專題討論紀錄

|  |  |
| --- | --- |
| 時間/地點 | 2024.07.01/Google meet線上討論 |
| 本週討論內容 | * 畫RAG(搜索增強)的系統設計流程，參考老師的例子去畫，RAG是回答問題&校正錯誤的環節，交給負責文件的(康海晴) * APP設計界面，交給負責APP的(鍾昀臻)   1.搜尋介面：一開始選請假單、選課單(下拉式選單)，後面搜尋直接打字去查(CKIP)，搜尋包含(姓名、日期、班級、節次)  2.請假、選課單撤回功能介面  3.目前還缺少的一些介面先把設計做出來  4.APP跳轉到LINE BOT，APP設定驗證碼(設計綁定功能)   * 無法跟學校的請假系統去整合(專題報告評審問題討論回答) * Line儲存使用者傳送的圖片先做出來，交給負責LINE BOT(周松霆) Line bot功用(上禮拜未展示)   1. Line傳送表單檔案，EX: 說我要請假，Line傳假單檔案 2. 儲存使用者傳送過來的圖片   * LINE BOT驗證的部分，知道現在正在跟LINE BOT對話的是誰，交給負責LINE BOT(周松霆)   流程:  當要轉到LINE BOT的時候，APP必須要生成一個驗證碼(UUID)，驗證碼同時就要把這個手機的帳號，名字、身分、驗證碼，都存在資料庫的資料表裡面，當使用者在聊天室輸入了驗證碼之後，就及時去資料庫裏面比對，之後就可以知道，在聊天室輸入的「我的假單通過沒」，那個「我」到底是誰了，那就可以把相關的假單搜索出來了，跟他說，根據目前的紀錄你還沒過   * 知識圖譜，思考比較適合我們APP架構的圖，大概會長什麼樣子，先設計出一個版本。CKIP斷詞斷字，丟丟看使用者姓名丟進去，看看能不能抓出他的名字，或是把一些你會輸入的日期方式(文字數字的6/30)丟進去，看看會不會辨識出來是個日期，交給黃凱綸   C:\Users\sunny\Downloads\未命名.jpg |
| 下週討論重點 |  |
| 備註 | 評審問題討論回答   1. 無紙化的點在哪裡? 學生仍然需要填寫紙本再進行掃描，還是後續教職員整理中有節省紙本成本，可以再多補充這部分   A: 辦工作人員的處理成本、同學等待的時間  2. 導入Line Bot的效益是什麼? 目前提到的功能都在自身系統中實現(ChatGPT會知道北商選課的流程?)  A: 透過同一個系統，強調直接問Line Bot比較方便，如果有流程通過也可以直接在Line裡面看到  3. 商業模式?  A: 節省流程，提升效率、滿意度  4. 報告順序:核心功能開始，公告  A: 加退選的公告放在上面，相搭配的單據也會一起放到公告上面，讓他直接可以下載，直接可以填，進行後續的工作  5. 功能性較薄弱，可考慮與學校現有系統做整合的可能性，以及單獨跨系選修電子化(請假單、選課單)  A:學校的請假系統是一個獨立的系統、是外包的，沒辦法去整合  6. OCR若遇手抖，辨識率高低?  A: 設計機制判斷狀況是不是手抖導致畫面糊掉，如果糊掉，提醒手抖了重拍一次  7. OCR辨識後，拿表格名稱是否可取代分類器  A: 把每個表格的內容去做模糊邏輯比對。做深度學習工程類型  8.RAG目前的設計細節 |