



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO	
Nombre Del curso	HRS. TOTALES: TEORÍA PRÁCTICA
Manejo del Estrés	16 4 12
NIVEL: MODALIDAD: ÁRE Desarrollo Humano Nedio Superior Presencial	UNIDAD QUE SOLICITA EL REGISTRO: Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Unidad Culiacán
Periodo de Impartición	SEDE
Del 24 al 27 de Agosto 2021	Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Unidad Culiacár
DIRIGIDO A:	REQUISITOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE INGRESO DEL PARTICIPANTE:
Trabajadores del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) derechohabientes, pensionados, jubilados y adultos mayores.	 Académico: Presentar Identificación oficial. Administrativo: pagar inscripción, presentar comprobante d pago
RECURSOS DE OPERACIÓN DEL CURSO	
 Aula, en condiciones favorables. Cañón de proyección y pantalla móvil. Rotafolio 	ores.

SUBRIRECTORA AGARPÉMICA	REVISA Y AVALA	DIRECTOR DEL CENTRO O UNIDAD
DRA. MARÍA DIDIORES BALDENEBRO SALLE		M EN C. RAUL BIAN CARDENAS





FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

FUNDAMENTACIÓN

Una de las premisas fundamentales del Manejo del Estrés es buscar el equilibrio y perfeccionamiento del factor más importante de las organizaciones: Los seres humanos; el reto no es fácil; en la actualidad nos enfrentamos a diversos problemas que afectan no solo la productividad laboral sino también la calidad de vida.

Uno de esos problemas es el estrés, conocido también como la epidemia del nuevo siglo. Todas las personas hablan del estrés y la manera cómo afecta sus vidas. La intención de este curso es reflexiona cómo el estrés afecta en el desempeño laboral y en las relaciones interpersonales y cómo se puede desarrollar técnicas que nos permitan el evitar sus consecuencias y en todo caso proporcionar la metodología y herramientas para tomar acciones correctivas.

Unidades Académicas de colaboración	Sector con el que se vincula el programa
N/A	Público y Privado

Introducción

Dado el estilo de vida actual se puede decir que todos hemos padecido estrés alguna vez y que así lo hemos verbalizado. Frases como "estoy muy estresado" o "tengo mucho estrés" se nos hacen familiares, y reflejan casi siempre una vivencia desagradable. Pese a esto resulta sorprendente el desconocimiento que existe en torno a este tema. No solo no tenemos una idea clara de lo que es el estrés, sino que en ocasiones somos incapaces de reconocerlo cuando lo padecemos o de manejarlo y amortiguar sus efectos sobre nuestra salud. Este es uno de los motivos de los cuales nos ocuparemos en este espacio.

En el primer tema se revisan los fundamentos teóricos del Desarrollo Humano, sus principios elementales y los beneficios que ofrece a las disciplinas sociales; en el segundo tema, se ven los conceptos claves para identificar al estrés, y en seguida se reconocen las situaciones que nos causan este malestar y la manera de resolverlo, y ese es el principal propósito de este Curso.

Posteriormente en el tercer tema se revisan las consecuencias que causan las fuerzas o presiones psicológicas y sociales, fruto de acontecimientos o situaciones que perturban el equilibrio de una persona.

En el último tema se tiene la intención de crear un espacio de reflexión y de intercambio para prevenir el estrés negativo o buscar vías de solución y de intervención cuando se está haciendo difícil de controlar, practicando diferentes técnicas que permitan reducirlo, reconocerlo y evitarlo, para así obtener una mejor calidad de vida.

SUBDIRECTORA AGADÉMICA	REVISA Y AVALA	DIRECTOR DEL CENTRO O UNIDAD
Salt Salles		M EN C DAU SUATO POENOS
DRA. MARÍA DIOLORES BALDENEBRO SALLE		M EN C. RAOL PARTO ENAS





FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

EVALUACIÓN Y TIPO DE RECONOCIMIENTO QUE SE ENTREGARÁ

Participación individual 20% Participación en equipos 20% Solución de talleres 60%

Total 100%

Para acreditar el curso es necesario contar con el 80% de asistencia.

La calificación mínima aprobatoria será de 8.0

El IPN a través del Centro de Vinculación y Desarrollo Regional, emitirá una constancia de participación con valor curricular de 16 horas a los participantes que acrediten el programa

COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR:

Reflexi los elementos clave de estrés, sus causas y consecuencias para el manejo de herramientas que permitan prevenir y corregir los efectos negativos en la vida laboral y personal; con base a los fundamentos del manejo del estrés

PROGRAMA

TEMAS	COMPETENCI	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
1. Introducción al	Reflexiona los elementos	Preguntas detonadoras para	Exposición de los	1 Teoría
desarrollo humano	clave de estrés, sus causas y	diagnosticar y evaluar la manera	conceptos relevantes a	3 Practica
y manejo del estrés	consecuencias para el manejo	en que se distribuyen y	través de mapas de	Total 4 horas
1.1. Fundamentos de	de herramientas que permitan	estructuran las actividades y	contenidos,	
Desarrollo Humano	prevenir y corregir los efectos	estrategias de aprendizaje	conceptuales	
1.2. Principios del	negativos en la vida laboral y			
Desarrollo Humano	personal; con base a los	Reflexión individual y grupal	Experiencia estructurada	
		acerca de la importancia de los	de los conceptos de	

SUBDIRECTORA AGADÉMICA	REVISA Y AVALA	DIRECTOR DEL CENTRO O UNIDAD
DRA. MARÍA DOLORES BALDENEBRO SALLE		M EN C. RAUL BIAZ CÁRDENAS
DRA. WARIA DOLONES BALDLINEBRO SALLE		IVI LIV C. KALOZ DJANJA CAUNDIZIVAS





FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

1.3. Beneficios y finalidades del Desarrollo Humano	fundamentos del Desarrollo Humano.	principios y fundamentos del desarrollo humano como estilo de vida y proyecto de vida	desarrollo humano de la ONU y de la CONAPO Evaluación diagnostica	
2.Reconociendo el estrés 2.1.Definición del estrés 2.2 Reconocimiento de causas del estrés 2.3 Nivel personal de estrés 2.4 Estrés en el trabajo 2.5 Estrés en la vida familiar 2.6 Estrés en la vida social	Identifica el marco teórico básico del desarrollo humano con el propósito de definir el estrés como un elemento que limita la armonía y el equilibrio humano	Técnica Expositiva (presentación de mapa de contenidos y conceptuales) Dinámica de grupo (dialogo sobre autoevaluación del manejo del estrés) Casos prácticos que permitan identificar causas y consecuencias del estrés en diferentes ámbitos de la vida. Exposición de conclusiones de trabajo en equipo	Exposición de los conceptos relevantes a través de mapas de contenidos, conceptuales, diagramas de flujo Debate dirigido	1 Teoría 3 Practica Total 4 horas
3. Reconociendo los síntomas 3.1.Consecuencias del descontrol del estrés 3.2 Vida psíquica 3.3 Organismo 3.4 Trabajo 35 Familiar 3.6Social 3.7 La ansiedad y la depresión	Reconocer los indicadores y síntomas personales del estrés y sus consecuencias patológicas, con el propósito de prevenirlo.	Técnica Expositiva (presentación de mapa de contenidos y conceptuales) Dinámica por equipos para reconocer síntomas y reflexionar acerca de las consecuencias.	Exposición de los conceptos relevantes a través de mapas de contenidos, conceptuales, diagramas de flujo Exposición de casos prácticos de consecuencias del estrés que afectan al a salud	1 Teoría 3 Practica Total 4 horas
4 Técnicas y manejo del estrés	Practicar diferentes técnicas del estrés Identificar para controlar los niveles de estrés	Dinámica de grupo (dialogo sobre unidad anterior)	Trabajo de sensibilización y sistematización	1 Teoría 3 Practica Total 4 horas

SUBDIRECTORA AGADÉMICA	REVISA Y AVALA	DIRECTOR DEL CENTRO O UNIDAD
Mar Salles		(Link
DRA. MARÍA DO LORES BALDENEBRO SALLE		M EN C. RAÚL DÍAH CÁRÓENAS





FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

4.1 Reestructuración positiva	en el desempeño profesional y personal.	Propiciar la integración de los elementos que permitirán el	enfocada a iniciar con un proceso de vida positiva	
4.2 Relajación	pordorium	manejo de técnicas para	a través del manejo y	
4.3 Fortalecimiento		controlar el estrés.	control del estrés,	
psicológico 4.4 Equilibrio personal		Trabajo de sensibilización	buscando el equilibrio y desarrollo humano en	
4.5. Ambiente laboral		individual	todas las facetas de la	
positivo			vida	
			Evaluación final	

BIBLIOG (A:

- Lafarga Corona, Juan "Desarrollo Humano y Crecimiento Personal" editorial Trillas, 2016
- Profesora Perla Barnes Lönnquist, "Taller del control de estrés", formarse a distancia, 2017.
- Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud, International Journal of Clinical and Health Psychology, ISSN 1576-7329, 2003, Vol. 3, No. 1, pp. 141-157
- Taller de Técnicas de Control del estrés, Cordelia Estévez Casellas, 2017.

DATOS DE	DATOS DEL INSTRUCTOR		
MÓDULO	/ТЕМА	NOMBRE (S) DE (LOS) INSTRUCTOR(ES)	
1.	Introducción al desarrollo humano y manejo del estrés	MC. Felipe García Cárdenas	
2.	Reconociendo el estrés		
3.	Reconociendo los síntomas		
4.	Técnicas y manejo del estrés		

SUBDIRECTORA AGADÉMICA	REVISA Y AVALA	DIRECTOR DEL CENTRO O UNIDAD
DRA. MARÍA DO DRES BALDENEBRO SALLE		M EN C. RAUL BIAN CÁRDENAS
DRA. IVIARIA INDICORES BALDEIVEBRO SALLE		IVI EIN C. KAOL DILAG CAIRDENAS





FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

*Adjuntar formato de Currículum Vitae de cada Instructor

DATOS DE COORDINADOR ACADÉMICO	
Nombre:	Dra. María Dolores Baldenebro Sallle
Cargo:	Subdirectora Académica
Número Telefónico y extensión:	57296000 EXT. 87312
Correo Electrónico:	mbaldenebro@ipn.mx

SUBDIRECTORA ACADÉMICA	REVISA Y AVALA	DIRECTOR DEL CENTRO O UNIDAD
DRA. MARÍA DIDLORES BALDENEBRO SALLE		M EN C. RAYL DIAM CARDENAS