

Estudio preliminar sobre las trayectorias académicas de neurodivergencias, con énfasis en personas autistas, en la educación superior de Argentina e Hispanoamérica



Irene E. Sille. FCEX, UNLP

Silvia A. Fernández. FaCENA, UNNE

María Inés García Betoño. FCNyM, UNLP

Lorena M. Salami Bilibio. Universidad
Favaloro



@cienciaautista

Ciencia Autista

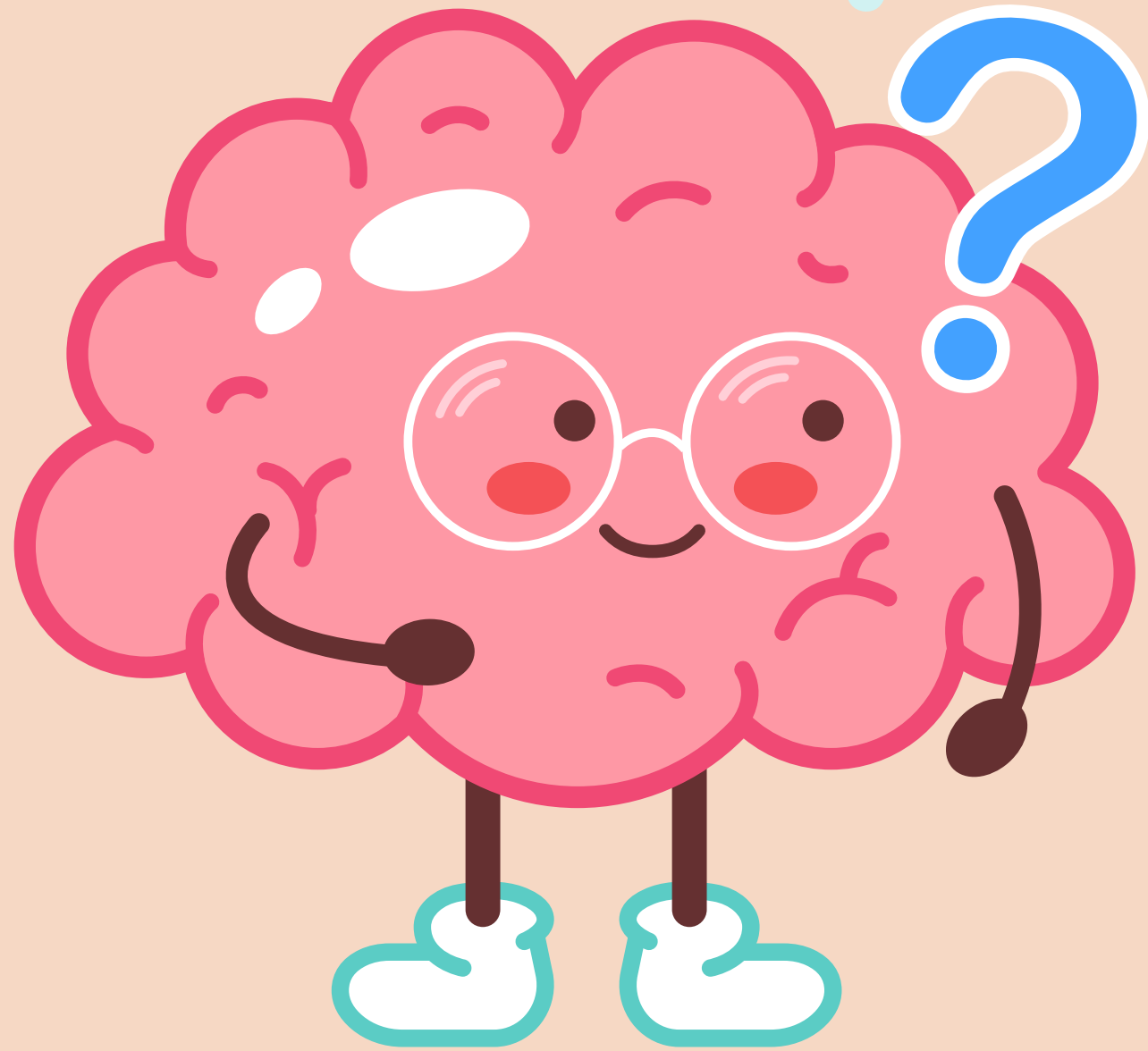
 Presentación
Apta para
Daltónicas

El proyecto nace de la necesidad de relevar la situación actual de las neurodivergencias en la Universidad en países de habla hispana

- 1 Se agradece la participación de +850 personas
- 2 Todo el equipo de investigación tiene diagnóstico formal de autismo y esta formado por mujeres y disidencias
- 3 Intención de publicar internacionalmente



¿Qué es la ? Neurodiversidad?



- Diversidad del funcionamiento neurocognitivo dentro de nuestra especie
- Acuñada por Judy Singer en 1998
- Movimiento social: derechos de los ND

Neurodiversidad = Neurotípicos (NT) + Neurodivergentes (ND)

"...No deberíamos juzgar a los individuos acorde al camino, si es mejor o peor, simplemente son diferentes... Y esto es uno de los principios de la neurodiversidad."

Baron Cohen. 2022

Dislexia

Dispraxia

Autismo

TDA/H

Neurodivergencia

Tourette

Discalculia

Disgrafía

Autismo

Dificultad en la comunicación social

Intereses restringidos

Dificultad para afrontar cambios o lo inesperado

Hiper e hiposensibilidad sensorial

"...la cantidad de neuronas en la corteza prefrontal en Autistas fue 65% mayor en comparación a la del cerebro típico.."

Baron Cohen. 2022

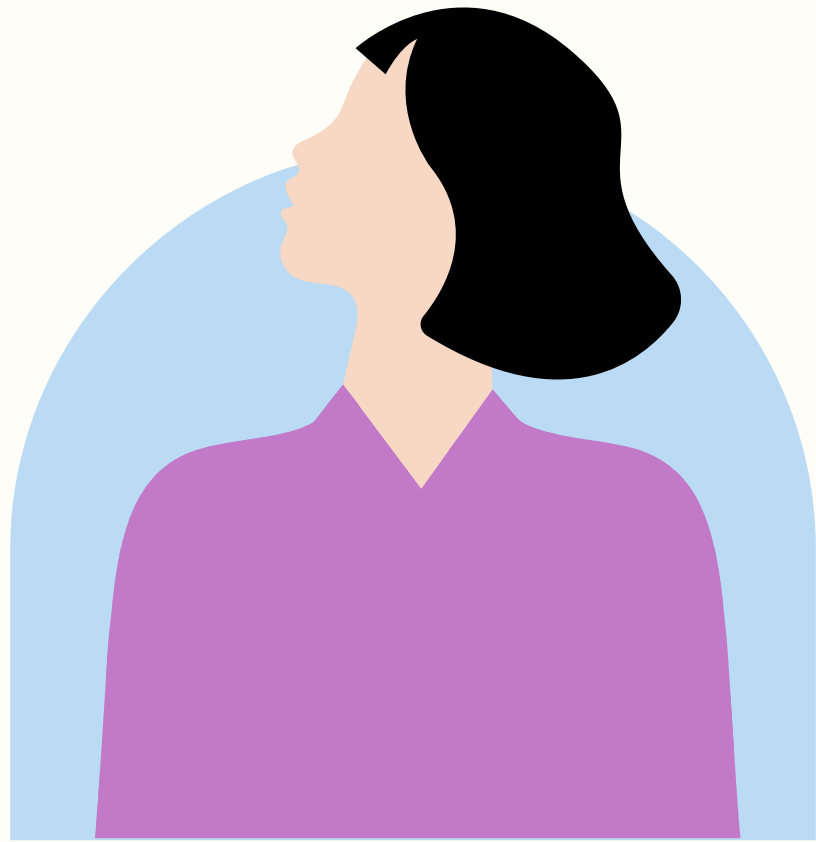


"... El autismo incluye discapacidades,
pero también incluye fortalezas,
incluso talentos..."





"...Las personas autistas no estan recibiendo un apoyo adecuado y no se sienten incluidas en la sociedad..."

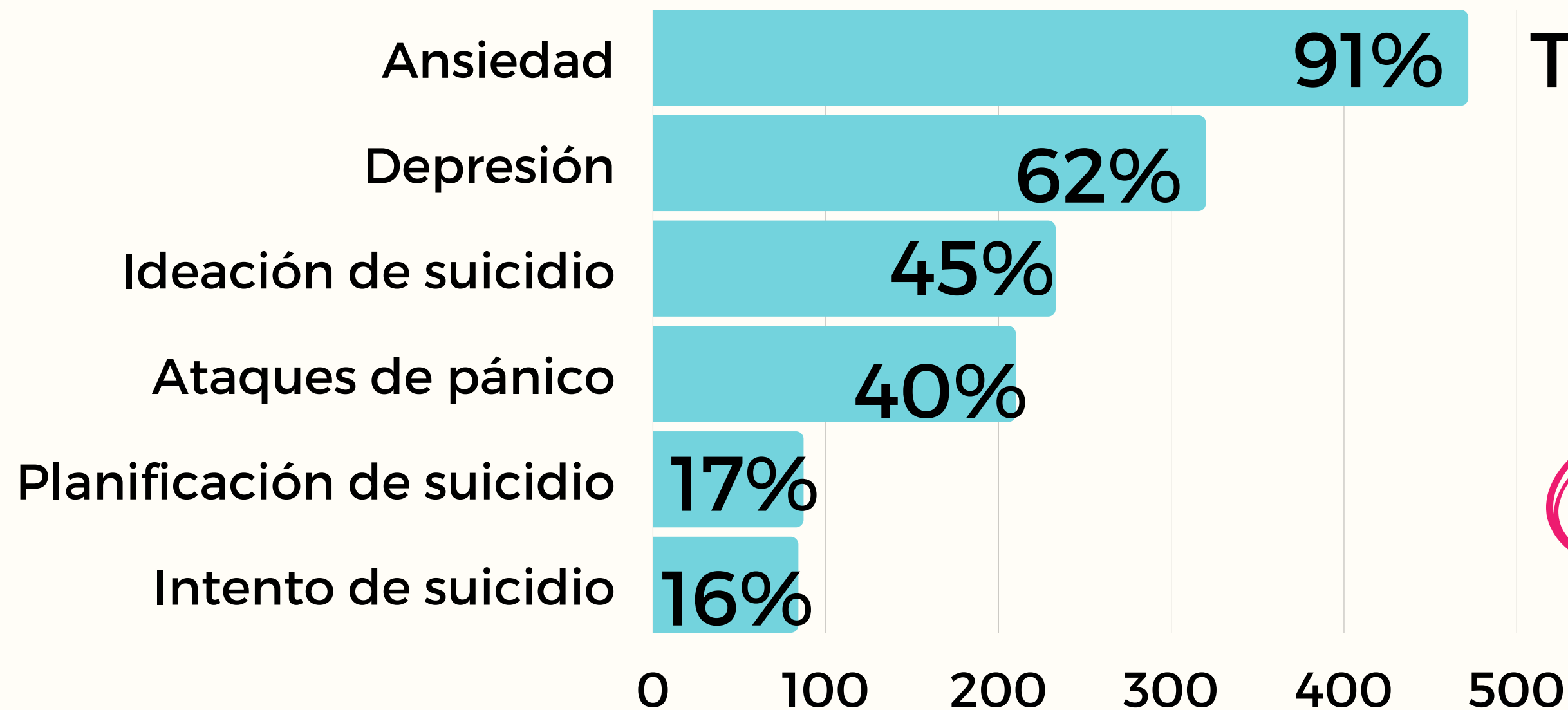


66% ideación suicida
35% planificación/ intentos



Como reflejo de
índices altos de
depresión...

¿Posee alguna/s de las siguientes co-ocurrencias (o comorbilidades)?



Total

> % autistas
en carreras
STEM !



"... No es algo con lo que naces si tenes predisposición al autismo... pero es probable que sea un reflejo de apoyos insuficientes..."



"Las personas ND nos encontramos con muchas **barreras** en nuestra vida diaria y los establecimientos de educación superior no son la excepción ..."

Clouder et al. 2020

"Esto se debe en parte a los mitos y estereotipos que existen sobre las neurodivergencias, sumado a la falta de información fidedigna y al hecho de que nuestras discapacidades son invisibles y únicas."

Clouder et al. 2020

En Hispanoamérica
22 estudios de trayectorias
académicas en el nivel
superior

Solo algunos proponen
acomodaciones
para estudiantes ND



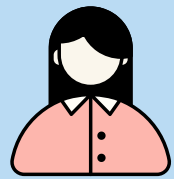
Aportes de este estudio

Información cuanti y cualitativa sobre
las necesidades de los estudiantes ND
en la educación superior de Argentina e
Iberoamérica

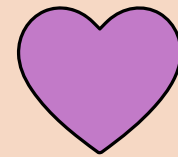
Primer estudio de su tipo
en Argentina

Realizado íntegramente por
cuatro personas socializadas
como mujeres autistas adultas
con diagnóstico tardío de CEA-1

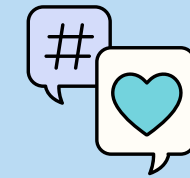
Materiales y métodos



**Encuesta
Semi-
estructurada**



**Viralización
por redes
sociales**



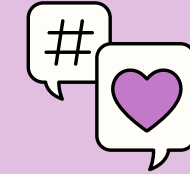
**Carácter
anónimo y
tratamiento
ético de los
datos**



**Lenguaje
neutral para
asegurar la
accesibilidad**

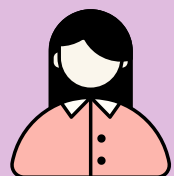


**Nos presentamos:
foto, nombre,
trayectoria,
expectativas y
motivaciones**

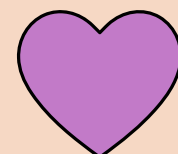


**grupo focal
+ 18 años
neurodivergentes
residentes países
de habla hispana**

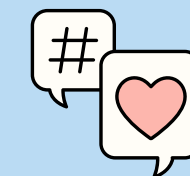
**Tasa de
respuesta del
primer día una
respuesta cada
3-5 minutos**



**Se extrajeron los
datos a los 6
días desde el
lanzamiento**



**n=784
n= 518 contaban
con al menos un
diagnóstico
formal de ND**



Tratamiento general de los datos

con Dx formal

sin Dx formal

n=784

0 200 400 600

Trabajamos con aquellas personas que contaban con al menos un diagnóstico (dx) formal

CEA

CEA y ND

CEA y AutoDx ND

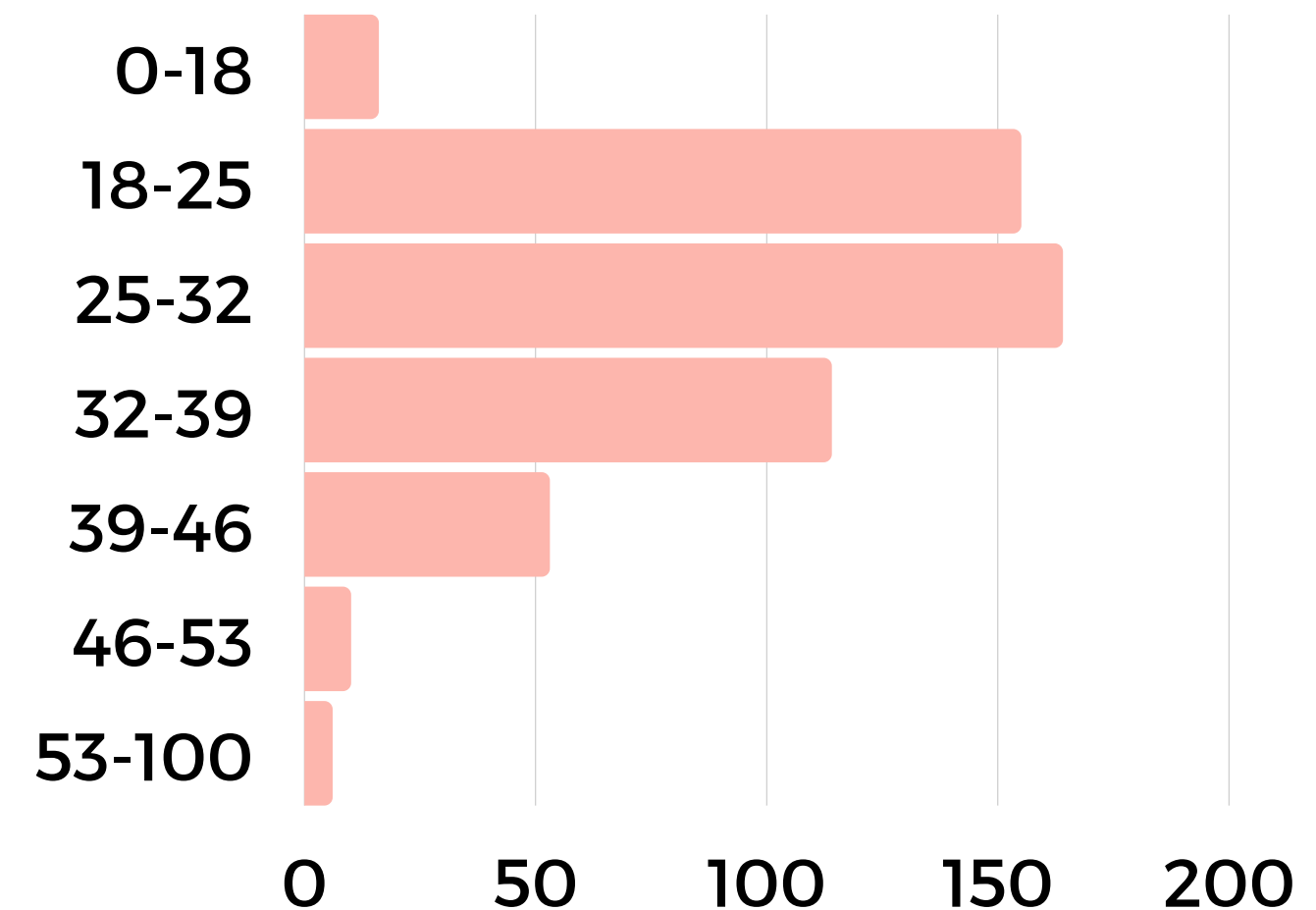
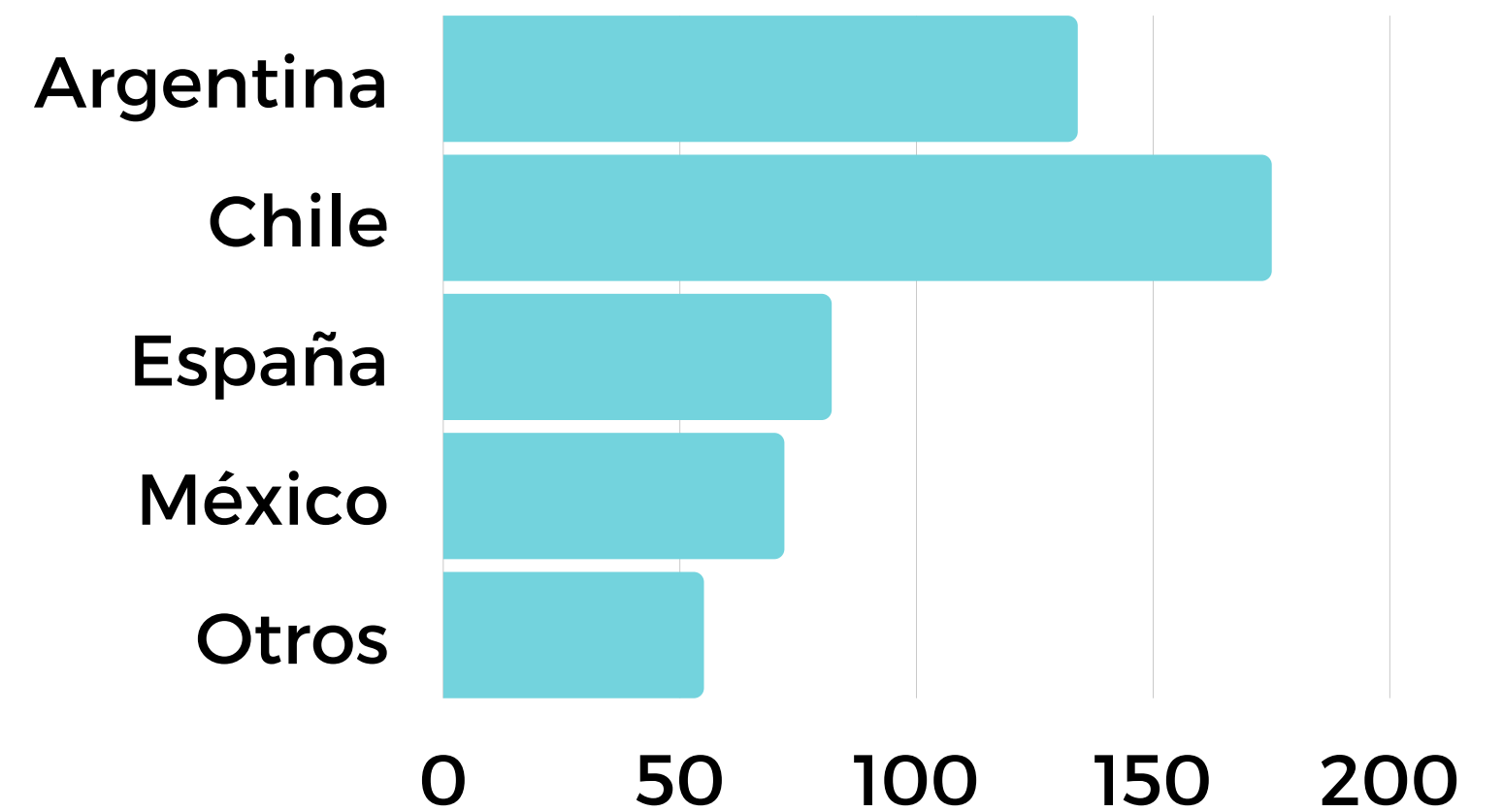
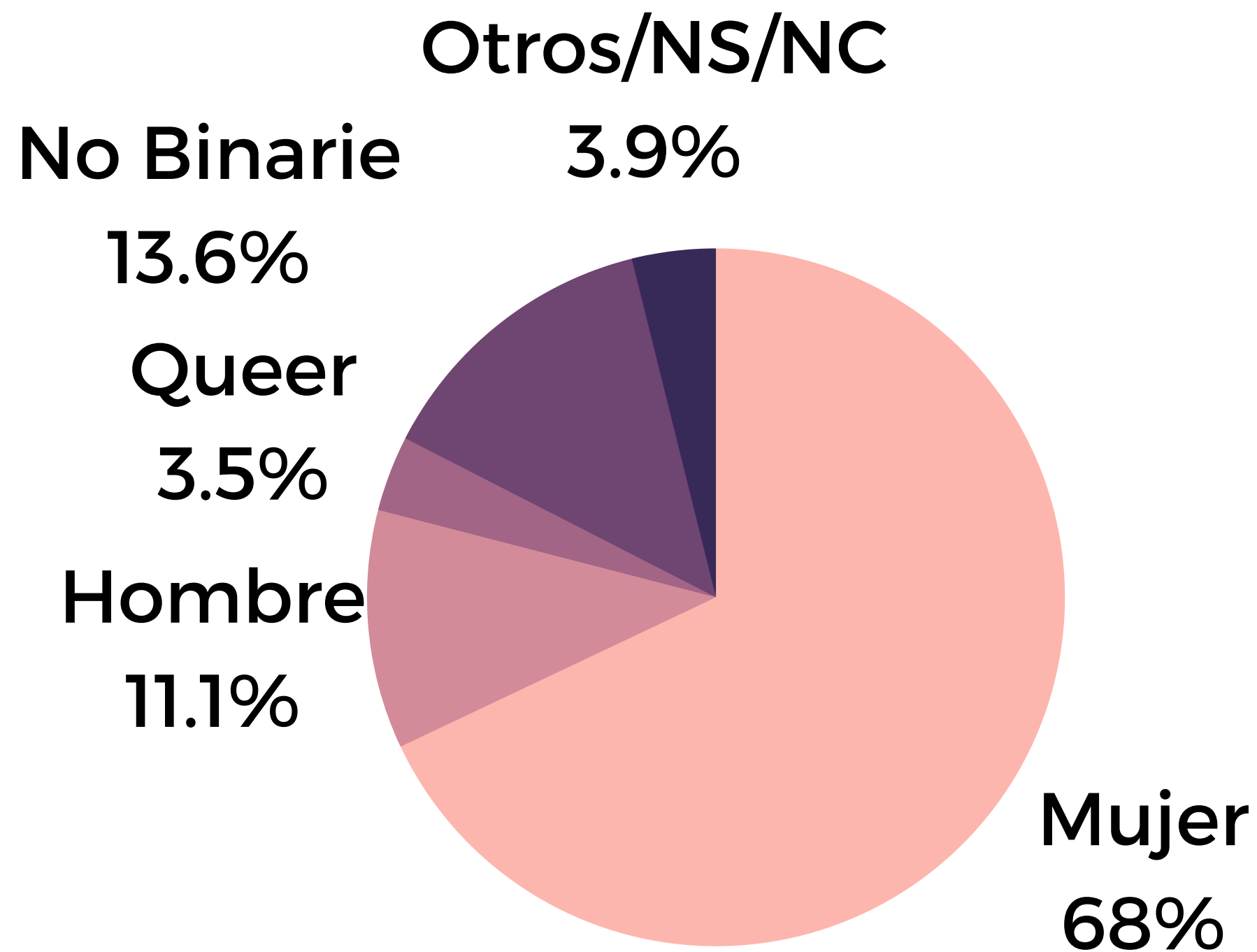
AutoDx CEA y ND

ND

n=518

0 50 100 150 200 250

Tratamiento general de los datos



Datos de máximo nivel educativo alcanzado

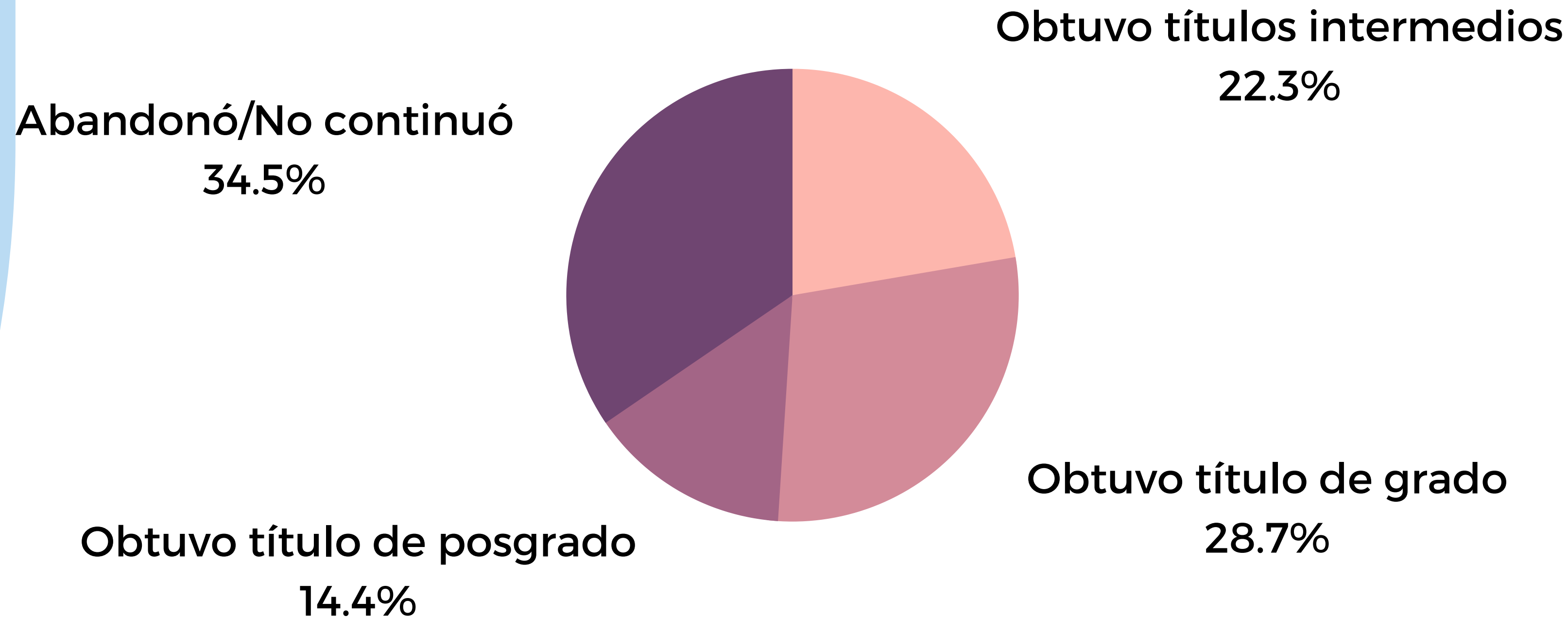
99,42%

TERMINARON SUS ESTUDIOS
SECUNDARIOS

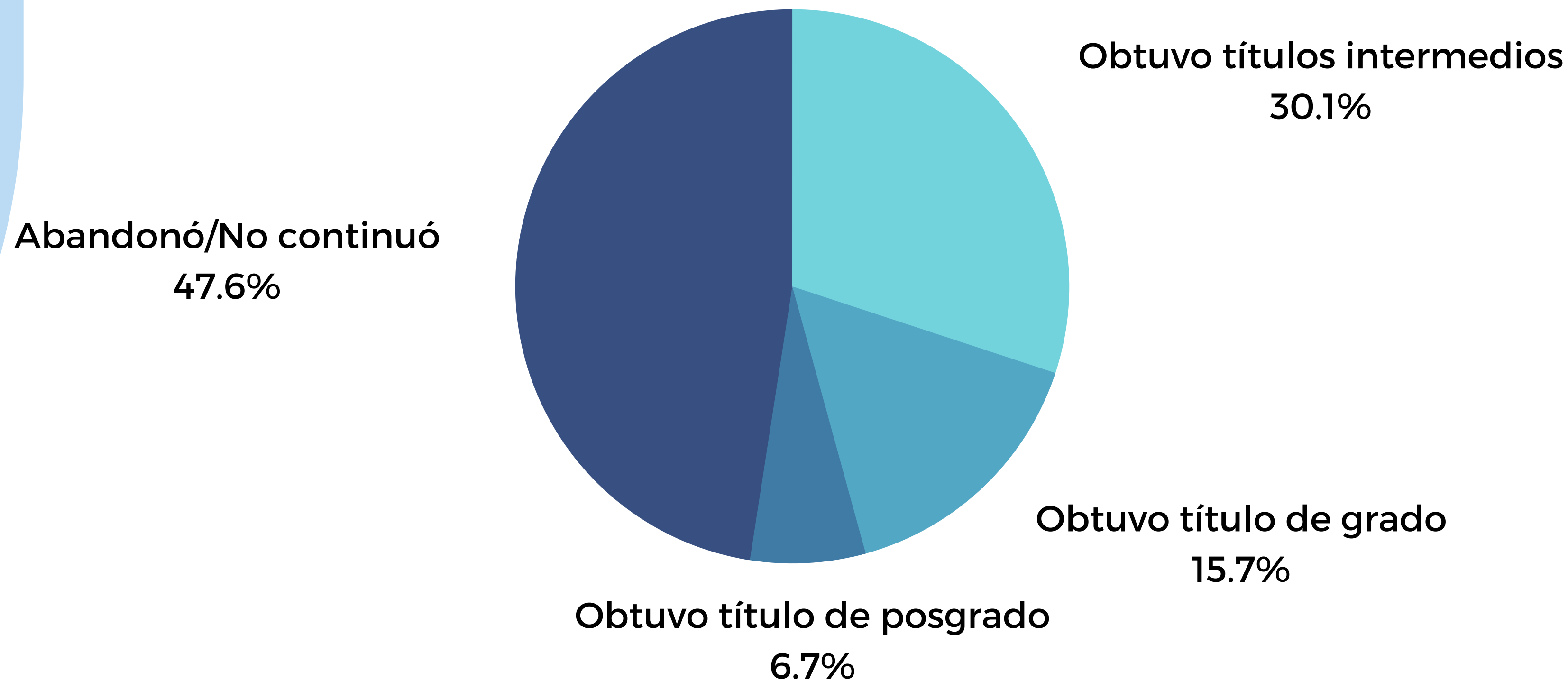
Argentina
100%

De ese porcentaje

Total

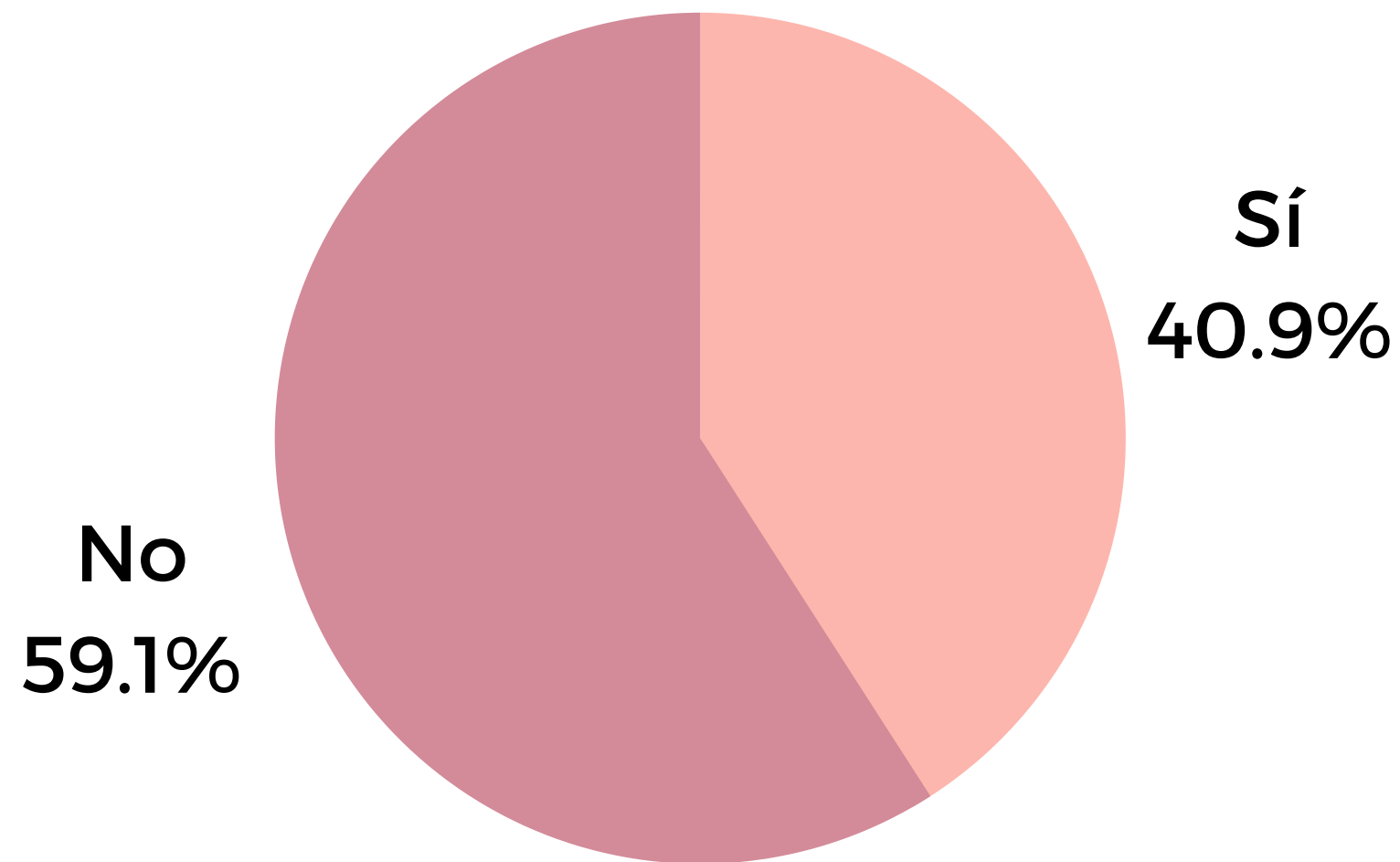


Argentina

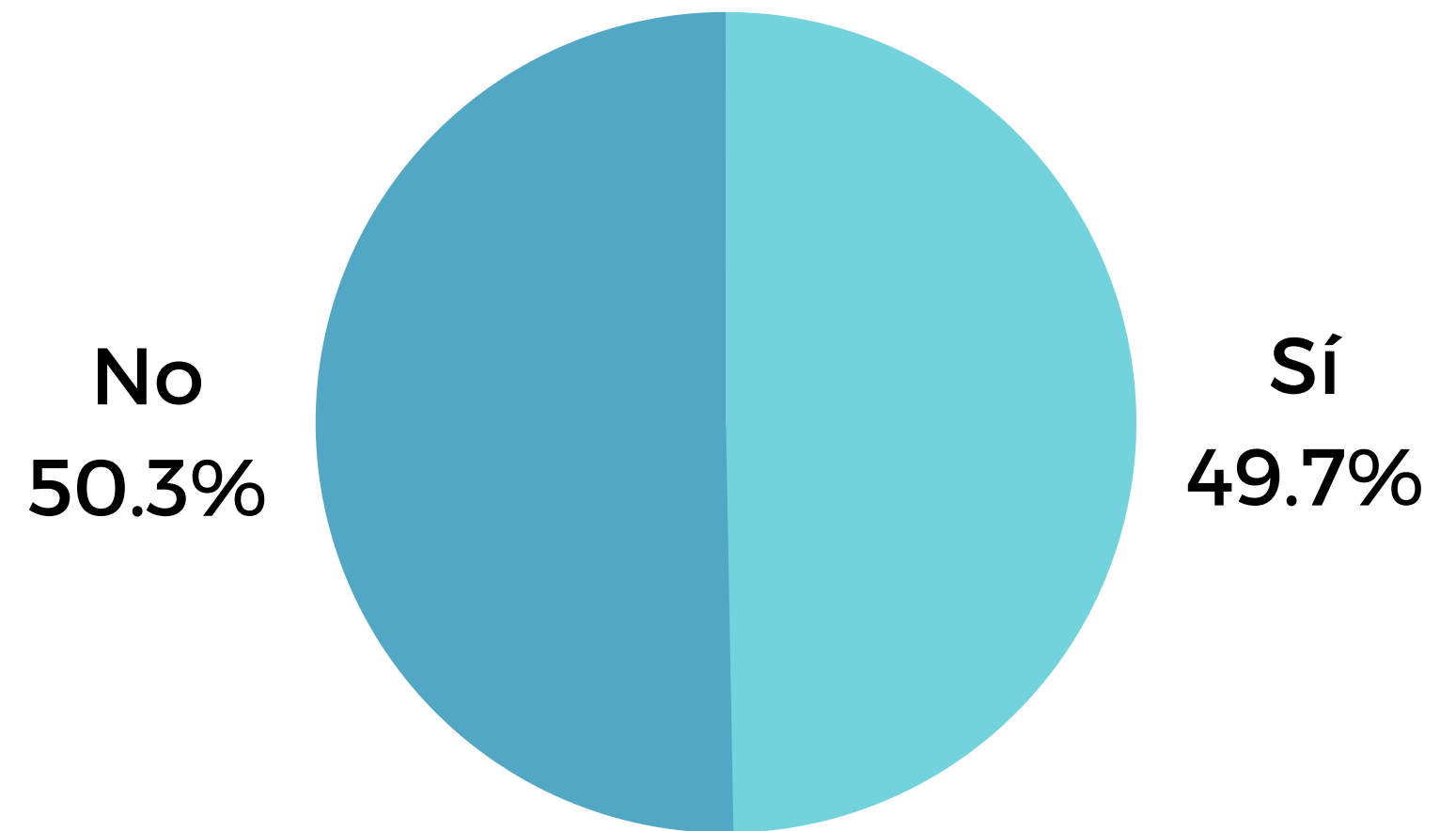


Actualmente cursando

Total

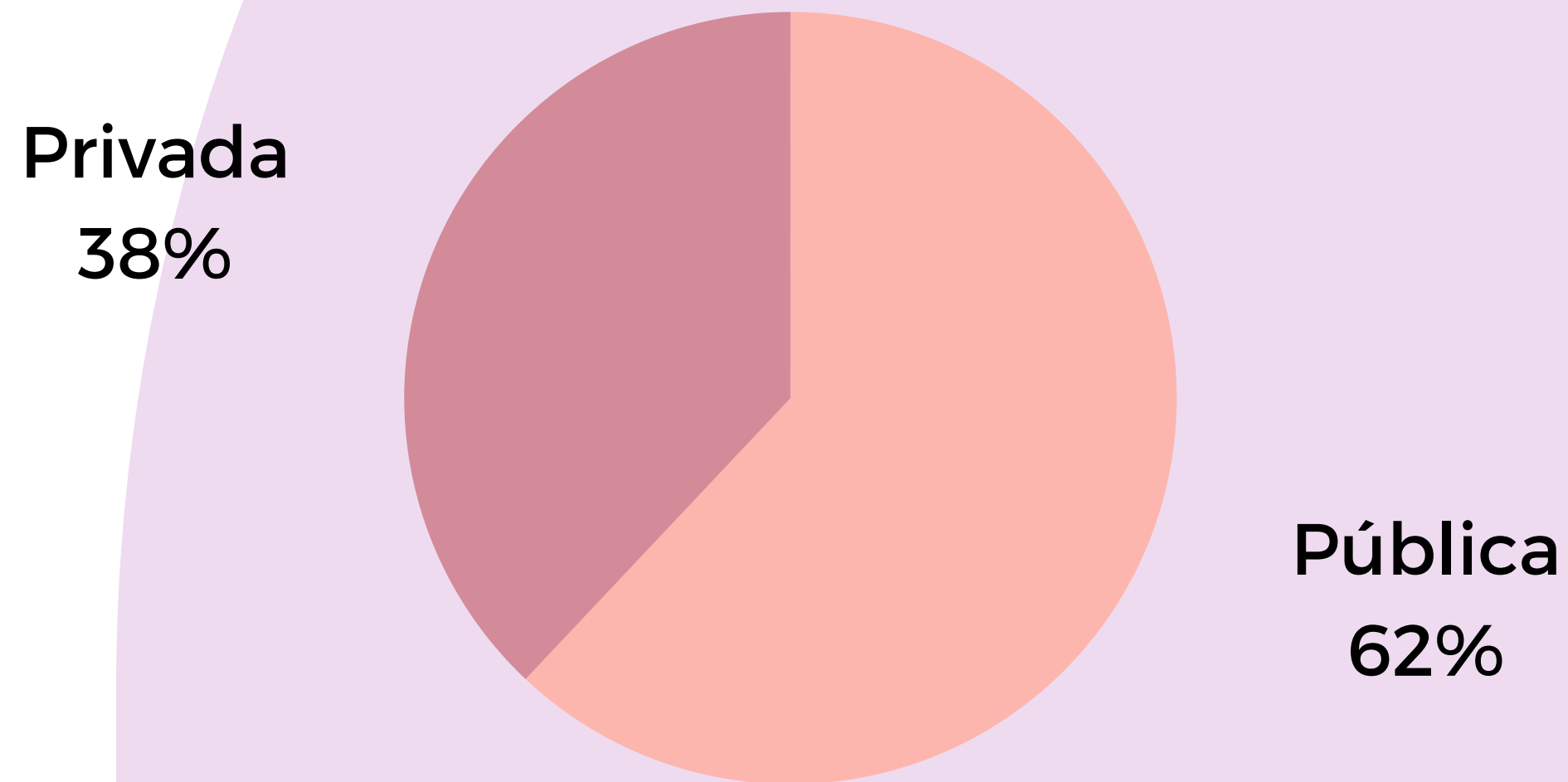


Argentina

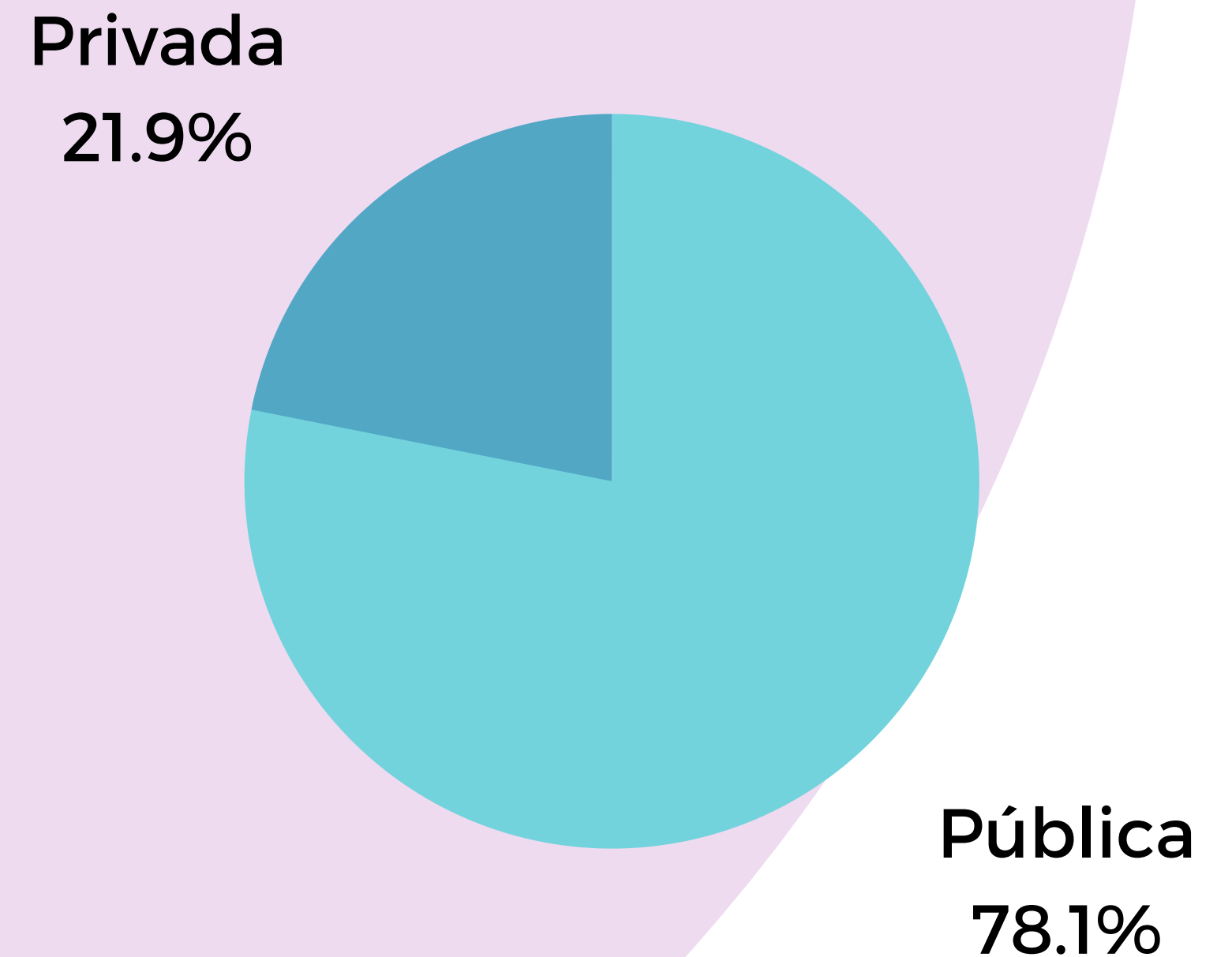


Tipo de institución

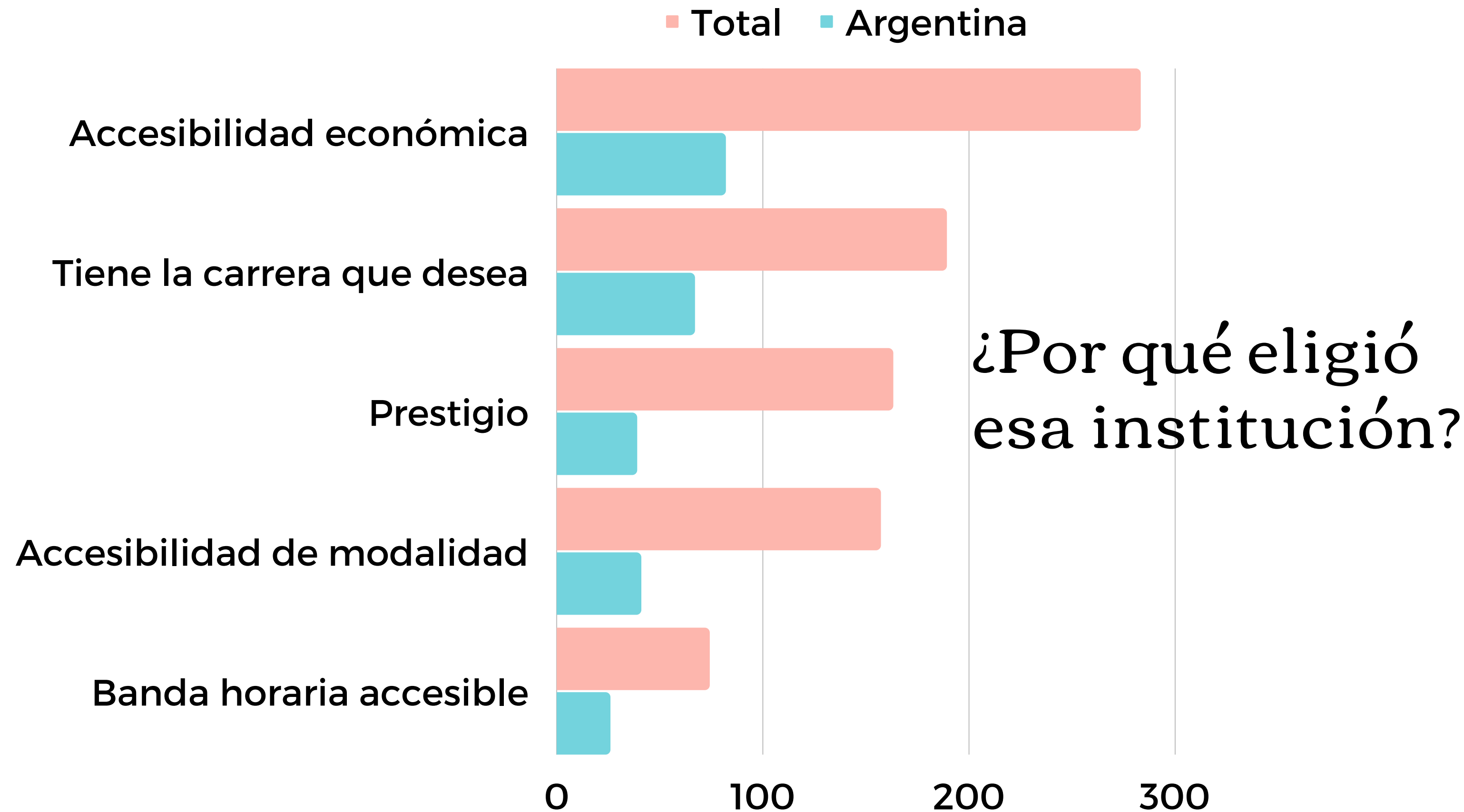
Total

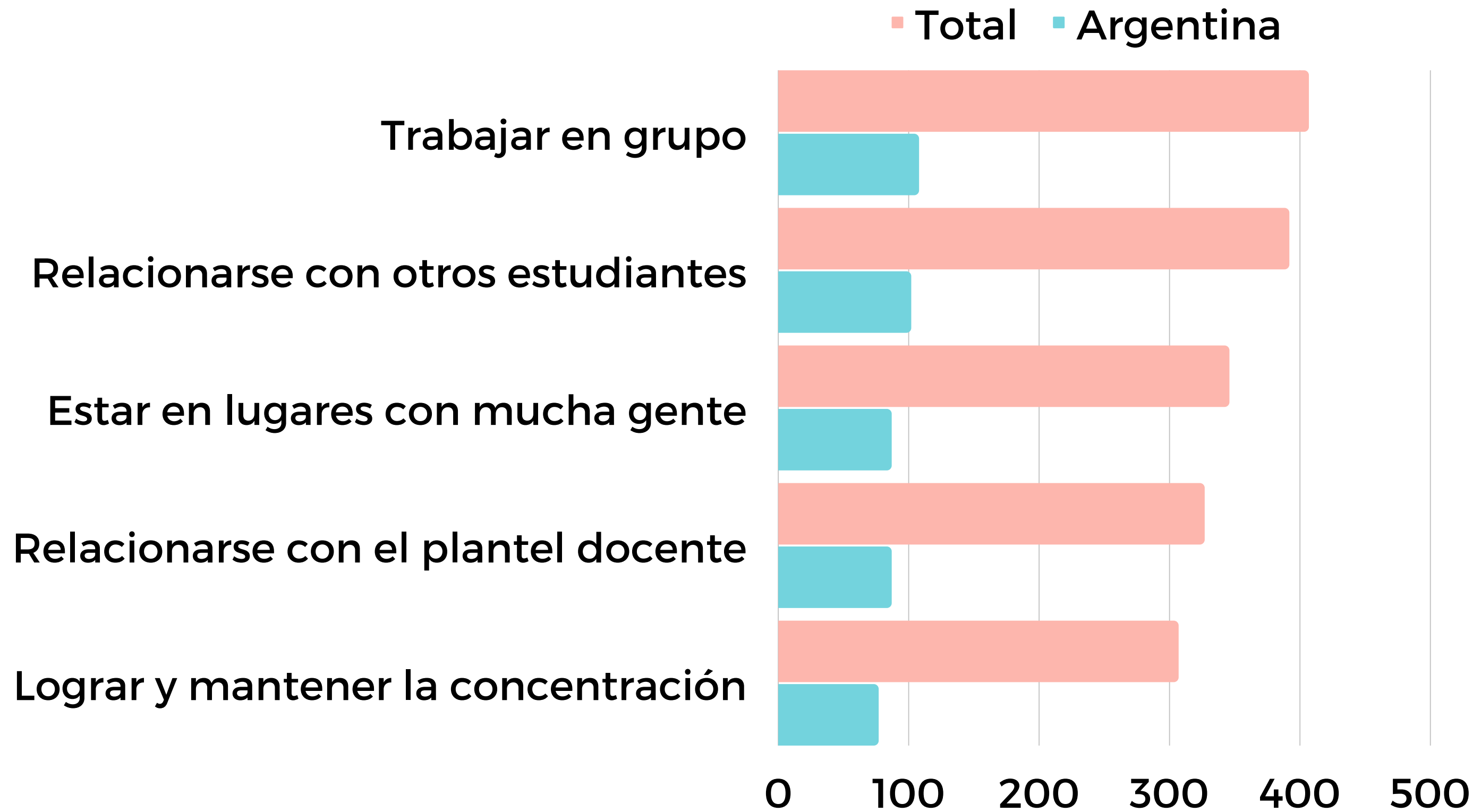


Argentina

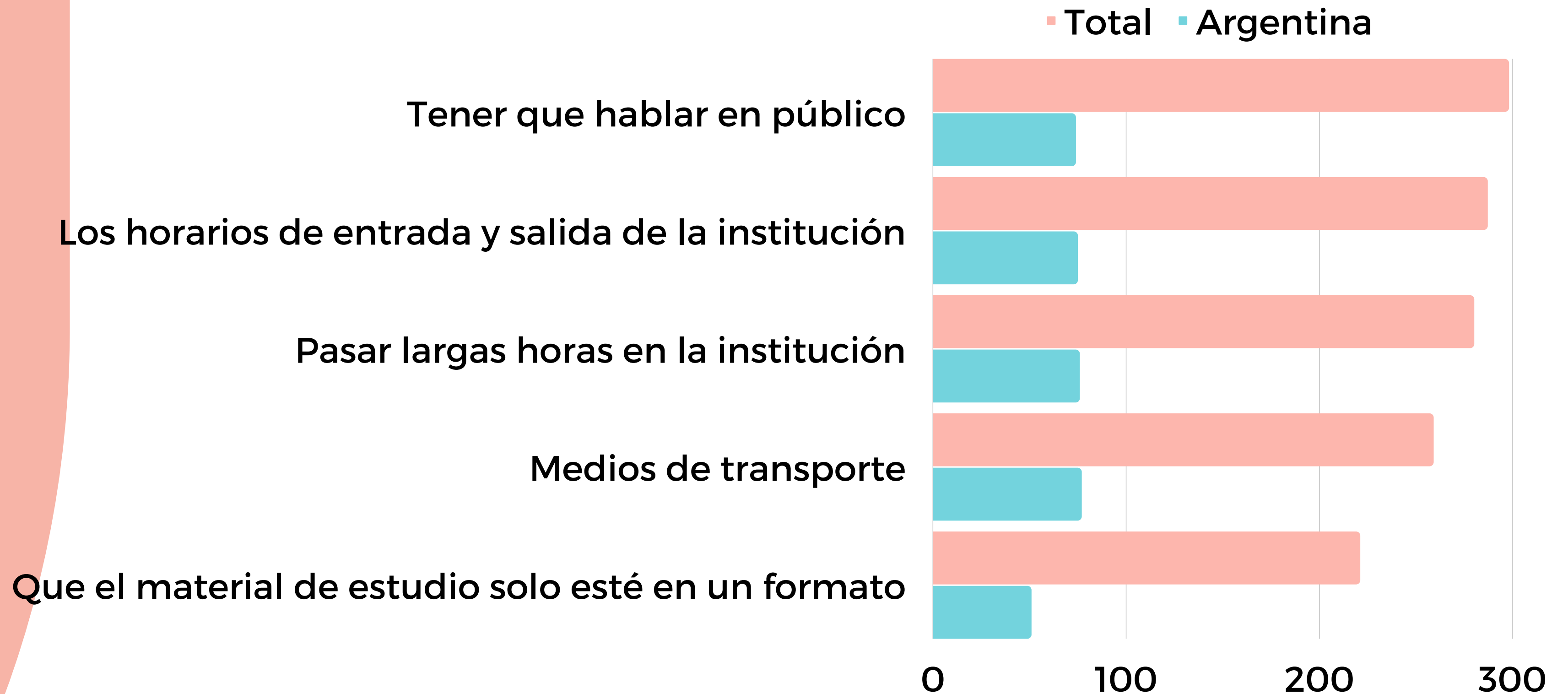


Las 5 respuestas más elegidas



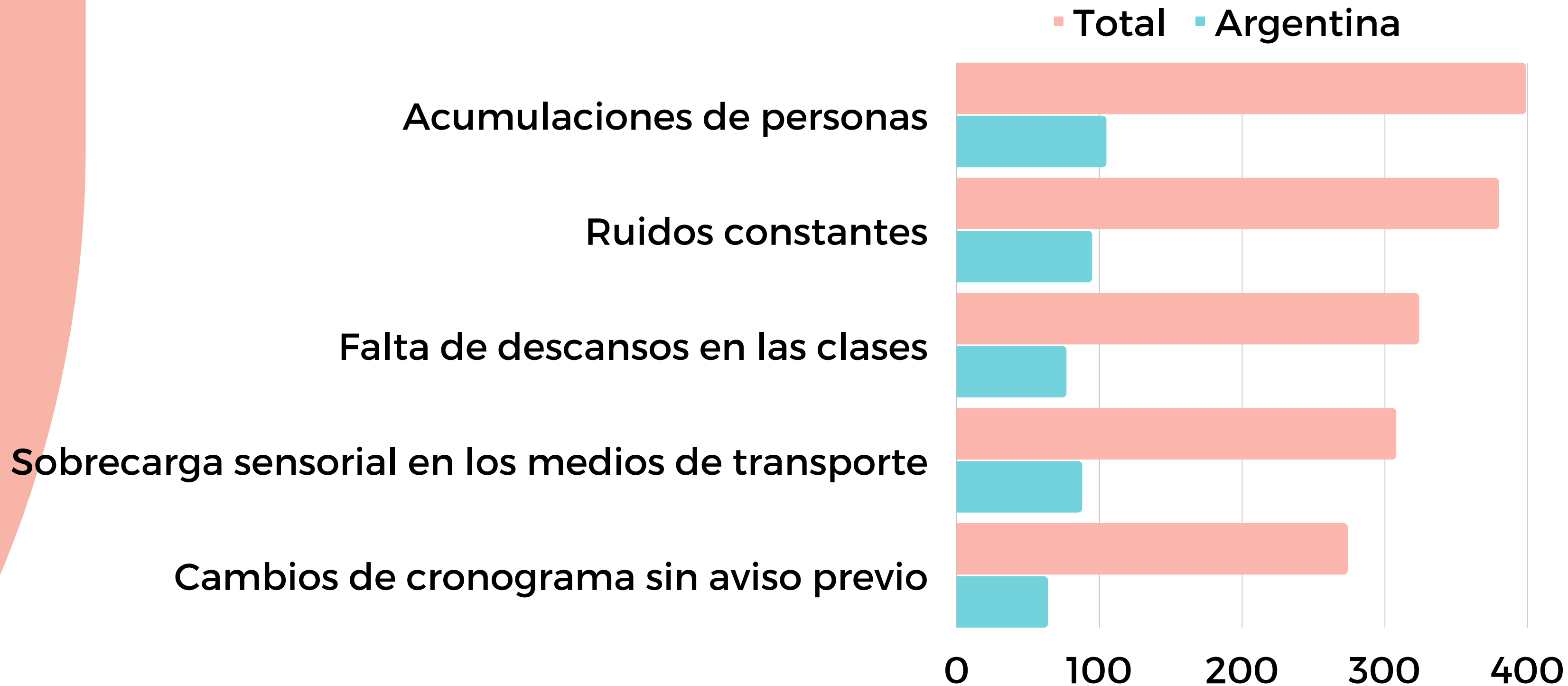


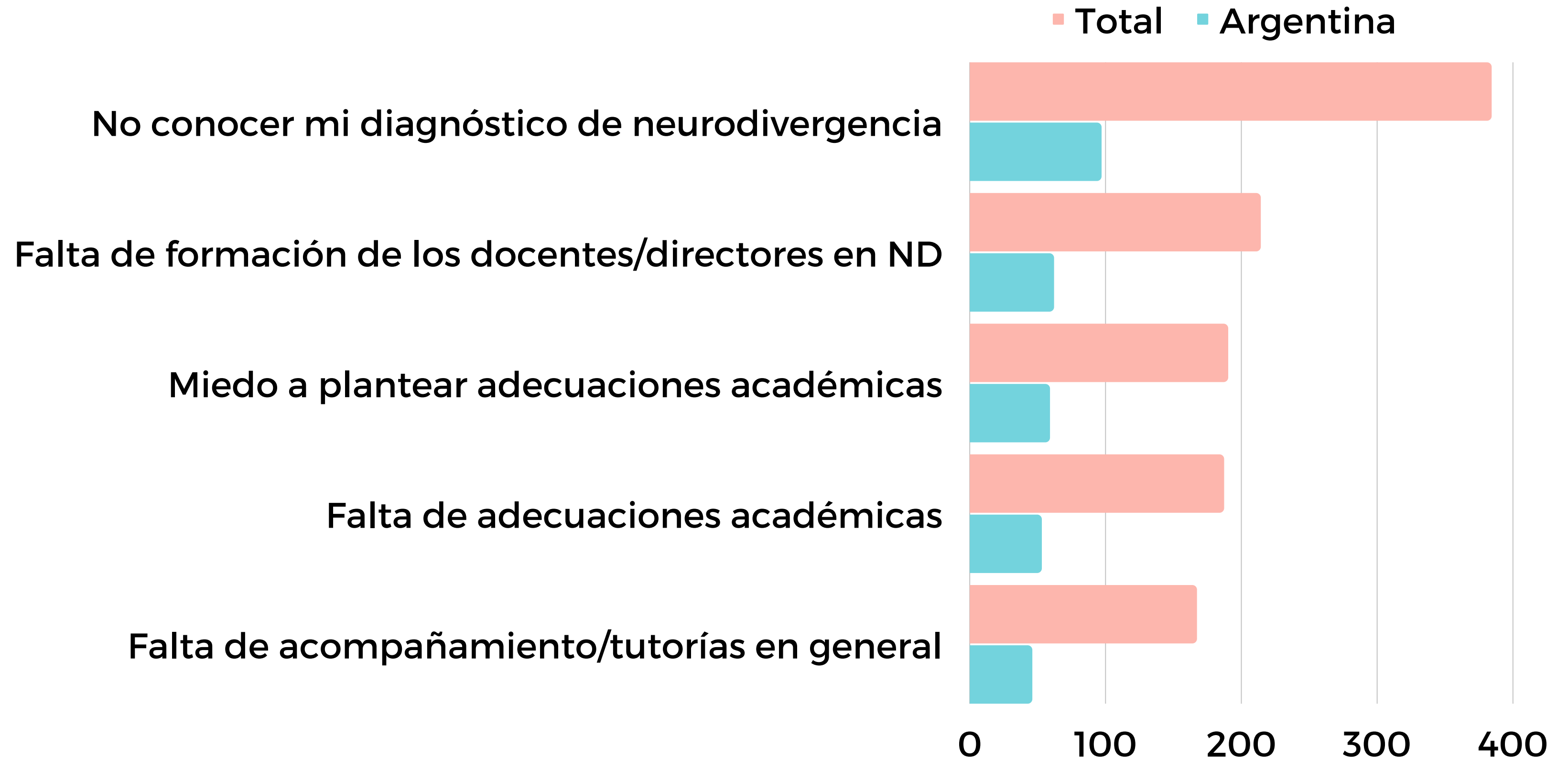
¿Cuáles de las siguientes actividades se le
dificultaban mas que otras?



¿Cuáles de las siguientes situaciones cree que disminuirían su rendimiento?

¿Cuáles de las siguientes situaciones, vinculadas con su neurodivergencia, cree que disminuirían su rendimiento?

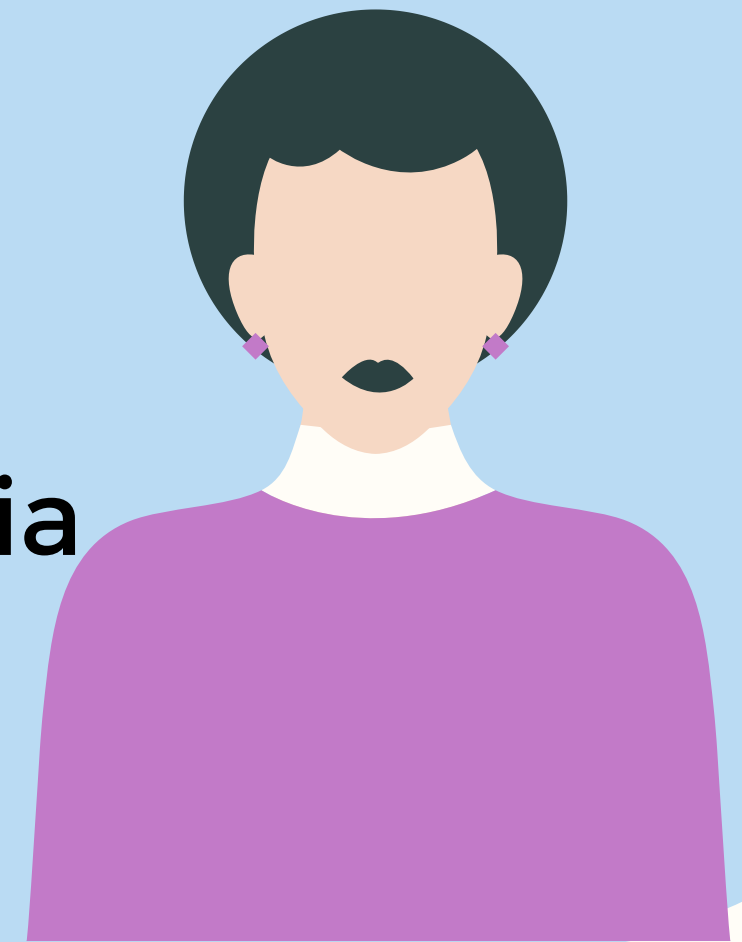




¿Cuáles cree que facilitaron el abandono de sus estudios o que pensara en abandonarlos?

Propuestas concretas

- Instancias de formación para todos los claustros
- Respetar los procesos formativos de las personas ND
- Facilitar la inserción social de personas ND
- Empatía y la escucha activa hacia la persona ND



- Respetar los descansos sensoriales
- Ajustes razonables durante las horas de cursado y evaluación
- La institución debe ser proactiva en las adecuaciones académicas
- Generar un sistema de mentorías específicas



¡Muchas Gracias!



Envíanos un mensaje a :



@cienciaautista



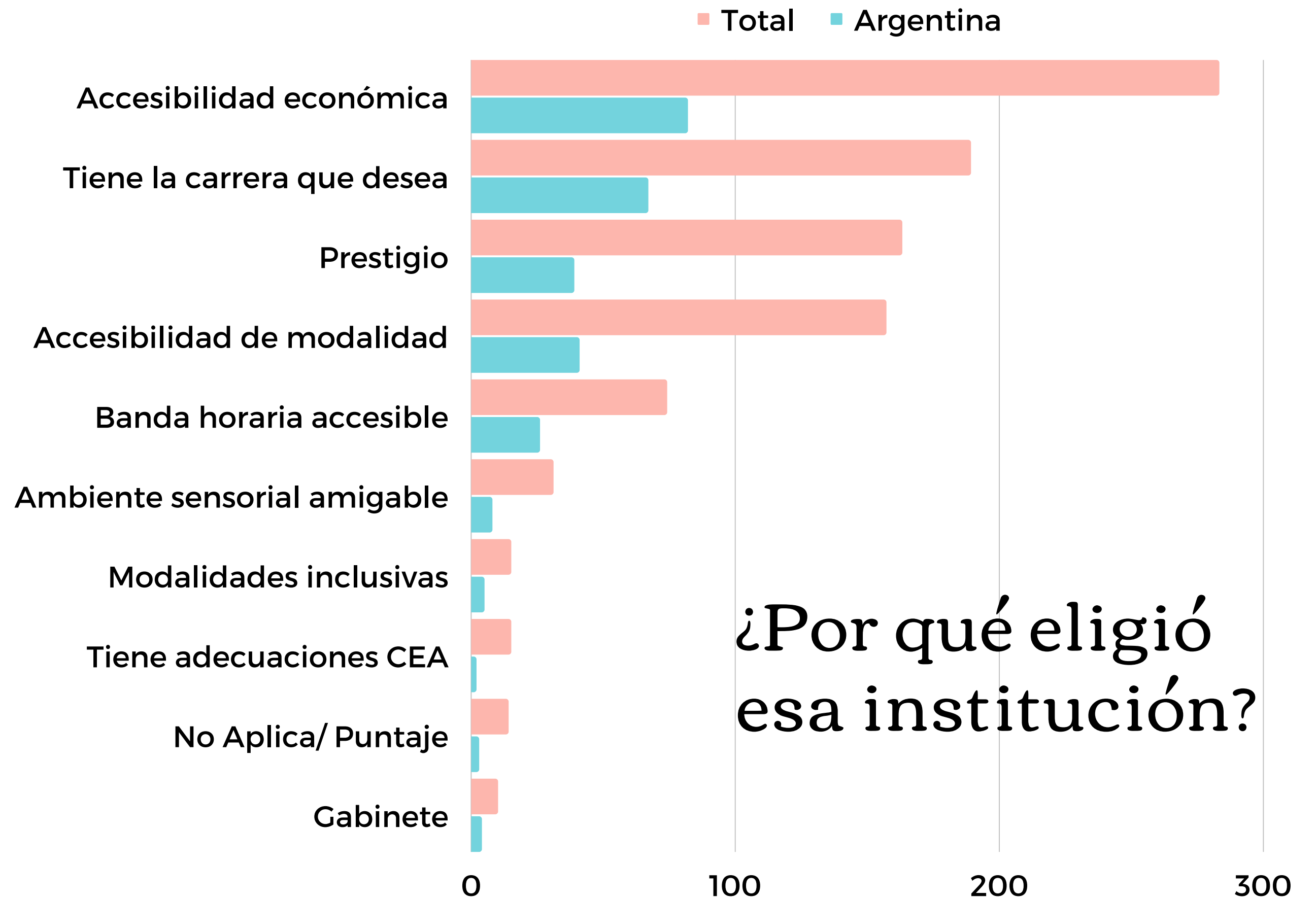
@abc.del.autismo



@sororidadautista



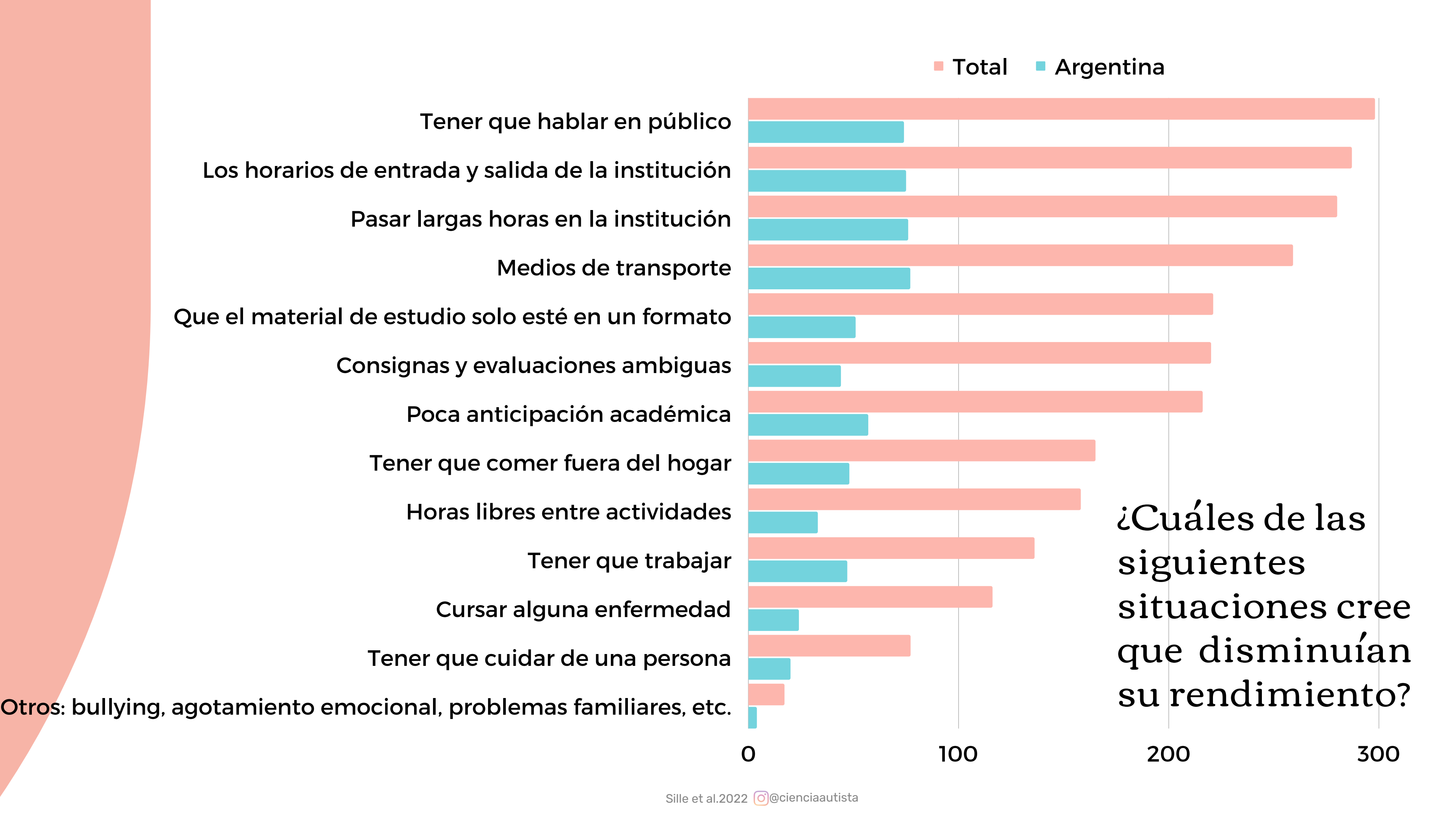
@centroredneuronal



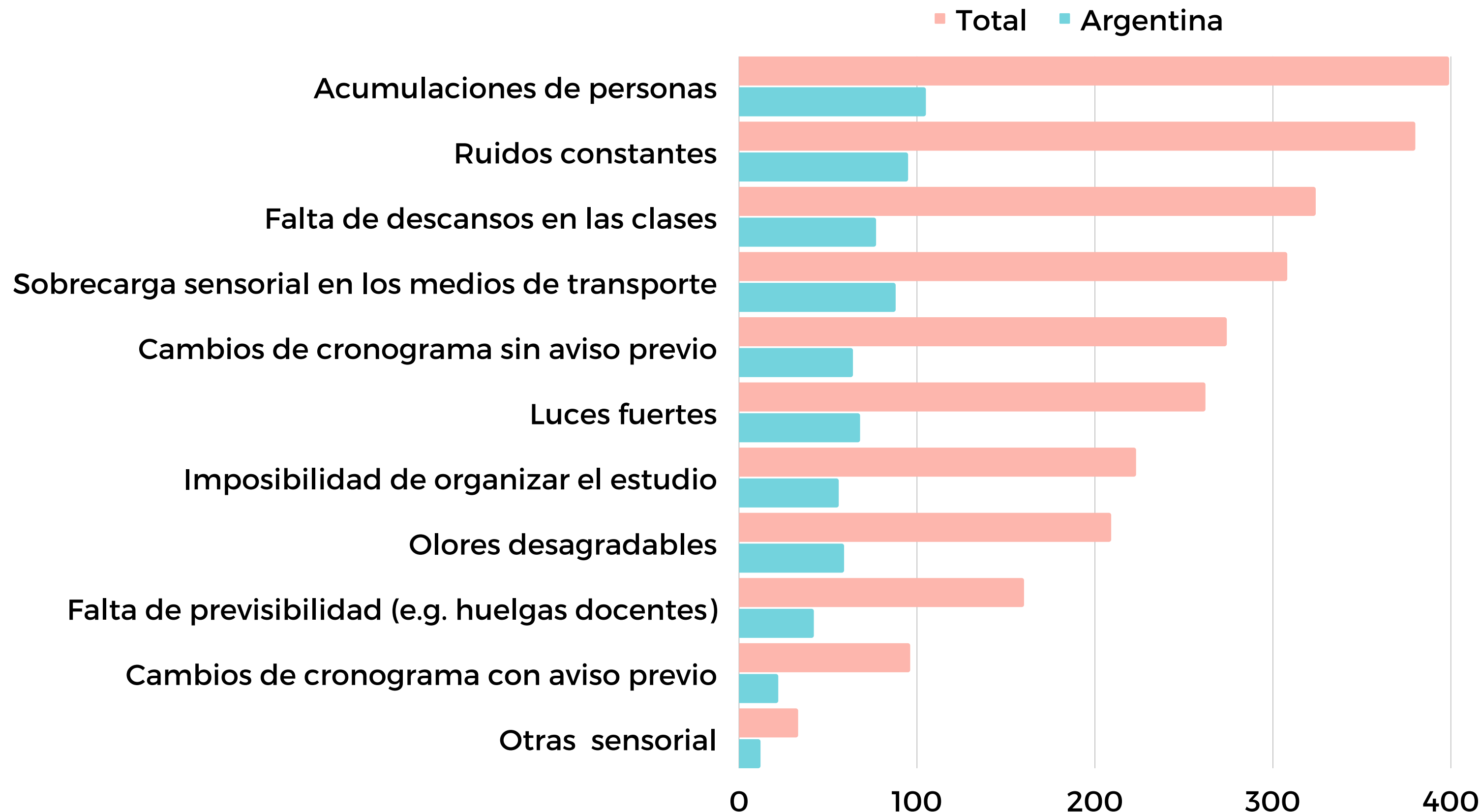
¿Por qué eligió
esa institución?

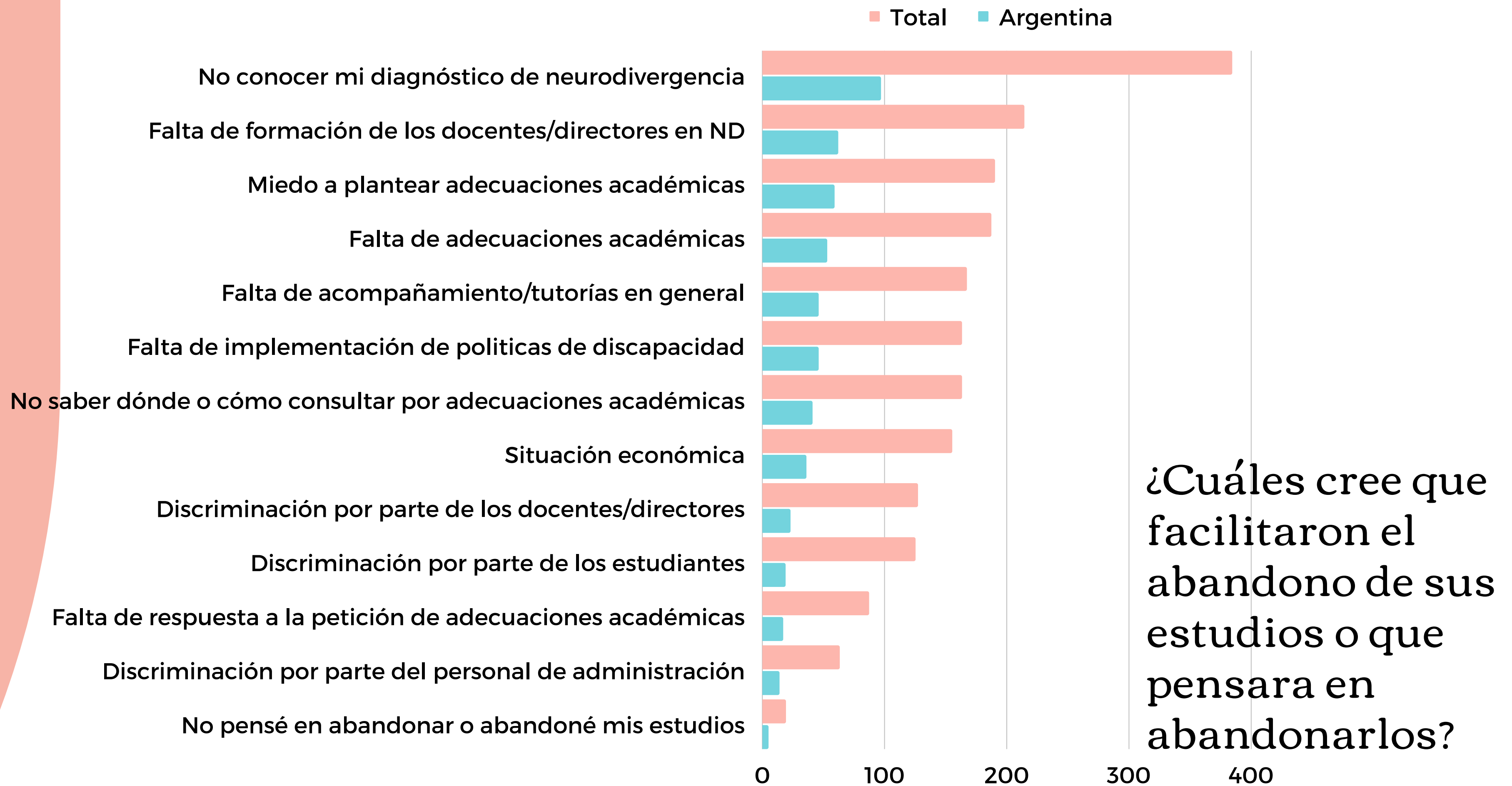


¿Cuáles de las siguientes actividades se le dificultaban mas que otras?

