

ประวัติความเป็นมา

**สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์** เดิมชื่อ สถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนในการจัดตั้งจาก บริษัท ศึกษาภิวัฒน์ จำกัด และในขณะนั้น ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ดำเนินการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ตามใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดม ศึกษาเอกชน ที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2550 และได้รับการรับรองวิทยฐานะ เพื่อทำการสอน เพื่อให้ปริญญา ในชั้นปริญญาตรีและปริญญาโท ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2550 และในระดับปริญญาเอก ตั้งวันที่ 1 ตุลาคม 2555

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 85/1 หมู่ 2 ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางตลาด จ.นนทบุรี มีเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 1 ตารางวา ล้อมรอบไปด้วยแหล่งอำนวยความสะดวก ทั้งห้างสรรพสินค้าและสถานที่ราชการต่างๆ

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่เน้นการศึกษาและวิจัยทางด้านธุรกิจค้าปลีก เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในเชิงวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้จริง สถาบันจึงจัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง **Work-based Education** ดังนั้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน จึงต้องฝึกเตรียมเข้าทำงานควบคู่กับการเรียนในทุกภาคการศึกษา โดยได้รับค่าตอบแทนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตร บัณฑิตที่จบจากสถาบันมีโอกาสเข้าทำงานกับสถานประกอบการในกลุ่มบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) และสถานประกอบการอื่นๆ

ปรัชญา

“การศึกษาคือบ่อเกิดแห่งภูมิปัญญา”(Education is the Matrix of Intellect)

ปณิธาน

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ได้นำตัวอักษรย่อของสถาบัน (PIM) มาขยายความให้สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน ดังนี้ คือ

**P: Practicality (ความรู้สู่การปฏิบัติ)**

หมายถึง ความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ดี สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้

ทั้งในการประกอบวิชาชีพ การดำรงชีวิต รวมทั้งการพัฒนาและขยายองค์ความรู้ และการวางแผนเพื่ออนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## **I: Innovation (นวัตกรรมและการสร้างสรรค์)**

หมายถึง ความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีปัญญา และสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยี และแนวคิดใหม่

ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมตามยุคสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอนาคต เป็นผู้มีความสามารถในการ

ผลักดันความคิดและแรงบันดาลใจ อันเป็นนามธรรมให้ก่อเกิดเป็นรูปธรรมอย่างกลมกลืนทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตและสังคม

## **M: Morality (คุณธรรม จริยธรรม)**

หมายถึง ความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีบุคลิกพร้อม กอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของชาติตน และประชาคมนานาชาติ เป็นผู้มีความมั่นคงทางอารมณ์ และสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

## **วิสัยทัศน์ (Vision)**

**“สร้างมืออาชีพด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง”**

## **(Creating Professionals through Work-based Education)**

### **พันธกิจ (Mission)**

**“มหาวิทยาลัยแห่งองค์กรธุรกิจ (Corporate University)” ที่มีพันธกิจ ดังนี้**

1. สร้างคนที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจ สังคม และประชาคมโลก โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Work-based Education)
2. ผสมผสานองค์ความรู้เชิงวิชาการ และองค์กรธุรกิจ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Combination of Academic and Professional Expertise)
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมนวัตกรรม (Collaborative Networking)

#### 4. พัฒนองค์กรที่พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี(Transformative Organization & Good Governance)

อัตลักษณ์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“Work-based Education” ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เนื้อหาสาระ การฝึกปฏิบัติจริง การฝึกฝนทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง

เอกลักษณ์ของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

“Corporate University” โดยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์อยู่ในฐานะของ Corporate University ที่ก่อตั้งโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนาด้านการศึกษา เพื่อยกระดับทรัพยากรมนุษย์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์ตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตรในธุรกิจต่างๆ และภาคการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์ที่กว้างขวางและหลากหลาย ไม่เพียงแต่การจำกัดเฉพาะธุรกิจในกลุ่ม บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

**PIM** หรือสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งก่อตั้งและได้รับทุนสนับสนุนจากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ตั้งแต่ปี พ.ศ.2550 เปิดสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยได้รับการรับรองวิทยฐานะอย่างถูกต้องจากกระทรวงศึกษาธิการ **PIM** ดำเนินงานในลักษณะของ **Corporate University** ซึ่งมีระบบการเรียนการสอนแตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไป

Corporate University คืออะไร

**Corporate University** คือมหาวิทยาลัยที่ก่อตั้งโดยบริษัทเอกชนที่ต้องการสร้างและฝึกฝนบุคลากรให้ มีทักษะความสามารถพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานจริง แนวความคิดของ **Corporate University** เริ่มต้นจากความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของบริษัทเอกชน เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงออกแบบกระบวนการให้บุคลากรได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่จำเป็นในการทำงาน

การตั้ง **Corporate University** สร้างความเชื่อมโยงกับธุรกิจหลายด้าน ด้านหนึ่งคือการใช้องค์ความรู้ที่สะสมมาจากภาคธุรกิจถ่ายทอดมาสู่บุคลากร และสามารถผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนมากขึ้น

**PIM** นับเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายพันธมิตรมากที่สุด ทั้งซีพีฟลายเออร์ สถาบันการเงิน ธุรกิจเอกชน รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ซึ่งนับเป็นจุดแข็งที่ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่กว้างขวางและหลากหลาย ไม่ได้จำกัดเฉพาะธุรกิจในกลุ่มซีพี ออลล์ เท่านั้น วันนี้ แนวคิด **Corporate University** เป็นแนวโน้มที่สำคัญและกำลังเป็นที่นิยมในบริษัทชั้นนำของโลกที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร

**PIM** มุ่งเป็น **Corporate University** แห่งแรกของไทย

โดยมีภาคธุรกิจสนับสนุนพัฒนาทางการศึกษาเพื่อยกระดับทรัพยากรมนุษย์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ เช่น เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและธุรกิจของประเทศ พร้อมกับเตรียมตัวมุ่งสู่โลกเศรษฐกิจที่อิงกับภาคบริการที่เรียกว่า **Service-based Economy** รองรับ การขยายของภาคเมืองที่จะตามมากับการลงทุนด้านสาธารณูปโภค เพิ่มสมรรถนะภาคเกษตร เน้นการใช้องค์ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นปัจจัยในการเพิ่มมูลค่าแก่เศรษฐกิจ และธุรกิจของประเทศ

**Corporate University** คำที่ทำให้ **PIM** แตกต่าง

“องค์กรเอกชนไม่ว่าที่ไหน ก็มีองค์ความรู้สะสมอยู่มากมาย ซึ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยไม่มี มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ก็ต้องรีเสิร์ชเอาประสบการณ์จากการทำงานมาพัฒนาเป็นบท เรียน แต่ที่นี้องค์ความรู้มีสะสมอยู่แล้ว เพราะเราเอาคนทำงานมืออาชีพมาสอนเด็ก จึงเป็นองค์ความรู้ที่เป็นของแท้ สามารถเชื่อมโยงออกมาเป็นทฤษฎีสอนเด็กให้ทำงานได้ เด็กก็เรียนตรงกับงาน หรือระหว่างเรียน เด็กก็ต้องสงสัยว่า วิชานี้จะเรียนไปทำไม เพราะไม่ได้ใช้จริง คนที่รับคนไปทำงานก็ไม่มีปัญหาว่า เด็กไม่รู้เรื่อง ทำงานไม่เป็น นี่คือการแตกต่างระหว่างเรากับมหาวิทยาลัยทั่วไป **PIM** มีบัณฑิตจบออกไปแล้ว ทุกคนได้ทำงานกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทพันธมิตรทันทีที่จบ ซึ่งพิสูจน์ให้เห็นว่า เด็กที่จบทำงานได้ เพราะระหว่างนี้เขาทำงานมาตลอด”

การศึกษาเพื่ออนาคตที่ดีกว่าของเยาวชนไทย

สถาบันฯ ได้เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชนทางด้านการศึกษาและการแพทย์รวม 30 ท่าน มาร่วมระดมสมอง เพื่อหาแนวทางการศึกษาที่สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับเยาวชนไทย (โดยขอสงวนนามของท่าน เหล่านี้ เนื่องจากมีท่านใดต้องการความโด่งดัง) ซึ่งมีข้อสรุปจากการหารือร่วมกันดังต่อไปนี้

1. การศึกษาควรเป็นกระบวนการสร้างเสริมการเรียนรู้ บ่มเพาะและฝึกฝนเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของสังคม

2. มีปรากฏการณ์อันน่าสลดใจที่เยาวชนในหลายประเทศ อาทิ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น สิงคโปร์ และไทย ต้องฆ่าตัวตาย เพราะทนไม่ได้กับแรงกดดันทางการศึกษาที่เป็นอยู่ สะท้อนให้เห็นถึงความล้มเหลวของระบบการศึกษาในปัจจุบัน
3. เด็กๆ ควรได้ฝึกฝนเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนนักเรียนที่รู้จักรักคนอื่น เชื้ออาหารผู้อื่น การเติบโตในสิ่งแวดล้อมเช่นนี้จะทำให้เขามีความสุข อบอุ่นใจ และความมั่นคงทางจิตใจนี้จะติดตัวไปตลอดชีวิต จนส่งผลให้มีความสุขในการเป็นสมาชิกของครอบครัวและสังคมในอนาคต
4. มีสถานศึกษาจำนวนมากที่คลั่งไคล้ระบบการจัดอันดับ ชอบจัดอันดับเด็กจากคะแนนสอบ ครูบาอาจารย์ก็จะชื่นชมเด็กที่ผลการเรียนดี และเฉยเมยกับเด็กที่เรียนด้อยกว่าเพื่อน เป็นการผูกปมในใจเด็ก และบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความอิจฉาริษยา ส่วนเด็กที่มีคะแนนสูงก็จะถูกอึดบังตา หลงลืมตัวมองไม่เห็นหัวใคร นี่ไม่ใช่วิธีที่ถูกต้องในการสร้างเยาวชนคนรุ่นต่อไป
5. พ่อแม่และครูบาอาจารย์ต่างคาดหวังรวมทั้งปีบคั้นให้ลูกหลานหรือลูกศิษย์ของตนต้องบรรลุมาตรฐานตามที่ตัวเองต้องการ ทำให้การไปโรงเรียนกลายเป็นความทุกข์อย่างใหญ่หลวง
6. นอกจากการเรียนหนักในโรงเรียนแล้ว ผู้ใหญ่ยังยึดเยียดการเรียนพิเศษอย่างไม่หยุดหย่อน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนกวดวิชา เรียนดนตรี เทควันโด ฯลฯ จนเด็กไม่เหลือเวลาที่มีอิสรภาพ ไม่มีเวลาไปเล่นกับเพื่อนหรือทำในสิ่งที่ตนเองชอบ ต้องใช้เวลาตามตารางอย่างเคร่งครัดเจ็ดวันต่อสัปดาห์ ย่อมก่อให้เกิดการต่อต้านอยู่ลึกๆ ในใจ รอเวลาที่จะระเบิดออกมา
- 6.1 เนื้อหาและกิจกรรมในโรงเรียนให้ความสำคัญและเน้นวิชาการมากกว่าทักษะการใช้ชีวิตโดยเฉพาะด้านการเข้าใจคนอื่น สังคมและตนเอง (ทั้งทางกายและทางใจ) ทำให้เด็กๆ ขาดการเสริมสร้างความเป็น “คน” ที่เข้มแข็งในสังคม (การที่โรงเรียนมักจะเน้นเนื้อหาด้านวิชาการ เนื่องจากการประเมินโรงเรียนและนักเรียนมักจะดูจุดนี้เป็นหลัก โรงเรียนจึงไม่ให้ความสนใจในการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ชีวิตของเด็กให้เพียงพอ)
7. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับลูกศิษย์ไม่ใช่มีเพียงการถ่ายทอดความรู้เท่านั้น เพราะคำว่า “ลูกศิษย์” หมายถึงเป็นทั้ง “ลูก” และ “ศิษย์” ครูจึงต้องให้ความรักความเอาใจใส่เสมือนกับเป็นลูกของตัวเอง นี่คือนิสัยที่ผู้ปกครองต่างคาดหวังเมื่อส่งลูกไปโรงเรียน คาดหวังว่าคุณครูจะเป็นเหมือนพ่อแม่คนที่สอง คอยช่วยดูแลลูกอันเป็นที่รักในยามที่อยู่ห่างจากพ่อแม่ที่แท้จริง

