

薛玉珊同志在全国批孔座談会上的講話

一九七三年九月八日

关于批判孔子問題，科教組有个想法向全国的同志們汇报一下，供同志們討論时参考。党的十大在毛主席主持下，剛剛閉幕，各地正在傳達貫徹，为了貫徹十大和五月中央工作會議精神，把同志們請来研究批孔問題。

今年五月中央工作會議上主席讲到，广东省委請中山大学教授楊荣国讲历史，楊是尊法的，他批判了郭老的尊孔思想，孔子是維護奴隶制的。之后，上海、北京都起来了，都开了会，发动羣众，学习了文章。

北大、复旦批孔情况，科教組已发了教育革命情况反映。复旦大学、江苏省、河南省还請楊荣国作报告。各地对《紅旗》第八期《重視上层建筑領域的革命》这篇文章和楊荣国的两篇文章普遍重視。科教組八月二十四日，就教育战綫批孔問題，給十二个省市教育部門打了招呼。目前教育战綫处在逐步发动、逐步展开、逐步活跃的局面，有些地方已見成果。

大家对批孔比較关心，比較重視，抓得較紧，有人說，历史的經驗值得注意，不能把批孔問題看成是学术討論，这是貫徹十大、五月中央工作會議精神，抓上层建筑、抓意識形态、抓路綫的重要部署，必須抓紧抓好。在这过程中，也提出了两三个問題，所以科

教組請大家來進一步研究，交換意見。

這次會是在進一步領會十大、五月中央會議基礎上交換意見，談談情況、體會，統一思想，提高認識，研究部署，明確要求，使教育戰綫批孔的活動在現有基礎上更深入、更扎實、更有成效地開展起來。這次會是研究會，在研究的基礎上起部署作用。

為什麼批孔？

十大新聞公報中指出：“當前，我們要繼續把批林整風放在首位。要充分利用林彪反黨集團這個反面教員，向全黨、全軍、全國人民進行階級鬥爭和路綫鬥爭的教育，學習馬克思主義、列寧主義、毛澤東思想，批判修正主義，批判資產階級世界觀。要繼續抓好上層建築包括各個文化領域的鬥、批、改，努力抓革命、促生產、促工作、促戰備，把各項工作做得更好。”周總理在十大報告中指出，“要重視上層建築包括各個文化領域的階級鬥爭，改革一切不適應經濟基礎的上層建築。”在五月中央工作會議上，總理、春橋、文元同志傳達了主席的指示。主席說，我們的同志不要光抓生產、要注意路綫，注意意識形態、上層建築。文元傳達說，主席經常講上層建築，對上層建築要重視。下面有生產力生產關係，上層有上層建築，馬列主義黨不抓上層建築是不行的，要懂得各種學派，有馬克思主義與非馬克思主義的，有正確路綫與錯誤路綫。路綫問題不但領導幹部要注意，每個共產黨員都要注意，要總結歷史經驗。主

席說，“从孔子到孙中山，从烏龟壳到共产党，都要总结。”总理传达說，要懂点历史，最近，广东省委請了中山大学教授楊荣国讲历史，楊是尊法的，他批判了郭老的尊孔的思想，孔子是维护奴隶主利益的。主席把郭老的《十批判书》讀了五遍。主席說，发现了奴隶社会的分期是一大功績，但思想上尊孔是不对的，荀子是代表封建社会，是从儒家分出来的，是法家，与严复相隔两千多年，严复是资产阶级启蒙思想学者，是崇拜荀子的。要讀一点小說。总理在一次接見美国科学家代表团时对郭老說，主席批評了你，說你是尊孔的。

重視上层建筑領域革命，重視意識形态領域的階級斗争，这是主席的一貫思想，是繼續革命理論的重要內容，是整个社会主义历史阶段党的基本路綫的要求。建国以来，毛主席亲自发动对《武訓傳》、《紅樓夢》研究中的资产阶级思想、胡风反革命集团、《海瑞罢官》等多次批判，发动文艺革命和教育革命。重温主席的理論和实践，从党的基本路綫高度和社会主义基本規律看，更加理解了对孔子批判的意义。

在教育战线批判孔子，是貫徹党的十大和五月中央工作會議的一个具体步驟，是深入批林的一个重要方面，是上层建筑領域里革命的一个重要內容，是中央的战略部署。党委一定要注意抓大事，一定把批孔当成大事抓起来。

孔子是頑固维护奴隶制的思想家，他的主張是逆潮流而动，是

开倒车的。儒法之爭是进步、革新与保守、反动的斗争，是两条路线的斗争。孔子是一切反革命复辟的祖师爷。

孔子没有什么学问，是秕糠，是两千多年来统治者出于反动的政治需要把他吹捧起来的。孔子死后三百年，汉武帝把他封为“全圣人”，到唐朝把他捧为“文宣王”，到清朝把他吹为“至圣先师”，到五四运动提出打倒孔家店，一直进行激烈的斗争。这是两个阶级、两条路线斗争的一个侧面。我们要与传统的观念决裂，必须彻底批判孔子。刘少奇、林彪本来是不读书、不看报的野心家，什么学问也没有的，居然也谈起孔孟之道。只是寻找向无产阶级进攻的武器，请出历史的亡灵为反革命复辟服务的。批孔与批林是紧密相关的，完全一致的。从刘少奇的黑《修养》到林彪的“天才论”、“先验论”，老祖师爷无非是孔孟之道。林彪一方面要谋害我们的伟大领袖毛主席，一方面念念有词地说什么“仁、德、忠、恕”，不但反映了他们“万岁不离口，语录不离手，当面说好话，背后下毒手”的两面派，也反映了孔孟之道的虚伪性，深入批林，必然要批孔。通过学习哲学史批孔，学会辨别思潮、学派，这对指导现实阶级斗争也有重要意义。

从国际斗争来看，批孔也有重要意义。日本军国主义要消灭中国，消灭中国文化，甚至消灭中国语言，但孔子的牌位还祭起来。苏修吹捧孔子，攻击我党、攻击毛主席，他们亡我之心不死，在孔子身上寄托着侵略、颠覆的希望，批孔也是对苏修的有力回击。

教育战线的同志必须认清批孔的重大意义，积极投入战斗。要注意教育战线特点，两千多年公开供这个祖师爷。从“学而优则仕”到“读书做官”，从“有教无类”到“全民教育”，从孔子反对劳动到“三脱离”，以及反对知识青年上山下乡，前后贯串一条黑线。二千多年流毒还在危害我们，教育战线是该造反的时候了，实有加强批孔的必要。清算孔子的教育思想，是教育革命的需要。要坚持教育要革命，还是教育要倒退，教育战线的激烈斗争集中表现在这里。

中央领导同志讲，毛主席写的《青年运动的方向》一文，就是批孔子教育思想的，意义极大。批孔是教育革命深入的一个重要方面。

批孔将使人们打破旧的傳統观念束缚，获得思想解放，发扬反潮流精神，对于促进社会主义革命和社会主义建设有深远意义。

要响应十大号召，把批林放在首位，把批孔摆好。批孔既然是上层建筑领域里革命的内容，就不光是文科的事，不光是大学的事，整个教育战线都要参加。

不能搞四平八稳，要把群众发动起来，先发动起来再说，迁到新的矛盾、新的问题，逐步研究，加以解决。

如何开展这个运动，

抓上层建筑，关键是抓路线，改革一切不合理上层建筑，必须以党的基本路线为指导。抓上层建筑、抓路线，必须注意研究哲学，文学、艺术、教育等等各种意识形态领域中反映出来的各种思潮、各

种学派，辨别他们代表哪一个阶级，哪一条路线，是否有利于社会主义经济基础的巩固和发展。

1、抓思想认识。用十大精神、继续革命的理論、党的基本路线武装干部和羣众，充分认识批孔的现实意义。不要当成临时任务，停下其它工作。突击一下了事，要作为批林和教育革命的一个重要任务。要贯彻十大精神，在把批林放在首位的前提下，要把批孔和批林结合起来，把教育革命深入进行下去。马克思主义的领导地位。要发动在著作中楊荣国的文章发表后，有些院校思想活跃，都动起来了，这是主流。有些人猜测或有不同看法，有的問有没有什么背景，是学术問題，还是政治运动，不是把思想集中在十大和五月中央工作会议的精神上。

2、发动羣众，組織队伍。这是一场斗争，靠少数人是不行的，必須广泛发动羣众。大学要特別注意发挥工农兵学员的作用。不同的人要从不同的方面发挥作用。对有专长的人，也要发挥他們的积极性，在斗争中改造思想，提高觉悟、要組織起由领导、羣众、专业人員三結合的队伍，集中羣众运动的成果，促进羣众运动发展。

3、制定规划，抓出成果。批孔是大事，大有搞头。当前要迅速行动，在斗争中发动羣众，同时制定规划。规划要把当前同长远結合起来，坚持下去，逐步深入、规划、批判、研究，也要规划改造旧文科。哲学史、中国史、文学史受孔子思想影响很深，要自觉地批判，有利于这方面的改造。批孔也要影响到中学各个方面，要通过批孔在

这方面取得更好的进展。(一九七三年九月八日)

4、注意研究思想动向，研究政策。意识形态领域里的阶级斗争从来都是尖锐复杂的，学校又是阶级斗争最重要、敏感的地方，批判一开展，各种思想都会反映出来，要注意研究，善于引导，教育教师为现实阶级斗争服务。同时要贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，采取各种形式批判，在斗争中树立马克思主义的领导地位。要发动在著作中有尊孔思想的同志起来批判，在斗争中洗刷唯心精神，要正确区别和处理两类不同性质矛盾，要辨别香花和毒草。对人民内部要摆事实、讲道理，不能点名批判有这方面思想的人。

5、加强领导。运动能否深入，关键在领导能否重视，各级教育部门、学校党委要加强领导，把批孔斗争抓上去，坚持下去。

门，千方百计地把自己的子女送进大学呢，这个问题，刚才姚力讲了，实际上是破坏知识青年上山下乡工作，他们是“望子成龙”，没有一个“望子成牛”的，这就是孔子“学而优则仕”的思想。他们培养的接班人是自己的子女，而不是象毛主席讲的培养千百万。

历史上凡是维护统治阶级统治的，凡是开历史倒车的，搞复辟的人，都要把孔子抬出来，这是值得思考的。五四运动时，提出打倒孔家店。为什么社会主义革命搞了二十多年，孔子不但没有批臭，反而被一些儒子抬得很高呢，有一个共性的问题，孔子维护奴隶制，为什么封建统治