



**PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO
PROJETO DE NIVELAMENTO**

Modalidade:	EAD (x)	Presencial ()
--------------------	---------	----------------

1. Proponente:

1.1. Professor Proponente: CEAD
1.2. Titulação:
1.3. Unidade de Vinculação:
1.4. E-mail:
1.5. Telefone:
1.6 Currículo lattes (preencha endereço eletrônico):
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? () Sim () Não
- Web Cam? () Sim () Não
- Skype instalado? () Sim () Não
- Conhece o ambiente Moodle? () Sim () Não

2. Ministrante: (preencher somente no caso de outros ministrantes além do proponente)

2.1. Professor Ministrante: Rossano Evaldt
2.2. Titulação: Mestre
2.3. Unidade de Vinculação: FACOS – Faculdade Cenecista de Osório
2.4. E-mail: evaldt.rossano@gmail.com
2.5. Telefone: 51 2161 0270
2.6 Currículo <i>Lattes</i> (http://lattes.cnpq.br/3674658499988608)
- Dispõe em casa de computador com kit multimídia e banda larga? (X) Sim () Não
- Web Cam? (X) Sim () Não
- Skype instalado? (X) Sim () Não
- Conhece o ambiente Moodle? (X) Sim () Não

3. Identificação do Curso:

3.1 Título do Curso: Pensamento Lógico Matemático – Matemática I
3.2. Carga Horária: 20h
3.3. Período de Realização: Início: 23/03/2015, Término: 06/04/2015.
3.4. Requisitos mínimos para o aluno:
-Estar matriculado nos cursos de graduação da rede CNEC;

4. Descrição:

4.1. Apresentação:
A Rede de Ensino Superior da CNEC tem recebido alunos cada vez mais heterogêneos, não só em relação à faixa etária, mas sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades básicas para a permanência no curso superior.

O Projeto pretende minimizar as lacunas e deficiências em relação aos conteúdos do Ensino Médio e que se fazem essenciais e fundamentais para o curso de Ensino Superior, bem como modificar os níveis de reprovação e evasão escolar.

Preocupados com a formação básica dos acadêmicos ingressantes no Ensino Superior, a Rede procurou desenvolver os Projetos de Nivelamento, nas áreas de Comunicação e Expressão - Português, Pensamento Lógico Matemático (Matemática I e II), Conhecimentos Contemporâneos, Química e Inglês.

O Projeto ocorrerá nos modelos de ensino a distância (EaD) e será gerido pelo CEAD- Centro de Ensino a Distância. As unidades da rede, que trabalham com projetos semelhantes, instituirão convênio com a FACOS, para que possam encaminhar seus alunos ao Projeto.

O Projeto de Nivelamento é um dos programas de apoio aos discentes mantido pela Rede que propicia, ao aluno ingressante na Instituição, o acesso ao conhecimento em disciplinas fundamentais e básicas aos seus estudos universitários futuros.

Vários estudos e avaliações aplicadas a alunos egressos do nível médio, comprovam essas faltas e deficiências em pré-requisitos de conhecimento.

O Nivelamento será focado nas áreas temáticas básicas para o desenvolvimento do pensamento acadêmico aprofundado e visa garantir o melhor aproveitamento do aluno, nas disciplinas de graduação e conseqüentemente, do seu sucesso profissional.

Os Projetos serão acessados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/FACOS. A participação dos acadêmicos será aproveitada como Atividades Complementares, conforme a carga horaria estabelecida.

Espera-se que o Projeto de Nivelamento contribua para a superação das deficiências herdadas do Ensino Médio e ajude os acadêmicos a realizar um curso superior de qualidade.

4.2. Aderência - Planejamento Estratégico

Macro Objetivos Estratégicos:

Instituir o Projeto de Nivelamento para alunos ingressantes.

Objetivos Estratégicos:

Minimizar deficiências dos acadêmicos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica visando um melhor aproveitamento e autonomia intelectual no Ensino Superior.

4.2. Conteúdo:

Grandezas, frações, equações, propondo aplicações práticas desses conceitos. As atividades de raciocínio lógico incluem, entre outros aspectos: comparação, análise, decomposição, dedução, indução, relação parte/todo, cálculos matemáticos de primeiro e segundo graus.

4.3. Objetivo(s):

Objetivos Gerais:

Oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos, proporcionando, por meio de explicações e de atividades, a fixação/absorção de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na vida escolar pregressa.

Objetivos Específicos:

Matemática:

- Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso;
- Resgatar conceitos básicos de matemática;

- Redefinir elementos da matemática elementar;
- Proporcionar ao aluno com relações aos próximos conteúdos matemáticos e relacionados a serem estudados nos períodos seguintes;
- Minimizar ou sanar deficiências atuais e possivelmente futuras;
- Proporcionar interatividade entre docentes e alunos nesse processo de ensino aprendizagem;
- Aprofundar o cálculo básico (operações básicas necessárias para as mais complexas);
- Orientar o acadêmico em relação ao processo de ensino e aprendizagem, promovendo a autonomia intelectual;
- Desenvolver a capacidade de análise de problemas e de sua resolução através de diferentes metodologias;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Entender grandezas e noções básicas de matemática financeira.

4.4. Competências e Habilidades:

Os alunos ingressantes deverão ao final do Projeto:

- Entender os conceitos e elementos básicos do pensamento matemático;
- Ter facilidade no acompanhamento das disciplinas do curso
- Resolver e entender com facilidade as operações matemáticas básicas.
- Analisar problemas e sua resolução.
- Raciocinar logicamente.

4.5. Unidades didáticas propostas:

Unidade	Título	C/h	Conteúdo
1	Operações com números inteiros e frações.	10h	Resolução de problemas envolvendo números inteiros e frações
2	Expressões algébricas, equações de primeiro e segundo grau.	10h	Resolução de problemas envolvendo expressões algébricas e equações

5. Avaliação e Metodologia:

Embora o aluno não tenha o compromisso de se inscrever nas aulas do Projeto e participar, ele é incentivado a fazê-lo, em razão da importância da atividade para sua formação. Como motivação, o Projeto, oferecerá um certificado de participação, cujas horas poderão ser contabilizadas como Atividades Complementares conforme regulamento de Atividades Complementares de cada unidade da rede de Ensino Superior CNEC.

Para fins de frequência, é aprovado apenas o aluno que realizar, pelo menos, 75% das atividades propostas.

Ao final dos Projetos, os certificados de participação serão gerados pela FACOS - CEAD, e serão encaminhados às Instituições que firmaram convênio, para a entrega aos alunos participantes.

As atividades deverão valorizar habilidades e competências necessárias para melhorar o desempenho dos estudantes durante a graduação. O Projeto disponibilizará material didático dos cursos de acordo com os planos de aula das disciplinas correlatas. Estará ainda à disposição do aluno, toda infraestrutura necessária para o seu melhor rendimento, contando assim com computadores, biblioteca física e virtual.

6. Referências Bibliográficas

- DAL SASSO, Loreno José. Matemática: Lições incompreendidas? Caxias do Sul: Educurs, 2009.

Data:

Assinatura do Proponente

7. Pareceres

7.1. Coordenação de Curso

Data: __/__/__

Assinatura

7.2. NEPE (inserir sigla utilizada na unidade, caso exista no setor específico)

Assinatura

Data: __/__/__

7.3. Direção

Assinatura

Data: __/__/__

7.4. Mantenedora

Gerência de Educação Superior
Parecer:

Data: __/__/__

Assinatura:

Financeiro
Parecer:

Data: __/__/__

Assinatura:

CNEC