

## CAPÍTULO 4

### DIVISIBILIDADE

#### 4.1 RELAÇÃO DE DIVISIBILIDADE EM $\mathbb{Z}$

Definição 4.1 Sejam  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  dois inteiros, com  $a \neq 0$ . Diz-se que  $\underline{a}$  *divide*  $\underline{b}$  se e somente se existe um inteiro  $q$  tal que  $b = aq$ .

Se  $\underline{a}$  *divide*  $\underline{b}$  também se diz que  $\underline{a}$  é um *divisor* de  $\underline{b}$ , que  $\underline{b}$  é um *múltiplo* de  $\underline{a}$ , que  $\underline{a}$  é um *fator* de  $\underline{b}$  ou que  $\underline{b}$  é *divisível* por  $\underline{a}$ .

Com a notação " $a|b$ " indica-se que  $a \neq 0$  *divide*  $\underline{b}$  e, portanto, a notação " $a \nmid b$ " significa que  $a \neq 0$  *não divide*  $\underline{b}$ .

A relação " $a$  divide  $b$  ( $a|b$ )" denomina-se *relação de divisibilidade em  $\mathbb{Z}$* .

Se  $\underline{a}$  é um *divisor* de  $\underline{b}$ , então  $-\underline{a}$  também é um *divisor* de  $\underline{b}$ , porque a igualdade  $b = aq$  implica  $b = (-a)(-q)$ , de modo que os *divisores* de um inteiro qualquer são dois a dois iguais em valor absoluto e de sinais opostos (simé-

tricos).

Assim, p.ex.:

$$2|6, \text{ porque } 6 = 2 \cdot 3$$

$$-5|30, \text{ porque } 30 = (-5)(-6)$$

$$7|-21, \text{ porque } -21 = 7(-3)$$

$$3 \nmid 10, \text{ porque não existe } q \in \mathbb{Z} \text{ tal que } 10 = 3q$$

Teorema 4.1 Quaisquer que sejam os inteiros  $\underline{a}$ ,  $\underline{b}$  e  $\underline{c}$ , tem-se:

- (1)  $a|0$ ,  $1|a$  e  $a|a$
- (2) Se  $a|1$ , então  $a = \pm 1$
- (3) Se  $a|b$  e se  $c|d$ , então  $ac|bd$
- (4) Se  $a|b$  e se  $b|c$ , então  $a|c$
- (5) Se  $a|b$  e se  $b|a$ , então  $a = \pm b$
- (6) Se  $a|b$ , com  $b \neq 0$ , então  $|a| \leq |b|$
- (7) Se  $a|b$  e se  $a|c$ , então  $a|(bx+cy)$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{Z}$

Demonstração:

- (1) Com efeito:

$$0 = a \cdot 0, \quad a = 1 \cdot a, \quad a = a \cdot 1$$

- (2) Com efeito, se  $a|1$ , então  $1 = aq$ , com  $q \in \mathbb{Z}$ , o que

implica  $a = 1$  e  $q = 1$  ou  $a = -1$  e  $q = -1$ , isto é:  
 $a = \pm 1$ .

(3) Com efeito:

$$a|b \implies b = aq, \text{ com } q \in \mathbb{Z}$$

$$c|d \implies d = cq_1, \text{ com } q_1 \in \mathbb{Z}$$

Portanto:

$$bd = (ac)(qq_1) \implies ac|bd$$

(4) Com efeito:

$$a|b \implies b = aq, \text{ com } q \in \mathbb{Z}$$

$$b|c \implies c = bq_1, \text{ com } q_1 \in \mathbb{Z}$$

Portanto:

$$c = a(qq_1) \implies a|c$$

(5) Com efeito:

$$a|b \implies b = aq, \text{ com } q \in \mathbb{Z}$$

$$b|a \implies a = bq_1, \text{ com } q_1 \in \mathbb{Z}$$

Portanto:

$$\begin{aligned} a = a(qq_1) &\implies qq_1 = 1 \implies q_1 | 1 \\ &\implies q_1 = \pm 1 \implies a = \pm b \end{aligned}$$

(6) Com efeito:



$$a|b, b \neq 0 \implies b = aq, \quad q \neq 0 \quad |b| = |a| |q|$$

Como  $q \neq 0$ , segue-se que  $|q| \geq 1$  e, portanto:

$$|b| \geq |a|$$

(7) Com efeito:

$$a|b \implies b = aq, \quad \text{com } q \in \mathbb{Z}$$

$$a|c \implies c = aq_1, \quad \text{com } q_1 \in \mathbb{Z}$$

Portanto, quaisquer que sejam os inteiros  $x$  e  $y$ :

$$bx + cy = aqx + aq_1y = a(qx + q_1y) \implies a|(bx + cy)$$

Esta propriedade (7) admite uma óbvia generalização; isto é, se

$$a|b_k, \quad \text{para } k = 1, 2, \dots, n$$

então, quaisquer que sejam os inteiros

$$x_1, x_2, \dots, x_n:$$

$$a|(b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n)$$

Consoante as propriedades (1) e (4), a relação de divisibilidade  $\mathbb{Z}$  é *reflexiva* e *transitiva*, mas *não* é *simétrica*, porque, p.ex.,  $3|6$  e  $6 \nmid 3$ .

#### 4.2 CONJUNTO DOS DIVISORES DE UM INTEIRO

O conjunto de todos os *divisores* de um inteiro qualquer  $a$  indica-se por  $D(a)$ , isto é:

$$D(a) = \{x \in \mathbb{Z}^* \mid x|a\}$$

onde  $\mathbb{Z}^*$  denota o conjunto dos inteiros *não nulos* ( $\neq 0$ ).

Assim, p.ex.:

$$D(0) = \{x \in \mathbb{Z}^* \mid x|0\} = \mathbb{Z}^*$$

$$D(1) = \{x \in \mathbb{Z}^* \mid x|1\} = \{-1, 1\}$$

$$D(2) = \{x \in \mathbb{Z}^* \mid x|2\} = \{+1, +2\}$$

$$D(-8) = \{x \in \mathbb{Z}^* \mid x|-8\} = \{+1, +2, +4, +8\}$$

É imediato que, para todo inteiro  $\underline{a}$ , se tem  $D(a) = D(-a)$ , e como

$$a = a.1 = (-a).(-1)$$

segue-se que  $1, -1, \underline{a}$  e  $-\underline{a}$  são *divisores* de  $\underline{a}$ , denominados *divisores triviais* de  $\underline{a}$ . Em particular, o inteiro  $1$  (ou  $-1$ ) só admite *divisores triviais*.

Qualquer que seja o inteiro  $a \neq 0$ , se  $x|a$ , então:

$$-a \leq x \leq a \implies D(a) \subset [-a, a]$$

e isto significa que qualquer inteiro  $a \neq 0$  tem um número *finito* de divisores.

### 4.3 DIVISORES COMUNS DE DOIS INTEIROS

Definição 4.2 Chama-se *divisor comum* de dois inteiros  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  todo inteiro  $d \neq 0$  tal que  $d|a$  e  $d|b$ .



Em outros termos, *divisor comum* de dois inteiros  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  é todo inteiro  $d \neq 0$  que pertence simultaneamente aos conjuntos  $D(\underline{a})$  e  $D(\underline{b})$ .

O conjunto de todos os *divisores comuns* a dois inteiros  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  indica-se por  $D(\underline{a}, \underline{b})$ . Portanto, simbolicamente:

$$D(\underline{a}, \underline{b}) = \{ x \in \mathbb{Z}^* \mid x \mid \underline{a} \text{ e } x \mid \underline{b} \}$$

ou seja:

$$D(\underline{a}, \underline{b}) = \{ x \in \mathbb{Z}^* \mid x \in D(\underline{a}) \text{ e } x \in D(\underline{b}) \}$$

e, portanto:

$$D(\underline{a}, \underline{b}) = D(\underline{a}) \cap D(\underline{b})$$

A *interseção* ( $\cap$ ) é uma *operação comutativa*, de modo que  $D(\underline{a}, \underline{b})$  não depende da *ordem* dos inteiros dados  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , isto é:  $D(\underline{a}, \underline{b}) = D(\underline{b}, \underline{a})$ .

Como  $-1$  e  $1$  são *divisores comuns* de dois inteiros quaisquer  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , segue-se que o conjunto  $D(\underline{a}, \underline{b})$  dos *divisores comuns* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  *nunca é vazio*:  $D(\underline{a}, \underline{b}) \neq \emptyset$ . Em particular, se  $\underline{a} = \underline{b} = 0$ , então todo inteiro não nulo é um *divisor comum* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , isto é:  $D(\underline{a}, \underline{b}) = \mathbb{Z}^*$ .

Exemplo 4.1 Sejam os inteiros  $\underline{a} = 12$  e  $\underline{b} = -15$ . Temos:

$$D(12) = \{ \underline{+1}, \underline{+2}, \underline{+3}, \underline{+4}, \underline{+6}, \underline{+12} \}$$

$$D(-15) = \{ \underline{+1}, \underline{+3}, \underline{+5}, \underline{+15} \}$$

Portanto:

$$D(12, -15) = D(12) \cap D(-15) = \{ \underline{+1}, \underline{+3} \}$$

#### 4.4 ALGORITMO DA DIVISÃO

Teorema 4.2 Se  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são dois inteiros, com  $b > 0$ , então *existem e são únicos* os inteiros  $\underline{q}$  e  $\underline{r}$  que satisfazem às condições:

$$a = bq + r \quad \text{e} \quad 0 \leq r < b$$

Demonstração:

Seja  $S$  o conjunto de todos os inteiros não negativos ( $\geq 0$ ) que são da forma  $a - bx$ , com  $x \in \mathbb{Z}$ , isto é:

$$S = \{ a - bx \mid x \in \mathbb{Z}, a - bx \geq 0 \}$$

Este conjunto  $S$  não é vazio ( $S \neq \emptyset$ ), porque, sendo  $b > 0$ , temos  $b \geq 1$  e, portanto, para  $x = -|a|$ , resulta:

$$a - bx = a + b|a| \geq a + |a| \geq 0$$

Assim sendo, pelo "*Princípio da boa ordenação*", existe o elemento mínimo  $\underline{r}$  de  $S$  tal que

$$r \geq 0 \quad \text{e} \quad r = a - ba \quad \text{ou} \quad a = bq + r, \quad \text{com} \quad q \in \mathbb{Z}$$

Além disso, temos  $r < b$ , pois, se fosse  $r \geq b$ , teríamos:



$$0 \leq r - b = a - bq - b = a - b(q + 1) < r$$

isto é,  $\underline{r}$  não seria o *elemento mínimo* de  $S$ .

Para demonstrar a *unicidade* de  $\underline{q}$  e  $\underline{r}$ , suponhamos que exis  
tem dois outros inteiros  $q_1$  e  $r_1$  tais que

$$a = bq_1 + r_1 \text{ e } 0 \leq r_1 < b$$

Então, teremos:

$$bq_1 + r_1 = bq + r \implies r_1 - r = (q - q_1)b \implies b \mid (r_1 - r)$$

Por outro lado, temos:

$$-b < -r \leq 0 \text{ e } 0 \leq r_1 < b$$

o que implica:

$$-b < r_1 - r < b, \text{ isto é: } |r_1 - r| < b$$

Assim,  $b \mid (r_1 - r)$  e  $|r_1 - r| < b$  e, portanto:  $r_1 - r = 0$ , e co  
mo  $b \neq 0$ , também temos  $q - q_1 = 0$ . Logo,  $r_1 = r$  e  $q_1 = q$ .

Corolário 4.1 Se  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são dois inteiros, com  $b \neq 0$ , exis  
tem e são únicos os inteiros  $\underline{q}$  e  $\underline{r}$  que satisfazem as con  
dições:

$$a = bq + r \text{ e } 0 \leq r < |b|$$

Demonstração:

Com efeito, se  $b > 0$ , nada há que demonstrar, e se  $b < 0$ ,



então  $|b| > 0$ , e por conseguinte *existem* e são *únicos* os inteiros  $q_1$  e  $\underline{r}$  tais que

$$a = |b|q_1 + r \quad \text{e} \quad 0 \leq r < |b|$$

ou seja, por ser  $|b| = -b$ :

$$a = b(-q_1) + r \quad \text{e} \quad 0 \leq r < |b|$$

Portanto, *existem* e são *únicos* os inteiros  $q = -q_1$  e  $\underline{r}$  tais que

$$a = bq + r \quad \text{e} \quad 0 \leq r < |b|$$

Os inteiros  $\underline{q}$  e  $\underline{r}$  chamam-se respectivamente o *quociente* e o *resto* na divisão de  $\underline{a}$  por  $\underline{b}$ .

Observe-se que  $\underline{b}$  é *divisor* de  $\underline{a}$  se e somente se o *resto*  $r = 0$ . Neste caso, temos  $a = bq$  e o *quociente*  $\underline{q}$  na divisão exata de  $\underline{a}$  por  $\underline{b}$  indica-se também por  $\frac{a}{b}$  ou

$$a/b \quad (q = \frac{a}{b} = a/b),$$

que se lê "a sobre b".

Exemplo 4.2 Achar o *quociente*  $\underline{q}$  e o *resto*  $\underline{r}$  na divisão de  $a = 59$  por  $b = -14$  que satisfazem às condições do *algoritmo da divisão*.

Efetuando a divisão usual dos *valores absolutos* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , obtemos:

$$59 = 14 \cdot 4 + 3$$

o que implica:

$$59 = (-14)(-4) + 3 \quad \text{e} \quad 0 \leq 3 < |-14|$$

Logo, o quociente  $q = -4$  e o resto  $r = 3$ .

Exemplo 4.3 Achar o quociente  $q$  e o resto  $r$  na divisão de  $a = -79$  por  $b = 11$  que satisfazem às condições do algoritmo da divisão.

Efetuada a divisão usual dos valores absolutos de  $a$  e  $b$ , obtemos:

$$79 = 11 \cdot 7 + 2$$

o que implica:

$$-79 = 11(-7) - 2$$

Como o termo  $r = -2 < 0$  não satisfaz a condição  $0 \leq r < 11$ , somando e subtraindo o valor 11 de  $b$  ao segundo membro da igualdade anterior, obtemos:

$$-79 = 11(-7) - 11 + 11 - 2 = 11(-8) + 9$$

com  $0 \leq 9 < 11$ . Logo, o quociente  $q = -8$  e o resto  $r = 9$ .

Exemplo 4.4 Sejam os inteiros  $a = 1, -2, 61, -59$  e  $b = -7$ . Temos:

$$1 = (-7) \cdot 0 + 1 \quad \text{e} \quad 0 \leq 1 < |-7| \implies q = 0 \text{ e } r = 1$$

$$-2 = (-7) \cdot 1 + 5 \quad \text{e} \quad 0 \leq 5 < |-7| \implies q = 1 \text{ e } r = 5$$



$$61 = (-7)(-8) + 5 \quad \text{e} \quad 0 \leq 5 < |-7| \implies q = -8 \quad \text{e} \quad r = 5$$

$$-59 = (-7) \cdot 9 + 4 \quad \text{e} \quad 0 \leq 4 < |-7| \implies q = 9 \quad \text{e} \quad r = 4$$

#### 4.5 PARIDADE DE UM INTEIRO

Na divisão de um inteiro qualquer  $a$  por  $b = 2$  os possíveis restos são  $r = 0$  e  $r = 1$ . Se  $r = 0$ , então o inteiro  $a = 2q$  e é denominado *par*; e se  $r = 1$ , então o inteiro  $a = 2q + 1$  e é denominado *ímpar*.

Observe-se que

$$a^2 = (2q)^2 = 4q^2 \quad \text{ou} \quad a^2 = 4(q^2 + q) + 1$$

de modo que na divisão do quadrado  $a^2$  de um inteiro qualquer  $a$  por 4 o resto é 0 ou 1.

Exemplo 4.5 Mostrar que o quadrado de qualquer inteiro ímpar é da forma  $8k + 1$ .

Com efeito, pelo algoritmo da divisão, qualquer inteiro é de uma das seguintes formas:

$$4q, 4q+1, 4q+2, 4q+3$$

Nesta classificação, somente os inteiros das formas  $4q+1$  e  $4q+3$  são *ímpares* e, portanto, os seus quadrados são da forma:



$$(4q+1)^2 = 8(2q^2 + q) + 1 = 8k + 1$$

$$(4q+3)^2 = 8(2q^2 + 3q + 1) + 1 = 8k + 1$$

Assim, p.ex., 7 e 13 são inteiros *ímpares*, e temos:

$$7^2 = 49 = 8 \cdot 6 + 1$$

$$13^2 = 169 = 8 \cdot 21 + 1$$

EXERCÍCIOS

1. Mostrar que, se  $a|b$ , então  $(-a)|b$ ,  $a|(-b)$  e  $(-a)|(-b)$ .
2. Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  inteiros. Mostrar:
  - (a) se  $a|b$ , então  $a|bc$
  - (b) se  $a|b$  e se  $a|c$ , então  $a^2|bc$
  - (c)  $a|b$  se e somente se  $ac|bc$  ( $c \neq 0$ )
3. Verdadeiro ou falso:  
se  $a|(b+c)$ , então  $a|b$  ou  $a|c$ .
4. Mostrar que, se  $a$  é um inteiro qualquer, então um dos inteiros:  $a$ ,  $a+2$ ,  $a+4$  é divisível por 3.
5. Sendo  $a$  um inteiro qualquer, mostrar:
  - (a)  $2|a(a+1)$
  - (b)  $3|a(a+1)(a+2)$
6. Mostrar que um inteiro qualquer da forma  $6k+5$  também é da forma  $3k+2$ .
7. Mostrar que todo inteiro *ímpar* é da forma  $4k+1$  ou  $4k+3$ .
8. Mostrar que o *quadrado* de um inteiro qualquer é da forma  $3k$  ou  $3k+1$ .

