



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE

---

## APÊNDICE VII - Quadro de Professores do Curso de Ciência da Computação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

<b>Nome:</b> Alan Vicente Oliveira
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> alan.oliveira@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4945
<b>Formação superior</b> Graduação em licenciatura em matemática. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI, Brasil. 2008
<b>Pós-graduação</b> Mestrado em Modelagem Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI. 2012

<b>Nome:</b> Angelita Rettore de Araújo Zanella
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> angelita@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4923
<b>Formação superior</b> Bacharel em Ciência da Computação (Unoesc/Videira)
<b>Pós-graduação</b> Especialização em Gestão de Segurança da Informação (SENAI) 2010. Mestrado em Informática (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. 2015

<b>Nome:</b> Carlos Daniel Ofugi Rodrigues
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> carlos.rodrigues@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4945
<b>Formação superior</b> Graduação em Física. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
<b>Pós-graduação</b> Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. 2001

<b>Nome:</b> Carlos Roberto da Silva
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> carlos.silva@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4919
<b>Formação superior</b> Graduação em Licenciatura Em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André, CUFSA, Brasil.
<b>Pós-graduação</b> Doutor em Educação Matemática pela Universidade Anhanguera de São Paulo - UNIAN (2015) (antiga Universidade Bandeirante de São Paulo)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

Mestre em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006)  
Especialização em Educação Matemática pela Faculdade Osvaldo Cruz (2001)

**Nome:** Diego Ricardo Krohl

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** diegorkrohl@gmail.com

**Telefone:** (49) 3533-4923

**Formação superior**

Graduação em Tecnologia em Sistemas de Informação (TSI) pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC - 2008)

**Pós-graduação**

Mestrado em Engenharia de Processos pela Universidade da Região de Joinville

**Nome:** Diego Teixeira Witt

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** diego.witt@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4923

**Formação superior**

Graduação em Tecnologia em Sistemas de Informação. Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC. 2010

**Pós-graduação**

Especialização em Desenvolvimento de Software. Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil. 2013

**Nome:** Fábio José Rodrigues Pinheiro

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** fabio@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3246-9850

**Formação superior**

Graduado em Ciência da Computação

**Pós-graduação**

Mestre em Engenharia Elétrica

**Nome:** Flavia Caraiba de Castro

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** flavia.castro@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4919

**Formação superior**

Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil. 2011

**Pós-graduação**

Mestrado em Educação Científica e Tecnológica (Conceito CAPES 6). Universidade



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. 2014

**Nome:** Gilson Ribeiro Nachtigall

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** gilsonrn@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4930

**Formação superior**

Graduado em Agronomia

**Pós-graduação**

Doutorado em Agronomia - Fitotecnia (Fruticultura de Clima temperado) pela Universidade Federal de Pelotas, Brasil(2000)

**Nome:** Gunther Cristiano Butzen

**Regime de trabalho:** 20h

**E-mail:** gunther.butzen@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4923

**Formação superior**

Graduação em Letras/Português-Inglês

**Pós-graduação**

Mestrado em Linguística. Universidade Federal do Paraná, 2005.

**Nome:** Jaquiel Salvi Fernandes

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** jaquiel.fernandes@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4945

**Formação superior**

Graduação em Física – Licenciatura Plena (Faculdades Integradas Católicas de Palmas) 2001

**Pós-graduação**

Especialização em Física Geral (Faculdades Integradas Católicas de Palmas) 2002

Mestrado em Física (Universidade Estadual de Londrina, UEL) 2005

Doutorado em Física Nuclear Aplicada (Universidade Estadual de Londrina, UEL) 2009

Pós-Doutorado em Engenharia Mecânica/ Física Nuclear Aplicada (UFSC) 2011

**Nome:** José Reinaldo Nonnenmacher Hilario

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** reinaldo@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4945

**Formação superior**

Graduação em Letras: Português/Inglês (Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC) 2000

**Pós-graduação**

Mestrado em Literatura Brasileira (Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC) 2004



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

Doutorando em Teoria Literária (UFSC)

**Nome:** Josy Alvarenga Carvalho Gardin

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** josy.gardin@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4930

**Formação superior**

Graduação em Administração (Universidade Federal de Lavras) 2005

**Pós-graduação**

Mestre em Administração na área de concentração Gestão da Tecnologia e da Produção (UFRGS) 2010

**Nome:** Leila Lisiane Rossi

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** leila.rossi@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4923

**Formação superior**

Graduação em Ciência da Computação (Unoesc – Videira) 1998

**Pós-graduação**

Mestrado em Ciência da Computação (UFSC) 2001

**Nome:** Leonardo Rodrigues Thomaz Bridi

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** leonardo.bridi@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4944

**Formação superior**

Graduação em Engenharia Civil (UFSC)

**Pós-graduação**

Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho (UnC)

**Nome:** Lucilene Dal Medico Baerle

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** lucilene@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4945

**Formação superior**

Licenciatura Plena em Matemática (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI) 2000

**Pós-graduação**

Pós-graduação em Educação Matemática (UNIJUI) 2004

Mestrado em Ensino de Matemática (Centro Universitário Franciscano) 2008

**Nome:** Manassés Ribeiro



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> manasses@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4923
<b>Formação superior</b> Graduado em Sistemas de Informação
<b>Pós-graduação</b> Mestre em Ciência da Computação (UFSC)

<b>Nome:</b> Marcelo Massocco Cendron
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> marcelo.cendron@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4947
<b>Formação superior</b> Bacharelado em Ciência da Computação (Unoesc) 2004
<b>Pós-graduação</b> Mestrado em Ciência da Computação (UFSC) 2008

<b>Nome:</b> Mariah Rausch Pereira
<b>Regime de trabalho:</b> 20h
<b>E-mail:</b> mariah.pereira@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4932
<b>Formação superior</b> Graduação em Direito (Unisul) 2011
<b>Pós-graduação</b> Especialização em Direito Público (FURB) 2014

<b>Nome:</b> Pablo Andrés Reyes Meyer
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> pablo.reyes@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4910
<b>Formação superior</b> Graduação em Engenharia de Controle e Automação – Mecatrônica (UnC - Curitiba) 2006
<b>Pós-graduação</b> Pós-Graduação em Mecatrônica Industrial (PUC/PR) 2009

<b>Nome:</b> Rosângela Aguiar Adam
<b>Regime de trabalho:</b> Dedicação Exclusiva
<b>E-mail:</b> rosangela.adam@ifc-videira.edu.br
<b>Telefone:</b> (49) 3533-4903
<b>Formação superior</b> Graduação em Ciência da Computação (UFSC) 1985



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

**Pós-graduação**

Especialização em Computação (UFSC) 1995  
Mestrado em Ciência da Computação (UFSC) 2002

**Nome:** Sérgio Fernando Maciel Corrêa

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** sergio.correa@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4919

**Formação superior**

Graduação em Filosofia Faculdade de Filosofia São Boaventura, FFSB, Brasil.

**Pós-graduação**

Mestrado em Filosofia

**Nome:** Tiago Lopes Gonçalves

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** tiago.goncalves@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3246-9850

**Formação superior**

Graduação em Sistemas de Informação (Universidade Paranaense) 2006

**Pós-graduação**

Mestre em Ciência da Computação (Universidade Estadual de Maringá) 2009

**Nome:** Wagner Carlos Mariani

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** wagner.mariani@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4923

**Formação superior**

Graduação em Ciência da Computação pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (2002).

**Pós-graduação**

Mestrado em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil em 2014

**Nome:** Wanderson Rigo

**Regime de trabalho:** Dedicação Exclusiva

**E-mail:** wanderson.rigo@ifc-videira.edu.br

**Telefone:** (49) 3533-4947

**Formação superior**

Graduação em Ciências da Computação

**Pós-graduação**

Mestrado em Ciência da Computação (UFSC) 2011



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

## APÊNDICE VIII - Quadro de Técnicos Administrativos





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

SERVIDOR	CARGO	FORMAÇÃO
Ana Claudia Cagnin	Assistente administrativo	Graduação em Administração (Unoesc Videira) 2009 Especialização em Controle da Gestão Pública (UFSC à distância) 2011
Ana Claudia dos Santos	Auxiliar de biblioteca	Ensino Médio completo (2012)
Anderson Correa Gonçalves	Técnico em Agropecuária	Curso Técnico em Agropecuária/ Curso Técnico em Biotecnologia (IFSC-2013) Superior em Tecnologia de Gestão em Agronegócios(Unicesumar 2016)
Angela Lidvina Schneider	Auxiliar de biblioteca	Licenciatura em Pedagogia Pós-Graduada em Educação (IFC Câmpus Videira) 2013
Angela Maria Crotti da Rosa	Assistente administrativo	Graduação em Administração (Unoesc/Videira) 2007 Graduada em Licenciatura em Matemática (UFPEL) 2012 Pós-Graduada em Controle de Gestão Pública (UFSC) 2011 Pós-graduanda em Educação Empreendedora (PUC-RJ) em andamento
Antoninho Baldissera	Pedagogo/Orientador Educacional	Graduação em Pedagogia/Habilitação Orientação Educacional – Faculdade de Filosofia e Ciências e Letras-Moema/SP 1983 Especialização em Logoterapia pela Faculdade e Ciências sociais e aplicadas do Paraná – FACET 2015 Cursando Especialização em Orientação e supervisão educacional pelo INEPE Porto Alegre previsão de conclusão início de 2017
Bruno José Dani Rinaldi	Técnico em Laboratório/Área: Química	Graduação em Engenharia de Alimentos
Camila Zanette Zuazzini	Assistente administrativo	Graduanda em Tecnologia de Gestão Pública (Uninter) em andamento
Carla Genoveva Santin Fernandes	Assistente administrativo	Graduação em Letras (Licenciatura); Graduação em Pedagogia EAD ULBRA Pós-Graduação em Língua Portuguesa (Universidade Estadual de Londrina) 2008; Pós-Graduação em Educação Infantil (Universidade Estadual de Londrina)
Caroline Vian Sprigo	Assistente administrativo	Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (Uninter – semipresencial) 2015
Cassiana Schmidt	Assistente administrativo	Graduada em Engenharia Ambiental Pós-graduanda em Gestão e Direito Público (Unoesc/Joaçaba) 2012
Daniel Manenti	Técnico em laboratório/Área: Automação Industrial	Técnico em Eletrotécnica Técnico em Agropecuária Tecnólogo em Desenvolvimento de Recursos Humanos (Unoesc/Videira) 2010



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		Pós-Graduado em MBA em Planejamento e Gestão Estratégica (Fainter) 2011
Danieli Viecei	Psicóloga	Licenciatura e Bacharelado em Psicologia (Unoesc/Videira) 2006 Pós-graduação em Gestão Estratégica de Pessoas (PUC) 2008 Mestre em Educação (Unoesc/Joaçaba) 2015
Deise Dallposso	Assistente de alunos	Ensino Médio Completo
Denise Danielli Pagano	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Ciências Biológicas Especialização em Microbiologia Mestre em Educação (Unoesc/Joaçaba)
Diego Alan Pereira	Técnico de Tecnologia da Informação	Tecnólogo em Processamento de Dados Pós-Graduado em Governança de TI (SENAC/São José) 2012
Everson Willian Batista	Técnico em Segurança do Trabalho	Técnico em Segurança do Trabalho (IFC Câmpus Videira) 2012 Graduando em Engenharia de Alimentos (Unoesc) em andamento
Felipe Ribas	Auxiliar em Administração	Licenciatura em Filosofia (Unicentro) 2005
Gabriela Frizzo Patrício	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Geografia Especialização em Ensino de História e Geografia Mestre em Educação (Unoesc/Joaçaba) 2015
Georgete Ferronato	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Matemática e Física( 2000) Pós-Graduação em Matemática(2007) Mestre em Educação (Unoesc/Joaçaba) 2014
Gorge Vanz	Analista de tecnologia da informação	Graduado em Ciências da Computação (Unoesc/Videira) Pós-graduado em Redes e Segurança de Sistemas (PUC/PR) 2011 Mestrando Profissional em Computação – Área de concentração: Redes de computadores – SETEC/UFPE (em andamento)
Giovana von Mecheln Lorenz	Assistente administrativo	Técnica em Contabilidade Graduada em Tecnologia em Marketing (Unoesc/Joaçaba) 2012
Gislaine Julianotti Carlesso	Administrador	Bacharel em Administração Pós-graduada em Gestão Pública (UFSC à distância) 2011
Grazieli Ferreira da Rosa	Enfermeira	Graduação em Enfermagem (Unoesc) 2011 Pós-graduada em Enfermagem do Trabalho (Uninter) 2015
Joice Aparecida do Nascimento	Auxiliar de biblioteca	Técnica em Agropecuária (Escola Agrotécnica Concórdia) 2008 Graduada em Pedagogia (UNIASSELVI) 2011 Pós-graduada em Educação – Práticas Pedagógicas (Dom Bosco) 2012
Josiane Bonetti	Assistente administrativo	Graduação em Ciências Contábeis (Unoesc/Videira) Pós-Graduada em MBA em Gestão Pública (Universidade Anhanguera – à distância) encerrou em 24/06/2013
Juciara Ramos Cordeiro	Assistente Social	Graduação em Serviço Social (UFSC) 2008 Pós-Graduada em Gestão de Políticas Públicas (Unopar – Uni-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		versidade do Norte do Paraná) EAD 2014
Juliana Carla Bauerle Motta	Jornalista	Bacharelado em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo Pós-graduada – Especialização em Comunicação Política e Imagem (Universidade Federal do Paraná) 2012 Mestranda em Comunicação e Sociedade UFPR
Liliane Josefa Orso Pinheiro	Contadora	Bacharel em Contabilidade (Unoesc/Videira) Especialista em Direito Empresarial e Planejamento Tributário (Unoesc/Videira)
Lizete Camara Hubler	Técnica em assuntos educacionais	Graduação em Geografia Pós-Graduação em Metodologia do Ensino de História e Geografia Graduada em História (UEPG – Universidade Estadual do Paraná) Mestre em Educação (Unoesc/Joaçaba) 2014
Loriane Vicelli	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais (Unoesc Campus Videira) 1999 Pós-Graduação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Unoesc Campus Videira) 2006
Luana de Araújo Huff	Assistente de alunos	Ensino Médio Completo Graduada em Licenciatura em Letras/Habilitação em Português, Inglês e respectivas literaturas (Unoesc/Videira) Mestranda em Linguística pela UFSC
Marcelo Diel	Técnico em Agropecuária	Técnico em Agropecuária Graduação em Engenharia Agrícola Especialização (Pós-graduação) em Educação Profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos Mestre em Ciências (Universidade Federal de Pelotas) 2005
Maria José de Castro Bomfim	Programador Visual	Graduação em Design Gráfico (UFPR) 2006 Especialização em Marketing Unopar 2015 (em andamento)
Marion Schmidt	Assistente administrativo	Bacharel em Biotecnologia Industrial (UNOESC – Videira) 2008 Pós-graduada em Gestão e Direito Público (Unoesc/Joaçaba) 2012
Matheus Bisso Sampaio	Analista de tecnologia da informação	Graduação em Ciência da Computação (Unicruz – Cruz Alta/RS) 2008 Pós-Graduado Lato Sensu em Redes de Computadores (ESAB) 2014
Mauricio Natanael Ferreira	Analista de tecnologia da informação	Graduação em Sistemas de Informação (UNOESC) 2011 Pós-graduado em Desenvolvimento Web (IFC – Campus Videira)
Nelson Magalhães de Oliveira	Bibliotecário/Documentalista	Especialização em Gestão de Bibliotecas Escolares 2015



