

### RUS0300 - Algoritmos em Grafos Aula 00: Apresentação/Introdução

Professor Pablo Soares

"Quem não luta pelo futuro que quer, tem que aceitar o futuro que vier"

#### Sumário

- Apresentação
- Sobre o que é essa Disciplina??
  - Ementa
  - Objetivos da Disciplina
  - Referências
  - Avaliação
  - Conduta do Aluno em Sala de Aula
- Introdução

#### Quem sou eu?

- Pablo Luiz Braga Soares
  - Bacharel em Ciência da Computação UFERSA
  - Mestre em Ciência da Computação UERN/UFERSA
  - Doutor em Ciência da Computação Concluído UFC
  - Contato: pablo.soares@ufc.br
- Áreas de Interesse
  - Programação Linear/Não-Linear e Inteira
  - Algoritmo em Grafos
  - Heurísticas/Meta-Heurísticas
  - Redes Neurais Artificiais

## Quem são vocês?

- Nomes... Já sei todos eu acho...
- Perfil...
- Interesses...
- Expectativas...
- Sugestões...
- Indicações...
  - -Livros
  - -Jogos
  - -Filmes
  - -Séries

#### **Ementa**

- Conceitos e definições de grafos
- Isomorfismo, conectividade, árvores, grafos direcionados e não-direcionados.
- Representação de grafos: matriz e listas de adjacências.
- Algoritmos de percurso em grafos.
- Ordenação topológica.
- Árvore geradora mínima
- Caminhos mínimos.
- Fluxo máximo e multifluxo

# Objetivos da Disciplina

#### Objetivo

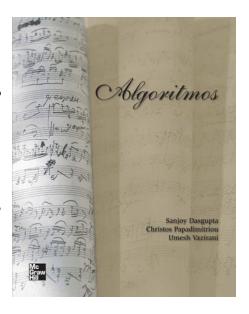
Introduzir algoritmos polinomiais eficientes para problemas em Grafos de grande aplicação em várias áreas da Computação/Engenharia de Software.

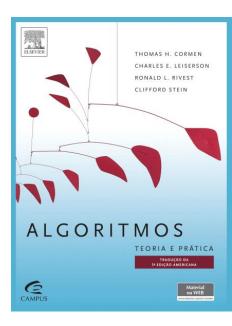
- GOLDBARG, E.; GOLDBARG,
  M. Grafos Conceitos,
  algoritmos e aplicações.
  Elsevier Acadêmico, 2012.
- DASGUPTA, S.;
  PAPADIMITRIOU, C.;
  VAZIRANI, U. Algoritmos.
  McGraw Hill, 2009.
- CORMEN, T.; LEISERSON, C.; RIVEST, R.; STEIN, C.
   Algoritmos - Teoria e Prática.
   3a edição, Editora Campus,
   2012.

#### Material/Livros









# Datas/Avaliações

#### Provas

- 1. 02/04/2019 Terça
- 2. 07/05/2019 Terça
- 3. 13/06/2019 Quinta

#### Testes

- 1. ??/??/2019 Qualquer dia
- Lista de Exercícios em Sala
  - A QUALQUER MOMENTO
  - Individuais ou em Grupo
- Assiduidade às aulas
- Participação nas aulas

#### Média Final

$$M_F = \frac{P_1 + P_2 + P_3}{3}$$



#### Conduta do Aluno em Sala

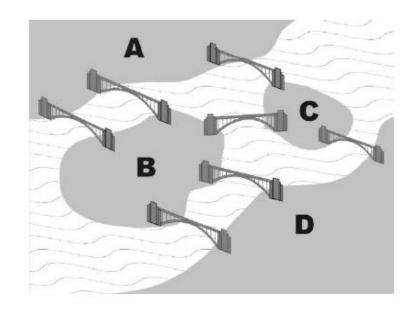
#### Informes

- Tudo que o professor poderá ser cobrado, portanto preste ATENÇÃO;
- Celulares devem ser mantidos no modo silencioso
  - Os alunos podem atender o celular desde que o façam fora da sala
- Se o aluno tiver que se ausentar antes do final da aula será creditado falta
  - 75% de presença para aprovação

# Introdução: Origem

#### • As Sete Pontes de Konigsberg

– É possível que uma pessoa faça um percurso na cidade de tal forma que inicie e volte a mesma posição passando por todas as pontes somente uma única vez?

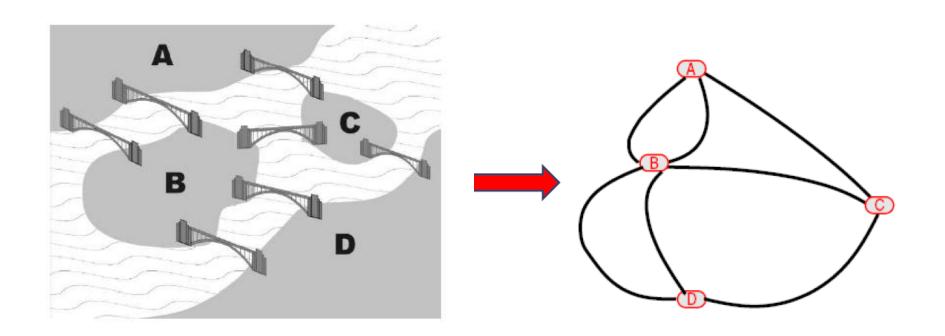


Leonharrd Euler



# Introdução: Origem

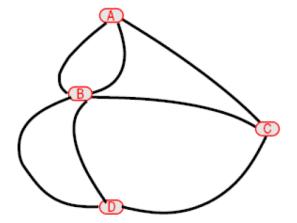
• As Sete Pontes de Konigsberg



Leonharrd Euler

# As Sete Pontes de Konigsberg

- Existem duas respostas possíveis
  - Ou existe solução...
    - Basta mostrar uma solução....
  - Ou não existe solução
    - Pode-se enumerar todos os caminhos possíveis
      - Árvores de possibilidades
    - Ou de forma mais elegante
      - Mostrar através das características do grafo que não existe solução



# As Sete Pontes de Konigsberg

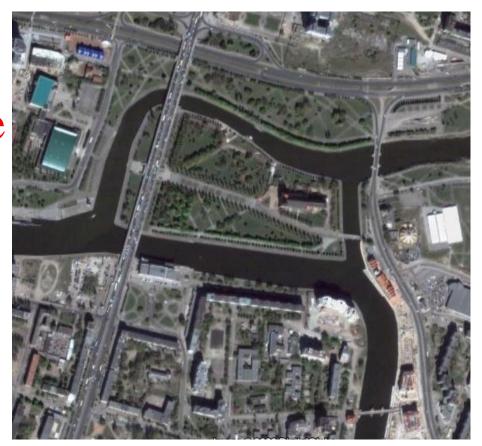
- Aparentemente não existe solução;
  - -Partindo de A
    - Saída/Chegada
    - Valor múltiplo de 2
  - -No entanto temos



- grau(A) = grau(C) = grau(D) = 3;
- grau(B) = 5

### As Sete Pontes de Konigsberg

- Foto de 29/07/2007
- A configuração das pontes está diferente
- Existe caminho que satisfaz o problema proposto?
- Quando existe tal ciclo, ele é classificado como ciclo Euleriano...



# Água, Luz e Telefone







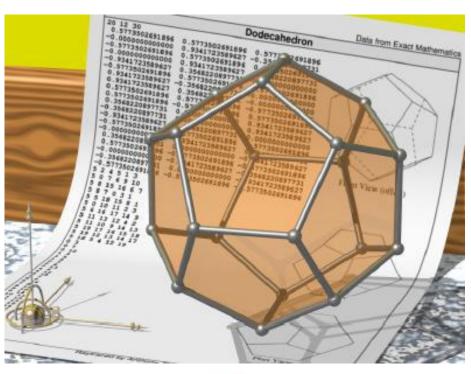


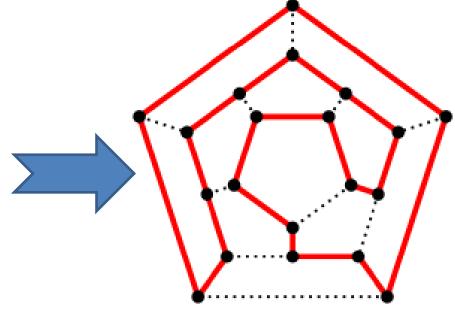




# Introdução: Origem

- Dodecaedro: Sir William Hamilton
  - Viagem à volta do mundo







### Introdução: Origem

- Diferentemente do problema de Euler (que não se repete aresta, e pode se repetir vértices), o problema de Hamilton não permite a repetição de vértices, e consequentemente também não se repetem arestas;
- Atualmente, o ciclo Hamiltoniano é utilizado na definição formal do problema do Caixeiro Viajante
  - Um dos mais importantes e complexos problemas já estudados na otimização combinatória;
- É interessante observar que os problemas de Euler e Hamilton encontraram aplicações práticas 100 anos mais tarde, na área de Pesquisa Operacional;

## Aplicação do Ciclo Hamiltoniano

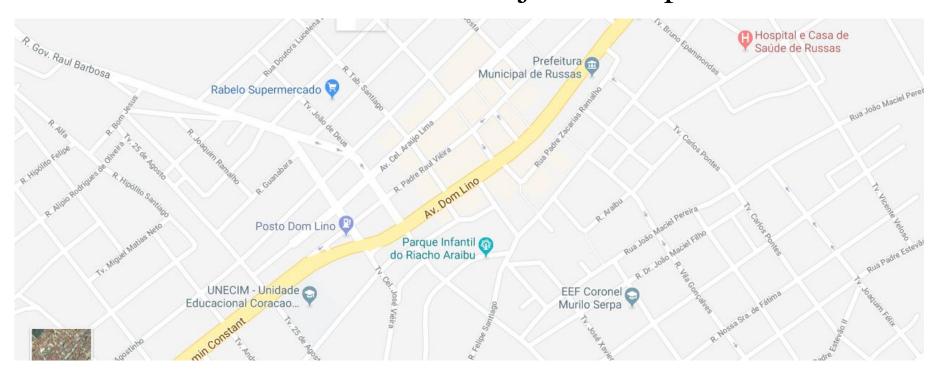
- Construir uma placa de circuito impresso
  - Inúmeros furos para o encaixe de seus componentes.
- Braço eletrônico
  - Algoritmo para encontrar a ordem perfuração dos buracos;





# Aplicação do Ciclo Euleriano

- Entregar encomendas em todas as ruas de uma região de Russas
- Existe a possibilidade de encontrar uma rota sem repetir ruas inutilmente?
  - Minimizando assim o trajeto a ser percorrido...



#### Introdução: Origem

- Coloração de Mapas:
  - Menor quantidade de cores





- Francis Guthrie (1852) –Conjectura de 4 cores
- *Kempe* (1879)—"demonstrou"
- Heawood (1890) –mostrou que Kempe estava errado
  - Mostrou uma prova com 5 cores

### Introdução: Grafos x Gráficos

#### Grafos

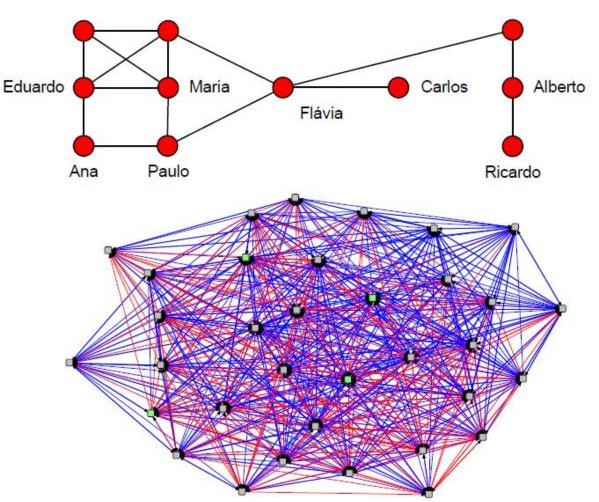
- Estrutura de abstração
- Representação de Problemas

#### Gráficos

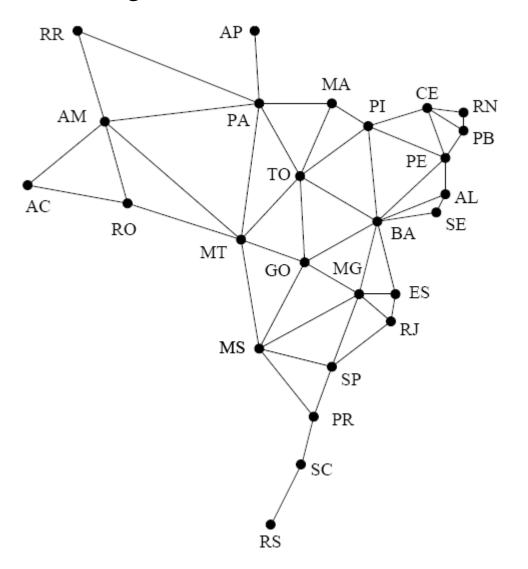
 É a tentativa de se expressar visualmente dados ou valores numéricos



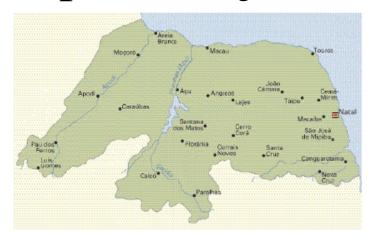
- Sociograma
  - -Relacionamento entre indivíduos



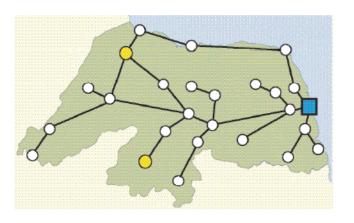
• Representação de Localidades



#### • Representação de Localidades

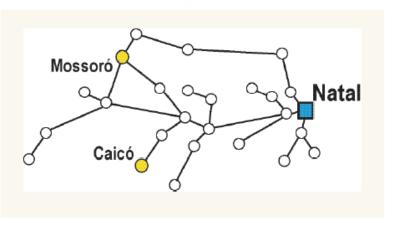


(1) Mapa do Rio Grande do Norte



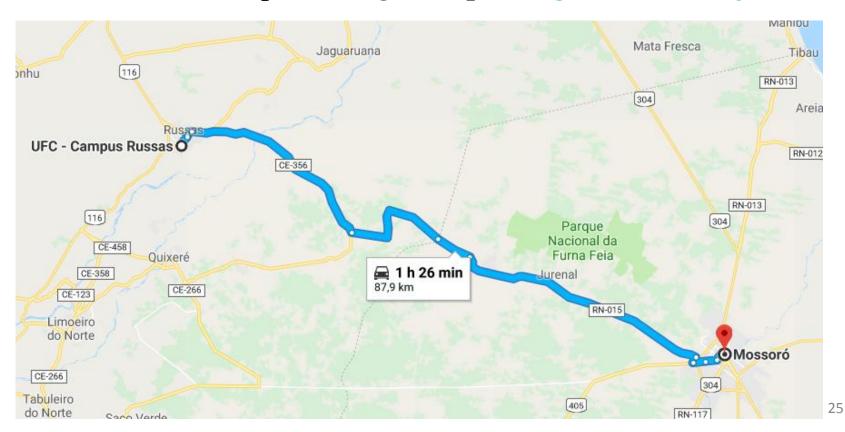
(3) Ligação entre as cidades do Estado

(2) Localização das cidades

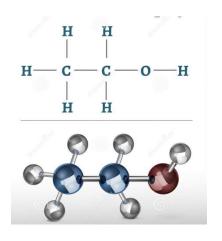


(4) Grafo associado

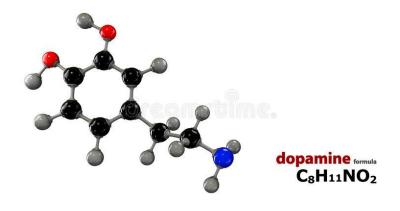
- Caminho mínimo
  - Exemplo:
    - Caminho mínimo entre Russas/CE e Mossoró/RN calculado pelo *Google Maps: Algoritmo de* Dijkstra



Química molecular

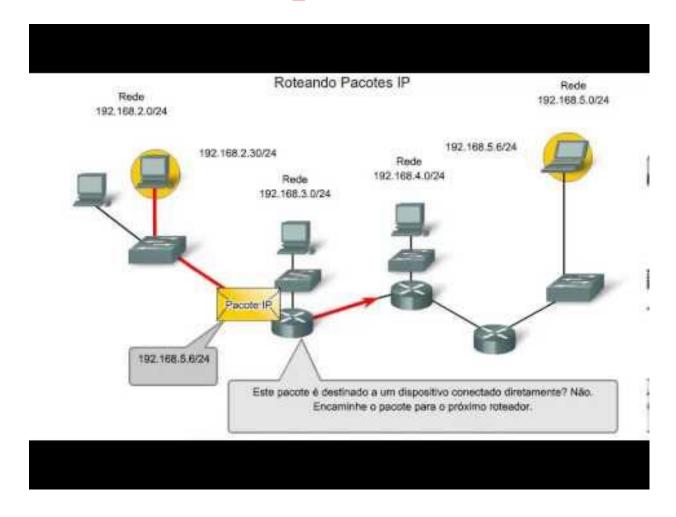




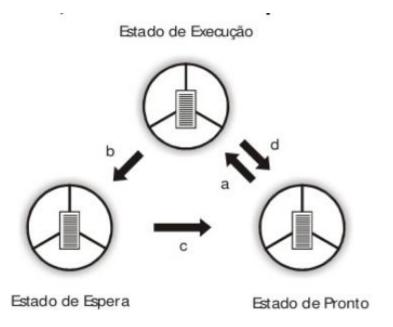


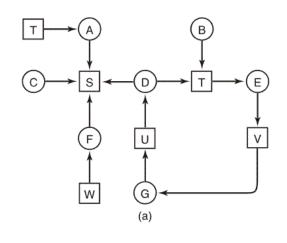


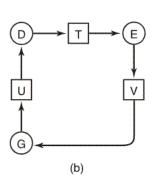
Redes de Computadores



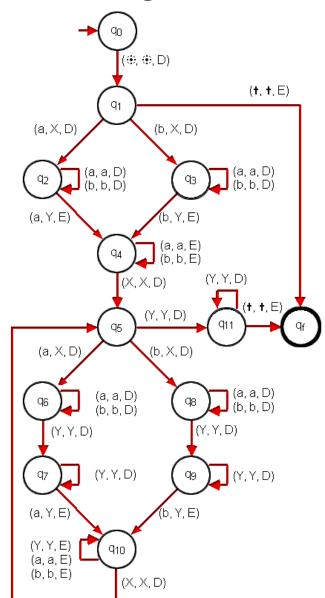
- S.O
  - Entendendo os estados de processos/threads
- S.O
- Detecção de deadlock







- Teoria da Computação
  - Reconhecimento
    de textos de uma
    língua/linguagem
    - C++, Java,Português





## RUS0300 - Algoritmos em Grafos Aula 00: Apresentação/Introdução

Professor Pablo Soares 2019.1

"Quem não luta pelo futuro que quer, tem que aceitar o futuro que vier"