# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

# Лабораторная работа №7

по дисциплине: «Теория информации»

Выполнил: ст. группы ПВ-211

Чувилко Илья Романович

Проверил:

Твердохлеб В.В.

**Тема:** «RLE»

#### Содержание отчета

- 1) Выбрать для обработки пару текстовых последовательностей
- 2) Построить обработчик структурных особенностей сообщения по методу RLE (например, в соответствии с выражением 9 слайдов).
- 3) Закодировать каждую из последовательностей одним из ранее использованных методов, зафиксировать полученные показатели.
- 4) Обработать последовательности структурным методом после чего с применением метода, указанного в п.3.
- 5) Сравнить полученные показатели коэффициента сжатия и прочие для каждого из исходных сообщений в каждом из режимов обработки.

# Ход работы:

Задание 1: Выбрать для обработки пару текстовых последовательностей.

#### Hello, World!

# aaaabbbbaaaacccc ... { 160 }

```
GRIFHAN)
Table:
(5> 11
(5> 11
(5> 10)
(5> 10)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6> 100)
(6
```

**Задание 2:** Построить обработчик структурных особенностей сообщения по методу RLE (например, в соответствии с выражением 9 слайдов).

```
std::string Encode(const std::string &str) {
 std::string encoded
  int count;
  for (int i = 0; i < str.length();) {
  if (str[i] != str[i + 1]) {
   count = 0;
        for (int j = 0; str[i + j]!= str[i + j + 1]; ++j)
    count++;
        encoded += count $
        for (int j = 0; j < count; ++j)
    encoded += str[i++];
     } else {
   count = -1;
        while (str[i] == str[i + 1])
    count--, i++;
        encoded += count
        encoded += str[i++];
 return encoded;
std::string Decode(const std::string &encoded) {
 std::string msg;
  for (int i = 0; i < encoded.length();) {
  int count = encoded[i];
     if (count > ⊙) {
   for (int j = 0; j < count; ++j)
    msg += encoded[i + j + 1]
        i += count + 1;
      } else {
   count = -count $
```

```
for (int j = 0; j < count; ++j)
  msg += encoded[i + 1];
        i += count;
    }
}
return msg;
}</pre>
```

**Задание 3.** Обработать последовательности структурным методом после чего - с применением метода, указанного в п.3.

Задание 4: Сравнить полученные показатели коэффициента сжатия и прочие для каждого из исходных сообщений в каждом из режимов обработки.

Как видно из результатов кодирования — применение совместно методов RLE и Хаффмана эффективно на длинных сообщениях, содержащих длительные последовательности одинаковых символов и различную частоту их появления (к таким видам сообщений можно отнести некоторые виды растровых изображений). Реальный текст при помощи метода RLE не сжимается в принципе (в реальном тексте не существует длительных последовательностей одинаковых символов) и в результате кодирования сообщение растягивается. При некоторых модификациях метода можно свести расширение сообщения к минимуму.