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Patrícia Frizzo	Auxiliar em Administração	Bacharel em Ciências Contábeis Pós-Graduada em MBA em Administração Estratégica e Financeira (Unoesc/Videira) 2012 Mestranda em Administração (FURB) em andamento
Paulo Bruschi	Auditor	Graduação em Direito (Unoesc Videira) 2005 Pós-graduado em Direito Material e Processual Civil (Unoesc Videira) 2014
Rafaela Agostini	Auxiliar de biblioteca	Graduada em Nutrição (Unoesc/Videira) 2012 Especialização em Gestão da Segurança de Alimentos/SENAC/SP
Ramon Silva da Cunha	Tradutor Intérprete de Libras	Graduado em Licenciatura em Matemática
Ricardo Kohler	Técnico em Tecnologia da Informação	Técnico em Informática (IFC – Câmpus Videira) 2012 Graduado em Ciência da Computação (IFC – Câmpus Videira)
Roberta Souza Santos	Tecnólogo: Gestão de Recursos Humanos	Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (Universidade de Santo Amaro – SP) 2013 Pós-Graduação Lato Sensu em MBA Executivo em Recursos Humanos (Universidade de Santo Amaro SP) 2013 Graduanda em Administração (Centro Universitário Interativo – UNISEB) em andamento
Rodrigo Zuffo	Assistente administrativo	Graduado em Sistemas de Informação (Unoesc/Videira) 2011 Pós-graduado em Desenvolvimento Web (IFC – Câmpus Videira) Mestrando em Administração (FURB) em andamento
Rosana de Oliveira	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Pedagogia (Udesc) 2006 Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais (Facvest) 2006
Rosane Goularte	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Geografia Pós-graduada em Geopolítica e Educação Ambiental Mestre em Ciências da Educação (Universidad del Mar- UDEL-MAR - Santiago do Chile- Chile)
Samantha Vanin Felchilcher	Auxiliar de biblioteca	Graduada em Psicologia (Uniarp/Caçador) 2011
Sandra Cristina Martini Rostirola	Técnica em assuntos educacionais	Licenciatura em Matemática (Unoesc Videira) 2008; Especialização em Ensino e Gestão na Educação Básica (Unoesc Videira) 2010; Mestranda em Matemática ( UFFS)
Silvia Marina Rigo	Auxiliar em Administração	Bacharel em Administração (Unoesc/Videira) Pós-Graduada em MBA em Gestão Pública (Universidade Anhanguera – à distância) 2013
Tatiana Zuffo de Castilha	Assistente de alunos	Graduação em Tecnologia de Alimentos (Unoesc Videira) 2008 Graduanda em Administração Uninter
Thales Fellipe Guill	Assistente administrativo	Graduado em Tecnologia de Redes de Computadores Pós-Graduado em Governança de TI (SENAC/São José) 2012



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Tiago Heineck	Técnico de Tecnologia da Informação	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Bacharelado em Administração (Univali) 2011 Pós-Graduado em Engenharia de Sistemas (ESAB) 2013 Mestrando Profissional em Computação – Área de concentração: Sistemas de Informação – SETEC/UFPE (em andamento)
Tiago Possato	Técnico em Laboratório/Área: Eletroeletrônica	Técnico em Eletrotécnica (SENAI) Técnico em Eletroeletrônica (IFC- Câmpus Videira) 2013 Graduando em Ciência da Computação (IFC – Câmpus Videira)
Vanessa Bettoni	Assistente administrativo	Graduada em Farmácia/Bioquímica Pós-graduada em Farmacologia Clínica Pós-graduada em Microbiologia Clínica Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa
Vera Regina Mazureck	Pedagoga/Supervisor Educacional	Graduada em Pedagogia – Supervisão Escolar Graduada em Ciências da Religião Especialista em Gestão Escolar Especialista em Assessoria Bíblica Especialista em Metodologia da Alfabetização Mestre em Educação (Uniplac) 2013



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

## APÊNDICE IX - Infraestrutura



## 1. Infraestrutura Geral e de Segurança do IFC – Câmpus Videira

A infraestrutura geral do câmpus compreende uma área total de 235.989,5 m<sup>2</sup> (23,5 hectares) e 8.936,67 m<sup>2</sup> de área construída, composta pelos seguintes espaços:

- a. Bloco administrativo: com 514,37 m<sup>2</sup>, nele ficam localizadas as salas de administração do câmpus, como recepção, gabinete da direção geral, telefonista, chefia de gabinete, auditoria, setor financeiro, coordenação de gestão de pessoas, licitações, setor de tecnologias da informação, departamento de infraestrutura e serviços, sala de reuniões, dois banheiros;
- b. Bloco pedagógico: com 666,38 m<sup>2</sup> no primeiro piso, onde estão localizadas as salas da Direção de Desenvolvimento do Ensino – DDE, sala de professores, coordenadores de curso, almoxarifado e do Núcleo Docente Estruturante. No segundo piso, com área de 630 m<sup>2</sup>, fica localizada a biblioteca.
- c. Bloco de salas de aula: com 22 salas e serviços diversos, tais como Coordenação Geral de Assistência Estudantil - CGAE, copa, Coordenação de Registros Acadêmicos, reprografia, Serviço de Apoio Psicopedagógico e Educacional – NAPSE, setor de estágio e de extensão. cinco laboratórios de informática e sala do Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Específicas (Napne).
- d. Ginásio de esportes: com dimensões de 1592.50 m<sup>2</sup>, possibilita a prática de várias modalidades desportivas de quadra, como basquetebol, voleibol, handebol e futsal. Além disso tem 4 salas anexas, sendo duas de 70 m<sup>2</sup>, uma de 140 m<sup>2</sup> e uma de 32 m<sup>2</sup>.
- e. Bloco de laboratórios: constituído de dois espaços, sendo que no primeiro estão alocados os laboratórios destinados inicialmente aos segmentos do Ensino Médio e ao Curso Técnico de Agropecuária, mas que poderão ser usados pelo curso de Ciência da Computação nos diversos componentes curriculares.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

São eles:

- Laboratório Multidisciplinar de Ensino – é um espaço destinado a aulas práticas das disciplinas de química e biologia e agropecuária, dimensionado para atender turmas com 20 alunos ou mais;
- Laboratório de microscopia – destinado a atender as disciplinas de biologia do ensino Médio e as do Curso Técnico em Agropecuária, possui atualmente 15 microscópios binoculares e está dimensionado para atender turmas com 20 alunos ou mais, oferecendo treinamento na utilização dos microscópios e apoio teórico e prático;
- Laboratório de Pesquisa Multi-Pessoal – será destinado aos professores que desenvolvam pesquisas e experimentos em suas áreas de ensino e está em implantação;
- Laboratório de Ensino de Água e Solo – tem por objetivo dispor aos professores e alunos, estudos e práticas que lhes possibilitem conhecer as características dos solos, matéria orgânica, química e fertilidade do solo, microbiologia, formação e classificação, bacias hidrográficas e o movimento da água no solo, auxiliando – os na definição de sistemas mais eficientes de manejo e conservação.

Na segunda parte estão alocados os laboratórios destinados ao curso de Eletroeletrônica com os seguintes espaços:

- Laboratórios de Física para uso em atividades práticas das disciplinas relacionadas.
- Laboratórios de Instalações Elétricas, destinado a aulas práticas de instalações elétricas, residenciais e prediais, conta com todo material e ferramentas para as aulas.
- Laboratório de Eletricidade e Eletrônica, destinado a aulas de eletrônica, tanto analógica, digital e de potência, inclusive Microcontroladores, tem equipamentos como osciloscópios, fontes de tensão, geradores de função, etc.
- Laboratório de Automação Industrial: usados nas aulas de automação industrial, com equipamentos e componentes elétricos industriais e também motores elétricos.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

- Laboratório de Máquinas e Acionamentos Elétricos: equipado com motores, componentes para acionamentos industriais e também dispositivos para para ensaios em geral de máquinas elétricas, girantes e estáticas. Neste laboratório também estão localizadas as bancadas para aulas práticas de pneumática e eletropneumática.
- f. Auditório: com 520 m<sup>2</sup>, com capacidade para 320 pessoas.
- g. Cantina: com 298,84 m<sup>2</sup>, cujos serviços são terceirizados.

Em relação à infraestrutura de segurança, o câmpus possui um sistema de CFTV - circuito fechado de TV nas áreas externas, estacionamento, acessos e pontos estratégicos. Nas áreas internas, existem câmeras em todos os laboratórios, biblioteca, salas da administração, corredores das salas de aula e outros pontos estratégicos. Possui também sistema de alarmes em todos os blocos e salas.

### 1.1. Gabinetes de trabalho

O Câmpus Videira dispõe, para os docentes do curso de Ciência da Computação, de uma sala coletiva com uma área de 40,27 m<sup>2</sup>, mobiliada com 8 mesas em delta, 8 gaveteiros com 4 gavetas e 8 cadeiras giratórias, que fica localizada no bloco pedagógico e oferece acesso à internet via wi-fi.

### 1.2. Sala de reuniões

A sala de reuniões localiza-se no bloco administrativo, tem dimensões de 55,68 m<sup>2</sup>, mobiliada com 2 mesas de reuniões, 12 cadeiras giratórias, sistema de videoconferência e projetor multimídias.

### 1.3. Espaço de Trabalho Individual para Professores

O Câmpus Videira não dispõe de gabinetes individuais porque a opção foi pela sala coletiva dos professores por curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

#### 1.4. Espaço de trabalho para o coordenador de curso

A sala de coordenação do curso tem dimensões de 8,30 m<sup>2</sup>, mobiliada com mesa em delta com quatro gavetas, cadeira giratória, gaveteiro e duas cadeiras para atendimento a professores e alunos. É disponibilizado computador para uso da coordenação, com acesso à internet wi-fi.

#### 1.5. Espaço da Coordenação de Registros Acadêmicos

A secretaria acadêmica está alocada ao lado das salas de aula, tem um espaço de 67 m<sup>2</sup>, dispondo dos seguintes mobiliários: armário de madeira 2 portas, armário de aço 2 portas, 4 mesas formato em L 1,50 x 1,5 para atendimento ao público, mesa delta para coordenação, 3 mesas para materiais, 9 arquivos de aço para pastas suspensas, 2 gaveteiros, 12 cadeiras para espera e 10 para atendimento.

Quanto ao quadro de pessoal, além da coordenadora trabalham na secretaria dois técnico-administrativos que trabalham durante 40 horas semanais.

#### 1.6. Salas de aula

O Câmpus de Videira dispõe de 16 salas de aula, com 77 m<sup>2</sup>, equipadas com 40 conjuntos de carteiras e cadeiras, mesa de professor com 3 gavetas, quadro branco de 3,00 x 1,20m e projetores multimídia.

#### 1.7. Laboratórios

O IFC - Câmpus Videira possui atualmente 7 laboratórios de Informática, todos equipados com terminais ligados em rede e com acesso à internet, descritos no quadro abaixo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

**Quadro 10 – Laboratórios**

Nº	Laboratório	Descrição	Comp.
1	Lab. Projetos	4 computadores Intel Core i5 de 4ª Geração Memória: 4 GB DDR3 .HD: Sata de 7200 RPM de 500 GB. 10 Computadores com diversas configurações para os projetos de pesquisa	14
2	Lab. SO	AMD com arquitetura de 64 bits, 4GB de memória RAM E 500GB de espaço em disco rígido, DRIVE de DVD-ROM. HP COMPAQ LE1711 LCD Monitor A/P	20
3	Lab. Web-Design	AMD com arquitetura de 64 bits, 4GB de memória RAM E 500GB de espaço em disco rígido, DRIVE de DVD-ROM. HP COMPAQ LE1711 LCD Monitor A/P	20
4	Lab. Eletro	AMD com arquitetura de 64 bits, 4GB de memória RAM E 500GB de espaço em disco rígido, DRIVE de DVD-ROM. HP COMPAQ LE1711 LCD Monitor A/P	20
5	Lab. Soft	AMD com arquitetura de 64 bits, 4GB de memória RAM E 500GB de espaço em disco rígido, DRIVE de DVD-ROM. HP COMPAQ LE1711 LCD Monitor A/P	40
6	Lab. Soft	AMD com arquitetura de 64 bits, 4GB de memória RAM E 500GB de espaço em disco rígido, DRIVE de DVD-ROM. HP COMPAQ LE1711 LCD Monitor A/P	40
7	Lab. HWeRedes	Hardware e Redes de Computadores -21 computadores Intel Core i5 de 4ª Geração Memória: 4 GB DDR3 .HD: Sata de 7200 RPM de 500 GB. 40 computadores com diversas configurações de hardware para práticas de montagem e desmontagem.	61

O laboratório 01 é destinado aos projetos de pesquisa dos professores, os laboratórios 02, 03, 04, 05, 06 e 07 são destinados aos cursos da área de informática.

### 1.8. Auditório

O IFC-Câmpus Videira possui um auditório com 520 m<sup>2</sup> com capacidade para 336 pessoas, acarpetado, que atende às necessidades diárias dos cursos, para palestras e exibições de vídeos e trabalhos planejados pelos professores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

Possui uma sala de recepção, camarim, duas salas de 16 m<sup>2</sup> cada, 14 banheiros, sendo dois adaptados para pessoas com dificuldades de mobilidade, sistema de sonorização, isolamento acústico, seis aparelhos de ar condicionado, palco e mesa para 10 lugares.

### 1.9. Biblioteca

A biblioteca do câmpus Videira do Instituto Federal Catarinense tem uma área construída de 630 m<sup>2</sup>, com sala de processamento técnico, setor de acervo, área de estudo em grupo e individual com 70 lugares, espaço com 10 computadores para consulta aos livros cadastrados no sistema Pergamum, pesquisa na internet e digitação de trabalhos, rede wireless para facilitar o uso de computadores pessoais, mini-auditório com capacidade para 150 pessoas, equipado com vídeo, DVD, projetor multimídia, televisor, tela de projeção e quadro branco e banheiros.

A biblioteca abriga um acervo composto de livros, periódicos, folhetos, teses, dissertações, DVDs e CD-ROMs, totalizando aproximadamente 5000 exemplares, que estão organizados segundo a Classificação decimal de Dewey - CDD.

O gerenciamento de todos os serviços na biblioteca é automatizado utilizando-se o sistema Pergamum. Sendo assim, procedimentos básicos realizados pelos usuários tais como consulta ao acervo, reservas e renovações podem também ser feitos on-line, através do site.

Visando atender os usuários de forma plena, a biblioteca mantém os serviços de empréstimo entre bibliotecas e o COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica) a fim de suprir as necessidades informacionais não acessíveis localmente.

O apoio à iniciação científica é um serviço de mediação educativa oferecido nas áreas da busca, seleção e uso de informações em produções acadêmicas. São oferecidos treinamentos específicos abrangendo orientações de uso dos recursos da biblioteca, visitas orientadas, uso de bases de dados, pesquisas na internet, normalização bibliográfica e elaboração de projetos de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

pesquisa.

Outro importante serviço oferecido é o repositório e Ambiente Virtual de Aprendizagem Colaborativa denominada CRIACAC (<http://www.bscac.ufsc.br/criacac/tiki-index.php>). Idealizado e gerenciado pela biblioteca, esse instrumento é um importante veículo de informação, comunicação e geração de novos conhecimentos. Permite a comunidade do câmpus, disponibilizar arquivos, trocar ideias e produzir conteúdos textuais de forma colaborativa (wiki), integrando os saberes de alunos, professores orientadores e do bibliotecário.

No ambiente, o usuário pode deixar de ser um consumidor passivo de informações e se transformar em produtor. Os produtos gerados ficam automaticamente publicados e se transformam em sementes para novas produções.

#### 1.9.1. Acervo da biblioteca

A biblioteca abriga um acervo composto de livros, periódicos, folhetos, teses, dissertações, DVDs e CD-ROMs, totalizando aproximadamente 5000 exemplares, que estão organizados segundo a Classificação decimal de Dewey - CDD.

Até a presente data, a biblioteca conta com 360 títulos e aproximadamente 1800 exemplares de livros correlacionados com a área de Computação, distribuídos em áreas de conhecimentos listadas na tabela a seguir:

Chamada	Área do conhecimento	Títulos	Exemplares
001.42	MÉTODOS DE PESQUISA	62	102
001.61	ANÁLISE DE SISTEMAS	1	1
001.64	INFORMÁTICA	1	7
164.404	INFORMÁTICA	1	4
006.76	PROGRAMAÇÃO DE INTERNET	1	4
006.78	SITES DA WEB - PROGRAMAS AUTORIZADOS	1	2
3	SISTEMAS, PESQUISA OPERACIONAL, CIBERNÉTICA, TEORIA DA INFORMAÇÃO	2	7
003.5	CIBERNÉTICA	1	1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

4	PROCESSAMENTO DE DADOS	10	66
40.151	COMPUTAÇÃO - MATEMÁTICA	1	25
4.019	INTERAÇÃO HOMEM-MÁQUINA	3	28
4.068	INFORMÁTICA - ADMINISTRAÇÃO	1	1
4.071	INFORMÁTICA - ESTUDO E ENSINO	1	2
40.711	INFORMÁTICA - ESTUDO E ENSINO (SUPERIOR)	1	1
004.16	MICROCOMPUTADORES	5	25
4.165	MICROCOMPUTADORES DIGITAIS ESPECÍFICOS	2	6
004.21	ANÁLISE DE SISTEMAS	2	7
004.22	ARQUITETURA DE COMPUTADOR	7	57
004.32	MULTIPROGRAMAÇÃO	1	2
004.36	PROCESSAMENTO DISTRIBUÍDO	2	7
004.6	COMUNICAÇÃO DE DADOS	13	63
004.62	REDES DE COMPUTAÇÃO - PROTOCOLOS	1	7
004.65	ARQUITETURA DE REDES DE COMPUTADOR	7	29
4.678	INTERNET (REDES DE COMPUTAÇÃO)	1	10
004.69	INTERNET (REDES DE COMPUTAÇÃO)	1	1
004.7	PERIFÉRICOS	1	9
5	PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADOR, PROGRAMAS, DADOS	1	1
005.1	PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES, ENGENHARIA DO SOFTWARE	24	176
51.068	ENGENHARIA DE SOFTWARE - ADMINISTRAÇÃO	2	5
510.681	ENGENHARIA DE SOFTWARE	3	19
510.685	SOFTWARE - CONTROLE DE QUALIDADE	1	8
5.113	PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA	1	8
5.115	PROGRAMAÇÃO LÓGICA	1	8
5.117	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA À OBJETOS	9	55
005.13	LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	5	35
5.133	LINGUAGENS ESPECÍFICAS DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	40	208
005.14	VERIFICAÇÃO, TESTES, DEPURAÇÃO DE SOFTWARE	1	5
005.16	SOFTWARE - MANUTENÇÃO	2	10
005.26	PROGRAMAÇÃO (COMPUTADORES)	1	3
5.275	PROGRAMAÇÃO PARALELA	2	4
005.3	COLEÇÕES DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR	7	13
5.369	PROGRAMAS DE COMPUTADORES	8	16
005.43	SISTEMAS OPERACIONAIS DE COMPUTADORES	17	102
54.476	SISTEMAS OPERACIONAIS DISTRIBUÍDOS	1	18
5.453	COMPILADORES (COMPUTADORES)	1	12



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

005.7	SISTEMAS DE COMPUTADOR	3	13
005.73	ESTRUTURAS DE DADOS (COMPUTAÇÃO)	3	35
005.74	GERÊNCIA DE BANCO DE DADOS	11	41
005.75	BANCOS DE DADOS ESPECÍFICOS	2	2
5.756	BANCO DE DADOS RELACIONAIS	4	23
57.565	PROGRAMAS PARA BANCOS DE DADOS	4	11
005.82	CRIPTOGRAFIA	1	18
6	MÉTODOS ESPECIAIS DE COMPUTADOR	1	1
006.3	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	3	22
006.5	PROCESSAMENTO DE SOM POR COMPUTADOR	1	1
006.6	COMPUTAÇÃO GRÁFICA	8	37
006.68	PROGRAMAS - GRÁFICOS	3	44
6.696	ANIMAÇÃO POR COMPUTADOR	1	1
006.7	SISTEMAS MULTIMÍDIA	3	15
6.786	SITES DA WEB - PROJETOS - PROGRAMAS DE COMPUTADOR	2	7
3.400.285	DIREITO - PROCESSAMENTO DE DADOS	1	2
510.285	MATEMÁTICA - PROCESSAMENTO DE DADOS	2	11
511.3	LÓGICA SIMBÓLICA E MATEMÁTICA	3	8
512.5	ÁLGEBRA LINEAR	12	87
515.15	CÁLCULO E GEOMETRIA ANALÍTICA	1	17
515.43	CÁLCULO INTEGRAL	1	2
517	CÁLCULO	1	9
519.4	ANÁLISE NÚMERICA	2	10
51.940.285.513	ANÁLISE NUMÉRICA - PROGRAMAS DE COMPUTADOR	1	10
519.5	ESTATÍSTICA MATEMÁTICA	11	95
519.7	PROGRAMAÇÃO (MATEMÁTICA)	1	1
530	FÍSICA	11	69
537.623	SUPERCONDUTIVIDADE	1	4
6.200.015.195	ENGENHARIA - MÉTODOS ESTATÍSTICOS	1	6
62.000.420.285	PROJETOS DE ENGENHARIA AUXILIADO POR COMPUTADOR	4	34
TOTAL		360	1816

#### 1.9.2. Serviços da biblioteca

- Empréstimo, renovação e reserva;
- Levantamento bibliográfico;
- Orientação e auxílio no uso da base de dados;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

- Orientação na normatização de trabalhos acadêmicos;
- Empréstimos de livros do PNLEM/MEC.

### 1.9.3. Horário de atendimento

De segundas-feiras às sextas-feiras, das 7h30min às 22h.

### 1.9.4. Serviço de acesso ao acervo da biblioteca

A biblioteca tem como missão “promover o acesso, recuperação e transferência de informações que respaldem as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração do IFC, contribuindo para a formação de profissionais-cidadãos comprometidos com o desenvolvimento de uma sociedade democrática, inclusiva, social e ambientalmente equilibrada”.

Para tanto o acesso à biblioteca é público, qualquer pessoa pode utilizar suas dependências e pesquisar o acervo, porém, destina-se prioritariamente à comunidade do câmpus.

### 1.9.5. Pessoal técnico-administrativo

A equipe de funcionários conta com uma profissional formada em Biblioteconomia<sup>1</sup> e três auxiliares, todas com contratação em regime integral.

## 2. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU MOBILIDADE REDUZIDA

O Instituto Federal Catarinense Câmpus Videira, a exemplo de muitas instituições de ensino no país, não foi construído visando a acessibilidade de Pessoas com deficiência. Pode-se afirmar que as barreiras existentes eram tanto físicas quanto atitudinais, visto que não se considerava que este grupo pudesse fazer parte destas instituições, pelos mais diversos motivos.

---

<sup>1</sup> Karin Regina Lisboa Chapoewski. Registro CRB 14789.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

Nesse sentido, para que se viabilizasse o acesso e permanência de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na instituição, fez-se necessária uma série de medidas, ligadas ao sistema de ensino ou não. Algumas dessas medidas foram baseadas na Lei 10.098/2000 que estabeleceu normas e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida. Entre essas, mediante a supressão de barreiras e de obstáculos nas vias e espaços públicos, no mobiliário urbano, na construção e reforma de edifícios e nos meios de transporte e de comunicação.

Outra norteadora das mudanças foi a Lei 10172/2001, referente ao Plano Nacional de Educação, que estabelece os objetivos e as metas para a educação de pessoas com deficiência, e, entre outros, faz referência aos padrões mínimos de infraestrutura das escolas para atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais, como também faz articulação das ações de educação especial com a política de educação para o trabalho.

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, constantes na Resolução CNE/CEB 02/2001, manifesta o compromisso do país com o desafio de construir coletivamente as condições para atender bem à diversidade de seus alunos. Considera-se que tais diretrizes tenham significado um avanço na perspectiva da universalização do ensino e um marco no que se refere à atenção à diversidade, na educação brasileira. Como diz Carneiro, um dos seguimentos que tem um papel de destaque na inclusão de pessoas com deficiência são as instituições federais de ensino:

*Em um país de tantas e tão grandes desigualdades sociais, a inclusão no campo da educação profissional do aluno com deficiência supõe a priorização de vagas nos Centros de Educação Profissional das redes públicas... Estas instituições terão, certamente, um papel estratégico fundamental, como centros de referência em cada estado, no campo de uma educação profissional onde caibam todos (CARNEIRO, apud Brasil, 2003, p. 07).*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

Pode-se afirmar que, mediante tais manifestações legais e o impacto destas na sociedade, iniciou-se um processo de conscientização de que não seria mais o aluno que deveria adaptar-se à escola, mas a escola que, consciente de sua função, possibilitaria a efetivação do processo de inclusão escolar, garantindo o seu acesso e permanência.

Visando a eliminação de possíveis discriminações às pessoas com deficiência, através do Decreto Lei nº. 3956/01, o Congresso Nacional aprovou o texto da Convenção Interamericana para a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Contra PNEs<sup>2</sup>, esclarecendo em seu Artigo 1º que o termo discriminação seria definido como:

*[...] toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, antecedente de deficiência, consequência da deficiência anterior ou percepção de deficiência presente ou passada, que tenha o efeito ou propósito de impedir ou anular o reconhecimento, gozo ou exercício por parte das pessoas portadoras de deficiência de seus direitos humanos e suas liberdades fundamentais (BRASIL, 2001).*

Nesse sentido, considera-se que todos tenham direito à educação, sem discriminação, tendo suas necessidades especiais atendidas de maneira adequada pelas instituições de ensino em todo o país. A Constituição Federal é bem clara ao garantir a todos o direito à educação e o acesso (e permanência) à escola, fazendo com que toda instituição de ensino prime pelo princípio da inclusão.

O Instituto Federal Catarinense Câmpus Videira tem procurado atender de maneira efetiva às indicações da legislação brasileira nos projetos de construção, (edificação, mobiliário, comunicação, urbanística, etc.) buscando facilitar a acessibilidade e inclusão.

A Instituição tem mobilizado seus setores no sentido de encontrar soluções e implementar projetos de caráter inclusivo. A Criação do NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com

---

<sup>2</sup> Mantemos, aqui, a sigla referente a Pessoas com Necessidades Especiais, por ser a forma como está registrada na Convenção citada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

Necessidades Educacionais Especiais, por exemplo, já é uma realidade.

A seguir, são citados alguns projetos/metast institucionais que possibilitarão melhor acesso e permanência das pessoas com deficiência:

- a. Eliminação das barreiras físicas por meio de um melhor controle dos projetos arquitetônicos (novas construções) e reforma/adaptação da parte antiga;
- b. Quebra de barreiras atitudinais via participação da comunidade interna em cursos, seminários, palestras, projetos, etc. que tenham por objetivo fortalecer o espírito inclusivo;
- c. Criação de uma Sala Multifuncional para atendimento, equipada com recursos didático-pedagógicos e condições de criação de material específico, de acordo com as necessidades educacionais dos alunos matriculados;
- d. Implementação de política de acesso por meio da divulgação dos cursos em espaço específicos de frequência de pessoas com deficiência, como as associações e escolas da região.
- e. Adaptação do Processo Seletivo aos candidatos com deficiência ou mobilidade reduzida;
- f. Regulamentação das funções do NAPNE na Instituição e, em caráter emergencial, a complementação deste com a agregação de outros servidores, pais, alunos, etc., atendendo às indicações do projeto TECNEP do SETEC/MEC, que orienta a criação de Núcleos com uma média de cinco membros;
- g. Levantamento e acompanhamento periódico de pessoas com deficiência pelo NAPNE, inclusive no que se refere a possíveis sugestões de adaptações do currículo e avaliação;
- h. Valorização da cultura e singularidade Surda, buscando propiciar o serviço de interprete/tradutor de LIBRAS, bem como a adoção de estratégias didático-metodológicas que considere o conteúdo semântico da escrita do surdo.
- i. Sinalização da instituição com a colocação de placas indicativas, inclusive com escrita



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

---

em Braille onde for possível;

- j. Indicação de espaços específicos de estacionamento para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida;
- k. Solicitação e instalação de TDD, telefone com teclado para surdos.

A meta da instituição, ao longo dos próximos anos, com os incentivos provenientes do Governo Federal para o estabelecimento efetivo das novas diretrizes para a Educação Profissional no Brasil, será a de fazer com que o IFC – câmpus Videira se apresente como um modelo de acessibilidade e inclusão.

No câmpus de Videira as construções possuem em todos os blocos banheiros próprios para cadeirantes, foi instalado um elevador para uso exclusivo das pessoas com necessidades especiais. Toda a pavimentação contempla rampas de acessibilidade e guia tátil e alerta para deficientes visuais que interligam os blocos, desde o abrigo de ônibus em frente ao IFC câmpus até os blocos.