



**PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO  
PROJETO DE NIVELAMENTO**

<b>Modalidade:</b>	EAD (x)	Presencial ( )
--------------------	---------	----------------

**1. Proponente:**

<b>1.1. Professor Proponente:</b> CEAD
1.2. Titulação:
1.3. Unidade de Vinculação:
1.4. E-mail:
1.5. Telefone:
1.6 Currículo lattes (preencha endereço eletrônico):
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? ( ) Sim ( ) Não
- Web Cam? ( ) Sim ( ) Não
- Skype instalado? ( ) Sim ( ) Não
- Conhece o ambiente Moodle? ( ) Sim ( ) Não

**2. Ministrante:** (preencher somente no caso de outros ministrantes além do proponente)

<b>2.1. Professor Ministrante:</b> Rosangela Leffa Behenck
2.2. Titulação: Mestre
2.3. Unidade de Vinculação: FACOS – Faculdade Cenecista de Osório
2.4. E-mail: rosangelaleffa@gmail.com
2.5. Telefone: 51 2161 0270
Currículo <i>Lattes</i> <a href="http://lattes.cnpq.br/2665425416655296">http://lattes.cnpq.br/2665425416655296</a>
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? (X) Sim ( ) Não
- Web Cam? (X) Sim ( ) Não
- Skype instalado? (X) Sim ( ) Não
- Conhece o ambiente Moodle? (X) Sim ( ) Não

**3. Identificação do Curso:**

<b>3.1 Título do Curso:</b> Comunicação e Expressão - Português
3.2. Carga Horária: 20h
3.3. Período de Realização: Início: 23/03/2015, Término: 06/04/2015.
3.4. Requisitos mínimos para o aluno:
-Estar matriculado nos cursos de graduação da rede CNEC;

**4. Descrição:**

<b>4.1. Apresentação:</b>
A Rede de Ensino Superior da CNEC tem recebido alunos cada vez mais heterogêneos, não só em relação à faixa etária, mas sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades básicas para a permanência no curso superior.

O Projeto pretende minimizar as lacunas e deficiências em relação aos conteúdos do Ensino Médio e que se fazem essenciais e fundamentais para o curso de Ensino Superior, bem como modificar os níveis de reprovação e evasão escolar.

Preocupados com a formação básica dos acadêmicos ingressantes no Ensino Superior, a Rede procurou desenvolver os Projetos de Nivelamento, nas áreas de Comunicação e Expressão – Português, Pensamento Lógico Matemático (Matemática I e II), Conhecimentos Contemporâneos, Química e Inglês.

O Projeto ocorrerá nos modelos de ensino a distância (EaD) e será gerido pelo CEAD- Centro de Ensino a Distância. As unidades da rede, que trabalham com projetos semelhantes, instituirão convênio com a FACOS, para que possam encaminhar seus alunos ao Projeto.

O Projeto de Nivelamento é um dos programas de apoio aos discentes mantido pela Rede que propicia, ao aluno ingressante na Instituição, o acesso ao conhecimento em disciplinas fundamentais e básicas aos seus estudos universitários futuros.

Vários estudos e avaliações aplicadas a alunos egressos do nível médio, comprovam essas faltas e deficiências em pré-requisitos de conhecimento.

O Nivelamento será focado nas áreas temáticas básicas para o desenvolvimento do pensamento acadêmico aprofundado e visa garantir o melhor aproveitamento do aluno, nas disciplinas de graduação e conseqüentemente, do seu sucesso profissional.

Os Projetos serão acessados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/FACOS. A participação dos acadêmicos será aproveitada como Atividades Complementares, conforme a carga horaria estabelecida.

Espera-se que o Projeto de Nivelamento contribua para a superação das deficiências herdadas do Ensino Médio e ajude os acadêmicos a realizar um curso superior de qualidade.

#### **4.2. Aderência - Planejamento Estratégico**

##### **Macro Objetivos Estratégicos:**

Instituir o Projeto de Aprofundamento Acadêmico para alunos ingressantes.

##### **Objetivos Estratégicos:**

Minimizar deficiências dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica visando um melhor aproveitamento e autonomia intelectual no Ensino Superior.

#### **4.2. Conteúdo:**

Leitura e compreensão de textos bem como recursos importantes para a produção dos mesmos, tais como: uso de dicionários, ferramentas de revisão e busca. Gêneros e tipos textuais, atividades práticas para cada item do programa.

#### **4.3. Objetivo(s):**

##### **Objetivos Gerais:**

Oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a fixação/absorção de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na vida escolar pregressa.

##### **Objetivos Específicos:**

- Desenvolver as habilidades em leitura, interpretação de texto e da realidade.
- Desenvolver as habilidades na escrita ampliando a competência na escrita acadêmica.
- Analisar diversos tipos de textos através de trabalho integrado e interdisciplinar.
- Orientar o acadêmico em relação ao processo de ensino aprendizagem, promovendo a autonomia intelectual;
- Proporcionar aumento qualitativo nos conhecimentos do aluno em relação ao ensino básico da Língua Portuguesa;
- Propiciar ao aluno noções básicas para a compreensão e produção de textos, utilizando ferramentas do cotidiano para o desenvolvimento da Comunicação e Expressão;
- Proporcionar ao aluno uma segunda oportunidade de aprendizagem dos conteúdos abordados nas disciplinas que envolvam a Língua Portuguesa;
- Capacitar os alunos com relação aos próximos conteúdos a serem estudados nos períodos seguintes;
- Minimizar deficiência dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica.
- Proporcionar interatividade entre docentes e alunos nesse processo de ensino e aprendizagem.

#### **4.4. Competências e Habilidades:**

Os alunos ingressantes deverão ao final do Projeto:

- Compreender os conceitos e elementos básicos da Língua Portuguesa;
- Ter facilidade no acompanhamento das disciplinas futuras do curso que envolvam a Língua Portuguesa;
- Identificar com facilidade os elementos, regras e vocabulários da gramática portuguesa;
- Redigir e interpretar textos de nível acadêmico;
- Analisar diversos tipos de textos através de trabalho integrado e interdisciplinar;

#### **4.5. Unidades didáticas propostas:**

Unidade	Título	C/h	Conteúdo
1	Texto, leitura e interpretação	10h	Atividades práticas
2	Gêneros textuais e ferramentas básicas.	10h	Atividades práticas

### **5. Avaliação e Metodologia:**

Embora o aluno não tenha o compromisso de se inscrever nas aulas do Projeto e participar, ele é incentivado a fazê-lo, em razão da importância da atividade para sua formação. Como motivação, o Projeto, oferecerá um certificado de participação, cujas horas poderão ser contabilizadas como Atividades Complementares conforme regulamento de Atividades Complementares de cada unidade da rede de Ensino Superior CNEC.

Para fins de frequência, é aprovado apenas o aluno que realizar, pelo menos, 75% das atividades propostas.

Ao final dos Projetos, os certificados de participação serão gerados pela FACOS - CEAD, e serão encaminhados às Instituições que firmaram convênio, para a entrega aos alunos participantes.

As atividades deverão valorizar habilidades e competências necessárias para melhorar

o desempenho dos estudantes durante a graduação. O Projeto disponibilizará material didático dos cursos de acordo com os planos de aula das disciplinas correlatas. Estará ainda à disposição do aluno, toda infraestrutura necessária para o seu melhor rendimento, contando assim com computadores, biblioteca física e virtual.

#### 6. Referências Bibliográficas

WAGNER, L. R. **Use o Português Adequado**: aspectos gramaticais e análise de textos. 3. ed. São Paulo: All Print, 2008.

Data:

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Proponente

#### 7. Pareceres

##### 7.1. Coordenação de Curso

Data: \_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura

##### 7.2. NEPE ( inserir sigla utilizada na unidade, caso exista no setor específico)

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Data: \_\_/\_\_/\_\_

##### 7.3. Direção

\_\_\_\_\_  
Assinatura

Data: \_\_/\_\_/\_\_

##### 7.4. Mantenedora

Gerência de Educação Superior  
Parecer:

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Assinatura:

Financeiro  
Parecer:

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Assinatura: