

RESET CONTENT

Project team 임하림, 김양재, 김종근, 문태호, 정혜수, 홍예진

Last update 2023. 01. 27

Version 0.2

01

프로젝트 개요

- 서비스 선정 배경
- 서비스 필요성

02

서비스 기획

- 경쟁사 분석
- 서비스 명칭
- 서비스 소개

03

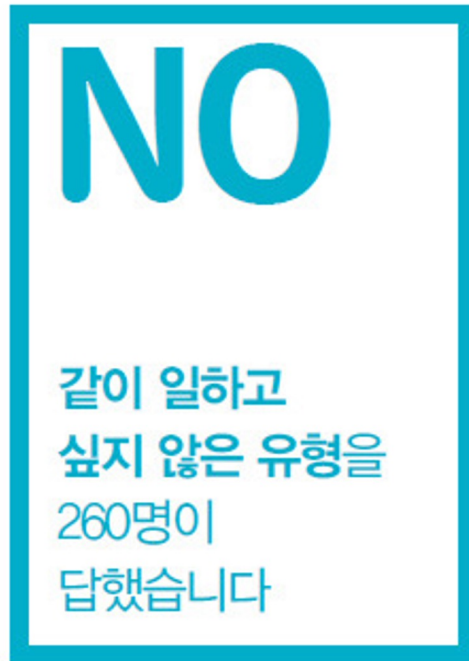
서비스 설계

- 서비스 흐름도
- 아키텍처 구성도

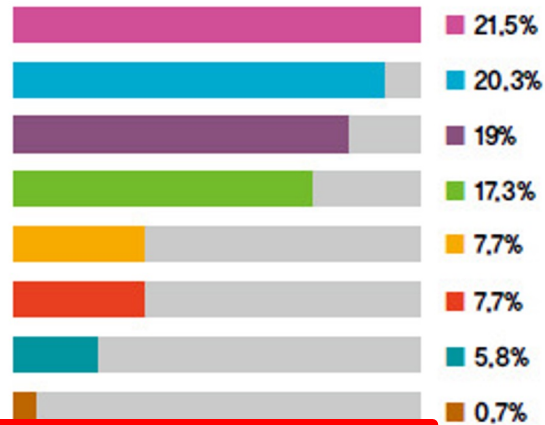
04

기대 효과

- 기대 효과
- 고도화 방안



<https://blog.kolon.com/295>



- ❶ 책임감 없는 사람
- ❷ 들으려 하지 않는 사람
- ❸ 반론만 내세우는 부정적인 사람
- ❹ 자기중심적이고 권위적인 사람
- ❺ 업무 공으로 하지 않는 사람
- ❻ 핵심 없는 이야기만 하는 사람
- ❼ 감정적인 사람
- ❽ 기타



01. 프로젝트 개요

서비스 선정 배경



<https://blog.kolon.co.kr>

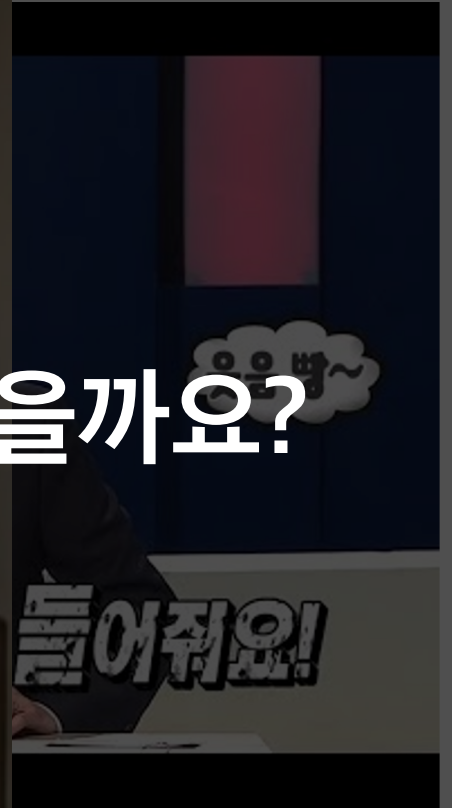


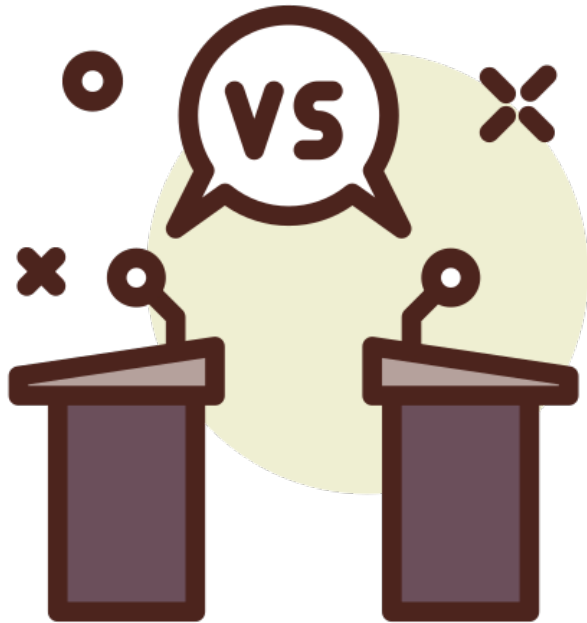
NO

같이 일하고 싶지 않은 유망
260명이
답했습니다

<https://blog.kolon.co.kr/2017/07/26/2017-07-26-260-people-dont-want-to-work-together/>

어떻게 하면 의사소통 능력을 키울 수 있을까요?





토론이란 상대방을 설득하기 위한 과정

- ✓ 주장을 논리적으로 전달하는 능력
- ✓ 상대방의 주장을 경청해 꼼꼼히 따지는 분석적 사고
- ✓ 내 주장에 대한 지지를 얻기 위한 능력

미시적으로는 올바른 토론 문화를 형성해 의사소통 능력을 함양할 수 있는 서비스!

거시적으로는 좋은 토론 문화로 개인과 사회를 변화시키는 서비스!



우리의 타겟은?



우리의 타겟은?

학생!

정말로 토론 교육이 과연 학생 시기에 필요한 교육일까?





전남 고등학교 교사

한 학기당 5회 정도 진행하고 있습니다.

학교에서 토론 교육이 이뤄지는 빈도 수는 어느정도 되나요?



전남 고등학교 교사

- 1.토론을 준비하고, 진행하는 데에 생각보다 시간이 많이 필요해서 자주하기 어려워요.
- 2.토론에 대한 사전교육((토론이란?, 토론을 어떻게 하는지 등)도 필요해요.
- 3.한번으로는 토론에 대해 익숙해지지 않아서 여러 번 해야 토론의 수준을 높일 수 있어요.

토론 교육을 진행함에 있어 어려운 부분이 있다면 어떻게 있을까요?

학생들의 의사소통 능력 향상을 위해 토론 교육이 필요하다고 생각하시나요?



전남 고등학교 교사

필수적이라고 생각합니다! 자신의 의견을 합리적 근거를 들어 표현할 수 있는 능력은 향후 입시 면접에 큰 도움이 됩니다.

만약 토론 교육 플랫폼이 있다면, 해당 플랫폼 활동이 입시 준비에 도움이 될까요?



전남 고등학교 교사

네, 도움될 것 같습니다. 생기부에 특색있는 활동으로 기재할 수 있을 것 같습니다.

02. 서비스 기획

- 경쟁사 분석
- 서비스 명칭
- 서비스 소개



- 텍스트 바탕
- 법 관련한 주제 한정
- 초등학교 고학년 대상
- 일정 회원만 참여 가능

실시간 소통 채널 부재
한정된 주제
제한된 타겟층



- 텍스트 바탕
- 근거 자료로 인터넷 기사만 가능

실시간 소통 채널 부재
현장감 X



- 오프라인, 온라인 바탕 토론 교육
- 영어 회화를 위한 온라인 토론 교육
- 대회를 위한 교육에 초점

자율성 X
제한된 콘텐츠



어린이 법제처

- 텍스트 바탕
- 법 관련한 주제 한정
- 초등학교 고학년 대상
- 일정 회원만 참여 가능

- # 실시간 소통 채널 부재
- # 한정된 주제
- # 제한된 타겟층



디베이팅 데이

- 텍스트 바탕
- 근거 자료로 인터넷 기사만 가능

- # 실시간 소통 채널 부재
- # 현장감 X



- 오프라인, 온라인 바탕 토론 교육
- 영어 회화를 위한 온라인 토론 교육
- 대회를 위한 교육에 초점

- # 자율성 X
- # 제한된 콘텐츠

텍스트 기반 → 실시간 X

토론 '대회' 중심

제한적인 주제

About service

자유로운 토론 학습을 위한 온라인 화상 토론 플랫폼

- ✓ 비대면 실시간 소통 채널 제공하는 서비스
- ✓ 시공간적 제약을 받지 않는 플랫폼 서비스
- ✓ 토론을 매개로 의사소통 능력을 함양할 수 있는 온라인 서비스





고대 그리스 도시에 있었던 회의 장소 아고라 **광장**처럼
사용자에게 토론의 장을 제공하는 창구 역할을 꿈꾸고 있음



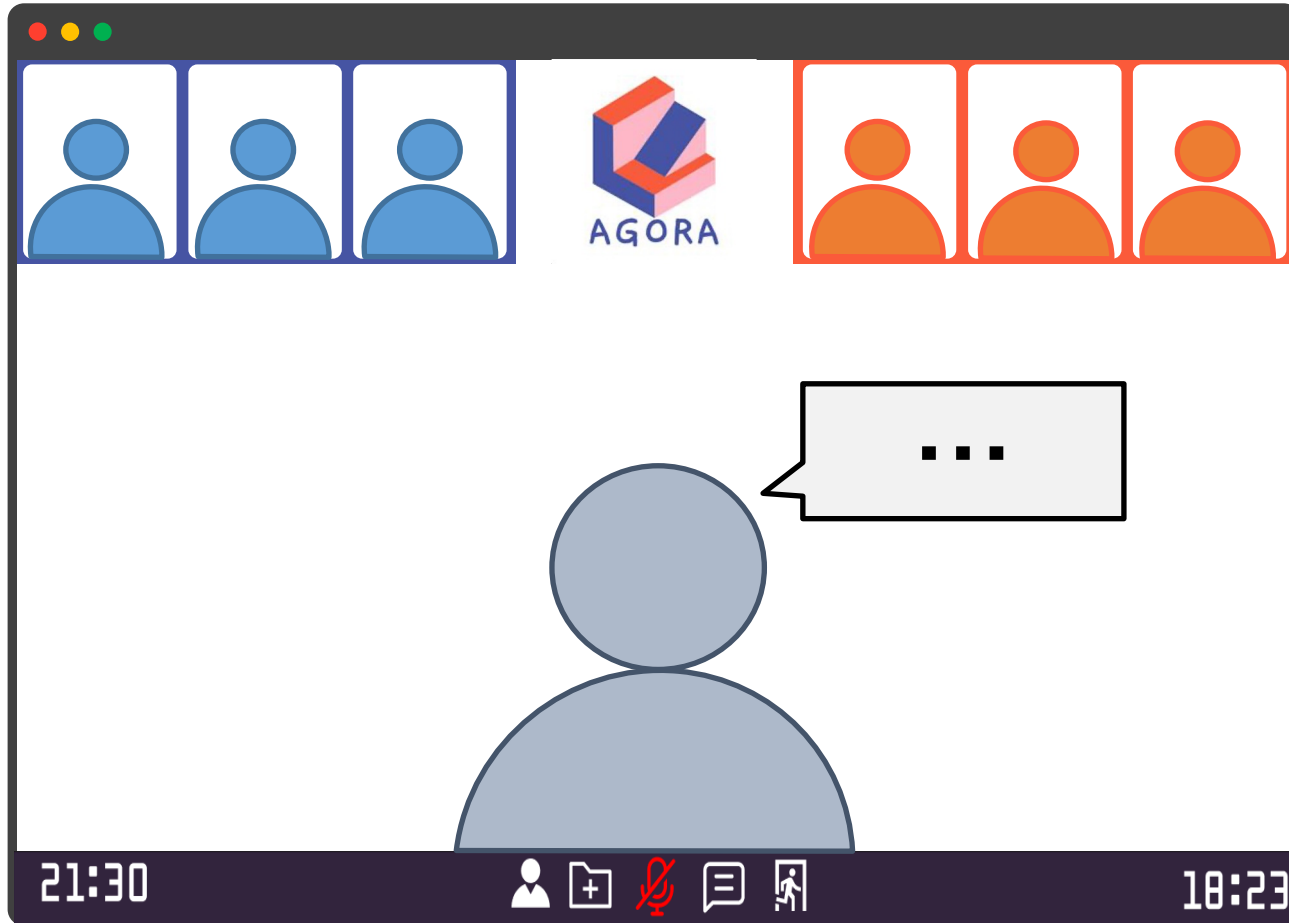
화상 토론 기능

시스템 제어로
진행되는 토론

방청 기능

상호 평가 기능

활동 증명서
발급 기능



Function 1

화상 기반의 온라인 토론 기능

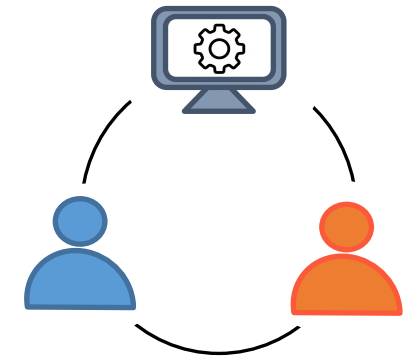
- ✓ 팀 단위로 분리된 UI로 토론 분위기 조성
- ✓ 근거 자료 업로드 기능 및 화면 공유 기능 제공

Function 2

시스템 제어 하에 자동으로 진행되는 토론

✓ 타이머, 마이크 자동 on/off 기능을

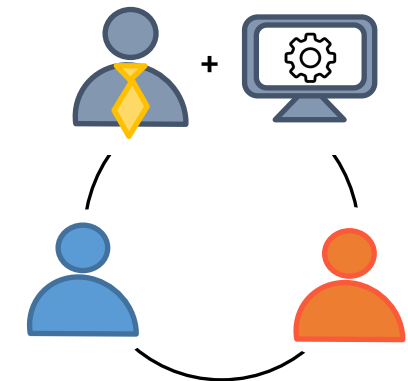
시스템으로 제어하여 사회자의 역할을 일부 대체



시스템 진행 모드



시간총량제 방식



사회자 진행 모드

Function 2

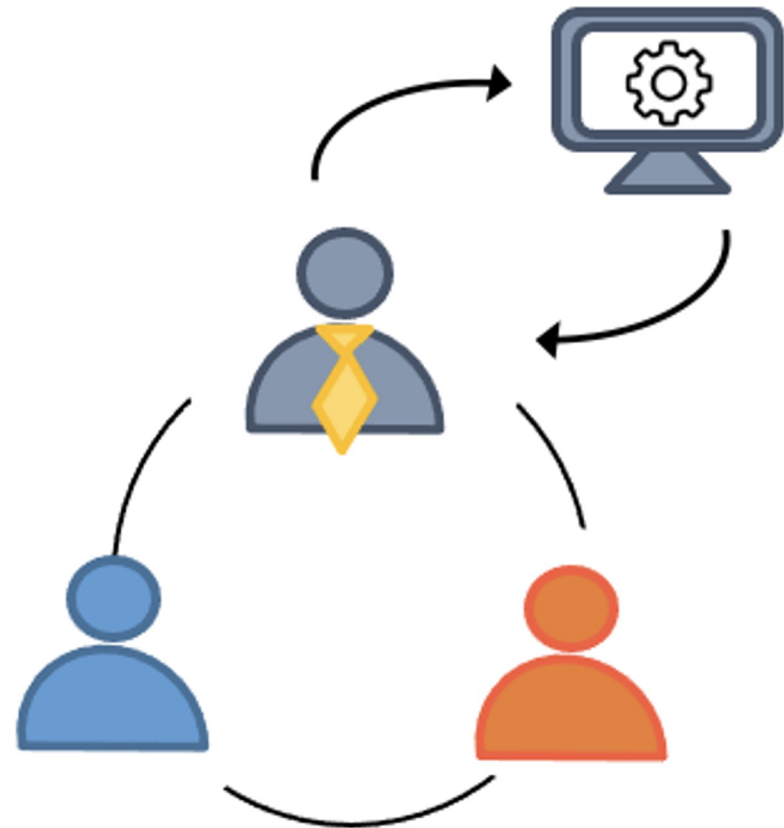
시스템 제어로 진행되는 토론

CEDA 토론 방식

- ✓ 발언 시간과 발언자, 발언 순서가 정해져있음
- ✓ 해당 발언자 강조 및 마이크 자동 on/off
- ✓ 시스템 진행모드 : 사회자 개입 없이도 자동 진행

시간총량제 자유 토론 방식

- ✓ 사회자 주도 하에 정해진 시간을 전략적으로 분배해 사용
- ✓ 마이크 on → 타이머 작동



Function 2

시스템 제어로 진행되는 토론

CEDA 토론 방식

- ✓ 발언 시간과 발언자, 발언 순서가 정해져있음
- ✓ 해당 발언자 강조 및 마이크 자동 on/off
- ✓ 시스템 진행모드 : 사회자 개입 없이도 자동 진행

시간총량제 자유 토론 방식

- ✓ 사회자 주도 하에 정해진 시간을 전략적으로 분배해 사용
- ✓ 마이크 on → 타이머 작동

찬성 측		반대 측
찬성 1 토론자의 입론	6분	
	3분	반대 3 토론자의 교차조사
	6분	반대 1 토론자의 입론
찬성 3 토론자의 교차조사	3분	
찬성 2 토론자의 반론	5분	
	3분	반대 1 토론자의 교차조사
	5분	반대 2 토론자의 반론
찬성 1 토론자의 교차조사	3분	
찬성 3 토론자의 반론	5분	
	5분	반대 3 토론자의 반론

Function 2

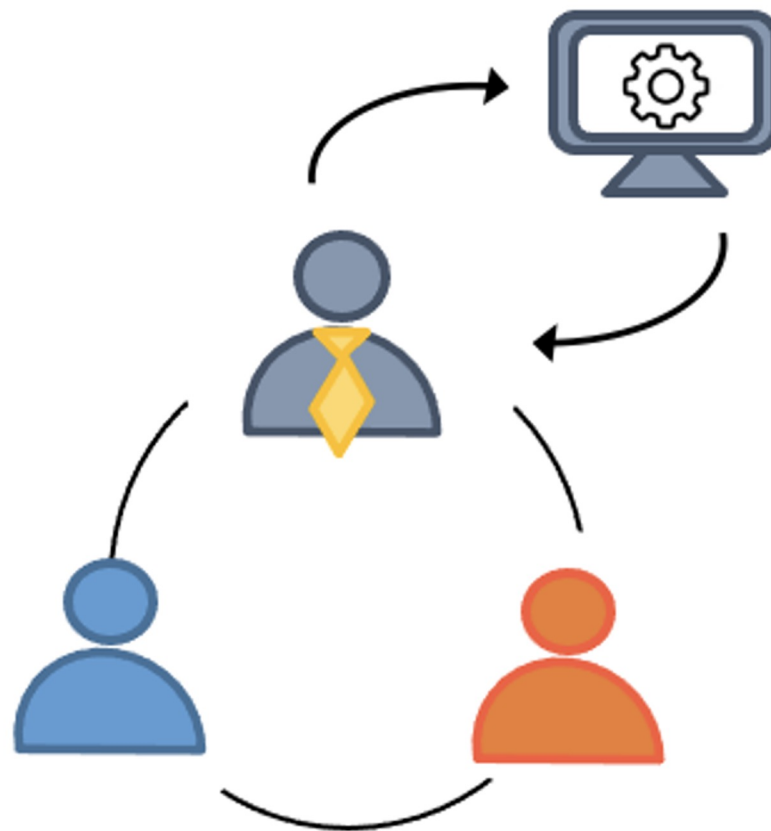
시스템 제어로 진행되는 토론

CEDA 토론 방식

- ✓ 발언 시간과 발언자, 발언 순서가 정해져있음
- ✓ 해당 발언자 강조 및 마이크 자동 on/off
- ✓ 시스템 진행모드 : 사회자 개입 없이도 자동 진행

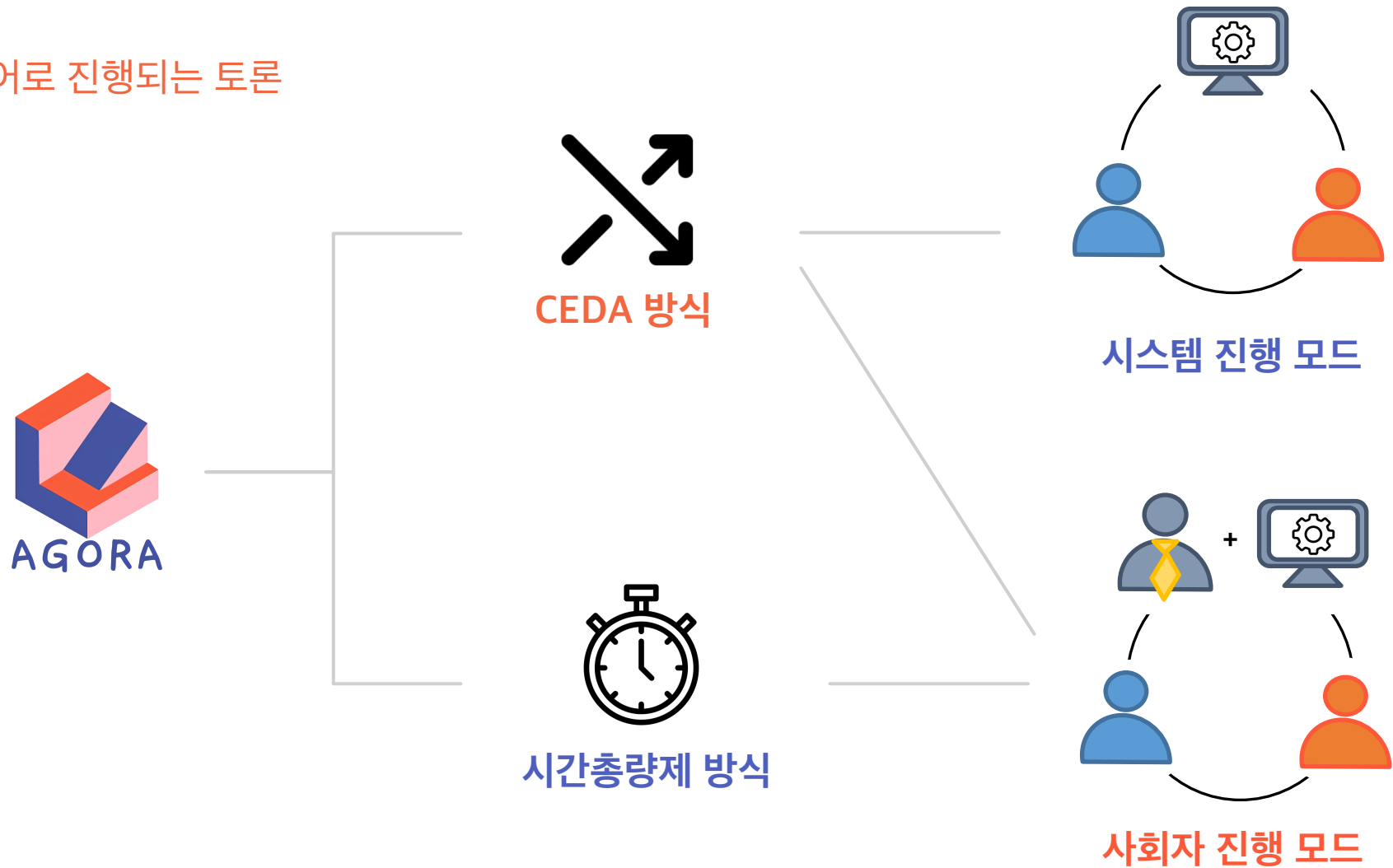
시간총량제 자유 토론 방식

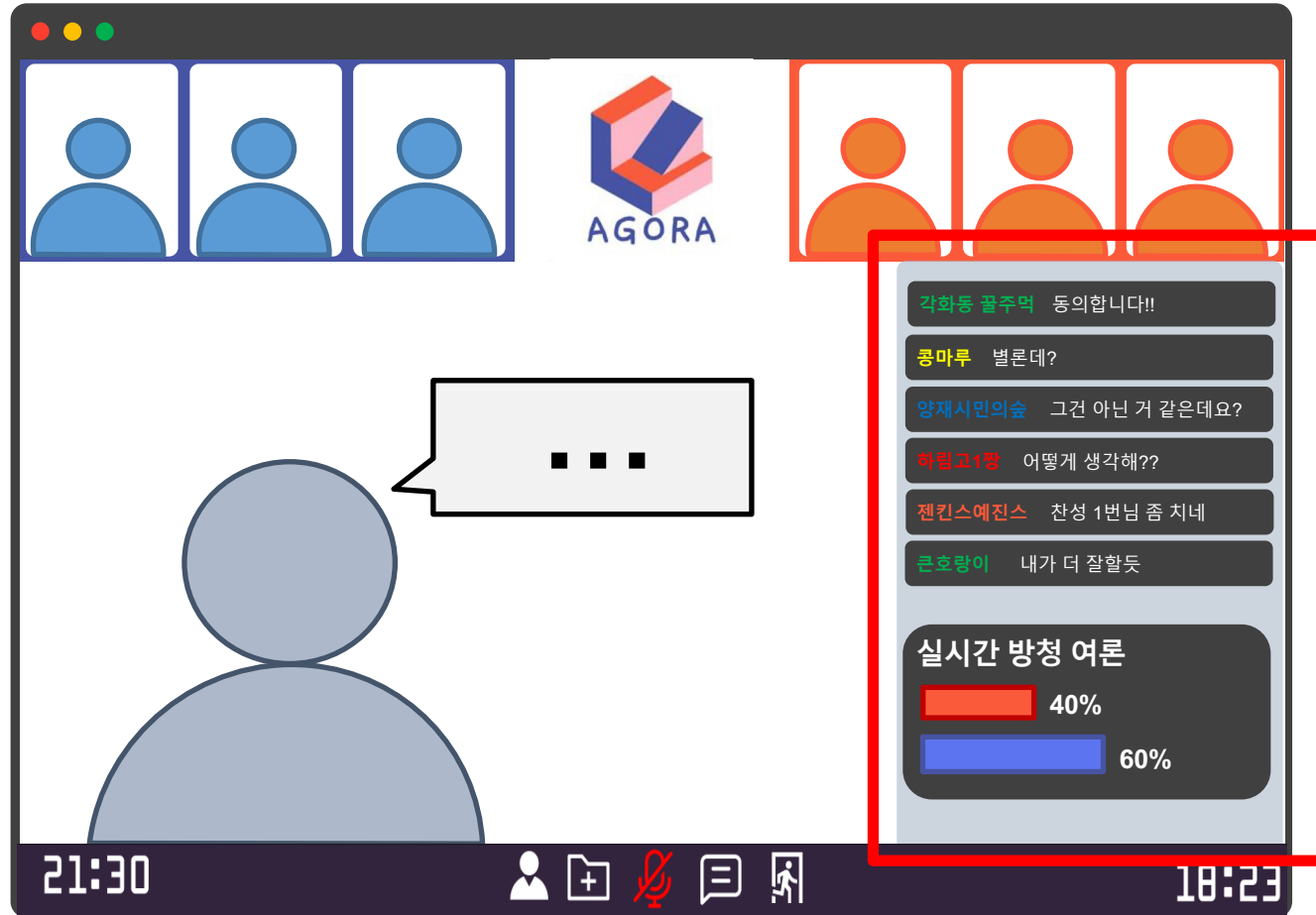
- ✓ 사회자 주도 하에 정해진 시간을 전략적으로 분배해 사용
- ✓ 마이크 on → 타이머 작동



