

Ciencia Autista: 4º Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública

Somos "Ciencia Autista", cuatro personas autistas que llevamos adelante investigaciones en diversos campos en nuestro cotidiano. Decidimos confluir en este proyecto, autogestivo y sin fines de lucro, de hacer ciencia desde el autismo para personas autistas, con un enfoque respetuoso y priorizando relevar las necesidades de la comunidad hispanoparlante.

Gracias por participar de esta encuesta, el objetivo del trabajo será poder identificar las principales causas e impedimentos que tienen las personas autistas para acceder y permanecer en la educación superior y universitaria. Los resultados se presentarán en las 4º Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública (Argentina). Además, deseamos realizar un sondeo de la situación de la población autista para poder realizar otros estudios a futuro. Les invitamos a dejarnos su correo electrónico al final del cuestionario para poder volver a contactarle.

Todos los datos recolectados serán tratados de forma ética. Esta encuesta es de CARACTER ANÓNIMO por lo que pedimos que solamente la respondan una vez. Les agradecemos el compartir este cuestionario con otras personas autistas.

Nuestras cuentas de Instagram son:

Ciencia Autista: @cienciaautista

ABC del Autismo: @abc.del.autismo (Ire)

Autisma: @sororidadautista (Ine, Lena & Sil)

Pueden conocernos y saber mas de nosotres en: <https://bit.ly/3P3d7xe>



tesisrayadito@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)



***Obligatorio**

Edad *

Tu respuesta

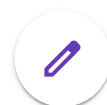


Género autopercebido *

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ No binario
- ☐ Queer
- ☐ No aplica
- ☐ No deseo responder
- ☐ Otros:

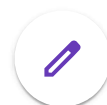
Sexo biológico (cromosomas sexuales) *

- ☐ XX (hembra)
- ☐ XY (macho)
- ☐ Otros (por ejemplo: XXY)
- ☐ No deseo responder



Nacionalidad (aclarar en otros si la nacionalidad y el actual país de residencia no son el mismo) *

- ☐ Argentina
- ☐ Chile
- ☐ Uruguay
- ☐ Paraguay
- ☐ Colombia
- ☐ Perú
- ☐ Brasil
- ☐ España
- ☐ Ecuador
- ☐ No deseo responder
- ☐ Otros:



Título máximo alcanzado *

- ☐ Educación Primaria o básica
- ☐ Educación Media o Secundaria o Bachiller
- ☐ Tecnicatura (1-3 años)
- ☐ Superior No Universitario (3-4 años)
- ☐ Superior Universitario (Título intermedio, 3-4 años)
- ☐ Grado Universitario (5-6 años, Ej: Licenciaturas, ingenierías, otras)
- ☐ Maestría
- ☐ Especialización
- ☐ Doctorado/ Residencia (medicina)
- ☐ Licenciatura/Ingeniería (5 años) + Profesorado (1-2 años) o viceversa
- ☐ Otros:



Estudios cursados pero no finalizados *

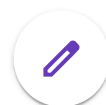
- ☐ Educación Primaria o básica
- ☐ Educación Media o Secundaria o Bachiller
- ☐ Superior No Universitario (3-4 años)
- ☐ Superior Universitario (3-4 años)
- ☐ Grado Universitario (5-6 años, Ej: Licenciaturas, ingenierías, otras)
- ☐ 2 o mas Carreras de Grado
- ☐ Maestría
- ☐ Especialización
- ☐ Doctorado/ Residencia (medicina)
- ☐ No aplica
- ☐ Otros:

¿Cuántas carreras comenzó? (Escribir con números) *

Tu respuesta

¿Continúa cursando? *

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Otros:



Tipo de institución (última institución en la que estudió) *

- ☐ Privada
- ☐ Pública
- ☐ Otros:

En base a su respuesta anterior, eligió esa institución por: *

- ☐ Posibilidad/accesibilidad económica
- ☐ Accesibilidad de modalidad (presencial cerca de medios de transporte o el hogar, semipresencial, virtual, etc.)
- ☐ Tiene banda horaria que le conviene (por trabajo, por preferencia de horario de estudio, etc.)
- ☐ Tiene ajustes razonables para su condición CEA o neurodivergente (exámenes orales o escritos, docentes formados en la tematica, etc.)
- ☐ Tiene prestigio
- ☐ Tiene la carrera que desea hacer y no esta en otro lado
- ☐ Tiene un ambiente sensorial amigable (poco ruido, buena iluminación, zonas verdes, virtual,etc.)
- ☐ Tiene un gabinete psicopedagógico/área de discapacidad activos
- ☐ Las modalidades de cursado y evaluación resultan inclusivas (se tienen en cuenta carpetas médicas, adecuaciones académicas, situaciones personales, etc.)
- ☐ Otros:



