



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
NOMBRE DEL CURSO		HRS. TOTALES:	TEORÍA	PRÁCTICA
Geometría		19		
NIVEL:	MODALIDAD:	ÁREA:	UNIDAD QUE SOLICITA EL REGISTRO:	
Primaria	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas		
PERIODO DE IMPARTICIÓN		SEDE		
21 de marzo al 4 de abril		CECyT 5 "Benito Juárez"		
DIRIGIDO A:		REQUISITOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE INGRESO DEL PARTICIPANTE:		
Alumnos que cursen el nivel sexto de primaria que deseen reafirmar conocimientos de geometría para un mejor puntaje en el IDANIS		Tener conocimiento básico de aritmética		
RECURSOS DE OPERACIÓN DEL CURSO				
<ul style="list-style-type: none">- Aulas- Copias- Pupitres- Proyector <p>-Plumones</p>				

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

FUNDAMENTACIÓN	
Unidades Académicas de colaboración	Sector con el que se vincula el programa
	Público en general
Introducción	
Geometría es una de las principales unidades de aprendizaje de suma importancia ya que es la base de los niveles posteriores de dicha unidad	
Evaluación y tipo de reconocimiento que se entregará	
Evaluación continua con tres exámenes a lo largo del curso	

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR:

Al concluir el curso el participante conocerá la forma, espacio y medida que integran los aspectos de la geometría y medición

PROGRAMA

TEMAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
Interpretación y análisis de figuras con fracciones	Analizar información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">PROYECTAR EN EL CAÑON FIGURAS EN REPRESENTACION DE FRACCIONESANALIZAR PROBLEMAS QUE IMPLEQUEN EL USO DE FRACCIONES	Contestar una copia con ejercicios del tema	2 horas
Perímetro y área de cuadrículas	Analizar la información	<ul style="list-style-type: none">definir los conceptos de perímetro y áreaejemplificar cada concepto con cuadrículasconstruir figuras que tengan mayor perímetro que área y viceversa	Construcción de figuras con área y perímetro	2 horas
Sucesiones de agrupación de figuras	Analizar la información	<ul style="list-style-type: none">hacer mención de las sucesiones de figurasproyectar ejemplos de sucesiones de figurasanalizar la secuencia de las figuras	Presentar una copia con sucesiones de figuras	3 horas
Volumen de pirámides y prismas	Analizar información	<ul style="list-style-type: none">conceptualizar el termino volumenexplicar el método para obtener el volumen de prismas y piramides	Obtener el volumen de prismas y volumen	3 horas

JEFE DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISY AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Identificación del desarrollo de figuras planas	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">• Presentar en el proyector cuerpos geométricos desarmados• Con base a las caras de las figuras armar y formar el cuerpo geométrico• Identificar las características de los cuerpos geométricos	Presentar una copia con cuerpos geométricos sin armar	3 horas
Plano cartesiano para la construcción de figuras	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">• Presentar la estructura del plano cartesiano en proyector• Identificar en el plano los números negativos y positivos• Representar puntos en el plano cartesiano	Identificar los puntos en el plano	2 horas
<ul style="list-style-type: none">• Perímetro y áreas de figuras geométricas	Análisis de la información	<ul style="list-style-type: none">• Conceptualizar los términos área y volumen• Identificar en las figuras en área y el perímetro• Realizar el método para obtener el área y el perímetro	Resolver ejercicios de área y perímetro	2 horas
Descripción de cuerpos geométricos	Análisis de la información	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar los cuerpos geométricos de acuerdo con sus características individuales• Identificar las partes de los cuerpos geométricos	Identificación de características de cuerpos geométricos	2 horas

JEFE DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISAR Y AVALAR	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

BIBLIOGRAFÍA:

Plan y programa de estudios 2011

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS DEL INSTRUCTOR	
MÓDULO/TEMA	NOMBRE (S) DE (LOS) INSTRUCTOR(ES)
Aritmética	Juan Carlos López Teodoro

*Adjuntar formato de Currículum Vitae de cada Instructor

DATOS DE COORDINADOR ACADÉMICO	
Nombre:	
Cargo:	
Número Telefónico y extensión:	
Correo Electrónico:	

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD