

Constat : un des principaux problèmes logistiques lors de la journée de formation continue a été la gestion des inscriptions des participant·e·s aux différentes activités. L'outil choisit (doodle) a des limites qui rendent la gestion des inscriptions compliquée tant pour les participant·e·s que pour les organisateurs.

Demande : développement d'une application ou recherche d'un outils déjà existant, permettant de gérer les inscriptions à différentes activités se déroulant soit simultanément soit séquentiellement.

Exemple concret : journée de formation continue 2019

Cahier des charges (sic)

Inscription

Un certain nombre d'activités sont proposées aux participant·e·s durant la journée.
Chaque activité peut accueillir un nombre de participant·e·s défini et à ne pas dépasser.
Les inscriptions se font selon le principe « premier inscrit – premier servi ».
Les activités peuvent avoir des durées différentes.

La liste des participant·e·s est connue.
Les participant·e·s doivent s'inscrire à un nombre d'activités qui leur « occupe » la journée.
Les participant·e·s ne peuvent pas s'inscrire à deux activités simultanément.

Il est important de visualiser le descriptif de l'activité lorsqu'on la sélectionne (largeur de page).

Extraction des données

Il serait bien de pouvoir facilement « récupérer » la liste des personnes inscrites dans chaque activité afin d'en faire à la fois une liste affichable et une liste de présences (voir exemples)

Délai de réalisation

mi-mai 2020

ETML, le 4 septembre 2019

8h00-8h15	Accueil cafés-croissants au restaurant de l'école								
8h15-8h30	Ouverture de la journée au restaurant de l'école								
8h30-10h00	Nos ados Génération actuelle	Elèves à besoins particuliers, Dys, TDAH, ...	Communication non-violente 1	Relaxation yoga découverte - initiation	Un métier enchanté				
intervenant	Philippe Stephan	Laura Manzoni	Vincent Delfosse	Ashtanga Yoga Jérôme Jaquier et Flower Chen	Jonathan Melly				
salle	S201-202	S301	S103	Salle de sport	S304				
nb. participant.e.s	50	50	14	14	14				142
10h00-10h30	pause								
10h30-12h00	Elèves à besoins particuliers, Dys, TDAH, ...	Nos ados Génération actuelle	Communication non-violente 2	Découverte de quelques outils utiles pour des élèves à besoins particuliers	Encadrer nos élèves avec empathie	Echanges de bonnes pratiques sur la discipline en classe afin d'obtenir une ambiance respectueuse et favorable au travail			
intervenant	Laura Manzoni	Philippe Stephan	Vincent Delfosse	Annick Bonard Service de l'enseignement spécialisé	Benjamin Cuche et Joël Cruchaud	Igor Rothenbühler institut Charles Rojzman			
salle	S301	S201-202	S103	S204	S303	S306			
nb. participant.e.s	50	50	14	14	14	14			156
12h00-13h15	repas								
13h15-14h45	Approche d'une pédagogie sans « sanction »	Communication non-violente 1	Relaxation yoga découverte - initiation	Un métier enchanté	Regards croisés travailleur.euse.s sociales et enseignant.e.s	Découverte de quelques outils utiles pour des élèves à besoins particuliers	Encadrer nos élèves avec empathie	Echanges de bonnes pratiques sur la discipline en classe afin d'obtenir une ambiance respectueuse et favorable au travail	
intervenant	Luc Lambert Le Repuis	Vincent Delfosse	Ashtanga Yoga Jérôme Jaquier et Flower Chen	Jonathan Melly	Structure ASEMO Fondation Le Relais	Annick Bonard Service de l'enseignement spécialisé	Benjamin Cuche et Joël Cruchaud	Igor Rothenbühler institut Charles Rojzman	
salle	S201-202	S103	Salle de sport	S304	S305	S204	S303	S306	
nb. participant.e.s	50	14	14	14	14	14	14	14	148
14h45-15h00	pause								
15h00-16h30	Approche d'une pédagogie sans « sanction »	Communication non-violente 2	Relaxation yoga découverte - initiation	Un métier enchanté	Regards croisés travailleur.euse.s sociales et enseignant.e.s	Découverte de quelques outils utiles pour des élèves à besoins particuliers	Encadrer nos élèves avec empathie	Echanges de bonnes pratiques sur la discipline en classe afin d'obtenir une ambiance respectueuse et favorable au travail	
intervenant	Luc Lambert Le Repuis	Vincent Delfosse	Ashtanga Yoga Jérôme Jaquier et Flower Chen	Jonathan Melly	Structure ASEMO Fondation Le Relais	Annick Bonard Service de l'enseignement spécialisé	Benjamin Cuche et Joël Cruchaud	Igor Rothenbühler institut Charles Rojzman	
salle	S201-202	S103	Salle de sport	S304	S305	S204	S303	S306	
nb. participant.e.s	50	14	14	14	14	14	14	14	148
16h30	clôture de la journée, apéritif								