МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

Кафедра теории и методологии науки

Утверждено

научно-методическим советом

университета

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Методические указания к организации самостоятельной работы

для студентов очной и заочной форм обучения

для уровня высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Белгород

2022

Министерство образования и науки Российской Федерации

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*Методические указания к организации самостоятельной работы*

*для студентов очной и заочной форм обучения*

*для уровня высшего образования*

*БАКАЛАВРИАТ*

Белгород

2022

УДК 33(07)

ББК 657

О-75

Составитель: ст. преподаватель Г. Г. Балабанова

Рецензент: доц. Л. И. Журавлева

|  |  |
| --- | --- |
| О-75 | **Основы экономики**: Методические указания к организации самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для уровня высшего образования БАКАЛАВРИАТ / Г.Г. Балабанова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2022. – 115 с. |

В методических указаниях изложены основные требования по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов заочной форм обучения по дисциплине «Основы экономики». Оно включает перечень тем, вопросов и тестовых заданий для самопроверки, тренировочные задачи, примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу, список рекомендуемой литературы.

Данное издание публикуются в авторской редакции.

**УДК 33 (07)**

**ББК 65я7**

© Белгородский государственный

технологический университет

(БГТУ) им. В. Г. Шухова, 2022

**Введение**

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в группу дисциплин общеобразовательного цикла федеральных образовательных программ подготовки выпускников всех неэкономических специальностей, согласно которым студент, изучивший данную дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Особое значение в воспитании выше изложенных компетенций у студентов всех формы обучения приобретает самостоятельная работа, поскольку от нее зависит степень и глубина усвоения учебного материала.

Цель данных методических указаний – дать рекомендаций студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Основы экономики».

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение лекционного материала и соответствующих разделов учебников, представленных в списке литературы как основные. При необходимости изучение рекомендованной дополнительной литературы;

- подготовку ответов на вопросы для самоконтроля;

- выполнение тестовых заданий;

- решение типовых задач;

- выполнение расчетно-графического задания;

- подготовка к зачету или экзамену.

Методические рекомендации содержат:

- учебно-тематический план и программу дисциплины;

- список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной);

- рекомендации по организации самостоятельной работы;

- рекомендации по изучению каждой темы;

- вопросы и тесты для самоконтроля (с ответами) по каждой теме;

- примеры решения типовых задач и задачи для самостоятельного решения (с ответами) по каждой теме.

**Рекомендации по организации самостоятельной работы**

В ходе самостоятельной работы студент осваивает теоретический материал по изучаемой дисциплине и закрепляет полученные теоретические знания, используя необходимый практический инструментарий (решение задач, ответы на тесты для самопроверки, выполнение расчетно-графического задания).

Самостоятельная работа строится по ниже приведенному алгоритму.

1. Работа с учебным материалом.

Прежде чем приступить к написанию конспекта студенту следует:

- внимательно ознакомиться с материалами учебной литературы (из списка основной литературы) по соответствующей теме (учебно-тематический план представлен в табл. 1);

- определить в тексте главное содержание, основные идеи;

- обратить внимание на выделенные в тексте понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

1. Подготовка конспекта по теме и его проработка.

Конспект – краткое, связанное изложение материала конкретной раздела, темы.

При подготовке конспекта следует обратить внимание на рекомендации к самостоятельному изучению темы, а именно:

- на основные понятия и термины;

- на ключевые моменты темы.

При написании конспекта (в тетради или на отдельных листах) желательно лист условно разделить на две части (по усмотрению студента). В левой записать развернутый план согласно приведенной ниже программной аннотации по каждой теме, а затем изложить материал в виде ответа на вопросы плана.

Подготовка конспекта позволит студенту во время лекционных занятий потратить большую часть времени на восприятие информации, меньшую – на ее запись. Во время лекции в правой части конспекта студенты обычно вносят какие-то поправки, записывают дополнительную информацию, примеры, приводимые лектором и т.п.

Для того чтобы проверить усвоен материал или нет, следует пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

От того насколько добросовестно подготовлен конспект и проработаны вопросы по теме зависит эффективность работы над другими видами самостоятельной работы.

1. Ответ на вопросы для самоконтроля.

Желательно отвечать на вопросы в письменной форме, чтобы затем сверить ответ с материалом учебников или составленным конспектом.

1. Работа с тестовыми заданиями по теме.

Тесты служат учебным материалом, поскольку содержат правильные ответы на поставленные вопросы (в конце каждого тестового задания приведены правильные ответы).

Тестовые задания представлены двумя типами вопросов. Первый тип - «один из многих», в этом случае выбирается только один вариант ответов на поставленный вопрос. Второй тип – «многие из многих». В этом случае следует выбрать несколько правильных ответов.

Если ваши ответы на вопросы или тесты не верны, то следует опять вернуться и проработать соответствующие материалы.

1. Решение задач по теме.

Задачи, наряду с вопросами и тестами, являются одной из важнейших форм самоконтроля полученных знаний. По каждой теме приведены образцы решения типовых задач различных уровней сложности. Задачи для самостоятельного решения приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. В процессе решения задач осваивается алгоритм экономического мышления, способствующего успешному решению практических проблем.

Алгоритм решения задач:

1. внимательно прочитать условие задания и уясните основной вопрос, представить процессы и явления, описанные в условии;
2. кратко записать условие;
3. составить таблицу, схему, рисунок (если это необходимо);
4. определить метод решения и составить план решения;
5. записать формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой, и записать решение, выразив определяемые величины через заданные по условию;
6. проверить правильность решения. Все задачи для самостоятельного решения содержат ответы.
7. Подготовка к зачету.

Готовиться к зачету следует с первых дней семестра: не пропускать лекции, работать над закреплением лекционного материала, посещать семинарские занятия и тщательно готовиться к ним.

Подготовку к зачету следует начинать с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы из списка: конспектов, учебных и методических пособий и др. Напротив каждого вопроса следует старить номер страницы литературного источника, в котором содержится ответ на вопрос. Рядом с выученным вопросом ставить «+», если вопрос вызывает затруднения, то «?» (так легче ориентироваться).

Работу по повторению следует начитать с самых трудных для вас вопросов (либо тех, ответы на которые неизвестны), т.к. потом обычно не будет времени их подготовить. Те вопросы, ответы на которые хорошо известны, лучше повторить в самом конце подготовки.

Если необходимо, то можно написать шпаргалки (но только вручную), это позволит запомнить материал.

Ответы на вопросы лучше проговаривать вслух. Это позволит не только запомнить лучше материал, но четче формулировать свои мысли и почувствовать себя гораздо увереннее. В процессе ответа можно делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал.

**Учебно-тематический план курса**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование темы | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | |
| лекции | практические  занятия | самостоятельная работа |
| 1 | Механизм функционирования рынка | 6 | 3 | 10 |
| 2 | Издержки и прибыль фирмы | 6 | 3 | 10 |
| 3 | Поведение фирмы в различных рыночных структурах | 6 | 3 | 10 |
| 4 | Рынки ресурсов | 6 | 3 | 10 |
| 5 | Влияние макроэкономической среды на принятие решений | 10 | 4 | 11 |
|  | Всего | 34 | 17 | 51 |

**Тема 1. Механизм функционирования рынка**

Программная аннотация

1. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Принцип альтернативной стоимости и критерии эффективности производства. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.

2. Рынок. Функции рынка. Структура рынка. Основные элементы рынка: товар, деньги, цена.

3. Основы теории спроса и предложения.

4. Основы теории эластичности. Эластичность и ее влияние на выручку.

*Вопрос 1*

Для более глубокого изучения темы, студент должен:

1) знать определение следующих ключевых понятий и терминов:

экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, предмет экономической теории, методы экономических исследований, научная абстракция, экономическая категория, позитивная экономика, нормативная экономика, экономические законы, потребности, ресурсы, экономические и неэкономические блага, производство, эффективность, альтернативные издержки, кривая производственных возможностей, производительные силы, производственные отношения;

2) обратить внимание на следующее:

- микроэкономика – это один из разделов экономической теории, изучающий поведение отдельных хозяйствующих субъектов на различных рынках, проблемы их взаимодействия и т.п.;

- микроэкономика связана с другими экономическими дисциплинами, в особенности с макроэкономикой;

- наличие двух походов к изучению экономических явлений: позитивный и нормативный. Выясните, какой из них констатирует факты, устанавливает причинно-следственные связи, а какой - дает оценки и рекомендации;

- на неоднозначность понятий «ресурсы» и «факторы производства», на свойства экономических ресурсов;

- на базовое противоречие экономики (противоречие между безгранично растущими потребностями и ограниченностью ресурсов) и вытекающие из него проблему выбора, рационального поведения хозяйствующих субъектов (в чем оно состоит). Рассмотрите кривую производственных возможностей как одну из микроэкономических моделей, демонстрирующую проблему выбора. Выясните, что представляет собой альтернативная стоимость экономического блага;

3) ответить на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, решить задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой микроэкономика как наука?

*2.* Что является предметом изучения микроэкономики?

3. Что такое метод? Какие методы исследования используют в микроэкономике?

4. Что понимается под категорией? Приведите примеры.

5. В чем отличия между позитивной и нормативной микроэкономикой?

6. В чем отличие ресурсов от факторов производства?

7. Как трактуется «редкость» или «ограниченность»?

8. Каково основное противоречие экономики?

9. Что понимается под «рациональным» поведением экономического субъекта?

10. Что характеризует кривая производственных возможностей?

11. Какие факторы определяют кривую производственных возможностей?

12. Что понимается под альтернативными издержками?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Предметом изучения микроэкономики являются:

а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;

б) конкурентная борьба как основа бизнеса;

в) формирование совокупного спроса и предложения;

г) развитие экономической системы.

2. Предметом изучения макроэкономики не являются:

а) вопросы индексации заработной платы работников бюджетной сферы;

б) курс евро на межбанковской валютной бирже;

в) снижение цен на обувь, произведенную фабрикой «Буревестник»;

г) динамика роста ВВП.

3. Укажите, какой из нижеприведенных вариантов наиболее полно соответствует сегодняшней трактовке экономики:

а) экономика – это наука о системе объективных экономических отношений между классами, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

б) экономика – это наука о богатстве;

в) экономика – это наука, изучающая экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;

г) экономика – это наука о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

4. Чем занимается нормативная экономика:

а) поиском путей выхода из кризиса;

б) выявлением взаимосвязи между экономическим процессами и явлениями;

в) определением взаимосвязи между человеком и обществом;

г) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач.

5. Укажите вариант, в котором перечислены все факторы производства:

а) предприятия, домохозяйства, рынки, банки;

б) рабочий, станок, земля, предпринимательские способности;

в) нужды, потребности, ограниченность, возможность;

г) рабочий, станок, банк, предприниматель.

6. Решение экономического субъекта оптимально, если:

а) дополнительные затраты больше дополнительной выгоды;

б) дополнительные затраты равны дополнительной выгоде;

в) предельные издержки меньше предельной выгоды;

г) затраты минимальны при максимальной выгоде.

7. Возможно ли решение проблемы редкости. Если да, то в каком случае:

а) открытие новых, практически неисчерпаемых источников энергии;

б) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;

в) все страны станут постиндустриальными обществами;

г) проблему решить нельзя.

8. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;

б) только к рыночной экономике;

в) только к отсталой экономике;

г) к любому обществу независимо от его политической и социально-экономической организации.

9. КПВ показывает различные комбинации двух продуктов:

а) при не полном использовании трудовых ресурсов и неизменной технологии;

б) при полном использовании трудовых ресурсов и неизменной технологии;

в) при полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;

г) при изменении количества применяемых ресурсов и неизменной технологии.

10. Альтернативные издержки обучения на коммерческом отделении колледжа не включают в себя:

а) плату за обучение;

б) оплату питания;

в) расходы на учебную литературу;

г) зарплату, которую мог получить студент, если бы он работал, а не учился.

11. Ограниченность ресурсов означает, что:

а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

12. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможнос­тей вниз, то это означает, что:

а) альтернативные издержки снижаются;

б) альтернативные издержки увеличиваются;

в) альтернативные издержки постоянны.

13. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей - то 100 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы:

1. альтернативную стоимость установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько картофеля;
2. 4 т картофеля;
3. альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены; .
4. 1/4 т картофеля.

14. Страны *А* и *В* выпускают два товара: *X* и *Y*. КПВ каждой страны представлены на рис. 1. На основании этих данных можно сделать вывод, что альтернативные издержки производства (2 правильных ответа):

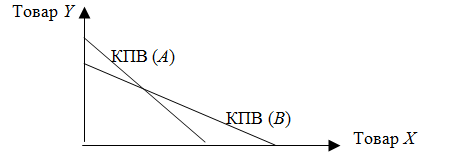


Рис. 1. Кривые производственных возможностей двух стран

1. товара *Х* выше в стране *В*;
2. товара *Х* выше в стране *А*;
3. товара *Y* выше в стране *А*;
4. товара *Y* выше в стране *В*.

15. На рис. 2 представлена КПВ некой страны. При движении от участка АВ к участку ВС:

а) альтернативная стоимость товара *X* уменьшается вследствие действия закона убывающей производительности;

б) альтернативная стоимость товара *X* увеличивается;

в) альтернативная стоимость товара *Y* увеличивается;

г) альтернативные стоимости товаров *X* и *Y* неизменны.

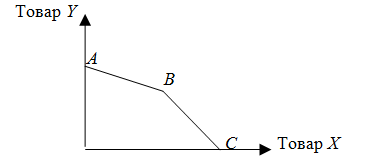


Рис. 2. Кривая производственных возможностей

Ответы: 1 а; 2 в; 3 г; 4 б; 5 б; 6 б; 7 г; 8 г; 9 в; 10 а; 11 б; 12 б; 13 б; 14 б, г; 15 б.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. По данным, приведенным в табл. 2, постройте кривую производственных возможностей (наименование товара соответствует оси координат), рассчитайте альтернативные издержки производства 1 дополнительной единицы товара *Х*.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *А* | *В* | *С* | *D* | *Е* | *F* |
| Товар *Х*, ед. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Товар *Y*, ед. | 40 | 38 | 32 | 24 | 14 | 0 |

Решение:

Кривая производственных возможностей – это кривая, каждая точка которой показывает альтернативно возможные варианты производства при полном и эффективном использовании ресурсов и неизменной технологии.

По оси ординат откладываем количество товара *Y*, а по оси абсцисс – товар *Х*. Если производится только товар *Y*, то его максимальное производство 40 ед., тогда товара *Х* – 0 ед. (точка *А*). Если же производится только товар *Х*, то его максимальное производство составит 10 ед., тогда товара *Y* будет произведено 0 ед. (точка *F*). При одновременном сочетании производства двух товаров возможны следующие комбинации: 38 ед. товара *Y* и 2 ед. товара *Х* (точка *В*), 32 ед. товара *Y* и 4 ед. товара *Х* (точка *С*), 24 ед. товара *Y* и 6 ед. товара *Х* (точка *D*), 14 ед. товара *Y* и 8 ед. товара *Х* (точка *Е*). Соединив точки *А*, *В*, *С*, *D*, *E*, *F*, получим КПВ (рис. 3).

Рис. 3. Кривая производственных возможностей

Альтернативные издержки – это количество одного товара, от производства которого мы готовы отказаться, чтобы увеличить производство другого товара на 1 единицу.

По условию задачи сокращают производство товара *Y*, а увеличивают производство товара *Х*. Расчет альтернативных издержек производства одной дополнительной единицы товара *Х* приведен в табл. 3.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *А* | *В* | *С* | *D* | *Е* | *F* |
| Товар *Х*, ед. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Товар *Y*, ед. | 40 | 38 | 32 | 24 | 14 | 0 |
| Альтернативные издержки производства 1 дополнительной единицы товара *Х* | - | = 1 | = 3 | = 4 | = 5 | = 7 |

Задача 2. На одном поле фермер может произвести 800 т картофеля или 200 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 1 т. пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 2000 т. Построить кривую производственных возможностей (КПВ) фермера.

Решение:

Сначала построим КПВ для каждого поля. По оси абсцисс откладываем пшеницу, по оси ординат – картофель.

КПВ первого. Максимальное количество выращенной пшеницы - 200 т, производство картофеля в этом случае равно 0 т (точка *А*). И наоборот, если все имеющиеся ресурсы направлены на производство картофеля, то максимальное его количество - 800 т, а производство пшеницы – 0 т (точка *В*). Соединив две эти точки, получим КПВ первого поля (рис. 4 а).

Аналогично строится КПВ для второго поля (рис 4 б). Максимальное производство картофеля 2000 т, тогда пшеницы – 0 т (точка *В1*). Если на этом поле альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля, то максимальное производство пшеницы 1000 т, картофеля – 0 т (точка *А1*).

Картофель, т Картофель, т

*В1*

2000

800 *В*

*А* Пшеница, т *А1* Пшеница, т

200 1000

а) первое поле б) второе поле

Рис.4. Кривая производственных возможностей

Построим суммарную КПВ

Максимально возможный объем выращиваемой пшеницы 1200 т (на первом поле он может вырастить 200 т, на втором – 1000 т). При этом объем картофеля будет нулевым (рис. 5). Отметим соответствующую точку на графике (точка *А*). Максимальный объем производства картофеля 2800 т, при этом объем пшеницы равен нулю (точка *С*).

Далее определим, на каком из полей следует выращивать картофель, если фермер решит выращивать хотя бы небольшое его количество, на каком пшеницу.

Альтернативные издержки производства 1 т картофеля (количество пшеницы, от выращивания которого фермер вынужден отказаться) на первом поле:

Альтернативные издержки 1 т. картофеля на втором поле равны:

На втором поле следует выращивать пшеницу, а на первом картофель. Координаты точки перелома (точки *В*) – 800 т картофеля и 1000 т пшеницы.

Соединив последовательно три точки *А*, *В* и *С* получим суммарную кривую производственных возможностей фермера (рис. 5).

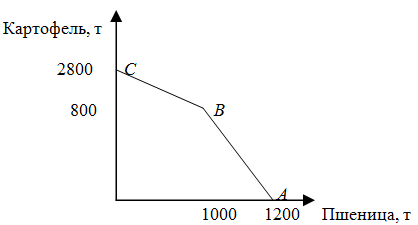


Рис. 5. Кривая производственных возможностей

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 200 тыс. ден. ед. в год или работы референтом с зарплатой 120 тыс. ден. ед. в год, Владимир поступил в университет с годовой платой за обучение в размере 70 тыс. ден. ед. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если он имеет возможность в свободное время подработать и получать 40 тыс. ден. ед. в год?

Задача 2. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 30 тыс. ден. ед., на поезд – 9 тыс. ден. ед. Время нахождения в пути в самолете – 2 ч., в поезде – 15 ч. Какой вид транспорта выберет сотрудник, если в час он зарабатывает 1,55 тыс. ден. ед.

Задача 3. По данным производственных возможностей, приведенным в табл. 4, рассчитать альтер­нативные издержки на производство одной дополнительной единицы товара *Y*, если экономика в данный момент находится в точке С.

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *А* | *В* | *С* | *D* | *Е* | *F* |
| Товар *Х*, ед. | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| Товар *Y*, ед. | 15 | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |

Задача 4. В условной экономической системе производится два вида продук­ции *X* и Y. Для производства 1 ед. продукции *X* требуется 50 ед. ресурса, для продукции *Y* - 25 ед. Общий объем полностью взаимозаменяемого ресурса, которым располагает экономическая система, составляет 400 ед. Определить альтернативные затраты производства последней единицы продукта *X*.

Задача 5. Условное предприятие может максимально произвести 48 ед. товара *Х*, либо максимально 264 ед. товара *Y*. На основе этой информации построить кривую производственных возможностей этого предприятия, вывести алгебраическое уравнение данной кривой и определить, какое количество товара *Х* будет произведено, если выпуск товара *Y* составит 231 ед.

Ответы: 1) 90 тыс. ден. ед. в год; 2) поезд; 3) 1,5 ед. товара *Х*; 4) 2 ед. товара *Y*; 5) 6 ед. товара *Х*.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 2-5.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 1.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 1, 2, 7.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекции 1.

***Вопрос 2***

Программная аннотация

Рынок: сущность, основные черты, условия формирования, функции, структура и инфраструктура.

Основные элементы рынка: товар, деньги, цена, конкуренция. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота.

«Фиаско» рынка. Роль государства.

Для более глубокого изучения темы студент должен:

1) знать определение следующих ключевых понятий и терминов:

натуральное хозяйство, товарное хозяйство, автаркия, рынок, товар, деньги, цена, конкуренция, домохозяйство, фирма, модель кругооборота, классическая модель рынка, инфраструктура, принцип «невидимой руки»;

2) обратить внимание на следующие рекомендации:

- кате­гория «рынок» имеет широкий спектр определений;

- рыночная экономика предполагает формирование системы отдельных взаимосвязанных рынков. Типы рынков раз­личают в соответствии с объектами рынка;

- рыночные отношения основаны на взаимодействии спроса и предложения и специфическом механизме формирования цен, что определяется видом конкуренции;

3) ответить на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, решить задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?
2. Назовите причины появления товарного хозяйства.

3. Дайте определение рынку. Чем объясняется множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?

4. Какие функции выполняет рынок, кратко охарактеризуйте каждую функцию?

5. Какие критерии лежат в основе классификации видов рынка?

6. Дайте характеристику субъектам рынка.

