

T.C

BUCA KAYMAKAMLIĞI

NECLA TEVFİK KARADAVUT

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atılgan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşüneceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



BUCA

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi olanaklarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını her alanda daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmen ve idarecileriyle özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2023 eğitim vizyonunu göz önüne alarak 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Buca Necla Tevfik Karadavut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019-2023'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

H.Murat ÖZKILINÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hacı Murat ÖZKILINÇ	Müdür	Fatma ÖZDEN ÇETİN	Sorumlu Yönetici (Müdür Yrd.)
Özlem GÜNDÜZ	Müdür Yrd.	Mehmet Salih KIZILKAYA	Ekip Sorumlusu (Öğretmen)
Esra BULUT	Öğretmen	Mustafa ÇAKIROĞLU	Öğretmen
Nuriye DEMİRKOL	OAB Başkanı	Aydın GÜNER	Öğretmen
Durmuş Ali AKA	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Elvan AKCAN	Öğretmen
		Berna EMİR	Öğretmen
		Hülya ASLANHATUN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Hayırsever Necla Karadavut yapacağı eğitim kurumu için kendisine Milli Eğitim Bakanlığı'na ait arazi gösterildiğinde, bölgenin yoksulluğundan ve gelişmişlik seviyesinden herkes gibi etkilenecek, bölgeyi bir nebze olsun kalkındıracağını düşünmüş ve okulumuzu yaptırmaya karar vermiştir.

Okulun inşaatı 2010 yılında başlamış ve Haziran 2012'de tamamlanmıştır. Projenin 10350 m² parsel alanı ve 8741 m² inşaat alanı vardır. Binanın yapım türü betonarmedir. Okulumuz 2012 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Resmi açılışı 2014 yılı Ekim ayında hayırsever Necla KARADAVUT Hanımefendi, İzmir valisi Mustafa TOPRAK Beyefendi'nin katılımlarıyla açılmıştır.

Yapının çevresiyle kurabileceği olumlu fiziksel bağın kısa dönemde pek mümkün olamayacağı öngörülerek yapı içe dönük planlanmıştır. Programdaki yönetim, eğitim ve sosyal alanlar, iç avlu/bahçelerin etrafında toplanarak, okulumuza ait iç mekân oluşturulmuştur. Spor salonu açık amfiye açılan kapılarıyla aynı zamanda iklime uygun açık hava sahne gösterilerine (Amfi Tiyatro) de imkân vermektedir. Eğitim kanadında koridorlar yerine geniş, aydınlık, iç teneffüs mekânları yaratılmıştır.

Yönetim bölümünde sergi ve toplantılara olanak tanıyan ayrı bir hol vardır. Genelde dışarıdan tercih edilen işletmeciyi yapı dışında tutacak şekilde, öğrencilerin avlulardan ulaşacağı kantin ve ısıtılacak hazır yemeklerin servis edileceği her yöne hâkim köprü yemekhane bulunmaktadır. Engelli ulaşımı ve kullanımı dış ve iç rampalarda, boyut ve ıslak hacimlerde düşünülmüştür. Fiziki yapısıyla İzmir de tek sayılabilecek bir eğitim ortamına sahiptir. Okulumuz ilk açıldığından bu yana geçen süreçte 2017 yılında 75 öğrenciyi ve 2018 yılında 102 öğrenciyi mezun etmiştir. Okulumuzda genç ve dinamik bir kadromuz bulunmaktadır. Öğretmenlerimizin % 26' sı yüksek lisans eğitimi almış ve alanlarında yetkin ve tecrübeli öğretmenlerdir. İzmir Kalkınma Ajansının Mesleki ve Teknik Okullara yönelik hibe programı kapsamında "Endüstriyel Pnömatik Elektropnömatik ve Hidrolik Elektrohidrolik Eğitiminde Yeni Teknoloji ile Güncel Tekniklerin Uygulanması" proje ile 2016 yılında 670.000 Tutarında hibe almış ve 2017 yılı itibariyle proje ile kazandırılmak istenen donanımlar çalışır hale getirilmiştir. Bu proje kazanımları ile şu anda Endüstri 4.0 devrimi yenilikleri öğrencilere kurs ve eğitimler ile aktarılmaktadır. Bu eğitimlerin dışında özellikle ortaklık kurulan özel sektör işletmelerinde personel okulumuzda eğitim almaktadır. Donanım olarak ilerleyen okulumuzun, deneyim artırmak için AB projeleri geliştirmiş. 2016 yılında "Atölye ve Sınıf Yönetiminin İncelenmesi" başlığı ile yapılmıştır. 2018 yılında Nesnelerin İnterneti konu başlığı ile proje başvurusunda bulunmuştur. Diğer mesleki ve mesleki olmayan liseler ile aynı platformda yarışabilmek için okulumuz özellikle Tübitak projelerine önem vermektedir. 2018 Mayıs ayında 20 proje ile Tubitak 4006 Bilim Fuarının ilkinin düzenlemiştir. Bunun dışında yine Tübitak'ın düzenlediği Liseler Arası Proje Yarışmasına birden fazla proje ile katılmak için çalışmalar devam etmektedir. Bu tür projeler ile okula daha fazla çekmek ve okula olan ilgiyi artırmak planlanmaktadır. Devamsızlıkları azaltmak için kurulan ekipler, öğrenci devamsızlıklarını takip ederek devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile görüşmeler yaparak hem devamsızlıkları önlenmiş hem de öğrencilerin okulu bırakma oranları azaltılmıştır. Bunun dışında özellikle rehberlik servisi tarafından, okulu bırakma oranını düşürmek için; öğrencilerin devamsızlıklarına odaklanarak bazı anketler düzenlenmiş ve uygulanmıştır bu sayede devamsızlık ve bunun sonunda okul bırakma nedenleri araştırılmıştır. Okulumuzda geçtiğimiz yıl sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerimizin %83 si gibi büyük bir oranda katılımı olmuş ve öğrenci gelişimine katkı sağlanmıştır Anahtar personellerimiz başta Okul müdürü, müdür yardımcıları, alan şefleri, öğretmenler, rehber öğretmen, Türkiye'nin değişik illerindeki okullarda çalışmış farklı öğrenci profillerine eğitim verilmiş

farklı problemlerin çözümü sürecine katılmış ve birçok projede görev almışlardır. Okul müdürü, öğrencilerin okula olan ilgisini artırmak için yapılan Toplam Kalite çalışmalarında Türkiye dereceleri yapmıştır. Okul içerisinde uygulanan ve eni başlayan projelere destek vererek okuldaki devamsızlık ve okulu bırakma oranını azaltmak için çalışmaktadır. İdari ekip bundan önce aldıkları hizmet içi eğitimlerle sorumlu oldukları öğrenciler ile birebir ilgilenecek rehber öğretmenler ile koordineli olarak sıkıntıları çözmeye yardımcı olmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir			İlçesi: Buca		
Adres:	İnönü Mahallesi 677/5 Sokak No:58 Gediz / Buca - İzmir		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/D3FjmwNmQE32	
Telefon Numarası:	0 232 260 10 60		Faks Numarası:	0 232 260 10 62	
e- Posta Adresi:	748909@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ntkmtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	748909		Öğretim Şekli:	(Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı	96	
Öğrenci Sayısı:	Kız	163	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	515		Erkek	38
	Toplam	678		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,92	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		368,73	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	38	42	80
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	43	53	96

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	960	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	140	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	10.000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	10,000			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

9. SINIFLAR	Kız	Erkek	Toplam
AMP - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	24	4	28
AMP - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	24	2	26
AMP - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	22	5	27
AMP - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	23	6	29
AMP - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	24	13	37
AMP - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	22	4	26

10. SINIFLAR	Kız	Erkek	Toplam
AMP - 10. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	22	13	35
AMP - 10. Sınıf / B Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	20	13	33
AMP - 10. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	31	4	35
AMP - 10. Sınıf / D Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	26	7	33
AMP - 10. Sınıf / E Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	18	7	25
ATP - 10. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	16	10	26

11. SINIFLAR	Kız	Erkek	Toplam
AMP - 11. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	3	9	12
AMP - 11. Sınıf / B Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	13	6	19
AMP - 11. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	20	7	27
AMP - 11. Sınıf / D Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	25	4	29
AMP - 11. Sınıf / E Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI) 19	6	25	31
AMP - 11. Sınıf / F Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	21	2	23
ATP - 11. Sınıf / B Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	1	0	1

12. SINIFLAR	Kız	Erkek	Toplam
ML - 12. Sınıf / A Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	3	0	3
AMP - 12. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	8	8	16
AMP - 12. Sınıf / B Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	16	4	20
AMP - 12. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	21	5	26
AMP - 12. Sınıf / D Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	23	4	27
AMP - 12. Sınıf / E Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	1	18	19
ATP - 12. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	8	12	20
ATP - 12. Sınıf / B Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	6	1	7
ATP - 12. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	15	2	17
ATP - 12. Sınıf / D Şubesi (ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI)	21	5	26

ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI	Kız	Erkek	Toplam
AMP - 9. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi (HAFİF OTİSTİK ENGELLİLER)	1	0	1
AMP - 10. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi (HAFİF OTİSTİK ENGELLİLER)	1	0	1
AMP - 11. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi (HAFİF OTİSTİK ENGELLİLER)	1	0	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	95	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16Mb

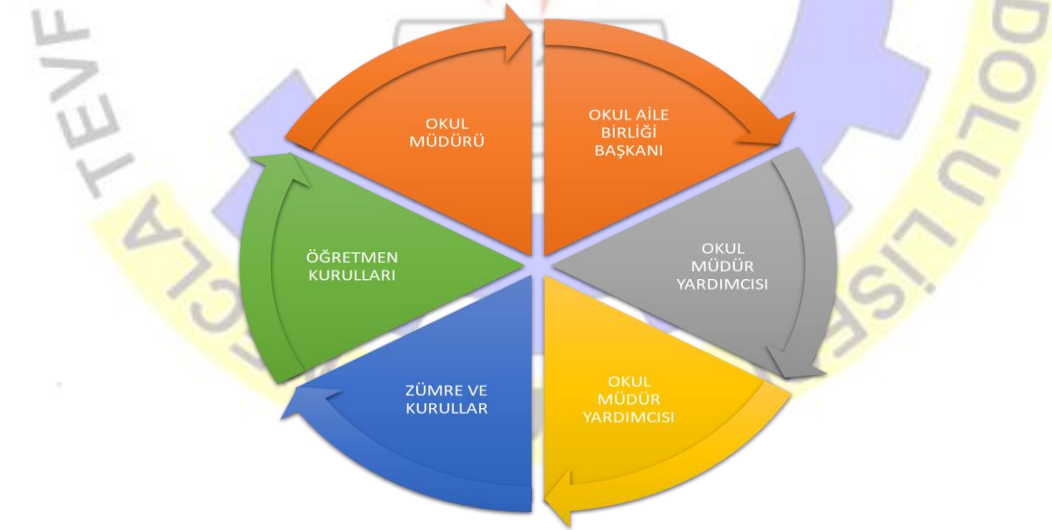
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	135.000,00 TL	135.000,00 TL
2018	150.000,00 TL	150.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

***Ortalama Puan Değerlendirme Tablosu**

04,01 – 05,00 Arası Puan	Çok iyi	Kesinlikle katılıyorum	5 puan
03,01 – 04,00 Arası Puan	İyi	Katılıyorum	4 puan
02,01 – 03,00 Arası Puan	Orta	Kararsızım	3 puan
01,01- 02,00 Arası Puan	Düşük	Kısmen katılıyorum	2 puan
0,00 – 01,00 Arası Puan	Kötü	Katılmıyorum	1 puan

Öğrenci Anketi Sonuçları

SIRA	ANKET MADDELERİ	GENEL ORTALAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,49
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	3,08
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,78
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,01
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,82
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,18
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,05
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,75
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,81
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,32

Okulumuzda mevcut 678 öğrencimiz bulunmaktadır. Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen 2019-2023 stratejik plan “ Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri ” anket formu 05/02/2019 tarihinde 361 öğrenci tarafından doldurulmuştur.

Yapılan anket analizi sonucunda öğrenci görüşlerinin orta düzeyde olduğu görülmektedir. Bazı maddelerdeki düşüklüklere bakıldığında öğrencilerin isteklerinin alınmadığı ve alınan kararlarda görüş belirtmedikleri düşüncesi oluşmuştur. Bu konu ile okul meclis başkanlığının daha etkin olması gerektiği düşünülmektedir. Teneffüs sürelerinin kısa olduğu, kantinde satılan ürünlerin çok pahalı olduğu ve okul dışı temizliğin yeterli gelmediği de görülmüştür. Bu konu ile ilgili gerekli adımlar atılarak en kısa zamanda çözüm yolu bulunacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları

SIRA	ANKET MADDELERİ	GENEL ORTALAMA
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,31
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,95
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,31
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,34
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,63
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,61
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,68
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,79
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,79
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,84

Okulumuzda mevcut 72 kadrolu, 2 sözleşmeli ve 6 ücretli olmak üzere 80 öğretmenimiz bulunmaktadır. Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen 2019-2023 stratejik plan “ Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri ” anket formu 17/01/2019 tarihinde 44 öğretmen tarafından doldurulmuştur.

Yapılan anket analizi sonucunda öğretmen görüşlerinin orta düzeyde olduğu görülmektedir. Sadece okulda öğretmenlerin kullanım alanına tahsis edilmiş yerlerin ve sportif kültürel faaliyetlerin azlığı maddeleri düşük çıkmasından kaynaklı bu alanların geliştirilmesi gerekmektedir.

Veli Anketi Sonuçları

SIRA	ANKET MADDELERİ	GENEL ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,77
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,70
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,61
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,21
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,36
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,47
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,42
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,82
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,92
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,44
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	

Okulumuzda kayıtlı 678 tane veli bulunmaktadır. Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen 2019-2023 stratejik plan “ Veli görüş ve değerlendirmeleri ” anket formu 05/02/2019 tarihinde 308 tane veli tarafından doldurulmuştur. Yapılan anket analizi sonucunda veli görüşlerinin iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılımın fazla olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılımın fazla olması Sosyal yardımlaşma yönlerinin güçlü olması
Çalışanlar	Kurum kültürünün var olması İşbirliğinin güçlü olması Projelere yapmaya meraklı olunması Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olması Okul yönetiminin yetkinlik düzeyinin iyi olması Çalışanlar arası iletişimin kuvvetli olması
Veliler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Etkinliklere katılımı konusunda çocuklarına destek vermeleri
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahtaların aktif kullanılabilmesi Her alanın teknolojik imkânları iyi atölye laboratuvarına sahip olması Güçlü internet altyapısına sahip olması
Bütçe	Kantin gelirlerinin var olması Okul aile birliği bağışlarının olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar ile okul yönetimi arasında etkili iletişim olması Çalışanlara eşit mesafede olunması Öğretmenlerin sorunlarına çözüm odaklı yaklaşılması Yapılan çalışmalarda iş birliği yapılarak zamanın etkili ve verimli kullanılması Yönetimin kurumlar arası iş birliğinde etkin olması İşletmelerle çeşitli protokoller yapılarak işbirliğinin artırılması.
İletişim Süreçleri	Okul hesaplarına ait sosyal medyanın etkin kullanımı Çalışanların sevgi, saygı ve resmiyet açısından düzgün diyaloglara girmeleri
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayısına uygun yeterli sayıda dersliklerin olması Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli alanın bulunması Oyun bahçesinin geniş ve donanımlı olması Mimari yapısı yönüyle dikkat çekici olması Endüstri 4.0 laboratuvarının varlığıyla dikkat çekmesi olması

