Examenul de bacalaureat 2010 Proba E-d) Proba scrisă la INFORMATICĂ Limbajul C/C++

Specializarea matematică informatică, intensiv informatică

Varianta 8

- Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- În rezolvările cerute, identificatorii utilizați trebuie să respecte precizările din enunț (bold), iar în lipsa unor precizări explicite, notațiile trebuie să corespundă cu semnificațiile asociate acestora (eventual în formă prescurtată).

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Se consideră definite trei variabile de tip int: x, y şi z. O expresie C/C++ care are valoarea 1 dacă şi numai dacă x, y şi z au valori identice este: (4p.)
- a. x==y && x==z
- c. x==y || x==z || y==z

b. x==y==z

scrie s

d. ! (x!=y && x!=z)

2. Se consideră algoritmul alăturat descris în pseudocod.

- a) Scrieți numărul afișat în urma executării algoritmului dacă pentru n se citește valoarea 6. (6p.)
- Scrieți o valoare care poate fi citită pentru n astfel încât să se afişeze valoarea 55.
 (4p.)
- c) Scrieți în pseudocod un algoritm, echivalent cu cel dat, care să conțină o singură structură repetitivă. (6p.)
- d) Scrieți programul c/c++ corespunzător algoritmului dat. (10p.)

```
citeşte n (număr natural nenul)
s < 0
pentru i < 1, n execută
| a < 0
| b < 1
| j < 1
| cât timp j < i execută
| r < 2 * b - a
| a < b
| b < r
| j < j + 1
| s < s + b</pre>
```

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre itemii 1 și 2 scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Se consideră un graf neorientat cu 6 noduri şi 9 muchii. Numărul de muchii ce trebuie adăugate, pentru ca graful obținut să fie complet, este: (4p.)
- **a**. 5

b. 6

- c. 12
- d. 15

2. Se consideră secvența de instrucțiuni alăturată, în care variabilele i și j sunt de tip întreg, variabila a este de tip char, iar variabila s poate memora un șir de cel mult 20 de caractere. Şirul afișat în urma executării secvenței este: (4p.)

```
strcpy(s,"bacalaureat");
j=strlen(s);
for(i=0;i<3;i++)
   if(s[i]!=s[j-i-1])
   { a=s[i];
      s[i]=s[j-i-1];
      s[j-i-1]=a;
   }
cout<<s; | printf("%s",s);</pre>
```

- a. bacalaureab
- b. tacalaureab
- c. tacrlauaeab
- d. taealaurcab

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 3. Se consideră un arbore cu rădăcină având 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, şi muchiile [1, 2], [1, 3], [2, 4], [3, 5], [3, 6], [6, 7], [6, 8]. Considerând că rădăcina este nodul numerotat cu 1 şi că ea este situată pe nivelul 0 al arborelui, scrieți toate nodurile situate pe nivelul 2 al arborelui dat. (6p.)
- 4. Variabilele e1 și e2, declarate alăturat, memorează numele și data nașterii pentru câte un elev. Știind că cei doi elevi sunt născuți în ani diferiți, scrieți secvența de instrucțiuni care afișează pe ecran numele elevului de vârstă mai mare. (6p.)

```
struct data_n {
   int an, luna, zi;
};
struct elev{
   char nume[20];
   data_n d;
} e1, e2;
```

- 5. Scrieți un program c/c++ care citeşte de la tastatură un număr natural, n (2≤n≤20), şi construieşte în memorie tabloul bidimensional cu n linii şi n coloane, având proprietățile:
 - toate elementele situate pe diagonala principală sunt nule;
 - fiecare linie conține, începând cu diagonala principală, de la dreapta la stânga, un şir strict crescător de numere consecutive, iar începând cu diagonala principală, de la stânga la dreapta, tot un şir strict crescător de numere consecutive.

Programul afișează pe ecran tabloul construit, fiecare linie a tabloului pe câte o linie a ecranului, cu elementele aflate pe aceeași linie separate prin câte un spațiu.

```
0 1 2 3 4
1 0 1 2 3
2 1 0 1 2
```

Exemplu: dacă n=5 se afișează pe ecran tabloul alăturat.

(10p.) 3 2 1 0 1 4 3 2 1 0 SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Pentru itemul 1, scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 1. Utilizând metoda backtracking se generează toate numerele pare cu câte trei cifre, cifre care aparțin mulțimii {7, 8, 1, 6, 2, 3}. Primele 4 soluții generate sunt, în această ordine: 778, 776, 772, 788. Cea de a 8-a soluție generată este: (4p.)
- a. 712
- b. 716
- c. 718
- d. 782

Scrieți pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele următoare.

- 2. Se consideră subprogramul £, definit alăturat.

 Scrieți două numere naturale din intervalul deschis (20,30), care pot fi memorate în variabilele întregi x1, şi respectiv x2, astfel încât valoarea lui £(x1,3) să fie 29, iar valoarea lui £(3,x2) să fie 1. (6p.)
- int f(int a, int b)
 { if(a>=b)
 return (a-b)+f(a/b,b);
 return 1;
 }
- **3.** Se consideră șirul s, construit după regula alăturată.
- $\mathbf{s}_{n} = \begin{cases} \mathbf{1} & \text{dacã } \mathbf{n} \leq 2 \\ \mathbf{3} \cdot \mathbf{s}_{n-1} \mathbf{s}_{n-2} & \text{dacã } \mathbf{n} > 3 \end{cases}$

Subprogramul sir primește prin parametrul n un număr natural (3<n<20) și furnizează prin parametrul a un tablou unidimensional care memorează primii n termeni ai șirului s, definit după regula de mai sus, astfel încât numerele impare să ocupe primele poziții în tablou, iar cele pare să fie memorate în continuarea celor impare.

Scrieți definiția completă a subprogramului sir.

Exemplu: dacă n=6, primii şase termeni ai şirului sunt 1, 1, 2, 5, 13, 34, iar, după apel, tabloul construit poate fi (1,1,5,13,2,34). (10p.)

- **4.** Fişierul bac.in conține pe prima linie un număr natural n (3<n<1000), iar pe următoarea linie, un şir de n numere naturale distincte, de cel mult nouă cifre fiecare. Numerele din şir sunt separate prin câte un spațiu şi cel puțin trei dintre ele au ultima cifră egală cu 5.
 - a) Scrieți un program c/c++ care citeşte toate numerele din fișier și, utilizând un algoritm eficient din punct de vedere al timpului de executare și al memoriei utilizate, determină și afișează pe ecran cele mai mari trei numere din șir care au ultima cifră egală cu 5. Numerele determinate sunt afișate în ordine crescătoare, separate prin câte un spațiu.(6p.) Exemplu: dacă fișierul bac.in are conținutul 10 alăturat, pe ecran se vor afișa, în această ordine, 97 5 11 1 8 6 85 3 25 15
 - **b)** Descrieți succint, în limbaj natural (3-4 rânduri), algoritmul utilizat la punctul **a)** și justificați eficiența acestuia. **(4p.)**

numerele: 15 25 85

Examenul de bacalaureat 2010 Proba E-d)

Proba scrisă la INFORMATICĂ Specializarea matematică-informatică, intensiv informatică

BAREM DE CORECTARE ŞI DE NOTARE (comun pentru limbajele Pascal şi C/C++)

Varianta 8

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.
- În programele cerute, datele de intrare se consideră corecte, validarea acestora nefiind necesară.
- Utilizarea unui tip de date care depășește domeniul de valori precizat în enunț este acceptată dacă acest lucru nu afectează corectitudinea în funcționarea programului.
- Se vor lua în considerare atât implementările concepute pentru compilatoare pe 16 biți, cât și cele pentru compilatoare pe 32 de biți.

SUBIECTUL I 30 de puncte

<u> </u>		LOTOLT		30 de puncte
1.	а		4p.	
2.	a)	21	6р.	
	b)	10	4p.	
		Pentru program pseudocod corect - echivalenţa prelucrării realizate (*) (**) - echivalenţa celor doi algoritmi - corectitudine globală a algoritmului ¹⁾	6р.	(*) O soluţie posibilă se obţine prin înlocuirea secvenţei
	d)	Pentru program corect	10p.	(*) Se acordă numai 1p. dacă se declară corect
		-declararea corectă a tuturor variabilelor		numai o parte dintre variabilele utilizate.
		(*)	2p.	
		-citire corectă	1p.	
		-scriere corectă	1p.	
		-structuri repetitive corecte	2x2p.	
		-atribuiri corecte	1p.	
		-corectitudinea globală a programului ¹⁾	1p.	