9. Mostrar que o *cubo* de um inteiro qualquer  $\tilde{e}$  de uma das formas:  $9k$ ,  $9k+1$  ou  $9k+8$ .
10. Mostrar que  $n(n+1)(2n+1)/6$   $\tilde{e}$  um inteiro, qualquer que seja o inteiro positivo  $\underline{n}$ .
11. Mostrar que, se  $a|(2x - 3y)$  e se  $a|(4x - 5y)$ , ent $\tilde{a}$ o  $a|y$ .
12. Sendo  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  dois inteiros quaisquer, mostrar que os inteiros  $\underline{a}$  e  $a+2b$  t $\hat{e}$ m sempre a mesma *paridade*.
13. Sendo  $\underline{m}$  e  $\underline{n}$  dois inteiros quaisquer, mostrar que os inteiros  $m+n$  e  $m-n$  t $\hat{e}$ m sempre a mesma *paridade*.
14. Determinar os inteiros positivos que divididos por 17 deixam um resto igual ao quadrado do quociente.
15. Achar inteiros  $\underline{a}$ ,  $\underline{b}$  e  $\underline{c}$  tais que  $a|bc$ , mas  $a \nmid b$  e  $a \nmid c$ .
16. Verdadeiro ou falso: se  $a|c$  e se  $b|c$ , ent $\tilde{a}$ o  $a|b$ .
17. Demonstrar:
  - (a) Se  $\underline{a}$   $\tilde{e}$  um inteiro *impar*, ent $\tilde{a}$ o  $24|a(a^2 - 1)$ .
  - (b) Se  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  s $\tilde{a}$ o inteiros *impares*, ent $\tilde{a}$ o  $8|(a^2 - b^2)$ .
18. Mostrar que a diferen $\tilde{c}$ a entre os cubos de dois inteiros consecutivos nunca  $\tilde{e}$  divis $\tilde{i}$ vel por 2.



19. Na divisão do inteiro  $a = 427$  por um inteiro positivo  $\underline{b}$  o *quociente* é 12 e o *resto* é  $\underline{r}$ . Achar o *divisor*  $\underline{b}$  e o *resto*  $\underline{r}$ .
20. Na divisão do inteiro 525 por um inteiro positivo o *resto* é 27. Achar os inteiros que podem ser o *divisor* e o *quociente*.
21. Na divisão de dois inteiros positivos o *quociente* é 16 e o *resto* é o *maior possível*. Achar os dois inteiros, sabendo que a sua soma é 341.
22. Achar os inteiros positivos menores que 150 e que divididos por 39 deixam um resto igual ao quociente.
23. Seja  $\underline{d}$  um divisor de  $n$  ( $d|n$ ). Mostrar que  $cd|n$  se e somente se  $c|(n/d)$ .
24. Sejam  $\underline{n}$ ,  $\underline{r}$  e  $\underline{s}$  inteiros tais que  $0 \leq r < n$  e  $0 \leq s < n$ . Mostrar que, se  $n|(r - s)$ , então  $r = s$ .
25. Mostrar que o produto de dois inteiros *ímpares* é um inteiro *ímpar*.
26. Demonstrar que, se  $\underline{m}$  e  $\underline{n}$  são inteiros *ímpares*, então  $8|(m^4 + n^4 - 2)$ .
27. Demonstrar que  $30|(n^5 - n)$ .
28. Mostrar que, para todo inteiro  $\underline{n}$ , existem inteiros  $\underline{k}$  e  $\underline{r}$  tais que

$$n = 3k+r \quad \text{e} \quad r = -1, 0, 1$$

29. Mostrar que

$$(1 + 2 + \dots + n) \mid 3(1^2 + 2^2 + \dots + n^2)$$

para todo  $n \geq 1$ .

30. Mostrar que todo inteiro ímpar, quadrado perfeito, é da forma  $4n+1$ .

31. Na divisão de 392 por 45, determinar:

(a) o maior inteiro que se pode somar ao dividendo sem alterar o quociente;

(b) o maior inteiro que se pode subtrair do dividendo sem alterar o quociente.

32. Numa divisão de dois inteiros, o quociente é 16 e o resto é 167. Determinar o maior inteiro que se pode somar ao dividendo e ao divisor sem alterar o quociente.

33. Achar o maior inteiro de quatro algarismos divisível por 13 e o menor inteiro de cinco algarismos divisível por 15.

34. Achar um inteiro de quatro algarismos, quadrado perfeito, divisível por 27 e terminado em 6.



## CAPÍTULO 5

### MÁXIMO DIVISOR COMUM

#### 5.1 MÁXIMO DIVISOR COMUM DE DOIS INTEIROS

Definição 5.1 Sejam  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  dois inteiros não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ). Chama-se *máximo divisor comum* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  o inteiro positivo  $\underline{d}$  ( $d > 0$ ) que satisfaz às condições:

- (1)  $d | a$  e  $d | b$
- (2) se  $c | a$  e se  $c | b$ , então  $c \leq d$ .

Observe-se que, pela condição (1),  $\underline{d}$  é um *divisor comum* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , e pela condição (2),  $\underline{d}$  é o *maior* dentre todos os divisores comuns de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ .

O *máximo divisor comum* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  indica-se pela notação  $\text{mdc}(a, b)$ .

É imediato que  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(b, a)$ . Em particular:

- (i) o  $\text{mdc}(0, 0)$  não existe
- (ii) o  $\text{mdc}(a, 1) = 1$



(iii) se  $a \neq 0$ , então  $\text{mdc}(a, 0) = |a|$

(iv) se  $a|b$ , então  $\text{mdc}(a, b) = |a|$

Assim, p.ex.:

$$\text{mdc}(8, 1) = 1, \quad \text{mdc}(-3, 0) = |-3| = 3$$

$$\text{mdc}(-6, 12) = |-6| = 6$$

Exemplo 5.1 Sejam os inteiros  $a = 16$  e  $b = 24$ . Os *divisores comuns positivos* de 16 e 24 são 1, 2, 4 e 8, e como o *maior* deles é 8, segue-se que  $\text{mdc}(16, 24) = 8$ .

Observe-se que

$$\text{mdc}(-16, 24) = \text{mdc}(16, -24) = \text{mdc}(-16, -24) = 8.$$

Exemplo 5.2 Sejam os inteiros  $a = -24$  e  $b = 60$ . Os *divisores comuns positivos* de -24 e 60 são 1, 2, 3, 4, 6 e 12, e como o *maior* deles é 12, segue-se que  $\text{mdc}(-24, 60) = 12$ .

## 5.2 EXISTÊNCIA E UNICIDADE DO MDC

Teorema 5.1 Se  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são dois inteiros não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ), então *existe e é único* o  $\text{mdc}(a, b)$ ; além disso, *existem* inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que

$$\text{mdc}(a, b) = ax + by$$

isto é, o  $\text{mdc}(a, b)$  é uma *combinação linear* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ .

Demonstração:

Seja  $S$  o conjunto de todos os inteiros positivos da forma  $au + bv$ , com  $u, v \in \mathbb{Z}$ , isto é:

$$S = \{ au + bv \mid au + bv > 0 \text{ e } u, v \in \mathbb{Z} \}$$

Este conjunto  $S$  não é vazio ( $S \neq \emptyset$ ), porque, p.ex., se  $a \neq 0$ , então um dos dois inteiros:

$$a = a \cdot 1 + b \cdot 0 \quad \text{e} \quad -a = a \cdot (-1) + b \cdot 0$$

é positivo e pertence a  $S$ . Logo, pelo "Princípio da boa ordenação", existe e é único o elemento mínimo  $\underline{d}$  de  $S$ :  $\min S = d > 0$ . E, consoante a definição de  $S$ , existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que  $d = ax + by$ .

Posto isto, vamos mostrar que  $d = \text{mdc}(a, b)$ . Com efeito, pelo algoritmo da divisão, temos:

$$a = dq + r, \text{ com } 0 \leq r < d$$

o que dá:

$$r = a - dq = a - (ax + by)q = a(1 - qx) + b(-qy)$$

isto é, o resto  $\underline{r}$  é uma combinação linear de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ . Como  $0 \leq r < d$  e  $d > 0$  é o elemento mínimo de  $S$ , segue-se que  $r = 0$  e  $a = dq$ , isto é,  $d \mid a$ .

Com raciocínio inteiramente análogo se conclui que também  $d \mid b$ . Logo,  $\underline{d}$  é um divisor comum positivo de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ .



Finalmente, se  $\underline{c}$  é um *divisor comum positivo* qualquer de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  ( $c|a$  e  $c|b$ ,  $c > 0$ ), então:

$$c|(ax + by) \implies c|d \implies c \leq d$$

isto é,  $\underline{d}$  é o *maior divisor comum positivo* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , ou seja:

$$\text{mdc}(a,b) = d = ax + by, \quad x, y \in \mathbb{Z}$$

e o teorema fica demonstrado.

*NOTA.* A demonstração do teorema 5.1 deixa ver que o  $\text{mdc}(a,b)$  é o *menor* inteiro positivo da forma  $ax + by$ , isto é, que pode ser expresso como *combinação linear* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ . Mas, esta *representação* do  $\text{mdc}(a,b)$  como *combinação linear* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  não é *única*, pois, temos:

$$\text{mdc}(a,b) = d = a(x + bt) + b(y - at)$$

qualquer que seja o inteiro  $\underline{t}$ .

Importa ainda notar que, se

$$d = ar + bs$$

para algum par de inteiros  $\underline{r}$  e  $\underline{s}$ , então  $\underline{d}$  não é necessariamente o  $\text{mdc}(a,b)$ . Assim, p.ex., se:

$$\text{mdc}(a,b) = ax + by$$

então

$$t.\text{mdc}(a,b) = atx + bty$$



para todo inteiro  $\underline{t}$ , isto é:

$$d = ar + bs$$

onde  $d = t.\text{mdc}(a,b)$ ,  $r = tx$  e  $s = ty$ .

Exemplo 5.3 Sejam os inteiros  $a = 6$  e  $b = 27$ . Temos:

$$\text{mdc}(6,27) = 3 = \underset{x}{6(-4)} + \underset{y}{27.1}$$

e, portanto:

$$d = a(x + bt) + b(y - at)$$

$$\text{mdc}(6,27) = 3 = 6(-4 + 27t) + 27(1 - 6t)$$

qualquer que seja o inteiro  $\underline{t}$ .

Exemplo 5.4 Sejam os inteiros  $a = -8$  e  $b = -36$ . Temos:

$$\text{mdc}(-8,-36) = 4 = \underset{-32}{\overset{a}{-8} \overset{x}{4}} + \underset{-36}{\overset{b}{-36} \overset{y}{(-1)}}$$

Teorema 5.2 Se  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são dois inteiros não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ), então o conjunto de todos os múltiplos do  $\text{mdc}(a,b) = d$  é

$$T = \{ax + by \mid x, y \in \mathbb{Z}\}$$

Demonstração:

Como  $d|a$  e  $d|b$ , segue-se que  $d|(ax + by)$ , quaisquer que sejam os inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$ , e por conseguinte todo elemento do conjunto  $T$  é um múltiplo de  $\underline{d}$ .

Por outro lado, existem inteiros  $x_0$  e  $y_0$  tais que

$$d = ax_0 + by_0,$$

de modo que todo *múltiplo*  $kd$  de  $d$  é da forma:

$$kd = k(ax_0 + by_0) = a(kx_0) + b(ky_0)$$

isto é,  $kd$  é uma *combinação linear* de  $a$  e  $b$  e, portanto,  $kd$  é elemento do conjunto  $T$ .

### 5.3 INTEIROS PRIMOS ENTRE SI

Definição 5.2 Sejam  $a$  e  $b$  dois inteiros, não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ). Diz-se que  $a$  e  $b$  são *primos entre si* se e somente se o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ .

Assim, p.ex., são *primos entre si* os inteiros: 2 e 5, -9 e 16, -27 e -35, pois, temos:

$$\text{mdc}(2,5) = \text{mdc}(-9,16) = \text{mdc}(-27, -35) = 1$$

Dois inteiros  $a$  e  $b$  *primos entre si* admitem como *únicos divisores comuns* 1 e -1.

Teorema 5.3 Dois inteiros  $a$  e  $b$ , não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ), são *primos entre si* se e somente se existem inteiros  $x$  e  $y$  tais que  $ax + by = 1$ .



Demonstração:

( $\implies$ ) Se  $a$  e  $b$  são *primos entre si*, então  $\text{mdc}(a,b) = 1$  e por conseguinte existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que

$$ax + by = 1.$$

( $\impliedby$ ) Reciprocamente, se existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que  $ax + by = 1$  e se  $\text{mdc}(a,b) = d$ , então  $d|a$  e  $d|b$ . Logo,  $d|(ax + by)$  e  $d|1$ , o que implica  $d = 1$  ou  $\text{mdc}(a,b) = 1$ , isto é,  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são *primos entre si*.

Corolário 5.1 Se  $\text{mdc}(a,b) = d$ , então  $\text{mdc}(a/d, b/d) = 1$ .

Demonstração:

Preliminarmente, observe-se que  $a/d$  e  $b/d$  são *inteiros*, porque  $\underline{d}$  é um *divisor comum* de  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ .

Posto isto, se  $\text{mdc}(a,b) = d$ , então existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que  $ax + by = d$ , ou seja, dividindo ambos os membros desta igualdade por  $\underline{d}$ :

$$(a/d)x + (b/d)y = 1$$

Logo, pelo teorema anterior, os inteiros  $a/d$  e  $b/d$  são *primos entre si*, isto é,  $\text{mdc}(a/d, b/d) = 1$ .

Assim, p.ex.:

$$\text{mdc}(-12, 30) = 6 \quad \text{e} \quad \text{mdc}(-12/6, 30/6) = \text{mdc}(-2, 5) = 1$$

Corolário 5.2 Se  $a|b$  e se o  $\text{mdc}(b,c) = 1$ , então o  $\text{mdc}(a,c) = 1$ .

Demonstração:

Com efeito:

$$a|b \implies b = aq, \quad \text{com } q \in \mathbb{Z}$$

$$\text{mdc}(b,c) = 1 \implies bx + cy = 1, \quad \text{com } x, y \in \mathbb{Z}$$

Portanto:

$$a(qx) + cy = 1 \implies \text{mdc}(a,c) = 1$$

Corolário 5.3 Se  $a|c$ , se  $b|c$  e se o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ , então  $ab|c$ .

Demonstração:

Com efeito:

$$a|c \implies c = aq_1, \quad \text{com } q_1 \in \mathbb{Z}$$

$$b|c \implies c = bq_2, \quad \text{com } q_2 \in \mathbb{Z}$$

$$\text{mdc}(a,b) = 1 \implies ax + by = 1, \quad \text{com } x, y \in \mathbb{Z}$$

$$\implies acx + bcy = c$$

Portanto:

$$c = a(bq_2)x + b(aq_1)y = ab(q_2x + q_1y) \implies ab|c$$

Observe-se que somente as condições  $a|c$  e  $b|c$  não implicam  $ab|c$ .



Assim, p.ex.,  $6|24$  e  $8|24$ , mas  $6 \cdot 8 \nmid 24$  (o  $\text{mdc}(6,8) = 2 \neq 1$ ).

Corolário 5.4 Se  $\text{mdc}(a,b) = 1 = \text{mdc}(a,c)$ , então o  $\text{mdc}(a,bc) = 1$ .

Demonstração:

Com efeito:

$$\text{mdc}(a,b) = 1 \implies ax + by = 1, \text{ com } x, y \in \mathbb{Z}$$

$$\text{mdc}(a,c) = 1 \implies az + ct = 1, \text{ com } z, t \in \mathbb{Z}$$

Portanto:

$$1 = ax + by(az + ct) = a(x + byz) + bc(yt)$$

o que implica  $\text{mdc}(a,bc) = 1$ .

Corolário 5.5 Se o  $\text{mdc}(a,bc) = 1$ , então  $\text{mdc}(a,b) = 1 = \text{mdc}(a,c)$ .

Demonstração:

Com efeito:

$$\text{mdc}(a,bc) = 1 \implies ax + (bc)y = 1, \text{ com } x, y \in \mathbb{Z}$$

Portanto:

$$ax + b(cy) = 1 \implies \text{mdc}(a,b) = 1$$

$$ax + c(by) = 1 \implies \text{mdc}(a,c) = 1$$

Note-se que esta proposição é a *recíproca* da anterior.

Teorema 5.4 (de EUCLIDES) Se  $a|bc$  e se o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ , então  $a|c$ .

Demonstração:

Com efeito:

$$\begin{aligned} a|bc &\implies bc = aq, \text{ com } q \in \mathbb{Z} \\ \text{mdc}(a,b) = 1 &\implies ax + by = 1, \text{ com } x, y \in \mathbb{Z} \\ &\implies acx + bcy = c \end{aligned}$$

Portanto:

$$c = acx + aqy = a(cx + qy) \implies a|c$$

Note-se que somente a condição  $a|bc$  não implica que  $a|c$ . Assim, p.ex.,  $12|9 \cdot 8$ , mas  $12 \nmid 9$  e  $12 \nmid 8$   $\text{mdc}(12,9) \neq 1$  e  $\text{mdc}(12,8) \neq 1$ .

#### 5.4 CARACTERIZAÇÃO DO MDC DE DOIS INTEIROS

Teorema 5.5 Sejam  $a$  e  $b$  dois inteiros não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ). Um inteiro *positivo*  $d$  ( $d > 0$ ) é o  $\text{mdc}(a,b)$  se e somente se satisfaz às condições:

- (1)  $d|a$  e  $d|b$
- (2) se  $c|a$  e se  $c|b$ , então  $c|d$



Demonstração:

( $\implies$ ) Suponhamos que o  $\text{mdc}(a,b) = d$ . Então,  $d|a$  e  $d|b$ , isto é, a condição (1) é satisfeita. Por outra parte, existem inteiros  $x$  e  $y$  tais que  $ax + by = d$  e, portanto, se  $c|a$  e se  $c|b$ , então  $c|(ax + by)$  e  $c|d$ , isto é, a condição (2) também é satisfeita.

( $\implies$ ) Reciprocamente, seja  $d$  um inteiro positivo qualquer que satisfaz às condições (1) e (2). Então, pela condição (2), todo divisor comum  $c$  de  $a$  e  $b$  também é divisor de  $d$ , isto é,  $c|d$ , e isto implica  $c \leq d$ . Logo,  $d$  é o  $\text{mdc}(a,b)$ .

## 5.5 MDC DE VÁRIOS INTEIROS

O conceito de *máximo divisor comum*, definido para dois inteiros  $a$  e  $b$ , estende-se de maneira natural a mais de dois inteiros. No caso de três inteiros  $a$ ,  $b$  e  $c$ , não todos nulos, o  $\text{mdc}(a,b,c)$  é o inteiro positivo  $d$  ( $d > 0$ ) que satisfaz às condições:

$$(1) \quad d|a, \quad d|b \quad \text{e} \quad d|c$$

$$(2) \quad \text{se } e|a, \text{ se } e|b \text{ e se } e|c, \text{ então } e \leq d$$

Assim, p.ex.:

$$\text{mdc}(39,42,54) = 3 \quad \text{e} \quad \text{mdc}(49,210,350) = 7$$

Importa notar que três inteiros  $\underline{a}$ ,  $\underline{b}$  e  $\underline{c}$  podem ser *primos entre si*, isto é,  $\text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}, \underline{c}) = 1$ , sem que sejam *primos entre si dois a dois*, que é o caso, p.ex., dos inteiros 6, 10 e 15.

Teorema 5.6  $\text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}, \underline{c}) = \text{mdc}(\text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}), \underline{c})$ .

Demonstração:

Com efeito, seja  $\text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}, \underline{c}) = d$  e  $\text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}) = e$ . Então,  $d|\underline{a}$ ,  $d|\underline{b}$  e  $d|\underline{c}$ , e como existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que  $\underline{ax} + \underline{by} = e$ , segue-se que  $d|(\underline{ax} + \underline{by})$  ou  $d|e$ , isto é,  $\underline{d}$  é um *divisor comum* de  $\underline{e}$  e  $\underline{c}$  ( $d|e$  e  $d|\underline{c}$ ).

Por outro lado, se  $\underline{f}$  é um *divisor comum* qualquer de  $\underline{e}$  e  $\underline{c}$  ( $\underline{f}|e$  e  $\underline{f}|\underline{c}$ ), então  $\underline{f}|\underline{a}$ ,  $\underline{f}|\underline{b}$  e  $\underline{f}|\underline{c}$ , o que implica  $\underline{f} \leq d$ . Assim sendo,  $\text{mdc}(\underline{e}, \underline{c}) = d$ , isto é, o

$$\text{mdc}(\text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}), \underline{c}) = \text{mdc}(\underline{a}, \underline{b}, \underline{c}).$$

Exemplo 5.5 Determinar o  $\text{mdc}(570, 810, 495)$ .

Pelo teorema anterior, temos:

$$\text{mdc}(570, 810, 495) = \text{mdc}(\text{mdc}(570, 810), 495)$$

e como o  $\text{mdc}(570, 810) = 30$ , segue-se que o

$$\text{mdc}(570, 810, 495) = \text{mdc}(30, 495) = 15$$



EXERCÍCIOS

1. Determinar:

(a)  $\text{mdc}(11, 99)$

(b)  $\text{mdc}(-21, 14)$

(c)  $\text{mdc}(17, 18)$

2. Achar os elementos do conjunto  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que são primos com 8.

3. Seja o conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Enumerar os elementos do conjunto:

$$X = \{x \in A \mid \text{mdc}(x, 6) = 1\}$$

4. Sabendo que o  $\text{mdc}(a, 0) = 13$ , achar os valores do inteiro a.

5. Achar o menor inteiro positivo c da forma

$$c = 22x + 55y,$$

onde x e y são dois inteiros.

6. Sendo n um inteiro qualquer, calcular o  $\text{mdc}(n, n+1)$ .

7. Calcular:

(a)  $\text{mdc}(n, n+2)$ , sendo n um inteiro par;

(b)  $\text{mdc}(n, n+2)$ , sendo n um inteiro ímpar.

8. Sendo  $\underline{n}$  um inteiro qualquer, achar os possíveis valores do máximo divisor comum dos inteiros  $\underline{n}$  e  $\underline{n+10}$ .
9. Sendo  $\underline{n}$  um inteiro qualquer, calcular o  

$$\text{mdc}(n-1, n^2 + n + 1).$$
10. Sendo  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  dois inteiros não conjuntamente nulos ( $a \neq 0$  ou  $b \neq 0$ ), mostrar:  

$$\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(-a,b) = \text{mdc}(a,-b) = \text{mdc}(-a,-b)$$
11. Sejam  $\underline{a}$ ,  $\underline{b}$  e  $\underline{c}$  inteiros. Demonstrar:
- (a) existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que  $c = ax + by$  se e somente se o  $\text{mdc}(a,b) \mid c$ ;
  - (b) se existem inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$  tais que  $ax+by=\text{mdc}(a,b)$ , então o  $\text{mdc}(x,y) = 1$ .
12. Sejam  $\underline{a}$ ,  $\underline{b}$  e  $\underline{c}$  inteiros. Demonstrar:
- (a) Se o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ , então o  $\text{mdc}(ac,b) = \text{mdc}(b,c)$ .
  - (b) Se o  $\text{mdc}(a,b) = 1$  e se  $c \mid (a+b)$ , então o  $\text{mdc}(a,c) = 1$  e o  $\text{mdc}(b,c) = 1$ .
  - (c) Se  $b \mid c$ , então o  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a + c, b)$ .
  - (d) Se o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ , então o  $\text{mdc}(a^m, b^n) = 1$ , onde  $\underline{m}$  e  $\underline{n}$  são inteiros positivos.
13. Calcular o  $\text{mdc}(a+b, a-b)$ , sabendo que  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são inteiros *primos entre si*.