Function 2

시스템 제어로 진행되는 토론

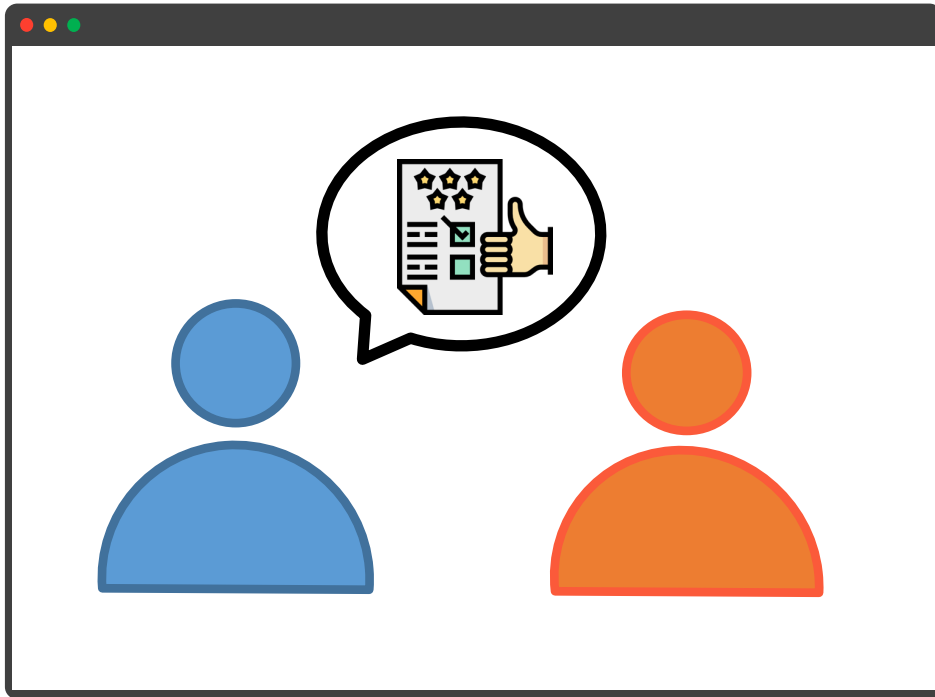




Function 3

방청 기능

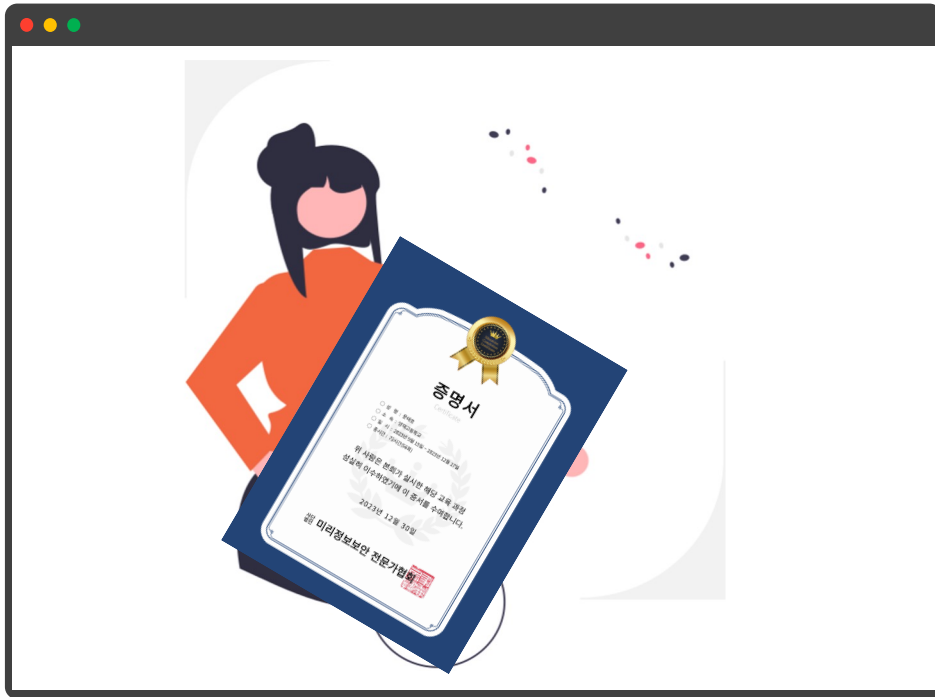
- ✓ 방청객 간 실시간 채팅
- ✓ 실시간 방청 여론 투표



Function 4

상호 평가 기능

- ✓ 토론 후 상호 평가를 통한 토론 습관 피드백
- ✓ 지표를 통한 성향 파악 및 랭킹 기능에 활용



Function 5

활동 증명서 발급 기능

- ✓ 토론 활동 이력 등이 담긴 증명서 발급
- ✓ 포트폴리오 및 생활기록부 관리에 기여



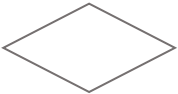




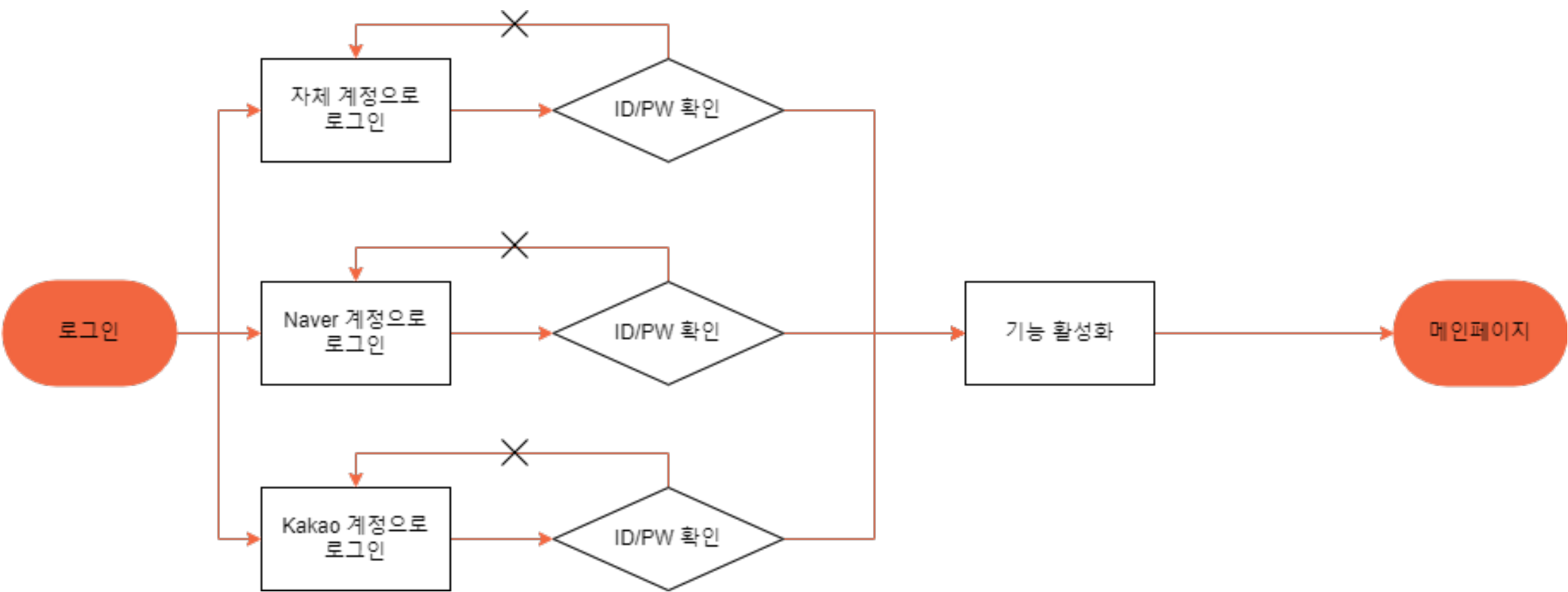
03. 서비스 설계

- 아키텍처 구성도
- 서비스 흐름도

03. 서비스 설계

서비스 플로우

기호	이름	설명
	시작과 끝	Flow Chart의 시작과 끝을 나타내는 기호로 START와 STOP의 의미를 가진다.
	처리	처리 과정을 나타내는 기호로 모든 처리 내용을 기호 내에 작성한다.
	판단	판단을 나타내는 도형으로 마름모 형태 좌/우/위/아래의 꼭지점을 각각 (Yes) 혹은 (No)로 조건에 따라 분기되는 과정을 결정한다.
	입출력	입/출력 내용을 나타내는 기호로 입력에 필요한 자료준비나 출력 결과에 대한 산출물을 정의할 수 있다.
	연결선	각 단계의 상호 연결 구조를 나타낸다.

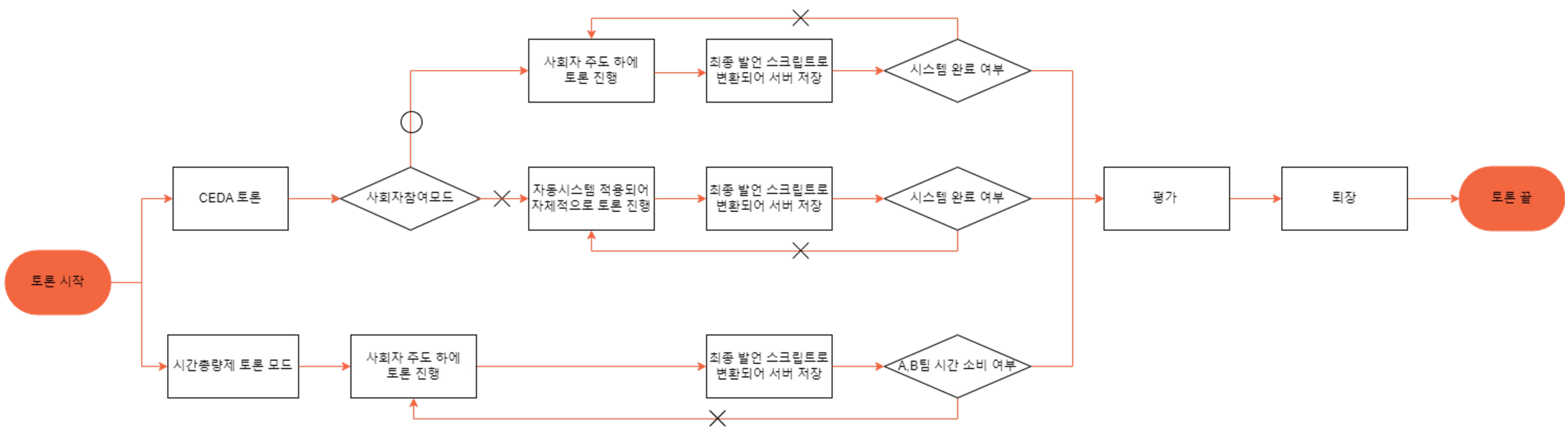


로그인 경로

서비스 플로우



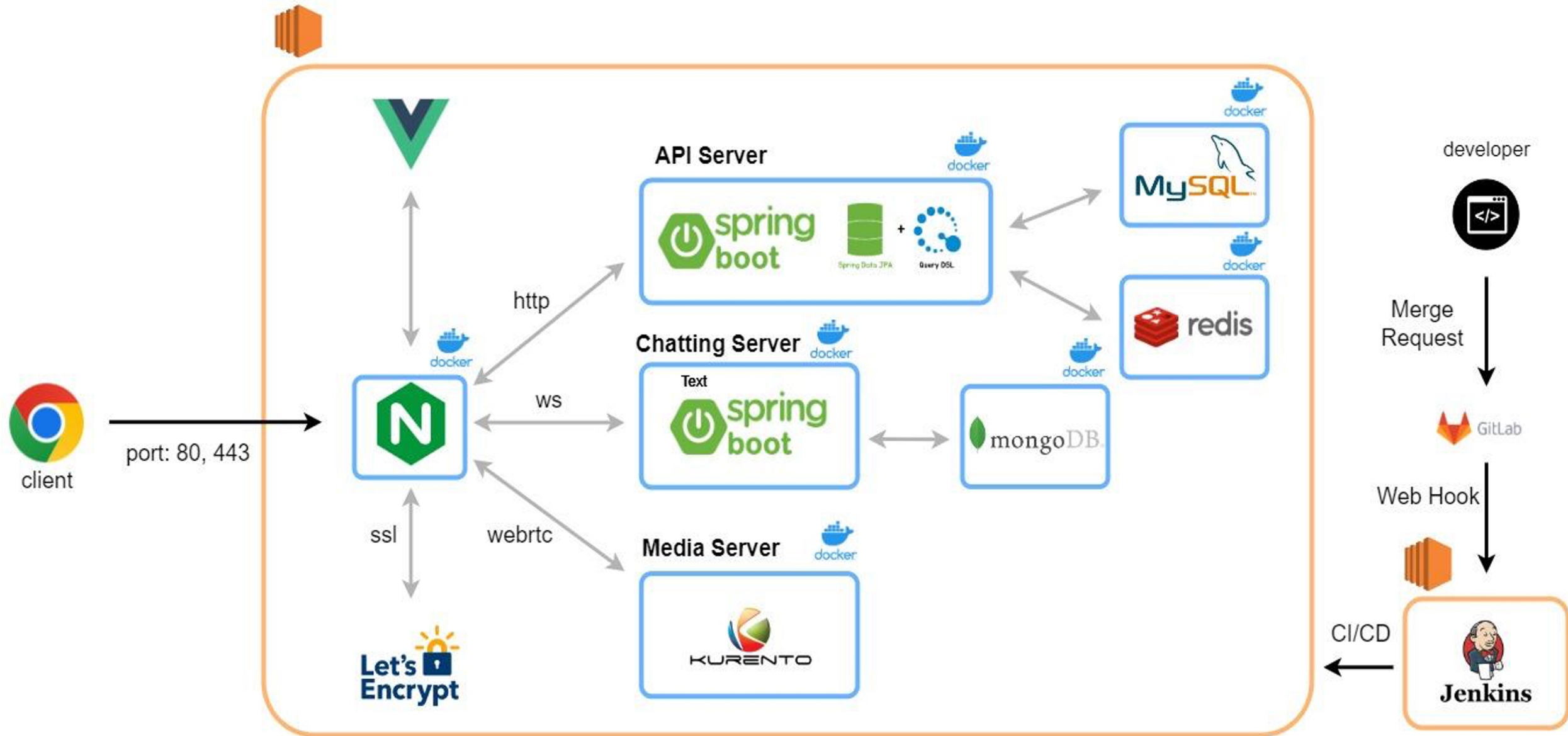
03. 서비스 설계 서비스 플로우



토론 완료 경로

03. 서비스 설계

시스템 아키텍처



04. 기대 효과 및 고도화 방안

- 기대 효과
- 고도화 방안



- ✓ 학생들의 의사소통 향상으로 인하여 교육적 역량 향상
- ✓ 토론 문화 정착으로 인하여 미래 가치 기대
- ✓ 토론 관련 대외 활동의 표준 제시



- ✓ STT 모델을 사용하여 토론 회의록 작성 자동화
- ✓ 스크립트, 비언어적 요소를 분석하여 발언자 성향 파악
- ✓ 실시간 찬반 비교, 공격 등의 극적인 상황에 애니메이션 효과 추가
- ✓ 이분법적인 찬반 뿐만 아닌 다양한 토의 기능
- ✓ 카드 게임 형식으로 발언권을 획득할 수 있는 기능

THANK YOU



Project team 임하림, 김양재, 김종근, 문태호, 정혜수, 홍예진

Last update 2023. 01. 27

Version 0.2

Q&A

