



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO				
NOMBRE DEL CURSO		HRS. TOTALES:	TEORÍA	PRÁCTICA
Aritmética		19		
NIVEL:	MODALIDAD:	ÁREA:	UNIDAD QUE SOLICITA EL REGISTRO:	
Primaria	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas		
PERIODO DE IMPARTICIÓN		SEDE		
18 de enero al 15 de febrero		CECyT 5 "Benito Juárez"		
DIRIGIDO A:		REQUISITOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE INGRESO DEL PARTICIPANTE:		
Alumnos que cursen el nivel sexto de primaria que deseen reafirmar conocimientos de aritmética para un mejor puntaje en el IDANIS		Tener conocimiento básico de aritmética		
RECURSOS DE OPERACIÓN DEL CURSO				
<ul style="list-style-type: none">- Aulas- Copias- Pupitres- Proyector <p>-Plumones</p>				

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

FUNDAMENTACIÓN	
Unidades Académicas de colaboración	Sector con el que se vincula el programa
	Público en general
Introducción	
Aritmética es una de las principales unidades de aprendizaje de suma importancia ya que es la base de los niveles posteriores de dicha unidad	
Evaluación y tipo de reconocimiento que se entregará	
Evaluación continua con tres exámenes a lo largo del curso	

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR:

Al concluir el curso el participante conocerá como aplicar y desarrollar operaciones básicas para la resolución de problemas.

PROGRAMA

TEMAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
Operaciones básicas	Manejar técnicas eficientemente	<ul style="list-style-type: none">• ADENTRAR AL ALUMNOS EN EL DESARROLLO DE OPERACIONES• REALIZAR OPERACIONES BÁSICAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN) PARA EL MANEJO DEL ALGORITMO CORRECTAMENTE• RESOLVER OPERACIONES CON EL USO DE NÚMEROS DECIMALES• ORDENAMIENTO EN EL ALGORITMO DE NÚMEROS ENTEROS Y DECIMALES	Copia con operaciones correctamente realizadas por el alumno	2 horas
Mínimo común múltiplo	Manejar técnicas eficientemente	<ul style="list-style-type: none">• comentar con el alumno el significado del término "mínimo común múltiplo" y su aplicación en algunos procedimientos que impliquen el uso de fracciones• desarrollar el procedimiento para encontrar el numero divisor exacto de una cantidad• realizar simplificación de fracciones y números	Contestar una copia con ejercicios de mínimo común múltiplo	2 horas
Fracciones propias, impropias y mixtas	Validar procedimientos y resultados	<ul style="list-style-type: none">• comentar los distintos tipos de fracciones que existen• distinguir las partes que componen una fracción	Que el alumnado explique los componentes de los distintos tipos de fracción	1 hora

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISY AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Transformación de fracciones propias-mixtas y mixtas-impropias	Validar procedimientos y resultados	<ul style="list-style-type: none">• Explicar las transformaciones de un tipo de fracción a otro• Ejemplificar con figuras la igualdad de las fracciones transformadas	Realizar una copia con actividades en las que los alumnos transformen dichas fracciones	1 hora
Series numéricas	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">• Visualizar en el proyector distintos tipos de sucesiones (crecientes y decrecientes)• Hacer énfasis en el análisis de cada sucesión• Dar solución a las sucesiones proyectadas	Realizar una copia con distintas sucesiones	2 hora
Solución de problemas con el uso de horas, minutos y segundos	Solución de problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">• Promover el tiempo como una unidad de medida para solucionar problemas• Proyectar problemas de tiempo• Leer problemas para identificar la problemática de este• Analizar y dar solución a cada situación	Presentar problemas para su solución	1 hora
Problemas con transformaciones de kilogramo a gramo y de fracción a decimal	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">• Presentar en el proyector las unidades de medida de peso• Visualizar problemas que impliquen la transformación de unidades de peso• Realizar las operaciones para convertir las unidades• Comentar dichas técnicas en plenaria	Presentar problemas de conversiones	1 hora

JEFE DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISY AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Regla de tres para resolver problemas de porcentaje	Validar procedimientos y resultados	<ul style="list-style-type: none">• Realizar una lluvia de ideas con el uso de porcentajes en su vida cotidiana• Uso y procedimiento de la regla de tres• Presentar en el proyector situaciones que se resuelvan con el uso de la regla de tres• Analizar cada problemática presentada	Presentar problemas que se solucionen con el uso de la regla de tres	2 horas
Desarrollo de series numéricas aritmética y geométricas	Manejar técnicas efectivamente	<ul style="list-style-type: none">• Presentar en el proyector diversas series numéricas• Comentar los distintos tipos de series numéricas (aritmética y geométrica)• Realizar el procedimiento para identificar cada tipo de serie	Presentar una copia con distintas series numéricas	1 hora
Representación de fracciones y números decimales en la recta numérica	Comunicar información matemática	<ul style="list-style-type: none">• Definir el concepto de recta numérica• Comentar que los números decimales y enteros se pueden plasmar en la recta• Presentar en la recta dichos números	Representar en la recta números fraccionarios y decimales	2 hora
Conversiones al sistema ingles	Comunicar información matemática	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las unidades de medida del sistema ingles• Realizar el procedimiento de conversión del sistema	Realizar las conversiones del sistema ingles	2 hora

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISY AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

		<ul style="list-style-type: none">• Analizar la tabla de conversión		
Números racionales en el uso de fracciones	Solución de problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none">• Presentar en el proyector problemas que implique el uso de números racionales con fracciones• Analizar a profundidad la estructura de cada problema para su solución		2 horas

BIBLIOGRAFÍA:

Plan y programa de estudios 2011

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISY AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD



FORMATO DE REGISTRO DE CURSOS DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

DATOS DEL INSTRUCTOR	
MÓDULO/TEMA	NOMBRE (S) DE (LOS) INSTRUCTOR(ES)
Aritmética	Juan Carlos López Teodoro

*Adjuntar formato de Currículum Vitae de cada Instructor

DATOS DE COORDINADOR ACADÉMICO	
Nombre:	
Cargo:	
Número Telefónico y extensión:	
Correo Electrónico:	

JEFA DE EDUCACIÓN CONTINUA	REVISA Y AVALA	DIRECTORA DEL CENTRO O UNIDAD