



**Comissão Própria  
de Avaliação**

# **RELATÓRIO CONSOLIDADO DA CPA**

## **2012**

Rua Arlindo Franklin Barbosa, 460 – Bairro São Roque.

CEP – 95.700-000 – BENTO GONÇALVES

## **COMPONENTES DA CPA**

Prof. Dr. JORGE THUMS – Coordenador

Prof. Msc. GLÁDIS AMADO – Representante dos Professores

Srta. LUCIANE ODIA – Representante dos Técnico-Administrativos

Dr. ALEXANDRE MICHELIN – Representante da Comunidade

Sr. MEZAQUE TENÓRIO BARBOSA – Representante dos Acadêmicos

## SUMÁRIO

<b>COMPONENTES DA CPA .....</b>	<b>2</b>
<b>SUMÁRIO.....</b>	<b>3</b>
<b>LISTA DE FIGURAS .....</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>1 AVALIAÇÃO CONSOLIDADA DOS RESULTADOS .....</b>	<b>12</b>
1.1 DADOS DA MANTENEDORA.....	12
1.2 DADOS DA MANTIDA.....	12
1.3 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES .....	13
1.4 RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS.....	16
1.5 RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO .....	25
1.6 RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DAS DEZ DIMENSÕES SINAES .....	31
1.7 REALIZAÇÃO DE CURSOS DE XTENSÃO.....	42
1.8 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	43
<b>TERMO DE ENTREGA.....</b>	<b>46</b>

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Apresentou e explicou o Plano de Aula .....	17
Figura 2: Indicou as principais Bibliografias.....	18
Figura 3: Explicou o Sistema de Avaliação .....	18
Figura 4: Explicou o Sistema de Trabalhos.....	19
Figura 11: Exige respeito entre todos em aula .....	19
Figura 12: Mostra-se pronto para ajudar .....	20
Figura 19: Desenvolve uma postura crítica.....	20
Figura 24: É comprometido com a aprendizagem.....	21
Figura 25: Respeita a Diferença de ideias .....	21
Figura 26: Mostra-se comprometido com a Faculdade .....	22
Figura 27: Tem postura Democrática em Sala de Aula.....	22
Figura 28: É comprometido com o Curso .....	23
Figura 29: Auxilia os Alunos nas Dificuldades.....	23
Figura 30: Tem visão Pluricultural.....	24
Figura 31: Curso.....	24
Figura 1: Tenho interesse pela boa formação .....	25

---

---

Figura 2: Participo ativamente das aulas.....	26
Figura 3: Participo ativamente nos trabalhos .....	26
Figura 7: Acesso outras fontes de consultas.....	27
Figura 8: Uso <i>internet</i> como ferramenta de aula .....	27
Figura 13: Sou flexível ao diálogo e debate .....	28
Figura 14: Me considero um crítico .....	28
Figura 19: Acesso o <i>site</i> da Faculdade .....	29
Figura 23: Divulgo o Nome da Faculdade Cenecista .....	29
Figura 25: Gosto de Estudar na Faculdade Cenecista.....	30
Figura 26: Curso.....	30
Figura 1: A Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves é uma Instituição Filantrópica .....	32
Figura 4: Tenho conhecimento da Missão da CNEC: “Promover a formação integral da pessoa oferecendo educação de excelência com compromisso social” .....	33
Figura 5:Concordo que os Princípios e Valores da ética, excelência, valorização do ser humano e comprometimento social e ambiental são cultuados na Faculdade .....	33
Figura 7:O Ensino tem as seguintes características: é democrático, exigente, desenvolve o trabalho em grupos, formação da consciência responsável .....	34
Figura 8: As disciplinas desenvolvem o espírito da pesquisa.....	34
Figura 13: As disciplinas têm foco teórico e prático .....	35
Figura 17: O perfil do aluno formado pela Faculdade é um cidadão bem informado, motivado, crítico, analista e sujeito de mudanças. ....	36

---

---

Figura 22: As bolsas de Estudo da Faculdade são uma forma de inclusão social dos que tem menos condições para estudar .....	36
Figura 24: A educação desenvolvida pela faculdade respeita as diferenças – é pluricultural .....	37
Figura 25: O desenvolvimento de boas amizades, respeito e dignidade são características de nosso ambiente universitário .....	37
Figura 26: A participação dos alunos formados pela Faculdade faz diferença na comunidade local e regional .....	37
Figura 29: Consideras positiva a comunicação entre alunos e professores .....	38
Figura 31: Recebes informações por email da faculdade, coordenação e curso e da pós-graduação.....	38
Figura 33: Considera positivo e estimulante o clima de convivência na Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves.....	39
Figura 40: Percebo que a gestão do meu curso é democrática (todos têm possibilidades de participar, fazer sugestões para melhorar o curso)? .....	39
Figura 41: Tenho conhecimento da importância do colegiado do meu curso? .....	40
Figura 47: Utilizo o “Guia Acadêmico” para minhas orientações pessoais? .....	40
Figura 56: Os profissionais formados pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves atendem às exigência do mercado de trabalho? .....	41
Figura 57: A competência profissional é uma das grandes características do profissional que é formado pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves? .....	41
Figura 67: Falar sobre a Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves para mim é sempre um motivo de orgulho e satisfação pessoal! .....	42

---

## INTRODUÇÃO

A CPA foi criada pela Legislação de Ensino Superior do MEC – pela Lei 10.861 de 10 de abril de 2004 e pelo Decreto 5.773, de 9 de maio de 2006. A CPA da **Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves** tem por objetivo avaliar a instituição de forma autônoma, apresentando seu relatório de avaliação para a comunidade acadêmica, aos professores, dirigentes institucionais e para o INEP. Dessa forma possibilitando o aperfeiçoamento constante de seus processos internos no que diz respeito às Dez Dimensões do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), conforme consta abaixo e mediante a inclusão do planejamento estratégico da CPA de 2011, conforme material constante em Apêndice.

- 1) Missão e Desenvolvimento Institucional.
- 2) As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
- 3) A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere em sua contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- 4) A comunicação com a sociedade.

- 5) As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- 6) Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- 7) Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
- 8) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.
- 9) Políticas de atendimento ao estudante.
- 10) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Durante o ano de 2012, o trabalho desenvolvido pela CPA teve como objetivo levantar o maior número de informações da comunidade, dos professores, funcionários, representantes do DCE, dos funcionários administrativos e dos alunos da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves.

Conforme o registro no **Livro de Atas da CPA**, de número 14, ocorrida em 13 de setembro de 2011, e foram aprovados por unanimidade os seguintes instrumentos de pesquisa aplicados na semana do dia 23 a 30 de outubro de 2012, totalizando aproximadamente entre 650 a 750 alunos, funcionários e professores, abrangendo dessa forma 50% de nossa população:

- 11) AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS ALUNOS;
- 12) AVALIAÇÃO DAS 10 DIMENSÕES DO SINAES;
- 13) AUTOAVALIAÇÃO.

O presente Relatório da CPA da Autoavaliação foi processado no Instituto de Pesquisa da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, através do Programa *SPSS Statistics 20.0 da IBM*, supervisionado e interpretado pela Coordenação da CPA e do Auxiliar Jonathan. O trabalho da digitação das planilhas eletrônicas foi realizado por um grupo de alunos selecionados de todos os cursos da faculdade. A atividade foi realizada com absoluta independência e autonomia por membros da

---



CPA, demonstrando dessa forma a importância da participação dos alunos no processo de avaliação, com muito mais empenho e responsabilidade.

Nossa avaliação envolveu professores, alunos, funcionários da faculdade e dos nossos oito cursos: Administração, Publicidade e Propaganda, Turismo, Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia, Biomedicina e Ciências Contábeis.

O objetivo principal desse Relatório Geral é apresentar os dados de forma macro possibilitando assim uma real interpretação do contexto em que se encontram os nossos docentes, com as suas respectivas disciplinas, na ótica de seus alunos.

Por outro lado, conforme avaliação já iniciada no ano anterior também incluiu a autoavaliação pelos alunos. Esses resultados nos oferecem muitos subsídios importantes para a atuação dos docentes em sala de aula. Na medida do possível, esses dados retratam bem a realidade de nossos acadêmicos.

A avaliação externa é realizada através de membro pertencente ao CIC (Centro de Indústria e Comércio) que nos oferece o retorno através da inserção da Faculdade em diversos serviços prestados ao CIC e as empresas de Bento Gonçalves.

Por outro lado, no ano de 2012 ocorreram vários eventos abertos a comunidade e de todos esses eventos foram realizadas avaliações. Esses resultados correspondem com a proposta de inserção de nossa instituição e atende a um dos princípios básicos de nossa filantropia.

O nosso retorno também é avaliado principalmente através dos programas de extensão voltados para a comunidade acadêmica, local e regional. O nosso público alvo é composto por alunos oriundos de aproximadamente 20 municípios da região, que são vizinhos de Bento Gonçalves.

Também, conforme o nosso sistema de realização de Trabalhos de Conclusão de Curso, principalmente na Faculdade de Administração, grande parte desses são objetos de aplicação prática nas instituições onde nossos alunos são oriundos.

Essa forma de realização de Trabalhos de Conclusão de Curso, unindo teoria à prática tem demonstrado grande importância para a comunidade.

O mesmo sistema também é aplicado em outros cursos, como o turismo, enfermagem, nutrição, fisioterapia e publicidade e propaganda que teve a realização de um Filme de Curta Metragem apresentado na Casa das Artes de Bento Gonçalves, filmado por alunos da faculdade e que relata a história de pessoas importantes da cultura regional, considerado um filme de excelente qualidade.

Enfim, como CPA, estamos atingindo a maturidade em termos de Avaliação. Confeccionamos bons instrumentos de pesquisa que nos oferecem subsídios importantes para as nossas ações presentes e futuras.

Nossos alunos respondem os instrumentos com muita vontade, dedicação e zelo, pois sabem que os resultados aparecem em ações concretas, evidenciando a preocupação com o todo. Percebe-se que temos um aluno, em sua grande maioria, comprometido com a instituição, com a qualidade do ensino e a busca de uma excelente formação permanente.

Aliás, essa formação permanente foi objeto dos cursos de Pós-Graduação em 2011 e em 2012, com o curso de Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem possibilitamos para muitos profissionais que tiveram sua formação em bacharelado a oportunidade de desenvolver os componentes curriculares da licenciatura, aprimorando substancialmente o nosso corpo docente.

A realização de quatro cursos de Pós-Graduação, na linha de Formação Continuada, possibilitou um desenvolvimento importante nos profissionais formados pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves em Marketing, Produção, Gestão de Pessoas, Finanças e Controladoria.

Ao mesmo tempo, a formação voltada para a qualificação docente também envolveu, no ano de 2012, a preocupação com a melhoria na qualidade dos Planos de Ensino e a corresponde aplicação e cumprimento da Legislação pertinente,

adequando a Proposta de Ensino com a Estrutura Curricular de cada curso, adequada dentro das Diretrizes Curriculares Nacionais, preparando, dessa forma, mas adequadamente o corpo discente.

Em consonância com o Planejamento Estratégico da CNEC Nacional para 2012-2014, estamos atendendo os nossos princípios éticos e valores que enfocam a Ética, a Excelência, a Valorização do Ser Humano e o Compromisso Social e ambiental. Aprimorar para fazer melhor e fazer com qualidade e responsabilidade social, essa é a nossa constante meta. Estamos num bom caminho.

Jorge Thums

Coordenador da CPA

## 1 AVALIAÇÃO CONSOLIDADA DOS RESULTADOS

O presente relatório é expresso em dados estatísticos que envolvem todas as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES desenvolvido e realizado pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves durante o ano de 2012.

### 1.1 DADOS DA MANTENEDORA

Mantenedora	Campanha Nacional de Escolas da Comunidade
Endereço	Av. Dom Pedro I nº 426, Centro, João Pessoa PB – CEP 58. 013-021
Razão Social	CNEC
Registro no Cartório	Estatuto Social registrado no Cartório Toscano de Brito – Serviço Notarial e Registral – Registro Civil de Pessoas Jurídicas sob o nº.578.107, no livro A-387, João pessoa – PB -, em 30 de maio de 2011.
Atos Legais	Decreto 36.505/1954 – Utilidade Pública Federal

### 1.2 DADOS DA MANTIDA

Nome da IES	Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves
Endereço	Rua Arlindo Franklin Barbosa nº. 460, Bairro São Roque – Bento Gonçalves/RS
Atos Legais	Criada pela portaria nº 1.493/98, com a denominação de Centro de Ensino Superior de Bento Gonçalves, passando a denominar-se Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, a partir de 11 de dezembro de 2002, com aprovação de novo Regimento, pela Portaria nº. 3.437, de 11 de dezembro de 2002. Recredenciada pela Portaria nº. 758, de 08 de julho de 2011.

---

---

### 1.3 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

A mantenedora da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves é a Campanha Nacional de Escolas da Comunidade – CNEC-, pessoa jurídica de direito privado, constituída sob a forma de associação de fins não econômicos, de caráter educacional, beneficente, assistencial, cultural e de promoção humana, com sede e foro na cidade de João Pessoa – PB, com Estatuto Social registrado no cartório Toscano de Brito – Serviço Notarial e Registral – Registro Civil de pessoas jurídicas sob o nº. 578.107, no livro A-387, João Pessoa – PB -, em 30 de maio de 2011.

A CNEC foi fundada em 29 de junho de 1943, na cidade de Recife/PE, como Campanha do Ginasiano Pobre, a **CNEC** nasceu do ideal de um grupo de estudantes universitários que, liderados pelo Professor Felipe Tiago Gomes, resolveu contrariar a situação instalada - a escola como privilégio de poucos - oferecendo ensino gratuito a jovens carentes. O trabalho voluntário de seus idealizadores se propagou pelo Brasil, comemorando adesões e compromissos que fizeram da Campanha do Ginasiano Pobre - que inicialmente abrigava pedidos de ajuda e orientações para a criação de unidades escolares - a Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - reconhecida como o mais expressivo movimento de educação comunitária existente na América Latina.

Ao longo de sua trajetória, a CNEC priorizou a educação Básica e Profissionalizante como principais fins de sua área de atuação, chegando a manter mais de 2.000 unidades de ensino em comunidades em que o Estado não apresentava condições de atender as carências apresentadas. A medida em que o Estado passava a retomar suas funções no que tange a educação, a CNEC iniciou processo gradativo de redução de suas unidades.

Na Educação Superior, a CNEC iniciou em 1967, em Santo Ângelo, com a Faculdade de Direito. A linha de expansão da CNEC, nessa área, é especialmente verificada nos últimos oito anos. Atualmente há 20 unidades isoladas de ensino, localizadas nos Estados de: Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Espírito Santo,

Rio de Janeiro, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Paraíba, Bahia.

A CNEC mantém 183 unidades de ensino, atuando nas modalidades de Educação Básica, educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional em 20 Estados e no Distrito Federal.

A Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves (FACEBG) é um estabelecimento isolado particular de Ensino Superior, sediado na cidade de Bento Gonçalves/RS, na Rua Arlindo Franklin Barbosa, 460, no Bairro São Roque, mantida pela Campanha Nacional de Escolas da Comunidade, pessoa jurídica, sem fins lucrativos.

A Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves foi criada através da Portaria nº. 1.493/98, com a denominação de Centro de Ensino Superior de Bento Gonçalves, passando a denominar-se Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, a partir de 11 de dezembro de 2002, com aprovação de novo Regimento, pela Portaria nº. 3.437, retificada em 12/02/2003. Tem abrangência nos municípios de Garibaldi, Carlos Barbosa, Monte Belo do Sul, Santa Tereza, Veranópolis, Nova Prata e Nova Bassano, tendo como políticas de ensino o aprimoramento na construção do conhecimento, de forma participativa, criativa e inovadora.

Na área acadêmica, a Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves destaca suas políticas para cada nível de ensino buscando a qualificação, dinamização, diversificação e ampliação de oportunidades que resultem na melhoria da qualidade acadêmica e de sua contribuição ao desenvolvimento humanístico, científico, tecnológico e social na região de sua abrangência bem como em caráter nacional.

Para o atendimento de suas políticas, a FACEBG tem como visão, missão, princípios e valores o que segue:

➡ Visão

Consolidar-se, até 2014, como rede educacional de excelência.

➡ Missão

Promover a formação integral das pessoas, oferecendo educação de excelência com compromisso social.

➡ Princípios e Valores

Ética, excelência, valorização do ser humano, compromisso social e ambiental.

Para alcançar um ensino qualificado, prioriza-se a constante atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, envolvendo a reformulação curricular e a atualização das competências a serem alcançadas e o perfil dos alunos almejado.

Em seus cursos de graduação voltados às Ciências Sociais Aplicadas (administração; comunicação social-Publicidade e Propaganda; turismo) e da área da saúde (Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Biomedicina), a FACEBG entende o aluno como um agente do próprio conhecimento, participante ativo de um processo organizado e sistêmico, através de uma instituição que oferece a ele os instrumentos de mediação, recursos, acesso, apropriação de competências e habilidades e o gerenciamento do percurso para que se desenvolvam conhecimentos determinados.

O perfil humano pretendido pela Faculdade é o de cidadãos bem informados, profundamente motivados, capazes de pensar criticamente e de analisar os problemas com a sociedade, procurando as suas soluções e aceitando as responsabilidades sociais dela decorrentes; sejam capazes de pensar criticamente nas mudanças que se operam na sociedade, e que tenham habilidade de transitar nas diferentes regiões do saber.

A Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves conta atualmente com os seguintes Cursos de Graduação:

Curso	Portaria de Autorização/ Renovação
Bacharelado em Administração	Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial Nº4.445 de 22/12/2005, publicado no DOU em 23/12/2005. Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial Nº 44 de 22 de maio de 2012 – publicada no DOU em 22 de junho de 2012.
Bacharelado em Enfermagem	Portaria de Autorização Nº146, de 12.01.2004-D.O.U. 14.01.2004. Reconhecido pela Portaria Ministerial Nº 68 de 23/01/2007, publicado no D.O.U. em 24/01/2007.
Comunicação Social- Publicidade e Propaganda	Portaria de Autorização Nº 4.582, de 28.12.2005-DOU 29.12.2005. Reconhecido pela Portaria nº 503, de 25 de dezembro de 2011.
Bacharelado em Turismo	Portaria de Autorização Nº 827, de 31.10.2006- DOU 01.11.2006. Reconhecido pela Portaria nº 367, de 29 de agosto de 2011.
Bacharelado em Nutrição	Portaria de Autorização Nº 1.037, de 08.12.2006-DOU 11.12.2006. - Reconhecido pela Portaria nº 469, de 22 de novembro de 2011.
Bacharelado em Fisioterapia	Autorizado pela Portaria Ministerial Nº1617, de 12/11/2009, publicado no DOU. em 13/11/2009.
Bacharelado em Biomedicina	Autorizado pela Portaria nº 276, de 20 de julho de 2011.
Bacharelado em Ciências Contábeis	Autorizado pela Portaria nº 276, de 20 de julho de 2011.

Nesse aspecto são relacionados apenas os itens que foram considerados pela Comissão Permanente de Avaliação como fundamentais, vitais, importantes e que constituem o composto de elementos para conhecimento de nossa população-alvo.

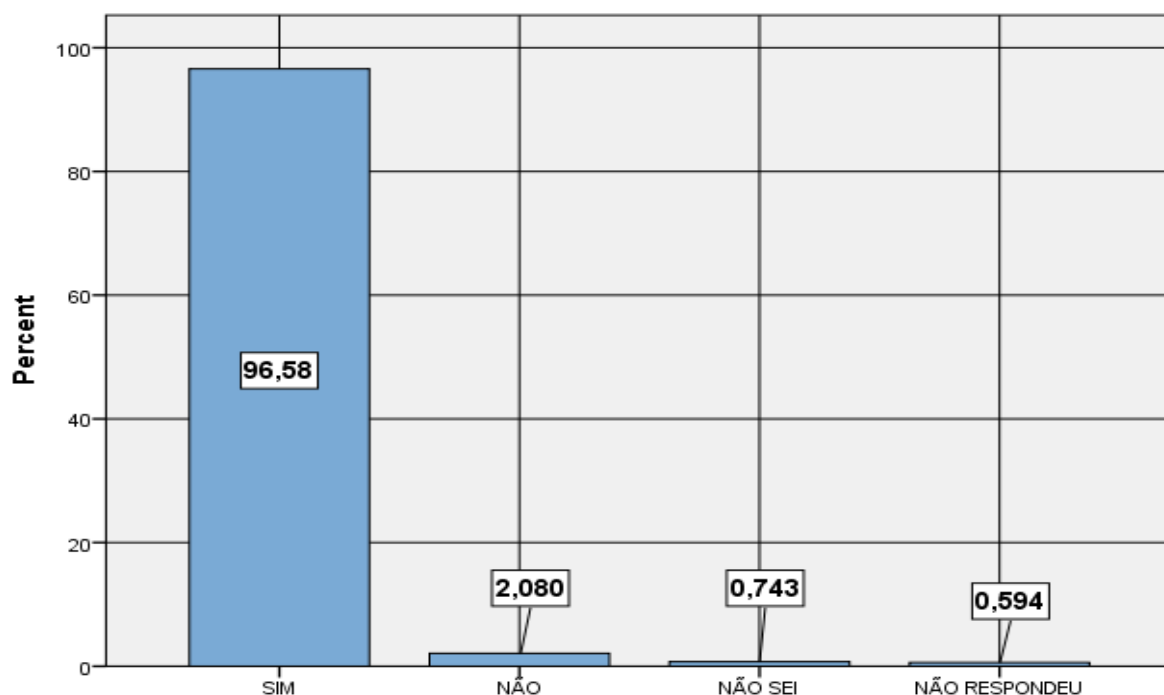
Seguem abaixo as tabelas gerais das questões em avaliação, conforme modelo em anexo, compondo as estruturas em avaliação nas Dez Dimensões do SINAES.

#### 1.4 RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

Serão apresentados de forma objetiva os resultados mais satisfatórios que envolvem a dinâmica da sala de aula, ou seja, os seguintes pontos arrolados abaixo que demonstram de forma evidente o clima, a relação professor aluno e o processo de aprendizagem:

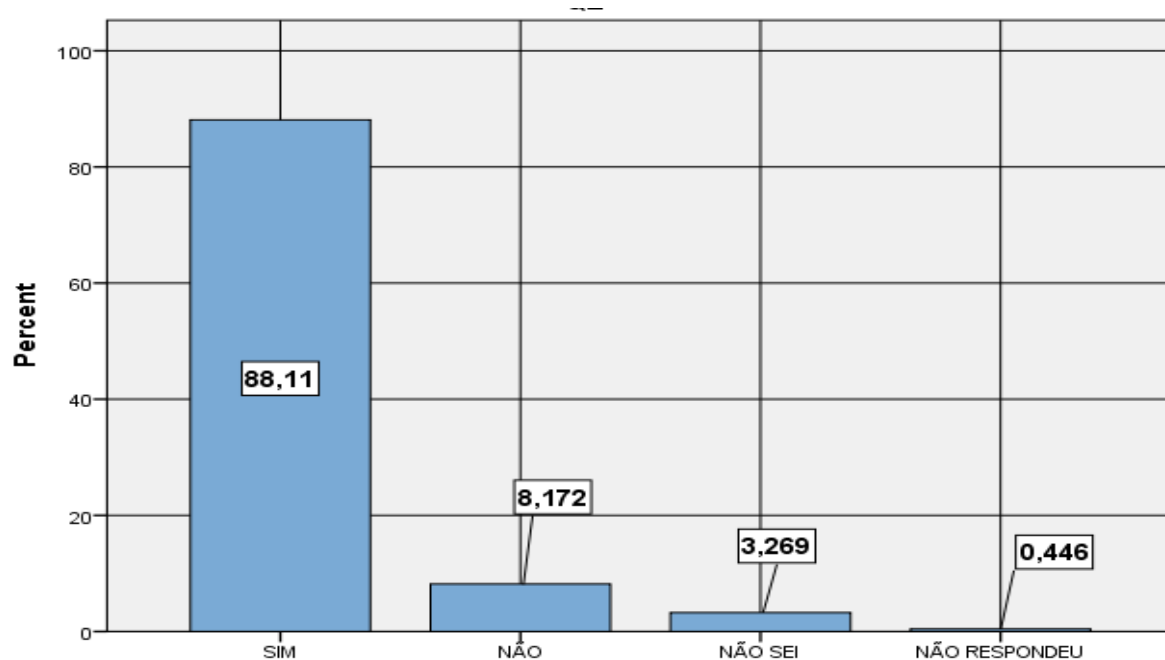


- ➡ O professor apresentou e explicou o Plano de Aula;
- ➡ Indicou as principais Bibliografias;
- ➡ Explicou o Sistema de Avaliação;
- ➡ Explicou o Sistema de Trabalhos;
- ➡ Exige respeito entre todos em aula;
- ➡ Mostra-se pronto para ajudar;
- ➡ Desenvolve uma postura crítica;
- ➡ É comprometido com a aprendizagem;
- ➡ Respeita a diferença de ideias;
- ➡ Mostra-se comprometido com a Faculdade;
- ➡ Tem postura democrática em sala de aula;
- ➡ É comprometido com o curso;
- ➡ Auxilia os alunos nas dificuldades;
- ➡ Tem visão pluricultural;
- ➡ Identificação dos cursos dos alunos respondentes.

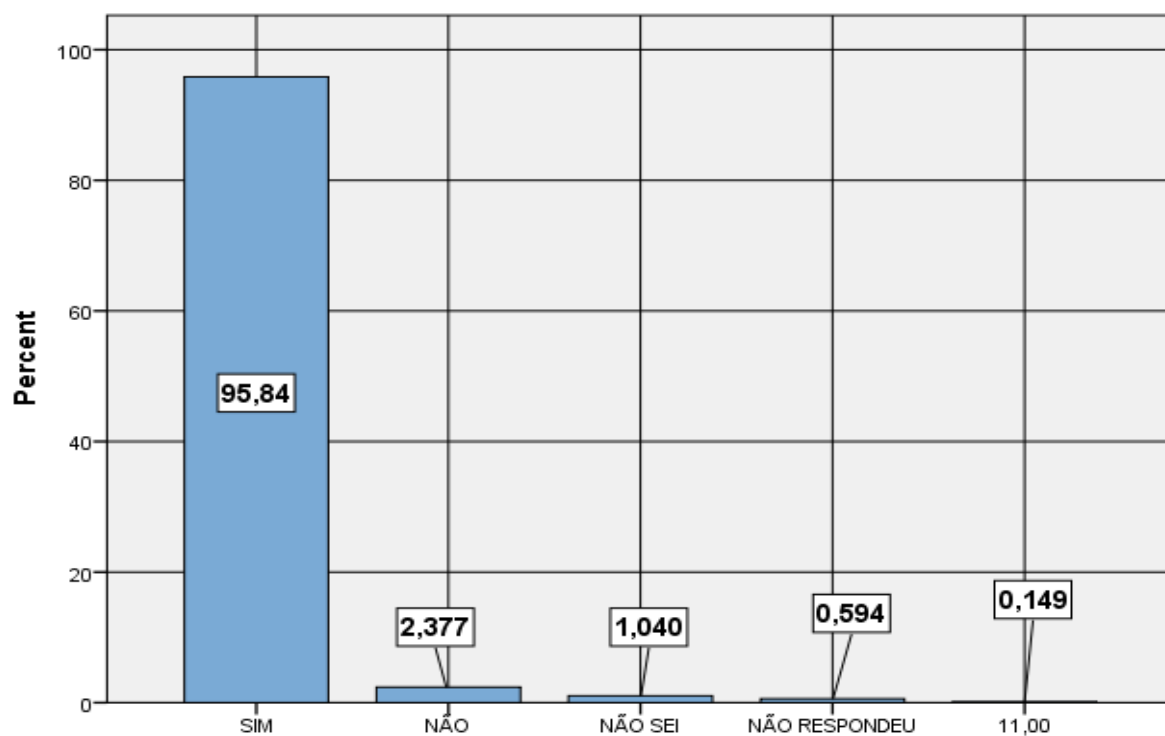


**Figura 1: Apresentou e explicou o Plano de Aula**

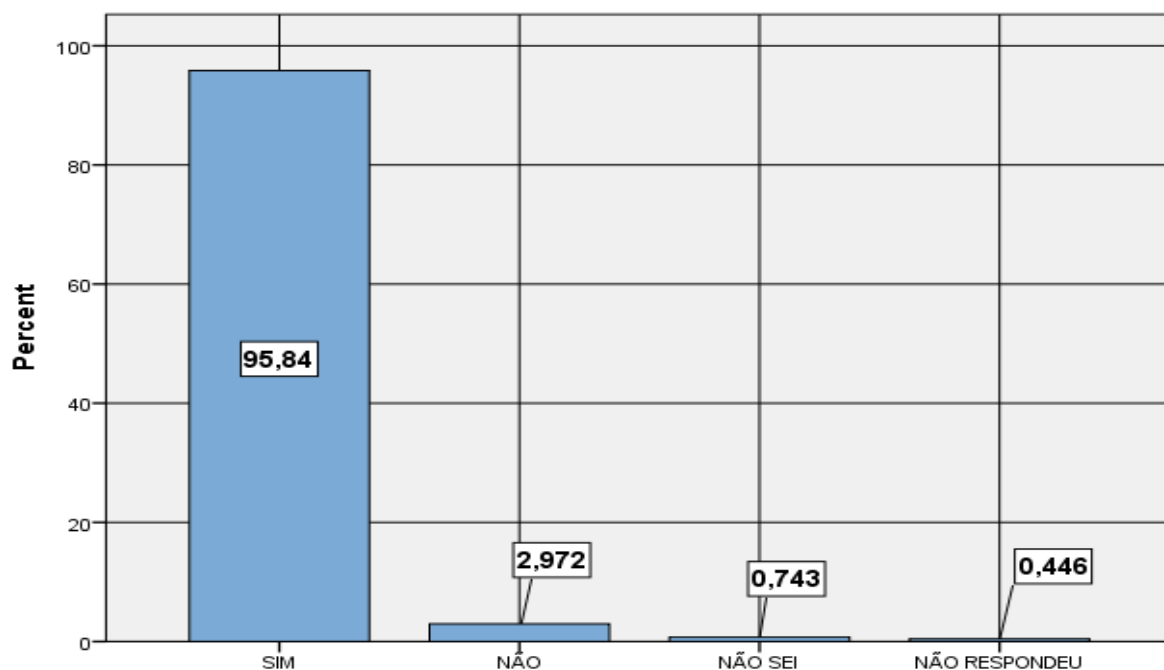
**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**

**Figura 2: Indicou as principais Bibliografias**

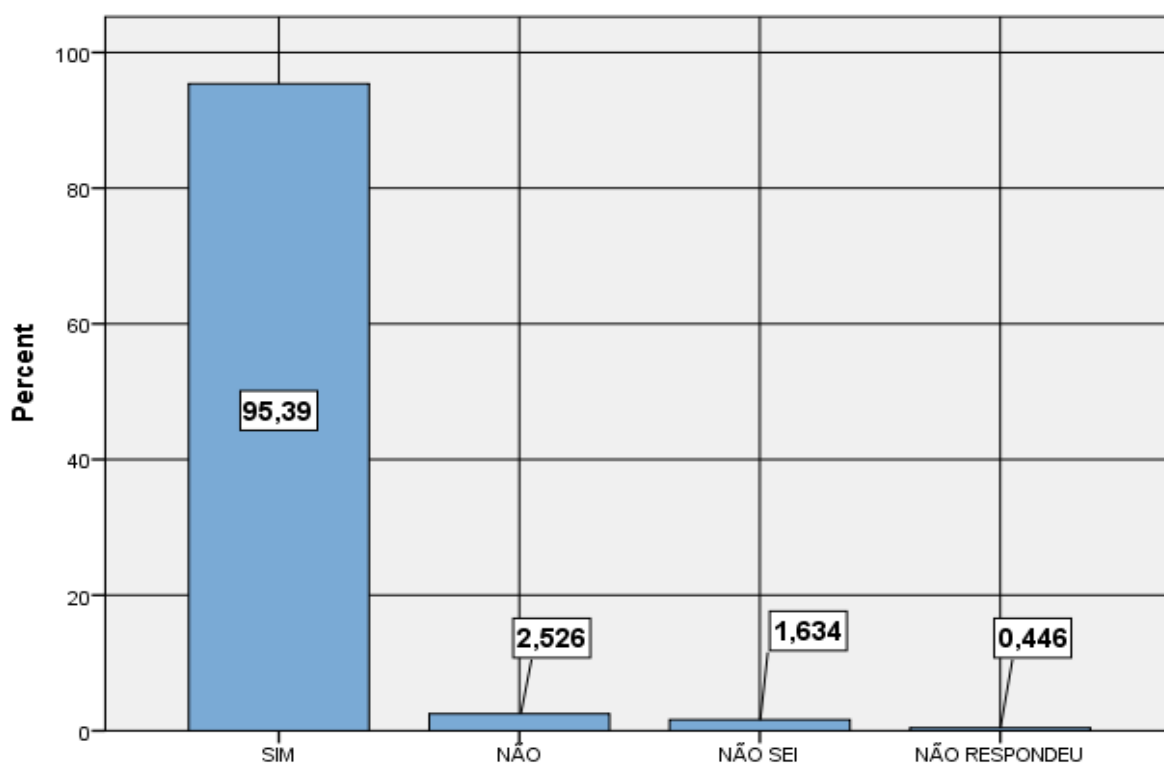
Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 3: Explicou o Sistema de Avaliação**

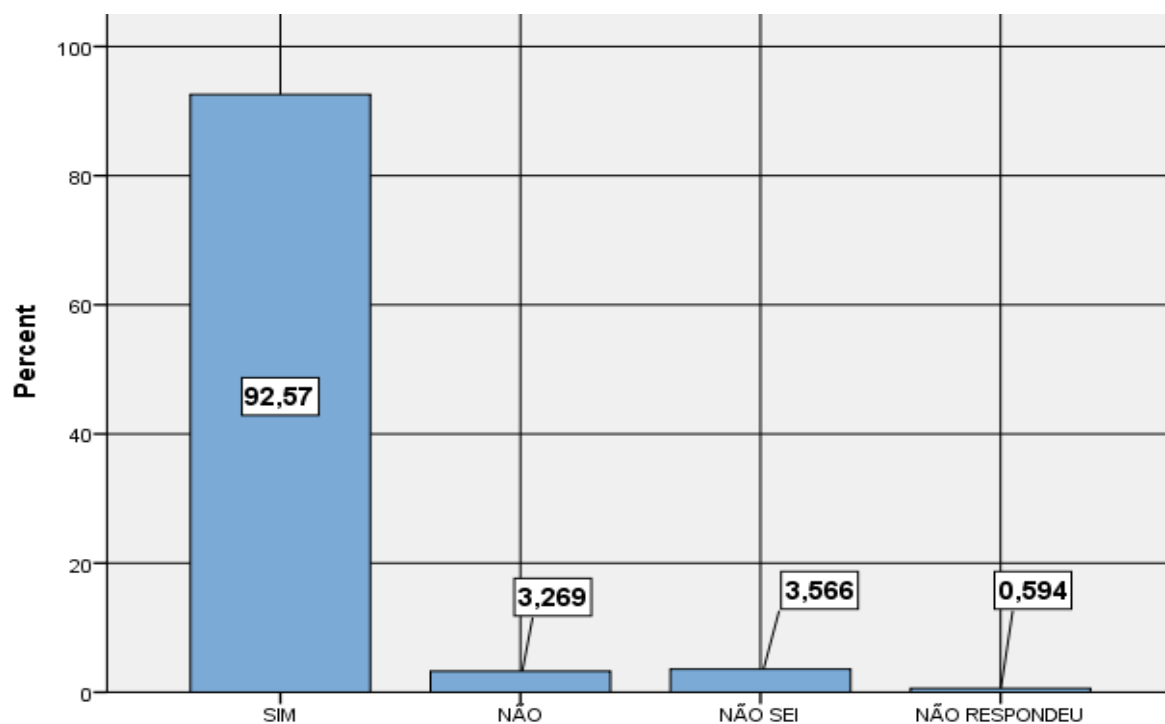
Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 4: Explicou o Sistema de Trabalhos**

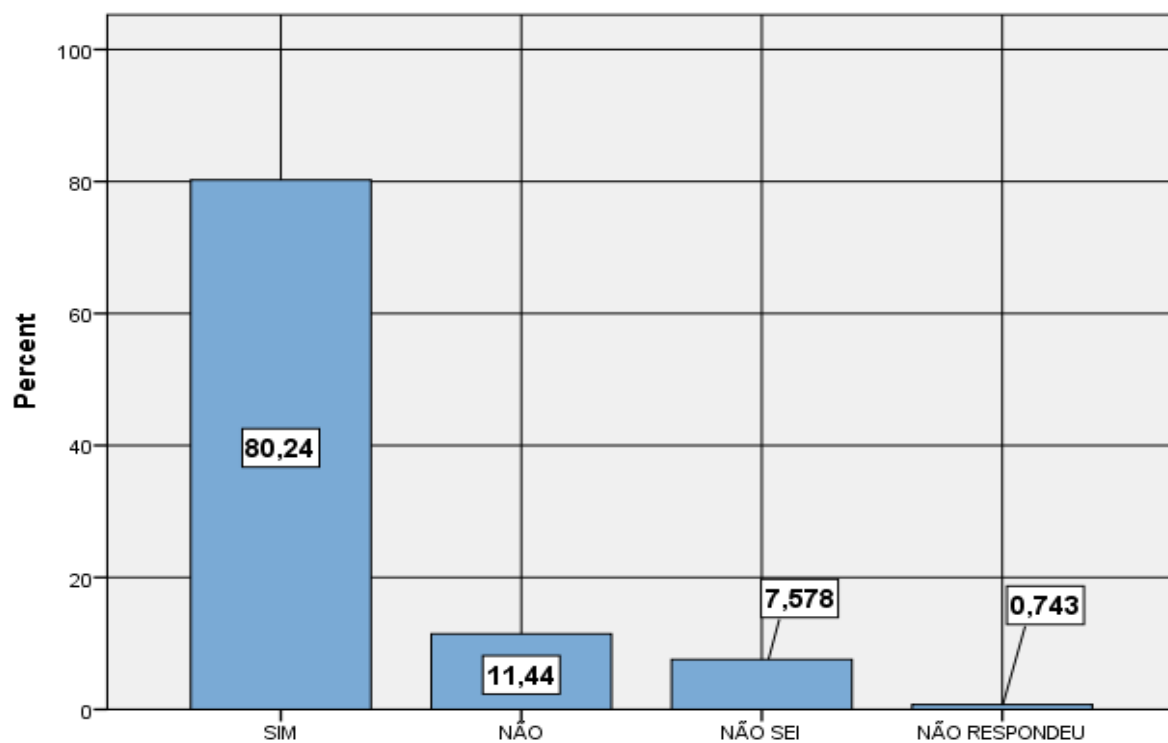
Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 5: Exige respeito entre todos em aula**

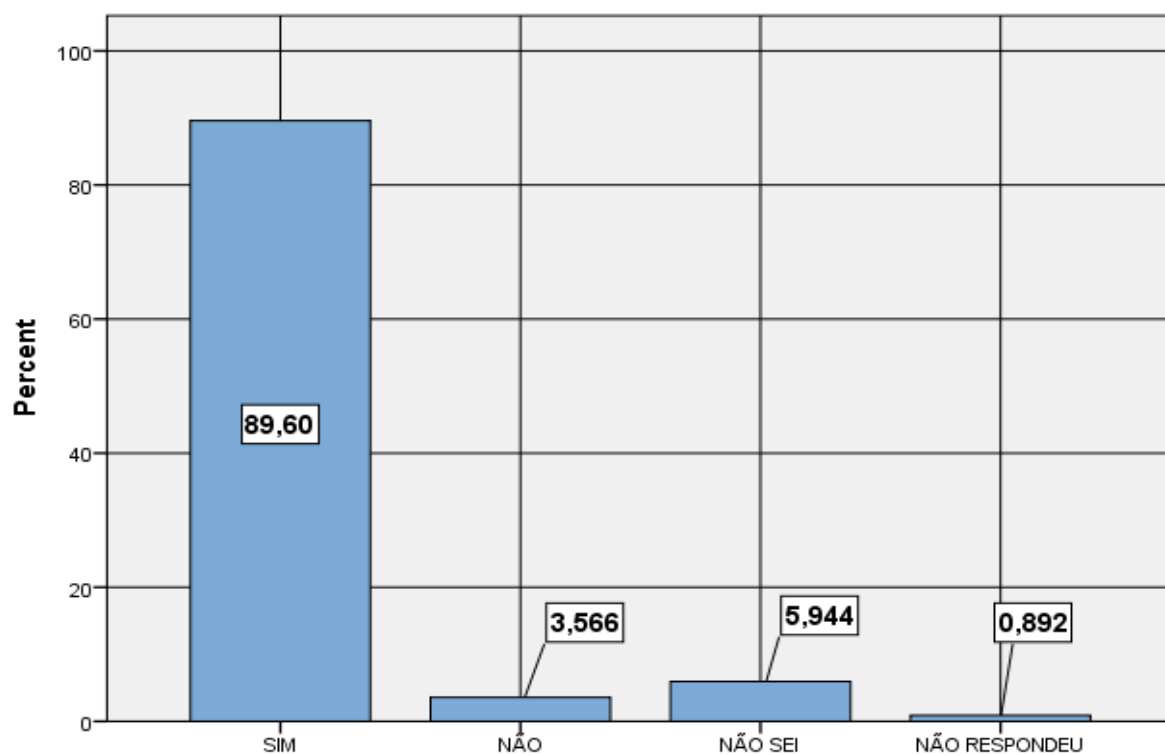
Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 6: Mostra-se pronto para ajudar**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

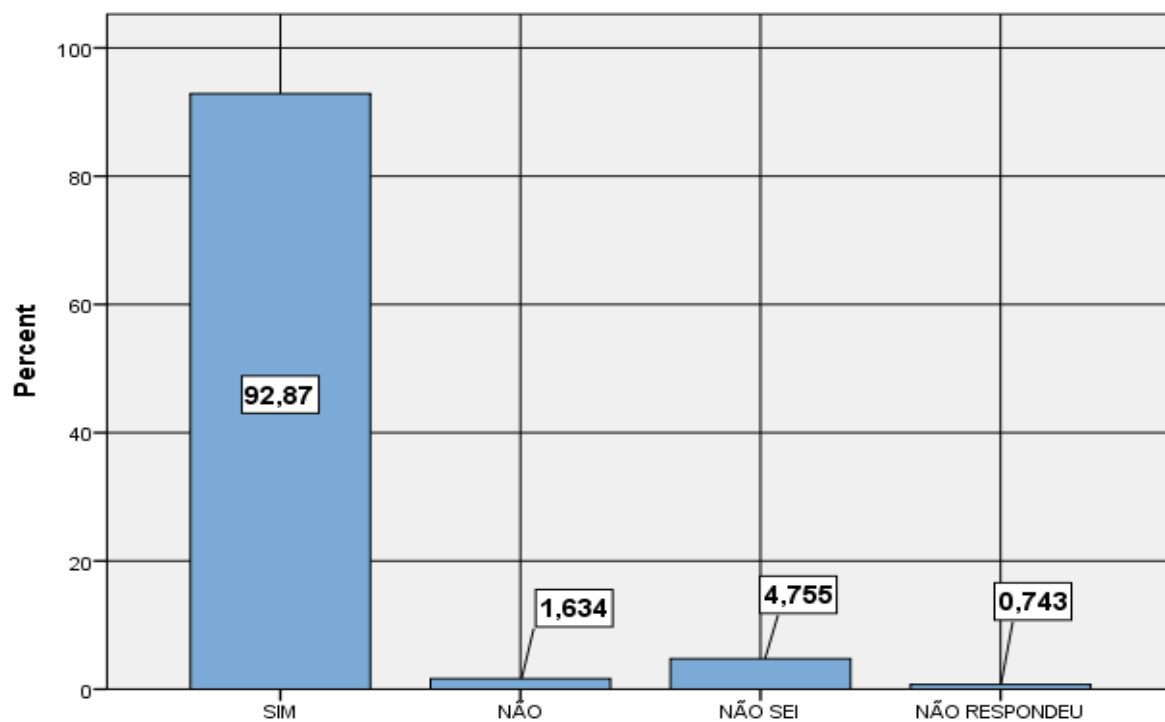
**Figura 7: Desenvolve uma postura crítica**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



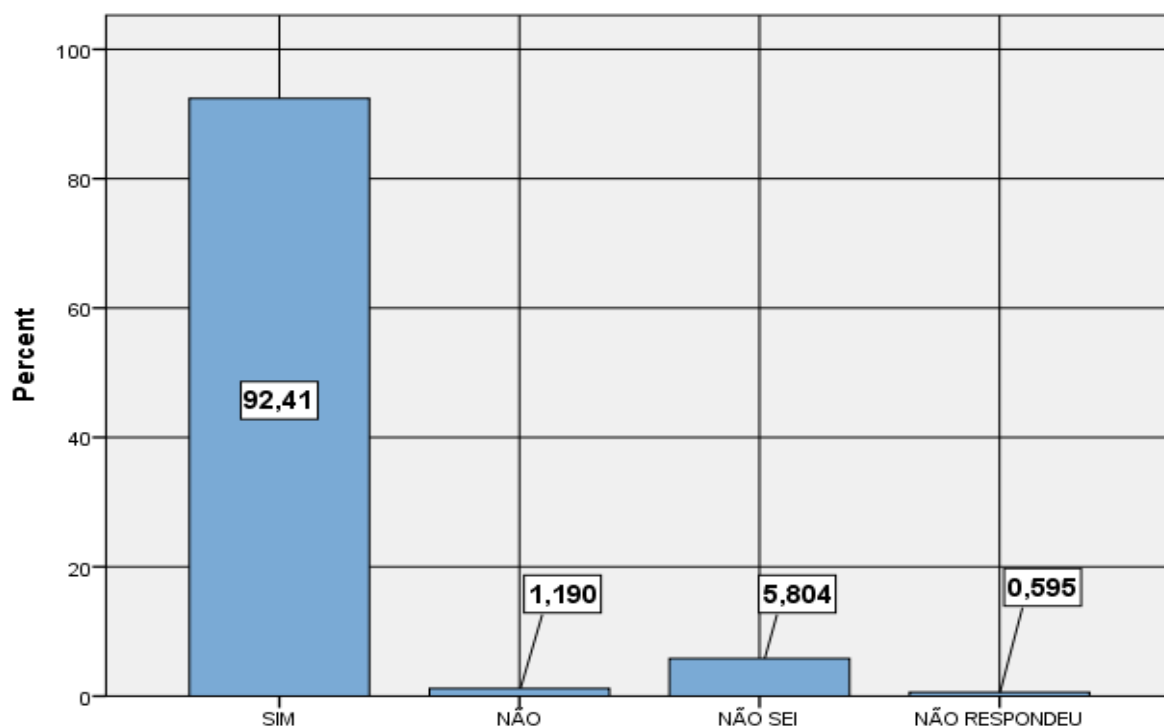
**Figura 8: É comprometido com a aprendizagem**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



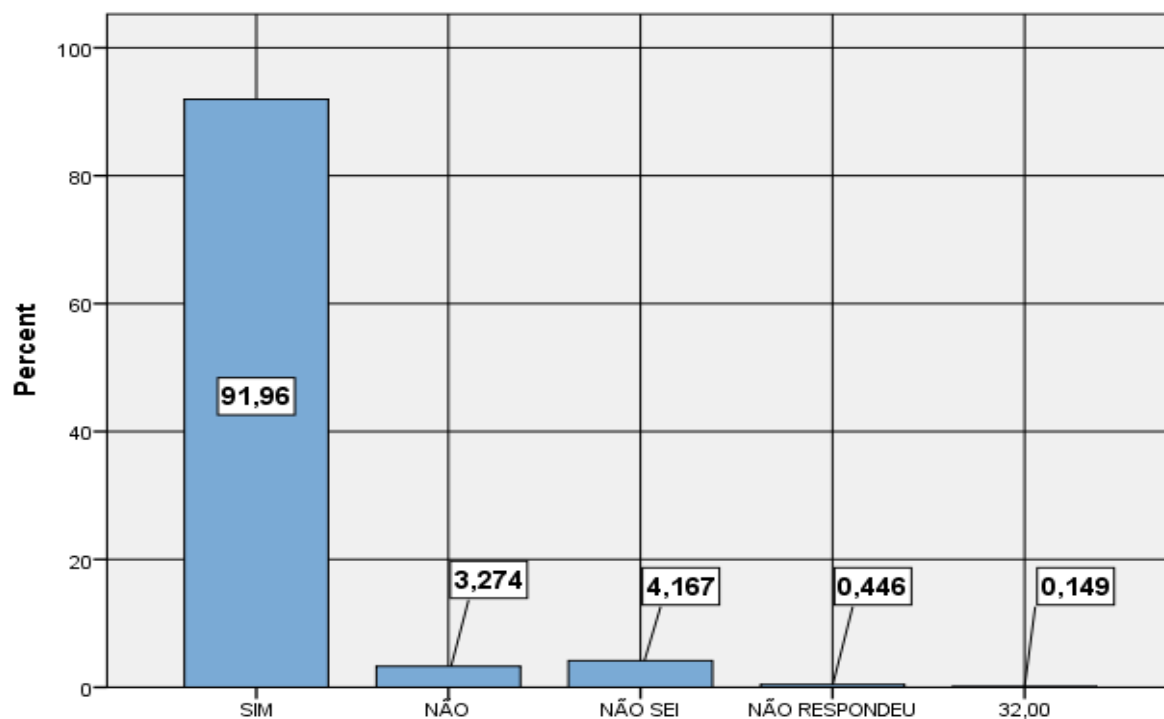
**Figura 9: Respeita a Diferença de ideias**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



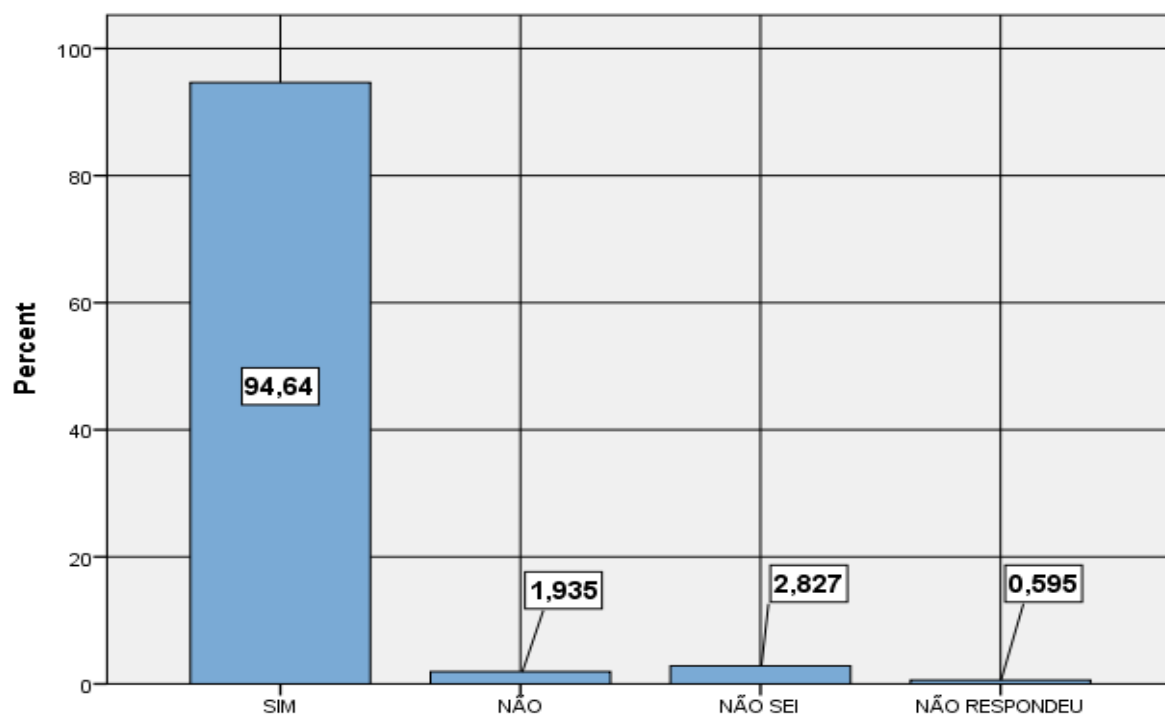
**Figura 10: Mostra-se comprometido com a Faculdade**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

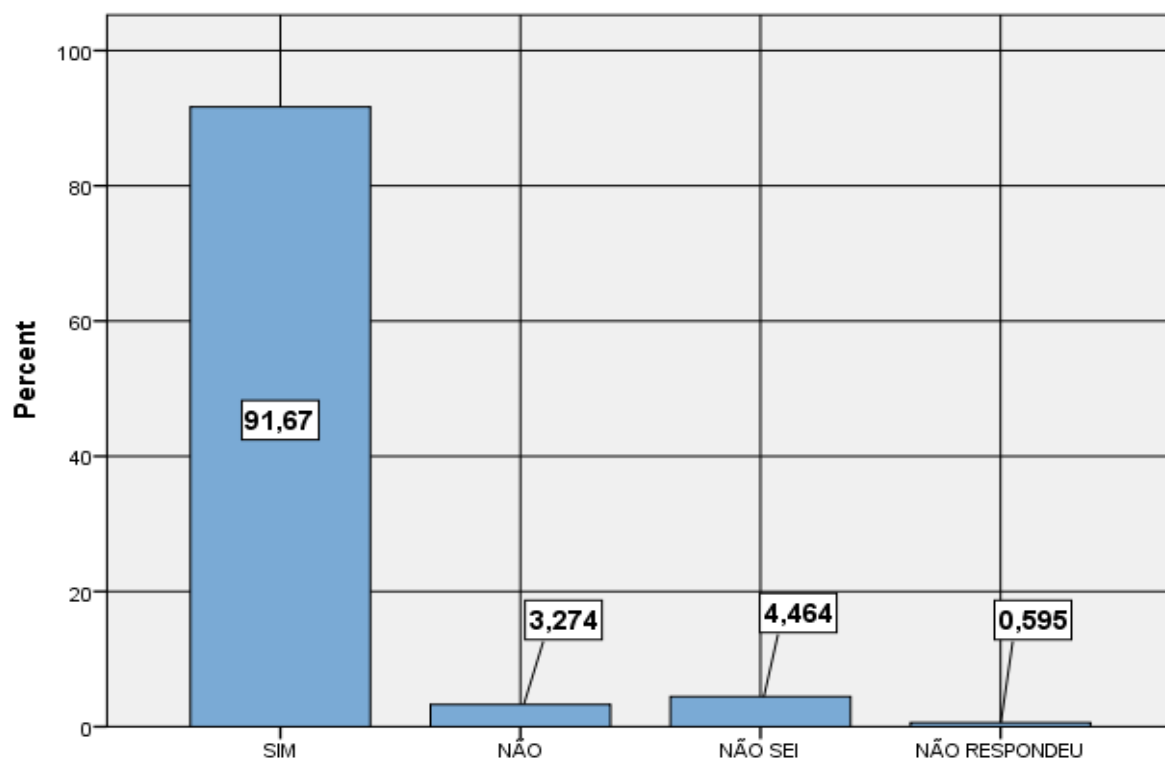


**Figura 11: Tem postura Democrática em Sala de Aula**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 12: É comprometido com o Curso**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**

**Figura 13: Auxilia os Alunos nas Dificuldades**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**

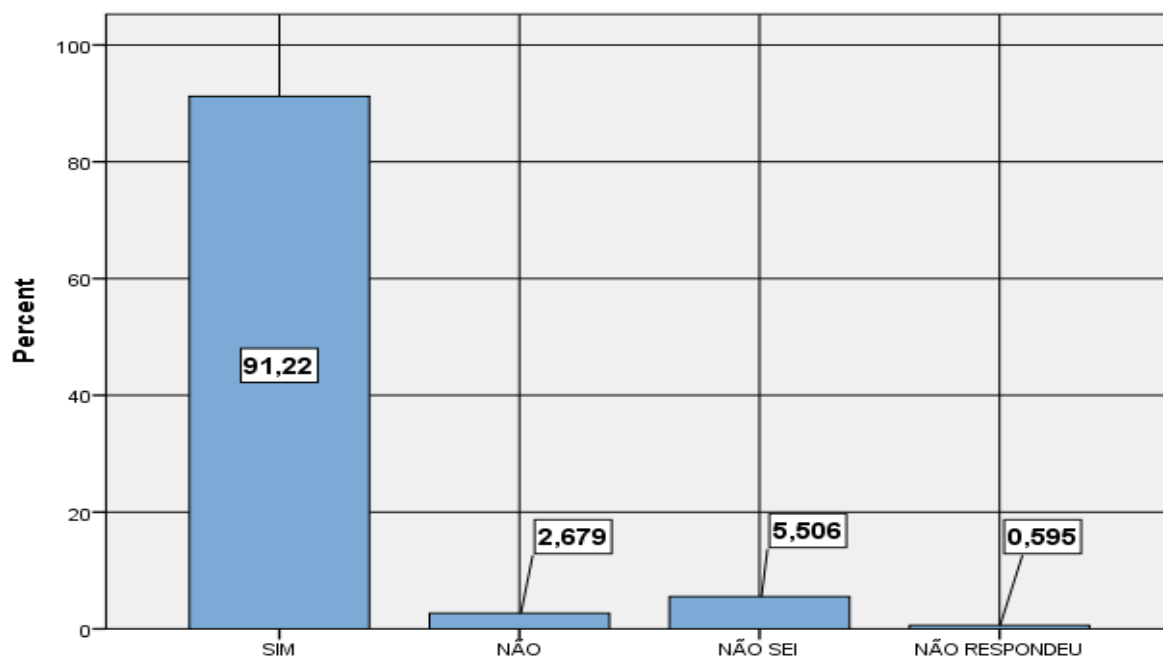


Figura 14: Tem visão Pluricultural

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

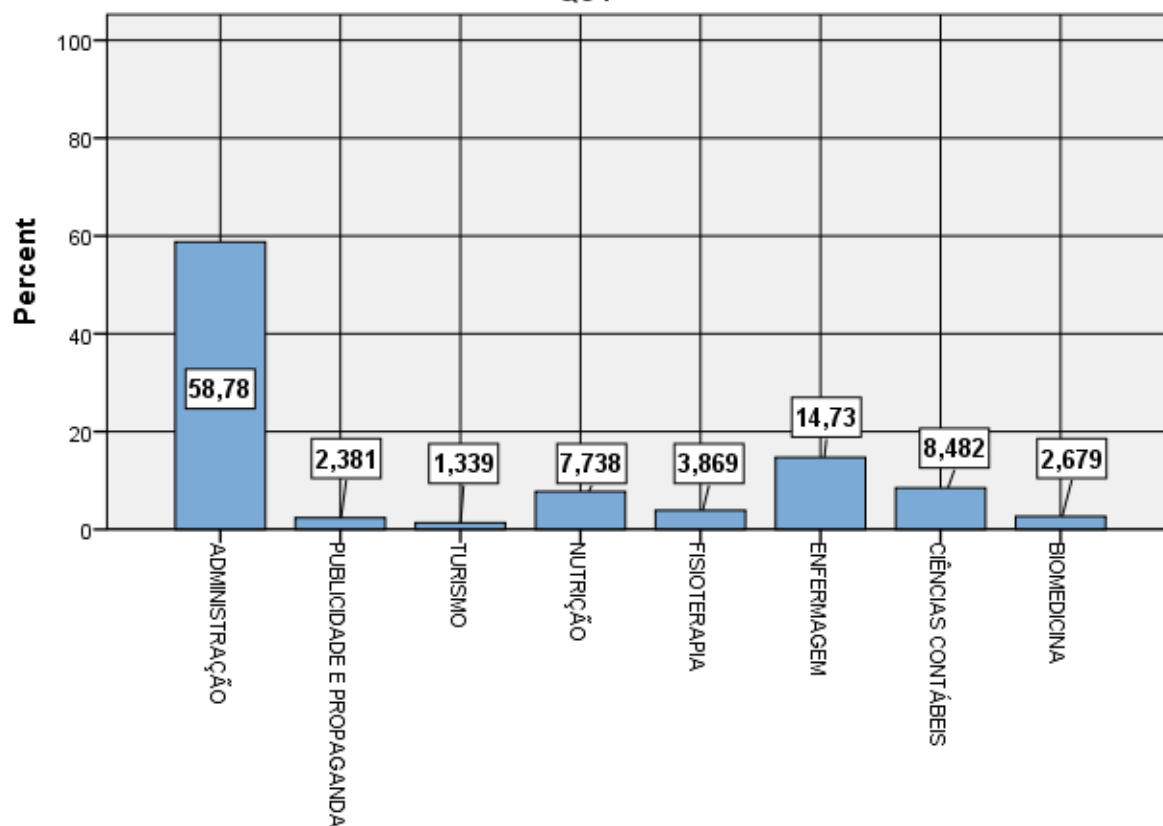


Figura 15: Curso

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



## 1.5 RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO

O presente relatório é composto por 26 e seis questões sobre a autoavaliação dos alunos. Entretanto, selecionamos, de forma intencional, apenas as questões que apresentam alguma proximidade com os dados apresentados na primeira parte desse relatório. Porém, é importante observar a coerência de respostas dos alunos diante dos dois instrumentos de pesquisa, que respondidos simultaneamente pelo mesmo aluno.

Portanto, segue abaixo a demonstração gráfica dos seguintes resultados obtidos nos temas:

- ➡ Tenho interesse pela boa formação;
- ➡ Participo ativamente das aulas;
- ➡ Participo ativamente dos trabalhos;
- ➡ Acesso a outras fontes de consultas;
- ➡ Uso a *internet* como ferramenta de aula;
- ➡ Sou flexível ao diálogo e debate;
- ➡ Me considero um crítico;
- ➡ Acesso o site da Faculdade;
- ➡ Divulgo o nome da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves;
- ➡ Identificação dos cursos dos respondentes

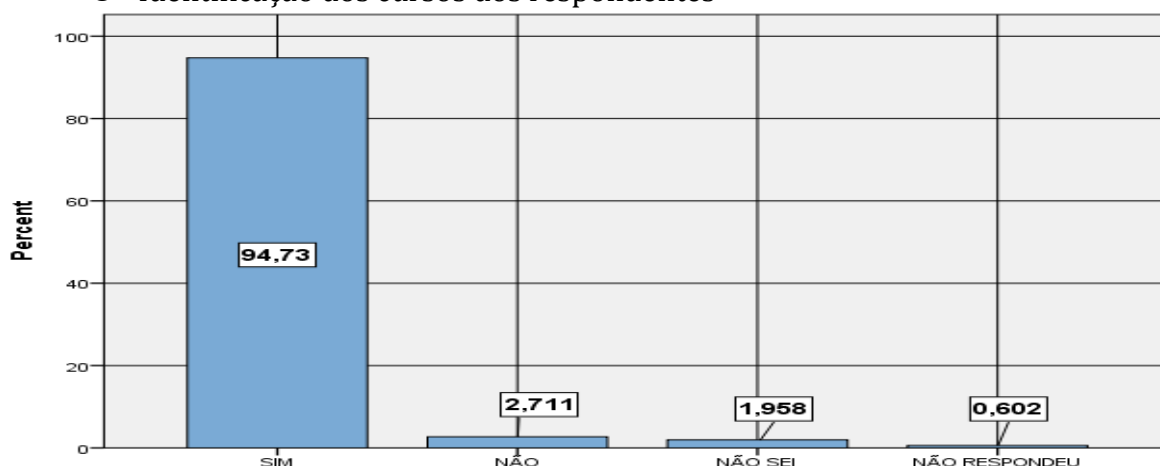
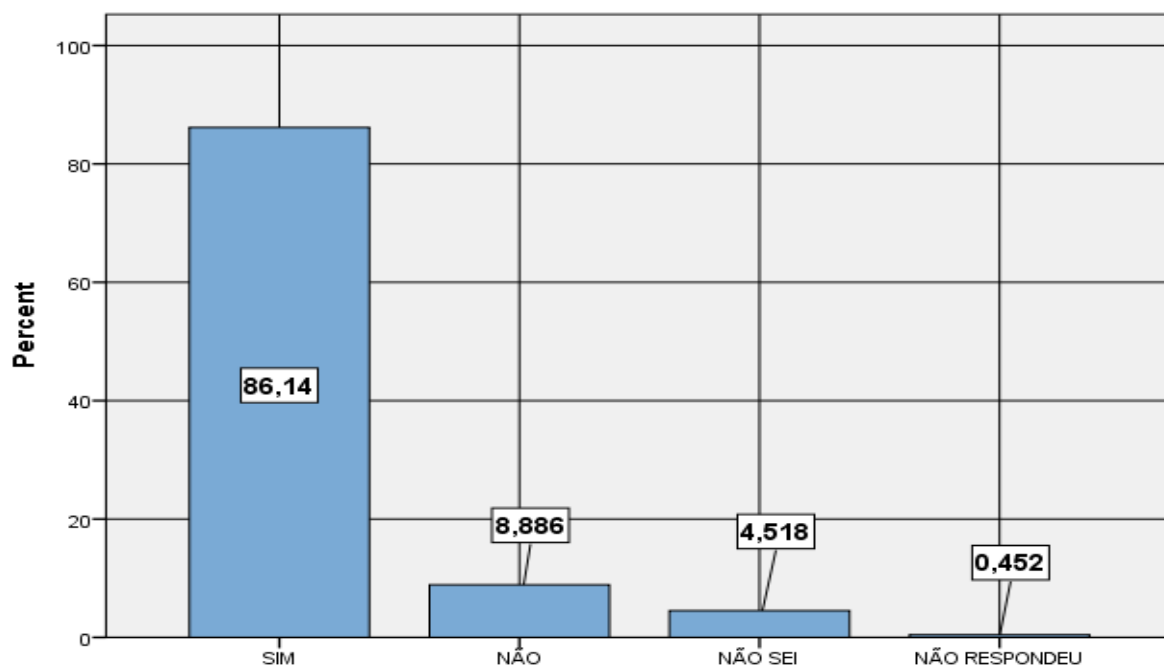
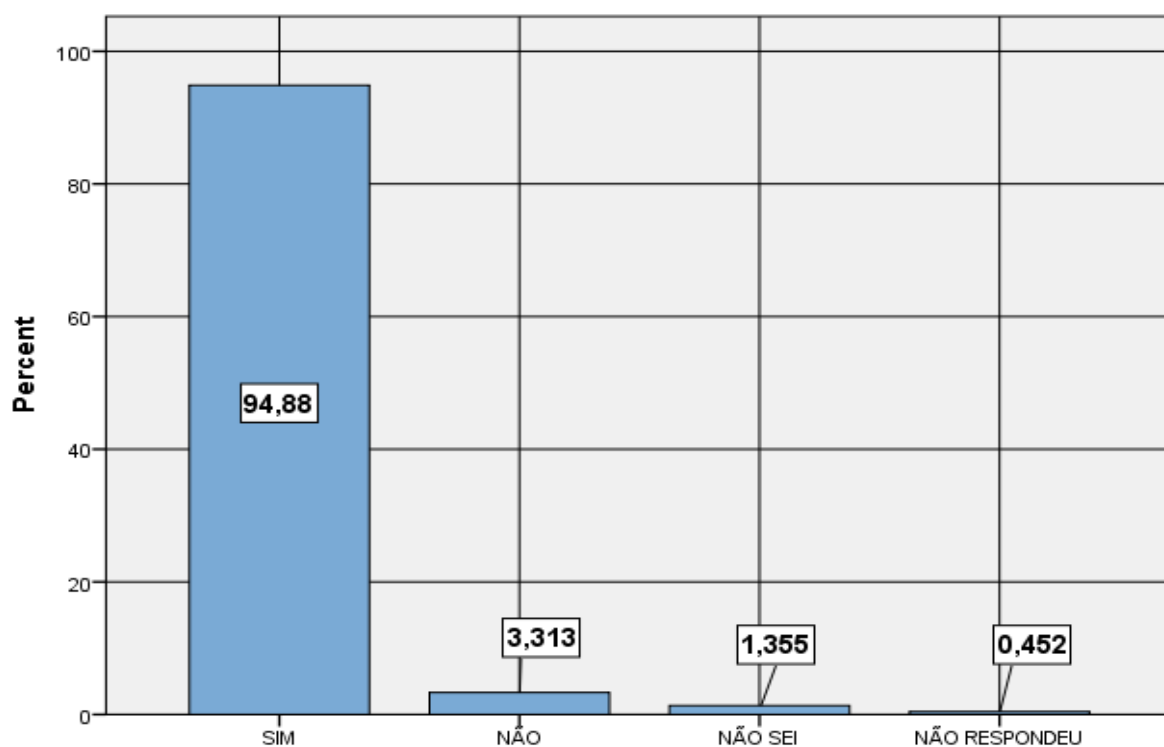


Figura 16: Tenho interesse pela boa formação

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 17: Participo ativamente das aulas**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 18: Participo ativamente nos trabalhos**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

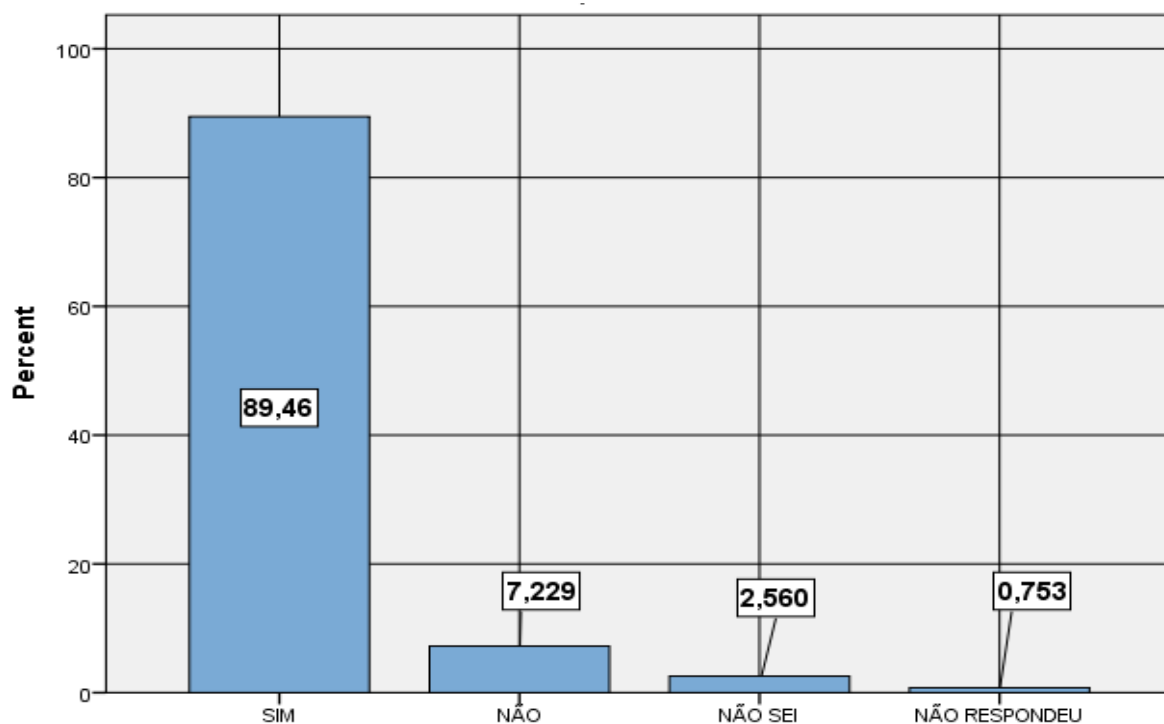


Figura 19: Acesso outras fontes de consultas

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

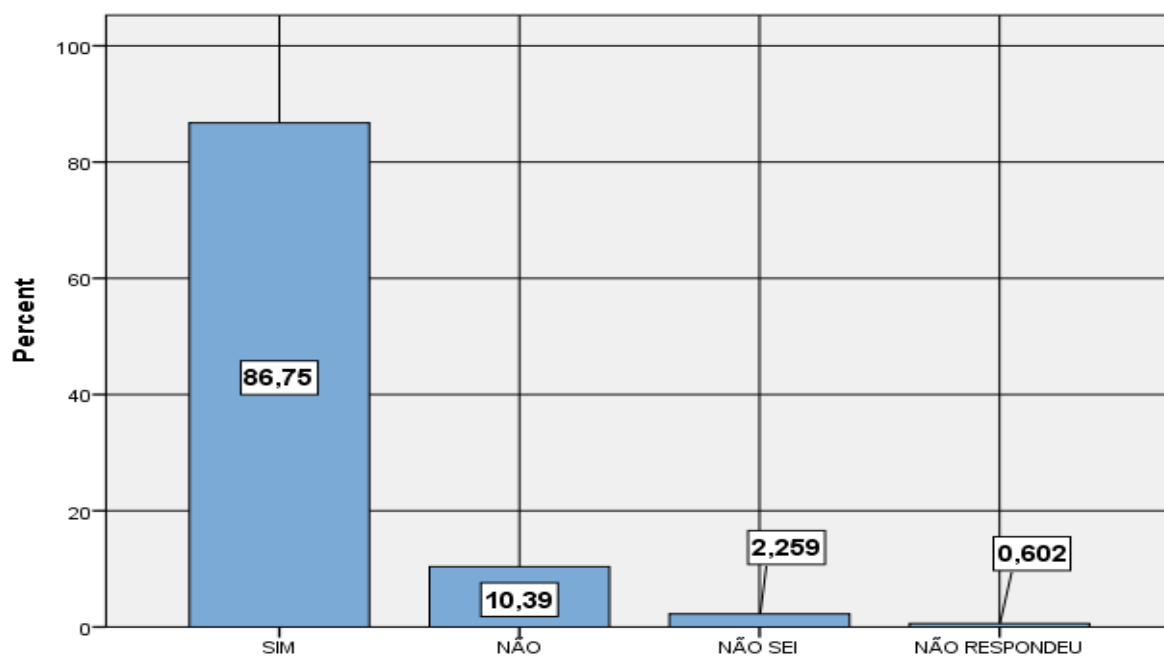


Figura 20: Uso *internet* como ferramenta de aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

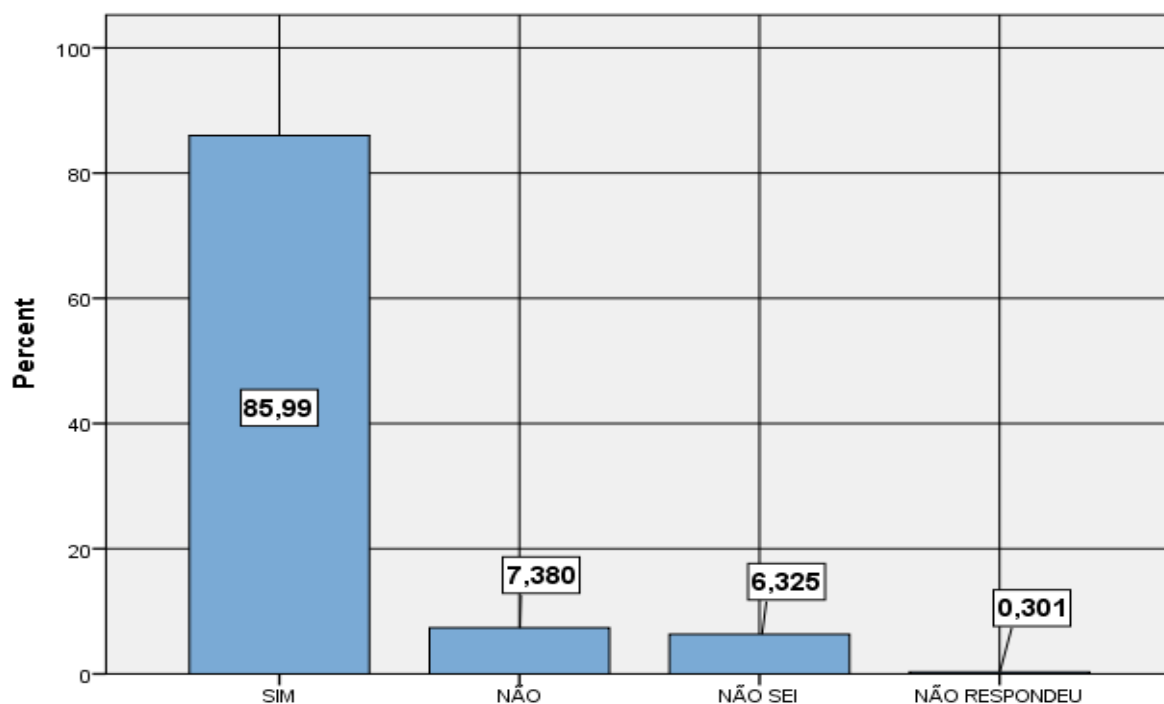


Figura 21: Sou flexível ao diálogo e debate

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

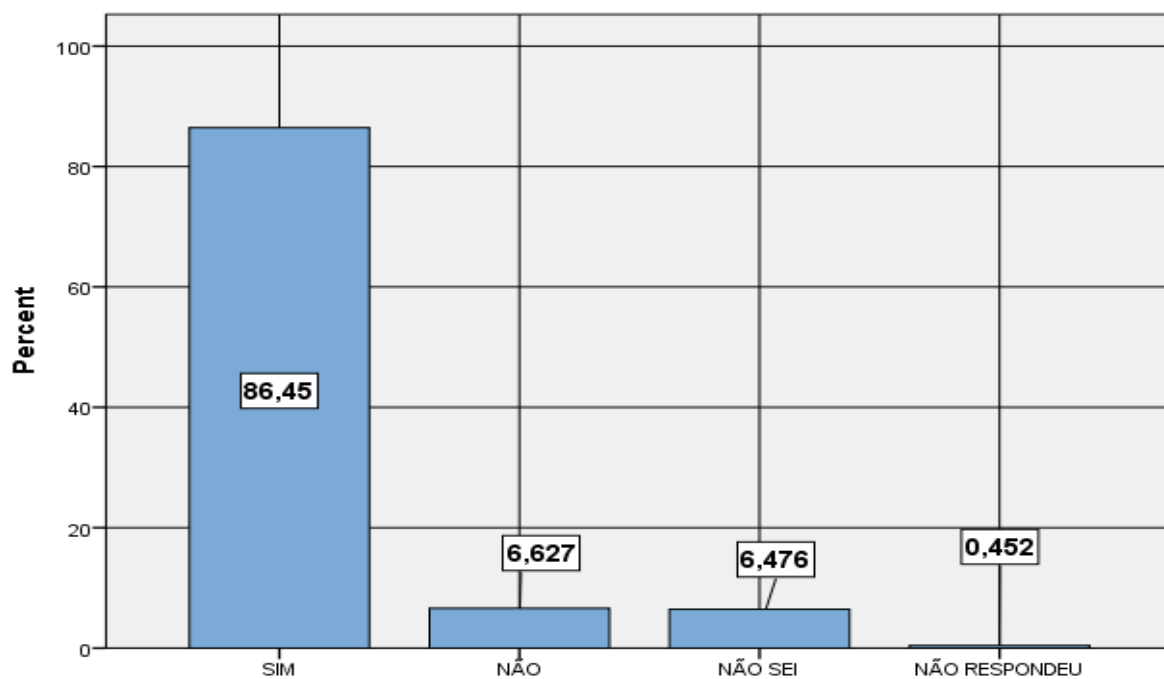


Figura 22: Me considero um crítico

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

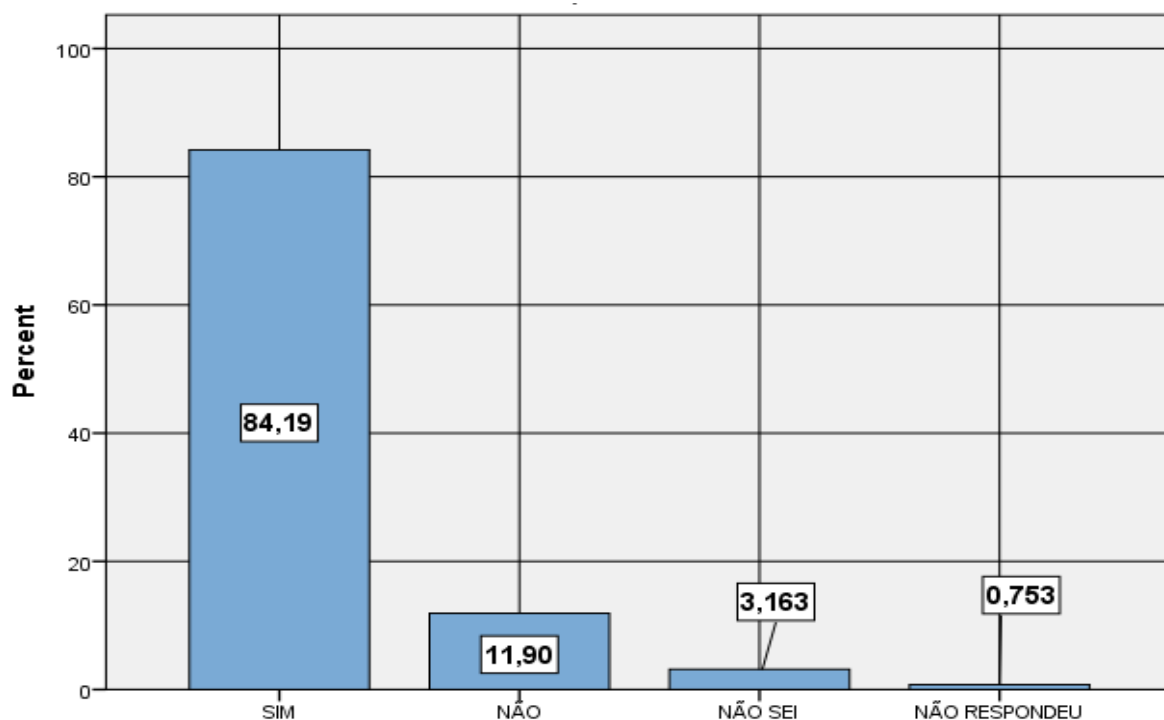


Figura 23: Acesso o *site* da Faculdade

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

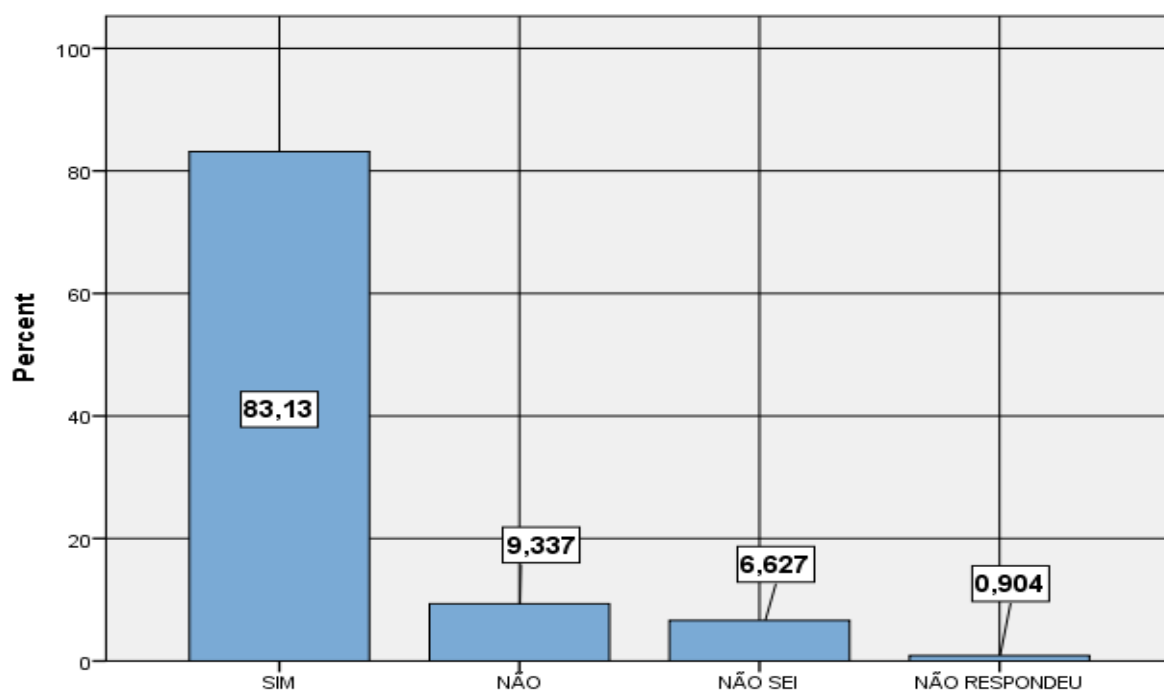
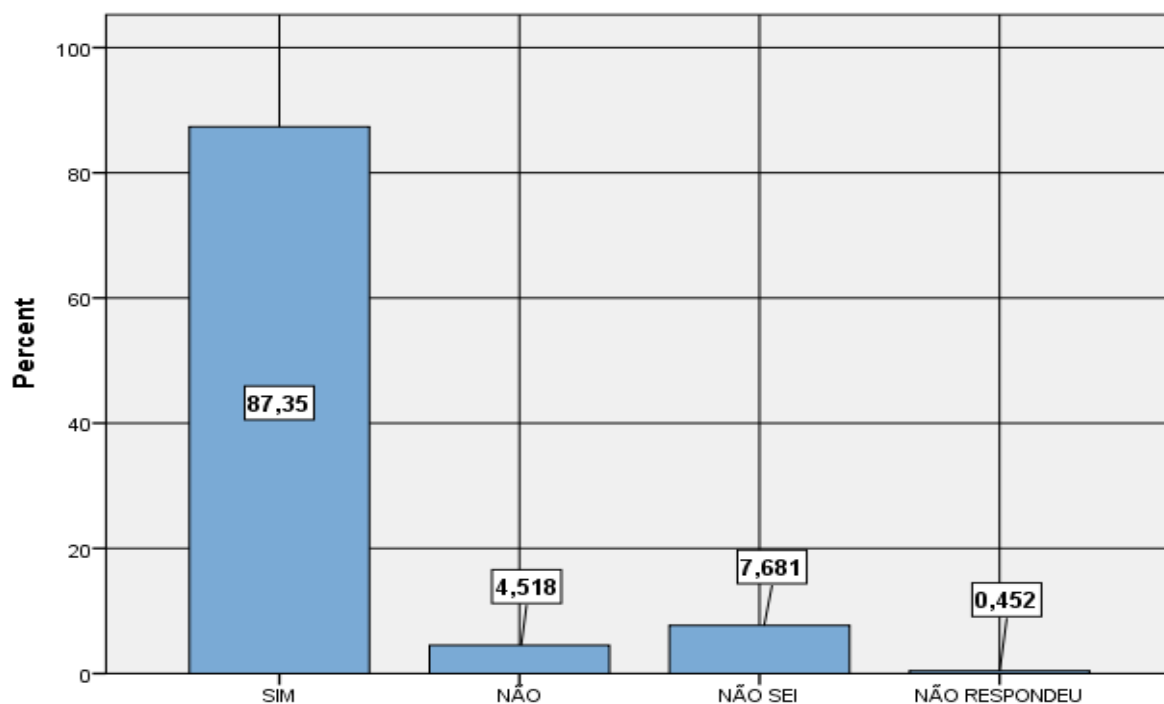


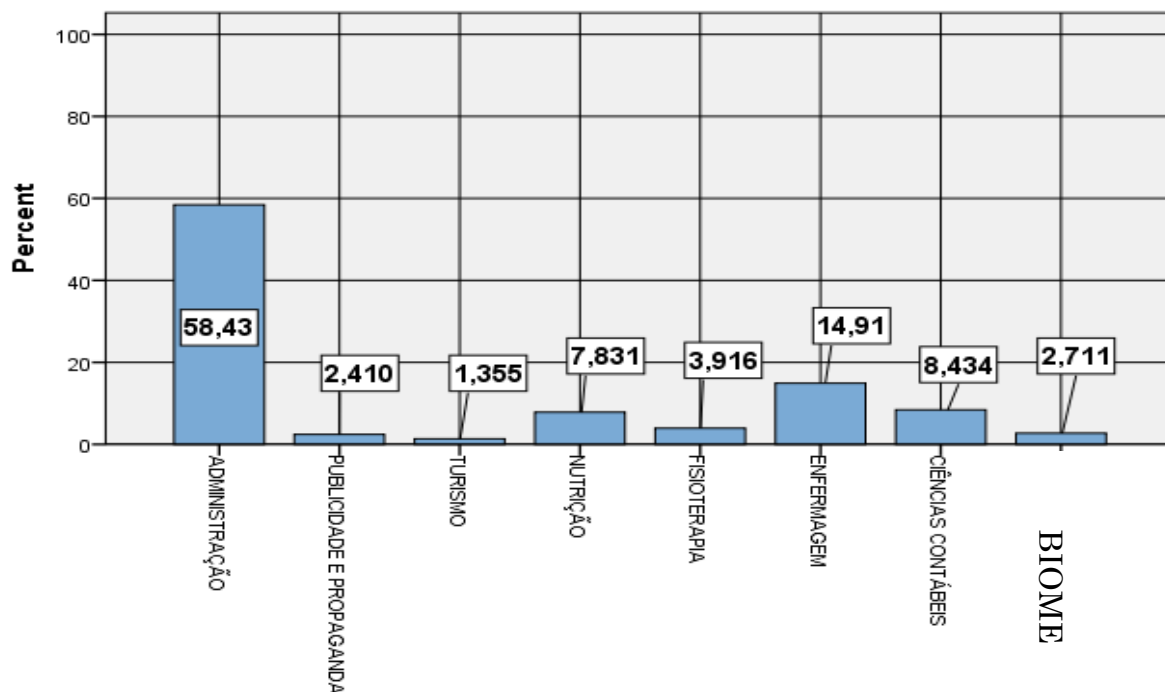
Figura 24: Divulgo o Nome da Faculdade Cenecista

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos



**Figura 25: Gosto de Estudar na Faculdade Cenecista**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos



**Figura 26: Curso**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

---

---

## 1.6 RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DAS DEZ DIMENSÕES SINAES

O relatório que envolve as dez dimensões do SINAES apresenta os seus resultados de forma positiva, considerando que no ano anterior muitos resultados apareceram de forma não favorável. Após muitos trabalhos desenvolvidos com os alunos a ao inserir os alunos no processo de avaliação os resultados aparecem de forma muito significativa.

Nesse relatório fazemos constar os elementos que apresentaram resultados mais positivos em relação à avaliação de 2011, que são os seguintes pontos:

- ➡ A Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves é uma Instituição Filantrópica;
- ➡ Tenho conhecimento da Missão da CNEC: “Promover a formação integral da pessoa oferecendo educação de excelência com compromisso social”;
- ➡ Concordo que os Princípios e Valores da ética, excelência, valorização do ser humano e comprometimento social e ambiental são cultuados na Faculdade;
- ➡ O Ensino tem as seguintes características: é democrático, exigente, desenvolve o trabalho em grupos, formação da consciência responsável;
- ➡ As disciplinas desenvolvem o espírito da pesquisa;
- ➡ As disciplinas têm foco teórico e prático;
- ➡ O perfil do aluno formado pela Faculdade é um cidadão bem informado, motivado, crítico, analista e sujeito de mudanças;
- ➡ As bolsas de Estudo da Faculdade são uma forma de inclusão social dos que tem menos condições para estudar;
- ➡ A educação desenvolvida pela faculdade respeita as diferenças – é pluricultural;
- ➡ O desenvolvimento de boas amizades, respeito e dignidade são características de nosso ambiente universitário;
- ➡ A participação dos alunos formados pela Faculdade faz diferença na comunidade local e regional;
- ➡ Consideras positiva a comunicação entre alunos e professores;
- ➡ Recebes informações por email da faculdade, coordenação e curso e da pós-graduação;
- ➡ Considera positivo e estimulante o clima de convivência na Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves;

- ➡ Percebo que a gestão do meu curso é democrática (todos têm possibilidades de participar, fazer sugestões para melhorar o curso);
- ➡ Tenho conhecimento da importância do colegiado do meu curso;
- ➡ Utilizo o “Guia Acadêmico” para minhas orientações pessoais;
- ➡ Os profissionais formados pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves atendem às exigências do mercado de trabalho;
- ➡ A competência profissional é uma das grandes características do profissional que é formado pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves;
- ➡ Falar sobre a Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves para mim é sempre um motivo de orgulho e satisfação pessoal

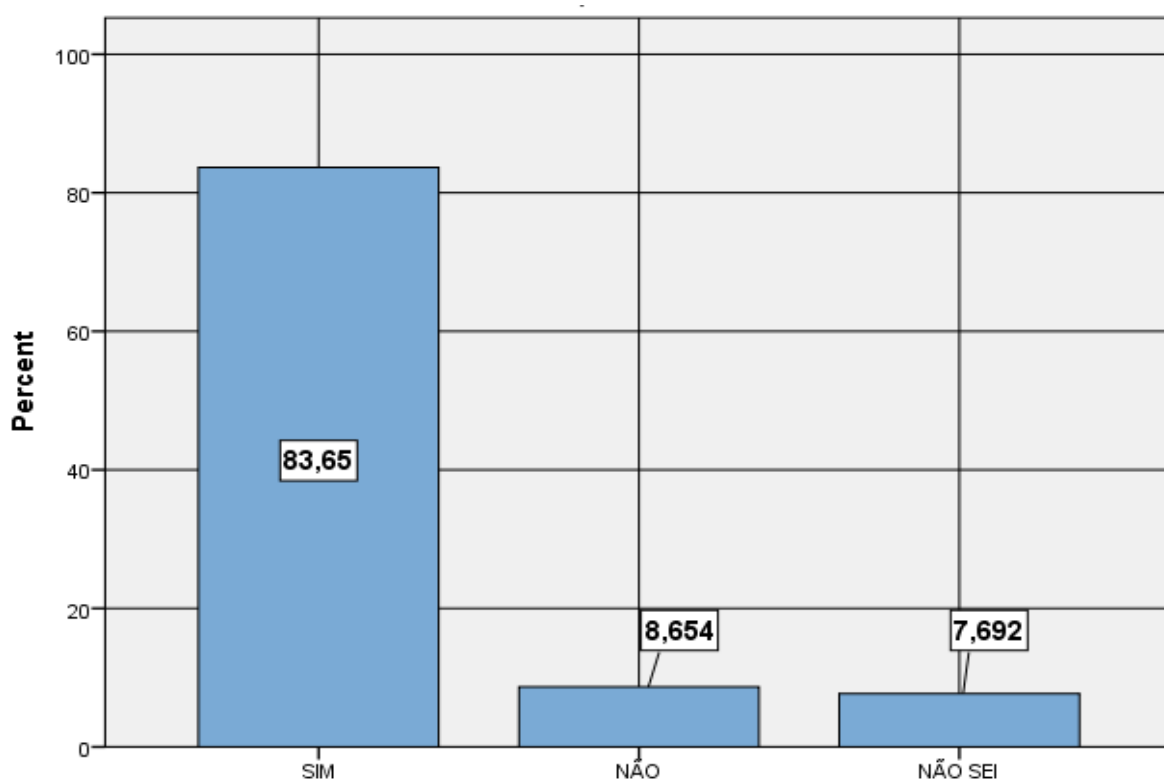
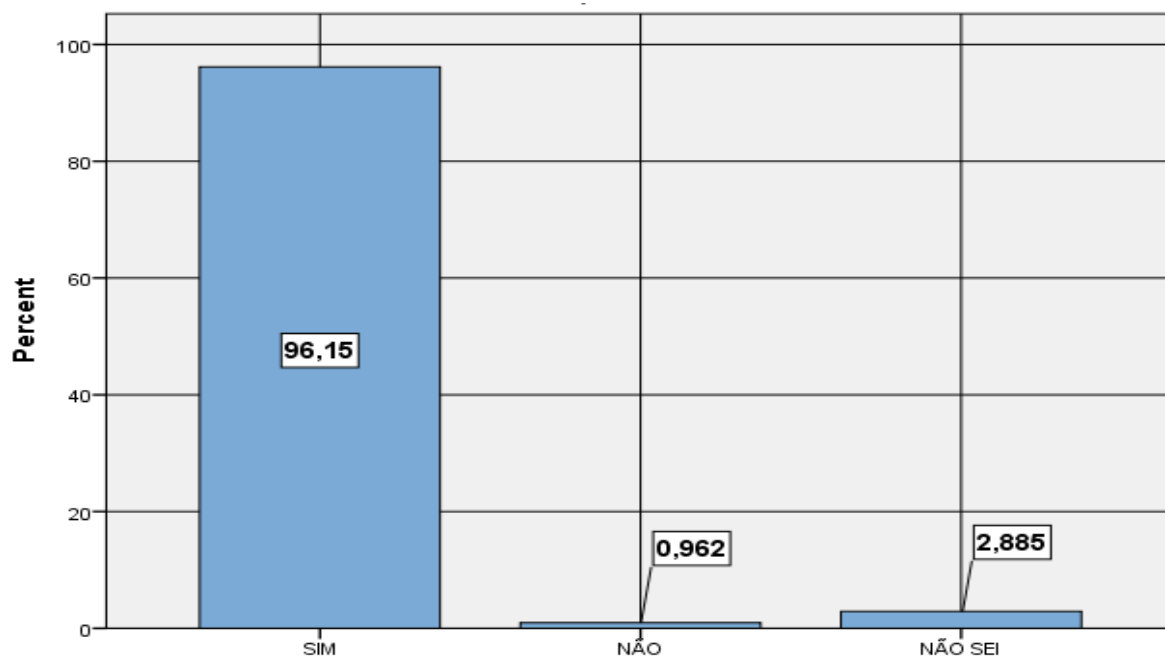


Figura 27: A Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves é uma Instituição Filantrópica

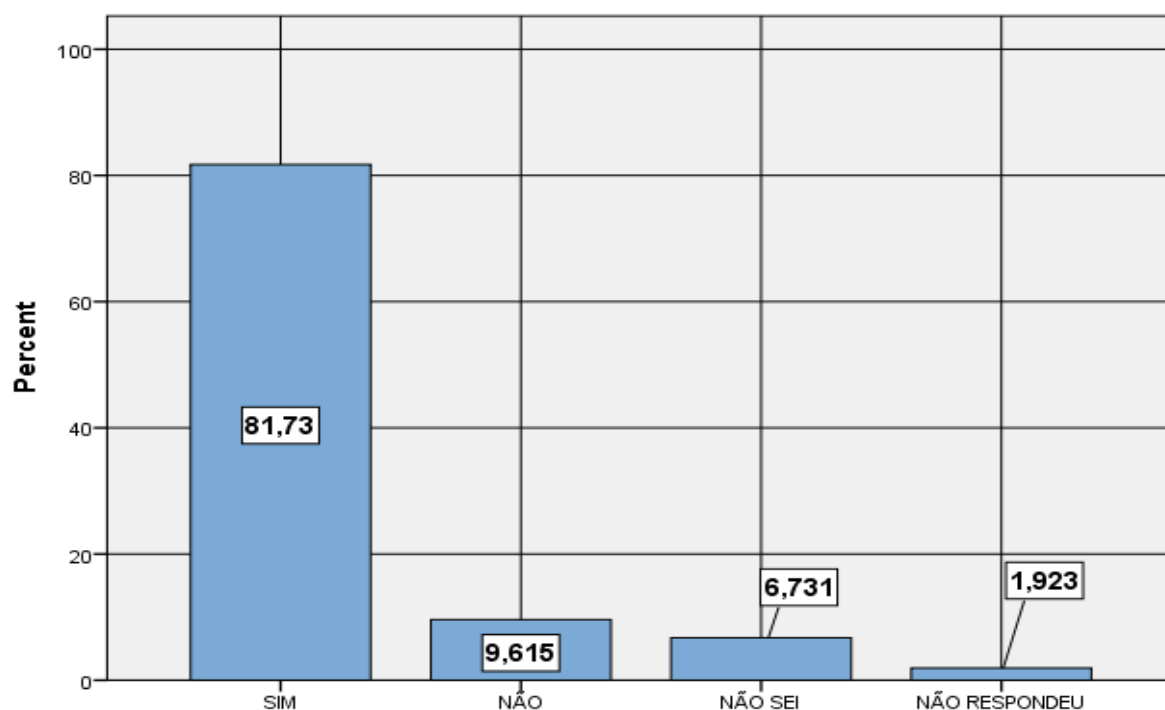
Fonte: Dados oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos





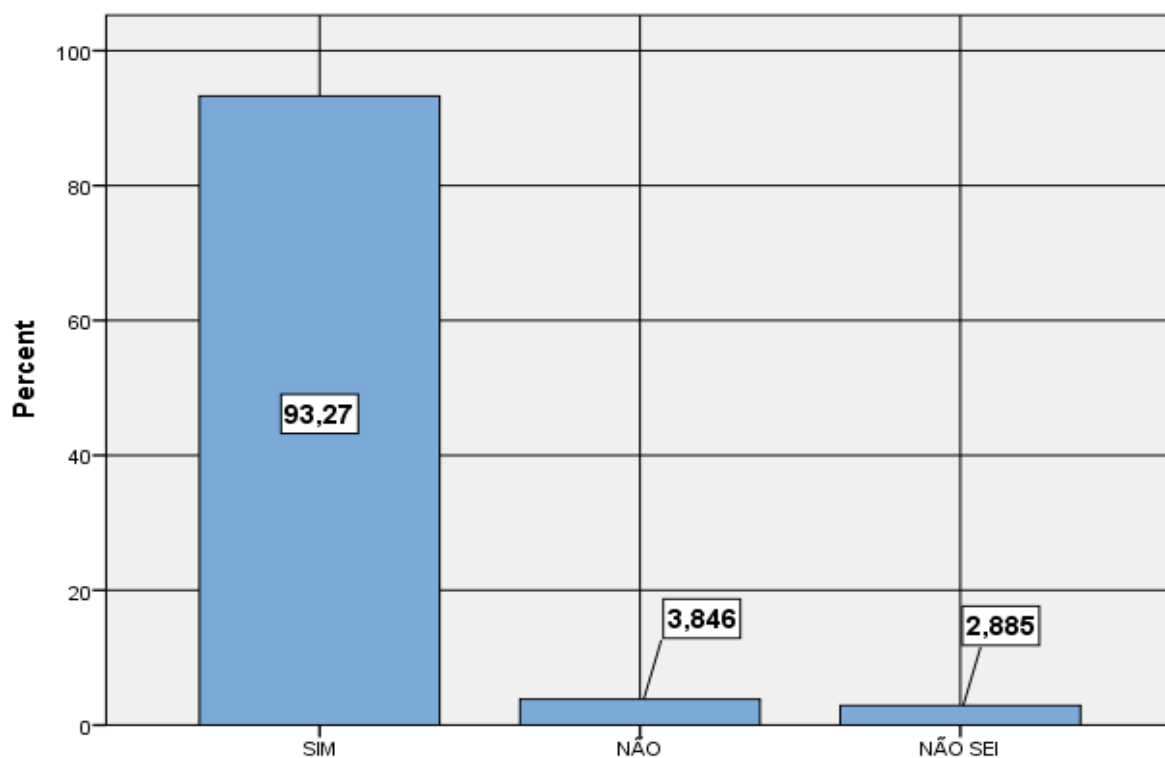
**Figura 28: Tenho conhecimento da Missão da CNEC: “Promover a formação integral da pessoa oferecendo educação de excelência com compromisso social”**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



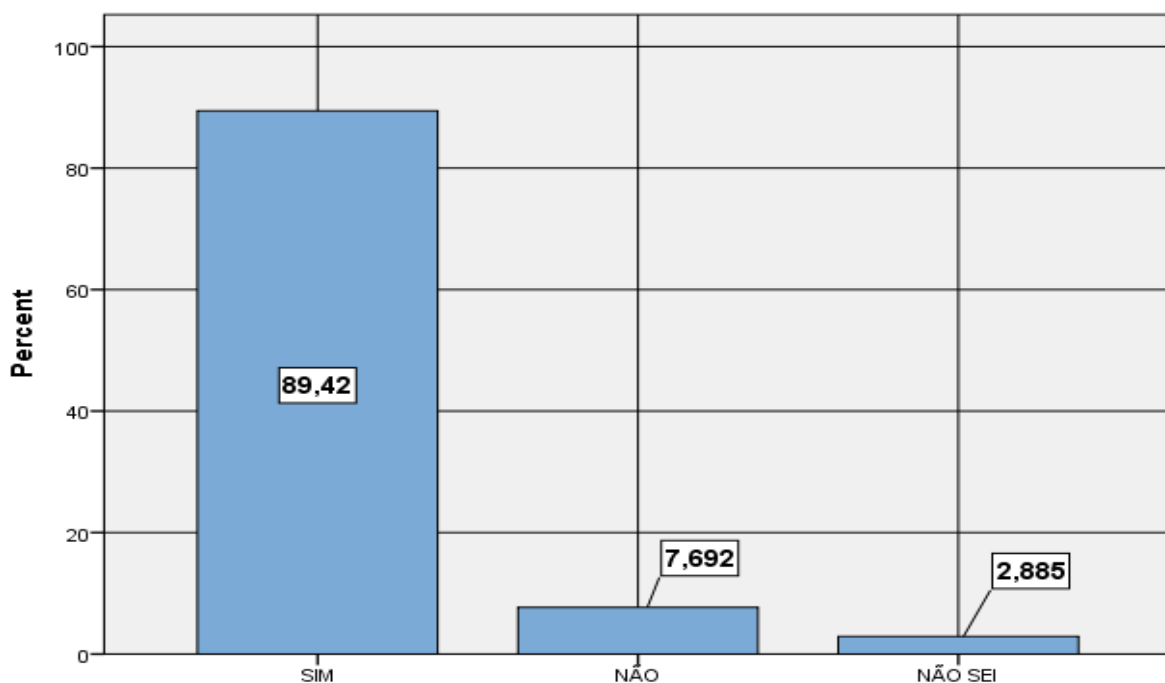
**Figura 29:Concordo que os Princípios e Valores da ética, excelência, valorização do ser humano e comprometimento social e ambiental são cultuados na Faculdade**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



**Figura 30: O Ensino tem as seguintes características: é democrático, exigente, desenvolve o trabalho em grupos, formação da consciência responsável**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



**Figura 31: As disciplinas desenvolvem o espírito da pesquisa**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

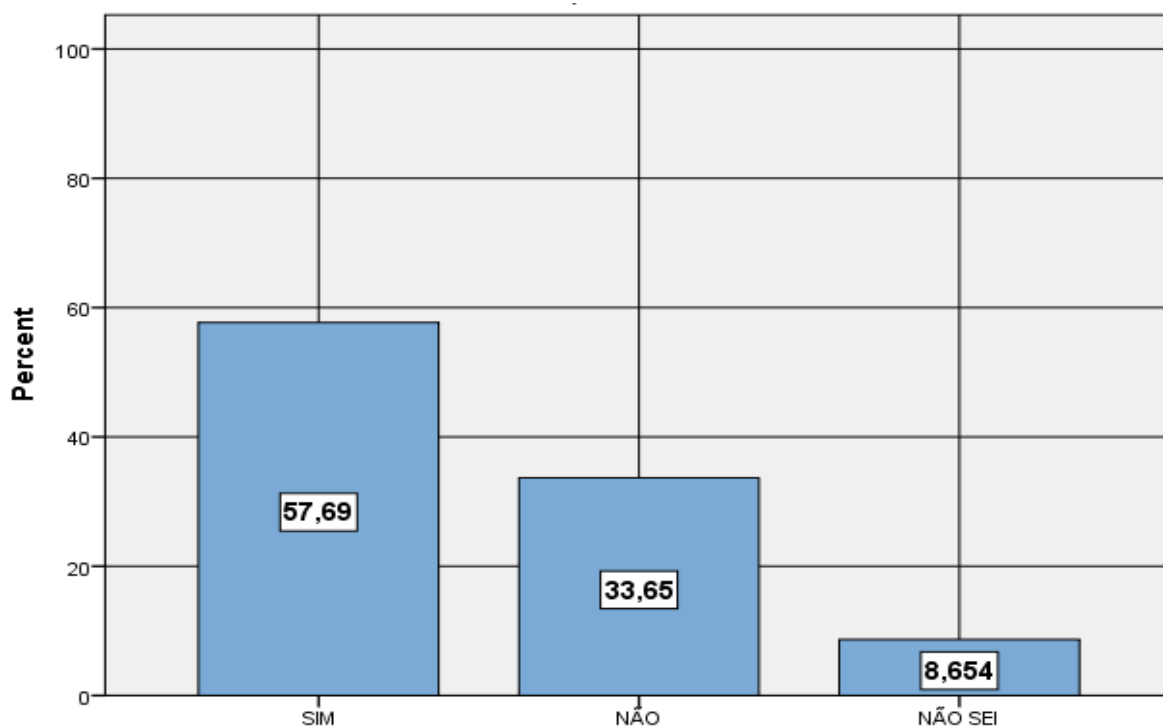
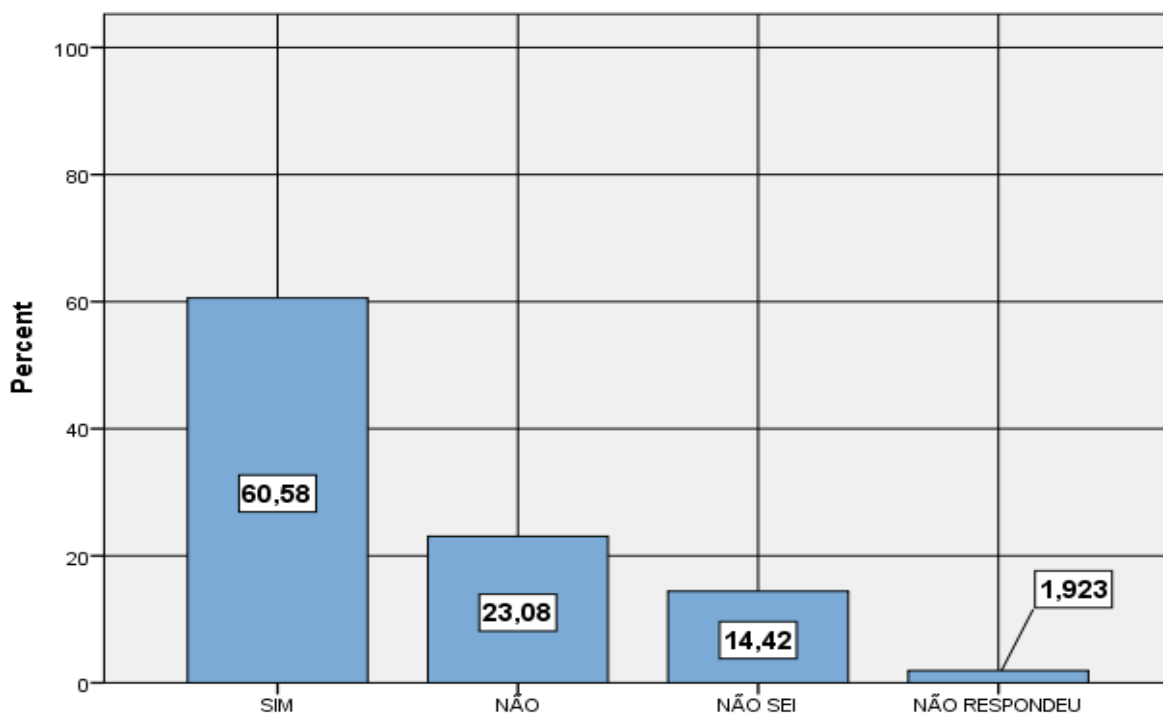


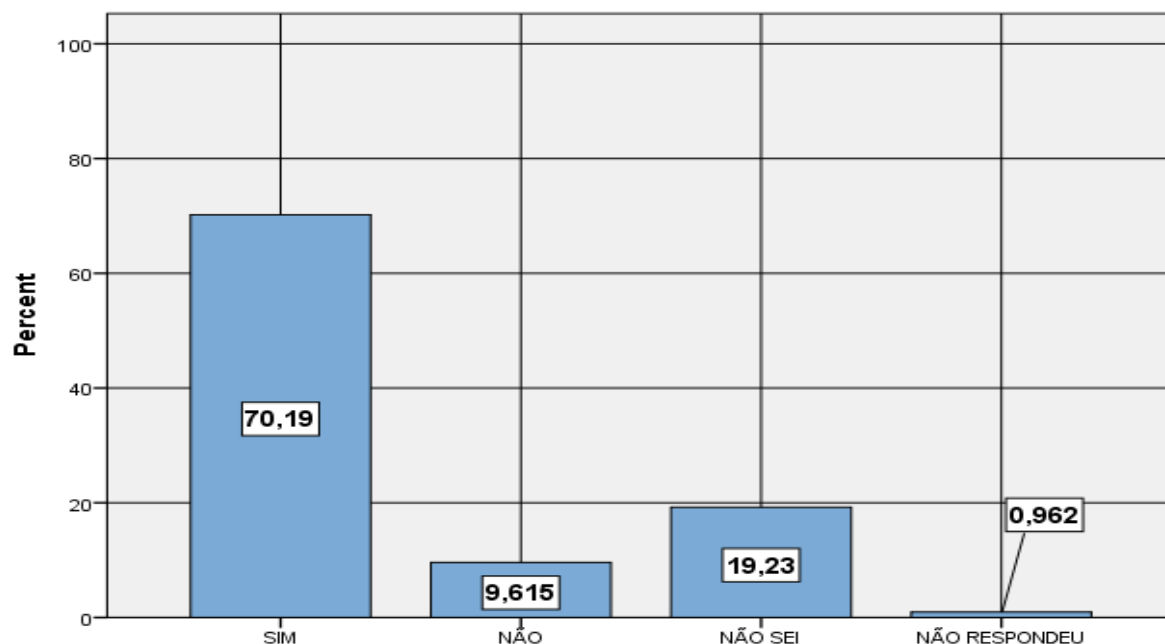
Figura 32: As disciplinas têm foco teórico e prático

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



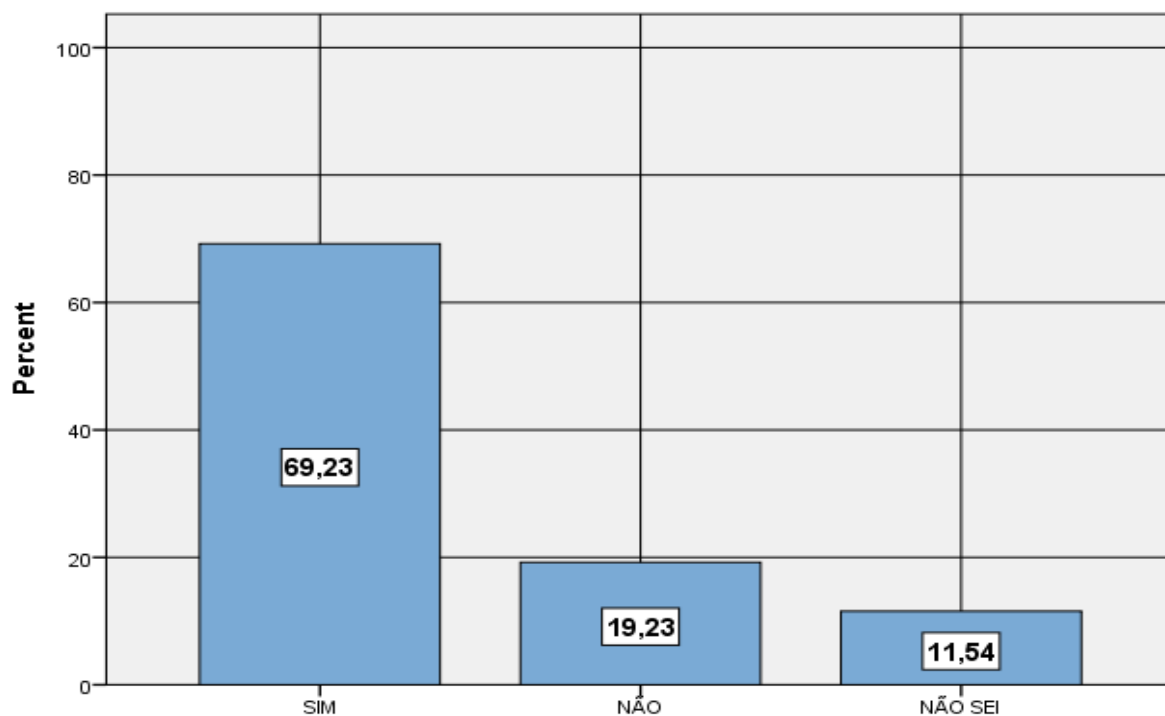
**Figura 33: O perfil do aluno formado pela Faculdade é um cidadão bem informado, motivado, crítico, analista e sujeito de mudanças.**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



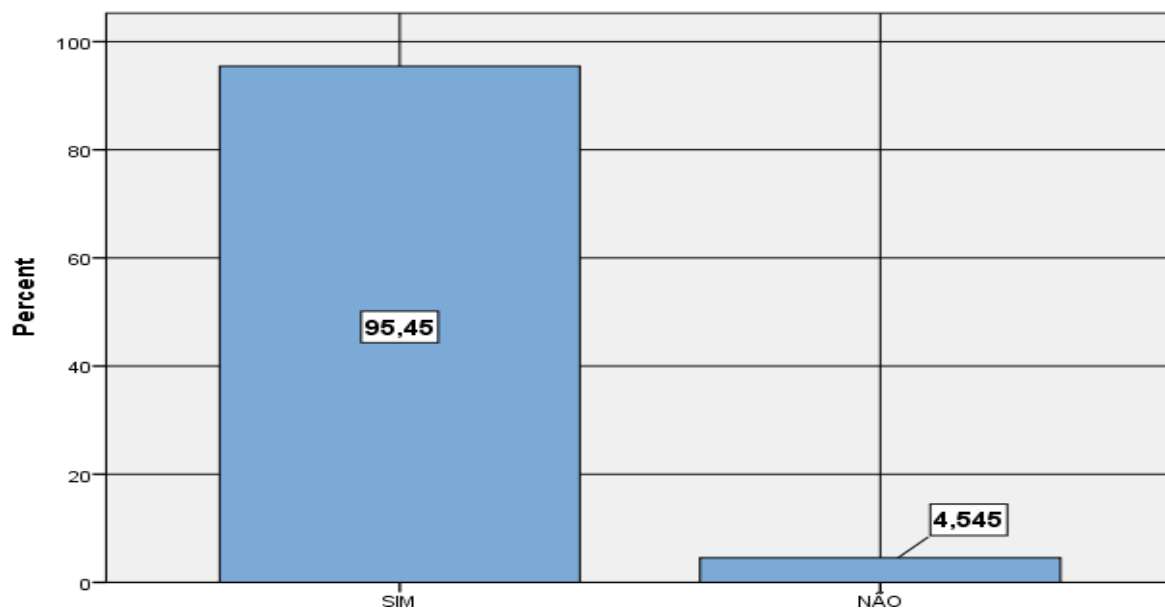
**Figura 34: As bolsas de Estudo da Faculdade são uma forma de inclusão social dos que tem menos condições para estudar**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



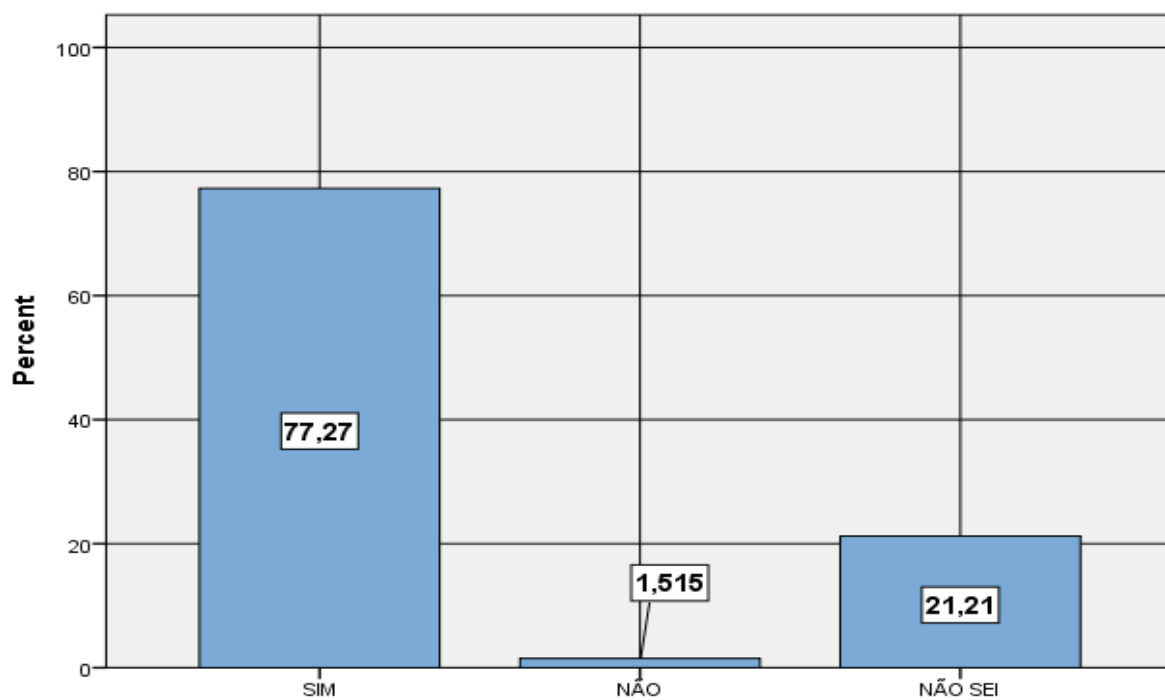
**Figura 35: A educação desenvolvida pela faculdade respeita as diferenças – é pluricultural**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



**Figura 36: O desenvolvimento de boas amizades, respeito e dignidade são características de nosso ambiente universitário.**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



**Figura 37: A participação dos alunos formados pela Faculdade faz diferença na comunidade local e regional**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

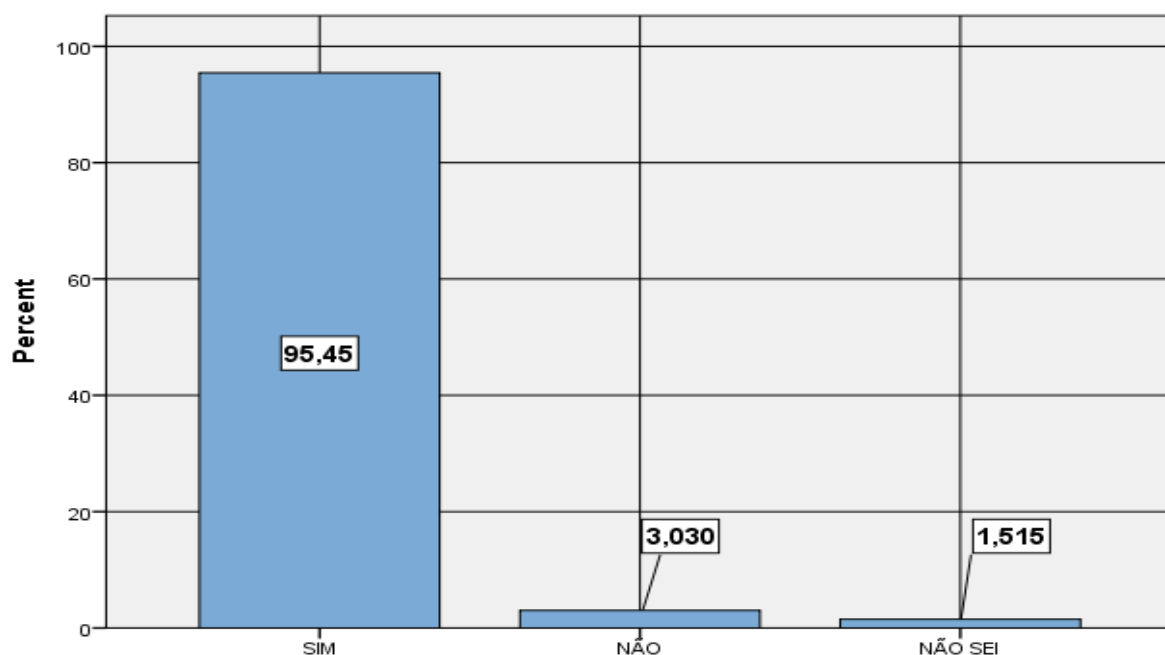


Figura 38: Consideras positiva a comunicação entre alunos e professores

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

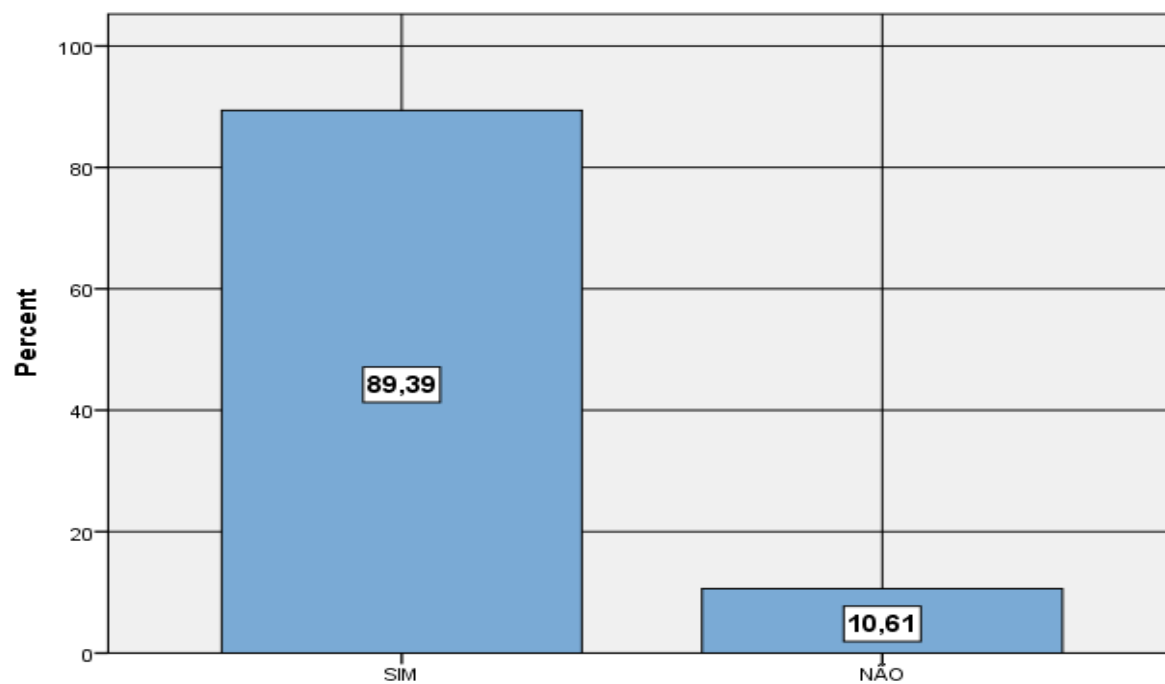
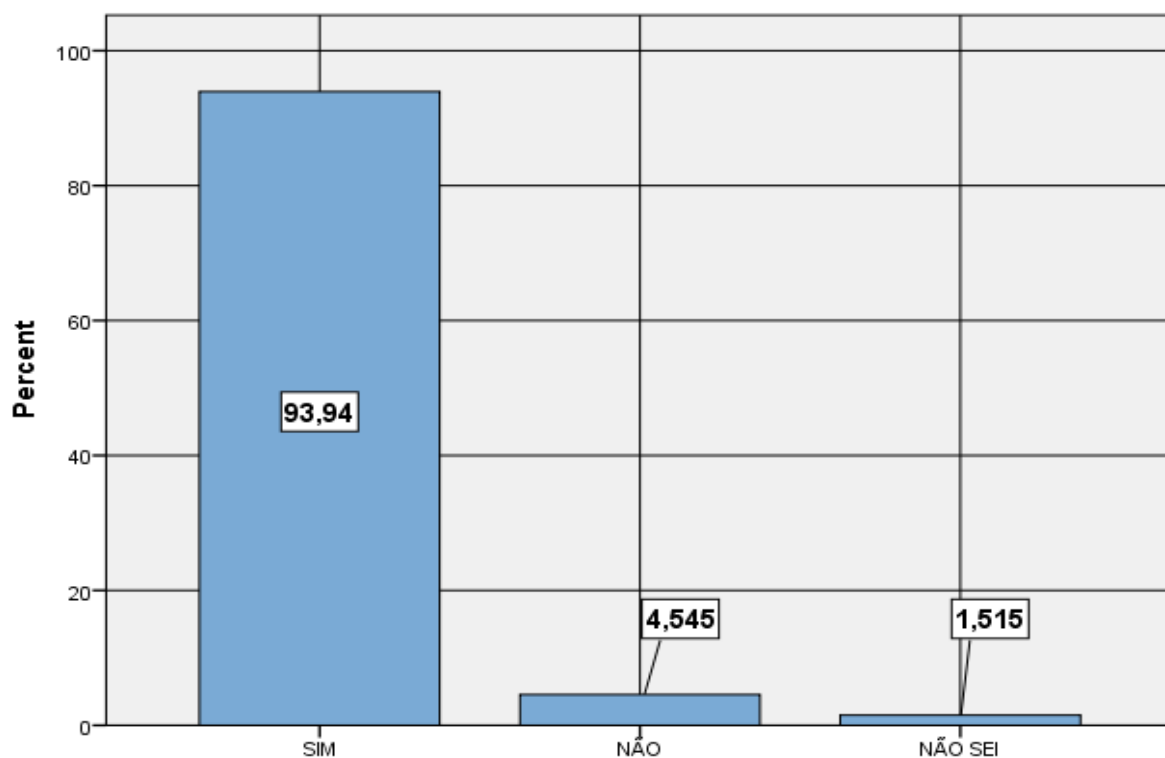


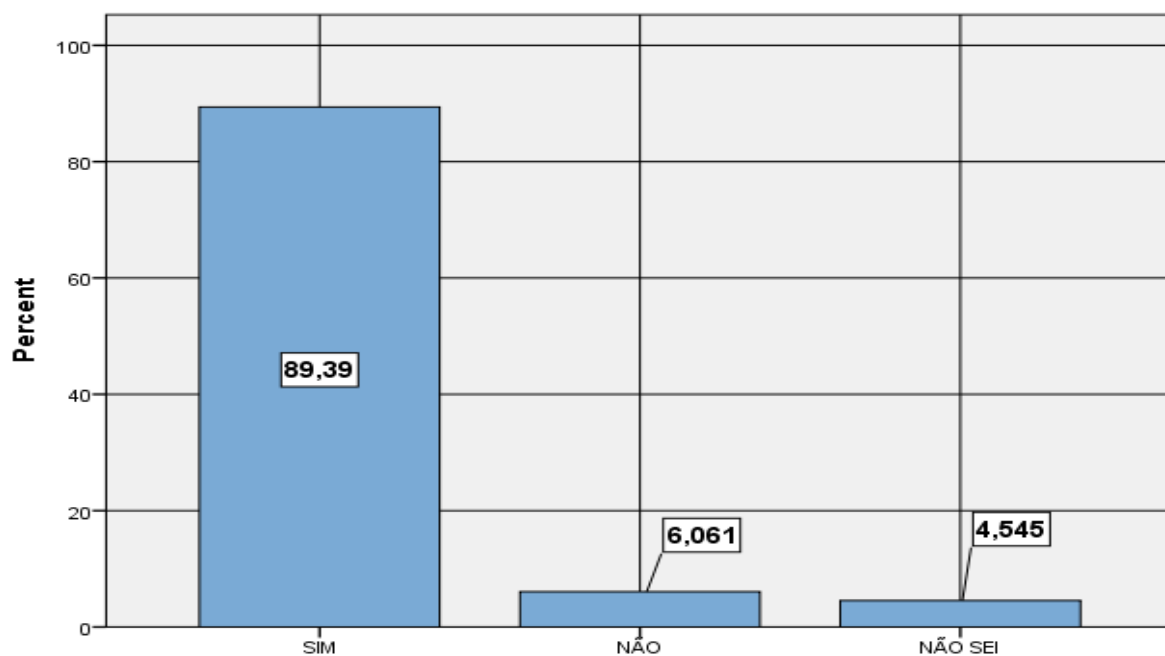
Figura 39: Recebes informações por email da faculdade, coordenação e curso e da pós-graduação.

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



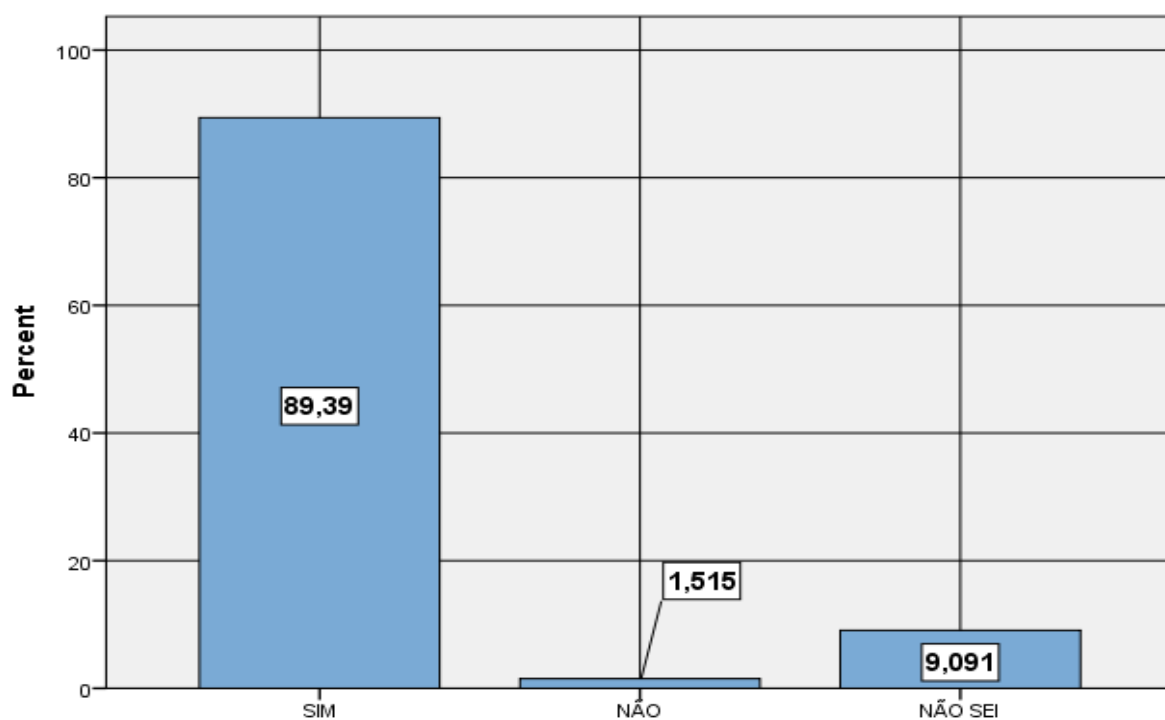
**Figura 40: Considera positivo e estimulante o clima de convivência na Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



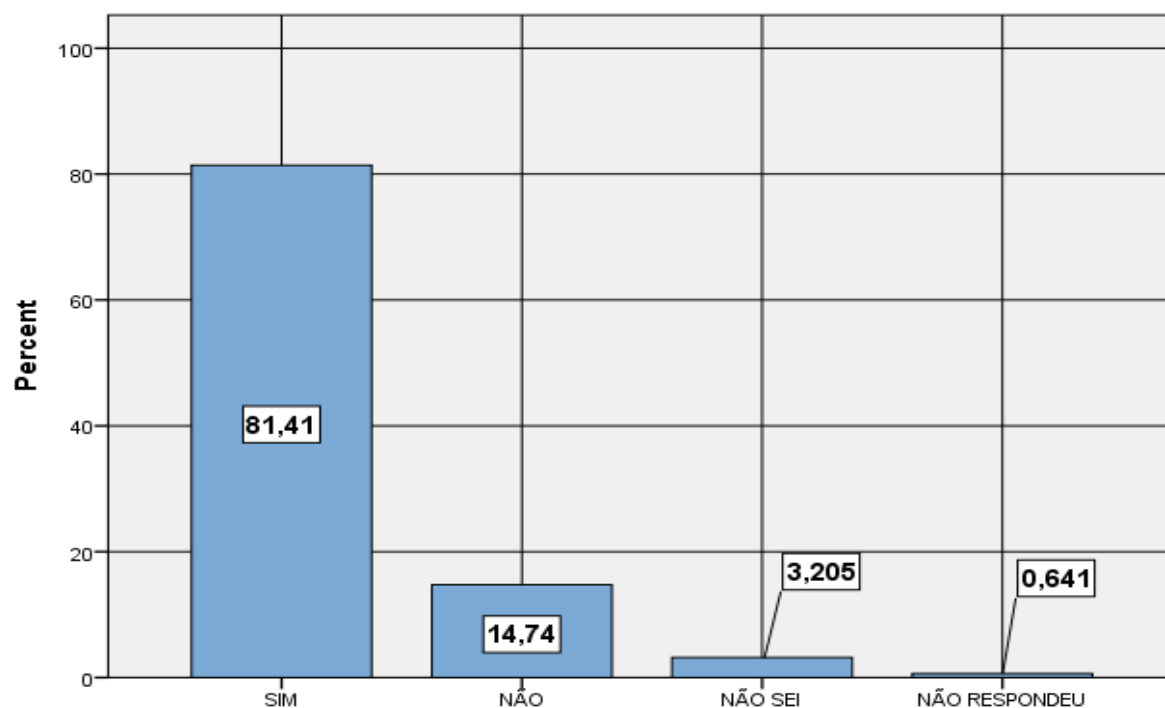
**Figura 41: Percebo que a gestão do meu curso é democrática (todos têm possibilidades de participar, fazer sugestões para melhorar o curso)?**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos



**Figura 42: Tenho conhecimento da importância do colegiado do meu curso?**

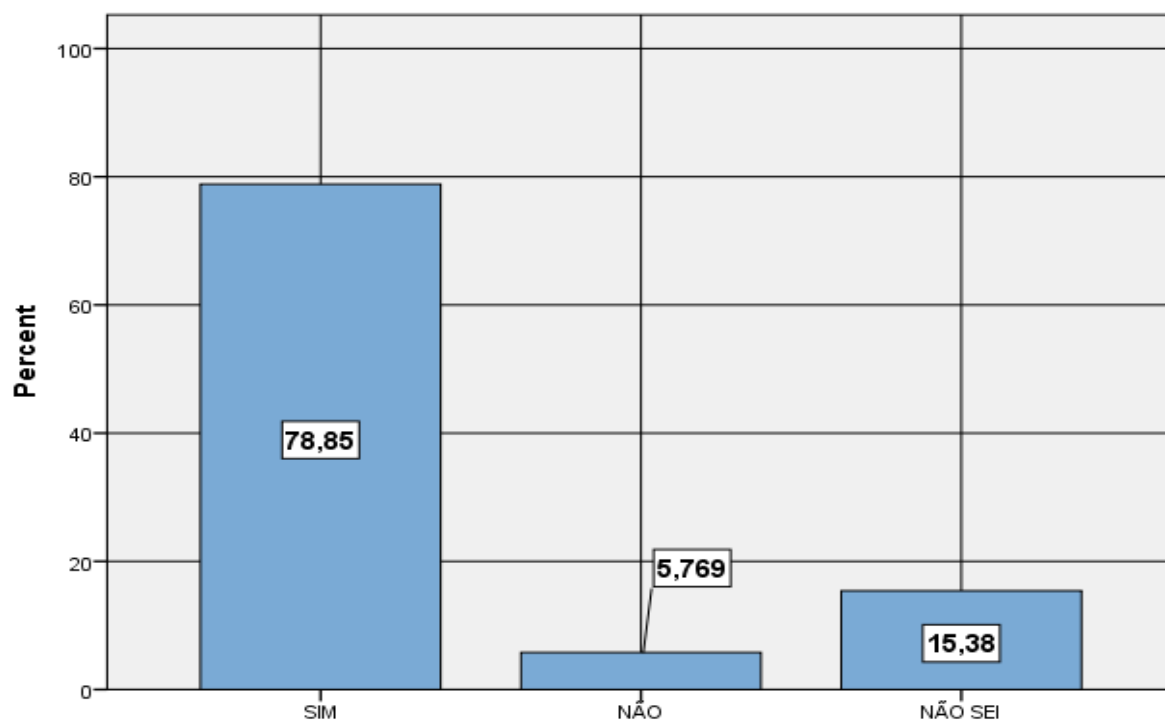
**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



**Figura 43: Utilizo o “Guia Acadêmico” para minhas orientações pessoais?**

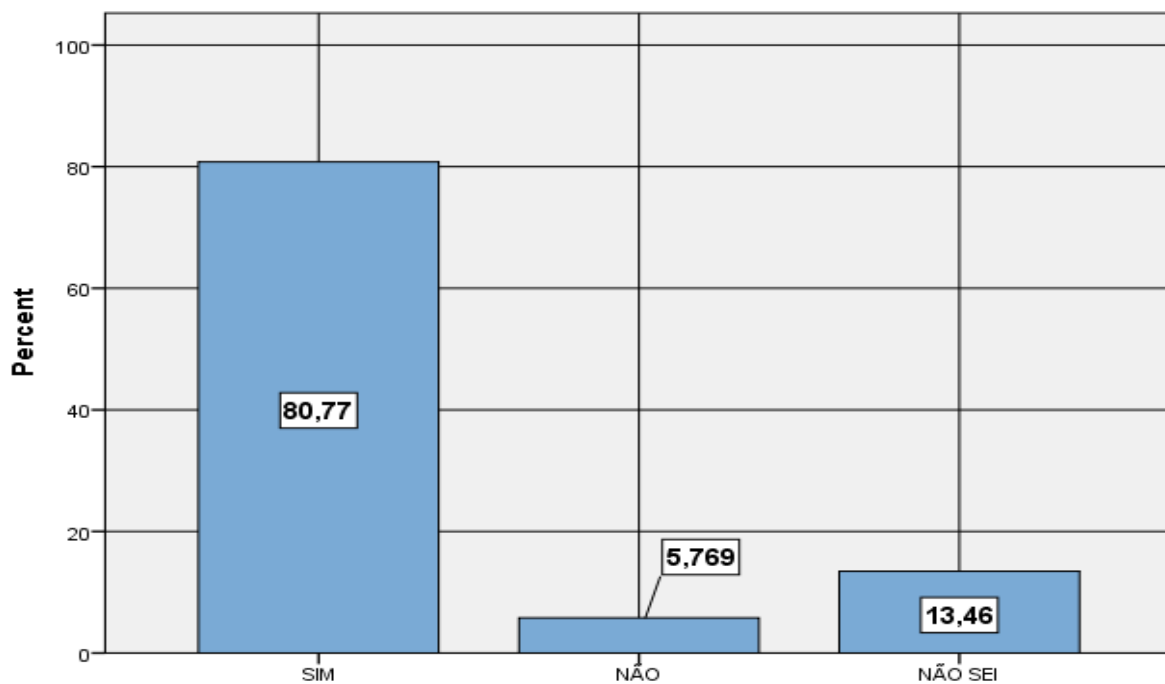
**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**





**Figura 44: Os profissionais formados pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves atendem as exigência do mercado de trabalho?**

**Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos**



**Figura 45: A competência profissional é uma das grandes características do profissional que é formado pela Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves?**

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

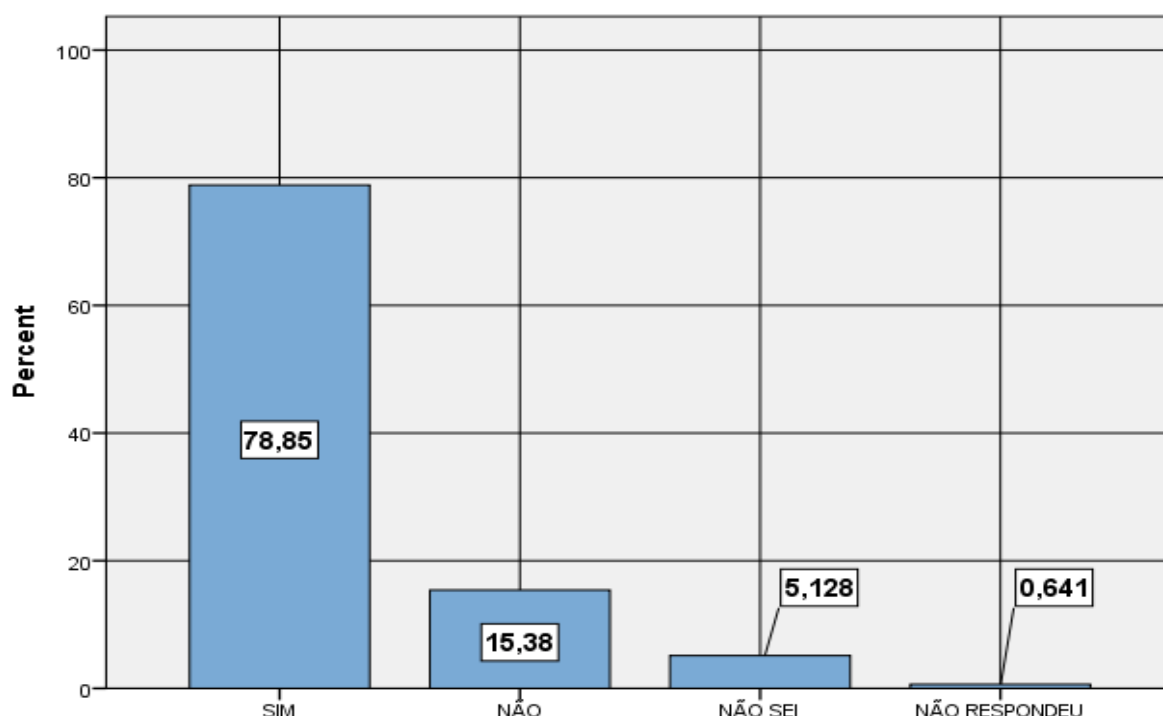


Figura 46: Falar sobre a Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves para mim é sempre um motivo de orgulho e satisfação pessoal!

Fonte: Dados Oriundos do Instrumento de Avaliação da CPA pelos Alunos

## 1.7 REALIZAÇÃO DE CURSOS DE XTENSÃO

Segue, abaixo, a lista de Cursos de Extensão realizados em 2012:

CURSOS EXTENSÃO 2012				
CURSO	NOME DO CURSO	Nº ALUNOS	PROFESSORES	TOTAL
ADMINISTRAÇÃO	CÁLCULOS TRABALHISTAS (2 EDIÇÕES)	69	SANDRO A. L. SANTOS	2
	DICÇÃO E ORATÓRIA (2 EDIÇÕES)	34	MAGDA PERTILE	2
	HP 12C	14	ROGÉRIO GIARETTA	1
	* RESCISÕES DE CONTRATO	27	SANDRO A. L. SANTOS	1
	DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS (2 EDIÇÕES)	88	GILBERTO HUMMES	2
	DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS – EMPRESA IRWIN	30	GILBERTO HUMMES	1

CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	0	0	0
BIOMEDICINA	EXAMES BIOQUÍMICOS	16	CARLA ZANELATTO	1
	ANÁLISE DE HEMOGRAMA	15	CARLA ZANELATTO	1
ENFERMAGEM	0	0	0	0
NUTRIÇÃO	COZINHA SAÚDAVEL - CONGELAMENTO	27	MARIA CRISTINA VAZ MACHADO	1
	LIMITAÇÕES ALIMENTARES	21	MARIA CRISTINA VAZ MACHADO	1
FISIOTERAPIA	0	0	0	0
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	0	0	0	0
TURISMO	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>341</b>		<b>13</b>

Em comparação com o ano de 2011 houve um crescimento de cursos de extensão, principalmente os realizados para empresas através da Faculdade de Administração, destacando, de forma especial, um curso realizado in loco, na Empresa Irwin.

Por outra parte, alguns cursos necessitam desenvolver e aprimorar a atividade de realização de ofertas de cursos de extensão, principalmente para estabelecer os laços com a comunidade acadêmica e local/regional. Ao mesmo tempo, a realização de cursos de extensão ajuda aumentar a dimensão financeira da instituição, possibilitando a aquisição de novas tecnologias para aos estudantes.

## 1.8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do cenário favorável e positivo que abarca todos os elementos avaliados pela CPA, destacamos essencialmente os seguintes pontos:

- ✓ Aumento da qualidade das relações entre Professores e Alunos;

- ✓ Clareza em todos os processos da dinâmica de sala de aula: avaliações, provas, trabalhos, plano de ensino; pontualidade, sistema de trabalho, didáticas inovadoras e outros aspectos que compõem esse espaço denominado sala de aula;
- ✓ Melhoria substancial no processo de avaliação das Dez Dimensões do Sinaes envolvendo os alunos em todo o processo, considerando principalmente a aplicação, digitação dos resultados;
- ✓ Qualificação docente voltada e orientada sobre todas as atividades que envolvem a CPA, bem como análise dos principais resultados e apresentação de sugestões e de melhorias;
- ✓ Ampliar a oferta de cursos de extensão;
- ✓ Materializar a implantação dos novos cursos de pós-graduação abertos para a comunidade local e regional;
- ✓ Orientação dos docentes para participar e supervisionar os alunos na dinâmica e necessidade de avaliação permanente;
- ✓ Devolução dos resultados para todos os professores participantes;
- ✓ Apresentação dos resultados gerais para os alunos e comunidade através do site da Faculdade;
- ✓ Reuniões com o grupo de alunos que participou do processo de avaliação para a conscientização da realização da CPA como um processo importante e necessário;
- ✓ Durante o ano de 2012 e 2013 o prédio está em reformas, ou seja, estão sendo construídos os últimos 5 andares, o que envolve bastante transtorno para toda a comunidade, entretanto, nos anos seguintes será a solução para os problemas de necessidades de novos espaços de sala de aula, novos cursos e espaços múltiplos de orientação, coordenação, laboratórios, etc.;
- ✓ A dimensão Financeira, pouco explorada pela CPA, no instrumento das Dez Dimensões do SINAES não apresenta variáveis mensuráveis uma vez que a Contabilidade é de responsabilidade da CNEC Nacional, onde a Faculdade Cenecista sempre tem apresentado resultados financeiros favoráveis e em franco crescimento, aplicando os seus recursos aqui mesmo em tecnologia, desenvolvimento e aquisição de livros, materiais e inovação.

Novas Linhas de Observação para 2013:

- ✓ Em 2013 deverão ser realizadas novas avaliações envolvendo a estrutura física, apesar das considerações acima realizadas;

- ✓ Avaliação dos setores da faculdade, envolvendo principalmente os laboratórios, secretarias, biblioteca, etc.;
- ✓ Continuar com o processo de envolvimento dos alunos na participação da realização da CPA;
- ✓ Realização de novas reuniões principalmente para adequar as Dez Dimensões do SINAES aos Cinco Eixos e suas alterações necessárias;
- ✓ Ampliar as relações com a comunidade;
- ✓ Continuar o processo de avaliação dos alunos concluintes, antes do final do ano;
- ✓ Acompanhar, através de um instrumento novo, o desempenho dos estudantes que concluíram sua formação na Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves;
- ✓ Buscar minimizar os impactos da construção e ampliação da Faculdade, através de ações que possam diminuir os efeitos negativos da falta de espaço para estacionamento, dificuldades de acesso ao prédio, ruídos da construção, etc.;
- ✓ Aprimorar os instrumentos de pesquisa.

**TERMO DE ENTREGA**

Aos 18 de março de 2013, faço a entrega do Relatório Consolidado da CPA sob a ótica da Coordenação da CPA da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, processado no Instituto de Pesquisa.

Entrego uma cópia por e-mail, para documento comprobatório e de arquivo em situações de Consultoria e Visitas do MEC para suas múltiplas finalidades.

Atenciosamente.

Bento Gonçalves, 18 de março de 2013

Prof. JORGE THUMS

Coordenador da CPA

Prof. VERCINO FRANZOLOSO

Diretor da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves