绪论

1. 时代新人要以民族复兴为己任
2. 做有理想有本领有担当的时代新人
   1. 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励
   2. 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展
   3. 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取
3. 提升思想道德素质与法制素养

思想道德素质和法制素养是人应该具有的基本素质。思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。法制素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法制、遵守法律具有重要的意义。

第一章

第一节．人生观是对人生的总看法

一、人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

1. 个人与社会的辩证关系

人是社会的人，每一个人都存在和活动于具体的、基于特定历史的现实社会当中。。个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会人也无法生活。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

第二节．正确的人生观

1. 人生价值的评价与实现
2. 正确评价人生价值
   1. 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
   2. 坚持物质贡献与精神贡献相统一
   3. 坚持完善自身与贡献社会相统一

第三节．创造有意义的人生

一、辩证对待人生矛盾

* 1. 树立正确的幸福观
  2. 树立正确的得失观
  3. 树立正确的苦乐观
  4. 树立正确的顺逆观
  5. 树立正确的生死观
  6. 树立正确的荣辱观

1. 反对错误人生观
   1. 反对拜金主义
   2. 反对享乐主义
   3. 反对极端个人主义
2. 成就出彩人生
   1. 与历史同向
   2. 与祖国同行
   3. 与人民同在

第二章

第一节．理想信念的内涵及重要性

1. 理想信念是精神之“钙”（理想信念的重要性）
   1. 理想信念昭示奋斗目标
   2. 理想信念提供前进动力
   3. 理想信念提高精神境界

第二节．崇高的理想信念

新时代大学生应当确立马克思主义的科学信仰，树立共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想

1. 为什么要信仰马克思主义

大学生只有确立马克思主义的科学信仰，才能真正确立崇高的理想信念，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，为服务人民、奉献社会作出更大的贡献。

1. 马克思主义体现了科学性和革命性的统一

时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。

1. 马克思主义具有鲜明的实践品格

马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。

1. 马克思主义具有持久生命力

无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点，依然具有强大持久的生命活力

大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法，确立正确的世界观和历史观，准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向。

1. 中国特色社会主义是我们的共同理想

新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义

1. 胸怀共产主义远大理想

共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力。共产主义远大理想的实现更是需要一代又一代人的不懈奋斗和接续努力。

第三节．在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

1. 为实现中国梦注入青春能量
   1. 立志当高远
   2. 立志做大事
   3. 立志须躬行

第三章

第一节．中国精神是兴国强国之魂

1. 中国精神是民族精神和时代精神的统一
   1. 以爱国主义为核心的民族精神
   2. 以改革创新为核心的时代精神

第二节．爱国主义及其时代要求

1. 爱国主义的基本内涵
   1. 爱祖国的大好河山
   2. 爱自己的骨肉同胞
   3. 爱祖国的灿烂文化
   4. 爱自己的国家
2. 新时代的爱国主义
   1. 坚持爱国主义和社会主义相统一

爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。社会主义制度的建立，为中国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。中国共产党的历史就是一部为实现民族独立和人民解放，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史。

坚定拥护中国共产党的领导，是中华民族走向复兴、中国特色社会主义事业走向成功的必然要求，也是新时代爱国主义的必然要求。

* 1. 维护祖国统一和民族团结

在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。

弘扬新时代的爱国主义精神，就要自觉维护全国各族人民大团结的政治局面，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

* 1. 尊重和传承中华民族历史和文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。

* 1. 必须坚持立足民族又面向世界

弘扬新时代的爱国主义，必须坚持立足民族，维护国家发展主体性。在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础。

弘扬新时代的爱国主义，必须面向世界，构建人类命运共同体。坚持推动构建人类命运共同体，是新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的重要内容。

1. 做忠诚爱国者

（一）维护和推进祖国统一

* 1. 坚持一个中国原则
  2. 推进两岸交流合作
  3. 促进两岸同胞团结奋斗
  4. 反对“台独”分裂图谋

（二）促进民族团结

（三）增强国家安全意识

第三节．让改革创新成为青春远航的动力

1. 做改革创新生力军

（一）树立改革创新的自觉意识

1. 增强改革创新的责任感
2. 树立敢于突破陈规的意识
3. 树立大胆探索未知领域的信心

（二）增强改革创新的能力本领

1. 夯实创新基础
2. 培养创新思维
3. 投身创新实践

第四章

第一节．全体人民共同的价值追求

社会主义核心价值观：富强民主文明和谐自由平等公正法制爱国敬业诚信友善

第二节．坚定价值观自信

1. 社会主义核心价值观的历史底蕴
2. 社会主义核心价值观的现实基础
3. 社会主义核心价值观的道义力量

第三节．做社会主义核心价值观的积极践行者

1. 扣好人生的扣子

大学生正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。

大学生成才和全面发展，离不开正确价值观的引领

1. 勤学修德明辨笃实

第五章

第一节．道德及其变化发展

第二节．吸收借鉴优秀道德成果

1. 传承中华传统美德

（一）中华传统美德的基本精神

1. 重视整体利益，强调责任奉献。

在中华传统道德的发展演化中，始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。从国家利益和整体利益的原则出发，中国古代思想家强调在“义”和“利”发生矛盾时，应当义以为上、先义后利、见利思意、见义勇为。

1. 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

在人际相处上，主张与人为善、推己及人，建立和谐友爱的人际关系；在民族关系上，主张各民族互相交融、和衷共济，建设团结和睦的大家庭；在对外关系上，倡导亲仁善邻、协和万邦，与世界其他民族在平等相待、互相尊重的基础上发展友好合作关系。

1. 提倡人伦价值，重视道德义务

强化在人伦关系中每个人的责任和义务，强调人伦价值的重要意义。

1. 追求精神境界，向往理想人格。

中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要

1. 强调道德修养，注重道德践履

一个社会的道德规范和道德原则确立之后，最重要的就是要使这些道德原则和道德规范能够转化成人们的思想品德和行为实践，养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。

在长期的历史发展中，中华传统美德已经深入到全民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯之中，具有重要的当代价值。

（二）中华传统美德的创造性转化和创新性发展

中华传统美德作为中国传统道德的精华部分，为今天的道德建设提供了丰富的资源，要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

1. 加强对中华传统美德的挖掘和阐发

弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神发掘出来

1. 用中华传统美德滋养社会主义道德建设

为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。要立足于面向大众、服务人民，发挥中华传统美德人伦日用的化育功能

在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。一种是复古论，另一种是虚无论。

第三节．遵守公民道德准则

1. 社会主义道德的核心和原则

（一）为人民服务是社会主义道德的核心

（二）集体主义是社会主义道德的原则

1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
3. 集体主义重视和保障个人的正当利益

二、社会公德

（一）公共生活与公共秩序

（二）公共生活中的道德规范

1. 文明礼貌
2. 助人为乐
3. 爱护公物
4. 保护环境
5. 遵纪守法

（三）网络生活中的道德要求

互联网会影响人们的求知途径、思维方式、价值观念，也会影响人们对国家、社会、人生的看法。网络生活中的道德要求是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本准则

1. 正确使用网络工具

大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

1. 健康进行网络交往

大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友，避免受骗上当，避免给自己的人身和财产安全带来危害。同时，网络虽然拉进了自己与陌生人的距离，却有可能使自己疏远家人、同学、朋友等身边的人，这也在一定程度上会弱化现实的人际交往能力，因此不能以网络交往代替现实交往。

1. 自觉避免沉迷网络。

一个人的时间和精力都是有限的，在网上消耗的时间多，在其他方面投入的时间就少。大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免沉迷网络

1. 加强道德自律。

网络空间同现实社会一样，既要提倡自由，也要保持秩序。网络的虚拟性以及行为主体的隐匿性，不利于发挥社会舆论的监督作用，使道德规范所具有的外在约束力明显降低。大学生应当在网络生活中培养自律精神，在缺少外在监督的网络空间里，做到自律而不“逾矩”

1. 积极引导网络舆论

社会需要正能量的舆论来鼓舞温暖人心，网络舆论的引导更需要激浊扬清，弘扬正气。作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间

五、个人品德

掌握道德修养的正确方法

1. 学思并重
2. 省察克治
3. 慎独自律
4. 知行合一
5. 积善成德

第四节．向上向善、知行合一

一、相道德模范学习

二、参与志愿服务活动

三、引领社会风尚

第六章

第一节．社会主义法律的特征和运行

一、法律及其历史发展

（一）法律的历史发展

1. 奴隶制法律
2. 封建制法律
3. 资本主义法律
4. 社会主义法律

二、我国社会主义法律的本质特征

三、我国社会主义法律的运行

1. 法律制定
2. 法律执行
3. 法律适用
4. 法律遵守

第二节．以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

一、宪法使国家的根本法

（一）我国宪法的地位

我国宪法确立了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化的发展成果，反映了我国各族人民的共同意志和根本利益。

1. 我国宪法使国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

维护宪法尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。

1. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据

我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。

1. 我国宪法规定了国家的根本制度。（国体、根本制度、政体、分配制度）

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。我们应该自觉地尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识。

（二）我国宪法的基本原则

1. 党的领导原则
2. 人民主权原则
3. 尊重和保障人权原则
4. 社会主义法治原则
5. 民主集中制原则

第三节．建设中国特色社会主义法治体系

一、建设中国特色社会主义法制体系的重大意义

1. 中国特色社会主义的本质要求和重要保障
2. 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措
3. 全面依法治国的总抓手

二、建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

1. 完备的法律规范体系
2. 高效的法治实施体系
3. 严密的法治监督体系
4. 有力的法治保障体系
5. 完善的党内法规体系

三、全面依法治国的基本格局

“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”十六字方针，展现了全面依法治国的基本格局

第四节．坚持走中国特色社会主义法治道路

一、坚持中国共产党的领导

坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义。只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分体现，国家和社会生活法治化才能有序推进。

坚持党的领导，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。

二、坚持人民主体地位

必须把人民当家作主贯彻到依法治国的全过程之中，保证人民的广泛参与。

坚持人民主体地位，必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权益作为出发点和落脚点，保证人民依法享有广泛的权力和自由、承担应尽的义务，维护社会公平正义，促进共同富裕，为保证人民当家作主提供坚实的法治基础。

人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。

三、坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本特征，使社会主义法治的基本要求。第一，它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障；第二，它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约；第三，它鲜明地反对法律适用上的各种歧视；第四，它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务

坚持法律面前人人平等，要求公民不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等，都应当平等享受公民权利、平等履行公民义务。一切违法宪法法律的行为都必须予以追究

坚持法律面前人人平等，要坚决反对特权思想和特权现象

四、坚持依法治国和以德治国相结合

1. 正确认识法治和德治的地位
2. 正确认识法治和德治的作用
3. 正确认识法治和德治的实现途径
4. 推动法治和德治的相互促进

五、坚持从中国实际出发

走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规。

第五节．培养法治思维

一、法治思维及其内涵

（一）法治思维的含义与特征

第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会性行为，是一种规范性思维；第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

法治思维与人治思维区别。

对公民而言，法治思维就是当自己的理想目标、思想感情、行为方式、权力诉求和利益关系等与法律的价值、规则或要求发生冲突时，能够服从法律，作出符合法律的选择，按照法律的指引实施自己的行为。

（二）法治思维的基本内容

1. 法律至上
2. 权力制约
3. 公平正义
4. 权利保障
5. 正当程序

三、怎样培养法治思维

1. 学习法律知识

学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提

1. 掌握法律方法

法律方法主要包括两个方面：一是正确理解法律的方法，包括理解法律条文的含义、内容和精神等；二是正确运用法律的方法。

1. 参与法律实践
2. 养成守法习惯
3. 守住法律底线

大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律

第六节．依法行使权力与履行义务

一、公民应履行的基本法律义务

1. 维护国家统一和民族团结
2. 遵守宪法和法律
3. 维护祖国安全、荣誉和利益
4. 依法服兵役
5. 依法纳税