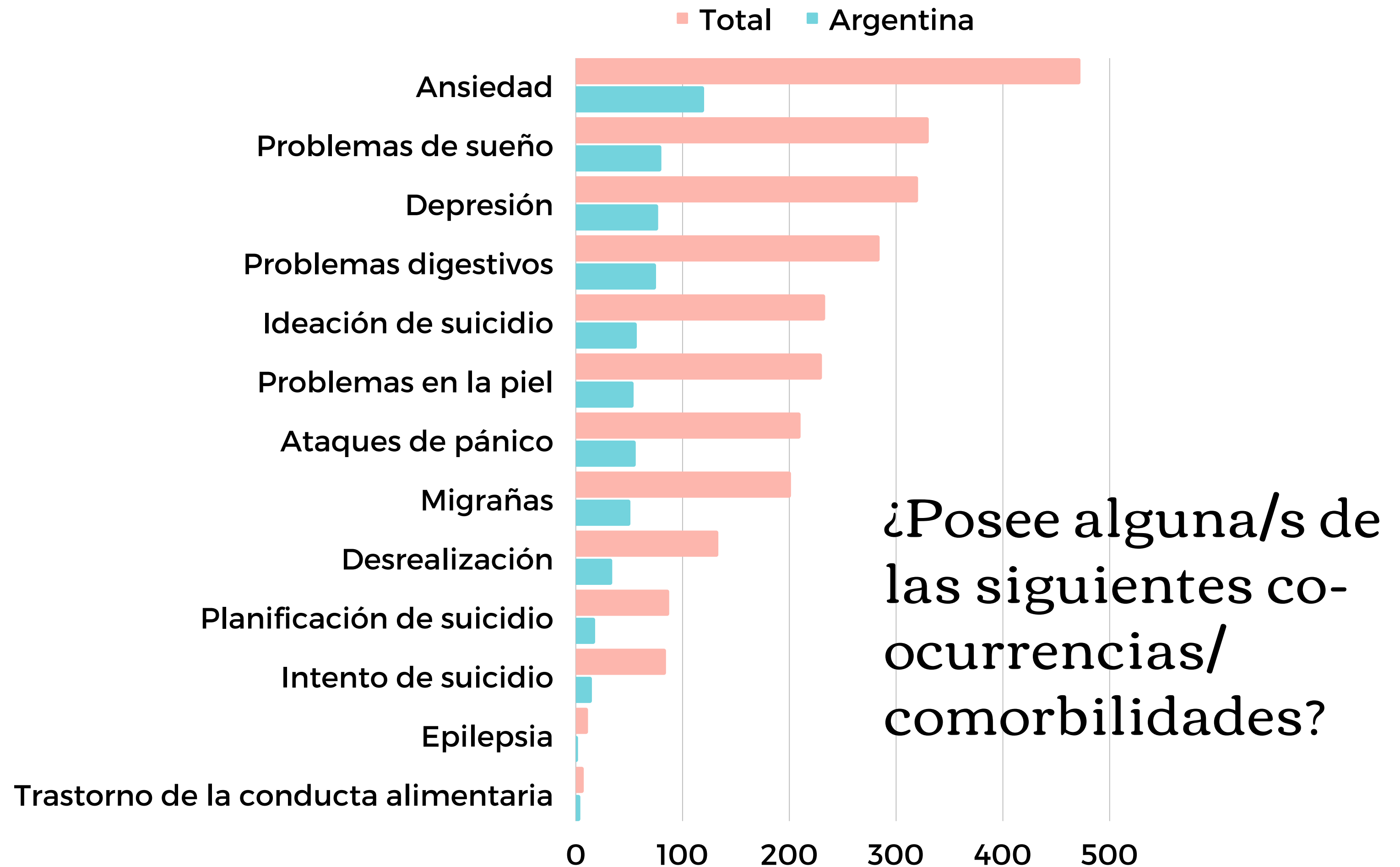


¿Cuáles de las siguientes situaciones, vinculadas con su neurodivergencia, cree que disminuirían su rendimiento?





¿Cuáles cree que facilitaron el abandono de sus estudios o que pensara en abandonarlos?



¿Posee alguna/s de las siguientes co-ocurrencias/comorbilidades?