7. Что такое товар? Какими двумя свойствами обладает товар?

8. В чем сущность и функции денег?

9. Какую роль играет конкуренция?

10. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка.

Тестовые задания для самоконтроля

1. Какая из ниже приведенных черт присуща натуральному хозяйству?

а) продукты труда производятся для обмена на рынке;

б) существует замкнутость производителей;

в) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;

г) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта.

2. Какое утверждение искажает суть товарного производства:

а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;

б) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;

в) товарное производство невозможно без обмена;

г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

3. Условиями формирования рыночной экономики являются:

* 1. капитал и труд;
  2. общественное разделение труда и обособление производителей как собственников;
  3. наличие купли-продажи и частной собственности;
  4. деньги и капитал.

4. Что из нижеперечисленного отличает рыночную экономику?

а) имеются деньги;

б) существует обмен;

в) формой связи производителей и потребителей выступает «купля-продажа» (эквивалентно-возмездный обмен);

г) имеются товары и деньги.

5**.** К недостаткам рынка относится:

1. эффективное распределение ресурсов;
2. высокая адаптивность к изменяющимся условиям;
3. способность к удовлетворению разнообразных потреб­ностей;
4. появление организаций, монополизирующих рынок.

6. К преимуществам рынка относится:

1. свобода выбора и действий потребителей и производи­телей;
2. цикличность развития;
3. возникновение внешних эффектов;
4. сложности с производством общественных благ.

7. Что из перечисленного не относится к недостаткам рынка?

* 1. отсутствие механизма защиты окружающей среды;
  2. отсутствие гарантии права на труд;
  3. отсутствие гарантии права на доход;
  4. быстрая адаптация к меняющимся условиям.

8. Товар - это:

а) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью;

б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;

в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

9. Деньги характеризуются всеми нижеперечисленными функциями, кроме:

1. деньги как средство обращения;
2. деньги как мера бартерного обмена;
3. деньги как средство накопления;
4. деньги как средство платежа.

10. Рынок - это:

а) место, где осуществляется обмен товарами;

б) место, где осуществляется купля-продажа;

в) способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на централизованном механизме хозяйствования;

г) обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.

11. Функционирование рыночной системы можно представить:

а) в виде экономических потоков товаров, денег и доходов,  
циркулирующих в экономике;

б) в виде механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;

в) в виде такой экономической системы, при которой государство на законных основаниях защищает мотив получения до­хода и, распределяя этот доход через налоги, гарантирует социальную защиту различных слоев населения;

г) все предыдущие ответы верны.

12. Объектами рыночных отношений являются…

1. фирмы и домохозяйства;
2. товар и деньги;
3. собственность и конкуренция;
4. ресурсы и факторы производства.

13. Трансакционные издержки - это издержки:

1. на поиск информации, ведение переговоров, юридическую защиту прав производителя;
2. на производство и реализацию продукции частных фирм;
3. на производство у предприятий государственного сектора;
4. возникающие при альтернативном выборе фирмы.

14. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:

1. рынок привносит в экономику хаос;
2. рынок не способен решить всех проблем общества;
3. этого требует общество;
4. этого требует современный уровень производства.

15. Укажите перечень элементов рыночного механизма:

1. спрос, предложение, потребление, воспроизводство;
2. цена, конкуренция, собственность, распределение;
3. спрос, предложение, цена, конкуренция;
4. спрос, предложение, собственность, конкуренция.

Ответы: 1 б; 2 г; 3 б; 4 в; 5 г; 6 а; 7 г; 8 в; 9 б; 10 г; 11 г; 12 б; 13 а; 14 б; 15 в.

***Вопрос 3***

Программная аннотация

Спрос: понятие. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и ценовые факторы спроса.

Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.

Результаты взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит. Излишек потребителя и производителя.

Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Взаимосвязь эластичности и общей выручки.

Для более глубокого изучения темы следует:

1) знать определение следующих ключевых понятий и терминов:

спрос (функция спроса), объем спроса (величина спроса), предложение (функция предложения), закон спроса, объем предложения (величина предложения), закон предложения, цена спроса, цена предложения, равновесная цена, равновесный объем, выигрыш (излишек) потребителя, выигрыш (излишек) производителя, товарный дефицит, излишек товаров, эффект дохода, эффект замещения, эффект Гиффена, эффект Веблена (эффект сноба), низшие товары, нормальные товары, товары-субституты (взаимозаменяемые), комплементарные (взаимодополняемые) товары, эластичность, ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, ценовая эластичность предложения, единичная эластичность;

2) обратить внимание на следующие рекомендации:

- данная тема занимает центральное место в микроэкономике. Анализ кривых спроса и предложения является одним из основных инструментов микроэкономики, поскольку на конкурентном рынке кривые предложения и спроса указывают, сколько продукции будет произведено фирмами и каким будет спрос потребителей при определенной цене и т.п.;

- факторы, влияющие на спрос и предложение можно условно разделить на ценовые и неценовые. Реакция покупателей (продавцов) на изменение цены товара предполагает изменение величины спроса (величины предложения), которое иллюстрируется перемещением точки вдоль кривой. Реакция покупателей (продавцов) на изменение неценовых факторов приводит к изменению спроса (предложения) и отражается в виде сдвига соответствующей кривой;

- рыночный механизм имеет тенденцию к равновесию, то есть цена движется к уровню рыночной с тем, чтобы не было ни избыточного спроса, ни избыточного предложения;

- изучая механизм взаимодействия спроса и предложения, не упустите из виду, что:

изменение спроса и предложения вызывают сдвиги рыночного равновесия. Рассмотрите графически, как изменится равновесная цена и равновесное количество товара в случаях увеличения и уменьшения спроса (предложения). Обратите внимание, что при изменении спроса равновесные цена и количество изменяются в одном направлении, а при изменении предложения – в противоположных направлениях;

в результате установления равновесия выигрывают и потребители, и производители. В связи с эти выясните графическую интерпретацию выигрышей (излишков) потребителя и производителя;

- эластичность характеризует реакцию спроса (предложения) на изменение цены товара, дохода или других переменных. Эту реакцию можно измерить с помощью коэффициента эластичности спроса (предложения), который определяется как отношение процентного изменения объема спроса (объема предложения) к процентному изменению цены товара, дохода или других переменных;

- в силу обратной зависимости между ценой товара и величиной спроса на него, коэффициент эластичности спроса по цене всегда отрицательная величина. Между ценой товара и объемом предложения на него существует прямая зависимость, поэтому коэффициент эластичности предложения положительная величина. Коэффициент эластичности спроса по доходу и коэффициент перекрестной эластичности спроса могут быть как положительной, так и отрицательной величинами. Это зависит от специфики товаров, характера их взаимосвязи;

- рассмотрите графически пять различных ситуаций, когда коэффициент эластичности спроса (предложения): больше единицы, меньше единицы, равен единице, равен нулю, стремится к бесконечности;

3) ответить на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, решить задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Что выражают функции спроса и предложения?

2. В чем заключается различие между изменением спроса (предложения) и изменением величины спроса (предложения)?

3. Какие выводы можно сделать в основе анализа «паутинообразной» модели рыночного равновесия?

4. Какое практическое значение имеет анализ функций спроса и предложения?

5. Какие факторы влияют на эластичность спроса (предложения) по цене?

6. Может ли коэффициент ценовой эластичности спроса принимать отрицательное значение?

7. Как выглядит графическое изображение абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса?

8. Каким образом количество товаров-заменителей влияет на степень эластичности спроса по цене?

9. Для каких товаров – предметов роскоши или предметов первой необходимости – степень эластичности спроса по цене выше?

10. В каком временном периоде долгосрочном или краткосрочном эластичность спроса по цене будет ниже?

11. Что можно сказать о связи между товарами, если коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене отрицателен?

12. Что показывает коэффициент эластичности предложения по цене? Может ли он принимать отрицательные значения?

13. Когда условия производства позволяют быстро отреагировать на изменение рыночной конъюнктуры, то насколько эластичным является предложение товара?

14. Какое практическое значение имеет теория эластичности?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Закон спроса выражает:

1. обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
2. ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
3. тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара;
4. тот факт, что чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

2. Какой из перечисленных ниже факторов вызо­вет смещение кривой спроса на учебники по экономике вправо:

1. понижение цены на учебники;
2. снижение предложения учебников;
3. усиление тяги к экономическим знаниям;
4. увеличение цены на бумагу.

3. Два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вы­зовет:

1. падение спроса на второй товар;
2. рост спроса на второй товар;
3. увеличение объема спроса на второй товар;
4. падение величины спроса на второй товар.

4. Мода меняется в пользу определенного товара. Одновременно рас­тут цены на факторы производства. Равновесная ценапри этом:

1. остается неизменной;
2. падает;
3. изменяется неопределенным образом;
4. повышается.

5. Если количество покупателей конкретного товара возрастет, то на рынке заменяющего его товара:

1. равновесные цена и количество сократятся;
2. равновесные цена и количество возрастут;
3. равновесная цена возрастет при снижении равновесного количества;
4. равновесная цена снизится, а равновесный объем продаж возра­стет.

6. Индивидуальный спрос описан уравнениями: *Q1D*=8-2∙*P, Q2D*=12-2∙*P, Q3D*=21-3∙*P*. При цене товара 5 ден. ед. объем совокупного спроса равен:

* 1. 2 ед.;
  2. 6 ед.;
  3. 8 ед.;
  4. 12 ед.

7. Кривая предложения данного товара смещается вправо, если:

1. повышаются налоги на товар;
2. увеличивается число производителей товара;
3. увеличиваются цены на ресурсы, используемые в производстве этого товара;
4. возрастает цена на данный товар.

8. Снижение цен на товар *А* есть следствие:

1. уменьшения предложения товара *А*;
2. снижения уровня доходов потребителей товара *А*;
3. роста цены на товар *В* - заменитель товара *А*;
4. увеличения числа потребителей товара *A*.

9. Функции спроса и предложения на товар описаны уравнениями: *QD* =9-*P* и *QS*= -6 + 2∙*Р*. На товар введен налог, уплачиваемый продав­цом в размере 3 ден. ед. на единицу товара. Налоговые поступления в бюджет равны (в ден. ед.):

* 1. 4;
  2. 6;
  3. 10;
  4. 18.

10. Товар можно отнести к разряду «низших», если коэффициент:

1. эластичности спроса по цене равен минус 1,2;
2. перекрестной эластичности спроса равен минус 1,2;
3. эластичности спроса по доходу равен минус 1,2;
4. эластичности предложения по цене равен 1,2.

11. Функция спроса на товар имеет вид: *QD*=8–0,5∙*P*. Товар реализуется по цене 6 ден. ед. Коэффициент эластичности спроса по цене равен:

а) 0,2;

б) минус 0,4;

в) минус 0,6;

г) 0,8;

12. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по цене, то при хорошем урожае доходы фермеров:

1. вырастут;
2. сократятся;
3. останутся неизменными;
4. не представляется возможным ответить из-за отсутствия необходи­мой информации.

13. Определите, кто оплачивает налог в случае абсолютной неэластичности спроса по цене:

1. налоговое бремя поровну распределяется между производителями и потребителями;
2. производитель платит больше, чем потребитель;
3. только производитель;
4. только потребитель.

14. Если изменение цены товара не привело к изменению выручки, то коэффициент ценовой эластичности:

1. равен бесконечности;
2. меньше минус единицы;
3. равен нулю;
4. равен минус единицы.

15.Спрос на товар неэластичен по цене, если:

1. при изменении цены на 1 % объем спроса изменяется на 5 %;

б) у товара большое число заменителей;

в) расходы на данный товар занимают меньшую долю бюджета потребителя по сравнению с расходами на остальные товары;

г) при увеличении цены товара выручка от его про­дажи уменьшается.

16. Ценовая эластичность спроса на конкретный товар тем выше, чем:

1. больше альтернативные задержки производства товара;
2. большим временем располагают производители для изготовления товара;
3. большим количеством товаров-заменителей обладает данный товар;
4. меньший удельный вес в бюджете потребителей занимает данный товар (по стоимости).

17. Рост цены на 2 % приводит к сокращению выручки на 3 %, если коэффициент эластичности спроса по цене равен:

а) 0,6;

б) минус 1,5;

в) минус 2,5

г) 6.

Ответы: 1 а; 2 в; 3 б; 4 г; 5 а; 6 в; 7 б; 8 б; 9 б; 10 в; 11 в; 12 б; 13 г; 14 г; 15 в; 16 в; 17 в.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. Функция спроса и предложения имеют вид: *QD*=32-*P, QS*=-20+*P.*

1. Определить: а) равновесную цену и равновесный объем; б) выигрыш потребителя и выигрыш производителя.

2. На товар введен налог, уплачиваемый продавцом, в размере 2 ден. ед. на единицу товара. Определить: а) налоговое бремя на потребителя; б) налоговое бремя на производителя; в) общую сумму налоговых поступлений в бюджет.

Решение:

1. Определим равновесную цену и объем:

*QD= Q S*

32 – *P* = -20 + *P*

*Ре*= 26 ден. ед.

Чтобы найти равновесный объем подставим найденную равновесную цену в любую из функций (например, спроса):

*Qе*=32–26 = 6 ед.

2. Рассчитаем выигрыш потребителя (рис. 6).

Найдем цену спроса (*РDmax*). Для этого приравняем функцию спроса к нулю.

*QD* = 0

32–*Рdmax*= 0

*Рdmax*= 32 ден. ед.

*Р*

*Pdmax* = 32 Выигрыш (излишек) потребителя *S*

*Е*

*Ре* = 26Выигрыш производителя

*РSmin* = 20

*D Q*

*Qe=*6

Рис. 6. Модель рыночного равновесия

2. Рассчитаем выигрыш производителя.

Найдем цену предложения (*РSmin*). Для этого приравняем функцию предложения к нулю.

*QS* = 0

- 20*+РS min*= 0

*РSmin* = 20 ден. ед.

3. В результате ввода налога кривая *S* смещается в положение *S1*(рис. 7). Ее уравнение:

*Р*

Налоговое бремя *S1*

на потребителя *S*

*Е1*

*Ре1* = 27 *Е* Налоговое бремя

*Ре* = 26на производителя

*Р1* = 25

*D*

*Q*

*Qe1=*5 *Qe=*6

Рис. 7. Модель распределения налогового бремени

*QS1* = - 20 + (*Pе1-N*) = -20+ (*Ре1*-2) = -22+*Ре1*

4. Найдем новый равновесный объем и цену.

*QD= Q S1*

32 – *Pе1* = - 20 + (*P е1* – 2)

32 – *Pе1* = - 22 + *P е1*

54 = 2*Ре1*

*Ре1* = 27 ден. ед.,

*Qе1=*32 – 27 = 5 ед.

Налоговое бремя на потребителя графически - это площадь *Pe1E1AРe*

Налоговое бремя на потребителя =(*Pe1*-*Pe*)∙*Qe1*=(27-26)∙5=5 ден. ед.

Истинная цена, которую получит производитель:

*Р1=Рe1- N* = 27-2= 25 ден. ед.

Налоговое бремя на производителя графически – это площадь *P1РеAВ*.

Налоговое бремя на производителя =(*Pe-P1)∙Qe1*=(26-25)∙5=5 ден.

ед.

Налоговые поступления в бюджет равны:

*ΣN* = *N∙Qe1* = 2∙5 = 10 ден. ед.

или

*ΣN* = налоговое бремя на производителя + налоговое бремя на потребителя = 5+5= 10 ден. ед.

Задача 2.Количество пассажиров, перевозимых троллейбусным парком за один день, составляет 2 млн. чел. Коэффициент ценовой эластичности перевозок *εd*=|0,1|. Предположим, что администрация города принимает решение повысить стоимость проезда в троллейбусе с 15 до 20 ден. ед., то как изменится выручка троллейбусного парка.

Решение:

1. Определим выручку до роста цены:

*TR1 = Р1⋅ Q1* = 15⋅ 2 = 30 млн. ден. ед.

2. Найдем объем перевозок после роста цены. Зная эластичность перевозок, найдем их (*Q2*):

****

****

*Q2*= 1,933 млн. чел.

3. Определим выручку после роста цены:

*TR2 = Р2⋅ Q2* = 20⋅ 1,933 = 38,66 млн. ден. ед.

Выручка возросла на 8,66 млн. ден. ед.

Задача 3.Цена товара *Х* равна 5 ден. ед., цена товара *Y* - 10 ден. ед. Функция спроса на товар *X* имеет вид: *QDX* =50-4∙*РX*+0,8∙*РY*. Определить коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене на товар *X*.

Решение:

1. Рассчитаем коэффициент прямой эластичности спроса по цене:

**,**

*Qх*=50-4∙5+0,8∙10 = 38

*Q’(Pх)*= (50 - 4∙*Рx* + 0,8∙*Рy*)’= - 4



2. Рассчитаем коэффициент перекрестной эластичности:

**,**

*Q’(Pу)* = (50 - 4∙*Рx* + 0,8∙*Рy*)’= 0,8

****

Задача 3.Определить точечную и дуговую эластичность, если снижение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

Решение:

1. Определим, на сколько процентов изменился объем.

Изменение выручки = изменение цены ∙ изменение объема

0,98 = 0,95 ⋅ изменение объема

Изменение объема =1,032, следовательно, объем вырос на 3,2 %.

2. Определим коэффициент эластичности спроса по цене:

а) точечный метод:

= - 0,64

б) дуговой метод:

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Функции спроса и предложения на некоторый условный товар имеют вид: *QD*=200-2∙*P, QS*=-50+3∙*P.* Определить:

а) выигрыш потребителя и выигрыш производителя;

б) коэффициенты эластичности спроса по цене и предложения при равновесных цене и объеме.

Задача 2**.** Функции спроса и предложения представлены уравнениями: *QD*=3000-1,5∙*P, QS*=-600+3,5∙*P.* На товар вводится налог в размере 200 ден. ед. на единицу товара, который платят его продавцы. Определить величину налогового бремени на потребителя и производителя.

Задача 3. Дохода потребителя вырос 20 до 40 ден. ед. Объем спроса на товар *Х* упал с 3 до 1 ед., а объема спроса на товар *Y* выросс 6 до 8 ед. Определить к какой категории относятся эти товары (предметы роскоши, низшие, нормальные).

Ответы: 1) а) 2500 ден. ед. и 1667 ден. ед.; б) *ƐРd* = минус 1, *ƐIS* = 1,5; 2) 239400 ден. ед. и 103200 ден. ед.; 3) товар *Х* – низшее благо (*ƐId* = минус ⅔), товар *Y* – нормальное благо (*ƐId* = ⅓).

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 5.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 1.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 3-6, 9, 10.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекции 3 -5.

**Тема 2. Издержки и прибыль фирмы**

Программная аннотация

1. Понятие издержек и их виды.

2. Результаты производства фирмы. Правила оптимального соотношения ресурсов и объема производства.

3. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

4. Правила максимизации прибыли. Оценка эффективности деятельности фирмы.

Для более глубокого изучения темы студент должен:

1) знать определение следующих ключевых понятий и терминов:

предпринимательство, товарищество, акционерное общество, явные издержки, неявные издержки, невозвратные издержки, альтернативные издержки, постоянные издержки, переменные издержки, общие (валовые) издержки, средние валовые издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, предельные издержки, технологический оптимум, производственный процесс, производственная функция, отдача от масштаба, общий продукт, средний продукт, предельный продукт, предельный продукт фактора в денежном выражении, изокванта, изокоста, предельная норма технологического замещения, общий, средний и предельный доход, бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль;

2) обратить внимание на следующие рекомендации:

- существует много общего между оптимизирующими решениями, принимаемыми потребителями и теми решениями, которые принимают производители;

- данная тема раскрывает экономическую сущность предприятия (фирмы), его конечные цели;

- рассматривая деятельность предприятия, следует различать краткосрочный и долгосрочный период. Разница между периодами не во временном интервале, а в особенностях использования ресурсов;

- изучение поведения производителя начинают с производственной функции, рассматривая которую (для простоты взять двухфакторную производственную функцию), следует определить:

между какими переменными она устанавливает связь;

в чем отличие ее графической интерпретации в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Анализируя деятельность фирмы в краткосрочном периоде, следует рассмотреть экономическое содержание общего, среднего и предельного физического продукта. Анализ динамики этих величин показывает, что простое увеличение количества вовлекаемого переменного ресурса без изменения технологии приводит сначала к росту, а затем к сокращению объема выпуска продукции согласно закону убывающей отдачи ресурсов.

В долгосрочном периоде производственная функция графически изображается с помощью изокванты. Уясните, какую информацию несет она, что показывает карта изоквант. В чем проявляется схожесть, и в чем состоит различие изоквант и изученных ранее кривых безразличия. Рассмотрите варианты различных конфигураций изоквант и уясните, что в микроэкономическом анализе чаще всего оперирует нелинейными убывающими кривыми, предполагающими возможность взаимозамещаемости ресурсов в определенных пределах (дальнейшее замещение либо технически невозможно, либо неэффективно). В связи с этим, рассмотрите сущность такого показателя, как норма технического замещения одного ресурса другим. Объясните, как изменяется норма технического замещения для разных конфигураций изоквант.

Для выяснения выбора оптимальной стратегии фирмы следует рассмотреть также изокосту, которая, по сути, аналогична бюджетной линии потребителя;

- рассматривая издержки, обратите внимание на то, что:

современная микроэкономика рассматривает все издержки как альтернативные;

возможны различные варианты классификации издержек производства.

Прежде всего, следует установить различие между явными (внешними) и неявными (внутренними) издержками. В соответствии с таким делением различают бухгалтерский подход (оценивающий уже состоявшуюся деятельность) и экономический подход (оценивающий способы использования собственных ресурсов для увеличения прибыли). В связи с этим выясните различие понятий «бухгалтерская прибыль», «экономическая прибыль», «нормальная прибыль».

Дальнейшее рассмотрение издержек целесообразно провести в краткосрочном и долгосрочном периоде, так как деятельность фирмы принципиально отличается в зависимости от того, в каком из этих периодов функционирует фирма.

В краткосрочном периоде выделяют постоянные и переменные издержки, сумма которых составляет валовые (суммарные, общие) издержки. Объясните графическую интерпретацию этих видов издержек.

Затем следует приступить к анализу средних издержек и предельных издержек. Ознакомиться с формулами расчета и графиками всех видов средних и предельных издержек. Анализируя графики средних и предельных издержек, обратите внимание на их форму, особенности точки пересечения графика средних (переменных и общих) с графиком предельных издержек, объясните, чем вызвана траектория снижения и повышения средних и предельных издержек. Следует особо выделить взаимосвязь среднего и предельного продукта со средними и предельными издержками. Выясните причину их взаимного зеркального расположения.

Рассматривая издержки в долгосрочном периоде, обратите внимание на то, что все они являются переменными и характеризуется кривыми долгосрочных средних и долгосрочных предельных издержек.

3) ответить на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, решить задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Что выражают изокванта и изокоста? Как определяется наклон линии изокосты?

2. Дайте характеристику временным интервалам.

3. Каково экономическое содержание производственной функции?

4. Перечислите постоянные и переменные факторы производства?

1. Объясните значение свойства взаимозаменяемости ре­сурсов и понятие нормы предельного технологического замеще­ния одного фактора другим для товаропроизводителя с точки зрения ограниченности ресурсов.
2. Каковы причины снижения предельной производительности ресурсов? Как это учитывается при организации про­изводства?
3. Почему предельная норма технологического замещения отрицательна? Почему по мере замещения труда капиталом она убывает?
4. Чему равен предельный продукт труда, когда совокупный продукт достигает максимума?
5. Когда предельный продукт труда превышает средний продукт труда то, что происходит со средним продуктом?
6. В чем особенности бухгалтерских и экономических издержек?
7. Какие издержки относят к постоянным, какие к переменным? Приведите примеры

12. Почему кривые совокупных средних и средних переменных издержек имеют *U* – образную форму, в то время как кривая средних постоянных издержек всегда имеет наклон вниз?

13. Почему кривые *AТC* и *AVC* по мере увеличения выпуска сближаются?

14. Почему кривая предельных издержек пересекает кривых *AТC* и *AVC* в их минимальной точке?

15. Каким образом закон убывания предельной производительности влияет на кривизну кривой переменных издержек?

16. Почему предельные издержки, рассчитанные на основе общих затрат, не отличаются от предельных издержек, рассчи­танных на основе переменных затрат?

17. Покажите взаимосвязь между предельными издержками и предельной производительностью.

18. В чем особенности нормальной, бухгалтерской и экономической прибылей?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Производственная функция показывает:

а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;

б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;

в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;

г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

2. Когда средний продукт достигает максимального значе­ния, то:

а) средние переменные издержки минимальны;

б) средние постоянные издержки равны средним перемен­ным издержкам;

в) предельный продукт равен среднему продукту;

г) средние валовые издержки минимальны;

3. Действие закона убывающей отдачи означает, что:

а) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;

б) объем выпуска продукции при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;

в) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;

г) с увеличением переменного фактора производства его предельный продукт (*МР*) уменьшается.

4. Предположим, что цена единицы труда 6 ден. ед. При какой из ниже названных ситуаций имеет смысл увеличивать затраты труда, если предельная производительность труда в денежном выражении:

а) составляет 3,5 ден. ед.;

б) составляет 6 ден. ед.;

в) равна 6,7 ден. ед.;

г) недостаточно информации.

5. Если предельный продукт переменного ресурса снижается, то:

а) имеет место отрицательный эффект масштаба;

б) снижается общий объем производства;

в) снижается средний продукт;

г) имеет место убывающая отдача от масштаба.

6. На графике (рис. 8) показана зависимость предельного продукта от количества применяемого труда в условиях, когда капитал - величина постоянная. Какова оптимальная численность работников?

а) 8 чел.;

б) 12 чел;

в) 17 чел.;

г) 24 чел.

*APL, MPL*

*L*,чел.

1 4 8 12 17 24

Рис. 8. Графики среднего и предельного продуктов труда

7. Изокванта отражает:

а) производственную функцию;

б) определенный объем производства при использовании различных факторов;

в) кривую общего продукта;

г) затраты на производство определенного количества товара.

8. Изокоста - это линия, которая указывает:

а) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;

б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;

в) множество комбинаций цен на ресурсы;

г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов.

9. Понятие экономических издержек означает, что:

а) производство осуществляется с минимальными затратами;

б) бухгалтерские издержки превышают экономические на величину непроизводственных затрат;

в) необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов;

г) стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки.

10. Если фирма получает нулевую экономиче­скую прибыль, значит:

* 1. она не покрывает бухгалтерские издержки;
  2. фирма не получает и бухгалтерскую прибыль;
  3. предпринимателю целесообразно для увеличения объема получае­мой прибыли сменить вид деятельности;
  4. все вышеперечисленные утверждения верны.

11. Нормальная прибыль фирмы представляет собой:

* 1. возмещение материальных затрат, которые осуществляет фирма при производстве продукции;
  2. уровень прибыли, достаточный для сохранения экономической целесообразности использования собственных ресурсов в производстве этого товара;
  3. сумму бухгалтерской прибыли и альтернативных издержек фирмы;
  4. разность между выручкой от продажи продукции и альтернативны­ми издержками фирмы.

12. К постоянным издержкам не относят:

1. плату за аренду склада готовой продукции;
2. заработную плату работников управления;
3. затраты на топливо и энергию для технологических целей;
4. затраты на охрану помещений.

13. Условное предприятие, выпустив 50 ед. изделий, имело следу­ющие издержки: постоянные - 200 ден. ед.; средние общие - 60 ден. ед. Его средние переменные издержки составили:

а) 42 ден. ед.;

б) 50 ден. ед.;

в) 56 ден. ед.;

г) 58 ден. ед.

14. Если средние переменные издержки падают с ростом объема производства, то:

а) постоянные издержки также должны падать;

б) предельные издержки должны быть меньше, чем средние переменные издержки;

в) предельные издержки также должны падать;

г) валовые издержки также должны падать.

15. Если фирма удваивает использование ресурсов, а объем производства увеличивается на 15 %, то проявляется:

а) положительный эффект масштаба;

б) отрицательный эффект масштаба;

в) постоянный эффект масштаба;

г) снижение производительности ресурсов.

16. Выручка от продажи конфет составляет: *TR*=100∙*Q*−0,5∙*Q2*. Объем продаж 60 тыс. ед. Средняя и предельная выручки соответственно равны:

а) 4200 ден. ед., 3000 ден. ед.;

б) 60 ден. ед., 70 тыс. ден. ед.;

в) 70 тыс. ден. ед., 40 тыс. ден. ед.;

г) 40 ден. ед., 70 ден. ед.;

17. Функционирование фирмы за истекший период характеризова­лось следующими экономическими показателями: постоянные издержки - 3000 ден. ед.; средние переменные издержки - 5 ден. ед.; объем реализованной продукции - 2000 шт.; цена за единицу продукции - 8 ден. ед.; нормальная прибыль - 4500 ден. ед. Экономическая прибыль составит:

а) 1500 ден. ед.

б) минус 1500 ден. ед.;

в) 3000 ден. ед.;

г) 4500 ден. ед.

18. Предприятие имеет следующие показатели: заработная плата наемных работников – 0,3 млн. ден. ед.; сырье и материалы – 0,4 млн. ден. ед.; невостребованное вознаграждение руководителя индивидуального пред­приятия – 0,15 млн. ден. ед.; амортизационные отчисления – 0,1 млн. ден. ед.; альтернативные издержки капитала – 0,2 млн. ден. ед., общая выручка – 1,5 млн. ден. ед. Бухгалтерская прибыль составляет:

а) 0,35 млн. ден. ед.;

б) 0,8 млн. ден. ед.;

в) 0,7 млн. ден. ед.;

г) 0,85 млн. ден. ед.;

19. Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

а) отношению средних продуктов этих ресурсов;

б) отношению предельных продуктов этих ресурсов;

в) отношению эластичности выпуска этих ресурсов;

г) отношению стоимости затрачиваемых ресурсов.

20.Фирма использует труд и капитал в такой комбинации, что их предельные продукты *МРК*=8, *MPL=*10. Цены факторов равны: *PL*=3, *РК*=5*.*Что делать фирме при этих условиях:

а) использовать меньше труда и больше капитала;

б) использовать меньше капитала и больше труда;

в) повышать заработную плату;

г) понизить арендную цену капитала.

Ответы: 1 в; 2 в; 3 г; 4 в; 5 г; 6 в; 7 а; 8 а; 9 в; 10 в; 11 б; 12 в; 13 в; 14 б; 15 б; 16 в; 17 б; 18 в; 19 б; 20 б.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. На основе информации о совокупной производительности, представленной в табл. 5, определить, какое количество работников наймет предприниматель.

*Таблица*  *5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | | | | | | | | |
| *L*, чел. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Q*, ед. | 1 | 12 | 18 | 23 | 26 | 28 | 29 | 29 | 28,5 | 27,5 |

Решение:

Рассчитаем предельный продукт труда и внесем полученные данные в табл. 6.

Аналогично рассчитаем *МР*4, *МР*5, *МР*6, *МР*7, *МР*8, *МР*9, *МР*10.

*Таблица*  *6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | | | | | | | | |
| *L*, чел. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| *Q*, ед. | 1 | 12 | 18 | 23 | 26 | 28 | 29 | 29 | 28,5 | 27,5 |
| *МРL,* | 1 | 11 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | -0,5 | -0,5 |

Фирма будет нанимать рабочих до тех пор, пока общий продукт не достигнет своего максимума, а предельный не будет равен нулю. Этому условию удовлетворяет 8 рабочих.

Задача 2. На основе информации о совокупной производительности, представленной в табл. 7, определить, какое количество работников наймет предприниматель при ставке заработной платы 280 ден. ед.

*Таблица*  *7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | | | | | | |
| *L*, чел. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| *Q*, ед. | 500 | 1400 | 1900 | 2300 | 2650 | 2950 | 3200 | 3400 |

Решение:

Рассчитаем предельный продукт труда и внесем полученные данные в табл. 8.

Аналогично рассчитаем *МР*4, *МР*5, *МР*6, *МР*7, *МР*8.

*Таблица*  *8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | | | | | | | |
| *L*, чел. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| *Q*, ед. | 500 | 1400 | 1900 | 2300 | 2650 | 2950 | 3200 | 3400 |
| *МРL,* | 500 | 900 | 500 | 400 | 350 | 300 | 250 | 200 |

Предпринимателя интересуют значения предельного продукта на снижающемся участке. Он сравнивает их со ставкой заработной платы и нанимает столько работников, чтобы прирост совокупной выручки, получаемый от найма дополнительного работника, был не меньше ставки зарплаты.

Таким образом, предприниматель максимизирует свою прибыль. В данном случае предельная производительность 6-го работника равна 300 (что больше его заработной платы – 280 ден. ед.), а 7-го – только 250 (что меньше его заработной платы – 280 ден. ед.). Следовательно, предприниматель может нанять 6 работников.

Задача 3. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену (*w*) 1 ден. ед., арендная плата за суточный прокат автомобиля (*r*) 20 ден. ед. Общие затраты (*TC*) – 690 ден. ед. Определить, сколько машин и водителей следует нанять на 1 рабочий день

Решение:

Водитель и такси – дополняющие ресурсы.

Машина работает три смены, следовательно, необходимо три водителя на одну машину.

Расходы таксопарка на функционирование одного такси в сутки составляет (*АТС*):

*АТС* = 3∙*w* + *r* = 3∙1+20=23 ден. ед.

Общие издержки таксопарка равны 690.

Определим суточное количество машин:

ед.

Значит, величина 690/23 = 30 дает нам количество машин.

На каждой из которых в течение суток работает по 3 водителя. Следовательно, общее количество водителей 90 чел.

Задача 4.Общая выручка фирмы *А* от продажи произведенной продукции составила 600 ден. ед., сумма явных и неявных издержек - 470 ден. ед. Общая выручка фирмы *В* составила 350 ден. ед., сумма явных и неявных издержек - 320 ден. ед. Рассчитать экономическую прибыль каждой фир­мы и сравнить эти показатели.

Решение:

Фирма *А*. Прэкон= *TR*– (*С*яв+Снеяв) = 600 – 470 = 130 ден. ед.

Фирма *В*. Прэкон= *TR*– (*С*яв+Снеяв) = 350 – 320 = 30 ден. ед.

Экономическая прибыль фирмы *А* больше, ею выбран наиболее эффективный из альтернативных способ использования ресурсов (или из множества вариантов производства выбран наиболее эффективный).

Задача 5. Автомеханик Петров организовал СТО. Он арендует помещение за 10 тыс. ден. ед. в год, приглашает помощника, заработная плата которого составляет 24 тыс. ден. ед. в год. Покупает комплектующие для автомобилей, масла и т.п. на 40 тыс. ден. ед. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Петрова, оценивается в 80 тыс. ден. ед. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. ден. ед. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. ден. ед.

До этого Петров, работая на аналогичной СТО, получал заработную плату 30 тыс. ден. ед. в год. Он знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. ден. ед.

В первый год работы СТО выручка достигла 144 тыс. ден. ед.

Вычислить бухгалтерскую и экономическую прибыль СТО.

Решение**:**

1. Рассчитаем все виды издержек.

*С*внешние= *С*прямые + *С*косвенные

*С*прямые = заработная плата помощника + комплектующие

*С*прямые = 24 + 40 = 64 тыс. ден. ед.

*С*косвенные = аренда помещения + амортизация

*С*косвенные = 10 + 10 = 20 тыс. ден. ед.

*С*внеш = 64 + 20 = 84 тыс. ден. ед.

Эти издержки проходят через бухгалтерский учет и могут еще называться бухгалтерскими издержками (издержки, связанные с операциями по покупке тех или иных ресурсов)

*С*бух = 84 тыс. ден. ед.

К внутренним (неявным) относятся издержки, которые несет предприниматель, используя свои ресурсы, оплата которых нигде не фиксируется, но оценивается той величиной стоимости, которую он мог получить, если бы предоставил их в распоряжение другим предпринимателям.

*С*внутр. = заработная плата Петрова на СТО + оплата его предпринимательских способностей + оплата упущенных возможностей использования истраченных денег на оборудования

*С*внутр. = 30+6+8 = 44 тыс. ден. ед.

*С*эк = *С*бух +*С*внутр.  = 84 +44 = 128 тыс. ден. ед.

1. Рассчитаем два вида прибыли:

Прбух = *TR*– *С*бух = 144- 84 = 60 ден. ед.

Прэкон = *TR*– *С*эк =144 – 128 =16 тыс. ден. ед.

или

Прэкон = Прбух – *С*внутренние = 60 - 44= 16тыс. ден. ед.

Задача 6. Условное производство при годовом объеме выпуска 2 тыс. ед. несет следующие виды затрат: аренда помещения - 25 тыс. ден. ед., выплаты процентов по кредиту - 11 тыс. ден. ед.. Заработная плата и расходы на сырье и материалы в расчете на одну единицу продукции составляют соответственно 12 и 20 ден. ед. Рассчитать постоянные, переменные, общие издержки, средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки.

Решение:

*FC* = аренда помещения + выплата процентов по кредиту =

= 25 + 11 = 36 тыс. ден. ед.

По условию задачи даны средние переменные издержки.

*AVC* = заработная плата + расходы на сырье и материалы =

= 12 + 20 = 32 ден. ед.

*VC* = *AVC ∙ Q* = 32 ∙ 2 = 64 тыс. ден. ед.

*ТС* = *FC + VC* = 36 + 64 = 100 тыс. ден. ед.

*АТС* = *ТС*/*Q* = 100/2= 50 ден. ед.

*АFС* = *FС*/*Q* = 36/2= 18 ден. ед.

или

*AFC* = *ATC* - *AVC* = 50 - 32 = 18 ден. ед.

Задача 7. Производственная функция имеет вид:  *Y*=50∙*K⅓∙L⅔*. Цена капитала 2 ден. ед., цена труда – 6 ден. ед. Фирма стремится максимизировать выпуск, но ее финансовые ресурсы ограничены 30 ден. единицами. Чему будут равны затраты капитала и труда?

Решение:

Искомые значения труда и капитала являются координатами точки касания изокванты и изокосты. Общие точки этих двух кривых удовлетворяют системе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *TC = PK* ∙ *K+ PL* ∙ *L* | 30= 2∙*K*+6∙*L* | *L=*10/3 ед.,  *K*=5 ед. |

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Производственная функция имеет вид: *Y*=*K∙L*. Общий объем затрат не должен превышать 30 ден. ед., цена труда равна 4 ден. ед., цена капитала – 5 ден. ед. Определить, при какой комбинации труда и капитала будет достигнут максимальный выпуск?

Задача 2. Суммарный доход фирмы от реализации продукции составил 150 тыс. ден. ед., затраты на приобретение сырья - 15 тыс. ден. ед., на оплату электроэ­нергии - 10 тыс. ден. ед., Стоимость оборудования, принадлежащего фирме, составляет 70 тыс. ден. ед., норма амортизации равна 10 %. Оплата труда рабочих составила 15 тыс. ден. ед., управлен­ческого персонала - 22 тыс. ден. ед. Ежегодный процент по за­емным средством – 4,5 тыс. ден. ед. Риск предпринимателя оценива­ется в 8 тыс. ден. ед. Определить постоянные и переменные издержки фирмы, бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 3. Фирма платит 2 тыс. ден. ед. за аренду оборудования и 1 тыс. ден. ед. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения минимизации издержек? Если нет, то что следует предпринять?

Задача 4. В производстве используется только два фактора – труд и капитал. Предельный продукт труда равен 20, а предельный продукт капитала – 50. Цена труда 10 ден. ед., цена капитала – 200 ден. ед. Определить, возможно ли получение максимальной прибыли в этих условиях? Если нет, то что следует предпринять?

Ответы: 1) *К* – 3 ед., *L* – 3,75 ед.; 2) 33,5 ден. ед., 40 ден. ед., 76,5 ден. ед., 68,5 ден. ед.; 3) да; 4) нет, следует увеличить использования и труда, и капитала.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл.6, 10.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 2.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 12-15.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекции 7, 8.

**Тема 3. Рыночные структуры: совершенная конкуренция,**

**монополия, олигополия, монополистическая конкуренция**

Программная аннотация

Типы рыночных структур и их особенности: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия.

Оптимальный выбор в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Ценовая и неценовая конкуренция.

Антимонопольная политика.

Для более глубокого изучения темы студент должен знать:

1) определения следующих понятий:

конкуренция, совершенная конкуренция, ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, кривая спроса на продукт совершенно конкурентной фирмы, кривая предложения совершенно конкурентной фирмы, ценовая дискриминация, неценовая конкуренция, оптимальный объем, объем безубыточности, средний доход, предельный доход, точка безубыточности фирмы, точка закрытия фирмы, монополия, естественная монополия, искусственная монополия, ценовая дискриминация, Х-неэффективность, монопольная власть, степень монопольной власти, антимонопольная политика, недобросовестная конкуренция, индекс Герфиндаля, индекс Лернера, олигополия, картель, модель Курно, модель ломанной кривой спроса, модель ценового лидерства, индекс Герфиндаля, монополистическая конкуренция, неценовая конкуренция, дифференциация продукта;

2) отличительные черты четырех рыночных структур:

- рынок совершенной конкуренции:

ни одна фирма не обладает долей рынка, способной влиять на цену продукта. При увеличении объема производства одной фирмой общий отраслевой выпуск изменяется незначительно, поэтому не может оказать влияния на рыночную цену товара;

средний и предельный доход фирмы равны рыночной цене продукта, а кривые среднего и предельного дохода совпадают с кривой спроса;

фирма максимизирует прибыль, выбирая такой объем производства, при котором предельный доход равен предельным издержкам и равен текущей рыночной цене;

если цена продукта на краткосрочном периоде превышает средние общие издержки на его производство, то фирма получает прибыль. Если рыночная цена оказывается ниже средних издержек, то фирма несет убытки. Производство прекращается, если цена товара ниже минимального уровня средних переменных издержек;

кривая предложения конкурентной фирмы, ориентированной на максимизацию прибыли, в краткосрочном периоде совпадает с восходящей частью кривой предельных издержек, лежащей выше точки минимума средних переменных издержек. Для отрасли в целом краткосрочная кривая предложения иллюстрирует изменение объема продукции, предлагаемой для продажи всеми фирмами, при изменении рыночной цены;

в долгосрочном периоде рыночная цена продукта установится на уровне минимальных средних издержек;

- монополия:

это рыночная структура, в которой одна фирма является поставщиком товара, не имеющего на рынке близких заменителей;

ее возникновению способствуют юридические и естественные барьеры для входа в отрасль. Рассмотрите эти барьеры подробно;

оказывает влияние на цену, контролирует объем производства. Кривая спроса на продукт монополии имеет отрицательный наклон. Она является еще и кривая рыночного спроса отрасли. Рассмотрите взаимосвязь эластичности спроса по цене, общего дохода и предельного дохода монополии. Если спрос по цене эластичен, значения предельного дохода положительны и общий доход растет. Если спрос по цене неэластичен, то значения предельного дохода отрицательны, общего дохода снижаются. Когда спрос единичной эластичности, предельный доход равен нулю и общий доход максимальный;

максимизирует прибыль, выпуская такое количество продукции, при котором предельный доход равен предельным издержкам. При этом учтите, что цена, устанавливаемая монополистом на продукцию всегда выше предельных издержек;

манипулирует ценой и объемом производства, но определенной кривой предложения не существует;

использует сегментирование рынка, то есть устанавливать разные цены для различных групп потребителей. Чтобы максимизировать прибыль, монополия выпускает такой объем продукции, при котором предельный доход равен предельным издержкам, а затем назначает для каждой группы покупателей максимально возможные цены, которые они готовы заплатить;

в сравнении с конкурентной отраслью монополия, максимизирующая прибыль, стремится выпустить меньший объем продукции и установить более высокую цену на товар. Ущерб от монополии можно представить в виде чистых потерь общества. Она перераспределяет в свою пользу часть доходов потребителей;

- монополистическая конкуренция:

на каждого производителя приходится незначительная доля отраслевого предложения, он предлагает отличную от всех других разновидность определенного блага и выступает как монополист по отношению к своей группе постоянных покупателей;

кривая спроса продукцию имеет отрицательный наклон, поскольку производитель сам определяет объем своего предложения и цену. Однако производимая продукция имеет множество заменителей, поэтому спрос на продукцию высокоэластичен по цене.

Обратите внимание, что ценообразование на рынках монополистической конкуренции обусловлено дифференциацией продукта и стратегическим взаимодействием конкурентов; механизм ценообразования в условиях монополистической конкуренции содержит элементы, присущие рынкам совершенной конкуренции и чистой монополии. Специфическим результатом взаимодействия этих элементов является установление долгосрочного рыночного равновесия при цене, превышающей предельные затраты (свойство рынка монополии), но равной средним издержкам (свойство рынка совершенной конкуренции);

- олигополия:

важной особенностью на рынке олигополии является стратегическое поведение фирмы на рынке - поведение, при котором выбор фирмой варианта своей деятельности зависит от возможных ответных действий ее конкурентов. Это:

ценовая война - предполагает постепенное снижение уровня цен до тех пор, пока цена не установится на уровне средних издержек с целью вытеснения конкурентов с рынка олигополии;

заключение соглашения о ценах и рынках сбыта (по типу картельного);

«теория игр». Игра - взаимоотношения экономических субъектов в ситуациях с заранее установленными правилами, когда необходимо принимать ответственные решения. Следует детально рассмотреть теоретическую модели поведения олигополии: модель ломанной кривой спроса;

3) ответить на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, решить задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные характеристики рынка совершенной конкуренции?

2. Почему конкурентную фирму называют «ценополучателем»?

3. Чем характеризуется спрос на продукцию фирмы с совершенной конкуренцией?

4. Что является условием максимизации прибыли?

5. Почему у конкурентной фирмы *MC*=*MR* трансформируется в форму *P*=*MC* или *MR*=*P*?

6. Как определяются валовой доход (*TR*), предельный доход (*MR*), прибыль и предельная прибыль?

7. При выполнении, каких условий фирма получает экономическую прибыль?

8. При каких условиях фирма работает на уровне самоокупаемости, минимизирует убытки и принимает решение прекратить деятельность? Изобразите ответ графически.

9. Какая часть кривых издержек конкурентной фирмы является кривой предложения фирмы?

10. При каких условиях отрасль, продающая продукт на рынке совершенной конкуренции, достигает равновесия в краткосрочном периоде?

1. За какими издержками в краткосрочном периоде должен следить конкурентный производитель, чтобы не ошибиться в ре­шении - производить или нет?
2. Какой вид издержек помогает определить наилучший объем выпуска?
3. С какими издержками необходимо сравнить валовой до­ход, чтобы вычислить прибыли или убытки?
4. Почему монополист может оказывать влияние на цену, контролируя выпуск товара?
5. Почему предельный доход монополии, не использующей ценовую дискриминацию, всегда ниже цены?
6. Какая взаимосвязь эластичности спроса, общего и предельного доходов чистой монополии?
7. При каком условии монополия максимизирует прибыль?
8. Как определяет цену на свою продукцию монополиста?
9. Дайте характеристику индексам монопольной власти?
10. Какая зависимость между ценой и объемом выпуска в ус­ловиях монополистической конкуренции и олигополии?
11. Назовите условие равновесия фирмы при монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
12. Какими являются условия входа на рынок при монополистической конкуренции и олигополии?
13. Чем отличается олигополистический рынок от рынка монополистической конкуренции?
14. Почему у олигополистических фирм есть стимул для сговора?
15. При помощи, каких модели олигополии можно объяснить неизменность цен, взаимозависимость принятых решений и временный отказ от монопольной власти?

Тестовые задания для самоконтроля

**1. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых?**

а) средних издержек и цены;

б) валовых издержек и валового дохода;

в) средних издержек и валовых издержек;

г) предельных издержек и средних издержек.

2. Определите, какой из перечисленных критериев предприятия является наилучшим показателем рыночной власти:

1. доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли;

б) величина финансовых активов предприятия;

в) получаемый чистый доход;

г) численность работающих.

3. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями: постоянные издержки - 10 000 ден. ед., средние переменные издержки - 5 ден. ед., объем выпуска - 400 шт. По какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 ден. ед.:

а) 10 ден. ед.;

б) 15 ден. ед.;

в) 20 ден. ед.;

г) 25 ден. ед.

4. Функция спроса на продукцию производителя-монополиста име­ет вид: *QD*=1000 - 40∙*Р*. Производство данного товара характеризуется следующими издержками: *FС* = 2000 ден. ед.; *АVС* = 5 ден. ед. Максимальный объем общей прибыли составляет:

а) 1000 ден. ед.;

б) 2000 ден. ед.;

в) 3500 ден. ед.;

г) 4500 ден. ед.

5. Кривая предложения конкурентного продавца в краткосрочном периоде - это:

а) кривая предельных издержек;

б) часть кривой предельных  издержек, расположенная выше пересечения с кривой средних общих издержек;

в) снижающаяся часть кривой средних издержек;

г) часть кривой предельных  издержек, расположенная выше пересечения с кривой средних переменных издержек.

6. Кривая спроса на продукт конкурентной фирмы:

а) имеет положительный наклон;

б) совершенно эластична;

в) имеет отрицательный наклон;

г) вертикальная линия.

7. Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет:

а) более 1 %;

б) менее 1 %;

в) 100 %;

г) колеблется в пределах от 5 до 10 %.

8. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

а) самостоятельно устанавливает цены;

б) цены устанавливают государственные органы;

в) принимает цену, заданную рынком;

г) ориентируется на цены фирмы-лидера.

9. Если фирма терпит убытки, то ей следует:

а) остановить производство;

б) продолжать производство до тех пор, пока цена не позво­лит возмещать средние переменные издержки;

в) продолжать производство до тех пор, пока цена не позво­лит возмещать постоянные издержки;

г) продолжать производство до тех пор, пока цена не позво­лит возмещать общие издержки.

10. **В условиях монополии:**

а) предельные затраты равны цене;

б) предельный доход меньше цены;

в) предельный доход равен цене;

г) предельный доход больше цене.

11.Предельный доход монополиста снижается потому, что:

1. снижается цена продукта;
2. растут издержки производства;
3. снижается эластичность спроса;
4. снижается объем продаж.

12. Монополист будет снижать цену на свой продукт до тех пор, пока (два ответа):

* 1. растет предельный доход;
  2. растет общий доход;
  3. предельный доход выше предельных издержек;
  4. предельный доход ниже предельных издержек.

13. Выручка монополиста с ростом объема продаж:

* 1. увеличивается;
  2. остается постоянной;
  3. уменьшается;
  4. может увеличиваться или уменьшаться, в зависимости от эластичности спроса.

14. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: *QD*=400-2∙*Р*. Монополист повысил цену с 90 до 110 ден. ед. Прибыль монополиста при этом:

1. осталась неизменной;
2. выросла;
3. сократилась;
4. для решения недостаточно инфор­мации.

**15. Для монополистической конкуренции характерно:**

а) фирмы не могут входить и выходить с рынка;

б) на рынке действует ограниченное число фирм;

в) продукция фирм, действующих в отрасли, разнообразна;

г) коэффициент эластичности спроса по цене на продукцию фирмы меньше 1.

16. Если индекс Герфиндаля не превысил 1000, то какое количество одинаковых по объемам производства фирм действует в отрасли?

1. одна;
2. две;
3. десять;
4. двадцать.

17. В условиях монополистической конкуренции для максимизации прибыли фирма должна соблюдать равенство:

* 1. средних издержек и цен;
  2. предельных издержек и цен;
  3. предельных издержек и предельного дохода;
  4. предельного дохода и цен.

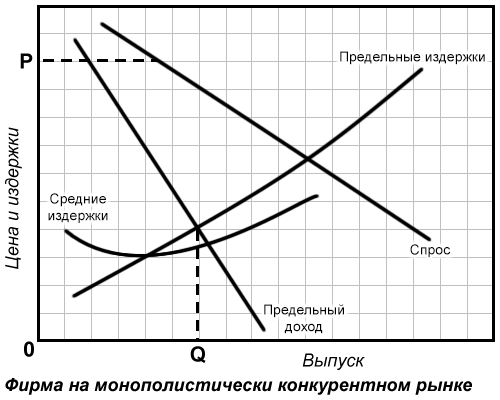
18. Рынок олигополии не характеризуется:

* 1. небольшим количеством фирм-продавцов на рынке;
  2. высокими барьерами входа на рынок;
  3. низкими барьерами входа на рынок;
  4. тесным взаимодействием фирм между собой.

19. Цены в условиях олигополии отличаются стабильностью и жесткостью, так как (два правильных ответа):

1. между олигополистами всегда существует сговор относительно це­ны, обеспечивающей им максимальную прибыль;
2. издержки в условиях олигополии практически не меняются;
3. если фирма поднимет цену, остальные не последуют за ней, и она потеряет значительную часть своей доли на рынке;
4. если отдельная фирма снизит цену, то остальные вынужденно последуют за ней, так как не захотят терять своей доли на рынке, и фирма, сни­зившая цену, не преуспеет в своем стремлении захватить большую, чем она имела, долю рынка.

20. Фирма, представленная на рисунке, допустила ошибку, установив цену, равную величине *Р*, поскольку (три правильных ответа):



1. при этой цене предельный доход выше предельных издержек;
2. при этой цене фирма может получить максимум прибыли;
3. объем выпуска, соответствующий этой цене, меньше того объема, при котором прибыль максимальна;
4. эта цена выше уровня цены, при которой фирма может получить максимум прибыли.

Ответы: 1 б; 2 а; 3 г; 4 б; 5 г; 6 б; 7 б; 8 в; 9 б; 10 б; 11 а; 12 б, в; 13 г; 14 б; 15 в; 16 в; 17 в; 18 в; 19 в, г; 20 а, в, г.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1.Функция общих затрат фирмы, реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден. ед., имеет вид: *TС=* 100+10*∙Q* +2∙*Q*2. Определите:

1) максимальную прибыль, получаемую фирмой;

2) объем безубыточности.

Решение:

1. Фирм получаем максимальную прибыль, если объем производства оптимален.

Рассчитаем оптимальный объем:

*MC = MR*,

Выведем уравнение предельных издержек:

*MC* = (*TC*)’ =10+4∙*Q*

Поскольку конкуренция совершенная, то *MR*=*P*. Следовательно, оптимальный объем можно найти из условия:

*P* = *MC*

170 =10+4∙*Q*

*Q* = 40 ед.

*Пр* = *TR* – *TC = Р∙Q - TC =*170∙40 – (100+10∙40 +2∙402) =

=6800 – 3700 = 3100 ден. ед.

2. Объем безубыточности – это объем, при котором прибыль равна нулю. Он определяется из условий:

*TR* = *TC* или *Р* = *АТС*

*Р*=*АТС*

160∙*Q*-100-2∙*Q*2 = 0

Объема безубыточности два: *Q1* = 0,6 ед. и *Q2* = 79,3 ед.

Задача 2. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: *Р*=40-0,35·*Q*, функция общих затрат: *ТС*=100+12·*Q*. Рассчитать объем выпуска, цену, при которых фирма максимизирует прибыль (или минимизирует убытки). Какова величина это прибыли (или убытков)?

Решение:

1.Выведем уравнение предельного дохода.

*TR = P∙Q =* 40*∙Q* - 0,35∙*Q*2

*MR =* (*TR*)*’=* (40∙*Q*-0,35∙*Q*2)*’*= 40-0,7·*Q*

2.Выведем уравнение предельных издержек.

*MC* =12 ден. ед.

1. Рассчитаем оптимальный объем.

*MC = MR*

12= 40 - 0,7*·Q*

*Q* = 40 ед.

1. Рассчитаем цену.

*Р*=40-0,35·40*=*26 ден. ед.

1. *Пр= ТR-TC*

а) *TR = P∙Q =* 40*∙Q* - 0,35∙*Q*2 = 40∙40- 0,35∙402=1040 ден. ед.

или *TR = P∙Q* =26∙40=1040 ден. ед.

*ТС* =100+12∙40 = 580 ден. ед.

*Пр* = 1040 – 580 = 460 ден. ед.

б) *Пр = ТR-TC=* (40*∙Q* - 0,35∙*Q*2) –(100+12·*Q*) = 28∙*Q*- 0,35∙*Q*2 –100= = 28∙40 -0,35∙402 –100 =1120-560-100 = 460 ден. ед.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Общие издержки фирмы, совершенного конкурента, определяются формулой: *ТС*=10∙*Q2*+24∙*Q*+ 88. Оптимальным для фирмы является производство 16 ед. продукции. Определить, какая цена установилась на рынке.

Задача 2. В краткосрочный период конкурентная фирма производит 100 ед. товара при средних постоянных затратах 5 ден. ед. и продает их по цене 30 ден. ед. за штуку. Как изменится прибыль предприятия, если средние переменные затраты снизились с 20 до 10 ден. ед.

Задача 3. Функция спроса и предложения конкурентной отрасли имеют вид: *QD*=32-*P, QS*=-20+*P.* У одной из фирм отрасли восходящий участок кривой предельных издержек описан уравнением: *МС*= =3∙*Q*+5. Определить, при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

Задача 4. Функция общих затрат монополии имеет вид: *ТС*=200+30∙*Q*, функция спроса на ее продукцию: *Р*=60-0,2∙*Q*. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

Задача 5. В табл. 9 приведены данные об издержках, доходе и спросе на продукцию монополии. Заполните таблицу недостающими данными и определите оптимальный объем производства.

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Q* | *VC* | *ТС* | *АТС* | *МС* | *Р* | *TR* | *MR* | Прибыль (убытки) |
| 0 |  | 20 |  |  | 40 |  | \_ |  |
| 1 |  |  |  | 20 |  |  | 35 |  |
| 2 |  |  | 30 |  | 30 |  |  |  |
| 3 |  | 120 |  |  |  | 75 |  |  |
| 4 | 180 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 5 |  |  |  | 100 | 15 |  |  |  |

Задача 6. Какую цену назначает фирма, если ее общие издержки описаны уравнением: *ТС*=10∙*Q*, а коэффициент эластичности спроса по цене на товар равен |5|?

Задача 7. Максимальная прибыль монополии 1500 ден. ед. Известны функция спроса на продукцию монополиста и функция затрат: *Р*=304–2∙*Q* и *VС=*4∙*Q*+8∙*Q2*. Определить величину постоянных издержек производства.

Ответы: 1) 344 ден. ед.; 2) выросла с 500 ден. ед. до 1500 ден. ед.; 3) *Р* - 25 ден. ед., *Q* – 7 ед.; 4) 45 ден. ед.; 5) *FC* – 20 ден. ед., *Q*опт– 2 ед.; 6) 12,5 ден. ед.; 7) 750 ден. ед.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 6, 7.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 2.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 23-26.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекции 9-11.

**Тема 4. Рынки ресурсов**

Программная аннотация

Рынок труда, его структура и механизм. Производительность и интенсивность труда. Заработная плата и ее виды.

Рынок капитала, его структура и механизм. Основной и оборотный капитал, амортизация. Цена капитала.

Рынок земли, его структура и механизм. Земельная рента, цена земли.

Для более глубокого изучения темы студент должен знать:

1. определение следующих ключевых понятий и терминов:

динамические и равновесные различия в ценах ресурсов, производный спрос, мобильность фактора, предельный продукт в денежном выражении (*MRP*), предельные издержки фактора (*MRC*), правило минимизации издержек при выборе факторов, правило максимизации прибыли при выборе факторов,рабочая сила, человеческий капитал, спрос на труд, предложение труда, эффект дохода и эффект замещения на рынке труда, монополия на рынке труда, двусторонняя монополия, монопсония на рынке труда, производительность труда, интенсивность труда, заработная плата, ставка заработной платы, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, дифференциация ставок заработной платы, капитал (в широком смысле), капитал (как фактор производства), основной капитал, оборотный капитал, амортизация, номинальная и реальная процентные ставки, процент, временные предпочтения, инвестиции, дисконтирование, *NPV* (чистая дисконтированная стоимость), землевладение, землепользование, естественное плодородие, искусственное плодородие, земельная рента, дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная земельная рента, арендная плата, цена земли;

1. особенности рынков факторов производства:

- отличие рынка факторов производства от потребительского рынка товаров и услуг в следующем:

ограниченность предложения многих видов ресурсов;

спрос на ресурс носит производный характер, т.е. зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением;

при определении количества используемых факторов фирма сопоставляет предельный продукт фактора в денежном выражении или предельную производительность (*MRP*=*МР*·*MR*) с издержками на приобрете­ние каждой дополнительной единицы фактора производства (*MRC*);

кривая спроса на производственные ресурсы со стороны фирмы совпадает с кривой предельной доходности;

- результатом взаимодействия спроса и предложения являются: на рынке природные ресурсы - цены в форме ренты, на рынке капитала - цены на капитал в форме процентных ставок, на рынке труда – цены в форме ставок заработной платы;

- изучая рынок труда, следует уделить особое внимание:

функциям рынка труда;

объекту продажи, по мнению представителей разных школ;

факторам спроса и предложения на услуги труда;

особенностям индивидуальной кривой предложения труда, эффекту дохода и эффекту замещения;

заработной плате и ее функциям, причинам дифференциации заработной платы;

- изучая рынок капитала, следует рассмотреть:

различные формы капитала;

от каких факторов зависит спрос капитал (услуги капитала) и его предложение;

ставка ссудного процента как равновесную цену капитала. Выяснить различие между номинальной и реальной ставкой процента;

прием дисконтирования;

- изучая рынок земли, следует обратить внимание на то, что:

термины «услуги земли» и «земля» не однозначны. Первый термин связан с определением земельной ренты или арендной платы как современной формы ее существования. Второй – с определением цены земли как капитального актива;

важным условием при объяснении категории «земельной ренты» является факт ограниченности предложения земли, поскольку она по своему происхождению является природным фактором, а не продуктом человеческого труда. В отношении рынка земли следует помнить, что предложение земли неэластично по цене, что влияет на установление равновесия на рынке земли. Это означает, что кривая предложения представляет собой вертикальную линию;

спрос на землю делится на сельскохозяйственный и несельскохозяйственный. В условиях рыночной экономики земля покупается и продается как капитальный актив. В связи с этим необходимо различать понятие «рента» (цена за использование земли) и «цена земли» (цена, по которой она покупается и продается). Проанализируйте формы ренты и расчет цены земли.

3) ответить на вопросы и тестовые задания для самоконтроля, решить задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто является продавцом, а кто покупателем на рынке факторов производства?

2. Что лежит в основе формирования спроса на факторы производства?

3. Как формируется спрос и предложение на рынке труда?

4. Дайте характеристику заработной плате как факторного дохода до процесса труда, в процессе труда и после процесса труда.

5. Дайте характеристику равновесия на рынке труда.

6. Дайте характеристику влияния на занятость действий профсоюзов.

7. В чем суть эффектов замещения и дохода на рынке труда?

8. Проведите отличие между основным капиталом фирмы и услугами использования этого капитала?

9. В чем особенности спроса на капитал?

10. Какие факторы определяют предложение капитала?

11. Какую роль в принятии инвестиционных решений играет текущая дисконтированная стоимость?

12. Какие факторы формируют спрос на заемные средства?

13. Какие факторы воздействует на спрос на участки земли?

14. Как цена земли связана с земельной рентой?

15. В чем особенности ценообразования на сельхозпродукцию?

16. Каковы причины дифференциальной ренты?

17. В чем отличия абсолютной ренты и экономической ренты?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Предположим, что в производстве продукта используется труд и капитал. Предельный продукт труда – 2 ед., капитала -5 ед. Заработная плата 1 ден. ед., цена капитала – 20 ден. ед. Предельный доход 3 ден. ед. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать:

а) больше и труда, и капитала;

б) меньше и труда, и капитала;

в**)** больше труда, но меньше капитала;

г) больше капитала, но меньше труда.