8. คำว่า “ครู” มีรากศัพท์มาจากคำว่า “คุรุ” มีความหมายถึงหน้าที่อันหนักอึ้ง ซึ่งเป็นหน้าที่ศักดิ์สิทธิ์ในการสร้างคนรุ่นต่อไปให้มีคุณภาพและคุณธรรม แต่สังคมยุคนี้กลับยกย่องเชิดชูคำว่า “ครู” น้อยกว่าคำว่า “อาจารย์” ทั้งๆ ที่คำว่า “อาจารย์” มีความหมายเพียงแค่ผู้ที่มีวิชาความรู้หรือผู้ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้เท่านั้น และอาจารย์ทั้งหลายในปัจจุบันก็มุ่งเน้นการสร้างวิทยฐานะของตนเองไปสู่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในที่สุด ซึ่งทำให้อาจารย์ต้องทุ่มเทเวลาไปกับงานเอกสารเป็นหลัก ไม่สามารถใส่ใจนักเรียนนักศึกษาเท่าที่ควร ปัญหานี้ลามมาถึงในโรงเรียนด้วย คำว่า “ครูใหญ่” ก็หายไปมีคำว่า “ผู้อำนวยการโรงเรียน” เข้ามาแทนที่ คุณครูยุคใหม่ก็มุ่งเรียนต่อเพื่อให้วุฒิสูงขึ้น แล้วก็รีบไปสอบเลื่อนฐานะเป็นผู้บริหาร คงเหลือผู้ที่มีจิตวิญญาณครูที่แท้จริงลดลงเรื่อยๆ

9. ท่ามกลางสถานการณ์ที่น่าเป็นห่วง ก็มีเรื่องดีๆ ปรากฏขึ้นอยู่บ้าง เช่น โครงการอาชีวะ ฝีมือชน คนสร้างชาติ หรือโครงการคอนเน็กซ์ อีดี (CONNEX ED) ของมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา ซึ่งมีภาคเอกชน 12 องค์กรเป็นผู้สนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเน้นการเรียนรู้ในระบบ PROJECT BASED นักเรียนได้รวมกลุ่มกันร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมแก้ไขปัญหา จนเกิดผลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง อีกทั้งโครงการค่ายกล้าวรรณกรรมที่มีครูอาจารย์และนักเรียนจากทั่วประเทศมาเข้าร่วม ได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การนำเสนออย่างมีศิลปะ การทำงานเป็นกลุ่ม มีโอกาสคบหาเพื่อนฝูงข้ามจังหวัดข้ามวัฒนธรรมจนบังเกิดเป็นมิตรภาพที่ยาวนาน ฯลฯ เหล่านี้คือกระบวนการศึกษาที่ไม่เน้นการสอบเอาคะแนน แต่เน้นให้เกิดการพัฒนาทักษะความรู้รอบด้าน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เราได้เรียนรู้ระบบการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ซึ่งได้รับการยกย่องเกือบทั้งโลกว่าเป็นระบบการศึกษาที่ดีที่สุด เราจะต้องมาถอดรหัสการศึกษาของเขา เขาเน้นให้เด็กเรียนในสิ่งที่ชอบ ทำในสิ่งที่รัก การสอบไม่มีระบบจัดอันดับ ไม่มีการแยกห้องเด็กเก่งเด็กอ่อน หรือแทนที่จะให้รางวัลกับการแข่งขันเพื่อเอาชนะ แต่เน้นที่การทำงานเป็นทีม ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมไม่ใช่พึ่งพิง แต่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเพื่อน และการเขียนด้วยมือจากสมอง โดยเฉพาะในการประเมินผล

นี่คือภารกิจสำคัญของคนรุ่นเราที่ต้องลุกขึ้นมาเปลี่ยนแปลงเพื่ออนาคตที่ดีกว่าของเยาวชนไทย

## จุดเด่นของ PIM

- แนวคิดการเรียนรู้แบบ **Work-based Education:** นักศึกษาจะเรียนในชั้นเรียนประมาณ 3 เดือน แล้วสลับกับการฝึกงานจริงอีก 3 เดือน ตลอดหลักสูตร 4 ปี (เฉพาะบางคณะ เช่น บริหารธุรกิจ) เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงกับองค์กรจริง

- มีเครือข่ายองค์กรพันธมิตรของ **เครือ CP (CP All, True, Makro ฯลฯ)** ให้นักศึกษาฝึกและทำงานจริงต่อเนื่องหลังสำเร็จการศึกษา
- เปิดสอนระดับ **ปริญญาตรี, โท, และเอก** ในหลากหลายสาขาวิชาเพื่อรองรับความต้องการทั้งในและต่างประเทศ

## ปัจจุบันมี เปิดสอน 11 คณะดังนี้

### คณะพยาบาลศาสตร์ (Nursing Science, NS)

- ก่อตั้งเมื่อ 19 ต.ค. 2564 และเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีเริ่มตั้งแต่ปี 2565
- มี 3 หลักสูตรหลัก:
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (4 ปี)
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จ ป.ตรี สาขาอื่น (2.5 ปี)
  - ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (PN) 1 ปี
- ระบบการเรียนแบบ **Work-based Education** ผสมการเรียนในห้องเรียนกับฝึกปฏิบัติจริงในห้องแลปจำลอง (เช่น Sim Mom, Sim Baby, Sim Man) ตั้งแต่ชั้นปีต้นจนถึงชั้นวอร์ดในโรงพยาบาล
- ได้รับการรับรองจาก **สภาการพยาบาลระดับสูงสุด 5 ปี (ปี 2568-2572)**
- เน้นสร้าง “พยาบาลนักจัดการ” ที่ไม่เพียงมีทักษะคลินิกแต่สามารถบริหารทีม ดูแลระบบบริการ และปรับตัวกับเทคโนโลยีด้านสุขภาพได้อย่างมืออาชีพ

### คณะบริหารธุรกิจ (Business Administration, BA)

- โฟกัสหลักสูตร **Modern Trade Business Management** โดยใช้โมเดล **เรียนสลับฝึกงานจริงกับเครือ CP (เช่น 7-Eleven, Makro, True Shop)** ทุก 3 เดือนตลอดหลักสูตร 4 ปี
- นักศึกษาได้รับทักษะทั้งการจัดการคน สินค้า งบประมาณ การบริการลูกค้า การคิดนวัตกรรม การเป็นผู้นำ และแนวคิดผู้ประกอบการยุคใหม่

- ระบบ Work-based Education ที่ PIMโดดเด่นเฉพาะแห่งเดียวในไทย
- 

### คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (Engineering & Technology, ET)

- เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 มีปริญญาตรี 5 สาขา และหลักสูตรมหาบัณฑิต iMET (นานาชาติ)
- สาขาวิชาที่เปิดสอน:
  1. เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (DIT)
  2. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ & ปัญญาประดิษฐ์ (CAI)
  3. วิศวกรรมอุตสาหการ & การผลิตอัจฉริยะ (IEM)
  4. วิศวกรรมการผลิตยานยนต์ (AME)
  5. วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (RAE)
- แต่ละสาขาออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับการฝึกภาคปฏิบัติในอุตสาหกรรมจริง เช่น หุ่นยนต์ AI ยานยนต์อัจฉริยะ Cybersecurity หรือ Software Engineering โดยมีโอกาสฝึกงานกับบริษัทชั้นนำในประเทศและต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น
- หลักสูตรมุ่งผลิตวิศวกรที่พร้อมทำงานจริง พร้อมรองรับตลาดอุตสาหกรรม S-Curve และเขต EEC