14. O mdc de dois inteiros positivos é 10 e o *maior* deles é 120. Determinar o outro inteiro.
15. Achar o *maior* inteiro positivo pelo qual se devem dividir os inteiros 160, 198 e 370 para que os *restos* sejam respectivamente 7, 11 e 13.
16. Determinar os inteiros positivos a e b sabendo:
- (a)  $a + b = 63$  e o  $\text{mdc}(a, b) = 9$
- (b)  $ab = 756$  e o  $\text{mdc}(a, b) = 6$
17. Os *restos* das divisões dos inteiros 4933 e 4435 por um inteiro positivo n são respectivamente 37 e 19. Achar o inteiro n.
18. Demonstrar que, se  $n = abc + 1$ , então  $\text{mdc}(n, a) = \text{mdc}(n, b) = \text{mdc}(n, c) = 1$ .
19. Demonstrar que  $\text{mdc}(\text{mdc}(a, b), b) = \text{mdc}(a, b)$ .
20. Demonstrar que  $\text{mdc}(n + k, k) = 1$  se e somente se o  $\text{mdc}(n, k) = 1$ .
21. Demonstrar que, se  $a|bc$  e se o  $\text{mdc}(a, b) = d$ , então  $a|cd$ .
22. Demonstrar que, se  $a|c$ , se  $b|c$  e se o  $\text{mdc}(a, b) = d$ , então  $ab|cd$ .
23. Demonstrar que, se o  $\text{mdc}(a, b) = 1$  e se o  $\text{mdc}(a, c) = d$ , então  $\text{mdc}(a, bc) = d$ .

24. O inteiro ímpar  $\underline{d}$  é um *divisor* de  $a+b$  e de  $a-b$ . Demonstrar que  $\underline{d}$  também é um *divisor* do  $\text{mdc}(a,b)$ .
25. Os inteiros positivos  $\underline{a}$ ,  $\underline{b}$  e  $\underline{c}$  são tais que o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ ,  $a|c$  e  $c|b$ . Demonstrar que  $a = 1$ .
26. O  $\text{mdc}(n, n+k) = 1$  para todo inteiro positivo  $\underline{n}$ . Demonstrar que  $k = 1$  ou  $k = -1$ .
27. Demonstrar que o  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a+kb, b)$  para todo inteiro  $\underline{k}$ .
28. O  $\text{mdc}(a,4) = 2 = \text{mdc}(b,4)$ . Demonstrar que o  $\text{mdc}(a+b,4) = 4$ .
29. Os inteiros positivos  $\underline{m}$  e  $\underline{n}$  são tais que o  $\text{mdc}(m,n) = d$ . Mostrar que o  $\text{mdc}(2^m - 1, 2^n - 1) = 2^d - 1$ .
30. Demonstrar que o  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a,b,a+b)$ .
31. Demonstrar que o  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a,b,ax+by)$ , quaisquer que sejam os inteiros  $\underline{x}$  e  $\underline{y}$ .
32. O  $\text{mdc}(a,b) = p$ , sendo  $\underline{p}$  um *primo*. Achar os possíveis valores do:
- (a)  $\text{mdc}(a^2, b)$ ;
- (b)  $\text{mdc}(a^3, b)$ ;                      (c)  $\text{mdc}(a^2, b^3)$ .
33. Sabendo que o  $\text{mdc}(a, p^2) = p$  e que o  $\text{mdc}(b, p^3) = p^2$ , onde  $\underline{p}$  é um primo, calcular o  $\text{mdc}(ab, p^4)$  e o  $\text{mdc}(a+b, p^4)$ .



34. Demonstrar que, se o  $\text{mdc}(a,b) = d$ , então o
- $$\text{mdc}(a^2, b^2) = d^2.$$
35. Sejam  $\underline{a}$  e  $\underline{k}$  inteiros não conjuntamente nulos. Demonstrar que o  $\text{mdc}(a, a+k) | k$ .
36. Demonstrar que  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a,c)$  implica
- $$\text{mdc}(a^2, b^2) = \text{mdc}(a^2, c^2).$$
37. Demonstrar que  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a,c)$  implica  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(a,b,c)$ .
38. Demonstrar que  $\text{mdc}(a,b,c) = \text{mdc}(\text{mdc}(a,b), \text{mdc}(a,c))$ .
39. Sejam  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  inteiros positivos tais que  $ab$  é um quadrado perfeito e o  $\text{mdc}(a,b) = 1$ . Demonstrar que  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$  são quadrados perfeitos.
40. Demonstrar que o  $\text{mdc}(a+b, a-b) \geq \text{mdc}(a,b)$ .
41. Mostrar que o  $\text{mdc}(5n+6, 5n+8) = 1$ , onde  $\underline{n}$  é um inteiro ímpar.
42. Sejam  $a, b, c, d$  ( $b \neq d$ ) inteiros tais que o  $\text{mdc}(a,b) = \text{mdc}(c,d) = 1$ . Mostrar que a soma  $a/b + c/d$  não é um inteiro.
43. Determinar os inteiros positivos  $\underline{a}$  e  $\underline{b}$ , sabendo:
- $$a^2 - b^2 = 7344 \quad \text{e} \quad \text{mdc}(a,b) = 12.$$
44. Dividindo-se dois inteiros positivos pelo seu  $\text{mdc}$ , a soma dos quocientes obtidos é 8. Determinar os dois inteiros, sabendo que a sua soma é 384.