



Faculdade
CENECISTA
de Bento Gonçalves

RELATÓRIO GERAL DA CPA - AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

**O presente documento é o resultado da
Avaliação das Disciplinas Avaliadas de
todos os cursos que participaram da
Amostra.**

20/1/2011

“TODO SISTEMA EFICIENTE TEM DOIS ELEMENTOS ESSENCIAIS: AVALIAÇÃO E REAÇÃO. NÃO SÃO SIMULTÂNEOS! UMA COISA É MEDIR E AVALIAR E A OUTRA É REAGIR! (BRABANDERE, Luc. **O lado Oculto das Mudanças**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006 – Capítulo 7 – A mágica da Imaginação).

COMPONENTES DA CPA

Prof. Dr. JORGE THUMS - Presidente

Prof. Msc. GLÁDIS AMADO – Representante dos Professores

Srta. LUCIANE ODIA – Representante dos Técnico-Administrativos

Dr. ALEXANDRE MICHELIN – Representante da Comunidade

Sr. GIOVANI MAGNAGUAGNO – Representante dos Acadêmicos

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Apresentou e explicou o Plano de Aula.....	10
Tabela 2: Indicou as principais Bibliografias	11
Tabela 3: Explicou o Sistema de Avaliação.....	11
Tabela 4: Explicou o Sistema de Trabalhos	11
Tabela 5: Exige o cumprimento dos prazos	12
Tabela 6: Está atingindo os objetivos propostos	12
Tabela 7: É flexível em aula.....	12
Tabela 8: Exige a participação dos alunos.....	13
Tabela 9: Mostra interesse pela aprendizagem.....	13
Tabela 10: Cumpre adequadamente os horários.....	13
Tabela 11: Exige respeito entre todos em aula.....	13
Tabela 12: Mostra-se pronto para ajudar	14
Tabela 13: Incentiva a leitura	14
Tabela 14: Apresenta várias dinâmicas de aula	14
Tabela 15: Mostra-se interessado em dar aula.....	15
Tabela 16: Tem domínio sobre a turma	15
Tabela 17: Incentiva a participação dos alunos	15
Tabela 18: Exige consultas pela <i>internet</i> ou outras	16
Tabela 19: Desenvolve uma postura crítica	16
Tabela 20: Utiliza a linguagem científica e técnica	16

Tabela 21: Mostra a conexão com outras matérias.....	17
Tabela 22: Disponibiliza o seu <i>email</i> ou <i>site</i>	17
Tabela 23: Tem redes sociais de relacionamento	17
Tabela 24: É comprometido com a aprendizagem	18
Tabela 25: Indicaria para outros colegas	18
Tabela 26: DISCIPLINA.....	18
Tabela 27: PROFESSOR.....	19

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Apresentou e explicou o Plano de Aula	20
Figura 2: Indicou as principais Bibliografias	21
Figura 3: Explicou o Sistema de Avaliação	21
Figura 4: Explicou o Sistema de Trabalhos.....	22
Figura 5: Exige o cumprimento dos prazos	22
Figura 6: Está atingindo os objetivos propostos	23
Figura 7: É flexível em aula.....	23
Figura 8: Exige a participação dos alunos	24
Figura 9: Mostra interesse pela aprendizagem.....	24
Figura 10: Cumpre adequadamente os horários	25
Figura 11: Exige respeito entre todos em aula	25
Figura 12: Mostra-se pronto para ajudar.....	26
Figura 13: Incentiva a leitura.....	26
Figura 14: Apresenta várias dinâmicas de aula.....	27
Figura 15: Mostra-se interessado em dar aula	27
Figura 16: Tem domínio sobre a turma	28
Figura 17: Incentiva a participação dos alunos.....	28
Figura 18: Exige consultas pela <i>internet</i> ou outras	29
Figura 19: Desenvolve uma postura crítica.....	29
Figura 20: Utiliza a linguagem científica e técnica	30

Figura 21: Mostra a conexão com outras matérias	30
Figura 22: Disponibiliza o seu <i>email</i> ou <i>site</i>	31
Figura 23: Tem redes sociais de relacionamento.....	31
Figura 24: É comprometido com a aprendizagem	32
Figura 25: Indicaria para outros colegas.....	32
Figura 26: Disciplinas.....	33
Figura 27 : Professores	33

INTRODUÇÃO

A CPA da **FACULDADE CENECISTA DE BENTO GONÇALVES** tem a finalidade de avaliar as Dez Dimensões do SINAES. A CPA foi criada pela Legislação de Ensino Superior do MEC – pela Lei 10.861 de 10 de abril de 2004 e pelo Decreto 5.773, de 9 de maio de 2006. A CPA da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves tem por objetivo avaliar a instituição de forma autônoma, apresentando seu relatório de avaliação para o dirigente institucional e para o INEP, possibilitando à faculdade o aperfeiçoamento de seus processos internos no que diz respeito às dez dimensões do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), conforme consta abaixo:

- 1) Missão e Desenvolvimento Institucional.
- 2) As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
- 3) A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere em sua contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- 4) A comunicação com a sociedade.
- 5) As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- 6) Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

- 7) Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
- 8) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.
- 9) Políticas de atendimento ao estudante.
- 10) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

O trabalho desenvolvido pela CPA durante o ano de 2010 teve como proposta de avaliação da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves, nos seguintes aspectos: avaliação das disciplinas, autoavaliação dos alunos e avaliação dos demais setores da faculdade. As dimensões importantes na construção da aprendizagem e do desenvolvimento em geral dos alunos, professores e coordenações, a considerar que compõem as 10 dimensões acima citadas e que condensamos em três pontos essenciais, a saber:

- 1) AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS ALUNOS;
- 2) AVALIAÇÃO DOS SETORES PELOS PROFESSORES;
- 3) AVALIAÇÃO DOS SETORES PELOS ALUNOS;
- 4) AUTOAVALIAÇÃO.

O presente Relatório da CPA das disciplinas foi feito por amostragem de significância, composta da seguinte forma: foi escolhido um dia da semana com a maior concentração de docentes no curso – segunda-feira.

Com essa amostra intencional por significância atingimos o montante de 707 questionários aplicados aos alunos de todos os cursos, atingindo um percentual de 50% do total de alunos matriculados nos cursos e frequentando as aulas.

Acreditamos que a intenção de avaliar todas as disciplinas da faculdade por amostragem, bem como a atuação dos docentes em sala de aula e a autoavaliação realizada pelos alunos alcançou os objetivos esperados, oferecendo-nos um material significativo para novas ações junto aos estudantes e professores da faculdade. Dessa forma, além de atender uma exigência legal do MEC obtivemos resultados que podem influenciar novas decisões e planejamentos junto à instituição.

A avaliação externa é realizada através de membro pertencente ao CIC (Centro de Indústria e Comércio) que nos oferece o retorno através da inserção da Faculdade em diversos serviços prestados ao CIC e as empresas de Bento Gonçalves.

1 AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA

O presente relatório é composto de questões fechadas, do tipo *Likert*, com cinco opções de respostas, apontando pontos essenciais do processo de aprendizagem em sala de aula e como sujeitos ativos de sua formação. O propósito desse estudo se concentra na avaliação clara, direta e objetiva dos principais itens que compõem a dinâmica de aprendizagem em sala de aula. Nesse aspecto são relacionados apenas os itens que foram considerados pela Comissão Permanente de Avaliação como fundamentais, vitais, importantes e que constituem o composto de elementos importantes para conhecimento de nossa população-alvo. Seguem abaixo as tabelas gerais das disciplinas do curso de Turismo. Nossa proposta não consiste em individualizar a avaliação (que foi entregue a cada aluno), mas em demonstrar os dados essenciais do composto dos alunos de nossa faculdade na dinâmica da vida acadêmica.

1.1 DEMONSTRAÇÃO DOS DADOS EM TABELAS

Tabela 1: Apresentou e explicou o Plano de Aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	12	1,7	1,7	1,7
3,00	2	,3	,3	2,0
4,00	5	,7	,7	2,7
5,00	685	96,9	96,9	99,6
TOTAL	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 2: Indicou as principais Bibliografias

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	4	,6	,6	,6
2,00	30	4,2	4,2	4,8
3,00	4	,6	,6	5,4
4,00	16	2,3	2,3	7,6
5,00	651	92,1	92,1	99,7
10,00	2	,3	,3	100,0
TOTAL	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 3: Explicou o Sistema de Avaliação

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	16	2,3	2,3	2,3
3,00	2	,3	,3	2,5
4,00	6	,8	,8	3,4
5,00	680	96,2	96,2	99,6
2,00	16	2,3	2,3	2,3
3,00	2	,3	,3	2,5
Total	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 4: Explicou o Sistema de Trabalhos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	21	3,0	3,0	3,0
4,00	7	1,0	1,0	4,0
5,00	676	95,6	95,6	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 5: Exige o cumprimento dos prazos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	38	5,4	5,4	5,5
3,00	3	,4	,4	5,9
4,00	13	1,8	1,8	7,8
5,00	648	91,7	91,7	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 6: Está atingindo os objetivos propostos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	98	13,9	13,9	14,1
3,00	23	3,3	3,3	17,4
4,00	24	3,4	3,4	20,8
5,00	556	78,6	78,6	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 7: É flexível em aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	136	19,2	19,2	19,4
3,00	8	1,1	1,1	20,5
4,00	39	5,5	5,5	26,0
5,00	518	73,3	73,3	99,3
10,00	5	,7	,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 8: Exige a participação dos alunos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	109	15,4	15,4	15,4
3,00	8	1,1	1,1	16,5
4,00	18	2,5	2,5	19,1
5,00	569	80,5	80,5	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 9: Mostra interesse pela aprendizagem

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	46	6,5	6,5	6,8
3,00	3	,4	,4	7,2
4,00	16	2,3	2,3	9,5
5,00	635	89,8	89,8	99,3
10,00	5	,7	,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 10: Cumpre adequadamente os horários

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
2,00	49	6,9	6,9	6,9
3,00	5	,7	,7	7,6
4,00	9	1,3	1,3	8,9
5,00	642	90,8	90,8	99,7
10,00	2	,3	,3	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 11: Exige respeito entre todos em aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	10	1,4	1,4	1,4
2,00	35	5,0	5,0	6,4
3,00	8	1,1	1,1	7,5
4,00	9	1,3	1,3	8,8
5,00	640	90,5	90,5	99,3
10,00	5	,7	,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 12: Mostra-se pronto para ajudar

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	1	,1	,1	,1
2,00	49	6,9	6,9	7,1
3,00	3	,4	,4	7,5
4,00	12	1,7	1,7	9,2
5,00	640	90,5	90,5	99,7
10,00	2	,3	,3	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 13: Incentiva a leitura

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	11	1,6	1,6	1,6
2,00	127	18,0	18,0	19,5
3,00	16	2,3	2,3	21,8
4,00	35	5,0	5,0	26,7
5,00	514	72,7	72,7	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 14: Apresenta várias dinâmicas de aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	5	,7	,7	,7
2,00	232	32,8	32,8	33,5
3,00	9	1,3	1,3	34,8
4,00	84	11,9	11,9	46,7
5,00	372	52,6	52,6	99,3
10,00	5	,7	,7	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 15: Mostra-se interessado em dar aula

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	3	,4	,4	,4
2,00	33	4,7	4,7	5,1
3,00	5	,7	,7	5,8
4,00	7	1,0	1,0	6,8
5,00	655	92,6	92,6	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
10,00 NÃO RESPONDEU	1	5,6	5,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 16: Tem domínio sobre a turma

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	3	,4	,4	,4
2,00	134	19,0	19,0	19,4
3,00	4	,6	,6	19,9
4,00	26	3,7	3,7	23,6
5,00	538	76,1	76,1	99,7
10,00	2	,3	,3	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 17: Incentiva a participação dos alunos

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	81	11,5	11,5	11,7
3,00	8	1,1	1,1	12,9
4,00	17	2,4	2,4	15,3
5,00	595	84,2	84,2	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 18: Exige consultas pela *internet* ou outras

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	9	1,3	1,3	1,3
2,00	206	29,1	29,1	30,4
3,00	17	2,4	2,4	32,8
4,00	116	16,4	16,4	49,2
5,00	355	50,2	50,2	99,4
10,00	4	,6	,6	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 19: Desenvolve uma postura crítica

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	11	1,6	1,6	1,6
2,00	89	12,6	12,6	14,1
3,00	15	2,1	2,1	16,3
4,00	28	4,0	4,0	20,2
5,00	558	78,9	78,9	99,2
10,00	6	,8	,8	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 20: Utiliza a linguagem científica e técnica

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	5	,7	,7	,7
2,00	110	15,6	15,6	16,3
3,00	7	1,0	1,0	17,3
4,00	25	3,5	3,5	20,8
5,00	553	78,2	78,2	99,0
10,00	7	1,0	1,0	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 21: Mostra a conexão com outras matérias

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	6	,8	,8	,8
2,00	146	20,7	20,7	21,5
3,00	11	1,6	1,6	23,1
4,00	52	7,4	7,4	30,4
5,00	484	68,5	68,5	98,9
10,00	8	1,1	1,1	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 22: Disponibiliza o seu *email* ou *site*

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	3	,4	,4	,4
2,00	32	4,5	4,5	5,0
3,00	17	2,4	2,4	7,4
4,00	60	8,5	8,5	15,8
5,00	592	83,7	83,7	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 23: Tem redes sociais de relacionament o

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	39	5,5	5,5	5,5
2,00	34	4,8	4,8	10,3
3,00	290	41,0	41,0	51,3
4,00	105	14,9	14,9	66,2
5,00	230	32,5	32,5	98,7
10,00	9	1,3	1,3	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 24: É comprometido com a aprendizagem

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	2	,3	,3	,3
2,00	38	5,4	5,4	5,7
3,00	8	1,1	1,1	6,8
4,00	7	1,0	1,0	7,8
5,00	649	91,8	91,8	99,6
10,00	3	,4	,4	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 25: Indicaria para outros colegas

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	12	1,7	1,7	1,7
2,00	54	7,6	7,6	9,3
3,00	19	2,7	2,7	12,0
4,00	33	4,7	4,7	16,7
5,00	587	83,0	83,0	99,7
10,00	2	,3	,3	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 26: Disciplina

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	11	1,6	1,6	1,6
2,00	28	4,0	4,0	5,5
3,00	8	1,1	1,1	6,6
4,00	10	1,4	1,4	8,1
5,00	11	1,6	1,6	9,6
6,00	8	1,1	1,1	10,7
7,00	16	2,3	2,3	13,0
8,00	15	2,1	2,1	15,1
9,00	30	4,2	4,2	19,4
10,00	21	3,0	3,0	22,3
11,00	31	4,4	4,4	26,7
12,00	9	1,3	1,3	28,0

13,00	33	4,7	4,7	32,7
14,00	37	5,2	5,2	37,9
15,00	20	2,8	2,8	40,7
16,00	33	4,7	4,7	45,4
17,00	30	4,2	4,2	49,6
18,00	19	2,7	2,7	52,3
19,00	15	2,1	2,1	54,5
20,00	23	3,3	3,3	57,7
21,00	17	2,4	2,4	60,1
22,00	45	6,4	6,4	66,5
23,00	37	5,2	5,2	71,7
24,00	30	4,2	4,2	76,0
25,00	47	6,6	6,6	82,6
26,00	21	3,0	3,0	85,6
27,00	52	7,4	7,4	92,9
28,00	32	4,5	4,5	97,5
29,00	18	2,5	2,5	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

Tabela 27: Professor

INDICADORES	FREQUÊNCIA	%	% VÁLIDO	% ACUMULADO
1,00	11	1,6	1,6	1,6
2,00	28	4,0	4,0	5,5
3,00	8	1,1	1,1	6,6
4,00	10	1,4	1,4	8,1
5,00	11	1,6	1,6	9,6
6,00	8	1,1	1,1	10,7
7,00	16	2,3	2,3	13,0
8,00	15	2,1	2,1	15,1
9,00	30	4,2	4,2	19,4
10,00	21	3,0	3,0	22,3
11,00	31	4,4	4,4	26,7
12,00	9	1,3	1,3	28,0
13,00	33	4,7	4,7	32,7
14,00	37	5,2	5,2	37,9
15,00	20	2,8	2,8	40,7
16,00	33	4,7	4,7	45,4
17,00	30	4,2	4,2	49,6
18,00	19	2,7	2,7	52,3
19,00	15	2,1	2,1	54,5

20,00	23	3,3	3,3	57,7
21,00	17	2,4	2,4	60,1
22,00	45	6,4	6,4	66,5
23,00	37	5,2	5,2	71,7
24,00	30	4,2	4,2	76,0
25,00	47	6,6	6,6	82,6
26,00	21	3,0	3,0	85,6
27,00	52	7,4	7,4	92,9
28,00	32	4,5	4,5	97,5
29,00	18	2,5	2,5	100,0
Total	707	100,0	100,0	Total

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

1.2 DEMONSTRAÇÃO GRÁFICA DOS DADOS TABULADOS

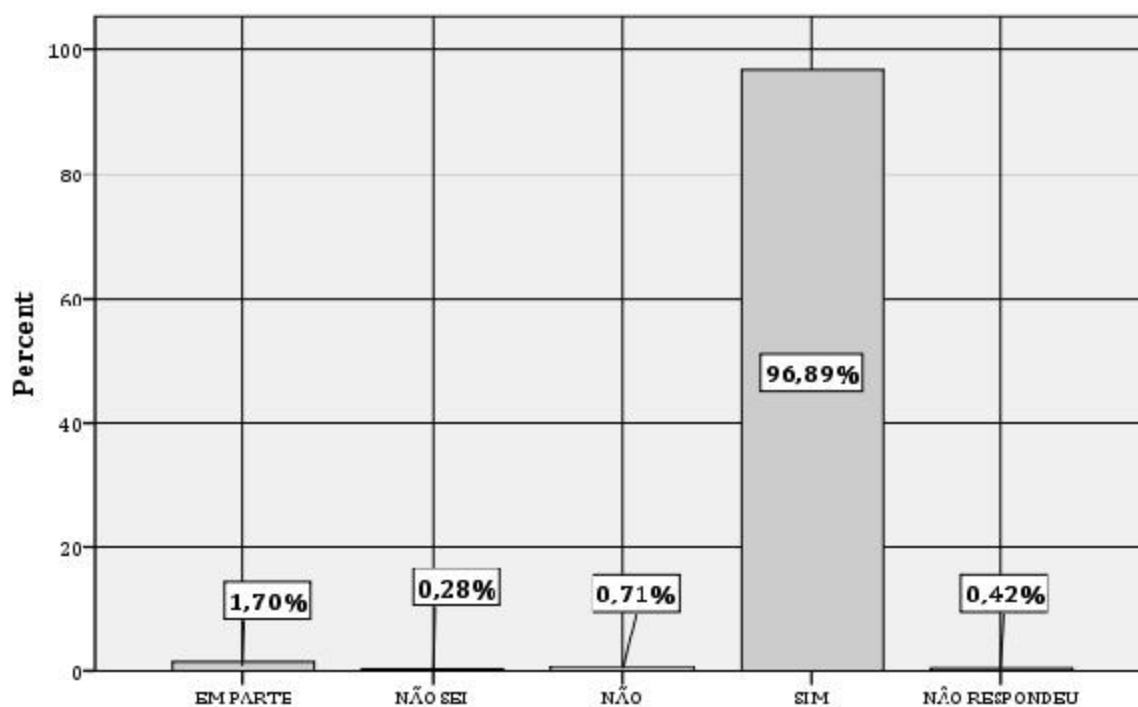
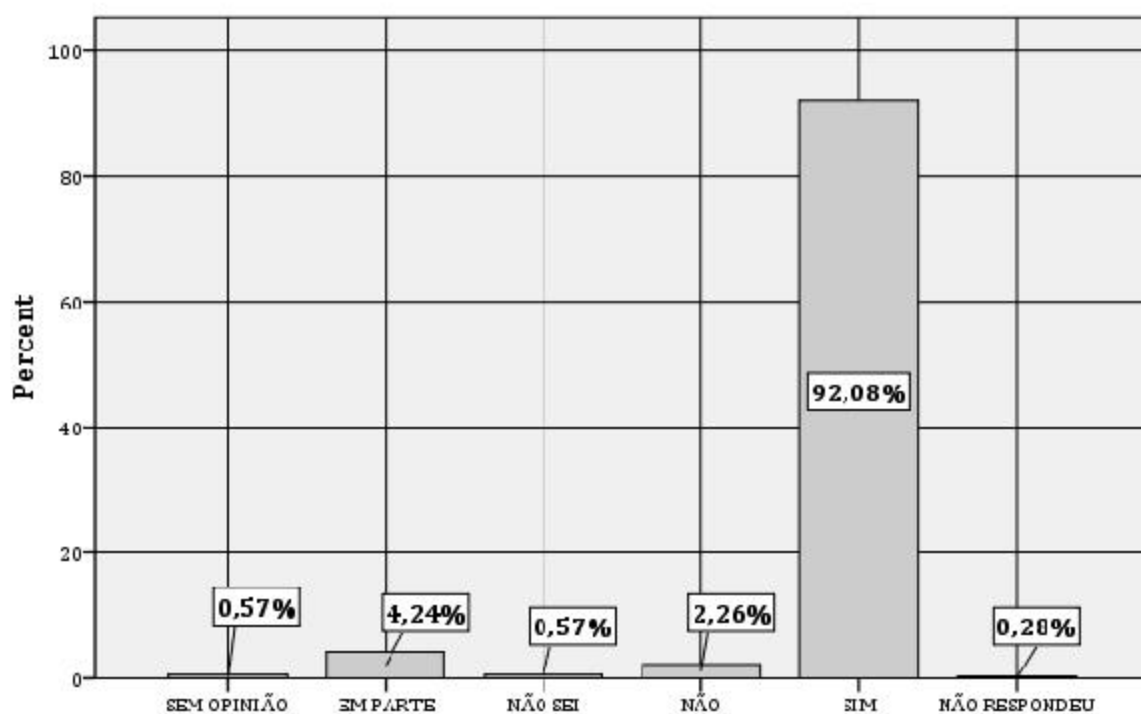
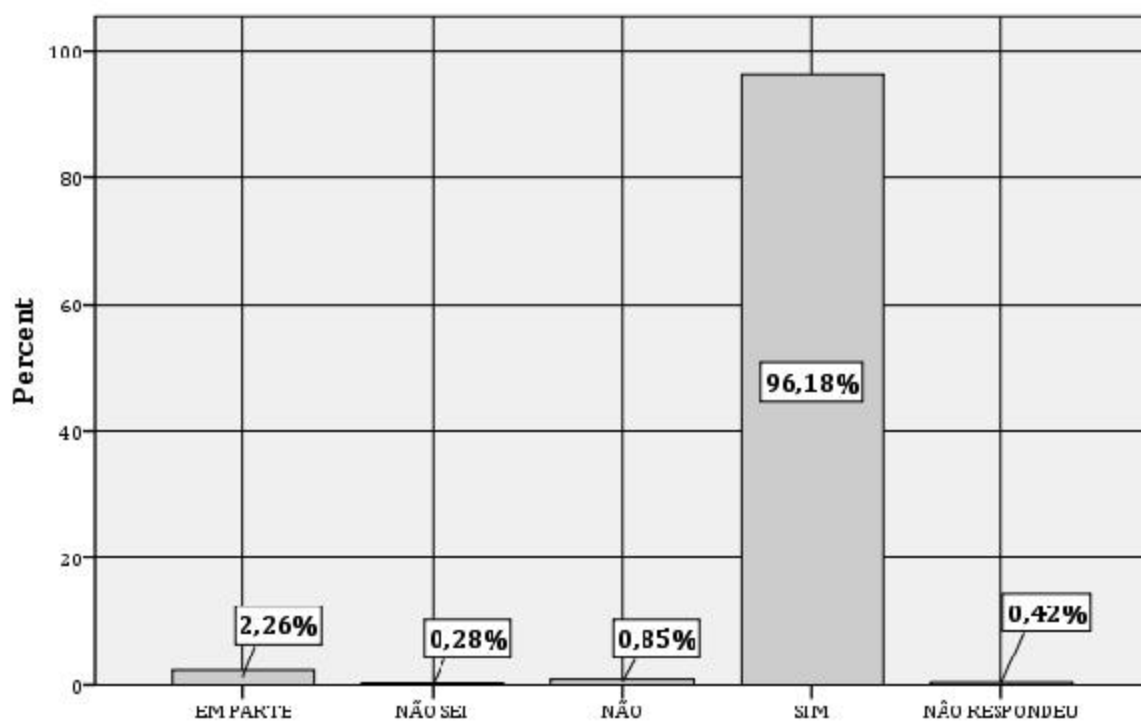


Figura 1: Apresentou e explicou o Plano de Aula

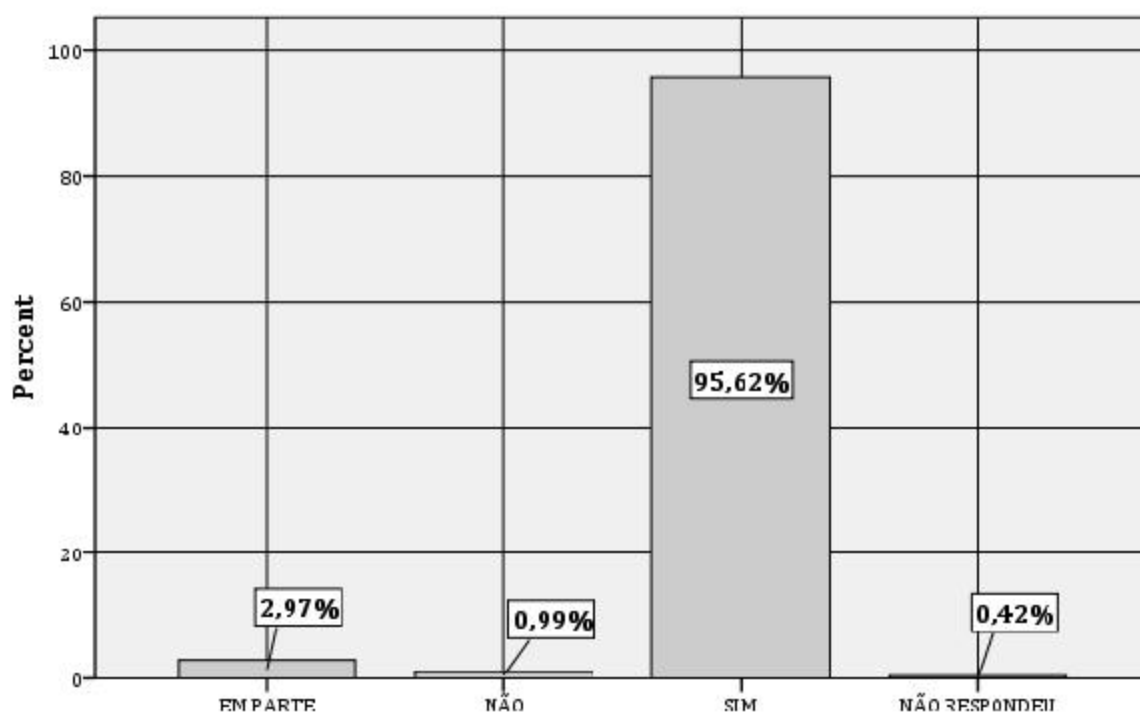
Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 2: Indicou as principais Bibliografias**

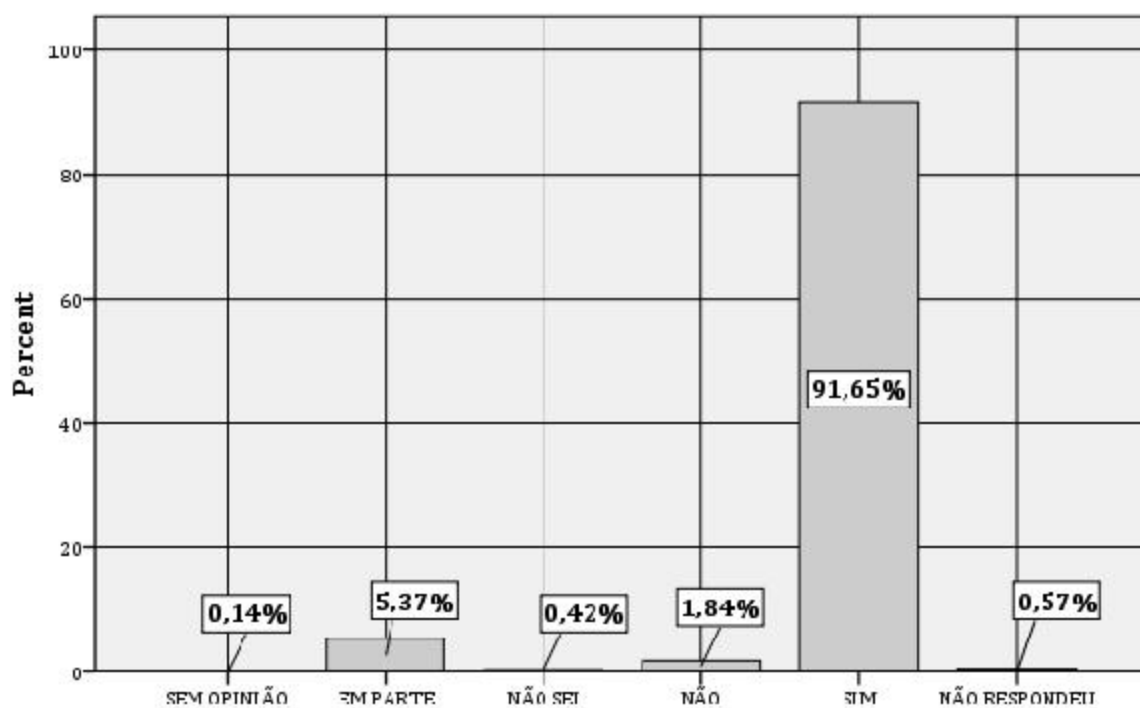
Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 3: Explicou o Sistema de Avaliação**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 4: Explicou o Sistema de Trabalhos**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 5: Exige o cumprimento dos prazos**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

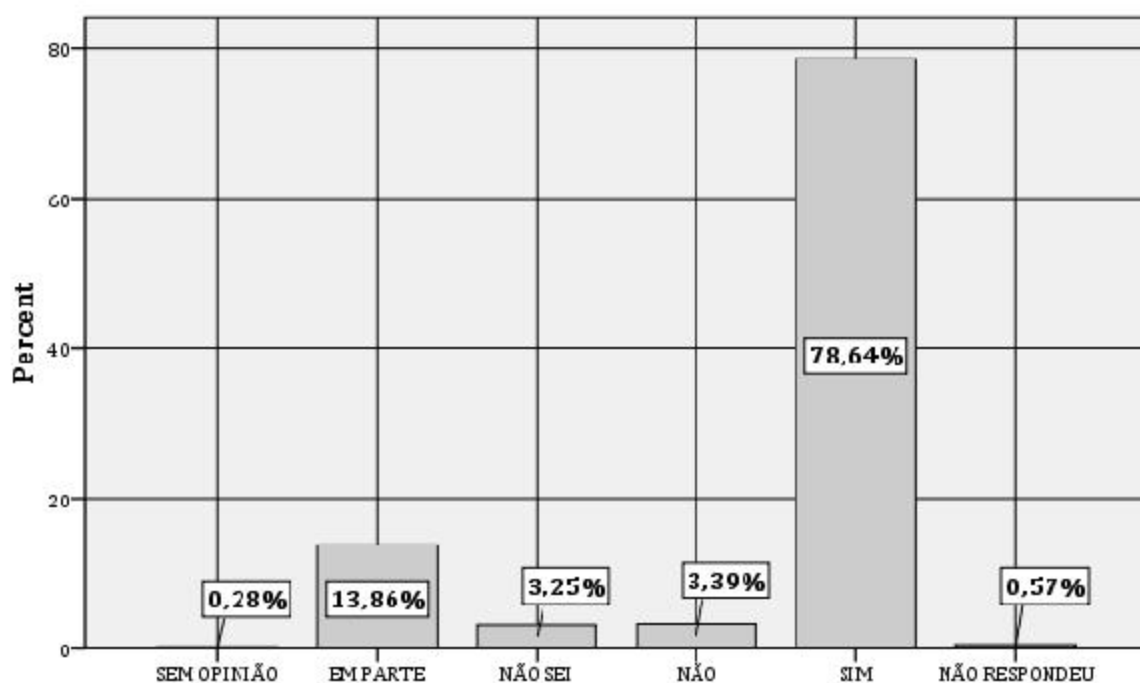


Figura 6: Está atingindo os objetivos propostos

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

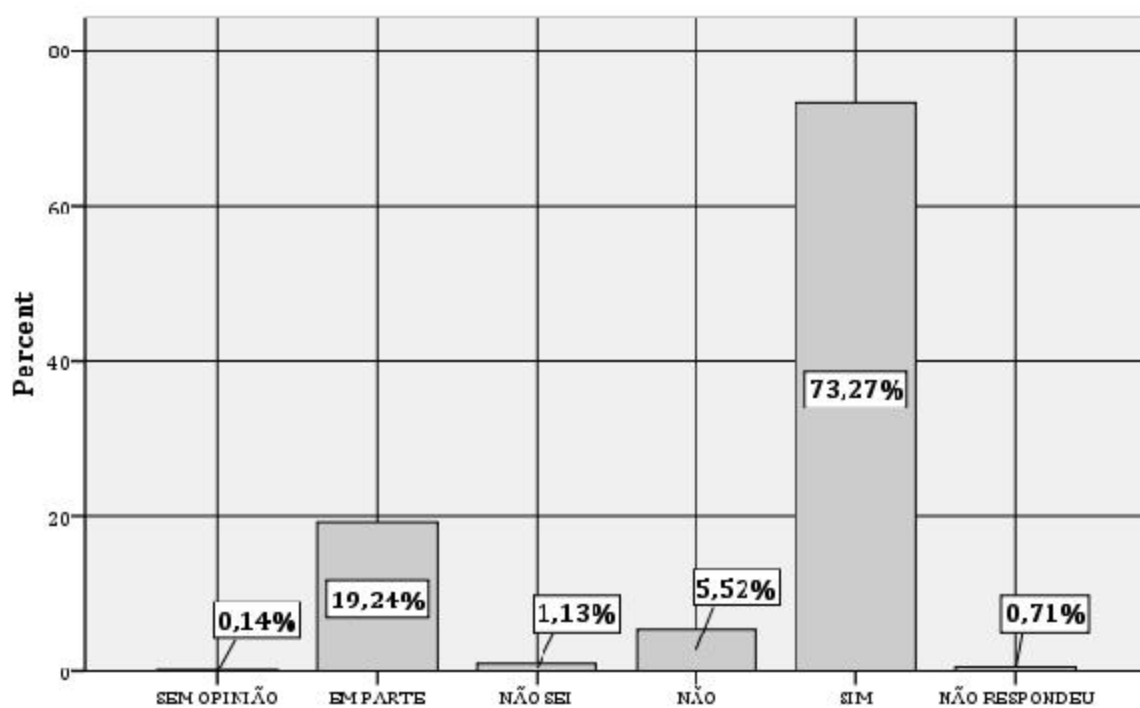


Figura 7: É flexível em aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

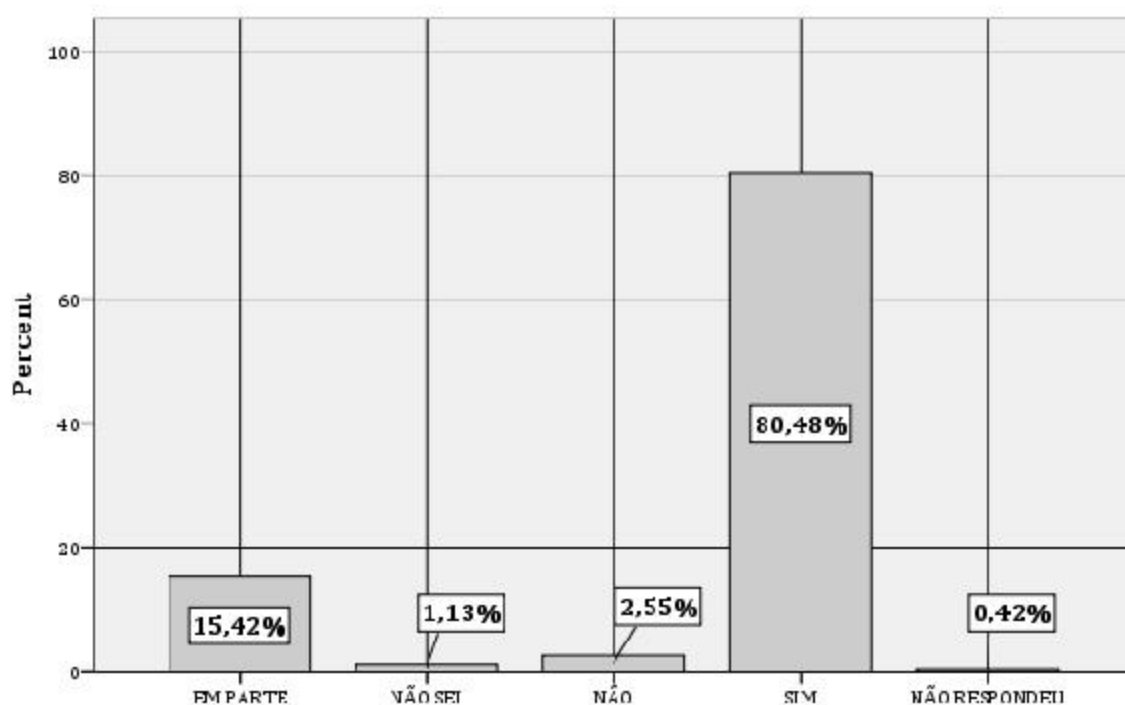


Figura 8: Exige a participação dos alunos

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

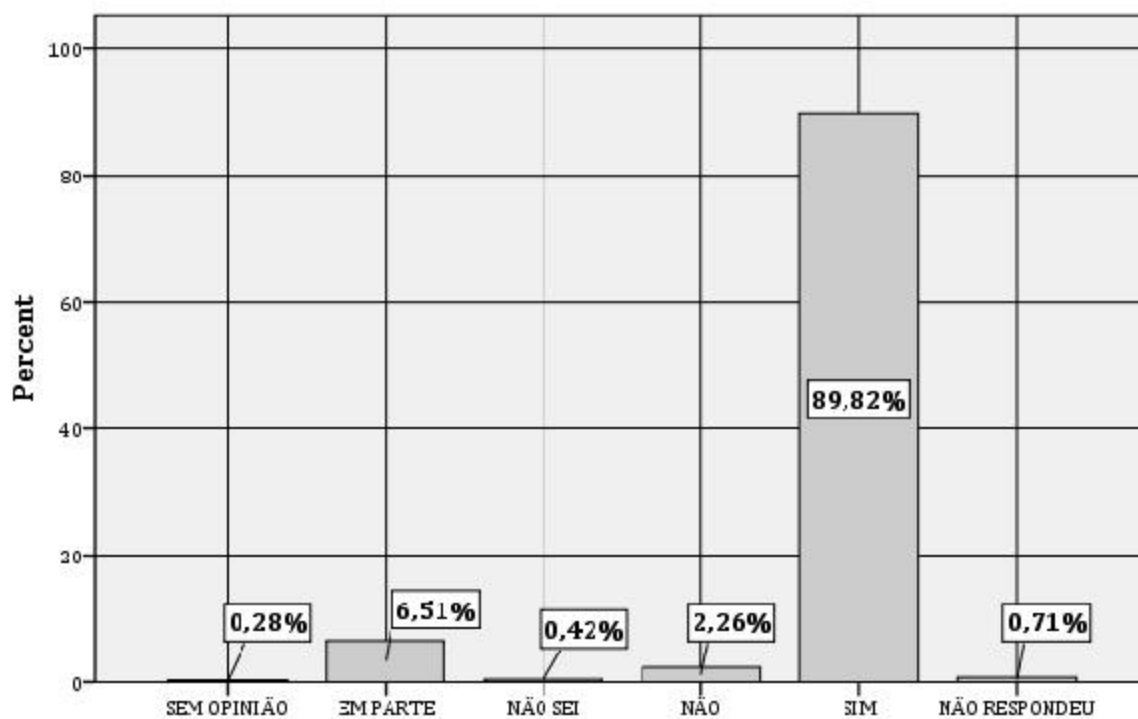
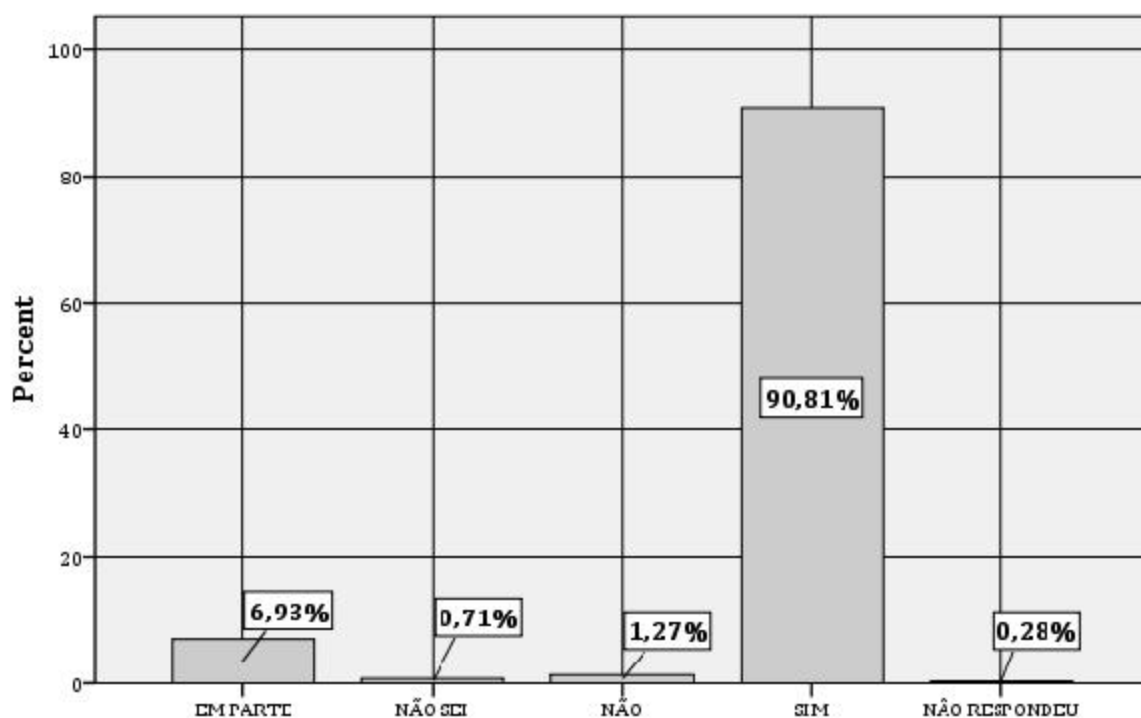
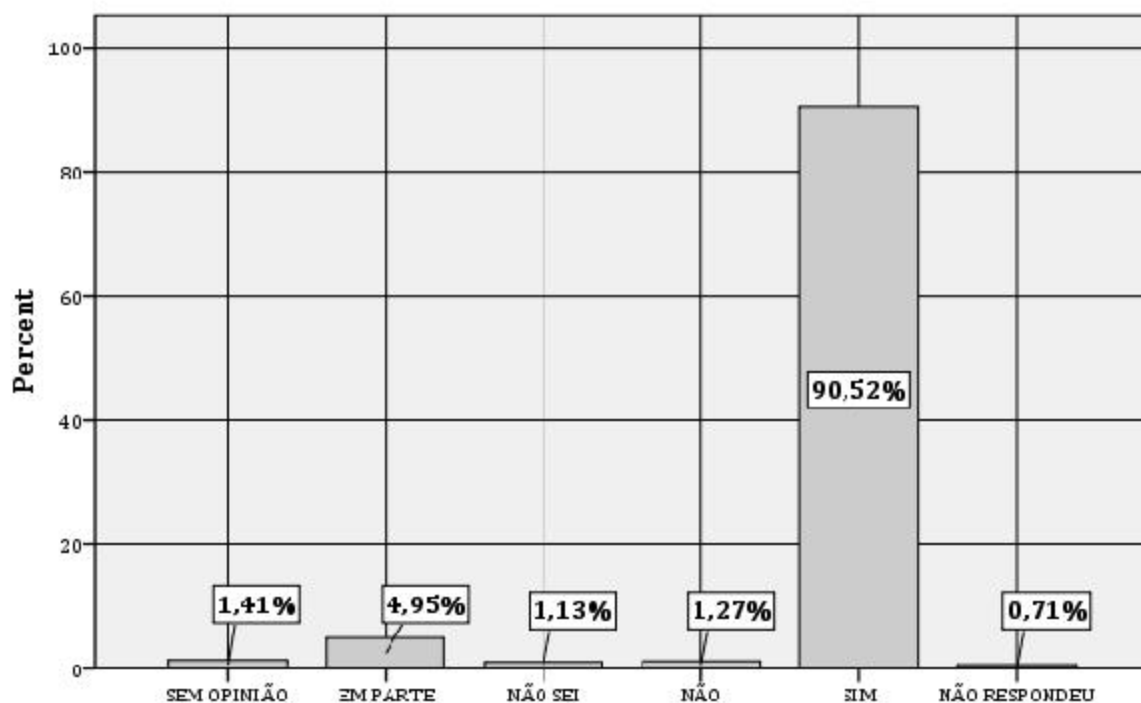


Figura 9: Mostra interesse pela aprendizagem

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 10: Cumpre adequadamente os horários**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 11: Exige respeito entre todos em aula**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

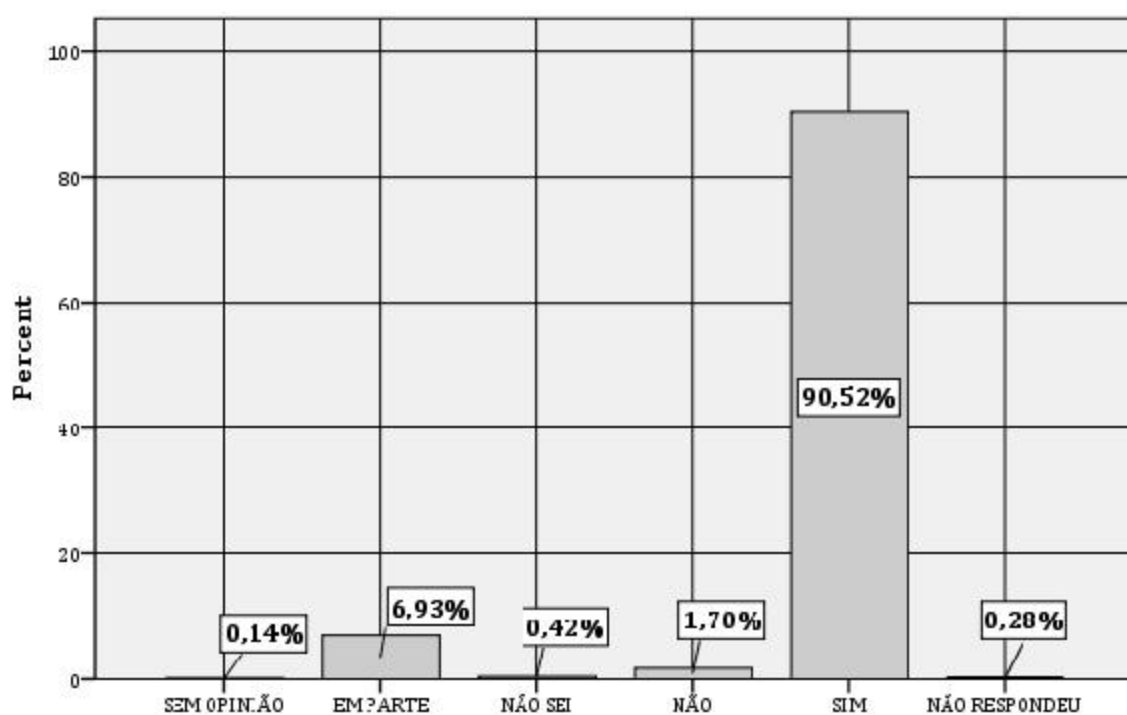


Figura 12: Mostra-se pronto para ajudar

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

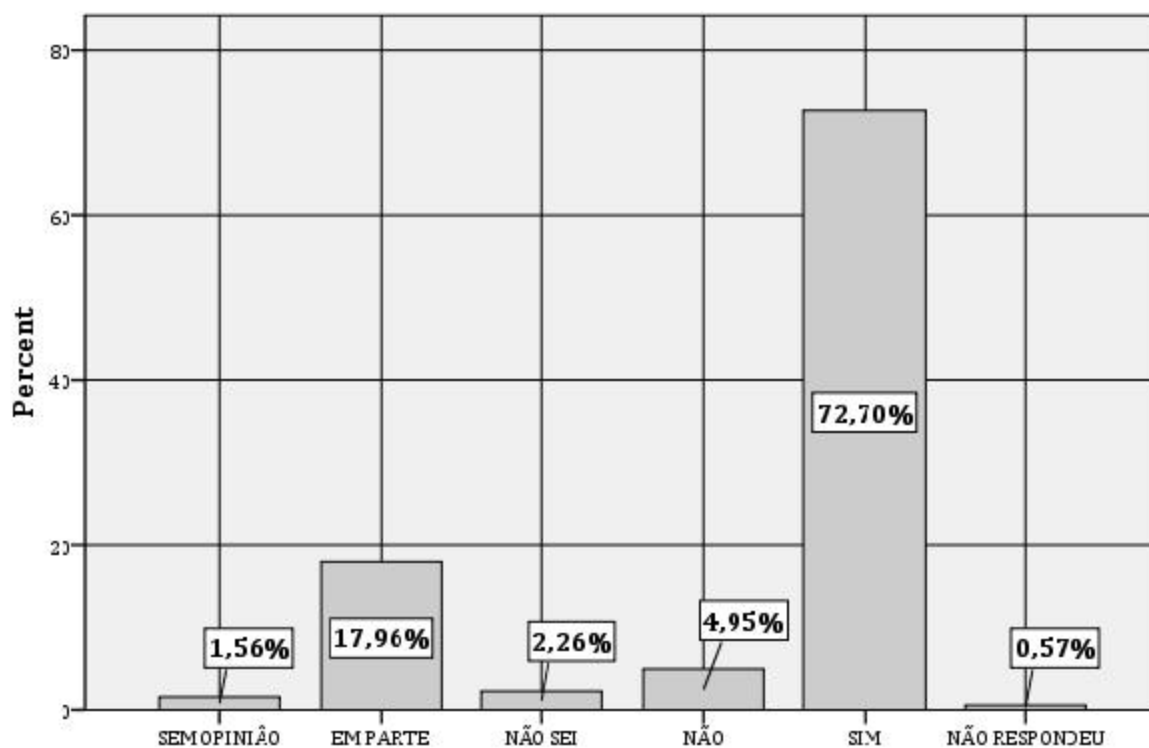


Figura 13: Incentiva a leitura

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

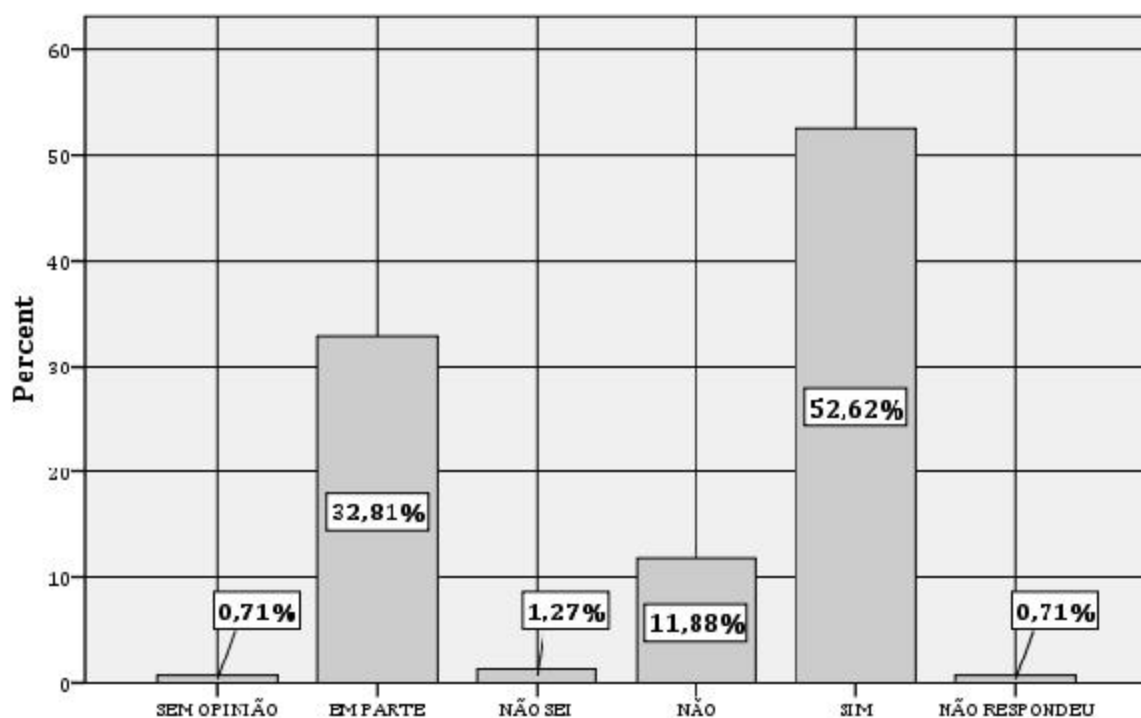


Figura 14: Apresenta várias dinâmicas de aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

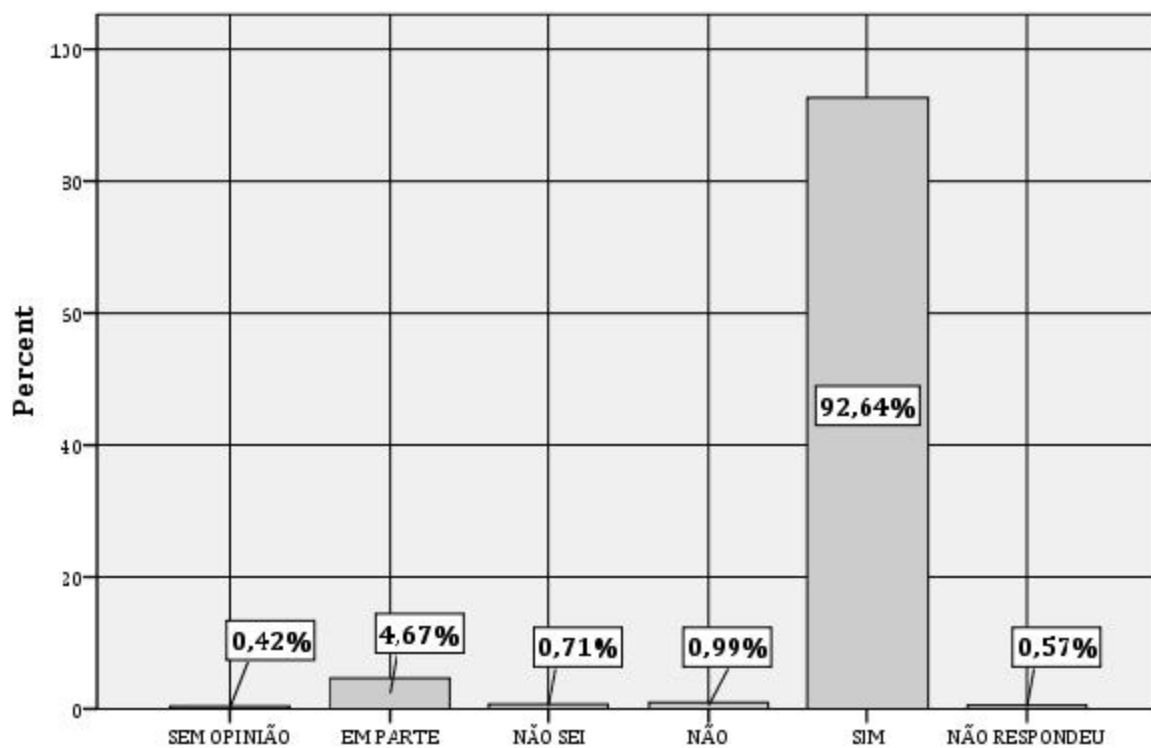


Figura 15: Mostra-se interessado em dar aula

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

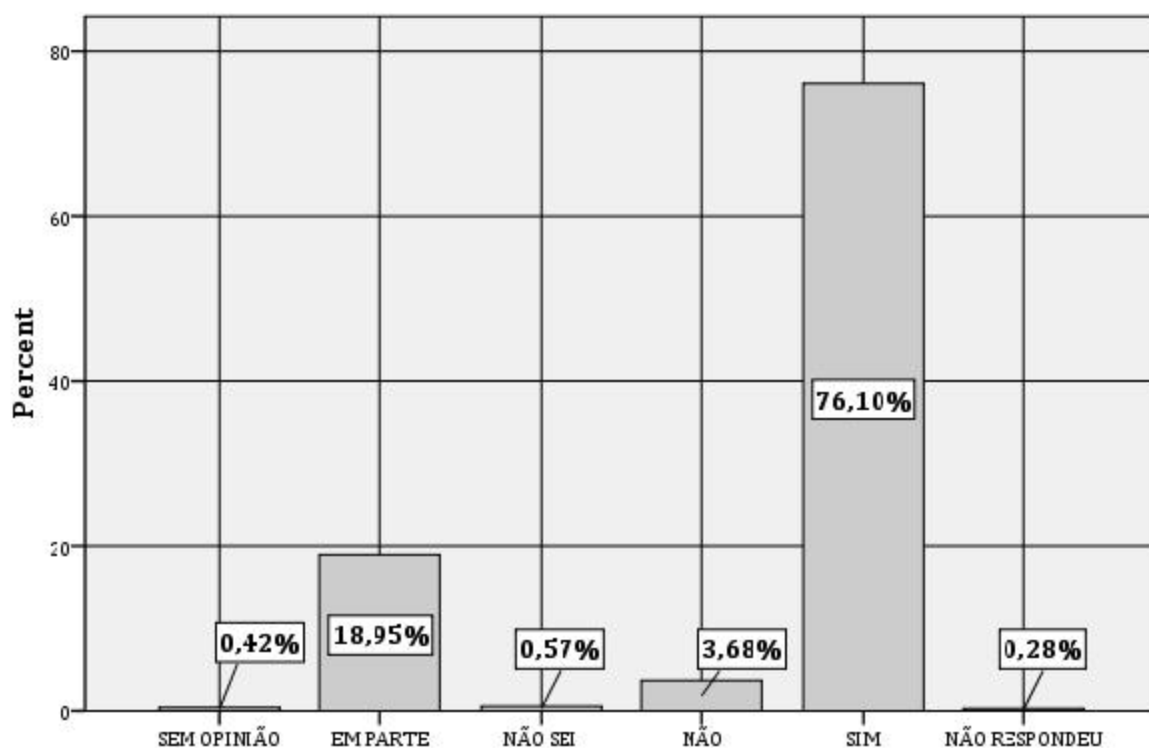


Figura 16: Tem domínio sobre a turma

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

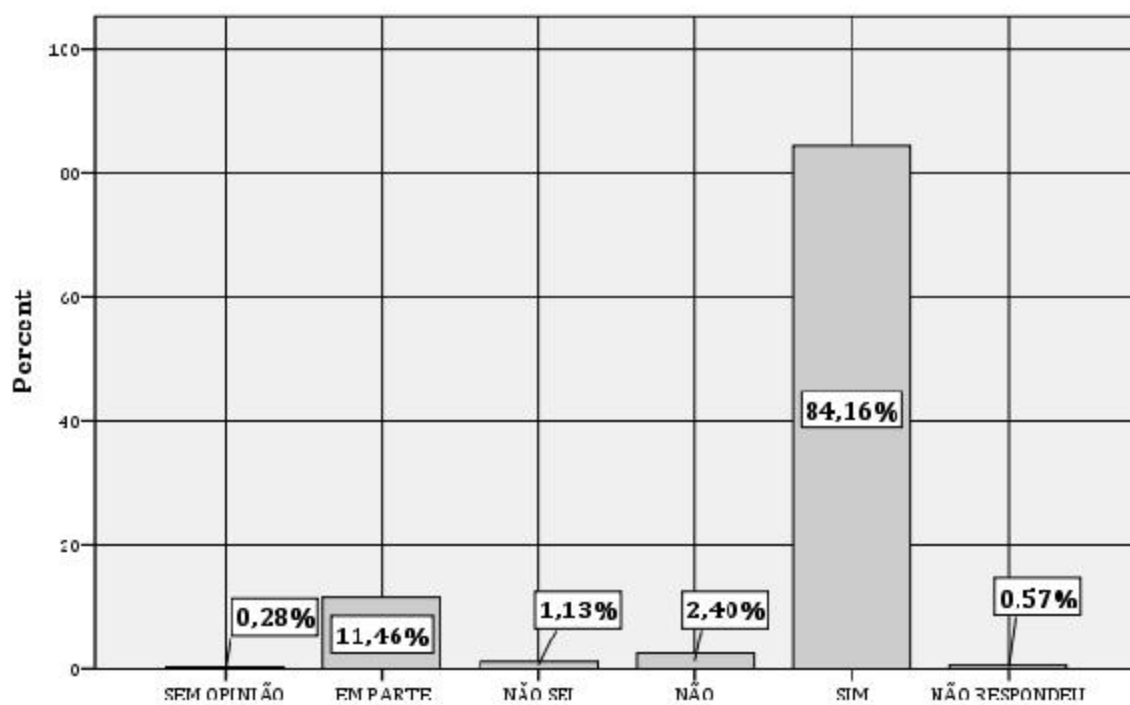


Figura 17: Incentiva a participação dos alunos

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

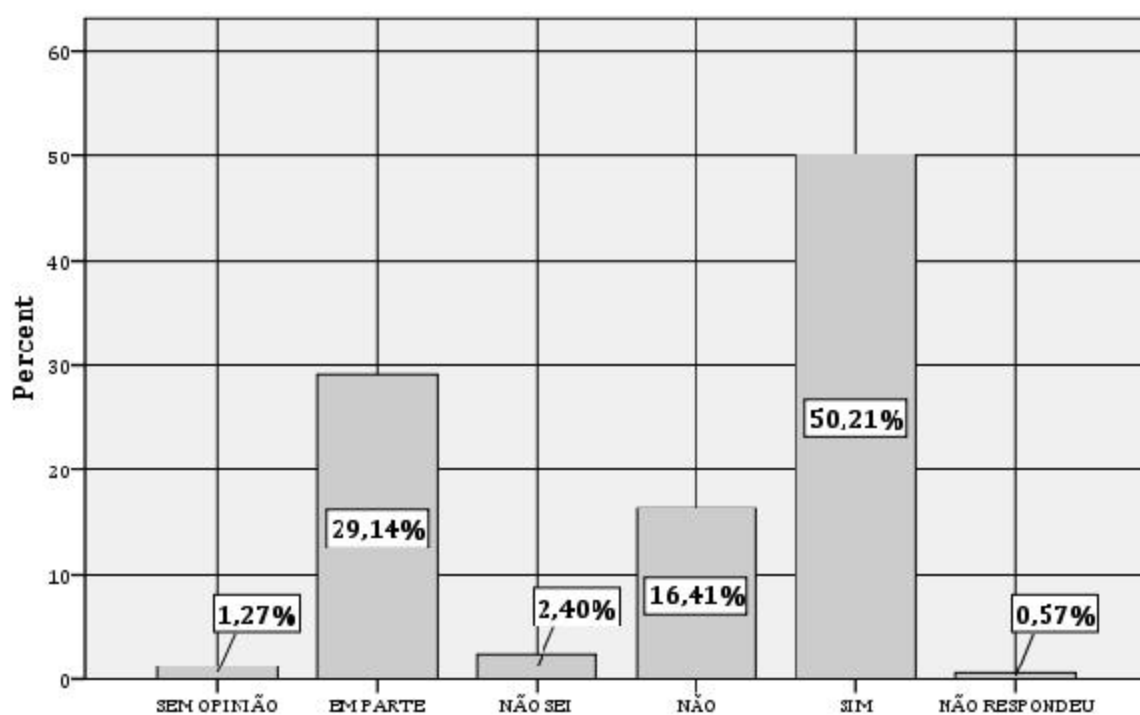


Figura 18: Exige consultas pela *internet* ou outras

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

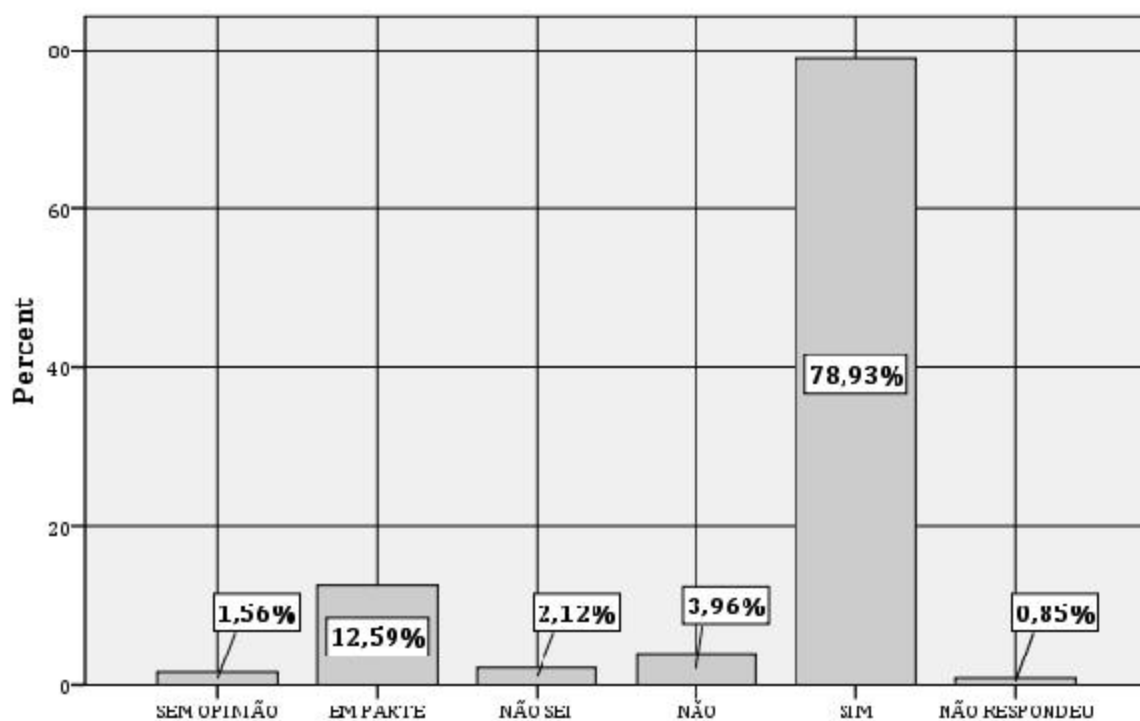


Figura 19: Desenvolve uma postura crítica

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

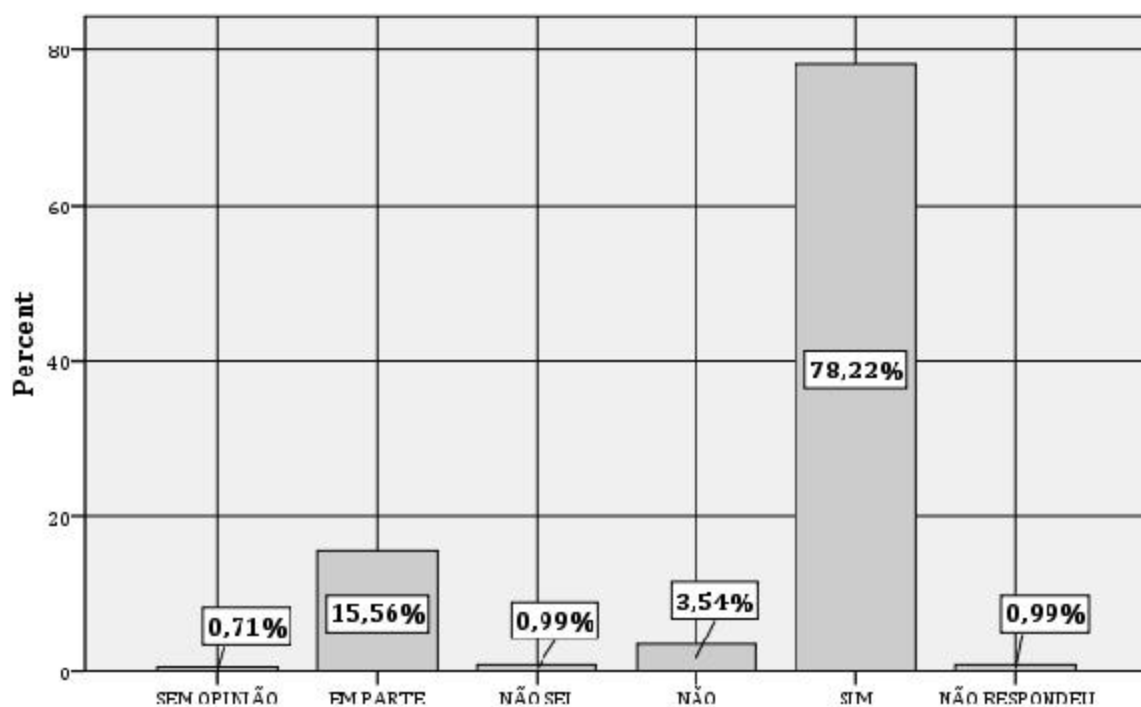


Figura 20: Utiliza a linguagem científica e técnica

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

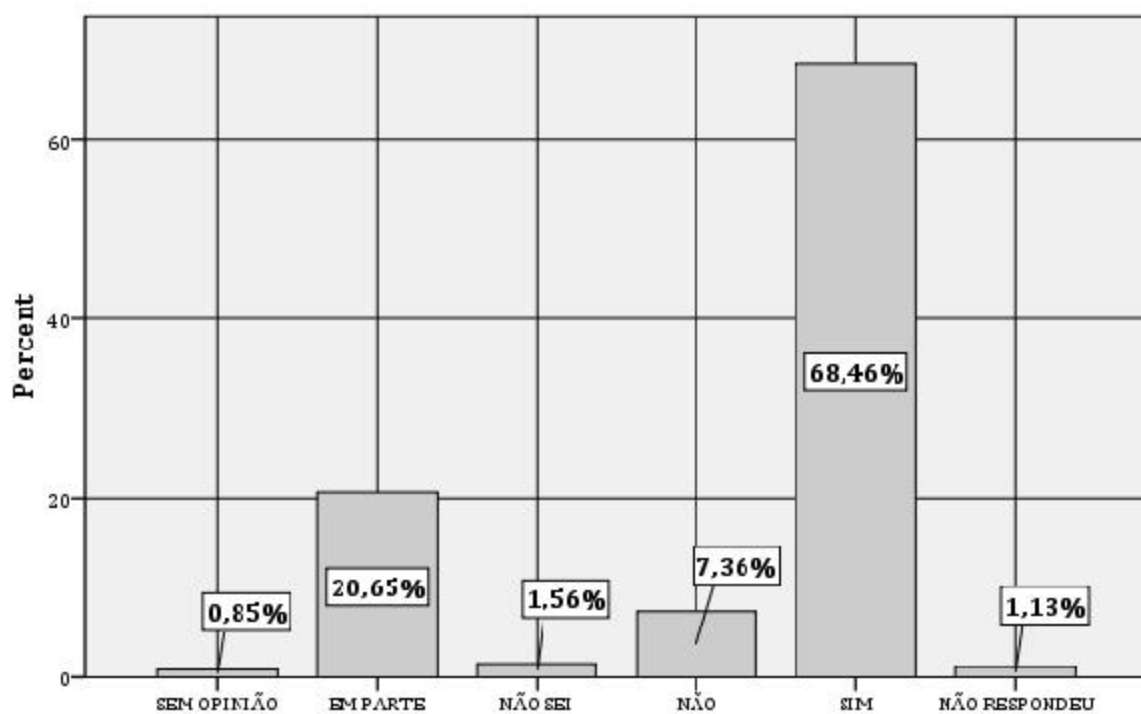


Figura 21: Mostra a conexão com outras matérias

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

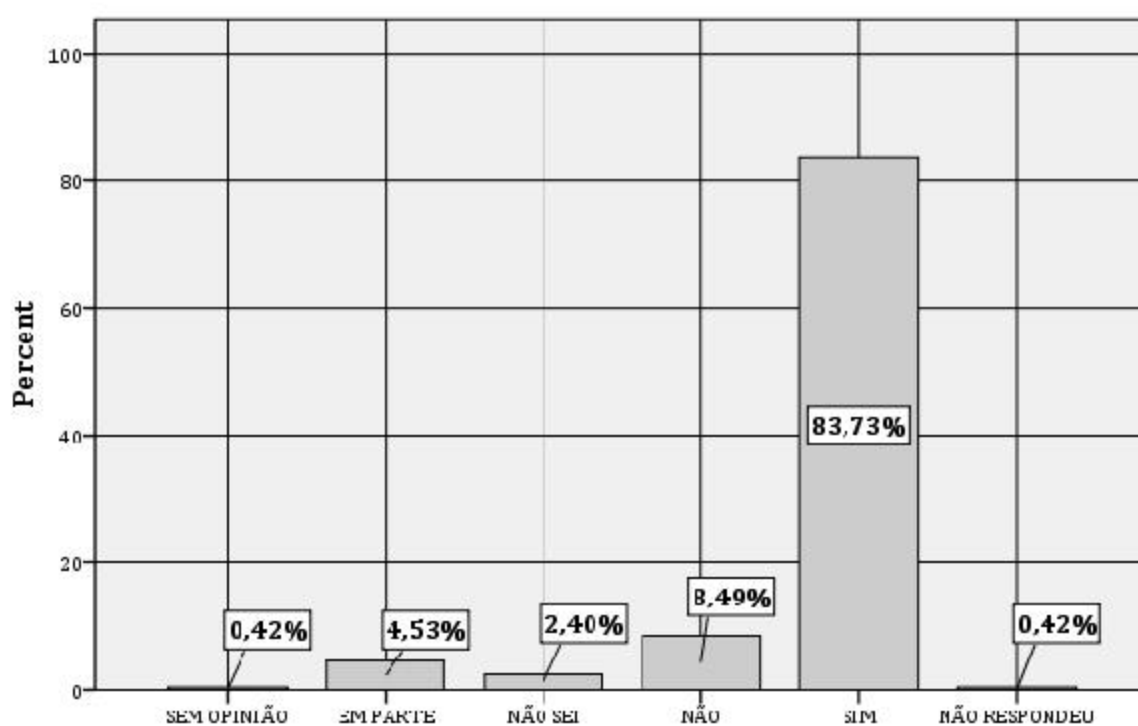


Figura 22: Disponibiliza o seu *email* ou *site*

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

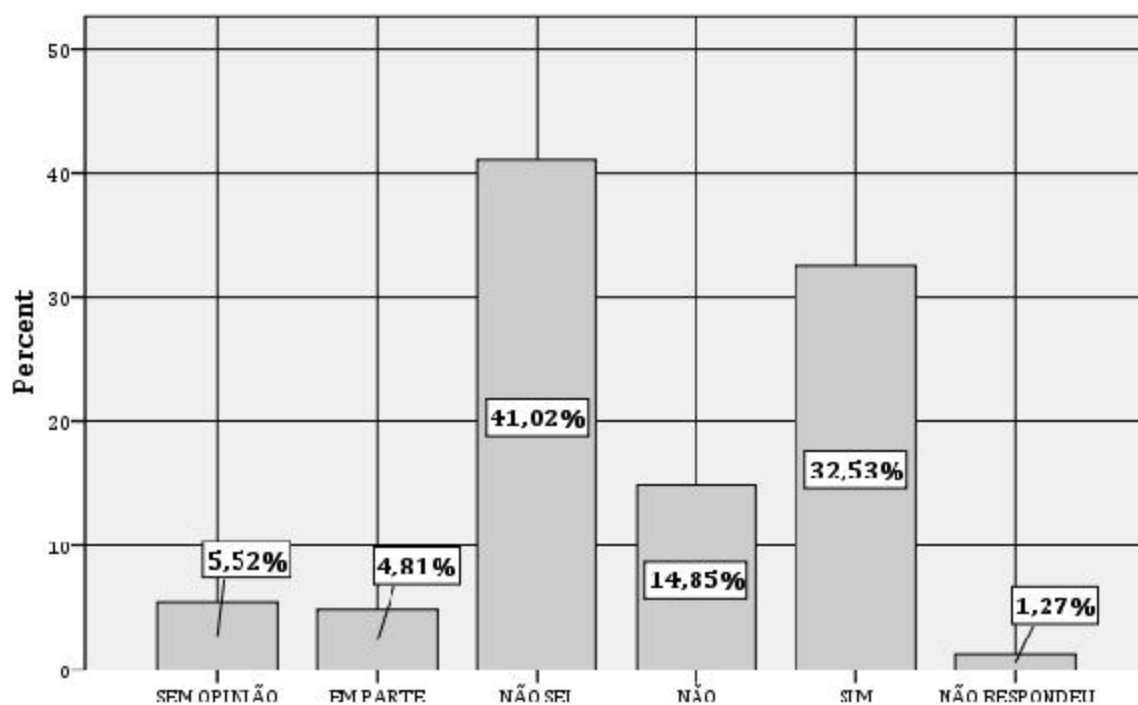
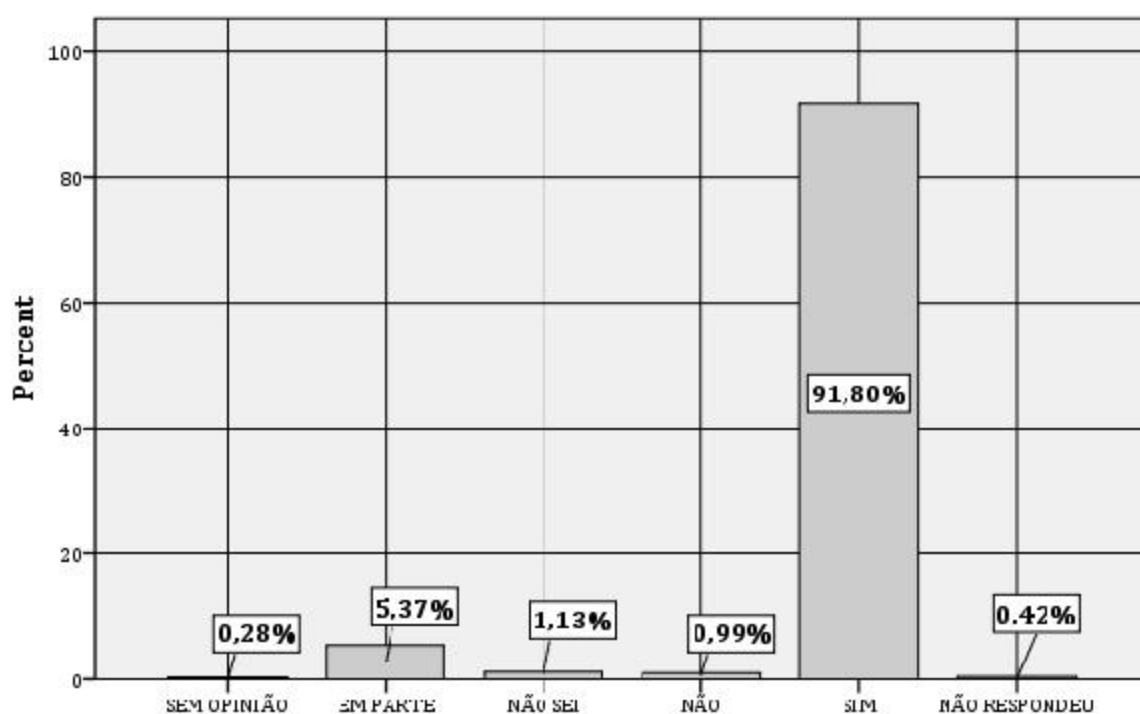
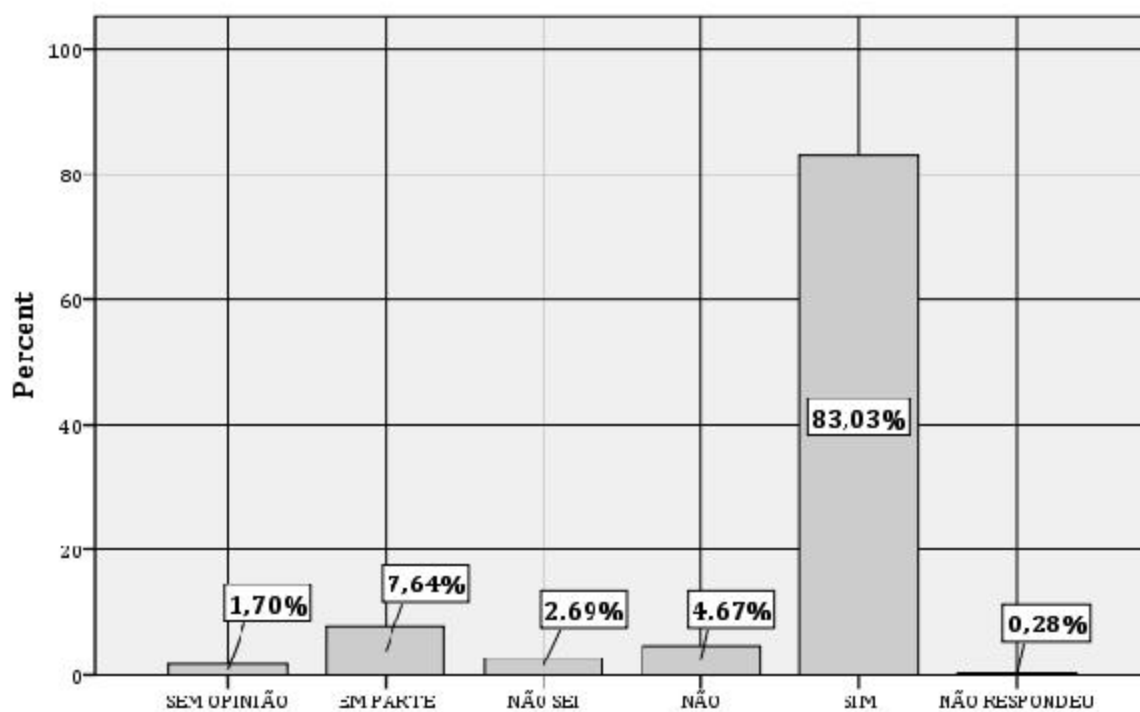


Figura 23: Tem redes sociais de relacionamento

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 24: É comprometido com a aprendizagem**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

**Figura 25: Indicaria para outros colegas**

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

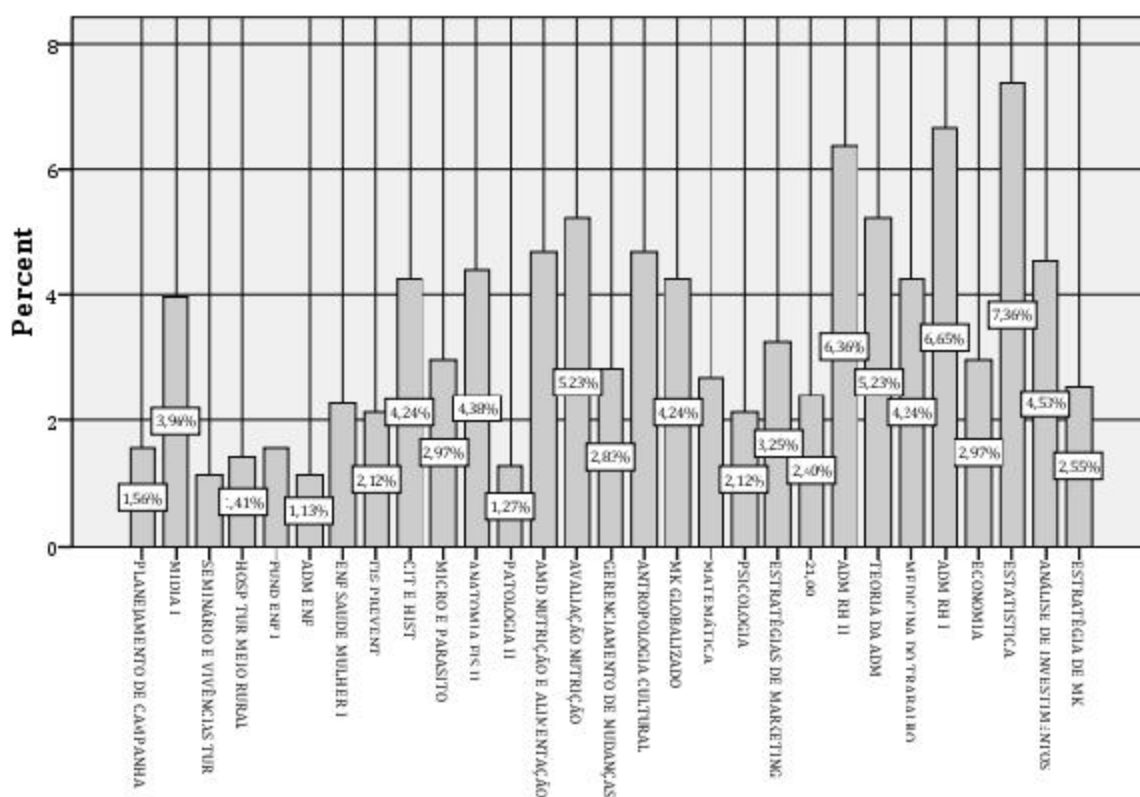


Figura 26: Disciplinas

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

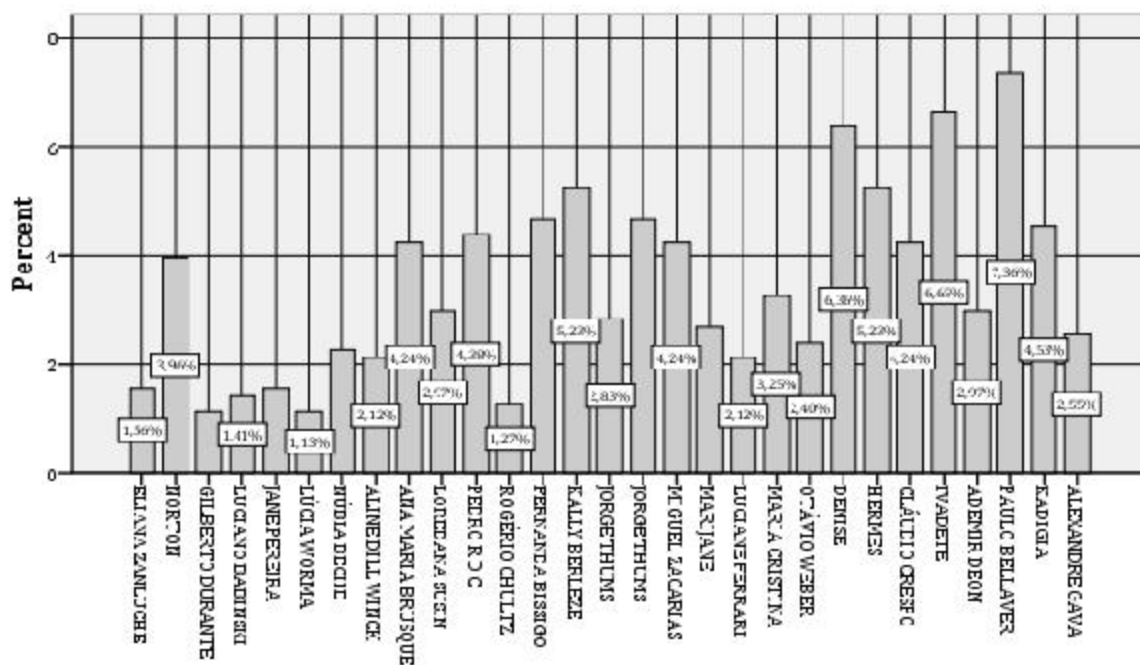


Figura 27: Professores

Fonte: Dados Oriundos da Aplicação dos Instrumentos de Avaliação da CPA pelos Alunos

TERMO DE ENTREGA

Aos 20 dias do mês de Janeiro de 2011, faço a entrega do Relatório Geral de todas as Disciplinas dos cursos sob a ótica dos Alunos, processado no Instituto de Pesquisa para a CPA.

Entrego uma cópia impressa e outra cópia em CD, para documento comprobatório e de arquivo em situações de Consultoria e Visitas do MEC para suas múltiplas finalidades.

Atenciosamente.

Bento Gonçalves, 11 de Novembro de 2010

Prof. JORGE THUMS

Presidente da CPA

Prof. VERCINO FRANZOLOSO

Diretor da Faculdade Cenecista de Bento Gonçalves

TERMO DE ENTREGA

Aos 28 dias do mês de Janeiro de 2011, faço a entrega do Relatório Geral de todas as Disciplinas dos cursos sob a ótica dos Alunos, processado no Instituto de Pesquisa para a CPA.

Entrego uma cópia impressa e outra cópia em CD, para documento comprobatório e de arquivo em situações de Consultoria e Visitas do MEC para suas múltiplas finalidades.

Atenciosamente.

Bento Gonçalves, 11 de Novembro de 2010

Prof. JORGE THUMS

Presidente da CPA

Coordenadores dos Cursos