

RAPPORT DE Projet PHP



Liuyi CHEN | Francine JIN | Marine MARSAL

2^{ème} Année, IUT - Informatique

TABLE DES MATIERES

RAPPORT DE PWEB.....	1
I – INTRODUCTION	3
II – SPECIFICATIONS FONCTIONNELLES.....	4
ARCHITECTURE DU CODE PHP.....	6
III – LES DIFFERENTES PAGES.....	7
IV – CONCLUSION.....	13
A) DIFFICULTES RENCONTREES	13
B) ELEMENTS REUSSIS.....	13
C) AMELIORATIONS POSSIBLES	13

Pour se connecter :

Professeur : professeur professeur

Etudiant : tor tor

Base : pweb19_jin

Au même niveau que index.php

I – INTRODUCTION

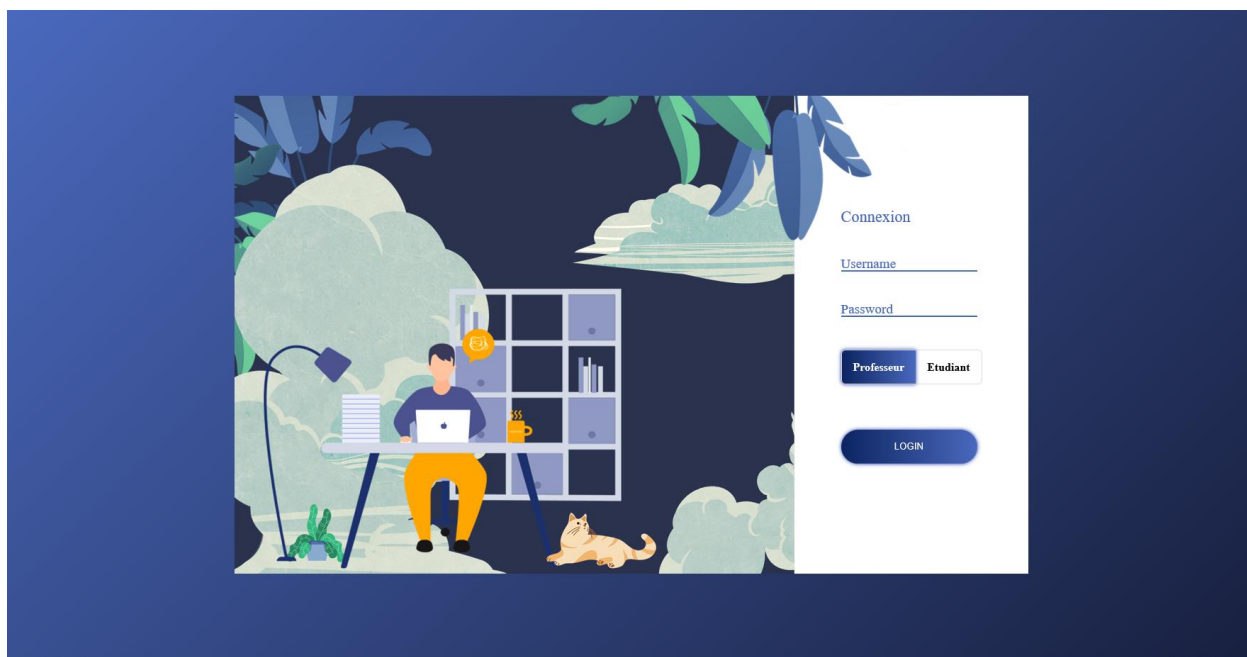
Nous avons eu la charge de développer une application web permettant à un professeur de poser des questions à la volée au cours d'un amphi et aux étudiants présents de répondre aux questions posées. Le rôle du professeur est d'animer le traitement des questions et d'analyser les résultats aux questions.

Plusieurs spécifications sont attendues :

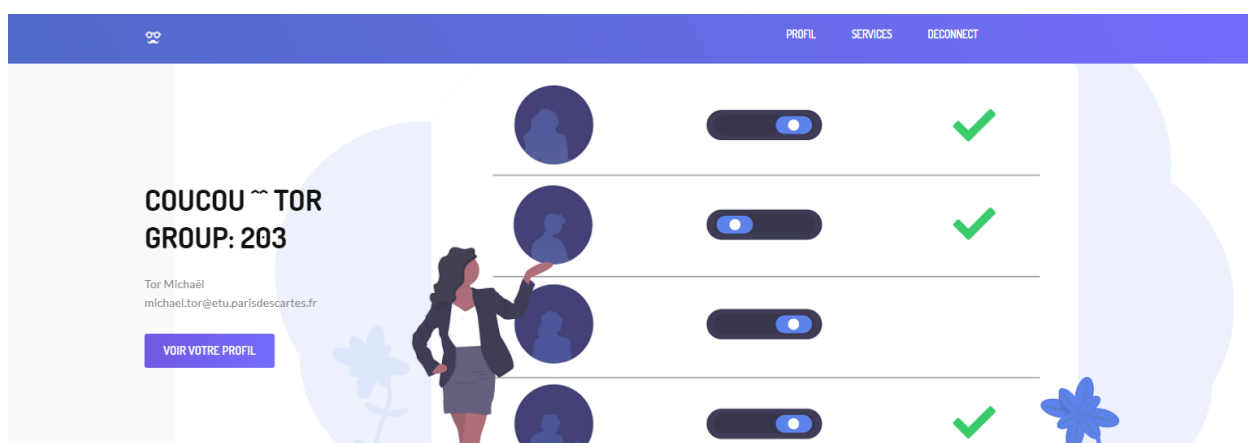
- Les questions sont définies sur un thème donné, sous forme de QCM à choix multiple avec une ou plusieurs réponses.
- Des sessions de tests regroupent un ensemble de questions, basiquement définies sur un thème, voire une liste de thèmes.
- Le professeur connecté peut lancer une session de questions pour un groupe d'étudiants.
- Le professeur sélectionne une des questions du test en cours et l'étudiant peut y répondre.
- Le professeur a la possibilité de bloquer la prise en compte des réponses.
- Les réponses seront analysées, et on mettra en évidence les réponses fournies par l'élève et les réponses attendues.
- Pour chaque question on a le nombre d'étudiants connectés, le nombre de personnes qui ont répondu, le nombre d'élèves ayant choisi cette réponse.
- Chaque étudiant aura les réponses après avoir passé un test en rapport aux résultats attendus.

II – SPECIFICATIONS FONCTIONNELLES

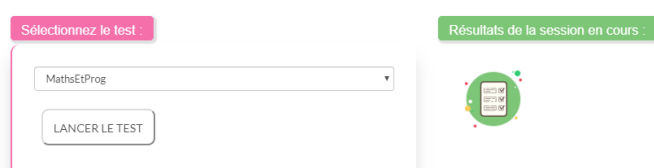
Le site est accessible à partir de la page d'authentification.



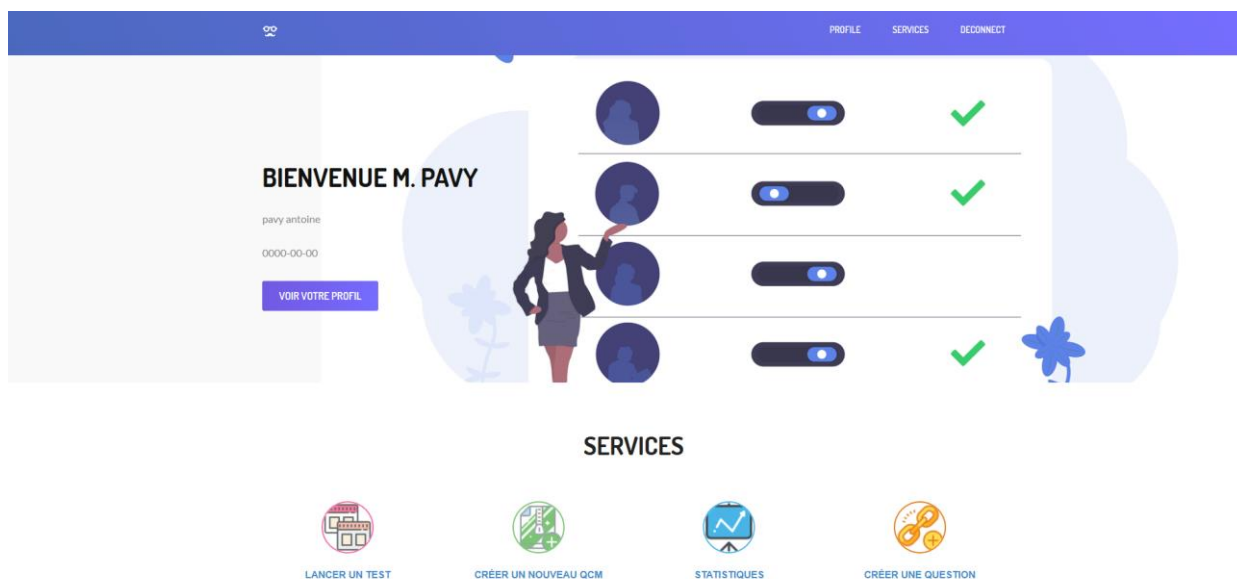
Pour se connecter, l'utilisateur doit saisir son nom d'utilisateur, son mot de passe, et sélectionner son rôle.



SERVICES



Ci-dessus l'écran d'accueil destiné à l'étudiant. Cela lui permet d'accéder au service pour passer un test, à son profil, et à ses résultats pour la session en cours.



Ci-dessus, l'écran d'accueil destiné au professeur. Ce dernier peut lancer un test, créer un nouveau QCM, voir les statistiques de la session en cours et créer de nouvelles questions.

ARCHITECTURE DU CODE PHP



Contrôle

- etudiant.php
- prof.php
- utilisateur.php



Modèle

- connect.php
- qcm.php
- questions.php
- etudiantBD.php
- reponses.php
- resultat.php
- test_etu.php
- testBD.php
- utilisateurBD.php



Vue



etudiant

- accueilEtudiant.tpl
- profile_page.tpl
- resultatsEtudiant.tpl
- services.tpl
- statsEtudiant.tpl
- testEtudiant.tpl



prof

- accueilProf.tpl
- lancer_Test.tpl
- newQuestion.tpl
- newTest.tpl
- newReps.tpl
- newTheme.tpl
- paramTest.tpl
- profile_page.tpl
- services.tpl
- statistiques.tpl



utilisateur



img



css

- ident.tpl
- profile_page.tpl

III – LES DIFFERENTES PAGES

Etudiant

L'étudiant a la possibilité de choisir le test parmi ceux qui sont disponibles pour son groupe. Il peut ensuite cliquer sur « Lancer le test ». Il arrive sur cette page.

Il peut ensuite valider les réponses, avant d'être redirigé vers ses résultats. Cependant, si l'étudiant n'a pas répondu à toutes les questions auxquelles il peut répondre, il restera sur cette page. Il peut aussi quitter un test en cours et y revenir par la suite tant que le test est actif.

The screenshot shows a test interface titled "LANCEMENT DU: MATHSETPROG" with the instruction "SÉLECTIONNEZ LES RÉPONSES :". It contains three question blocks:

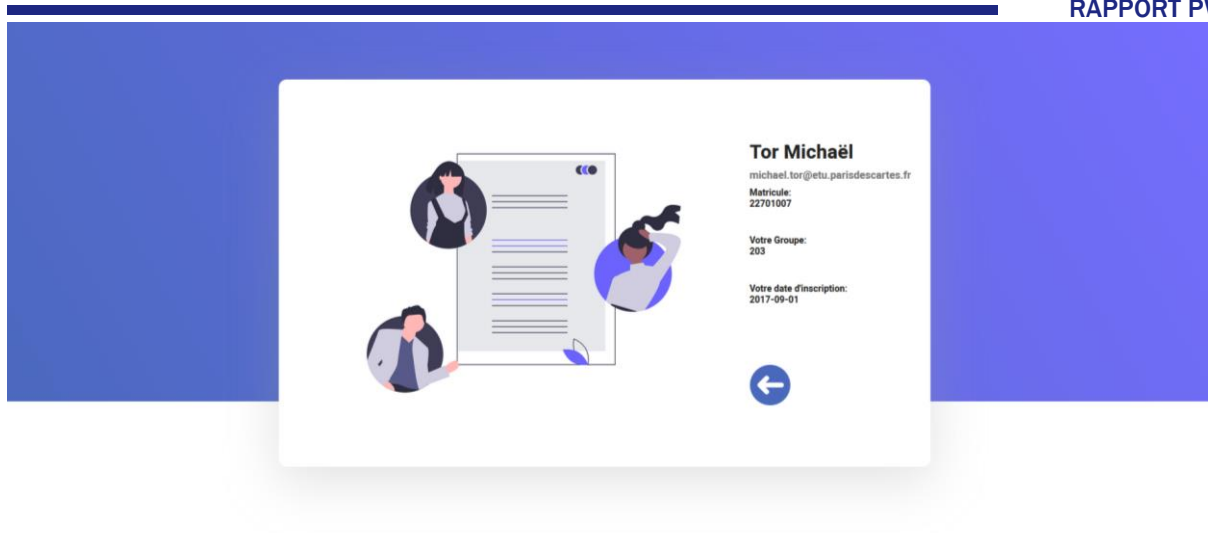
- Question 1: "LA QUESTION : Quel langage?". Below it, a message states: "La question est bloquée, le temps alloué pour y répondre est terminé".
- Question 2: "LA QUESTION : 2*2 =". It has four buttons: "1", "2", "2+2", and "4". The "2+2" button is highlighted.
- Question 3: "LA QUESTION : 1+1". It has three radio buttons: "1", "2", and "3". The "3" button is selected.

At the bottom of the interface are two buttons: "VALIDER LES RÉPONSES" and "RETOUR".

Après avoir cliqué sur « valider les réponses », il est redirigé sur les résultats du test. Il connaît ainsi ses réponses, les bonnes réponses et les mauvaises.

L'étudiant voit aussi le détail de sa note. Il peut ensuite retourner à la page d'accueil.

Une fois sur la page d'accueil, l'étudiant peut aussi accéder à son profil.



L'étudiant peut voir ses statistiques de la session en cours.

LA QUESTION : 4*4

Vous avez répondu : 88

Vous avez eu faux

LA QUESTION : 89 / 8 ?

Vous avez répondu : 0.1

Vous avez eu bon

Nombre de attendus de réponses : 5
Nombre de réponses fausses : 3
Nombre de réponses bonnes : 2
Note : 0.5/5
Note sur 20: 2/20
Moyenne du groupe : 1/20

RETOUR

Sélectionner un groupe

Sélectionner un test

LANCER RETOUR

Une fois sur la page d'accueil, le professeur peut lancer un test. Il doit pour cela choisir le groupe, et sélectionner le test à faire passer au groupe.

GROUPE CONCERNÉ : 204
NOMBRE TOTAL D'ÉLÈVES DU GROUPE : 1
NOMBRE D'ÉLÈVES CONNECTÉS : 1

LA QUESTION : Avez-vous de la chance ?

Active Cancel Bloqué

Nombre d'élèves n'ayant pas encore répondu	La réponse	Nombre d'élèves l'ayant choisie
1	réponse1	0
	réponse2	0

LA QUESTION : Etes-vous intelligent ?

Active Cancel Bloqué

Nombre d'élèves n'ayant pas encore répondu	La réponse	Nombre d'élèves l'ayant choisie
1	oui	0
	non	0

VALIDER FINIR LE TEST

Il arrive alors sur cette page. Pour chaque question, le professeur peut choisir si elle est active, bloquée ou annulée, puis il clique sur « valider » ce qui met à jour les informations.

Lorsqu'il actualise la page, il a le nombre d'étudiant connectés, le nombre d'étudiant du groupe et le nombre d'étudiant ayant répondu à chaque réponse. Lorsque le professeur actualise sa page, ces informations sont mises à jour.

Enfin, pour terminer le test en cours, il clique sur « finir le test ». Il se retrouve alors sur la page d'accueil. Il peut accéder à « statistiques ».

Il doit alors sélectionner le test parmi ceux qui ont été fait et cliquer sur le « + » pour avoir les informations.

	1*2=			Que veut dire MVC ?			ertyuy	2*2=		Note
	non toujours	bibis	dit	Modèle Contrôle Vue	Modélisation Conception Vue	Modélisation Contrôle Vérification	hello 123 456	c'est rien	toujours	
Nguyen Paule	x	x	x	o	x	x	o	o	o	12.5

La moyenne de la classe est : 12.5

Date du test: 2019-11-20
Groupe concerné :203
Nombre total d'élèves : 2

	1*2=			Que veut dire MVC ?			ertyuy	2*2=		Note
	non toujours	bibis	dit	Modèle Contrôle Vue	Modélisation Conception Vue	Modélisation Contrôle Vérification	hello 123 456	c'est rien	toujours	
Tor Michaël	o	x	x	o	x	x	o	o	o	10

Il sait alors pour chaque étudiant pour chaque groupe ce qu'il a répondu et sa note, ainsi que la moyenne du groupe.

Le prof peut aussi accéder à son profil.



Prof Esseur

Votre mail :
professeur@parisdescartes.fr
Votre date d'inscription :
2017-10-01



IV – CONCLUSION

A) DIFFICULTES RENCONTREES

Nous n'étions que trois, ce qui a rendu la répartition du travail difficile. En effet, la charge de travail a donc été conséquente. De plus, nous avons eu du mal à comprendre le fonctionnement du PHP, et l'utilisation de l'architecture contrôle modèle vue. Cela nous a fait perdre du temps, ce qui nous a empêché de mener ce projet à son terme.

B) ELEMENTS REUSSIS

Malgré tout, nous avons réussi à implémenter la grande majorité des fonctionnalités demandées, ainsi que des fonctionnalités non demandées comme la création de nouvelles questions, la création de nouveaux thèmes et la création de nouvelles réponses.

De plus, grâce à ce projet, nous avons appris des bases en PHP, ce qui est très important pour nous. Nous avons pu grandement améliorer nos connaissances.

C) AMELIORATIONS POSSIBLES

Plusieurs améliorations sont possibles. En effet comme nous n'avons pas eu le temps de tout faire, par exemple le professeur ne peut pas voir la liste des élèves ayant répondu à chaque question, il a uniquement accès au nombre. C'est une fonctionnalité que nous aurions pu rajouter avec plus de temps. Nous n'avons pas non plus la possibilité de gérer les résultats à travers Excel, ce qui aurait pourtant été intéressant à implémenter. Le professeur ne peut pas non plus choisir dans quel ordre les questions apparaissent côté étudiant, elles suivent l'ordre de la base de données.