專題討論紀錄

|  |  |
| --- | --- |
| 時間/地點 | 2024.07.22/Google meet線上討論 |
| 本週討論內容 | * 查專題報告時間，還有針對專題競賽計畫書進行整理，交給負責文件的(康海晴) * APP先跟資料庫的範例資料開始串，交給負責APP的(鍾昀臻) * 做CNN的訓練，白底方框訓練模型(周松霆) * CKIP的NER能找地點時間人名，做實驗，PYTHON裡面自己輸入，EX輸入的是人名，看看能不能偵測出來是人名，如果是人名，就可以去想如何結合知識圖譜，知識圖譜裡面目前有幾個人名呢，Neo4j下的語法就是學生跟老師，試試使用者可能會輸入什麼樣的內容，跟NER的功能結合，NER的部分先來，交給(黃凱綸)   C:\Users\sunny\Downloads\未命名.jpg |
| 下週討論重點 |  |
| 備註 | 評審問題討論回答   1. 無紙化的點在哪裡? 學生仍然需要填寫紙本再進行掃描，還是後續教職員整理中有節省紙本成本，可以再多補充這部分   A: 辦工作人員的處理成本、同學等待的時間  2. 導入Line Bot的效益是什麼? 目前提到的功能都在自身系統中實現(ChatGPT會知道北商選課的流程?)  A: 透過同一個系統，強調直接問Line Bot比較方便，如果有流程通過也可以直接在Line裡面看到  3. 商業模式?  A: 節省流程，提升效率、滿意度  4. 報告順序:核心功能開始，公告  A: 加退選的公告放在上面，相搭配的單據也會一起放到公告上面，讓他直接可以下載，直接可以填，進行後續的工作  5. 功能性較薄弱，可考慮與學校現有系統做整合的可能性，以及單獨跨系選修電子化(請假單、選課單)  A:學校的請假系統是一個獨立的系統、是外包的，沒辦法去整合  6. OCR若遇手抖，辨識率高低?  A: 設計機制判斷狀況是不是手抖導致畫面糊掉，如果糊掉，提醒手抖了重拍一次  7. OCR辨識後，拿表格名稱是否可取代分類器  A: 把每個表格的內容去做模糊邏輯比對。做深度學習工程類型  8.RAG目前的設計細節 |