SUBIECTUL al II-lea

1)	b	4p.	
2)	d	4p.	
3)	Răspuns corect: 4, 5, 6 (*)	6р.	(*) Pentru fiecare nod dintre cele trei, menţionat
			corect, se acordă câte 2p.

30 de puncte

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

4)	Pentru rezolvare corectă	6р.	
	 accesul corect la câmpul nume al variabilelor accesul corect la câmpul an al variabilelor determinarea şi afişarea datelor cerute 	2x1p. 2x1p. 2p.	
5)	Pentru program corect	10p.	(*) Se acordă punctajul și dacă inițializarea cu 0 a
	- declararea corectă a tuturor variabilelor		acestor elemente nu s-a realizat prin atribuiri, ci,
	(tablou şi variabile simple)	1+1p.	de exemplu, implicit, prin declararea tabloului ca
	- citire corectă a variabilelor simple	1p.	variabilă globală.
	- memorarea valorii 0 în elementele aflate pe		
	diagonala principală (*)	1p.	
	- memorarea valorilor cerute în elementele aflate deasupra diagonalei principale - memorarea valorilor cerute în elementele	2p.	
	aflate sub diagonala principală	2p.	
	- afişarea tabloului conform cerinței	1p.	
	- corectitudinea globală a programului ¹⁾	1p.	

SUBIECTUL al III-lea 30 de puncte

_		LOTOL at III-lea	30 de puncte	
1)		b	4p.	
2)	_	Pentru răspuns corect	6р.	(*) Se acordă punctajul pentru orice număr din
		x1: 26	3р.	intervalul deschis (20, 30).
		x2: de exemplu 21 (*)	3р.	
3)		Pentru subprogram corect	10p.	(*) Pentru limbajul Pascal se are în vedere şi
		- structură antet principial corectă	1p.	definirea corectă a tipului de date necesar.
		- declarare corectă a parametrului de		(**) Se acordă punctajul și dacă valorile generate
		intrare	1p.	nu au fost poziționate corect în tablou.
		- declarare corectă a parametrului de		(***) Pentru al treilea termen al şirului se acceptă o
		ieşire (*)		valoare calculată pe baza celor doi termeni
		- accesul corect la un element al tabloului	1p.	anteriori, ca în exemplu, sau orice altă valoare.
		- generarea corectă a tuturor termenilor		
		ceruți (**) (***)	1p.	
		- poziționarea în tablou a elementelor pare		
		ale şirului, conform cerinței	2p.	
		- poziționarea în tablou a elementelor		
		impare ale şirului, conform cerinței	2p.	
		- corectitudinea globală a subprogramului ¹⁾	1p.	
4)	a)	Pentru program corect	6p.	(*) Se acordă punctajul chiar dacă soluția
		- operații cu fișiere: declarare, pregătire în		propusă nu prezintă elemente de eficiență.
		vederea citirii, citire din fişier	1p.	(**) Se acordă numai 1p. dacă s-a determinat
		- determinarea corectă a unui număr care		corect doar cel mai mare număr din fișier.
		are ultima cifră egală cu 5	1p.	(***) Punctajul se acordă numai pentru un
		- determinarea şi afişarea celor mai mari		algoritm liniar (de complexitate O(n)), care
		trei numere din fişier cu proprietatea	_	utilizează eficient memoria.
		cerută (*),(**)	2p.	
		- utilizarea unui algoritm eficient (***)	1p.	
		- declarare de variabile, corectitudinea	4	
	<u>. </u>	globală a programului ¹⁾	1p.	
	b)	Pentru răspuns corect	-	(*) Se acordă punctajul chiar dacă metoda
		- coerența explicării metodei (*)	1p.	aleasă nu este eficientă.
		- explicarea unor elemente de eficiență		
		din punct de vedere al timpului de	25	
		executare	2p.	
		- explicarea unor elemente de eficiență	1 -	
1		din punct de vedere al memoriei utilizate	1p.	

¹⁾Corectitudinea globală vizează structura, sintaxa, alte greșeli neprecizate în barem