**2. Моральный износ основного капитала связан с тем, что:**

а) оборудование пришло в негодность;

б) оборудование потеряло часть своих функциональных свойств;

в) появились более производительные машины и оборудование;

г) предприятие обанкротилось.

1. Амортизационные отчисления используются на:

а) приобретение сырья и материалов;

б) аренду машин и оборудования;

в) закупку новых машин и оборудования взамен изношенных;

г) ремонт машин и оборудования аренду машин и оборудования.

1. Под амортизацией понимают (два правильных ответа):

а) ремонт основных фондов;

б) процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на производимый продукт;

в) ликвидацию основных фондов;

г) оценку степени изношенности или использования основных производственных фондов.

1. **Часть производственного капитала, которая в своей натурально-вещественной форме полностью участвует в процессе производства, а свою стоимость переносит на готовый продукт частями, это:**

а) фонды обращения;

б) натурально-вещественный капитал;

в) основной капитал;

г) оборотный капитал.

6. Цена услуг капитала выступает в форме:

* 1. цены капитального блага;
  2. арендной платы;
  3. банковской ставки процента;
  4. амортизации.

7. Домашние хозяйства, как субъекты предложения на рынке капитала, предоставляют его в форме:

* 1. зданий и сооружений;
  2. денег;
  3. сырья и материалов;
  4. конечной продукции.

8. Ставка ссудного процента не зависит от:

1. срока предоставления ссуды;
2. объема ссуды;
3. рискованности проекта;
4. доходов населения.

9. Дисконтирование – это:

* 1. сегодняшняя оценка будущего дохода от инвестиций;
  2. установление дисконтной ставки Центральным банком;
  3. оценка будущего дохода с учетом инфляции;
  4. оценка сегодняшнего дохода с учетом инфляции.

10. Сегодняшняя стоимость будущего дохода:

* 1. тем выше, чем ниже ставка процента;
  2. тем ниже, чем ниже ставка процента;
  3. тем выше, чем выше ставка процента;
  4. тем ниже, чем выше ставка процента.

11. Ожидаемая норма прибыли составляет 10 % . Инвестиционный проект будет осуществляться при ставке процента:

1. не более 5 %;
2. не более 15 %;
3. 10 % и менее;
4. 10 % и более.

12. Вычисление текущей дисконтированной стоимости - это процедура, позволяющая:

1. установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов;
2. устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов;
3. выяснить, какую величину процентов можно получить в банке за рассматриваемый период;
4. выбрать наилучший из альтернативных инвестиционных проектов.

13. Ссудный процент в узком понимании - это:

1. плата за материальный ресурс;
2. показатель эффективности инвестиционного проекта;
3. цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств;
4. цена, уплачиваемая банками за пользование сбережениями населения.

14.Земельная рента - это:

* 1. доход от любого ресурса;
  2. цена земли;
  3. цена ресурса, предложение которого неэластично;
  4. цена за использование земли и других ресурсов, предложение которых ограничено.

15. При росте спроса на землю:

* 1. земельная рента увеличится;
  2. предложение земли увеличится;
  3. понизится цена на землю;
  4. земельная рента не изменится.

16. Дифференциация размеров земельной ренты при изменении спроса на землю зависит:

* 1. от уровня налогов;
  2. предложения земельных участков;
  3. различий в плодородии земельных участков;
  4. форм собственности на землю.

17. Цена земли не зависит от:

* 1. величины ежегодной ренты;
  2. ставки ссудного процента;
  3. величины альтернативного дохода покупателя земли;
  4. предложения земли.

18. Если земельная рента равна 1 тыс. ден. ед., ставка ссудного процента – 5 %, то покупка участка выгодна при цене:

1. не более 20 тыс. ден. ед.;
2. не более 50 тыс. ден. ед.;
3. не более 10 тыс. ден. ед.;
4. не более 100 тыс. ден. ед.

19.Цена земли обратно пропорциональна:

1. ставке ссудного процента;
2. ренте;
3. спросу;
4. предложению.

20. Часть общего дохода, представляющаяся собой регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, предоставленного в пользование другим лицам на определенных условиях:

* 1. рента;
  2. прибыль;
  3. процент;
  4. заработная плата.

21. Конкурентная фирма, стараясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

а) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;

б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается;  
 в) величина предельного продукта в денежном выражении растет;  
 г) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

Ответы: 1 в; 2 в; 3 в; 4 б, г; 5 в; 6 б; 7 б; 8 г; 9 а; 10 а; 11 в; 12 а; 13 в; 14 г; 15 а; 16 в; 17 г; 18 а; 19 а; 20 а; 21 г.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции на рынке данного товара и труда. Ее производственная функция имеет вид: *Q =* 130∙*L -* 2∙*L*2. Ставка заработной платы равна 80 ден. ед., а цена товара 8 ден. ед. Руководство фирмы решает увеличить численность работников с 25 до 30 чел. Определить оптимальную численность работников и оценить целесообразность этого решения.

Решение:

 Фирма на рынке труда должна нанять такое количество работников, чтобы выполнялось следующее:

*MRPL*= *w*

***P∙ MPL = w***

8∙(130 - 4∙*L*) = 80

*L*опт. = 30 чел.

Решение принято верное.

Задача 2. Ежегодная аренда земли составляет 200 ден. ед. Средний банковский процент по вкладам – 5 % в год. Определить рыночную цену земли при отсутствии рисков и конъюнктурных колебаний.

Решение:

Задача 3. Существует два инвестиционных проекта. Согласно расчетам по первому проекту в первый год доход составит 360 ден. ед., во второй - 350, и третий - 340 ден. ед. Согласно расчетам по второму проекту доходы в течение трех лет составят 350 ден. ед. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 12 % годовых.

Решение:

1-й проект:

2-й проект:

Будет выбран первый проект.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. В краткосрочном периоде производственная функция фирмы имеет вид: *Q =* 100∙*L +* 25∙*L*2-3∙*L*3.  При каком уровне занятости (тыс. чел.) общий выпуск продукции будет максимальным?

Задача 2. Банк выплачивает ежегодно 5 % годовых (сложный процент). Определить: а) размер вклада через три года, если первоначальный вклад составлял 10 тыс. ден. ед.; б) размер первоначального вклада, при котором через четыре года вклад (вместе с начисленными процентами) составит 10 тыс. ден. ед.

Задача 3. Есть два варианта получения денег: можно получить 20 тыс. ден. ед. сегодня или 28 тыс. ден. ед. через три года. Какой вариант следует выбрать, если ставке процента – 10 %?

Задача 4. Инвестор имеет два варианта вложения денег: купить землю или приобрести облигации на одну и ту же сумму. Величина ренты – 4,5 ден. ед., облигация погашается в течение трех лет по 20 ден. ед. в конце каждого года. Какой вариант вложения денег выгоднее, обосновать. Средний банковский процент - 10 %.

Ответы: 1) 7,11 тыс. чел.; 2) а) 12,075 тыс. ден. ед., б) 8,22 ден. ед.; 3) второй; 4) цена земли – 45 ден. ед., цена облигации 49,73. Выберет облигации.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 10-14.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 2 § 2.10.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 19 - 22.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекции 12, 13.

**Тема 5. Влияние макроэкономической среды**

**на принятие решений**

Программная аннотация

1. Основные составляющие и показатели макроэкономической среды.

2. Циклический характер экономики: инфляция и безработица.

3. Финансовая система, налоговая и бюджетная политика.

4. Банковская система и кредитно-денежная политика.

5. Социальная политика.

6. Внешнеэкономическая политика.

***Вопрос 1***

Требования к знаниям:

- знать следующие макроэкономические понятия и показатели:

макроэкономика, агрегирование, макроэкономическая модель, агрегирование, модель кругооборота, объекты макроэкономики, субъекты макроэкономики, «утечки», «вливания» («инъекции»), СНС, ВНП, ВВП, номинальный ВНП, реальный ВНП, потенциальный ВНП, дефлятор ВНП, индекс цен, ЧНП, НД, ЛД, РД, национальное богатство, чистое экономическое благосостояние;

- знать предмет, методологию и функции макроэкономики;

- усвоить, какие задачи стоят перед макроэкономикой; основные направления исследований в макроэкономике;

- усвоить отличия между реальным и номинальным показателями; роль дефлятора и индекса потребительских цен для подсчета реального ВНП.

Требования к умениям:

- усвоить систему исчисления показателей;

- уметь анализировать структуру ВНП по источникам доходов и направлени­ям использования, применять методики расчета основных макроэкономических показателей.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом изучения макроэкономики? Его отличие от микроэкономики?
2. Что понимают под общественным воспроизводством?
3. Какие основные проблемы изучает макроэкономика?
4. Какие специфические методы используются в макроэкономическом анализе?
5. В чем состоят особенности модели кругооборота расходов и доходов?
6. Каковы цели макроэкономического анализа?
7. Какие школы и направления экономической мысли представлены в современной макроэкономической теории?
8. Чем отличается кейнсианский и неоклассический подходы к изучению макроэкономических явлений?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Термин «макроэкономика» впервые использовал:

а) Дж. М. Кейнс;

б) Р. Фриш;

в) М. Фридман;

г) Д. Юм.

2. Основоположником макроэкономики как науки считают:

а) Дж. В. Робинсон;

б) А. Маршалла;

в) И. Фишера;

г) Дж.М. Кейнса.

3. Макроэкономика как самостоятельный раздел появилась:

а) в 30-х гг. XIX в.;

б) в конце XIX в.;

в) в середине 30-х гг. XX в.;

г) в начале 50-х гг. XX в.

4. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

а) государственный долг;

б) безработица;

в) обращение денег;

г) монополистическая конкуренция.

5. Макроэкономика не пытается ответить на вопрос:

а) почему доходы сегодня выше, чем они были 50 лет назад;

б) что такое норма отдачи от образования;

в) почему некоторые страны имеют высокий уровень инфляции;

г) что служит причиной спадов и подъемов в экономике.

6. Макроэкономическим показателем не является:

а) цена компьютера;

б) уровень цен;

в) темп роста ВВП;

г) уровень безработицы.

7. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она (два правильных ответа):

а) использует принцип «при прочих равных условиях»;

б) не использует гипотез;

в) оперирует агрегированными понятиями;

г) использует модели.

8. В макроэкономических моделях, как правило, эндогенная переменная - это:

а) государственные закупки товаров и услуг;

б) дефицит торгового баланса;

в) предложение денег;

г) величина налоговой ставки.

9. К абсолютным макроэкономическим показателям относят:

а) ставка налога на прибыль;

б) дефицит государственного бюджета;

в) ставка процента;

г) темп инфляции.

10. К относительным макроэкономическим показателям относит (два правильных ответа):

а) денежная масса;

б) налоги;

в)темп экономического роста;

г) национальный доход.

11. НД – это:

а) вновь созданная стоимость;

б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

в) стоимость всех реализованных товаров и услуг;

г) рыночная стоимость всех произведенных товаров и услуг;

12. ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год всем:

а) предприятиями, находящимися на территории данной страны;

б) национальными предприятиями, находящимися на территории данной страны;

в) национальными предприятиями, независимо от их местонахождения;

г) зарубежными предприятиями, находящимися на территории данной страны.

13. ВНП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год:

а) всеми предприятиями, находящимися на территории данной страны;

б) только национальными предприятиями, находящимися на территории данной страны;

в) всеми национальными предприятиями, независимо от их местонахождения;

г) только зарубежными предприятиями, находящимися на территории данной страны.

14. Определите, что из перечисленного учитывается при расчете ВНП, но не учитывается в национальном продукте:

а) акцизы;

б) амортизационные отчисления;

в) налог на добавленную стоимость;

г) налог на прибыль.

15. ЧНП – это сумма конечной продукции и услуг:

а) оставшаяся для потребления после замены списанного оборудования;

б) произведенных на территории данной страны всеми предприятиями;

в) произведенных на территории данной страны иностранными предприятиями и оставшаяся для потребления после замены списанного оборудования

г) произведенных в стране в течение года.

16. В показатель ВВП не включают:

а) услуги, оказанные внутри страны;

б) рыночную стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в внутри страны в текущем году;

в) продукцию, произведенную в этой стране иностранными фирмами;

г) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами.

17. К методам расчета ВВП не относится:

а) расчет по добавленной стоимости;

б) расчет по расходам;

в) расчет по доходам;

г) дефлирование.

18. Рассчитывая ВВП по расходам, суммируют (два правильных ответа):

а) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт;

б) потребительские расходы, чистые инвестиции, государственные трансферты, чистый экспорт, амортизация;

в) потребительские расходы, чистые частные инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, амортизация;

г) потребительские расходы, валовые инвестиции, государственные трансферты, чистый экспорт.

19. Если номинальный ВВП вырос на 8 %, а уровень цен увеличился на 11 %, то реальный ВВП:

а) снизился на 2,7 %;

б) вырос на 2,7 %;

в) снизился на 3 %;

г) вырос на 3 %.

20. Дефлятор можно рассчитать, используя формулу индекса:

а) Ласпейреса;

б) Пааше;

в) Фишера;

г) Лернера.

Ответы: 1 а; 2 в; 3 г; 4 а; 5 г; 6 г; 7 в, г; 8 б; 9 б; 10 в, г; 11 в; 12 г; 13 в; 14 б; 15 а; 16 г; 17 в; 18 г; 19 а; 20 а.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. Рассчитать ВВП страны, если совокупные потребительские расходы составили 1850 ден. ед., государственные расходы – 650 ден. ед., чистые инвестиции – 100 ден. ед., трансферты – 150 ден. ед., импорт – 128 ден. ед., экспорт – 135 ден. ед., амортизация – 275 ден. ед.

Решение:

ВВП (или *Y*) рассчитывается по методу расходов:

*Y = C + G + Ig + Xn,*

где *Y* - ВВП; *C* - потребительские расходы или расходы домохозяйств); *G* – государственные закупки товаров и услуг или расходы государства; *Ig* - валовые инвестиции; *Xn* – расходы на чистый экспорт (расходы иностранного сектора).

Чистый экспорт *Xn* определяется как разница между доходами государства от экспорта (*Ex*) и расходами на импорт (*Im*):

*Xn = Ex – Im*

Валовые инвестиции определяются суммированием чистых инвестиций (*In*) и амортизации (*d*):

*Ig = In + d.*

*Y* = 1850 + (650 – 150) + (100 + 275) + (135 – 128) = 2732 ден. ед.

Задача 2.  Определить размер ВВП, если величина заработной платы составляет 240 ден. ед., процентные платежи частным фирмам – 14 ден. ед., арендная плата – 11 ден. ед., доходы собственников – 58 ден. ед., чистый факторный доход из-за границы – минус 7 ден. ед., пособия по безработице – 7 ден. ед., пенсии – 5 ден. ед., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 9 ден. ед., прибыль корпораций – 45 ден. ед., амортизация – 28 ден. ед., косвенные налоги — 19 ден. ед., прямые налоги – 31 ден. ед.

Решение:

ВВП рассчитывается по методу расходов:

ВВП = арендная плата + процентные платежи + прибыль корпораций + доходы собственников + косвенные налоги на бизнес + амортизация + чистый факторный доход из-за границы.

ВВП = 240 + 14 + 11 + 58 + 45 + 28 +19 + (-7) = 382 ден. ед.

Задача 3. В условной стране производят только два товара *А* и *В*. Цены этих товаров в отчетном и базисном годах составляют: *Р0А* - 1020 ден. ед., *Р0В -*2400 ден. ед., *Р1А -*800 ден. ед., *Р1В* - 1380 ден. ед. Их стандартные наборы в корзине: *QА* - 100 шт., *QВ* - 240 шт. Определить величину дефлятора.

Решение:

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. В условной стране (ден. ед.): индивидуальные налоги - 25, чистые частные внутренние инвестиции - 85, нераспределенная прибыль корпораций - 27, трансфертные платежи - 52, экспорт - 26, прибыль корпораций - 157, импорт - 43, доходы, полученные иностранцами - 23, заработная плата - 365, взносы на социальное страхование - 35, стоимость потребленного капитала - 73, государственные закупки товаров и услуг - 124,потребительские расходы - 532, арендная плата - 28, доходы от собственности - 84, проценты по государственным ценным бумагам - 9, косвенные налоги на бизнес - 47, дивиденды - 63, доходы, полученные за рубежом - 31, процентные платежи - 51.

Определить величины: ВВП (двумя способами), чистого экспорта, валовых инвестиций, чистого факторного дохода из-за границы, ВНП, ЧНП, НД (двумя способами), ЛД, РЛД, сбережения*.*

Задача 2. В условной стране: процент за кредит - 12 ден. ед., валовые частные инвестиции - 55 ден. ед., зарплата и жалованье – 218 ден. ед., прибыль корпораций - 113 ден. ед., косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями - 22 ден. ед., рентные платежи владельцам арендуемого имущества - 20 ден. ед., налоги на прибыль корпораций - 50 ден. ед., чистый экспорт товаров и услуг - 9 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг - 90 ден. ед., доходы от собственности - 21 ден. ед., чистые частные инвестиции - 45 ден. ед., чистые субсидии государственным предприятиям - 2 ден. ед., трансфертные платежи населению - 23 ден. ед., потребительские расходы - 260 ден. ед.

Определить величины: ВНП (двумя способами), ЧНП, НД (двумя способами)*.*

Задача 3. В условной стране производят три товара, цены и объемы производства которых представлены в табл. 10.

Определить величину:

а) номинального и реального ВВП в базисном году;

б) номинального и реального ВВП в текущем годах;

в) дефлятора;

г) индексы Пааше и Ласпейреса.

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товар | Предыдущий год | | Текущий год | |
| *P*, ден. ед. | *Q*, шт. | *P*, ден. ед. | *Q*, шт. |
| А | 3 | 70 | 4 | 65 |
| В | 4 | 40 | 5 | 45 |
| С | 7 | 15 | 10 | 12 |

Задача 4. В условной стране производят только два товара *А* и *В*. Цены этих товаров в отчетном и базисном годах составляют: *Р0А* - 1020 ден. ед., *Р0В -*2400 ден. ед., *Р1А -*800 ден. ед., *Р1В* - 1380 ден. ед. Их стандартные наборы в корзине: *QА* - 100 шт., *QВ* - 240 шт. Определить величину дефлятора.

Ответы: 1) ВВП по доходам и расходам - 797 ден. ед., *Xn* - (-17) ден. ед., 158 ден. ед., чистых факторный доход из-за границы – 8 ден. ед., ВНП – 805 ден. ед., ЧНП – 732 ден. ед., НД – 685 ден. ед., ЛД – 617 ден. ед., РЛД – 592 ден. ед., сбережения – 60 ден. ед.; 2) ВВП по доходам и расходам - 414 ден. ед., ЧНП – 404 ден. ед., НД – 384 ден. ед.;

3) ВНП номинальный и реальный в базисном году совпадают и равны 475 ден. ед., ВВП номинальный и реальный в текущем году – 605 ден. ед. и 459 ден. ед., 131,8 %, индекс Пааше – 1,318, т.е. уровень цен вырос на 31,8 %, индекс Ласпейреса – 1,326, т.е. стоимость жизни выросла на 32,6 %; 4) 60,65 %.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 16, 17, 25.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 3 § 3.1, 3.2.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 27, 36.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекция 14, 17.

***Вопрос 2***

Программная аннотация

Понятие безработицы. Причины безработицы. Экономически активное и экономически неактивное население. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Закон Оукена.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

Понятие инфляции. Причины возникновения (основные концепции причин инфляции). Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляции. Эффект А. Пигу.

Стагфляция. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долговременном периодах.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ.

Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Требования к знаниям:

- знать сущность, причины и формы проявления безработицы виды, ее последствия; основные критерии отнесения людей к категории безработных;

- усвоить закон Оукена;

- знать следующие макроэкономические понятия и показатели:

фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, добровольная безработица, вынужденная безработица, естественный уровень безработицы, закон Оукена, занятость, эффективная занятость, открытая и подавленная инфляция, сбалансированная и несбалансированная инфляция, умеренная, галопирующая и гиперинфляция, стагфляция, ожидаемая и неожидаемая инфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, социально-экономические последствия инфляции, классическая, кейнсианская и монетаристская концепции взаимосвязи инфляции и безработицы, сеньораж, кривая Филлипса, эффект Пигу, формы стабилизационной политики.;

- знать сущность инфляции, ее причины, типы, методы борьбы с инфляцией и ее последствия;

- усвоить кривую Филлипса, увязывающую между собой инфляцию и безработицу.

Требования к умениям:

- определять типы и уровень инфляции;

- усвоить методику расчета ряда показателей;

- характеризовать меры государства по регулированию занятости и оказанию по­мощи безработным;

- оценивать содержание проводимой антиинфляционной политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение категориям «безработица» и «безработный».
2. Кто относится к категории экономически активным и экономически неактивным?
3. Назовите основные причины безработицы.
4. Какие формы безработицы существуют?
5. В чем отличие структурной безработицы от технологической?
6. Каковы причины фрикционной безработицы?
7. Кто попадает под категорию фрикционных безработных?
8. Чему равен естественный уровень безработицы?
9. В чем суть закона Оукена?
10. Объясните природу возникновения циклической безработицы.
11. Как определяется численность безработных?
12. Каковы экономические и социальные последствия безработицы?
13. Какие меры предпринимает правительство для предупреждения роста уровня различных форм безработицы?
14. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?
15. Всякий ли рост цен означает, что мы имеем дело с инфляцией? Какие формы проявления инфляции вы знаете?
16. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Чем различаются умеренная, галопирующая и гиперинфляция?
17. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?
18. Какой вид инфляции предпочтительней: сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая или неожиданная?
19. В чем суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции?
20. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
21. Почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с инфляцией?
22. Суть и механизм инфляции спроса.
23. Дайте характеристику инфляции предложения (издержек).

Тестовые задания для самоконтроля

**Безработица и политика занятости**

1. В какую категорию безработных попадет работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства?

а) фрикционных;

б) структурных;

в) циклических;

г) технологических.

2. В какую категорию безработных попадет работник, имеющий низкую квалификацией или не имеющий опыта работы

а) технологических;

б) фрикционных;

в) структурных;

г) циклических.

3. Уровень безработицы при полной занятости равен:

а) сумме структурной и фрикционной безработицы;

б) нулю;

в) сумме структурной и циклической безработицы;

г) сумме фрикционной и циклической безработицы.

4. Циклическая безработица – это безработица, вызванная:

а) упадком традиционных отраслей;

б) спадом производства;

в) технологическими сдвигами в производстве;

г) миграционными процессами.

5. Циклическая безработица связана с движением экономического цикла: в фазе подъема она:

а) незначительно снижается;

б) возрастает;

в) отсутствует;

г) незначительно растет.

6. Циклическая безработица связана с движением экономического цикла: в фазе кризиса она дополняет:

а) фрикционную и естественную;

б) структурную и естественную;

в) технологическую и структурную;

г) структурную и фрикционную.

7. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту:

а) естественной безработицы;

б) фрикционной безработицы;

в) структурной безработицы;

г) циклической безработицы.

8. Численность населения страны составляет 100 млн человек, из них не входящих в состав рабочей силы 46 млн человек. Уровень безработицы 10 %. Численность безработных:

а) 4,6 млн человек;

б) 5,4 млн человек;

в) 60 млн человек;

г) 46 млн человек.

9. Численность населения страны составляет 100 млн человек, из них не входящих в состав рабочей силы 46 млн человек. Уровень безработицы 10 %. Численность занятого населения:

а) 46 млн человек;

б) 54 млн человек;

в) 48,6 млн человек;

г) 60 млн человек.

10. Численность населения страны составляет 100 млн человек, из них не входящих в состав рабочей силы 46 млн человек. Уровень безработицы 10 %. Численность экономически активного населения:

а) 54 млн человек;

б) 6 млн человек;

в) 46 млн человек;

г) 60 млн человек.

11. Согласно закону Оукена, если фактический уровень безработицы:

а) снизится на 1%, то фактический уровень ВВП возрастет на 2,5 %;

б) возрастет на 1%, то фактический уровень ВВП снизится на 2,5 %;

в) вырастет на 1 пункт, то фактический уровень ВВП упадет на 2,5 %;

г) вырастет на 1 пункт, то фактический уровень ВВП упадет на 2,5 пункта.

12. Кривая Оукена отражает зависимость:

а) фактического уровня безработицы от уровня инфляции;

б) потенциального ВВП и уровня безработицы;

в) уровня инфляции от фактического уровня безработицы;

г) фактического ВВП от уровня безработицы.

13. Согласно закону Оукена если фактический уровень безработицы вырастет:

а) на 2,5 %, то фактический уровень безработицы снизится на 1%;

б) на 2,5 пункта, то фактический уровень безработицы снизится на 1 пункт;

в) на 5 %, то фактический уровень безработицы снизится на 1 %;

г) на 1 пункт, то фактический уровень ВВП упадет на 2,5 пункта.

14. Программа переподготовки кадров способствуют снижению:

а) естественной безработицы;

б) фрикционной безработицы;

в) структурной безработицы;

г) циклической безработицы.

15. Коэффициент Оукена показывает на сколько процентов:

а) фактический объем производства будет выше потенциального;

б) фактический объем производства будет ниже потенциального;

в) сокращается потенциальный ВВП по сравнению с фактическим, если фактический уровень безработицы увеличивается на 1 %;

г) сокращается фактический ВВП по сравнению с потенциальным, если фактический уровень безработицы увеличивается на 1 %.

Ответы: 1 а; 2 в; 3 а; 4 б; 5 в; 6 г; 7 г; 8 б; 9 в; 10 а; 11 б; 12 г; 13 в; 14 г; 15 г.

**Инфляция и антиинфляционная политика**

1. Инфляция представляет собой:

а) повышение общего уровня цен, сопровождающееся обесцениванием денежной массы;

б) устойчивый процесс обесценивания денег;

в) процесс снижения покупательной способности денег;

г) рост цен.

2. Причиной инфляции является:

а) падение покупательной способности денежной единицы;

б) чрезмерный рост производства, издержек производства;

в) бюджетный дефицит;

г) дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

3. К внешним причинам инфляции относят:

а) чрезмерно растущие государственные расходы;

б) колебания цен на мировом рынке;

в) инфляционные ожидания;

г) требования профсоюзов повысить оплату труда.

4. К внутренним причинам инфляции относят:

а) рост цен на импортируемые ресурсы и повышение издержек внутри страны;

б) ценовые шоки;

в) растущие расходы военно-промышленного комплекса;

г) резкое обесценивание курса национальной валюты и сокращение импорта.

5. Следствием скрытой инфляции является:

а) устойчивый рост цен;

б) отрицательное сальдо торгового баланса;

в) тотальный дефицит;

г) сокращение поступлений от внешней торговли.

6. Какие типы инфляции существуют по темпам роста цен?

а) сбалансированную и несбалансированную инфляцию;

б) ожидаемую и неожиданную инфляцию;

в) открытую и подавленную инфляцию;

г) умеренную, галопирующую, гиперинфляцию.

7. В условиях инфляции спроса:

а) рост цен предшествует росту денежной массы;

б) рост денежной массы предшествует росту цен;

в) рост издержек предшествует росту денежной массы;

г) рост денежной массы предшествует росту издержек;

8. Чем вызвана инфляция спроса?

а) чрезмерной эмиссией денег;

б) индексацией доходов;

в) поощрением государственных служащих и работников государственных предприятий;

г) повышением трансфертных платежей.

9. Среднемесячный темп прироста общего уровня цен на 50 % и выше характерен для:

а) умеренной инфляции;

б) галопирующей инфляции;

в) ползучей инфляции;

г) гиперинфляции.

10. Дефлятора ВВП вырос с 150 % до 180 %. Это возможно при:

а) галопирующей инфляции;

б) дефляции;

в) стагфляции;

г) гиперинфляции.

11. Рост цен за четыре месяца составил 92 %. Средний ежемесячный рост цен:

а) 1,77 %;

б) 17,7 %;

в) 20 %;

г) 23 %.

12. Инфляция по годам составила: 40 %, 35 %, 20 %, 15 %. Среднегодовой уровень инфляции:

а) 150 %;

б) 160 %;

в) 170 %;

г) 180 %.

13. Ежемесячный рост цен 4 %. Годовой уровень инфляции:

а) 39 %;

б) 48 %;

в) 55 %;

г) 60 %.

14. Кривая Филлипса показывает:

а) прямую зависимость между уровнями инфляции и безработицы в краткосрочном периоде;

б) обратную зависимость между уровнями инфляции и безработицы в краткосрочном периоде;

в) обратную зависимость между уровнями инфляции и безработицы, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;

г) прямую зависимость между уровнями инфляции и безработицы в долгосрочном периоде.

15. В случае стагфляции кривая Филлипса:

а) смещается вниз и влево;

б) горизонтальная линия;

в) вертикальная линия;

г) смещается вверх и вправо.

16. Общество сталкивается со стагфляцией, когда:

а) рост занятости сопровождается снижением темпов инфляции;

б) рост занятости сопровождается повышением темпов инфляции;

в) имеет место снижение безработицы и темпов инфляции;

г) имеет место рост безработицы и темпов инфляции.

Ответы: 1 а; 2 г; 3 б; 4 в; 5 в; 6 г; 7 б; 8 а; 9 г; 10 а; 11 б; 12 б; 13 г; 14 б; 15 г; 16 г.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. По данным, представленным в табл. 11, определить:

1. численность не включаемых в рабочую силу;
2. общую численность рабочей силы;
3. общую численность занятых;
4. общую численность безработных;
5. уровень безработицы;
6. численность циклических, структурных и фрикционных безработных;
7. уровень фрикционной безработицы;
8. уровень структурной безработицы;
9. уровень циклической безработицы;

к) естественный уровень безработицы.

*Таблица 11*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | млн чел. |
| Численность населения, млн чел. | 120,0 |
| В том числе:  Студенты дневной формы обучения | 3,5 |
| Вышедшие на пенсию | 9,0 |
| Домашние хозяйки | 2,7 |
| Заключенные | 2,0 |
| Находящиеся в отпуске | 2,9 |
| Военнослужащие | 4,0 |
| Инвалиды | 0,3 |
| Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры производства | 0,7 |
| Бродяги | 0,6 |
| Занятые неполную рабочую неделю | 1,5 |
| Уволенные и не ищущие работу | 0,8 |
| Уволенные в результате изменения структуры спроса | 0,2 |
| Находящиеся на больничном | 1,8 |
| Уволенные в результате спада в экономике | 19,3 |
| Окончившие учебные заведения  из них ищущие работу | 1,4  0,9 |
| Сезонные рабочие  из них работающие | 1,3  0,5 |
| Численность остальных видов занятых | 68,0 |

Решение:

 а) к экономически неактивным относят не занятых в общественном производстве и не стремящихся устроиться на работу. Это заключенные, пациенты в психиатрических клиниках, инвалиды, студенты дневного отделения, пенсионеры, домохозяйки,  бродяги, люди, прекратившие поиск работы.

Эк. неактивные = 3,5 + 9,0 + 2,7 + 2,0 + 0,3 + 0,6 + 0,8 + (1,4 – 0,9) = 19,4 млн чел.

б) Эк. активные = Н–Эк. неактивные = 120,0–19,4 = 100,6 млн чел.

в) Эк. активные = З + Б

З = 2,9 + 4,0+1,5 + 1,8 + 0,5 + 68 = 78,7 млн чел.

г) Б = 100,6 – 78,7 = 21,9 млн чел.

д) уровень безработицы (*U*):

21,8 %

е) численность циклических, структурных и фрикционных безработных:

Бцикл – 19,3 млн чел.

Бструкт = (0,7+0,2) = 0,9 млн чел.

Бфрикц = 0,9 + 0,8 = 1,7 млн чел.

или

Бфрикц = Б – Бцикл – Бструкт = 21,9 – 19,3 – (0,2+0,7) = 1,7 млн чел.

ж) уровень фрикционной безработицы:

1,7 %

з) уровень структурной безработицы:

0,9 %

и) уровень циклической безработицы:

19,2 %

к) естественный уровень безработицы:

*Ue*=*Uструкт* + *Uфрикц* = 1,7 + 0,9 = 2,6 %

Задача 2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: об­щая численность населения 280 млн человек, численность занятых 200 млн че­ловек, уровень безработицы 18 %. Определить численность экономически неактивного населения.

Решение:

Численность безработных:

*Эк. активные* = З + Б

Безработные – 43,9 млн чел.

Эк. активные = 200 + 43,9 = 243,9 млн чел.

Эк. неактивные = 280 - 243,9 = 36,1 млн чел.

Задача 3. Потенциальный ВНП равен 2000 ден. ед., фактический – 1650 ден. ед., естественный уровень безработицы составляет 6 %. Определить фактический уровень безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5 %.

Решение:

,

где *Y* – фактический ВНП; *Y\** – потенциальный ВНП; *Ue* – естественный уровень безработицы; *U* – фактический уровень безработицы; *λ* – коэффициент Оукена.

7= *U* - 6

*U* =13 %

Задача 4. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный уровень безработицы 6 %. Определить потери ВНП, если коэффициент Оукена равен 2,5 %.

Решение:

Задача 5. В текущем году реальный ВВП составил 300 ден. ед., дефлятор 130 %. В предыдущем году номинальный ВВП составил 250 ден. ед., дефлятор – 110 %. Определить:

а) темп роста и темп прироста ВВП;

б) темп инфляции;

в) фазу цикла.

Решение:

а) Реальный ВВП в предыдущем году:

ВВПр = 227, 3 ден. ед.

Темп роста:

Темп прироста:

б)

в) наблюдается и рост ВВП, и рост цен, следовательно, экономика находится на подъеме.

Задача 6. Ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5 %. Определить индекс и уровень инфляции за год.

Решение:

Индекс инфляции за год = (1+0,015)12 = 1,19

Уровень инфляции:

Задача 7.Опираясь на данные табл. 12, определить рост цен за пять лет, если кривая Филипса имеет вид: π*t* = π*t-1* – 0,6∙ (*U* – *Uе),* коэффициент Оукена - 3 %.

*Таблица 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень безработицы, % | Уровень циклической безработицы, % | Темп инфляции, % |
| 1 | 5,5 | 0 | 20 |
| 2 | 7,5 |  |  |
| 3 | 8,5 |  |  |
| 4 | 9,5 |  |  |
| 5 | 10,0 |  |  |

Решение:

π*2*= π*1* – 0,6∙ (*U* – *Uе)* = 20,0 – 0,6 (7,5 - 5,5) = 18,8 %

π*3*= π*2* – 0,6∙ (*U* – *Uе)* = 18,8 – 0,6 (8,5 - 5,5) = 17,0 %

π*4*= π*3* – 0,6∙ (*U* – *Uе)* = 17,0 – 0,6 (9,5 - 5,5) = 14,6 %

π*5*= π*4* – 0,6∙ (*U* – *Uе)* = 14,6 – 0,6 (10,0 - 5,5) = 11,9 %

Индекс инфляции = 1,2 ∙ 1,188 ∙ 1,17 ∙ 1,146 ∙ 1,119 = 2,14

Рост цен за пять лет:

*Таблица 13*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень безработицы, % | Уровень циклической безработицы, % | Темп инфляции, % |
| 1 | 5,5 | 0 | 20,0 |
| 2 | 7,5 | 2 | 18,8 |
| 3 | 8,5 | 3 | 17,0 |
| 4 | 9,5 | 4 | 14,6 |
| 5 | 10,0 | 4,5 | 11,9 |

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Определите уровень безработицы, если численность населения города - 450 тыс. человек. В том числе: дети до 16 лет - 80 тыс. человек; пенсионеры - 60 тыс. человек, из них 10 тыс. человек еще работают; безработные - 13 тыс. человек; военные срочной службы - 5 тыс. человек; студенты вузов и техникумов - 30 тыс. человек, из них 10 тыс. обучаются на заочной форме; домохозяйки - 5 тыс. человек; лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. человек.

Задача 2. В текущем году в условной стране имелись следующие показатели: уровень фрикционной безработицы – 3 %, структурной - 3 %, циклической - 10 %. Объем фактического ВНП составил 27,6 тыс. ден. ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5 %.

Определить, каков был бы объем ВНП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

Задача 3. Фактический ВНП составляет 750 ден. ед., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9 %. Коэффициент Оукена 2,5 %. Определить объем недопроизведенного ВНП (в процентном и в стоимостном выражениях).

Задача 4. В первый год рост цен составил 6 %, во второй - 4 %, в третий имело место снижение цен на 1 %, в четвертый рост цен – 2 %. Определить общий и средний рост цен за четыре года.

Задача 5. В потребительскую корзину включены три товара:  *А*  - 15 шт.,  *В* - 23 шт., *С*- 12 шт. Цена товара *А* повысилась за прошедший год с 10 до 12 ден. ед., товар *В* подешевел с 20 до 18 ден. ед., цена товара *С* выросла с 33 до 36 ден. ед. Определить темп инфляции и через какое количество лет уровень цен удвоится.

Задача 6. Опираясь на данные табл. 14, определить, как изменялась инфляция по годам. Естественный уровень безработицы 7 %. Кривая Филипса имеет вид: π*t = πt-1* – 0,5∙(*U – Uе).*

*Таблица 14*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень безработицы, % | Уровень циклической безработицы, % | Темп инфляции, % |
| 1 | 9 | 0 | 15 |
| 2 | 11 |  |  |
| 3 | 14 |  |  |

Ответы: 1) 4,4 %; 2) 36800 ден. ед.; 3) 10% и 83,3 ден. ед.; 4) 11,3 %, 2,7 %; 5) 2 %, 35 лет; 6) 13 %, 9,5 %.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 19, 23.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 3.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 29-32.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекции 19- 21.

***Вопрос 3***

Программная аннотация

Понятие государственного бюджета. Его структура и виды. Бюджетный дефицит, причины образования и виды. Концепции регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг: причины образования, виды (внутренний и внешний). Способы погашения государственного долга.

Налоги и их роль в экономике. Виды налогов, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Влияние налогов и бюджетных расходов на ВНП. Эффекты мультипликаторов государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета

Налогово-бюджетная (фискальная) политика, ее виды и инструменты. Встроенные стабилизаторы.

Требования к знаниям:

- знать сущность финансовой системы и финансов;

- знать задачи и инструменты фискальной политики;

- знать сущность налогов и принципы налогообложения; какие элементы образуют налоговую систему; каковы особенности налоговой системы в России;

- знать, как действуют механизмы автоматического регулирования налоговых поступлений и бюджетных расходов; как можно достичь сбалансированности госбюджета, насколько серьезна проблема государственного долга;

- знать следующие макроэкономические понятия и показатели:

государственный бюджет, сальдо государственного бюджета, структура государственного бюджета, дефицит бюджета, бюджетный излишек, государственный долг, внешний долг, внутренний долг, долговое бремя, реструктуризация государственного долга, налоговая система, налог, сбор, пошлина, абсолютные налоги, пропорциональные налоги, прогрессивные налоги, регрессивные налоги, субъекты налогообложения, объекты налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговые льготы, прямой налог, косвенный налог, принципы налогообложения, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение, кривая Лаффера, налоговый мультипликатор, фискальная политика, дискреционная фискальная политика, сдерживающая дискреционная фискальная политика, стимулирующая дискреционная фискальная политика, автоматическая фискальная политика, встроенные стабилизаторы.

Требования к умениям:

- усвоить методику расчета показателей;

- уметь характеризовать структуру государственного бюджета и его значение в экономике страны; налоговую систему России и механизм сбора налогов;

- оценивать эффективность проводимой фискальной политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Дать определение понятия финансы.
2. На каких принципах построена финансовая система?
3. Назвать принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
4. Чем отличаются между собой прямые и косвенные налоги?
5. Нарисовать кривую Лаффера и объяснить его гипотезу.
6. Каковы цели фискальной политики правительства?
7. Назовите главные инструменты фискальной политики.
8. Раскройте сущность и виды дискреционной фискальной политики.
9. Как влияет на экономику изменение государственных расходов и налогов?
10. В чем сущность автоматической фискальной политики?
11. Какие существуют эффекты противодействия фискальной политике?
12. Что такое государственный бюджет страны? Из чего он состоит?
13. Что такое дефицит бюджета и каковы его виды?
14. Назовите способы финансирования дефицита бюджета.
15. Каковы источники образования государственного долга и его покрытия?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Налоги – это:

а) денежные сборы, представляющие собой обязательные взносы;

б) бюджетные средства, необходимые для осуществления государством своих целей;

в) ассигнования на содержания бюджетных учреждений;

г) обязательные, безвозмездные платежи.

2. По способу изъятия различают:

а) общие и специальные;

б) косвенные и прямые налоги;

в) прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;

г) федеральные, местные.

3. По характеру начисления различают:

а) прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги;

б) косвенные и прямые налоги;

в) общие и специальные налоги;

г) федеральные, местные налоги.

4. К косвенным налогам относят:

а) налог на транспортные средства;

б) налог на добавленную стоимость;

в) инфляционный налог;

г) налог на прибыль.

5. К прямым налогам относят:

а) таможенная пошлина;

б) акциз;

в) налог на добавленную стоимость;

г) подоходный налог.

6. Кривая Лаффера отображает зависимость между:

а) доходами бюджета и уровнем безработицы;

б) уровнем цен и реальными доходами бюджета;

в) доходами бюджета и динамикой налоговых ставок;

г) налогами и динамикой налоговых поступлений в бюджет.

7. Государственный бюджет – это:

а) статьи доходов государства за определенный промежуток времени, утвержденный законодательно;

б) статьи расходов государства за определенный промежуток времени, утвержденный законодательно;

в) разница между доходами и расходами государства за определенный промежуток времени;

г) баланс доходов и расходов государства за определенный промежуток времени, утвержденный законодательно.

8. К доходам государственного бюджета относят:

а) дотации агропромышленному комплексу;

б) фундаментальные исследования;

в) таможенные пошлины;

г) трансферты и социальные услуги.

9. Бюджетный профицит - это:

а) рост расходной части бюджета;

б) превышение расходной части бюджета над доходной;

в) рост доходной части бюджета;

г) превышение доходной части бюджета над расходной.

10. Бюджетный дефицит это следствие:

а) необеспеченной эмиссии денег;

б) превышения государственных доходов над государственными расходами;

в) спада производства;

г) рост затрат военно-промышленного комплекса.