### คณะการจัดการธุรกิจอาหาร (Food Business Management, FBM)

- เน้นการจัดการธุรกิจอาหารและภัตตาคาร ทั้งเรื่อง Food Safety, การบริหารร้าน และการบริการลูกค้า
- แม้ไม่พบรายละเอียดหลักสูตรชัดเจน แต่เป็นคณะที่ได้รับการโปรโมตควบคู่กับ BA ใน Work-based Education บนเว็บไซต์ PIM

### คณะวิทยาการจัดการ (Management Sciences, MS)

- เปิดสอนหลายสาขาเช่น การบริหารทรัพยากรบุคคล, ธุรกิจการบิน การบริการ-ท่องเที่ยว, การจัดการอสังหาริมทรัพย์



- มุ่งผลิตนักบริหารที่เข้าใจระบบองค์กร การจัดการโครงการ และการวิเคราะห์ตลาด

#### **คณะกรรมการจัดการโลจิสติกส์และการคมนาคมขนส่ง (Logistics & Transportation Management, LTM)**

- เน้นด้านการจัดการซัพพลายเชน การขนส่ง และระบบโลจิสติกส์
- เตรียมคนทำงานในอุตสาหกรรมขนส่งทั้งทางบก ทางเรือ และคลังสินค้า

#### **คณะศิลปศาสตร์ (Liberal Arts, LA)**

- เปิดสอนภาษาธุรกิจไม่ว่าจะเป็น ภาษาจีนธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
- ผลสมการเรียนภาษา วัฒนธรรม และธุรกิจ พร้อมโอกาสฝึกงานจริง เช่น การไปฝึกที่ญี่ปุ่นหรือทำธุรกิจกับองค์กรต่างชาติ

#### **คณะนิเทศศาสตร์ (Communication Arts, CA)**

- มีสาขาเช่น การสื่อสารองค์กร & แรนด์ และวารสารศาสตร์คอนเวอร์เจนท์
- เน้นทักษะการสื่อสารยุคใหม่ โซเชียลมีเดีย และการสร้างเนื้อหาสำหรับองค์กรหรือแบรนด์ต่าง ๆ

#### **คณะศึกษาศาสตร์ หรือ คณะครุศาสตร์ (Education, EDU / CEM)**

- เปิดหลักสูตร **ครูภาษาอังกฤษและภาษาจีน** ระยะเวลา 5 ปี เพื่อเตรียมครูมืออาชีพในโรงเรียน
- เน้นทฤษฎีการสอนร่วมกับการออกฝึกสอนจริงในโรงเรียนเครือข่าย PIM ตั้งแต่ชั้นปีต้น จนถึงปีสุดท้าย

#### **คณะนวัตกรรมจัดการเกษตร (Innovative Agricultural Management, IAM)**

- มุ่งการจัดการภาคเกษตรผ่านเทคโนโลยีนวัตกรรม เช่น การใช้ IoT, Agri-Automation, การตลาดเกษตรสมัยใหม่
- ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นนักบริหารธุรกิจเกษตรยุคใหม่ ปฏิบัติงานในภาคเอกชนหรือซัพพลายเชน Food tech

#### **คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการจัดการอาหาร (Science, Technology & Food Management, SMAFT)**

- เน้นด้านเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร คุณภาพอาหาร และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหาร

- ผู้เรียนจะได้ทั้งทฤษฎีและการทดลองปฏิบัติ รองรับอุตสาหกรรมอาหารและฟู้ดเทคในอนาคต