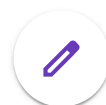
Tiene diagnóstico formal de CEA (condición del espectro autista) o alguna condición de neurodivergencia (TDA, TDAH, Tourette, bipolaridad, esquizofrenia, dislexia, discalculia, dispraxia, TOC, TLP, TESP, entre otros) *

- ☐ Si, tengo diagnostico formal de CEA
- ☐ Si, tengo diagnostico formal de neurodivergencia
- ☐ Tengo diagnostico formal de CEA y otra condición de neurodivergencia
- ☐ Tengo autodiagnostico de CEA
- ☐ Tengo autodiagnostico de neurodivergencia
- ☐ Tengo autodiagnostico de CEA y otra condición de neurodivergencia
- ☐ Tengo diagnostico formal de CEA y autodiagnóstico de otra condición de neurodivergencia
- ☐ Otros:



Si respondió que tiene otra condición de neurodivergencia por favor indique cuál o cuáles, sino, continúe con el cuestionario.

- ☐ TDA
- ☐ TDAH
- ☐ Bipolaridad
- ☐ Tourette
- ☐ Dispraxia
- ☐ Dislexia
- ☐ Discalculia
- ☐ Esquizofrenia
- ☐ TOC (Trastorno obsesivo compulsivo)
- ☐ TLP (trastorno límite de la personalidad)
- ☐ TESP (trastorno de estrés postraumático)
- ☐ TPOC (Trastorno de la personalidad obsesiva compulsiva)
- ☐ Sinestesia
- ☐ Otros:



¿Has tramitado el certificado de discapacidad o tiene pensado hacerlo?(por ejemplo, C.U.D en Argentina) *

- ☐ Sí, lo tramité
- ☐ Sí, quiero tramitarlo
- ☐ No me interesa tramitarlo
- ☐ No se que es el certificado de discapacidad
- ☐ No esta disponible en mi país
- ☐ Otros:

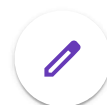
Su diagnóstico/autodiagnóstico ocurrió: *

- ☐ Mientras cursaba estudios (primaria, secundaria, grado, posgrado, etc.)
- ☐ Luego de abandonar estudios (primaria, secundaria, grado, posgrado, etc.)
- ☐ Luego de finalizar mis estudios (primaria, secundaria, grado, posgrado, etc.)
- ☐ Trabajando (incluye tareas del hogar y cuidado)
- ☐ Otros:



Su diagnóstico/autodiagnóstico ocurrió: *

- ☐ Educación Primaria o básica
- ☐ Educación Media o Secundaria o Bachiller
- ☐ Superior No Universitario (3-4 años)
- ☐ Superior Universitario (3-4 años)
- ☐ Grado Universitario (5-6 años, Ej: Licenciaturas, ingenierías, otras)
- ☐ 2 o mas Carreras de Grado
- ☐ Maestría
- ☐ Especialización
- ☐ Doctorado/ Residencia (medicina)
- ☐ Ya no estaba estudiando
- ☐ Otros:



¿Posee alguna/s de las siguientes co-ocurrencias (o comorbilidades)?

- ☐ Ansiedad
- ☐ Depresión
- ☐ Problemas de sueño (ejemplo, insomnio)
- ☐ Disociación
- ☐ Desrealización
- ☐ Ataques de pánico
- ☐ Migrañas
- ☐ Problemas digestivos/disfunción intestinal
- ☐ Epilepsia
- ☐ Ideación de suicidio
- ☐ Planificación de suicidio
- ☐ Intento de suicidio
- ☐ Problemas en la piel (erupciones, rash, eccema, etc.)
- ☐ Otros:

¿Posee alguna otra condición o enfermedad? Como autoinmunes, enfermedades poco frecuentes, síndrome de Ehlers Danlos, síndrome del X frágil, síndrome disfórico premenstrual, enfermedades crónicas no transmisibles, etc. Por favor especifique todas, aunque no le/s encuentre relación con su autismo.

Tu respuesta



Mientras estudiaba: ¿Cuáles de las siguientes actividades se le dificultaban mas * que otras?(considerar cuál es nivel de estrés/ansiedad/cansancio/malestar propio y cuándo estos se disparan en ciertas situaciones)

- ☐ Presentar informes/monografías/ etc. individuales
- ☐ Relacionarse con otros estudiantes de sus clases
- ☐ Trabajar en grupo
- ☐ Realizar tareas administrativas (inscripción a exámenes, materias, etc.)
- ☐ Rendir evaluaciones en una modalidad que no es de su preferencia (exposición oral, escrito, etc.)
- ☐ Los cambios de evaluación de materia a materia (ejemplo: física se aprueba con 4 y es escrito, química se aprueba con 6 y es oral)
- ☐ El tiempo asignado para la evaluación
- ☐ Relacionarse, dialogar, mostrar disconformidad con algún docente
- ☐ Estudiar por muchas horas
- ☐ Estar en lugares con mucha gente (buffet, fotocopidora, etc.)
- ☐ Presencialidad obligatoria
- ☐ Organización del estudio
- ☐ Falta de previsibilidad (ausencia de cronogramas, paros docentes, etc.)
- ☐ Lograr y mantener la concentración
- ☐ Otros:



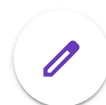
Mientras estudiaba: ¿Cuáles de las siguientes situaciones cree que disminúan su rendimiento? *

- ☐ Pasar largas horas en la institución
- ☐ Tener que comer fuera del hogar
- ☐ El/los medios de transporte para llegar a la institución
- ☐ Los horarios de entrada y salida de la institución (muy temprano, muy tarde)
- ☐ Poca anticipación de lo que se va a trabajar en cada materia, cómo se evaluará, etc.
- ☐ Tener dificultades para entender las consignas de los trabajos o evaluaciones
- ☐ Que el material de estudio solo esté en un formato que no es el preferido por la persona (por ejemplo: solo disponer de textos cuando usted comprende mejor con videos, o viceversa;.)
- ☐ Tener que hablar para el resto la clase (porque se le pidió responder una pregunta o exponer un tema)
- ☐ Horas libres entre actividades
- ☐ Tener que trabajar
- ☐ Tener que cuidar de una persona (incluye bebés e infantes)
- ☐ Cursar alguna enfermedad
- ☐ Otros:



Mientras estudiaba: ¿Cuáles de las siguientes situaciones, vinculadas con su neurodivergencia, cree que disminuían su rendimiento? *

- ☐ Ruidos constantes
- ☐ Olores desagradables
- ☐ Luces fuertes
- ☐ Sobrecarga sensorial en los medios de transporte para llegar a la institución
- ☐ Acumulaciones de personas (en el transporte y/o en la institución)
- ☐ Falta de descansos en las clases (por ejemplo: 4 horas de clase, un solo descanso de 10 min.)
- ☐ Falta de previsibilidad (por ejemplo: huelgas docentes)
- ☐ Imposibilidad de organizar el estudio
- ☐ Cambios de cronograma, horarios, actividades, etc. sin aviso previo
- ☐ Cambios de cronograma, horarios, actividades, etc. con aviso previo
- ☐ Otros:



De las siguientes situaciones, ¿Cuáles cree que facilitaron el abandono de sus estudios o que pensara en abandonarlos? *

- ☐ Situación económica
- ☐ Falta de acompañamiento/tutorías en general
- ☐ Falta de formación de los tutores/docentes en CEA y/o neurodivergencias
- ☐ Falta de implementación de políticas de discapacidad (Discapacidad: Situación de la persona que por sus condiciones físicas o mentales duraderas se enfrenta con notables barreras de acceso a su participación social)
- ☐ No saber dónde o cómo consultar por adecuaciones académicas
- ☐ Falta de adecuaciones académicas
- ☐ Miedo a plantear adecuaciones académicas
- ☐ Falta de respuesta a la petición de adecuaciones académicas
- ☐ Discriminación por parte de los docentes (tutores y/o directores en posgrado)
- ☐ Discriminación por parte del personal de administración
- ☐ Discriminación por parte de los estudiantes
- ☐ No conocer mi diagnóstico de neurodivergencia
- ☐ Otros:

Si lo desea puede dejarnos un mail de contacto para que le informemos de otros relevamientos que realicemos en el futuro.

Tu respuesta

Comentarios. Agradecemos cualquier aporte que desee hacer para mejorar a futuro nuestras encuestas.

Tu respuesta



[Enviar](#)[Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