11. К методам финансирования дефицита государственного бюджета от­носят:

а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;

б) снижение государственных трансфертов;

в) продажу государственных облигаций населению;

г) снижение налоговых ставок.

12. В период подъема автоматическая фискальная политика предполагает:

а) рост и налоговых поступлений, трансфертов;

б) сокращение налоговых поступлений и рост государственных расходов;

в) рост налоговой ставки и сокращение государственных расходов;

г) сокращение и налоговых поступлений, и трансфертов.

13. К автоматическим стабилизаторам нельзя отнести:

а) подоходный налог;

б) пособия по безработице;

в) налог на прибыль;

г) таможенную пошлину.

14. Если государство решило снизить уровень инфляции с помощью инструментов фискальной политики, то оно должно:

а) снизить и налоги, и государственные расходы;

б) повысить и государственные расходы, и налоги;

в) повысить государственные расходы и снизить налоги;

г) снизить и налоговые поступления, и государственные расходы.

15. В период подъема происходит:

а) рост и налоговых поступлений, трансфертов;

б) сокращение налоговых поступлений и рост государственных расходов;

в) рост налоговых поступлений и сокращение государственных расходов;

г) сокращение и налоговых поступлений, и трансфертов.

Ответы: 1 г; 2 б; 3 а; 4 б; 5 г; 6 в; 7 г; 8 в; 9 г; 10 в; 11 в; 12 в; 13 г; 14 г; 15 в.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определить состояние государственного бюджета.

Решение:

Доходы = 7000 ден. ед.

Расходы = государственные расходы + трансферты + выплаты по государственному долгу = 5000 + 1100 + 0,1∙9000 = 7000 ден. ед.

Доходы равны расходам, следовательно, бюджет сбалансирован.

### 

Задача 2. Правительство увеличило налоги на 40 ден. ед. и повысило государственные расходы на эту же сумму. Предельная склонность к потреблению 0,75. Как это решение отразится на экономической ситуации в стране?

Решение:

Прирост государственных расходов приведет к приросту национального дохода на величину:

*∆Y =∆G ∙ kG*=

Рост налогов приведет к сокращению дохода на величину:

В итоге получим рост дохода на 40 ден. ед.

Задача 3. На основе данных табл. 15 определите, какой тип налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислить величину налогового мультипликатора, если потребляется 80 % дохода.

*Таблица 15*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень дохода, ден. ед. | 0 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Размер налога,ден. ед. | 0 | 30 | 60 | 90 | 120 | 150 |

Решение:

**Тип налогообложения – пропорциональное.**

С учетом налогообложения дохода мультипликатор налогов примет вид:

Задача 3. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6 %, а фактический – 8 %. Потенциальный ВВП составляет  
4000 ден. ед., коэффициент Оукена равен 2,5 %. Какую фискальную политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если предельная склонность к потреблению равна 0,9?

Решение:

*Y*= 3800 ден. ед.

Отставание 200 ден. ед. Экономика на фазе спада, поскольку существует циклическая безработица. Следовательно, государство должно проводить стимулирующую фискальную политику, увеличить государственные расходы и снизить налоговые ставки.

*∆Y =∆G ∙ kG* =

200 =

Государство должно увеличить государственные расходы на 20 ден. ед. или снизить налоговую ставку, но при этом налоговые поступления сократятся на 22,2 ден. ед.

Задача 5. Экономика описана следующими данными:

*С*=20+0,8∙(*Y*– *Т+F*), *I* = 60 ден. ед., налоги *Т* = 40 ден. ед., трансферты *F*=10 ден. ед., *G*=30 ден. ед. Определить:

1) равновесный уровень дохода;

2) правительство увеличивает расходы до 40 ден. ед. в целях стимулирования экономики:

а) что происходит с кривой планируемых расходов?

б) как изменится равновесный уровень дохода?

с) какова величина мультипликатора госрасходов?

д) как изменится сальдо госбюджета?

3) правительство увеличивает налоги с 40 до 50 ден. ед.:

а) что происходит с кривой планируемых расходов?

б) как изменится равновесный уровень дохода?

с) какова величина мультипликатора налогов?

д) как изменится сальдо госбюджета?

4) правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 ден. ед. и налоги с 40 до 50 ден. ед.:

а) что происходит с кривой планируемых расходов?

б) как изменится равновесный уровень дохода?

в) что происходит с эффектом мультипликатора?

г) как изменится сальдо госбюджета?

Решение:

1) *Y =C+I+G*

*Y =*20+0,8∙(*Y*–40*+*10)*+*60*+*30

*Y*= 86+0,8∙*Y*

*Y*= 430 ден. ед.

2) а) кривая сместится вверх (рис. 9);

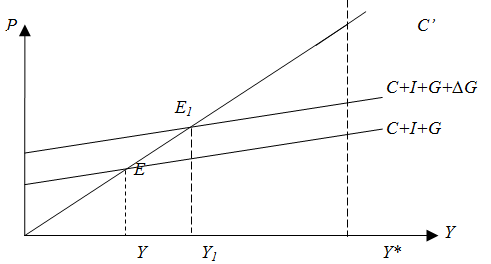


Рис. 9. Фрагмент модели «Кейнсианский крест»

б) *Y*= 86+0,8∙*Y*+10

*Y1*= 480 ден. ед.

в) *∆Y =∆G ∙ kG*

*kG=*50:10=5

г) Сальдо = доходы – расходы

До изменения госрасходов: Сальдо = 40 - (30+10)=0 ден. ед.

После изменения госрасходов: Сальдо = 40 - (40+10)= -10 ден. ед. (дефицит бюджета 10 ден. ед.).

3) а) кривая сместится вниз (рис. 10);

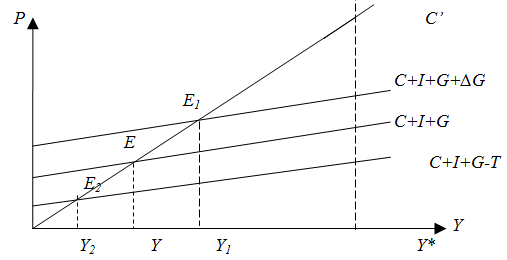


Рис. 10. Фрагмент модели «Кейнсианский крест»

б) *Y =*20+0,8∙(*Y*–50*+*10)*+*60*+*30

*Y2* = 390 ден. ед.

в) *∆Y =∆T ∙* (*-kt*)

*kt=*40:10= - 4

г) Сальдо = доходы – расходы

До изменения налогов: Сальдо = 40 - (30+10)=0 ден. ед.

После изменения налогов: Сальдо = 50 - (40+10)= 10 ден. ед. (профицит бюджета 10 ден. ед.).

**4)** При одновременном увеличении государственных расходов с 30 до 40 ден. ед. и налогов с 40 до 50 ден. ед. кривая планируемых расходов сдвигается незначительно вверх – на 2 ед., так как воздействие бюджетной экспансии на совокупный спрос относительно сильнее, чем налоговое сдерживание. Произойдет рост равновесной величины выпуска в соответствии с мультипликатором сбалансированного бюджета также на 10 ед. в направлении полной занятости:

Равновесный уровень дохода теперь определится по формуле:

*Y =*20+0,8∙(*Y*–50*+*10)*+*60*+*40

*Y*= 88+0,8∙*Y*

*Y*= 440 ден. ед.

Эффекта мультипликатора не будет, так как одинаковое изменение государственных расходов и налогов приводит к аналогичному изменению равновесного уровня дохода. Мультипликатор сбалансированного бюджета равен сумме мультипликаторов госрасходов и налогов: 5 + (-4) = 1.

Новая величина сальдо бюджета = 50 – (40 + 10) = 0 (бюджет бездефицитный).

Задачи для самостоятельного решения

**Задача 1.**В прошедшем году было собрано: налоги - 35 ден. ед., таможенные сборы - 12 ден. ед., неналоговые поступления в бюджет - 20 ден. ед. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 ден. ед., трансферты - 14,7 ден. ед., проценты по государственному долгу - 17,6 ден. ед. Определить состояние государственного бюджета.

Задача 2. Необлагаемый налогом минимум дохода составляет 30 ден. ед. в год. Из суммы в 90 ден. ед. в год надо заплатить 6 ден. ед., а из суммы в 120 ден. ед. – 18 ден. ед. в год. Какой характер носит данная система: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный?

Задача 3. Фактический ВВП страны составляет 2000 ден. ед. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 100 ден. ед. и увеличивает налоги на  
50 ден. ед. Определить величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задача 4. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7 %, а фактический – 9 %. Потенциальный ВВП составляет  
3000 ден. ед., коэффициент Оукена равен 2,5 %. На сколько следует изменить государственные расходы, если предельная склонность к потреблению равна 0,9?

Задача 5. Определить, к какой системе налогообложения относится приведенные в табл. 16 и табл. 17 шкалы налогообложения.

*Таблица 16*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Размер налога, ден.ед. | 0 | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 200 |
| Сумма налога, ден.ед. | 0 | 10,0 | 10,5 | 11,0 | 11,5 | 12,0 | 12,8 |

*Таблица 17*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Размер налога, ден.ед. | 0 | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 200 |
| Сумма налога, ден.ед. | 0 | 10,0 | 13,2 | 18,2 | 24,0 | 30,6 | 38,0 |

Ответы: 1) имеет место бюджетный профицит в размере 1,3 ден. ед.; 2) *r*1 - 6,6%, *r*2 – 15%, прогрессивная; 3) имеет место инфляционный разрыв, *Y*\* - 1450 ден. ед.; 4) увеличить государственные расходы на 15 ден. ед.; 5) регрессивная, прогрессивная.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 17.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 3 § 3.6.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 34, 35.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекция 23.

***Вопрос 4***

Программная аннотация

Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Правило денежного обращения.

Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.

Механизм формирования предложения денег. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Ловушка ликвидности.

Денежно-кредитная политика. Сущность, цели, инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на экономику.

Современная банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, функции, операции и роль.

Требования к знаниям:

- знать цели и сущность денежно-кредитной политики;

- знать основные инструменты денежно-кредитного регулирования;

- знать функции Центрального и коммерческих банков;

- знать следующие макроэкономические понятия и показатели:

деньги, функции денег, денежные агрегаты, ликвидность, денежный рынок, общий спрос на деньги, трансакционный спрос на деньги, спрос на деньги со стороны активов, предложение денег, денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор, номинальная ставка процента, реальная ставка процента, банк, Центральный банк, коммерческий банк, активы, пассивы, кредит, банковский мультипликатор, денежный мультипликатор, норма банковского резервирования, обязательные резервы, избыточные резервы, ставка рефинансирования (учетная ставка), политика открытого рынка, автоматическая денежно-кредитная политика, дискреционная денежно-кредитная политика, мягкая денежно-кредитная политика (политика «дешевых» денег), жесткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих» денег).

Требования к умениям:

- усвоить методику расчета показателей;

- оценивать эффективность проводимой денежно-кредитной политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под денежно-кредитной политикой?
2. Кто является проводником денежно-кредитной политики в России?
3. Что предусматривает расширительная денежно-кредитная политика?
4. Что относится к конечным целям денежно-кредитной политики?
5. Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики?
6. Какую роль играет Центральный банк в экономике страны?
7. Какие функции у Центрального банка?
8. Какие услуги коммерческим банкам предоставляет Центральный банк?
9. Перечислите функции коммерческих банков.
10. Для чего Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам?
11. В каком году была впервые введена практика обязательных резервов в США?
12. Что понимается под обязательными резервами? Каковы функции обязательных резервов?
13. Каковы способы определения величины обязательных резервов?
14. В каком размере установлены нормативы обязательных резервов в настоящее время?
15. В каких случаях предусмотрено уменьшение по счетам обязательных резервов?

Тестовые задания для самоконтроля

1. В широком смысле деньги – это:

а) вид финансовых активов, которым может быть использован для сделок;

б) особый вид товара, функционирующий только на денежном рынке;

в) особенный товар;

г) наиболее ликвидная часть денежной массы, доступная для немедленного использования в качестве платежного средства.

2. Ликвидность – это способность:

а) приносить высокие доходы;

б) увеличивать свою стоимость в течение короткого промежутка времени;

в) быстрого перевода актива в наличные деньги, но с незначительной потерей стоимости;

г) актива быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов.

3. В состав какого агрегата входят деньги на текущих счетах?

а) М2;

б) М3;

в) М0;

г) М1.

4. Банк – это кредитно-денежный институт:

а) занимающийся обеспечением устойчивости национальной валюты;

б) действующий на принципах прибыльности и риска;

в) занимающийся привлечением денежных ресурсов;

г) занимающийся привлечением и размещением денежных ресурсов.

5. Какой институт осуществляет контроль денежной массы:

а) Центральный банк;

б) государство;

в) кредитно-финансовые институты;

г) министерство финансов.

6. Какую функцию выполняет коммерческий банк?

а) управляет системой платежей;

б) обеспечивает устойчивость национальной валюты;

в) предоставляет кредиты государству;

г) предоставляет услуги в виде открытия счетов, предоставления ссуд.

7. К инструментам денежно-кредитной политики не относят:

а) норма банковского резервирования;

б) денежная масса;

в) учетная ставка процента;

г) ставка рефинансирования.

8. К прямым инструментам денежно-кредитной политики относят:

а) ставку процента;

б) нормы обязательного резервирования;

в) операции на открытом рынке;

г) ставка рефинансирования.

9. Когда проводят «мягкая» кредитно-денежную политику:

а) в период экономического подъема;

б) на стадии оживления экономики;

в) в период экономического спада;

г) в период рецессии.

10. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является:

а) сдерживание роста денежной массы;

б) расширение предложения денежной массы;

в) расширение спроса на наличность;

г) сокращение спроса на деньги.

11. Денежно-кредитную политику, изменяющуюся в соответствии с фазами экономического цикла, называют:

а) жесткой;

б) гибкой;

в) расширительной;

г) экспансионистской.

12. Наиболее популярным инструментом регулирования денежной массы является:

а) эмиссия денег;

б) политика рефинансирования;

в) обязательные резервы;

г) политика открытого рынка.

13. В период спада Центральному банку целесообразно:

а) снижать стоимость государственных ценных бумаг;

б) снижать ставку рефинансирования;

в) покупать иностранную валюту на валютном рынке;

г) снижать ставку резервирования.

14. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет:

а) к стимулированию совокупного спроса;

б) к росту наличности;

в) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

г) к росту сумм на депозитных счетах.

15. Рефинансирование предполагает:

а) куплю-продажу государственных ценных бумаг;

б) покупку валюты на валютном рынке;

в) изменение нормы резервирования;

г) кредитование Центральным Банком коммерческих банков.

16. Снижение ставки резервирования приводит:

а) к снижению предложения денег;

б) к росту предложения денег;

в) к сокращению денежной массы;

г) к росту спроса на деньги.

17. Инфляция спроса может быть вызвана:

а) сдерживающей кредитно-денежной политикой;

б) сдерживающей бюджетно-налоговой политикой;

в) стимулирующей кредитно-денежной политикой;

г) автоматическими кредитно-денежной и налогово-бюджетной политиками.

18. По мнению монетаристов в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы равен:

а) скорости денежного обращения;

б) темпу прироста реального ВВП;

в) потенциальному ВВП;

г) уровню цен.

19. При сокращении скорости денежного обращения, для сохранения реального ВВП на прежнем уровне Центральный банк:

а) увеличивает количество денег в обращении;

б) сокращает количество денег в обращении;

в) стабилизирует ставку процента;

г) стабилизирует уровень цен.

20. Скорость обращения денег замедлится в 3 раза, объем физического производства упадет в 4 раза, а цены вырастут в 40 раз. Определить во сколько раз изменится объем денежной массы.

а) увеличится в 30 раз;

б) уменьшится в 33 раза;

в) уменьшится в 30 раз;

г) увеличится в 33 раза.

Ответы: 1 а; 2 г; 3 в; 4 г; 5 а; 6 г; 7 б; 8 а; 9 в; 10 а; 11 б; 12 г; 13 г; 14 в; 15 г; 16 б; 17 в; 18 б; 19 а; 20 а.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. Определите величину агрегатов M1, M2, М3.

Решение:

Агрегат М1 включает в себя наличные деньги, чековые вклады и бесчековые сберегательные вклады:

М1 = 48,8+22,4+15= 86,2 млн ден. ед.

М2 включает М1 и небольшие срочные вклады:

М2=86,2+81,5 = 167,7 млн ден. ед.

В агрегат М3 входит М2 и крупные срочные вклады:

М3= 167,7+32,3 = 200 млн ден. ед.

Задача 2. Центральный банк продает на открытом рынке государственные ценные бумаги на сумму 10 млн ден. ед. Норма обязательных резервов 12,5 %. Определить, как изменится предложение денег?

Решение:

∙ 10 = 80 млн ден. ед.

Предложение сократится на 80 млн ден. ед.

Задача 3. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 10 %. Определить величину банковского мультипликатора.

Решение:

******

Задача 4. Определить значения денежного и депозитного мультипликаторов, если известно, что величина коэффициента депонирования денег составляет 2,5, норма обязательных резервов равна 20 %, норма избыточных резервов коммерческих банков - 10 %.

Решение:

1. денежный мультипликатор *m*:

= 1,25

1. депозитный (банковский) мультипликатор *k*:

= 3,3

Задача 5. Банк получил депозитов на сумму 600 млн ден. ед., суммарные резервы банка 140 млн ден. ед. Норма банковского резервирования 15 %. Определить величину избыточных резервов. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Решение:

При норме резервирования 15 % величина обязательных резервов составит:

∙ 600 = 90 млн ден. ед.

Cумма избыточных резервов = 140 – 90 = 50 млн ден. ед.

Если эта сумма, равная величине избыточных резервов, будет использована для выдачи ссуд, то дополнительный рост денежной массы составит:

∙ 50 = 333,3 млн ден. ед.

Задача 6. Спрос на деньги для сделок определяется уравнением: *MD*1=0,5∙*Y*, на финансовые активы *MD*2=500 -5∙*i*. Предложение денег в экономике осуществляется по формуле *MS*=700+10∙*i*. Определить:

а) равновесную процентную ставку в экономике, если ВНП равен 1000 ден. ед.;

б) ВНП, если денежная масса увеличится на 100 ден. ед. (при неизменной ставке процента).

Решение:

а) общий спрос на деньги:

*L*= *MD*1+ *MD*2=0,5∙*Y*+500 -5∙*i* = 500 +0,5∙*Y* -5∙*i*

Найдем равновесный ВНП и уровень процентной ставки:

*MS=L*

700+10∙*i*=500 +0,5∙*Y* -5∙*i*

0,5∙*Y* =200+15∙*i*

*Y* =400+30∙*i*

1000=400+30*∙i*

*i=*20 %

б) Если денежная масса увеличится на 100, то:

100+ (700+10∙*i*) =500 +0,5∙*Y* -5∙*i*

*Y* =600+30∙*i*

Если *i=*20 %, то *Y*= 600+30∙20 = 1200 ден. ед.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Денежная база в экономике увеличилась на 500 ден. ед. Норма резервирования составляет 12 %, норматив кассовых остатков (норма избыточных резервов) 3 %, коэффициент предпочтения наличности (коэффициент депонирования) 45 %. Определить, насколько увеличится денежная масса.

Задача 2. Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВНП?

Задача 3. Депозиты банка составляют 500 ден. ед. Фактические резервы – 150 ден. ед. Норма обязательных резервов – 20 %. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных  
резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить  
дополнительно предложение денег?

Ответы: 1) 1210 ден. ед. 2) вырос на 6,9 %; 3) кредитные возможности банка 400 ден. ед., *R*изб = 50 ден. ед., дополнительное предложение денег ∆*MS* = 250 ден. ед.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 20.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 3.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 8.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекция 22.

***Вопрос 5***

Программная аннотация

Социальная политика государства и ее основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства.

Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Требования к знаниям:

- знать сущность социальной политики; систему показателей уровня жизни;

- знать следующие макроэкономические понятия и показатели:

доход, номинальный доход, реальный доход, факторные доходы, нефакторные доходы, функциональное (горизонтальное) распределение дохода, персональное (личное, вертикальное) распределение дохода, дифференциация доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент, бедность, уровень жизни, качество жизни, потребительская корзина, социальная политика.

Требования к умениям:

- уметь рассчитывать систему показателей уровня жизни и анализировать полученные результаты;

- оценивать эффективность проводимой социальной политики.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под социальной политикой и каковы ее цели?
2. Что такое доход? Каковы основные виды доходов населения?
3. Что измеряют с помощью коэффициента Джини и как его определяют?
4. Чем отличается номинальный доход от реального?
5. Что отражает кривая Лоренца?
6. В чем заключаются основные причины дифференциации доходов?
7. Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?
8. Каковы основные направления социальной политики в современных условиях?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Кривая, демонстрирующаяся распределение доходов между различными слоями населения, это кривая:

а) Лоренца;

б) Филлипса;

в) совокупного спроса;

г) Лаффера.

2. Доход – это сумма:

а) денег, которую получает работник наемного труда за свой труд в течение определенного промежутка времени;

б) всех приобретаемых товаров и услуг в течение определенного промежутка времени;

в) жизненных благ и услуг, которые можно приобрести в течение определенного промежутка времени;

г) денег, заработанная или полученная в течение определенного промежутка времени.

3. Денежный доход без учета индекса цен и налогов называют:

а) реальным доходом;

б) номинальным доходом;

в) располагаемым доходом;

г) потенциальным доходом.

4. Доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги, называют:

а) номинальный доход;

б) потенциальный доход;

в) реальный доход;

г) располагаемый доход.

5. Сумма товаров и услуг, приобретаемая на денежные доходы:

а) располагаемым доходом;

б) номинальным доходом;

в) реальным доходом;

г) потенциальным доходом.

6. Если кривая Лоренца сдвинулась вправо, то:

а) имеет место усиление дифференциации доходов;

б) имеет место снижение дифференциации доходов;

в) это свидетельствует о росте коэффициента Джини;

г) это свидетельствует о снижении коэффициента Джини.

7. Следствием сдвига кривой Лоренца влево является:

а) рост коэффициента Джини;

б) снижение коэффициента Лоренца;

в) рост коэффициента Лоренца;

г) снижение коэффициента Джини.

8. Соотношение между средними доходами 10 % наиболее высокооплачиваемых граждан и средними доходами 10 % наименее обеспеченных показывает:

а) коэффициент Джини;

б) коэффициент Кузнеца;

в) децильный коэффициент;

г) квинтильный коэффициент.

9. Показатель, выражающий соотношение между доходами 20%-ной группы наиболее обеспеченных граждан и доходами 20%-ной группы наименее обеспеченных, это:

а) коэффициент Джини;

б) коэффициент Лернера;

в) квинтильный коэффициент;

г) коэффициент Кузнеца.

10. Коэффициент Джини стремится к нулю, если:

а) дифференциация доходов в обществе незначительная;

б) наблюдается рост дифференциации доходов;

в) наблюдается резкое снижение доходов основной массы населения;

г) большая часть населения не имеет минимума средств к существованию.

11. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;

б) среднедушевые реальные доходы уменьшились;

в) **дифференциации доходов усилилась;**

**г)** доля семей с доходом ниже прожиточного минимума снизилась.

Ответы: 1 а; 2 г; 3 б; 4 в; 5 а; 6 а; 7 г; 8 в; 9 в; 10 а; 11 в.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 ден. ед., 350 ден. ед., 250 ден. ед., 100 ден. ед., 50 ден. ед. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Решение:

1. Определим доход каждого гражданина в %.

Суммарный доход 1250 ден. ед. 1-й гражданин получает 40 % от общего дохода, 2-й гражданин – 28 % от общего дохода, 3-й гражданин – 20 % от общего дохода, 4-й гражданин – 8 % от общего дохода, 5-й - 4% от общего дохода.

1. Построим кривую Лоренца (рис. 11).

20% населения получают 4% дохода (точка *А*).

40% населения получают 4 % + 8 % = 12 % дохода (точка *C*).

60% населения получают 12 % + 20 % = 32 % дохода (точка *D*).

80% населения получают 32 % + 28 % = 60 % дохода (точка *F*).

100% населения получают 60 % + 40 % = 100 % дохода (точка *E*).

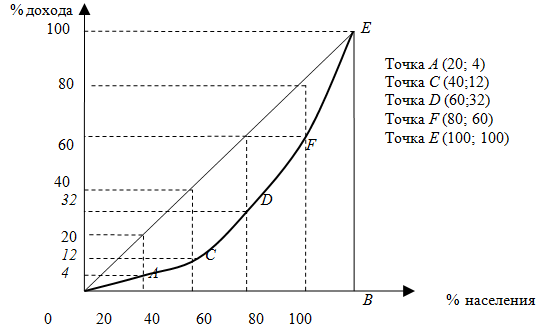


Рисунок 11. Кривая Лоренца

1. Определим площадь под сегментом:

Площадь под сегментом равна = 40+160+440+920+1600 = 3160

Площадь сегмента = *SABE* – *S*подсегментом  = 5000 -3160 = 1840

1. Коэффициент Джини:
2. Квантильный коэффициент дифференциации доходов (ККД):

10:1, т.е. на 10 богатых семей приходится 1 бедная.

Задача 2. 60% беднейших граждан владеют 20% совокупного дохода. Определить коэффициент Джини.

Решение:

1. Определим площадь под сегментом:

Площадь под сегментом равна = 600+2400 = 3000

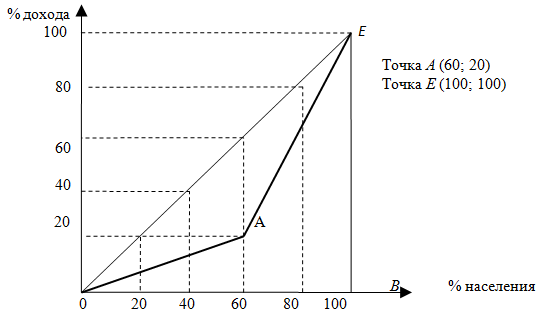
Площадь сегмента = *SABE* – *S*подсегментом  = 5000 -3000 = 2000

Рисунок 12. Кривая Лоренца

1. Коэффициент Джини:

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Первая группа населения получает 5,5 % от общего дохода, вторая – 9,9 %, третья - 14,9 %, четвертая - 22,6 %, пятая - 47,3 %. Построить Кривую Лоренца и рассчитать коэффициент Джини, квантильный коэффициент.

Задача 2. 20% наиболее обеспеченных граждан получают 40% общего дохода, а 20% наименее обеспеченных всего 10% общего дохода. Определить коэффициент Джини.

Ответы: 1) *G*=0,6, ККД=8,6:1; 2) 0,24.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 24.

2. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 46-48.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекция 24.

***Вопрос 6***

Программная аннотация

Мировое хозяйство: сущность, экономические основы, этапы развития. Международное разделение труда, интернационализация и интеграция мировой экономики.

Мировая торговля и ее показатели. Преимущества и выигрыш стран на мировом рынке. Внешнеэкономическая политика, ее виды и инструменты.

Международная валютная система. Валютный курс и его виды. Влияние изменений валютного курса на национальную экономику.

Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние глобализации и формирования информационной экономики на международные экономические отношения.

Требования к знаниям:

- знать основные тенденции развития мирового хозяйства;

- знать следующие макроэкономические понятия и показатели:

мировое хозяйство, международное разделение труда, международная специализация, международная кооперация труда, мировой рынок, международная торговля, экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, бартер, платежный баланс, протекционизм, фритредерство, таможенный тариф, квота, лицензирование, валютный рынок, валютный курс, девальвация валюты, ревальвация валюты, валютная интервенция, конвертируемость валюты, кредит платежного баланса, дебет платежного баланса, официальные резервы, паритет покупательной способности, кросс-курс.

Требования к умениям:

- исследовать проблемы мирового хозяйства и определять основные тенденции его развития.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем разница между национальной и иностранной валютой?
2. Что такое валютный курс? Что такое прямая и обратная котировка? Что такое кросс-курс?
3. Что такое рынок иностранной валюты? Каковы его основные функции?
4. Каковы основные этапы эволюции мировой валютной системы в XIX-XXI вв.?
5. Почему система золотого стандарта считается системой автоматической макроэкономической корректировки?
6. Что такое ППС?
7. В чем особенности Ямайской системы плавающих валютных курсов?
8. Каковы основные режимы валютных курсов сегодня (по версии МВФ)?
9. Каковы основные этапы развития мирового хозяйства?
10. Перечислите основные черты мирового хозяйства.
11. Что такое таможенный тариф? Таможенная пошлина?
12. Что такое импортная квота? В чем ее отличие от тарифа?
13. В каких формах развивается интернационализация?
14. В чем заключается смысл и ограниченность меркантили- стской теории внешней торговли?
15. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
16. Определите суть теории сравнительных преимуществ и условия ее выполнения.
17. В чем выражается выигрыш от международной торговли?
18. Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в его производстве?
19. Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет сравнительное преимущество в его производстве?

Тестовые задания для самоконтроля

1. Колебания обменного курса не зависят:

а) от изменений во вкусах потребителей;

б) от золотого содержания национальной валюты;

в) от проводимой торговой политики;

г) от темпов инфляции.

2. Валюта частично конвертируема, если:

а) обменивается только на твердую валюту;

б) имеет ограничения на ряд операций;

в) функционирует в пределах одной страны;

г) обменять ее могут все обладатели.

3. Валюта какой страны является свободно конвертируемой?

а) Канады;

б) Японии;

в) Китая;

г) России.

4. Валюта какой страны не относится к твердой?

а) Канады;

б) Англии;

в) Евросоюза;

г) Японии.

5. При расчете кросс-курса учитывают:

а) золотое содержание национальной валюты;

б) курс валют других двух стран;

в) золотое содержание иностранной валюты;

г) паритет покупательной способности.

6. Реальный курс показывает:

а) в каком соотношении товары одной страны обмениваются на товары другой;

б) в каком соотношении валюта одной страны обменивается на валюту других стран;

в) в каком соотношении валюта одной страны обменивается на твердую валюту;

г) соотношение цен на конкретный товар в двух странах.

7. Какой обменный курс отражает конкурентоспособность товаров страны на международном рынке?

а) номинальный;

б) потенциальный;

в) фактический;

г) реальный.

8. От каких факторов зависит реальный обменный курс?

а) бюджетной политики правительства;

б) цены товаров в национальной валюте и номинального обменного курса;

в) эластичности спроса по цене товаров на мировом рынке;

г) уровня цен в стране.

9. На что указывает рост реального валютного курса?

а) цены на иностранные товары в рублях меньше цен на аналогичные отечественные товары;

б) цены на иностранные товары в рублях превышают цены на аналогичные отечественные товары;

в) курс валют искусственно занижен;

г) курс валют искусственно завышен.

10. Рост реальной процентной ставки вызовет:

а) рост курса национальной валюты;

б) снижение курса национальной валюты;

в) рост процентной ставки;

г) рост уровня цен.

11. Курс валют завышен, если:

а) торговый баланс положителен и растет;

б) темпы роста экспорта опережают темпы роста импорта;

в) если валютные резервы страны растут;

г) если доходы в долларовом выражении снижаются.

12. За счет каких мероприятий Центральный банк поддерживает фиксированный валютный курс?

а) интервенции;

б) «мягкой» кредитно-денежной политикой;

в) политикой «дорогих» денег;

г) фискальной политикой.

13. Кому выгодно падение курса национальной валюты?

а) экспортерам товаров;

б) производителям товаров;

в) импортерам товаров;

г) покупателям товаров.

14. Девальвация валюты в современных условиях – это:

а) официальное снижение золотого содержания национальной денежной единицы;

б) уменьшение количества денежных знаков страны, которое можно получить за каждую денежную единицу иностранной валюты;

в) официальное повышение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюты других стран;

г) официальное снижение государством курса обмена национальной денежной единицы на валюту других стран.

15. Какая школа первой выступила за развитие мировой торговли?

а) марксизм;

б) кейнсианство;

в) меркантилизм;

г) маржинализм.

16. Принцип абсолютных преимуществ сформулировал:

а) Милль;

б) Смит;

в) Петти;

г) Риккардо.

17 Теория относительного преимущества сформулирована…

а) Рикардо;

б) Миллем;

в) Смитом;

г) Марксом.

18. Страна обладает абсолютными преимуществами, если производит товар с меньшими:

а) альтернативными издержками по сравнению с другими торговыми партнерами;

б) затратами ресурсов по сравнению с другими товарами;

в) альтернативными издержками по сравнению с другими товарами;

г) затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами.

19. Государство, вводя таможенные пошлины или квоты на ввоз импортных товаров, проводит политику:

а) протекционизма;

б) экспансионизма;

в) фритредерства;

г) либерализации.

20. К наиболее распространенным инструментам протекционистской политики относится:

а) таможенный тариф;

б) квоты;

в) лицензии;

г) субсидии.

21. Импортная пошлина – это:

а) количественный лимит на ввоз товара из других стран;

б) сумма, на которую можно ввести товар в страну;

в) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;

г) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.

22. Доходы бюджета не возрастают в результате ввода:

а) квоты;

б) пошлины;

в) тарифа;

г) лицензии.

23. Если произойдет рост курса национальной валюты страны, то:

а) возрастут экспорт и импорт;

б) сократятся экспорт и импорт;

в) возрастет экспорт, сократится импорт;

г) сократится экспорт, возрастет импорт.

Ответы: 1 б; 2 б; 3 а; 4 г; 5 б; 6 а; 7 г; 8 б; 9 б; 10 а; 11 б; 12 а; 13 в; 14 г; 15 в; 16 б; 17 а; 18 г; 19 а; 20 а; 21 в; 22 а; 23 г.

Примеры решения типовых задач

и задачи для самостоятельного решения

Примеры решения задач

Задача 1. В стране А 1 кг товара стоит 500 ден. ед., а в стране В – 1500 ден. ед. Определить, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс денежной единицы страны А.

Решение:

1 ден. ед. страны А = 3 ден. ед. страны В, следовательно, ценность денежной единицы в стране А в 3 раза выше.

Задача 2. Номинальный курс рубля к доллару США составляет 60 руб., а уровень инфляции в США - 3 %, в России - 10 %. Определить реальный курс рубля к доллару, сравнить реальный курс с номинальным.

Решение:

Реальный курс рубля определяется по формуле:

Реальный курс рубля к доллару составил 56,18. Реальный курс рубля выше номинального, так как уровень инфляции в России выше, чем в США.

Задача 3. Номинальный курс рубля по отношению к доллару в текущем году упал с 50 до 60 рубля за доллар. В этот месяц цены выросли в США на 0,5 %, а в России на 10 %. Определить, как изменился номинальный и реальный курс рубля.

Решение:

Определим изменение номинального курса:

Номинальный курс снизился на 20 %.

Определим изменение реального курса:

Реальный курс снизился на 9 %.

Задача 4. Спрос на импортный товар и его предложение формализуются при помощи следующих аналитических зависимостей:

*QD*= 3000 - 20∙*Р* и *QS* = 1800 + 20∙*Р.*

В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 ден. ед.

Определить размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.

Решение:

Определим равновесную цену и объем (рис. 13):

*Р*

*S1*

*S*

*Е1*

*Рe1* = 40

*Е*

*Ре* = 30

*P1*

*D*  *Q*

*Qe1* *Qe*

Рисунок 13. Последствия ввода пошлины

*QD= Q S*

3000 – 20∙*P* = 1800 + 20∙*P*

*Ре*= 30 ден. ед.

*Qе*=2400 ед.

После ввода пошлины цена составит *Pe1* = 40 ден. ед.

*Qе1*=3000 - 20∙40 = 2200 ед.

*Q S1*= 1800 + 20∙(*Рe1*-*T*) = *Q S1*= 1800 + 20∙(40-*T*) = 2600 – 20∙*T*

*Qе1= Q S1*

2200=2600 – 20∙*T*

*Т* = 20 ден. ед.

Задача 5. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описаны следующими уравнениями:

*QD*= 1000 - 6,2∙*P* и *QS*= -400 + 3,8∙*P*.

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. В условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную им­портную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции. Определить объем импорта.

Решение:

Определим равновесную цену и объем:

*QD*= *QS*

1000 - 6,2∙*P* = -400 + 3,8∙*P*.

*Ре=*160ден. ед.

*Р*

*S*

*Е*

*Рe* = 160

*Рw+T* = 120

*Pw=100*

*D*  *Q*

56 *Qe* 256 380

Рисунок 14. Последствия ввода пошлины

После того как установилась мировая цена 100 ден. ед.:

*QD*= 1000 - 6,2∙100 = 380 ед.

*QS*= -400 + 3,8∙100 = -20 ед.

Объем импорта составил 380 ед.

После того как введена таможенная пошлина 20 ден. ед.:

*QD*= 1000 - 6,2∙120 = 256 ед.

*QS*= -400 + 3,8∙120 = 56 ед.

Объем импорта составил 200 ед.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год. Каким будет курс валюты страны А, если на начало года он составлял 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

Задача 2. Как изменился реальный курс рубля к доллару, если номинальный курс снизился на 3,1 %, цены в США выросли на 3,4 %, в России - на 10,9 %?

Задача 3. Функции спроса и предложения для отечественного товара в условной стране имеют вид: *QD*= 400 – Р и *QS*= -210 + 3∙*Р*.

Предположим, что объем импорта данного товара в страну составлял в услови­ях таможенного тарифа 60 ед. продукции.

Определить объем импорта данного товара в условиях свободной торговли, если известно, что после отмены таможенной пошлины объем внутреннего пред­ложения этого товара сократился на 30 ед.

Задача 4. В условиях автаркии спрос и предложение для некоторого товара в условной стране формализуются следующими функциями: *QD*= 200 - 2∙*Р* и *QS*= -80 + 2∙*P*.

Вступив в свободные торговые международные отношения, правительство стра­ны констатировало, что объем импорта данного товара в страну составил величину, равную объему спроса на этот товар в рассматриваемой стране: 130 ед. продукции.

В результате введения таможенной пошлины на каждую единицу ввозимого в страну товара правительству удалось сократить объем импорта на 50 ед. продукции. Определить:

а) размер импортной пошлины, введенной правительством;

б) изменение объема выручки отечественных производителей импортозаме­щающей продукции;

в) потери отечественных потребителей рассматриваемой продукции.

Ответы: 1) 1 ден. ед. страны В = 5,25 ден. ед. страны А; 2) повысился на 3,9 %; 3) 110 ед.; 4) а) 15 ден. ед., б) 1000 ден. ед., в) 1725 ден. ед.

Список рекомендуемой литературы

1. Курс экономической теории: учебник/ под общ. ред. проф. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2006, гл. 27-28.

2. Михайлушкин, А. И. Экономика: учебник для технических вузов/ А. И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: «Высшая школа», 2001, гл. 4.

3. Носова, С.С. Экономическая теория: учебник / С. С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2003, гл. 38-44.

4. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ, 2016, лекция 25.

**Перечень зачетных вопросов по курсу «Основы экономики»**

1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Позитивная и нормативная экономическая теория.
2. Методы экономической науки.
3. Основное противоречие экономики. Основные вопросы экономики. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
4. Ресурсы и факторы общественного производства. Факторные доходы.
5. Натуральная и товарная формы организации общественного производства. Типы экономических систем.Модель переходной экономики (градуализм, шоковая терапия).
6. Рынок: условия формирования, сущность, основные черты, функции. Позитивные и негативные стороны рынка.
7. Структура и виды рынков. Инфраструктура рынка.
8. Субъекты рынка. Модель кругооборота. Объекты рынка (товар и его свойства; деньги: виды, свойства, функции; цена: виды, функции).
9. Спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена, Веблена. Влияние ценовых и неценовых факторов на поведение кривой спроса.

Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов на поведение кривой предложения.

1. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Выигрыш потребителя и производителя. Причины и последствия его нарушения.
2. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность предложения.
4. Практическая значимость теории эластичности.
5. Фирма, ее цели. Издержки фирмы. Явные и неявные издержки. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
6. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи.
7. Производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Продукт фирмы: совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.
8. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант.
9. Изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
10. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Отдача от масштаба.
11. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы. Определение оптимального объема в условиях совершенной конкуренции.
12. Производственный выбор: максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы. Кривая предложения в краткосрочном периоде.
13. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
14. Признаки несовершенной конкуренции.
15. Монополия: понятие, виды, основные черты, причины возникновения.Особенности кривых спроса, общего и предельного доходов. Ценовая стратегия монополиста.
16. Максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
17. Показатели монопольной власти.
18. Ценовая дискриминация.
19. Отрицательные и положительные последствия господства монополий на рынке. Антимонопольная политика.
20. Олигополия: основные черты, стратегия ценообразования и производства (ломаная кривая спроса).
21. Монополистическая конкуренция: отличительны черты. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.
22. Факторы производства. Особенности функционирования рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторном рынке. Предельный продукт переменного фактора в денежном выражении. Определение количества привлекаемого ресурса.
23. Особенности предложения на факторном рынке.
24. Равновесие на рынке факторов производства. Экономическая рента.
25. Землевладение и землепользование. Особенности рынка земельных ресурсов. Кривые спроса и предложения на землю. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
26. Капитал основной и оборотный. Норма амортизации.
27. Рынок капитала. Спрос и предложение на капитал. Ставка процента. Дисконтирование.
28. Рынок труда. Особенности рынка труда. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения. Равновесие на рынке труда.
29. Заработная плата: сущность, виды, функции. Равновесная ставка зарплаты. Причины дифференциации заработной платы

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | с. |
|  | Введение………………………………………………… | 3 |
|  | Рекомендации по организации самостоятельной  работы…………………………………………………… | 4 |
|  | Учебно-тематический план курса………………………. | 7 |
| Тема 1. | Механизм функционирования рынка………………….. | 7 |
| Тема 2. | Издержки и прибыль фирмы……………………………. | 28 |
| Тема 3. | Поведение фирмы в различных рыночных структурах.. | 41 |
| Тема 4. | Рынки ресурсов………………………………………….. | 52 |
| Тема 5. | Влияние макроэкономической среды на принятие  решений…………………………………………………... | 60 |
|  | Перечень зачетных вопросов по курсу «Основы  экономики»……………………………………………….. | 111 |
|  |  |  |

Учебное издание

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Методические указания к организации самостоятельной работы

для студентов очной и заочной форм обучения

для уровня высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: **Балабанова** Гульнара Гусейновна

Подписано в печать. Формат 60×84/16. Усл. печ .л. . Уч.-изд. л.

Тираж экз. Заказ Цена .

Отпечатано в Белгородском государственном технологическом университете

им. В.Г. Шухова

308012, г. Белгород, ул. Костюкова, 46