

者抬出他，后来蒋介石也抬出他，为什么刘少奇、林彪也抬出他，这个问题值得深思。

迟群同志在全国批孔座谈会的讲话摘要 与旧势力决裂 与旧思想决裂，要革命。（一九七三年九月八日）

这个会议是部署性会议。薛玉珊同志的发言，我们在科教组会上初步议了一下。李琪同志（科教组负责人）、姚力同志（科教组负责人）、刘凯风同志（科教组负责人）都讲得好，我没有什么要讲的了。我们这个战线斗批改是比较复杂的。面对复杂的形势，要更好地学习主席思想，学习马列著作来解决这个问题。我们也听到一些反映，改正贯彻十大，又来了批孔，其实这个会是很早就要开的，批孔和批林是一致的，是批林的一个方面。历史上所有统治阶级，要维护本阶级统治，以及阻止历史发展的，搞复辟的，刘少奇、林彪，都宣扬孔孟之道，我们要同旧势力决裂，重要的是要同孔孟之道决裂。真正从思想上决裂是不容易的。

姚力同志讲上山下乡问题，前天开了个会，提出为什么有的人走后门，千方百计地把自己的子女送进大学呢？这个问题，刚才姚力讲了，实际上是破坏知识青年上山下乡工作，他们是“望子成龙”，没有一个“望子成牛”的，这就是孔子“学而优则仕”的思想。他们培养的接班人就是自己的子女，而不是象毛主席讲的培养千百万。

历史上凡是维护统治阶级统治的，凡是开历史倒车的，搞复辟的人，都要把孔子抬出来，这是值得思考的。五四运动时，提出打倒孔家店。为什么社会主义革命搞了二十多年，孔子不但没有批臭，反而被一些骗子抬得很高呢？有一个共性的问题，孔子维护奴隶制，为什么封建统治



者抬出他，后来蒋介石也抬出他，为什么刘少奇、林彪也抬出他，这个问题值得深思。说明他的流毒是比较深的，比较广的。要与旧势力决裂与旧思想决裂，要革命，我们要反潮流，其中一个对立面就是孔子。孔子流毒不仅文教战线要批，其它战线也要批的。批孔不光是文科，理工科也要批，其它各条战线也要批的，上山下乡是一例。董仲舒“三纲五常”不得了。总理前些天找我们谈话，谈到这个问题。“三纲五常”就是君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲，不得了。现在，有没有这个影响，为什么“男女授受不亲”，开会时坐在一起就不自然，上次总理说，二千八百万党员，妇女同志纳新的就很少。这些和批孔都有关系。（刘凯风插话，孔子说过，唯小人与女子难养也。）我看这和孔孔有关系，和董仲舒“三纲五常”有没有关系，光说半拉天，一办事就不是了。

“三纲五常”哪有妇女的地位，今天参加会议的女同志又有多少呢，十大中央委员会女同志增加了二十一名，共四十一名。主席认为这还不够，将来十一大、十二大、十三大，女同志要一百多了，要占半边天。

主席说，男同志能做到的，女同志一定能做到，有些女同志能干的，男同志就不能做。

从历史上看，有一个共性，凡是搞复辟的，反人民的，镇压人民的，都要把孔子抬出来。有的说批孔在批林中地位如何，当然首先是批林。林彪用孔子思想欺骗人民，达到反革命目的，所以批孔子有历史意义，又有现实意义，不仅现在批，将来也要批。



批孔是主席、中央发了話的，具体安排問題，結合貫徹十大，同志們研究。我們要抓上层建筑，抓意識形态領域斗、批、改，這是一件大事，如不批孔，這件大事就沒抓好。這件事要發動羣眾搞，文科要搞，理工科也要搞，清華電機系給我列了一個單子，列了一些批孔的內容，機械系也有一個批孔的計劃。清華大學和批孔就沒有關係嗎？認為單純學術問題是錯誤的。少數人搞不行。批孔就要牽扯一些歷史人物，有的牽扯到秦始皇，勸君少罵秦始皇，焚坑事業（是非，）要商量，對秦始皇要有個正確評價，給一定的歷史地位。有時同志們看一看柳宗元的《封建論》，當然也要做階級分析，歷史分析。孔子名高實秕糠。中央五月會議主席提到所謂權威吧，對《十批判書》是講了的，我看《十批判書》不是好文章。我們要把羣眾發動起來再說，做為一種錯誤觀點總是可以批判的。關於點人名、點書名的問題，可以不點人、不點書，但錯誤觀點總是可以批判的。總是要讓無產階級講話的。在批孔中聯系一些錯誤觀點我看是可以的。

先把羣眾動起來，活躍起來再說。不要變成數人在那裡寫文章，而要进行一次意識形态領域里革命方面的教育。不要一說《四書》，就看不懂，看楊榮國同志的文章是可以看得懂的。這是意識形态里的革命，是兩條路線鬥爭。我們可以把孔子的一些言論、觀點摘錄出來，如“學而優則仕”，怎麼不懂？山東大學你們搬到曲阜辦大學，孔子有弟子三千，你們何止三千，一面批孔老二、一面搬到孔老二家鄉辦大學，這是個值得考慮的問題，中央有的領導同志提出了這個問題。山東省委在那裡辦了一個農業機械化



学院，孔子反对劳动，反其道而行之，干脆在那里务农。当然这是个形式。派个尊孔的人去办农机学院是不行的。

关键在大批判。先把群众发动起来，不要更多框框。历史反动的人尊孔要很好的研究。总理指示我们，科教组主要抓教育，但教育战线是首当其冲，要首先批孔。七一年教育工作会议上也批孔。江苏师范批孔子“有教无类”，但批的不夠。你我看，他代表了奴隶主，却和刘少奇修正主义一样，搞全民教育。我们联系形势，批孔批修批林。

一些学校办了一些学报，各省自己批一下就可以了。但想个办法，各省交流一下，不要搞得那么神秘，无非不那么完善，无非有些错误，有错误大家就可以帮助嘛，改正错误才能前进。第一，我们主张多办。第二，活跃起来，要充分交流，不要只限本校、本地区，可以交流。

通过贯彻十大精神，教育战线要有一个新面貌，新的进步。希望教育战线的同志们注意抓大事。这次十大三个文件都强调抓大事，要甩开日常事物，多读马列的书，研究一些大事，不要光看那些修改再修改的文件，那是专为你服务的文件，不如甩开到下面走走。“大事不讨论，小事天天送，此事不改正，势必搞修正。”此种顽症历来都有，现在仍有。当然不是抓大事别的不管，贴邮票不贴了，表报也不统计了，那是形而上学，而是说，凡事都要想到大事，贴邮票的同志也要研究大事，用大事统帅小事。办任何事情都要想无产阶级专政，防止资本主义复辟、支援世界革命。办日常事物的人，也可以想到大事。过去推荐干部经常说。这个干部非常老实，和谁都好，埋头苦干，是个“老黄牛”。这样



的“老黃牛”可不敢要，因為出了修正主義他照樣當“老黃牛”。主席講的老黃牛是為人民服務的勤務員，不是做官當老爺。

回去以後，貫徹十大、批孔是一致的，並不矛盾，要統一安排。不能十大文件不學習，光去批孔。

這個會是吹風的會。怎麼安排，各地黨委來定。希望各地不要變成一個水潑不進去，針插不進去的地方。廣東省委放一炮，出了個楊榮國。上海開了一系列的會，正在抓。有的地方還在停、等、看一看，說不了解情況。咱們請楊榮國報告一下，討論、散會。你們有什麼意見、要求提出來。