



“霸凌式教育”有市场，是因为还有对孩子“霸凌”的家长

原创 何妨呐 这是一个令人疑惑的星球

最近网上有一位自诩为“33年资深教育专家”的赵菊英赵老师颇受关注。她在发布的“家访”视频里，让男孩亲手砸碎自己心爱的玩具，呵斥女孩将珍藏的漫画书都扔进垃圾桶，还在孩子的房间里安装监控，三番五次对学生进行言语辱骂，说孩子吃的“肥头大耳”，孩子休息二十分钟就要被她批评为玩物丧志，动不动就说孩子肤浅无知幼稚。她的这种“霸凌式教育”之所以有市场，还是因为有对孩子“霸凌”的父母在撑腰。有的父母自己平庸了一辈子，对外从没抗争过，也从没抬起过头，就打着“为你好”的旗号，在孩子面前吆五喝六，掌控着绝对的权力。父母自身活的没有尊严，就总想让孩子也这样去活。



公众号 · 这是一个令人疑惑的星球

这位“教育专家赵菊英”的做法能够大行其道，也是因为其适应了中国某些父母一贯以来的教育方式——对孩子掌控欲极强，动不动就拿说教来回应孩子的“望子成龙成凤”的中式刻板教育。赵菊英也是这类家长的代理人。她在视频里做出的那类霸凌式行为，除了她自己也深信自己的那套教育理念外，也是想做出来给家长看的。她非常清楚家长想要什么，她就迎合着说什么话做什么事，砸手办、扔漫画书、装监控、言语PUA等等，家长们也乐于花钱找她当代言人——如若是家长自己扔掉了孩子的玩具和书籍，那么必然会遭受孩子记恨，所以请个人来为自己代言，这样当孩子有反抗心里时，家长也会以“这是人老师要求的”等说辞来推卸责任。有这样掌控欲极强的家长，无异于是一种灾难。

家长喜欢说教，这点我们已经司空见惯了。我相信大家都有这样的经历，当你想和父母开个玩笑，却换来父母一顿说教时，你就像被当头泼了一盆凉水，再无丝毫的兴致可言了。这样的说教还总是“蛮有道理”，让你再不想跟父母沟通了。例如你说屋里太热了，开会空调吧，父母说，嫌热你就好好学习，以后在有空调的办公室里工作。你说这家饭店里的菜真好吃，父母说，好吃你就好好学习，以后天天都能吃。这样的当头冷水家长自身是意识不到的，无论孩子想分享个什么都能扯到学习上去，难道在父母的眼里孩子就只有学习？除了学习以外的其他想法都该被忽视忽略和打压？为什么许多孩子喜欢和爷爷奶奶亲近而对父母没什么感情？因为爷爷奶奶会关心我能不能吃饱饭，会关心我的穿衣冷暖，会聆听我跟他们讲述的在学校发生的事，他们并不会把学习成绩当成衡量孩子好坏与否的唯一指标。很多时候，孩子只是需要个聆听者，就这一点，许多家长都做不到。



我对有些父母“望子成龙成凤”的想法很反感，家长一旦有“子女成龙成凤”的想法，就代表着对自己人生的失意现状表示认命了，不然是不会对子女寄托那些的。你自己都率先认命颓废了，又怎么言传身教让孩子怎么怎么做？自己尚不能以身作则，又有什么资格去教育孩子呢？你自己下班都只想躺着玩会手机，那孩子上完一天学了想玩一会儿又怎么了？只许家长放火不许孩子点灯的霸凌式做法可太常见了，自己做不到以身作则言传身教，又做不到换位思考，还总是以强硬的口吻要求孩子做这做那，这类父母，其实就是自身懦弱的表现。

赵菊英在“家访”中提到，俄罗斯著名的教育专家说，没有惩罚的教育是不完整的教育。她想说的专家指的是前苏联的教育专家马卡连柯，我们先不论她连教育专家的名字都记不住却大言不惭，单说这个“惩罚教育”。我在备考教师资格证的时候，特意去了解学习过马卡连柯的惩罚教育。马卡连柯认为，惩罚教育是必要的，但惩罚必须慎之又慎，只有集体利益被真正破坏，并且学生故意无视集体的要求，公然而且有意识地进行破坏的时候，才能使用惩罚。但惩罚学生的目的是在于让学生自己认识到错误，慎重的惩罚应包含对学生的尊重。马卡连柯是坚决反对体罚的。在“家访”视频中，赵菊英用戒尺打手，以言语PUA并侮辱学生，这都是在对马卡连柯的惩罚教育理念进行曲解。许多老师和家长也对这种被曲解的惩罚教育理念奉之圭臬，这无异于是对孩子的一种精神摧残。

马卡连柯

1、用殴打来教育孩子，不过和类人猿教养它的后代相类似。——马卡连柯

2、青年男女应当保持真诚的关系，也就是说，要有这样一种关系：无论对任何事物，不夸大，也不低估。如果彼此不欺骗，如果尊重自己也尊重他人，这时候，不管保持什么样的关系-友谊的、爱慕的等等关系-那都是健全的关系。——马卡连柯

3、劳动最大的益处还在于道德和精神上的发展。这种精神发展是由和谐的劳动产生的，它应当构成无产阶级社会公民区别于资产阶级社会公民的那种人的特质。——马卡连柯

4、学会爱人，学会懂得爱情，学会做一个幸福的人——这就是要学会尊重自己，就是要学会人类的美德。——马卡连柯

5、得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊心——这是一个令人疑惑的星球

中国的学生长时间在苦难式教育中长大，一个学生的一生，就是一直受挫的一生——我自己在河南的初高中过来，深知其中的滋味。从早上五点二十集合喊口号开始，到十点四十的晚自习结束，一天的时间被严格划分成了若干个段落，什么时间该干什么被规定的清清楚楚，你没有时间去有自己的想法，你也没有时间去处理自己的事情，你头很痒想洗个头，你肚子很疼想去大号，这些都需要用吃饭时间来换。学生如同流水线上的机器，昼夜不停地开足马力运转，这些都是为了分数。分数就是一切。至于学生的思想、情感、情绪，甚至健康等等，都不重要。有人跳楼了就请个心理专家开个会，甚至他妈的开这个心理疏导大会的时候，我们坐在台下还拿着书在背，拿着题在做！这样的一幕我一辈子都忘不了，这是为什么？这是图什么？我只是没有考好试，但我不是一个坏人。我只是一件事情没做好，这并不代表，我就是个差劲的人啊。

孩子在这样的学校教育环境里会压抑，会抑郁，那么回到家，他需要的是得到父母的关心、理解与安慰，而不是侮辱、打压与说教。父母应成为孩子坚强的后盾，而不应充当打压孩子个性、侮辱孩子人格的帮凶。



一个十六七岁的中学生如果跳楼了，大家会唏嘘感叹，会说孩子怎么这么想不开啊，你还那么年轻，还有大好的未来啊。但如果一个十六七岁的学生成绩一直垫底，大家会说他废了，他这辈子只能这样了，他没有出路没有未来了。这样两种看法和评价的差距，到底是因为什么？

我写完这一篇文章之后依然很悲观，我不知道我这种呼声能够起到什么作用。年轻一代对苦难式教育的讨伐呼声，对老一辈的教育方法是否真的有所启示和改变，还是需要打一个问号的。一个赵菊英可以被封杀，但这种教育方式不改变，还会有第二个、第三个赵菊英出现。这些所谓的“教育专家”连基本的常识都没有，能把“出淤泥”读成“出污泥”，却仍然能被许多家长花高价请进家里来“教育”孩子。这类家长顽固的思维模式才是根本原因所在。这种苦难式教育打压式教育一再被年轻人所唾弃和厌恶，但以“衡水模式”为首的山河四省的教育模式依然存在，这也是我们这些年轻人应努力改变的，我绝不会让我的孩子再重蹈我的覆辙，也绝不会把我的孩子塞到这样的教育环境里。老一辈对苦难式教育打压式教育的奉承和遵守，该画个句号了。

修改于

精选留言



局外人 来自河北

我真的很佩服这个什么菊，她的对手可是 未满14周岁杀人不判刑的狠角色



映枫要向前看啊 来自安徽

可惜中国太难改变了，即使搬动一张桌子，改装一个火炉，几乎也要血；而且即使有了血，也未必一定能搬动，能改装。



书灏 来自湖北

变革无论在哪都很困难



酥脆崧崧 来自浙江

老说中国干嘛，全世界都一样啊



Carl 来自重庆

备考就是备考，这些家长的问题就出在把备考当成学习。初高中的几年应试教育，以及社会把备考当学习的环境，结果就是大学生不会学习。我是普通本科理工科学生，身边的同学不少把大学上成高中的，明明早已落后的课程设置，自己自学一个月就能学得更好的东西，还是老老实实的跟着听三个月的课。有的同学大一就知道自习，到了下学期就能自己玩出花来或者去参加比赛了，其他同学只知道跟着学校安排，大三才来学别人大一就玩的很溜的东西。



Carl 来自重庆

但那些不知道自学的同学真的是他们自己的问题吗？我填志愿的时候还是“专业组”录取形式，也就是说可以保证被录取但不一定会进你想上的专业。可见所谓教育本就不是首要为了教育，尤其是这些非92的普通大学的首要目的是让你上，其次才是管你上什么，也就是说其首要目的是为了解决一批十八岁青年的就业



Carl 来自重庆

高中甚至初中也是的，大多数人的教育本就不是为了什么“人的自由发展”，而是为了维持社会稳定。可以说，现存的最纯正的教育，是职业技能培训班。所以，讨论目标不是教育观念出了什么问题，而是要建立四十年没有过的真正的教育观念。



Carl 来自重庆

而且，高中三年不如蹲大牢的生活后，大多数人确实不可能有一个理智的明确的兴趣方向。所以也只有少部分人会有学习游戏以外东西的动力。



Et O 来自陕西

在理



自行其是 来自河南

太对了，同样经历过的才知道，忙忙碌碌一年又一年，这三年都不知道在干什么，被蒙上眼睛，被堵住耳朵，被抽打着过独木桥。



蘭 来自河南

有次在小区门口听到一对母子的对话，男孩（大概三年级左右的样子）的妈妈问男孩曹操是什么时代的人，男孩说是东汉，他的妈妈说他说错了（妈妈态度很强硬），曹操应该是三国时代的人“你知道三国演义吗？”。

母子二人一直在争论这个问题，鉴此情况我开口道“曹操生前加九锡高居魏王却并未称帝，只是死后被儿子追封，曹操年少也是大汉忠臣，严格意义上可以说是东汉人士。”

顿时小男孩扭过头来看着我说了句“叔叔好厉害，谢谢叔叔”。我也笑了说：“不用客气，我只是认为你是对的所以才支持你。”

希望每个孩子都有质疑权威的主见，去发掘真理、穷尽真理、使用真理。



Carl 来自重庆

不上，不为了人的自由发展。

不下，不明确学历只是手段。

结果把考大学当做人生目标。



Carl 来自重庆

我上了大学，真正的完全自主的纯功利的为了期末考试备考过一次以后。才发现，如果能一开始就明确只是为了考试，专注于备考。我完全不用老老实实的去教室里坐那没用的一两个小时。



Carl 来自重庆

高中的时候虽然每天六点多起床，快十二点才睡。但我一天的真正的学习(备考)时间加起来不超过两个小时。而上了大学，第一次体验到真正的因为兴趣而自学以后，我才第一次做到真的连续学习四十分钟以上。



快乐的梦想 来自山东

究其根本原因，为什么山河四省这么卷？为什么会有衡水模式？是教育资源的不公平导致的，是一些制度导致的。只惩罚一个赵菊英，确实能在短时间内小范围内起到一定作用，但解决不了根本。一个赵菊英并不可怕，可怕的是还有千千万万的赵菊英，可怕的是在其背后所存在的造成赵菊英事件的机制！



马阳 来自四川

不必等候炬火。



平民角度 来自广东

所有制决定分配方式，经济基础决定上层建筑，社会存在决定社会意识。教育属于上层建筑由经济基础决定，应到经济基础寻找正确答案。



夜雨微光 来自河北

无所谓，我只想看到洪水滔天



别影 来自河南

巧了不是[捂脸]，今天我妈说以前那个高中有个学生，从二楼跳下来没摔死，又从五楼跳下来摔死了，现在孩子怎么这么想不开呢。

因为学了一些教资的内容，我说，有很大可能是这些孩子背后的父母亲对这个孩子抱有极大的期望，并且强制控制，以至于孩子把学习成绩当成了评价自己人生的唯一标准。

但成绩起起落落是很正常的事情，有很多方面的因素。

高中层出不穷的考试，一次次的排名，紧接着父母的追问，总要有一根会成为压垮骆驼的最后一根稻草[凋谢]



。 来自黑龙江

必须立法，对那些过分的家长（比如把孩子送到豫章书院的家长）判处剥夺他们的抚养权，以及他们的孩子不必履行赡养的义务。但是现实正好相反，现在的法律依然是以维护家庭为首要任务。我曾看到有性少数孩子的家长要把他们的孩子送去扭转时，即使报警，警察也认为这是家庭内部的私事，根本不会管，更别说那些语言暴力的家长了。



阿发瘦了！ 来自江苏

才初二

还没学《唐睢不辱使命》

还不懂匹夫一怒



武威天师 来自甘肃

说反了，是君子之怒



星河 来自山西

现在大环境就是这样，把孩子送哪里读书合适呢？我清楚但是也无奈啊，只能是在家长这边可以给孩子一个正确的价值观吧。作者有什么看法？



Lyft 来自山东

还记得高二那年我们班好几个同学去看校心理医生，最后心理医生让他们好好学习，看完医生反而更抑郁了



刺客 来自河北

那个心理医生不正经



书灏 来自湖北

哥，有兴趣说一下最近的河南说唱《工厂》吗？



这是一个令人疑惑的星球 来自

这个我还不太了解，我这两天看看