



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO			
NOMBRE DEL CURSO		HRS. TOTALES:	TEORÍA
Habilidad del pensamiento abstracto		19	
NIVEL:	MODALIDAD:	ÁREA:	UNIDAD QUE SOLICITA EL REGISTRO:
Primaria	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	
PERIODO DE IMPARTICIÓN		SEDE	
18 de abril al 2 de mayo		CECyT 5 "Benito Juárez"	
DIRIGIDO A:		REQUISITOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE INGRESO DEL PARTICIPANTE:	
Alumnos que cursen el nivel sexto de primaria que deseen reafirmar su habilidad de conocimiento abstracto para el examen IDANIS		Tener conocimiento de la lógica abstracta	
RECURSOS DE OPERACIÓN DEL CURSO			
<ul style="list-style-type: none">- Aulas- Copias- Pupitres- Proyector <p>-Plumones</p>			

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

FUNDAMENTACIÓN	
Unidades Académicas de colaboración	Sector con el que se vincula el programa
	Público en general
Introducción	
El aprendizaje de la lógica matemáticas de suma importancia ya que es la base de los niveles posteriores de dicha unidad	
Evaluación y tipo de reconocimiento que se entregará	
Evaluación continua con tres exámenes a lo largo del curso	

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR:

Al concluir el curso el participante podrá tener el conocimiento del pensamiento lógico matemático

PROGRAMA

TEMAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
Pensamiento abstracto	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">PRESENTAR CON EL PROYECTOR LA LÓGICA EN ROTACIÓN DE FIGURAS, LATERALIDAD, CONGRUENCIA CONTEO, OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS	Realizar una copia con ejercicios de lógica	5
Razonamiento concreto	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">presentar ejemplos de pensamiento concreto para analizar los patrones en secuencias de figuras	Identificar el patrón en secuencias de figuras	5
Series espaciales	Manejar técnicas eficientemente	<ul style="list-style-type: none">identifica el patrón en cada ejemplo de series espacialesanalizar la lógica en cada serie	Identificar en las series el patrón	5
Imaginación espacial	Manejar técnicas eficientemente	<ul style="list-style-type: none">influnciar en los alumnos la lógica matemática para el desarrollo del pensamiento	Realizar una copia con ejercicios de lógica	4

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

BIBLIOGRAFÍA:

Plan y programa de estudios 2011

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS DEL INSTRUCTOR	
MÓDULO/TEMA	NOMBRE (S) DE (LOS) INSTRUCTOR(ES)
Habilidad del pensamiento abstracto	Juan Carlos López Teodoro

*Adjuntar formato de Currículum Vitae de cada Instructor

DATOS DE COORDINADOR ACADÉMICO	
Nombre:	
Cargo:	
Número Telefónico y extensión:	
Correo Electrónico:	

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD