



**PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO  
PROJETO DE NIVELAMENTO**

<b>Modalidade:</b>	EAD (x)	Presencial ( )
--------------------	---------	----------------

**1. Proponente:**

<b>1.1. Professor Proponente:</b> CEAD
1.2. Titulação:
1.3. Unidade de Vinculação:
1.4. E-mail:
1.5. Telefone:
1.6 Currículo lattes (preencha endereço eletrônico):
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? ( ) Sim ( ) Não
- Web Cam? ( ) Sim ( ) Não
- Skype instalado? ( ) Sim ( ) Não
- Conhece o ambiente Moodle? ( ) Sim ( ) Não

**2. Ministrante:** (preencher somente no caso de outros ministrantes além do proponente)

<b>2.1. Professor Ministrante:</b> Rosangela Leffa Behenck
2.2. Titulação: Mestre
2.3. Unidade de Vinculação: FACOS – Faculdade Cenecista de Osório
2.4. E-mail: rosangelaleffa@gmail.com
2.5. Telefone: 51 2161 0270
Currículo <i>Lattes</i> <a href="http://lattes.cnpq.br/2665425416655296">http://lattes.cnpq.br/2665425416655296</a>
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? (X) Sim ( ) Não
- Web Cam? (X) Sim ( ) Não
- Skype instalado? (X) Sim ( ) Não
- Conhece o ambiente Moodle? (X) Sim ( ) Não

**3. Identificação do Curso:**

<b>3.1 Título do Curso:</b> Inglês
3.2. Carga Horária: 20h
3.3. Período de Realização: Início: 23/03/2015, Término: 06/04/2015.
3.4. Requisitos mínimos para o aluno:
-Estar matriculado nos cursos de graduação presenciais da rede CNEC;

**4. Descrição:**

<b>4.1. Apresentação:</b>
A Rede de Ensino Superior da CNEC tem recebido alunos cada vez mais heterogêneos, não só em relação à faixa etária, mas sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades básicas para a permanência no curso superior.

O Projeto pretende minimizar as lacunas e deficiências em relação aos conteúdos do Ensino Médio e que se fazem essenciais e fundamentais para o curso de Ensino Superior, bem como modificar os níveis de reprovação e evasão escolar.

Preocupados com a formação básica dos acadêmicos ingressantes no Ensino Superior, a Rede procurou desenvolver os Projetos de Nivelamento, nas áreas de Comunicação e Expressão – Português, Pensamento Lógico Matemático (Matemática I e II), Conhecimentos Contemporâneos, Química e Inglês.

O Projeto ocorrerá nos modelos de ensino a distância (EaD) e será gerido pelo CEAD- Centro de Ensino a Distância. As unidades da rede, que trabalham com projetos semelhantes, instituirão convênio com a FACOS, para que possam encaminhar seus alunos ao Projeto.

O Projeto de Nivelamento é um dos programas de apoio aos discentes mantido pela Rede que propicia, ao aluno ingressante na Instituição, o acesso ao conhecimento em disciplinas fundamentais e básicas aos seus estudos universitários futuros.

Vários estudos e avaliações aplicadas a alunos egressos do nível médio, comprovam essas faltas e deficiências em pré-requisitos de conhecimento.

O Nivelamento será focado nas áreas temáticas básicas para o desenvolvimento do pensamento acadêmico aprofundado e visa garantir o melhor aproveitamento do aluno, nas disciplinas de graduação e conseqüentemente, do seu sucesso profissional.

Os Projetos serão acessados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/FACOS. A participação dos acadêmicos será aproveitada como Atividades Complementares, conforme a carga horaria estabelecida.

Espera-se que o Projeto de Nivelamento contribua para a superação das deficiências herdadas do Ensino Médio e ajude os acadêmicos a realizar um curso superior de qualidade.

#### **4.2. Aderência - Planejamento Estratégico**

##### **Macro Objetivos Estratégicos:**

Instituir o Projeto de Aprofundamento Acadêmico para alunos ingressantes.

##### **Objetivos Estratégicos:**

Minimizar deficiências dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica visando um melhor aproveitamento e autonomia intelectual no Ensino Superior.

#### **4.2. Conteúdo:**

Apresentação das habilidades básicas para o estudo da língua inglesa. Conhecimento de termos e expressões utilizados no dia a dia do acadêmico. Apresentação de ferramentas para aprofundamento do conhecimento na língua.

#### **4.3. Objetivo(s):**

##### **Objetivos Gerais:**

Oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a fixação/absorção de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na vida escolar pregressa.

##### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer e utilizar termos e expressões básicos utilizados na língua Inglesa
- Estimular o interesse do aluno para o aprendizado de diferentes línguas
- Reforçar a importância da língua Inglesa no nosso dia a dia
- Testar na prática formas de expressão na língua Inglesa

#### 4.4. Competências e Habilidades:

Os alunos ingressantes deverão ao final do Projeto:

- Compreender os conceitos e elementos básicos da Língua Inglesa;
- Ter facilidade no acompanhamento das disciplinas futuras do curso que envolvam a Língua Inglesa;
- Possuir conhecimentos básicos na língua inglesa que permitam a leitura de textos, realização de viagens e atividades de lazer relacionadas ao idioma.

#### 4.5. Unidades didáticas propostas:

Unidade	Título	C/h	Conteúdo
1	Termos e expressões básicos, uso da língua no dia a dia	10h	Atividades práticas
2	Ferramentas e programas envolvendo a língua inglesa	10h	Atividades práticas

### 5. Avaliação e Metodologia:

Embora o aluno não tenha o compromisso de se inscrever nas aulas do Projeto e participar, ele é incentivado a fazê-lo, em razão da importância da atividade para sua formação. Como motivação, o Projeto, oferecerá um certificado de participação, cujas horas poderão ser contabilizadas como Atividades Complementares conforme regulamento de Atividades Complementares de cada unidade da rede de Ensino Superior CNEC.

Para fins de frequência, é aprovado apenas o aluno que realizar, pelo menos, 75% das atividades propostas.

Ao final dos Projetos, os certificados de participação serão gerados pela FACOS - CEAD, e serão encaminhados às Instituições que firmaram convênio, para a entrega aos alunos participantes.

As atividades deverão valorizar habilidades e competências necessárias para melhorar o desempenho dos estudantes durante a graduação. O Projeto disponibilizará material didático dos cursos de acordo com os planos de aula das disciplinas correlatas. Estará ainda à disposição do aluno, toda infraestrutura necessária para o seu melhor rendimento, contando assim com computadores, biblioteca física e virtual.

#### 6. Referências Bibliográficas

-MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Data:

Assinatura do Proponente

### 7. Pareceres

#### 7.1. Coordenação de Curso

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Assinatura

**7.2. NEPE ( inserir sigla utilizada na unidade, caso exista no setor específico)**

_____	Data: __/__/__
Assinatura	

**7.3. Direção**

_____	Data: __/__/__
Assinatura	

**7.4. Mantenedora**

<b>Gerência de Educação Superior</b> <b>Parecer:</b>  Data: __/__/__  Assinatura:	<b>Financeiro</b> <b>Parecer:</b>  Data: __/__/__  Assinatura:
--	---

CNEC