DEMONSTRAÇÃO POR CONTRADIÇÃO E POR REDUÇÃO AO ABSURDO

PARADOXO DO BARBEIRO

Considere o paradoxo de Russel, conhecido como "paradoxo do barbeiro":

Suponha que exista uma cidade com apenas um barbeiro do sexo masculino. Nessa cidade, todos os homens se mantêm barbeados e eles fazem isso apenas de duas maneiras:

1 Barbeando-se 2

Frequentando o barbeiro

Outra maneira de narrar o contexto do paradoxo:

O barbeiro é um homem da cidade que faz a barba de todos aqueles que não barbeiam a si mesmos, e somente dos homens da cidade.

Tudo isso parece perfeitamente lógico, até que se coloca a questão:

Quem barbeia o barbeiro?

Essa indagação leva a um paradoxo porque, de acordo com a primeira afirmação, o barbeiro pode ser barbeado por:

1 Ele mesmo 2

O barbeiro (que passa a ser ele mesmo)

No entanto, nenhuma dessas possibilidades é válida, porque:

Se o barbeiro barbear a si mesmo, então o barbeiro (ele mesmo) não deve barbear a si mesmo.

Se o barbeiro não se barbeia a si mesmo, então ele (o barbeiro) deve barbear a si mesmo.

Uma contradição sempre resulta em um valor-verdade falso. Essa é uma das leis mais interessantes e úteis de toda a matemática, e tem sido usada para provar muitos fatos importantes, bem como para construir frases satíricas.

Simbolicamente, se X é qualquer instrução lógica, podemos escrever a regra assim:

$$(X \& \neg X) \Rightarrow F$$

Ainda temos uma das táticas mais elegantes e interessantes no arsenal do matemático, conhecida como "redução ao absurdo".

Para usar essa técnica, começamos assumindo que o que queremos provar é falso. Então, a partir disso, derivamos uma contradição. Isso prova que nossa suposição é falsa, então a proposta original deve ser verdadeira.

DEMONSTRAÇÃO POR CONTRADIÇÃO

As vezes, mesmo usando a contrapositiva de uma declaração, não há informações suficientes para começar a construir a demonstração da declaração "se A, então B".

Assim, é útil saber sobre outra afirmação que seja equivalente, mas que, ao contrário da contrapositiva, usa conectivos lógicos diferentes de "se..., então...".

Quando pensamos sobre a tabela-verdade de uma declaração "se *A*, então *B*", podemos observar que essa afirmação é verdadeira três vezes em quatro. Essa também é uma característica do conectivo lógico "ou".

Então, é concebível suspeitar de uma relação lógica entre os dois. Podemos comparar "se A, depois B" com "A ou B", "(não A) ou (não B)", "(não A) ou B", "A ou (não B)."

Por exemplo, podemos realmente demonstrar que "Se A, então B" é logicamente equivalente a "(não A) ou B".

Considere a tabela-verdade seguinte:

Α	В	A⇒B	~A	¬A ou B
V	V	V	F	V
V	F	F	F	F
F	V	V	V	V
F	F	V	V	V

A terceira e quinta colunas da tabela são idênticas, então podemos concluir que as duas declarações correspondentes são logicamente equivalentes.

Portanto, a declaração "se um número for divisível por 10, então seu algarismo de unidade é 0" é equivalente à afirmação "um número não é divisível por 10 ou seu algarismo de unidade é 0".

Outro exemplo: a declaração "se $a \times b$ é um número par, então ou a ou b é um número par" é equivalente à afirmação "o número $a \times b$ é um número ímpar ou a ou b é um número par".

Como essa discussão vai nos dar outra ferramenta para realizar uma demonstração? Precisamos juntar algumas ideias:

Para demonstrar que uma declaração é verdadeira, podemos demonstrar que seu negativo é falso.

Dada a afirmação "se A, então B", podemos usar sua forma equivalente lógica "(não A) ou B".

Combinando essas duas ideias, temos uma nova estratégia:

Para demonstrar que "se A, então B" é verdade, podemos demonstrar que seu negativo, ou seja, "não{(não A) ou B}", é falso.

Observe também que "não{(não A) ou B}" também pode ser reescrito como "(não(não A)) e (não B)", ou melhor ainda como "A e (não B)."

Esse método é conhecido como o "método de demonstração por contradição."

O método consiste em demonstrar que a declaração "se A, então B" é verdadeira equivale logicamente a demonstrar que seu negativo, escrito na forma "A e (não B)" é falso. Para fazê-lo, assumir que "A e (não B)" é verdade, e ver como essa suposição gera uma contradição a algum fato que seja verdade no sistema contexto dado.

Vamos usar essa técnica para trabalhar em uma declaração.

Exemplo

Sejam a e b dois inteiros. Se axb é um número par, então ou a ou b é um número par. Discussão:

Nesse caso, podemos definir:

A: O número $a \times b$ é par. (Hipótese implícita: Podemos usar as propriedades dos números inteiros e suas operações.)

B: A ou b é um número par.

Para demonstrar que essa afirmação é verdadeira, usando o método "demonstração por contradição", precisamos demonstrar que a afirmação "o número $a \times b$ é um número ímpar, e que a afirmação "ou a ou b é um número par" é falsa.

Demonstração:

Vamos começar assumindo que "o número $a \times b$ é um número ímpar, e a ou b é um número par".

Uma vez que a declaração "ou a ou b é um número par" é verdade, podemos assumir que pelo menos um dos números é mesmo.

Por exemplo, sem perda de generalidade, podemos assumir que *a* é par. Todas as suposições feitas podem ser escritas usando igualdades.

Portanto $a \times b = 2k \text{ com } k \text{ um número inteiro } e \ a = 2t \text{ com } t \text{ um número inteiro}$:

Substituindo 2t por 1 no produto axb leva a:

$$2t \times b = 2k + 1$$
 ou $2t \times b - 2k = 1$

Essa igualdade equivale a:

$$2 \times (t \times b - k) = 1$$
 ou $t \times b - k = \frac{1}{2}$

Uma vez que o número $t \times b - k$ é uma combinação de inteiros e, portanto, um inteiro, essa declaração é falsa. Chegamos a uma contradição. Portanto, a declaração "o número $a \times b$ é um número ímpar, e ou a ou b é um número par" é falsa. Isso demonstra que sua negação, logicamente equivalente à declaração original, é verdadeira.

É preciso ter cautela ao identificar uma hipótese e uma conclusão para construir e usar a contrapositiva de uma declaração ou para trabalhar com o negativo de uma declaração.

Atenção

"Demonstração por contrapositiva" e "demonstração por contradição" são semelhantes, já que ambos usam a declaração "não *B*".

Porém, ao usar a contrapositiva da declaração original, usa-se "não *B*" como a única hipótese e tenta-se demonstrar que "não *A*" também é verdade. Então, tem-se um alvo claro.

Ao usar "demonstração por contradição", usa-se tanto A quanto "não B" como ponto de partida e tenta-se demonstrar que isso causa alguma contradição.

Então, um lado positivo da "demonstração por contradição" é a quantidade de informações no ponto de partida. Uma desvantagem é que não se sabe exatamente que tipo de contradição podemos esperar.

Exemplo

Para comparar os dois métodos diferentes, considere o seguinte:

Declaração:

Sejam x, y e z números inteiros. Se $x \times y$ não é um múltiplo de z, então x não é um múltiplo de z e y é não um múltiplo de z.

Quando construímos a contrapositiva, obtemos:

Sejam x, y e z números inteiros. Se x é um múltiplo de z ou y é um múltiplo de z, então $x \times y$ é um múltiplo de z.

Assim, a demonstração começa com a hipótese "ou x é um múltiplo de z ou y é um múltiplo de z".

Quando usamos "demonstração por contradição", o ponto de partida é "o número $x \times y$ não é um múltiplo de z e (x é um múltiplo de z ou y é um múltiplo de z)."

DEMONSTRAÇÃO POR REDUÇÃO AO ABSURDO

A demonstração por redução ao absurdo baseia-se no seguinte resultado (denominado **redução ao absurdo**).

$$P \Rightarrow Q \Leftrightarrow (P \times \neg Q) \Rightarrow F$$

Uma demonstração é dita demonstração por redução ao absurdo ou simplesmente demonstração por absurdo quando a demonstração $P \Rightarrow Q$ consiste em supor a hipótese P, supor a negação $\neg Q$ e concluir uma contradição (em geral Q e $\neg Q$)

Observe que a técnica de demonstração, conhecida como demonstração por contraexemplo, é uma demonstração por absurdo. De fato, em uma demonstração por absurdo, a construção da contradição $Q e \neg Q$ é, em geral, a apresentação de um contraexemplo.

Exemplo

Considere a declaração:

0 (zero) é o único elemento neutro da adição em *N*, onde *N* é o conjunto de números naturais (inteiros positivos).

Ou seja, escrevendo na forma $P \Rightarrow Q$:

Se 0 é o elemento neutro da adição em N,

então 0 é o único elemento neutro da adição em N.

Uma demonstração da redução ao absurdo é como segue:

- a) Suponha que (hipótese) 0 não é único elemento neutro da adição em N. Ou seja, admita que há outro elemento neutro da adição. Seja x tal elemento neutro da adição em N, com $x \neq 0$ (se 0 não é único, então existe um outro, diferente de 0);
- b) Então:

- 1. Como 0 é um elemento neutro, para qualquer $n \in \mathbb{N}$, vale n = 0 + n = n + 0. Em particular, para n = x, vale x = 0 + x = x + 0.
- 2. Como x é um elemento neutro, para qualquer $n \in IN$, vale 0 = 0 + x = x + 0. Em particular, para n = 0, vale 0 = 0 + x = x + 0.
- 3. Portanto, como x = 0 + x = x + 0 e 0 = 0 + x = x + 0, pela transitividade da igualdade, temos que x = 0, o que é uma contradição, pois foi suposto que $x \neq 0$.

Logo, é um absurdo supor que o elemento neutro da adição em N não é único. Portanto, 0 é o único elemento neutro da adição em N.