МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Лабораторная работа №4.3

по дисциплине: Дискретная математика тема: «Графы: Связность»

Выполнил: ст. группы BT-211 Руденко Ксения Ильинична

Проверили: Рязанов Юрий Дмитриевич Бондаренко Татьяна Владимировна

Лабораторная работа №4.3 «Графы: Связность»

Цель работы: изучить алгоритм Краскала построения покрывающего леса, научиться использовать его при решении различных задач.

Содержание отчета:

- Тема лабораторной работы;
- Цель лабораторной работы;
- Задания к лабораторной работе;
- Выводы.

Задания к лабораторной работе: вариант №2.

1. Реализовать алгоритм Краскала построения покрывающего леса.

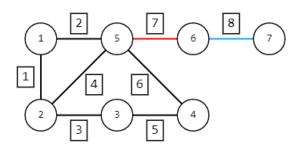
```
int kruskal algorithm (Graph &g) {
      vector (int > b(g. rows);
      for (size_t i = 0; i < g. rows; i++)
      b[i] = i;
      int count = g. rows;
      for (size_t i = 0; i < g. rows; i++)
           for (size_t j = 0; j < g. columns; j++)
               if (g. values[i][j] && b[i] != b[j])
9
                    for (size_t k = 0; k < b. size(); k++)
                        if (b[k] == b[j])
11
                            b[k] = b[i];
12
13
                    count --;
14
15
16
      return count;
17
```

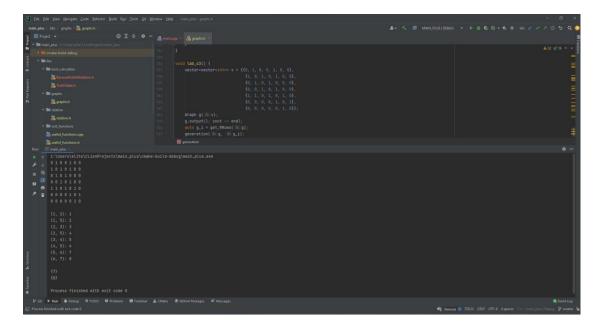
2. Используя алгоритм Краскала, разработать и реализовать алгоритм решения задачи: «Найти минимальное множество ребер, удаление которых из связного графа делает его несвязным».

```
1 Graph get_MRows (Graph &g) {
2    Graph e(2, (g.rows * g.rows - g.rows) / 2);
3    int count = 0;
4    for (size_t i = 0; i < g.rows; i++)
5         for (size_t j = i; j < g.columns; j++)
6         if (g.values[i][j]) {</pre>
```

```
e. values [0] [count] = i;
7
                     e. values [1] [count] = j;
8
                      cout << ' (' << i + 1 << ", " << j + 1 << "): " <<
 9
      count + 1 \ll end1;
                      count ++;
10
11
12
       cout << endl;
13
       e. columns = count;
14
       for (size t i = 0; i < 1; ++i)
15
            e. values [i]. resize (count);
17
       return e;
18
19
20
   void generation (Graph &g, Graph &e, vector (int) tree, size t i,
21
      int b, bool &isFind) {
       for (size_t x = b; x \le (e.columns - tree.size() + i); x++) {
22
            tree[i] = x + 1;
23
            g. values [e. values [0][x]] [e. values [1][x]] = 0;
24
            g. values [e. values [1][x]][e. values [0][x]] = 0;
25
            if (i = (tree. size () - 1)) {
                if (kruskal algorithm(g) == 2) {
27
                      cout << tree;</pre>
28
                      isFind = true;
29
                 }
30
31
            generation_(g, e, tree, i + 1, x + 1, isFind);
32
33
            g. values [e. values [0][x]] [e. values [1][x]] = 1;
34
            g. values [e. values [1] [x]] [e. values [0] [x]] = 1;
35
36
37 }
38
   void generation(Graph &g, Graph &e) {
39
       bool find = false;
40
       for (size_t i = 1; !find and i < g. rows; ++i) {
41
            vector (int > tree (i);
42
            generation_(g, e, tree, 0, 0, find);
43
44
45 }
46
47 void lab 43 () {
       vector \langle \text{vector} \langle \text{int} \rangle \rangle v = {{0, 1, 0, 0, 1, 0, 0},
48
                                      \{1, 0, 1, 0, 1, 0, 0\},\
49
                                     \{0, 1, 0, 1, 0, 0, 0\},\
                                     \{0, 0, 1, 0, 1, 0, 0\},\
51
                                     \{1, 1, 0, 1, 0, 1, 0\},\
52
                                     \{0, 0, 0, 0, 1, 0, 1\},\
53
                                     \{0, 0, 0, 0, 0, 1, 0\}\};
54
       Graph g(v);
55
       g. output (); cout << end1;</pre>
56
       auto g_i = get_MRows(g);
57
       generation (g, g i);
58
59 }
```

3. Подобрать тестовые данные. Результат представить в виде диаграммы графа.





Вывод: изучили алгоритм Краскала построения покрывающего леса, научились использовать его при решении различных задач.