



**PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO
PROJETO DE NIVELAMENTO**

Modalidade:	EAD (x)	Presencial ()
--------------------	---------	----------------

1. Proponente:

1.1. Professor Proponente: CEAD
1.2. Titulação:
1.3. Unidade de Vinculação:
1.4. E-mail:
1.5. Telefone:
1.6 Currículo lattes (preencha endereço eletrônico):
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? () Sim () Não
- Web Cam? () Sim () Não
- Skype instalado? () Sim () Não
- Conhece o ambiente Moodle? () Sim () Não

1. Ministrante: (preencher somente no caso de outros ministrantes além do proponente)

2.1. Professor Ministrante: Marcelo Ribeiro
2.2. Titulação: Mestre
2.3. Unidade de Vinculação: FACOS – Faculdade Cenecista de Osório
2.4. E-mail: cead.marceloribeiro@cneec.br
2.5. Telefone: 51 2161 0270
2.6 Currículo lattes (preencha endereço eletrônico): http://lattes.cnpq.br/32784173604750
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? (X) Sim () Não
- Web Cam? (X) Sim () Não
- Skype instalado? (X) Sim () Não
- Conhece o ambiente Moodle? (X) Sim () Não

2. Identificação do Curso:

3.1 Título do Curso: Conhecimentos Contemporâneos
3.2. Carga Horária: 20h
3.3. Período de Realização: Início: 23/03/2015, Término: 06/04/2015.
3.4. Requisitos mínimos para o aluno: -Estar matriculado nos cursos de graduação da rede CNEC;

3. Descrição:

4.1. Apresentação:
A Rede de Ensino Superior da CNEC tem recebido alunos cada vez mais heterogêneos, não só em relação à faixa etária, mas sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de

competências e habilidades básicas para a permanência no curso superior.

O Projeto pretende minimizar as lacunas e deficiências em relação aos conteúdos do Ensino Médio e que se fazem essenciais e fundamentais para o curso de Ensino Superior, bem como modificar os níveis de reprovação e evasão escolar.

Preocupados com a formação básica dos acadêmicos ingressantes no Ensino Superior, a Rede procurou desenvolver os Projetos de Nivelamento, nas áreas de Comunicação e Expressão - Português, Pensamento Lógico Matemático (Matemática I e II), Conhecimentos Contemporâneos, Química e Inglês.

O Projeto ocorrerá nos modelos de ensino a distância (EaD) e será gerido pelo CEAD- Centro de Ensino a Distância. As unidades da rede, que trabalham com projetos semelhantes, instituirão convênio com a FACOS, para que possam encaminhar seus alunos ao Projeto.

O Projeto de Nivelamento é um dos programas de apoio aos discentes mantido pela Rede que propicia, ao aluno ingressante na Instituição, o acesso ao conhecimento em disciplinas fundamentais e básicas aos seus estudos universitários futuros.

Vários estudos e avaliações aplicadas a alunos egressos do nível médio, comprovam essas faltas e deficiências em pré-requisitos de conhecimento.

O Nivelamento será focado nas áreas temáticas básicas para o desenvolvimento do pensamento acadêmico aprofundado e visa garantir o melhor aproveitamento do aluno, nas disciplinas de graduação e conseqüentemente, do seu sucesso profissional.

Os Projetos serão acessados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/FACOS. A participação dos acadêmicos será aproveitada como Atividades Complementares, conforme a carga horaria estabelecida.

Espera-se que o Projeto de Nivelamento contribua para a superação das deficiências herdadas do Ensino Médio e ajude os acadêmicos a realizar um curso superior de qualidade.

4.2. Aderência - Planejamento Estratégico

Macro Objetivos Estratégicos:

Instituir o Projeto de Aprofundamento Acadêmico para alunos ingressantes.

Objetivos Estratégicos:

Minimizar deficiências dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica visando um melhor aproveitamento e autonomia intelectual no Ensino Superior.

4.2. Conteúdo:

Temas relativos à Economia, Sociologia, Artes, Religião, bem como às ciências exatas, naturais e sociais.

4.3. Objetivo(s):

Objetivos Gerais:

Oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a fixação/absorção de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na vida escolar pregressa.

Objetivos Específicos:

- Conduzir os acadêmicos ingressantes ao conhecimento, a reflexão e o debate acerca de temáticas como mudanças e transformações de ordem econômica, social, cultural e filosófica
- Promover o contato e reflexão a respeito de temas contemporâneos relacionados às áreas de Artes, Religião, Economia, etc.
- Propiciar um momento de discussão e reflexão ao aluno a respeito de temáticas do seu cotidiano.
- Analisar diversos tipos de textos através de trabalho integrado e interdisciplinar.
- Orientar o acadêmico em relação ao processo de ensino aprendizagem, promovendo a autonomia intelectual.
- Capacitar os alunos com relação aos próximos conteúdos a serem estudados nos períodos subsequentes;
- Minimizar deficiência dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica.
- Proporcionar interatividade entre docentes e alunos nesse processo de ensino aprendizagem.

4.4. Competências e Habilidades:

Os alunos ingressantes deverão ao final do Projeto:

- Compreender os conceitos básicos trabalhados ao longo das unidades, relacionando-os e analisando-os com os problemas propostos.
- Analisar criticamente o material apresentado ao longo das unidades.
- Interpretar os textos e outros materiais de modo correto e coerente.
- Compreender a relação entre diferentes ciências e áreas do conhecimento.
- Relacionar o conteúdo estudado com situações cotidianas, em um âmbito tanto local quanto global.

4.5. Unidades didáticas propostas:

Unidade	Título	C/h	Conteúdo
1	Artes, economia e sociologia.	10h	
2	Física, genética e espiritualidade.	10h	

4. Avaliação e Metodologia:

Embora o aluno não tenha o compromisso de se inscrever nas aulas do Projeto e participar, ele é incentivado a fazê-lo, em razão da importância da atividade para sua formação. Como motivação, o Projeto, oferecerá um certificado de participação, cujas horas poderão ser contabilizadas como Atividades Complementares conforme regulamento de Atividades Complementares de cada unidade da rede de Ensino Superior CNEC.

Para fins de frequência, é aprovado apenas o aluno que realizar, pelo menos, 75% das atividades propostas.

Ao final dos Projetos, os certificados de participação serão gerados pela FACOS - CEAD, e serão encaminhados às Instituições que firmaram convênio, para a entrega aos alunos participantes.

As atividades deverão valorizar habilidades e competências necessárias para melhorar o desempenho dos estudantes durante a graduação. O Projeto disponibilizará material didático dos cursos de acordo com os planos de aula das disciplinas correlatas. Estará ainda à disposição do aluno, toda infraestrutura necessária para o seu melhor rendimento, contando assim com computadores, biblioteca física e

virtual.

6. Referências Bibliográficas

- GAARDER, Jostein;HELLERN, Victor;NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2011
- CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13. ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.
- WARBURTON, Nigel. O básico da Filosofia. Tradução de Eduardo F. alves. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2008.
- OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia. 24 ed. São Paulo: Editora Ática, 2002
- QUINTANEIRO, Tania. Um toque de clássicos. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002
- LANGER, S. K. Sentimento e forma. Tradução de Ana M. Goldberg Coelho e J. Guinsburg. São Paulo: Editora Perspectiva, 1980.
- HUNT, E. K. & SHERMAN, Howard J. História do pensamento econômico. Petrópolis: Vozes, 2005.

Data:

Assinatura do Proponente

7. Pareceres

7.1. Coordenação de Curso

Data: __/__/__

Assinatura

7.2. NEPE (inserir sigla utilizada na unidade, caso exista no setor específico)

Assinatura

Data: __/__/__

7.3. Direção

Assinatura

Data: __/__/__

7.4. Mantenedora

Gerência de Educação Superior
Parecer:

Data: __/__/__

Assinatura:

Financeiro
Parecer:

Data: __/__/__

Assinatura: