

# 12.1

*“La educación verdadera es praxis, reflexión y acción sobre el mundo para transformarlo”.*

*Paulo Freire*

## Actividad 1:

# Pensar en grande y decidirnos a actuar

A lo largo de este curso descubriste la capacidad que tienes para intervenir en la dinámica de tu escuela. Aprendiste a comprender la perspectiva de los demás, a identificar los problemas de tu comunidad y a reflexionar sobre ellos. ¡Es hora de poner manos a la obra y llevar a la práctica lo aprendido! Descubrirás que al transformar tu medio social, trabajas también tu bienestar interior.

**El reto es** explicar qué estrategias vistas en el curso puedes aplicar para prevenir conflictos interpersonales en la escuela.

A lo largo del curso vimos formas distintas para desarrollar conciencia social. Ahora reflexiona de forma personal cómo te pueden ayudar las estrategias aprendidas para prevenir conflictos en la escuela a través de las siguientes preguntas. Escribe tus respuestas aquí o en tu cuaderno.

- ¿De qué manera consideras que tener disposición para ayudar podría apoyarte a resolver alguna dificultad en la escuela?

**Para así poder entender mejor las cosas y poderlas llevar a cabo y así poder resolver cualquier problema que se presente**

---

- ¿En qué podría ayudarte tener una actitud empática para resolver conflictos con otras personas?

**Nos podría ayudar mucho ya que el saber cuáles son los problemas que tienen las otras personas así las podemos entender mejor**

---

- ¿De qué forma te puede ayudar tomar en cuenta las distintas perspectivas de una situación para resolver las diferencias con los otros?

**Puede ayudar de la forma que todos analicemos atentamente cada situación que se presenta día a día para así poderlas resolver fácilmente y sin complicaciones**

---

## Actividad 2

Ahora llevaremos la reflexión a la acción. En equipos de cinco personas van a diseñar un cartel que promueva las estrategias que les fueron más útiles, acciones para llevarlas a cabo que quieran difundir para favorecer la prevención de algún conflicto en la escuela. Realicen su cartel de una forma creativa, pueden incluir frases, dibujos o cualquier otra forma de expresión.

Lean las siguientes preguntas para decidir alguna de las estrategias:

- De lo que han trabajado durante el curso, ¿qué les ha sido útil?  
**Todo, solo que nosotros no lo sabemos aprovechar.**
- ¿Consideran que dar a conocer la importancia de tomar en cuenta las distintas perspectivas ante un problema, sea importante para su comunidad?  
**Sí, porque así sabemos cuáles son los problemas o necesidades que tiene cada persona**
- ¿Consideran necesario reflexionar y promover el aprecio a la diversidad humana?  
**Si, para que todas las personas se sientan y estén bien con ellos y con los demás**
- ¿Cómo podríamos “hacer visibles a los invisibles”?  
**Hacerlos que se expresen y digan lo que sienten**

A continuación, hay un formato que se les propone para realizar el cartel:

Un dibujo que represente su estrategia

# !Sonríe!

(Escribe la estrategia o la lista de acciones) Ejemplo #sonríe

---

---

---

2

Conciencia social

Lección 12. ¿Qué me llevo de este curso?



CONSTRUYE T



Conoce T Relaciona T Elige T

[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)

Pensar en grande y decidirnos a actuar

## Reafirmo y ordeno

Al transformar los aprendizajes en acciones concretas generamos un impacto positivo en los espacios de convivencia y podremos prevenir conflictos interpersonales en la escuela. Llevar a la práctica las estrategias que conociste durante el curso te ayudará a fortalecerlas, a cumplir tus metas, a trabajar mejor en equipo, a construir relaciones y espacios armónicos. No olvides observar tu desarrollo día a día, recuerda que es una tarea cotidiana cuyos resultados descubrirás paso a paso en tu entorno y en tu interior.

Durante el día trata de realizar la acción propuesta en su cartel. No necesitas platicar acerca de la actividad, sino simplemente realizarla. Por ejemplo, si propusieron sonreír,

trata de hacerlo y observa lo que sientes. Anota aquí o en tu cuaderno lo que has elegido.



¿Quieres saber más?

Dylan Marron ha aprendido que la burla no ha sido de

ayuda para contrarrestar los comentarios de odio que recibe por su trabajo. Dylan crea contenidos para internet, entre esos, videos para YouTube, y constantemente recibe comentarios negativos. Él encontró una manera de convertir esos comentarios de odio, en conversaciones positivas. Utilizó un ingrediente especial para llevarlas a cabo y crear conciencia social: la empatía, reconocer al ser humano que está enfrente y que piensa muy distinto “a mí”. Búscalo en tu navegador como “Dylan Marron How I turn negative online comments into positive offline conversations, subtitulos en español ” o entra a esta dirección:

[https://www.ted.com/talks/dylan\\_marron\\_how\\_i\\_turn\\_negative\\_online\\_comments\\_into\\_positive\\_offline\\_conversations?referrer=playlist-dissecting\\_cultures\\_of\\_hate#t-640541](https://www.ted.com/talks/dylan_marron_how_i_turn_negative_online_comments_into_positive_offline_conversations?referrer=playlist-dissecting_cultures_of_hate#t-640541)

La habilidad para entender, considerar y apreciar los puntos de vista de otras personas con el fin de establecer y mantener relaciones interpersonales constructivas y ejercer acciones responsables y comprometidas en favor de la sociedad.



**Conciencia social.**

[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)