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Akıllı telefonun kullanım fazlalığı nedeni ile dikkat dağınıklığının fazla görülmesi Dezavantajlı bölgede yer alması nedeni ile disiplin sorunlarının artması
Çalışanlar	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
Veliler	Eğitim öğretim faaliyetleri sürecine müdahale etmeleri "Benim çocuğum yapmaz" psikolojilerine bürünmeleri
Donanım	Genel bilgisayar laboratuvarının olmaması Yeterli dolapların olmaması Kağıt israfının fazla olması
Bütçe	Yeni bir okul olması Döner sermaye uygulamasına yeni geçilmesi Hayırsever desteğinin az olması Ekonomik düzeyi düşük veli profiline sahip olması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sisteminin yeterli olmaması Yönetim kadrosunun sürekli değişmesi
İletişim Süreçleri	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması nedeni ile iletişimin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci tuvaletlerinin az olması Okul lokasyonunun kötü olması Çok büyük olması nedeni ile ısınma probleminin yaşanması Kot farkı nedeni ile alt kattaki sınıfların karanlık olması Çatı olmaması sebebiyle akıtma problemlerinin olması



Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Mesleki eğitime verilen önemin artması Eğitim alanında bilinçli atılımların yapılması İhtiyaçlara uygun projelerin oluşturulması
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak ve bütçelerin arttırılması Döner sermaye uygulamasına geçilmiş olması
Sosyolojik	İlçemizde köklü bir üniversitenin var olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisinin artması Endüstri 4.0 laboratuvarının var olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim 2023 vizyonunun benimsenmesi Fırsat ve imkan eşitliğinin sağlanması
Ekolojik	Çevre bilincindeki artışın olması

Tehditler	
Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programların olması Sınav sistemindeki sürekli değişimlerin olması
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyetinin yüksek olması Sosyoekonomik düzeyi düşük veli profiline sahip olma
Sosyolojik	Dezavantajlı bir bölgede yer alması Sürekli göç alan bir bölgede yer alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkilerinin olması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuata velilerin uyum sağlayamaması
Ekolojik	Çevrenin düzenlenmesinde yeteri ilginin olmaması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Devam/devamsızlık oranlarında artış
4	Sınıf tekrarı artışı
5	Kız çocukları başta olmak üzere eğitime erişim imkanı
6	Oryantasyon problemleri
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yükseköğretime geçişin azlığı
2	Zararlı alışkanlıkların var olması
3	Akran zorbalığının varlığı
4	Sınav kaygısının olması
5	Belge ile ödüllendirilen öğrenci sayısı azlığı
6	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumsuzluğu
7	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisinin arttırılması
8	Staj yeri bulmadaki problemler
9	Sosyal kültürel faaliyetlerin arttırılması
10	Kariyer günü etkinliklerine önemin arttırılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi eksikliği
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	İSG ile ilgili alanların geliştirilmesi
6	Enerji verimliliği konusunda çalışmaların arttırılması
7	Çalışan kadronun sürekli sirkülasyonu
8	Hizmetiçi eğitim sayılarının arttırılması
9	Seminer, sunum gibi etkinliklerin arttırılması

BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Bugünün ve geleceğin ihtiyaçları ışığında; milli ve manevi değerlere bağlı ve bu değerleri çağdaş düşüncelerle destekleyebilen, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, alanında mesleki bilgiyi, beceriyi kazanmış, emeğe saygı duyan, kendine güvenen nitelikli insan gücünü oluşturacak fertleri yetiştirmektir. ”

VİZYONUMUZ

“Sosyal ve kültürel alanda örnek, mesleki ve teknik alanda öncü, çağdaş ve dinamik bir eğitim kurumu olmak. ”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Eşitlik
- ✓ Liyakat
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Paylaşıcılık
- ✓ Teknolojik adaptasyon

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- ✓ Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- ✓ Eğitim ve iletişim yoluyla verimliliği ve fırsatları artırmayı hedefleriz.
- ✓ Örgün eğitimde açıklık ve iş birliğine açık yöntemleri destekleme,
- ✓ Okul çalışanlarının performansı hakkında bilgi toplama,
- ✓ Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmeleri değerlendirme,
- ✓ Bölgedeki en iyi okulun performansını analiz etme,
- ✓ Yasal, toplumsal ve çevresel konuları izleme ve değerlendirme,
- ✓ Hedef kitlenin, eğitim çalışanlarının, işbirliği yapılan kurumların ve diğer paydaşlar ile toplumun okuldan temel beklentilerini belirleme ve önceden tahmin etme,
- ✓ Okulun içerisinde yer aldığı “eğitimin hizmet alanı ve ilgili hedef kitleye” ilişkin bilgilerin toplanması.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	10,1	12	13	14	15	18
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	37	45	50	60	65	75
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 günden az devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	68	50	50	45	40	30
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	32	30	25	22	20	20
PG.1.1.e.	Bir eğitim öğretim döneminde sisteme kayıtlı olduğu halde sürekli devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	5,70	5	4,5	4	3,5	3
PG.1.1.f.	Bir eğitim öğretim dönemi sonunda sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı (%)	15,28	12	10	8	6	5
PG.1.1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul terki yapan öğrenci oranı (%)	11	9	8	7	6	5
PG.1.1.h.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	1
PG.1.1.ı.	Okulun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına ihtiyaç duyan öğrenci oranı (%)	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül'ün ilk iki haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sürekli devamsız olan öğrencilerin evlerine ziyaret yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Sınıf tekrarına kalan öğrenci ve veliler ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2. Dönemin sonu
1.1.6	Okul terki yapan öğrenci ve velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için mevcut düzenlemelere ilaveler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
1.1.8	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.9	Bireyselleştirilmiş Eğitim Destek odaları öğrenci sayısına açılmaya devam edilecektir.	Müdür Yardımcısı	1. ve 2. Dönemin ilk iki haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir Üst öğretim kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	60	62	65	67	70	72
PG.2.1.c	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	65	72	75	78	80	85
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	30	35	36	38	39	40
PG 2.1.e	Okul bünyesinde yürütülen Ulusal/uluslararası ve yerel proje sayısı	2	3	3	4	4	5
PG 2.1.f	Kariyer günleri etkinliği sayısı	3	4	4	5	5	5
PG 2.1.g	Deneme sınavı sayısı	2	3	3	4	4	4



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir üst öğretim kurumuna geçişine teşvik amaçlı rehberlik yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.2	Eğitsel kulüp çalışmaları, egzersiz çalışmaları, sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle proje bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Sorumlusu	Tüm yıl
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm yıl
2.1.6	Projeler ile ilgili gerekli belgeler okulun muhtelif yerlerindeki panolara asılacaktır.	Okul Proje Sorumlusu	Tüm yıl
2.1.7	Mesleğinde başarılı olan kişilerin okula çağırılarak öğrencileri bu konuda motive edici seminerler yapılacaktır.	Alan şefleri	Nisan- Mayıs
2.1.8	Özel eğitim kursları ile görüşülerek deneme sınavı yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik servisi	Tüm yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki ve teknik gezi sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	50	52	55	57	60	62
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	15	12	10	9	8	6
PG.2.2.d	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.e	İşletmelerle yapılan protokol sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.2.2.f	Mezun öğrencilerin işe yerleşme oranı (%)	32	40	45	50	52	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki ve teknik geziler yapılacaktır.	Alan şefleri	Tüm Yıl
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının katılımı / devamlılığını sağlayabilmek için veli bilgilendirmeleri yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	1 ve 2 dönem başı ve sene sonu
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldıracı için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.2.4	Protokol sayılarını arttırmak amacıyla kurum ve kuruluşlarla görüşmeler yapılacaktır.	Teknik Müdür yardımcısı	Tüm Yıl
2.2.5	Yapılacak protokoller ile mezun olacak öğrencilerimizin işe yerleşmeleri de sağlanacaktır.	Teknik Müdür yardımcısı	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. : Öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik eğitimler verilerek çok yönlü gelişimlerini desteklemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş Sağlığı ve Güvenliğine katılan Öğretmen Sayısı	71	72	73	74	75	76
PG.3.1.b	İş Sağlığı ve Güvenliğine katılan Öğrenci Sayısı	495	500	520	530	540	550
PG.3.1.c.	Akıllı Tahta Kullanım Eğitimi alan Öğretmen Sayısı	71	72	73	74	75	75
PG.3.1.d.	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	27	30	35	40	45	50
PG.3.1.e.	Öğretmen motivasyonunu yükselten faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.3.1.f.	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	35,21	35,28	35,98	36,32	36,84	37,5
PG.3.1.g.	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	15	18	23	25	28	30
PG.3.1.h.	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yapılan çalışma sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlere Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül (Her Yıl)
3.1.2.	Öğrencilere Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilecektir.	Alan Şefleri	Eylül (Her Yıl)
3.1.3.	Öğretmenlere Yönelik Akıllı Tahta Kullanım eğitimi verilecektir.	Bilişim Teknolojileri Alanı	Eylül (Her Yıl)
3.1.4.	Okul bünyesinde hizmetiçi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyu
3.1.5.	Okulda çeşitli zamanlarda iletişimi arttırmak amaçlı yemek düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları	Yıl boyu
3.1.6.	Okulda çeşitli zamanlarda sportif faaliyet (Dart, Voleybol, Masa Tenisi) turnuvaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl boyu
3.1.7.	Okul web sitesi hazırlama komisyonu ile tüm öğretmenlerin iletişim sağlayarak duyuru sayısı arttırılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Alanı	Yıl boyu
3.1.8.	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda seminerler verilecektir.	Sağlık Bilgisi Öğretmeni	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2. : Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Yapılan tadilat sayısı	6	7	8	8	9	9
PG.3.2.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	80	82	83	84	85	87
PG.3.2.c.	Öğrenci tuvalet sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.3.2.d.	Okul dış çevresinden memnuniyet oranı (%)	30	32	35	40	45	50
PG.3.2.e.	Enerji verimliliği sağlayan aydınlatma araçları oranı (%)	30	35	40	45	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun muhtelif alanları taranarak tamir ve bakım gerektiren yerleri tespit edilerek onarılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül (Her Yıl)
3.2.2	Elektronik ortamda velilere memnuniyet anketi yapılacaktır.	Alan Şefleri	Mayıs (Her Yıl)
3.2.3	Tuvalet yapılacak alanları tespit ederek gerekli yerler ile yazışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül
3.2.4	Okul çevresinin bakım ve temizliği için yerel yönetimler ile iletişim sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül
3.2.5	Enerji verimliliği sağlayan aydınlatma araçlarının temin edilmesi sağlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000	375.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	135.000	140.000	145.000	150.000	155.000	725.000
TOPLAM	200.000	210.000	220.000	230.000	240.000	1.100.000

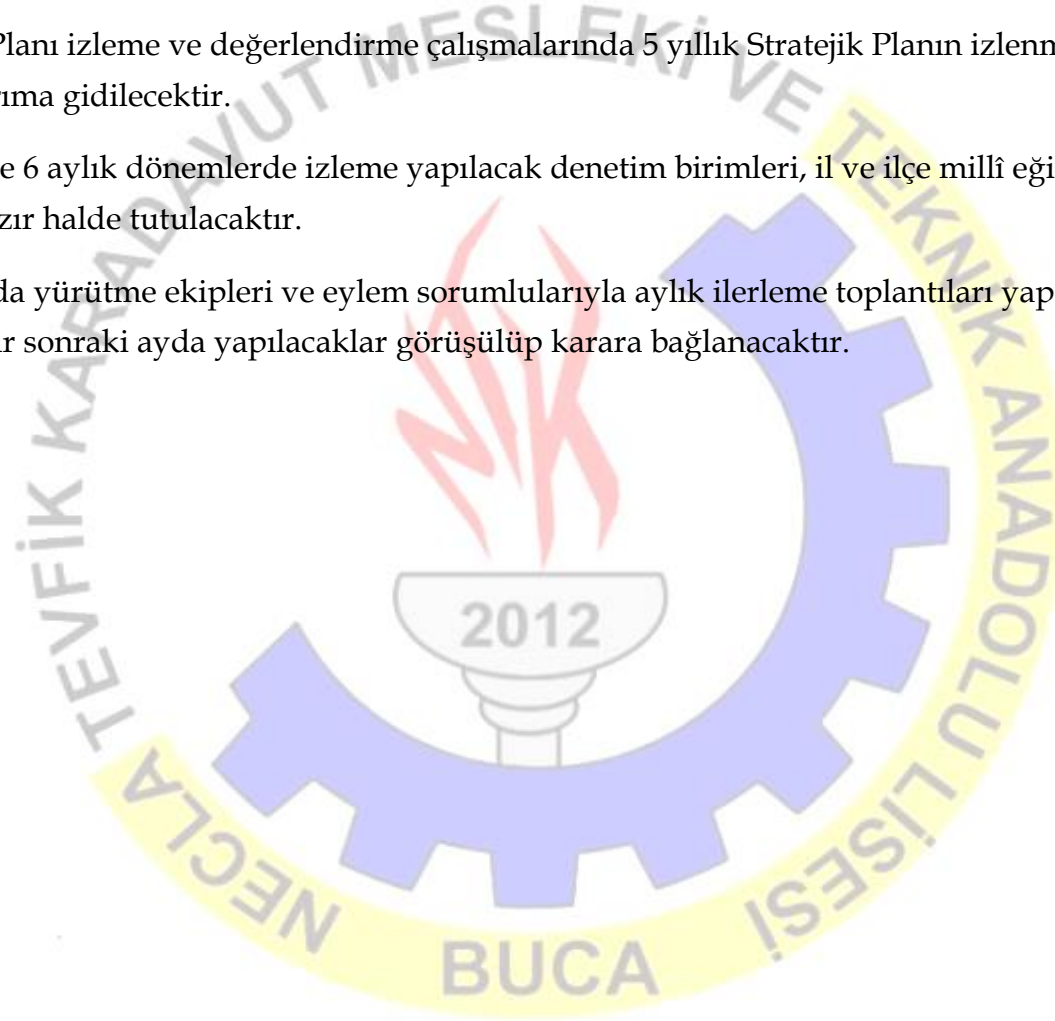
Amaç/Hedef No:	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	2.500	3.000	3.500	4.000	4.500	17.500
Amaç 2						
Hedef 2.1	3.500	4.000	4.250	4.500	4.750	21.000
Hedef 2.2	500	600	700	800	900	3.500
Amaç 3						
Hedef 3.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.2	25.000	30.000	35.000	40.000	45.000	175.000
Toplam	31.500	37.600	43.450	49.300	55.150	217.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

