

EPE

# MATEMÁTICA BÁSICA



1.1

1

EPE

## CONTENIDO



1.1

2

EPE



## LOGRO



RESOLVER  
ECUACIONES  
LINEALES Y  
CUADRÁTICAS DE  
UNA VARIABLE

RESOLVER  
INECUACIONES  
LINEALES DE UNA  
VARIABLE

RECONOCER UN  
PLANO  
CARTESIANO,  
UBICAR PUNTOS,  
CALCULAR LA  
DISTANCIA ENTRE  
DOS PUNTOS Y  
HALLAR SU PUNTO  
MEDIO

L.1

3



# ECUACIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS



4

EPE

**ECUACIONES**

Una ecuación es una igualdad de expresiones matemáticas, por ejemplo:

$$a) 3x + 4 = 7x - 20 \quad b) x^2 - 7x = 6x \quad c) x + y = 6 \quad d) 2^x = \cos(x)$$

A las letras que figuran en las ecuaciones se les denomina:

Al valor o valores de dichas variables que convierte la ecuación en un enunciado verdadero se le llama:

Al conjunto de todas estas soluciones se le llama:

**Ejemplo:**

A la ecuación  $3x + 8 = 5x$  se le denomina ecuación lineal de una variable ¿Por qué?

1.1

5

EPE

**ECUACIONES LINEALES DE UNA VARIABLE**

Una ecuación lineal de una variable es una ecuación de la forma:  $ax + b = 0$

donde  $a$  y  $b$  son números reales y  $x$  es la variable.

**Ejemplos:**

$$b) \frac{3x - 1}{2} - \frac{x + 1}{4} = \frac{2x + 1}{6} + x$$

Determine el conjunto solución en cada

**caso:**

$$a) 6(x - 4) = 2(x - 1) + 3$$

1.1

6

EPE

**EJERCICIO**

Halle el conjunto solución :

$$x - \frac{x+1}{4} = \frac{2x+1}{3} - \frac{x-4}{2}$$



1.1

7

EPE

**ECUACIONES CUADRÁTICAS DE UNA VARIABLE**

Una ecuación cuadrática o de segundo grado, de una variable es una ecuación de la forma

$$ax^2 + bx + c = 0, \text{ donde } a, b \text{ y } c \text{ son números reales y } x \text{ es la variable.}$$

El conjunto solución de estas ecuaciones se puede determinar de varias maneras:

a) Fórmula:

, a la expresión  $b^2 - 4ac$  se le llama

Ejemplo:

Halle el conjunto solución de la ecuación:  $6x^2 + x - 15 = 0$



1.1

8

EPE

**ECUACIONES CUADRÁTICAS DE UNA VARIABLE****b) Factorización****Halle el conjunto solución:**

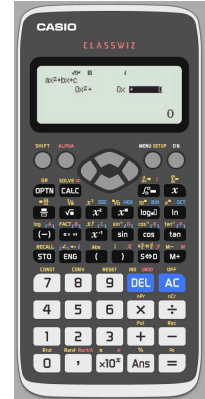
$$x^2 + 5x - 24 = 0$$

**Solución:****c) Uso de calculadora para resolver ecuaciones****cuadráticas. Halle el conjunto solución en cada caso.**

$$a) 6x^2 + x - 15 = 0$$

$$b) 4x^2 + 12x + 9 = 0$$

$$c) x^2 + 2x + 5 = 0$$



1.1

9

EPE

**CONTROL DE APRENDIZAJE****Halle el conjunto solución :**

$$x(x - 5) = 3(x^2 - 2x) + 2(x^2 - 3) + 1$$



1.1

10



11

**EPE**

## DESIGUALDADES

**Una desigualdad es una relación de orden entre dos expresiones cuando éstas son distintas. Las relaciones de orden que utilizamos son:**

Menor que	$<$	Mayor que	$>$
Menor o igual que	$\leq$	Mayor o igual que	$\geq$

### Ejemplos:

DESIGUALDAD	LECTURA
$20 > 10$	
$a \leq b$	
$3 < a \leq 8$	
$-2 \leq b$	

## 1.1

12

EPE

**PROPIEDADES**

(I) Al intercambiar los miembros de una desigualdad, se modifica el sentido de la misma.

Ejemplo:

(II) Al sumar o restar un mismo número a ambos miembros de una igualdad, esta no cambia de sentido. Ejemplo:

(III) Al multiplicar los dos miembros de una desigualdad por un mismo número positivo, se obtiene otra desigualdad que será de igual sentido. Ejemplo:

(IV) Al multiplicar los dos miembros de una desigualdad por un mismo número negativo, se obtiene otra desigualdad que será de sentido opuesto.

Ejemplo:

I.1

13

EPE

**INTERVALOS**

Son subconjuntos de los números reales que cumplen con ciertas relaciones de orden.

**CLASIFICACIÓN DE LOS INTERVALOS**

Intervalo abierto:  $]a; b[$

Representación de conjunto:

$$x \in ]a; b[ = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$$

Representación gráfica:



Ejemplo:  $x \in ]-3; 4[$

Significa:

Gráfica:

I.1

14

Intervalo cerrado:  $[a; b]$

Representación de conjunto:

$$x \in [a; b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$$

Representación gráfica:



Ejemplo:  $x \in [-1; 5]$

Significa:

Gráfica:

EPE

## CLASIFICACIÓN DE LOS INTERVALOS



Intervalo semiabierto por la derecha:

Representación de conjunto:

$$x \in [a; b[ = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$$

Ejemplo:  $x \in [-2; 6[$ 

Significa:

Gráfica:

Intervalo semiabierto por la izquierda:

Representación de conjunto:

$$x \in ]a; b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$$

Ejemplo:  $x \in ]1; 8]$ 

Significa:

Gráfica:

1.1

15

EPE

## CLASIFICACIÓN DE LOS INTERVALOS



Ejemplo: Complete el cuadro adjunto:

INTERVALO	DESIGUALDAD	GRÁFICA
$[1; 8]$		
	$2 \leq a < 7$	
$] -2; 4]$		

1.1

16



EPE

**INTERVALOS INFINITOS**

INTERVALO	DESIGUALDAD	GRÁFICA
$a \in ]-\infty; 8]$		
	$b > 7$	
	$h \geq 7$	

I.1

17

EPE

**OPERACIONES CON INTERVALOS**

Siendo los intervalos un subconjunto de los números reales ( $\mathbb{R}$ ), es posible realizar entre ellos operaciones como: Unión e Intersección.

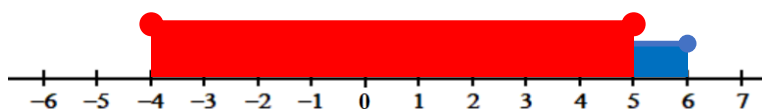
**UNIÓN DE INTERVALOS**

La unión de dos intervalos A y B que se representa por  $A \cup B$  está formado por todos los elementos de ambos intervalos.

**Ejemplo:**

$A = [-1; 6]$  y  $B = [-4; 5]$  entonces  $A \cup B$  se forma por todos los elementos de A y B

Lo recomendable para realizar la operación es graficar:



$A \cup B =$

I.1

18

EPE

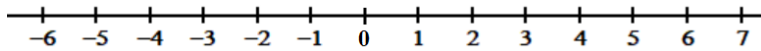
**OPERACIONES CON INTERVALOS****INTERSECCIÓN DE INTERVALOS**

La intersección de dos intervalos  $A$  y  $B$  que se representa por  $A \cap B$  está formado por los elementos comunes de ambos intervalos.

**Ejemplo:**

$A = [-1; 6]$  y  $B = [-4; 5]$  entonces  $A \cap B$  se forma por todos los elementos de  $A$  y  $B$ .

Lo recomendable para realizar la operación es graficar:



$A \cap B =$

1.1

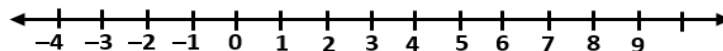
19

EPE

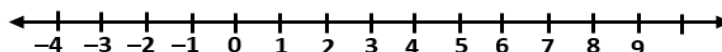
**EJERCICIOS**

Halle  $A \cup B$  y  $A \cap B$  en cada caso

a)  $A = [-2; 7]$  y  $B = [-3; 4]$



b)  $A = ]-4; 6]$  y  $B = [1; 7[$



1.1

20

EPE

## CONTROL DE APRENDIZAJE



A) Represente como intervalo cada uno de los siguientes enunciados

- I.  $x$  es menor que 4 pero mayor o igual que  $-5$
- II.  $x$  es mayor o igual que 20
- III.  $x$  toma valores entre 12 y 20
- IV.  $x$  toma valores desde el 12 hasta el 20

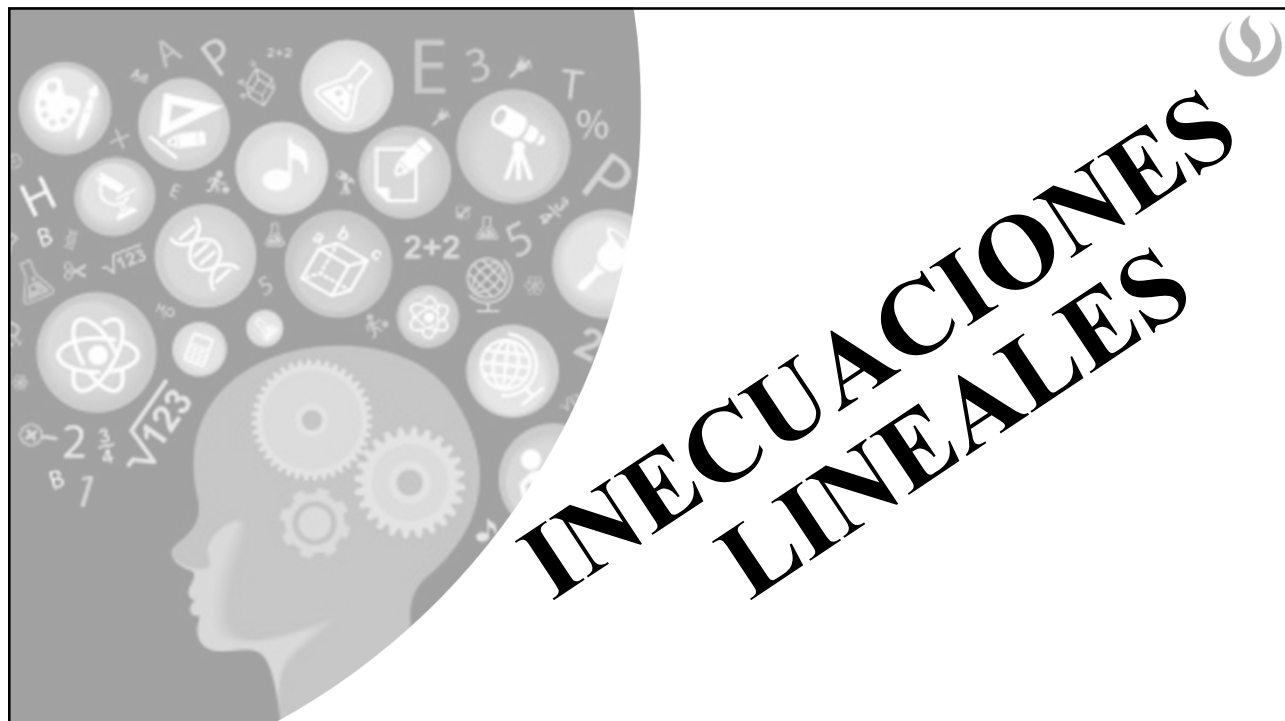
B) Interprete:

- I.  $x \in ]-2; 8]$   $x$  toma valores mayores que \_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_
- II.  $y \in [3; \infty[$  \_\_\_\_\_
- III.  $h \in ]-\infty; 4]$  \_\_\_\_\_



L1

21



22

EPE

**INECUACIONES**

Una inecuación es una desigualdad entre dos expresiones algebraicas.

Las soluciones de una inecuación son los valores de las incógnitas que hacen cierta la desigualdad.

**Ejemplo:**

$x^2 - 4x < 6 + x$ , una solución es  $x = 5$  ¿Por qué?

¿Es  $x = 7$  una solución?

¿Es  $x = -1$  una solución?

Al conjunto de todos los valores de  $x$  que verifican la inecuación se le llama:

I.1

23

EPE

**INECUACIONES LINEALES CON UNA VARIABLE**

$$ax + b < 0 \quad ax + b > 0 \quad ax + b \leq 0 \quad ax + b \geq 0$$

El conjunto solución de estas inecuaciones se determina despejando la variable, aplicando las propiedades de desigualdades.

**Ejemplo:**

Resuelva las inecuaciones: a)  $4x - 3 < 3x + 7$

b)  $6x - 3 \leq 10x + 21$

I.1

24

EPE

**EJERCICIOS**

Resuelva cada una de las siguientes inecuaciones:

a)  $4x - 3 \leq 10x - 21$

b)  $(x - 3)^2 \leq x^2$

I.1

25

EPE

**CONTROL DE APRENDIZAJE**

Halle el conjunto solución de:  $\frac{3x - 1}{3} - \frac{x - 2}{4} > 2 - \frac{x + 1}{6}$



I.1

26



# PLANO CARTESIANO

## DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS

## PUNTO MEDIO

27

**EPE**

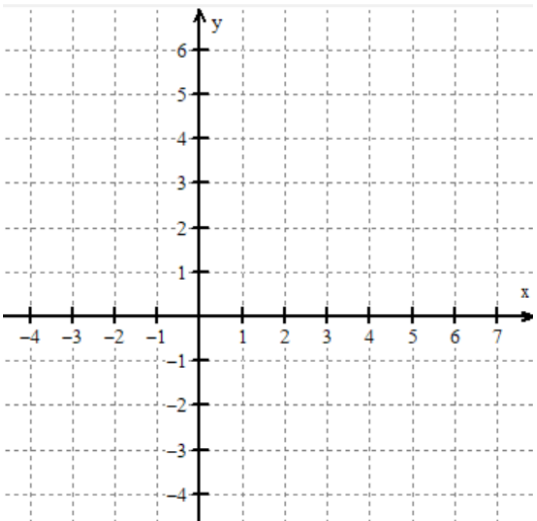
### PLANO CARTESIANO

El plano cartesiano está formado por dos rectas numéricas que se intersectan formando un ángulo de  $90^\circ$ .

A dichas rectas se les llama \_\_\_\_\_, en especial a la recta horizontal se le llama eje de \_\_\_\_\_ o simplemente \_\_\_\_\_

A la recta vertical se le llama eje de \_\_\_\_\_ o simplemente eje y.

Al punto de intersección de los ejes se le llama \_\_\_\_\_



**1.1**

28

EPE

## UBICACIÓN DE PUNTOS EN EL PLANO CARTESIANO



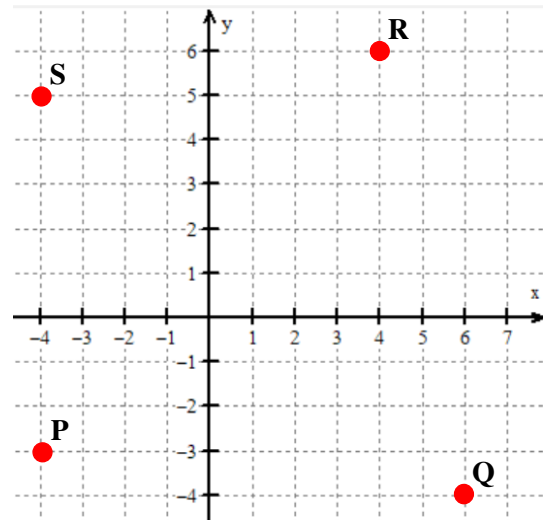
Todo punto del plano está determinado por un par ordenado que se llama \_\_\_\_\_ y se representa por  $(x; y)$ .

El primer número se llama abscisa del punto y el segundo número se llama \_\_\_\_\_ del punto.

### Ejemplo

En la figura adjunta ubique los puntos:

$P(-4; -3)$ ;  $Q(6; -4)$ ;  $R(4; 6)$ ;  $S(-4; 5)$ .



I.1

29

EPE

## UBICACIÓN DE PUNTOS EN EL PLANO CARTESIANO



El Plano Cartesiano está dividido en cuatro regiones llamados \_\_\_\_\_ y numerados como se indica en la figura adjunta.

### Ejemplos

Ubique a qué cuadrante pertenece cada uno de los puntos indicados en la figura adjunta.

$P(-4; -3)$

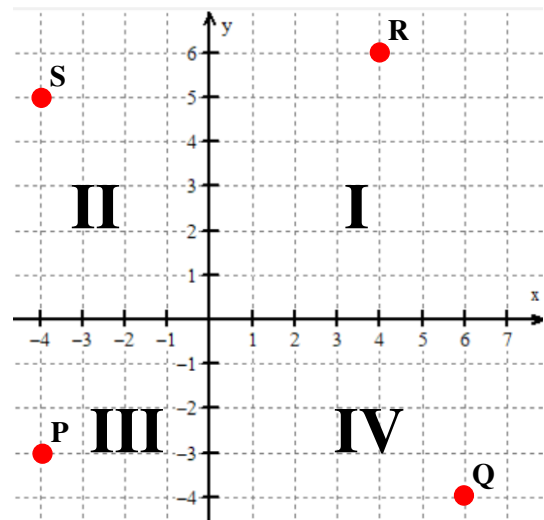
$Q(6; -4)$

$R(4; 6)$

$S(-4; 5)$

El punto  $(6; 0)$  está ubicado en \_\_\_\_\_

El punto  $(0; -4)$  está ubicado en \_\_\_\_\_



I.1

30

EPE

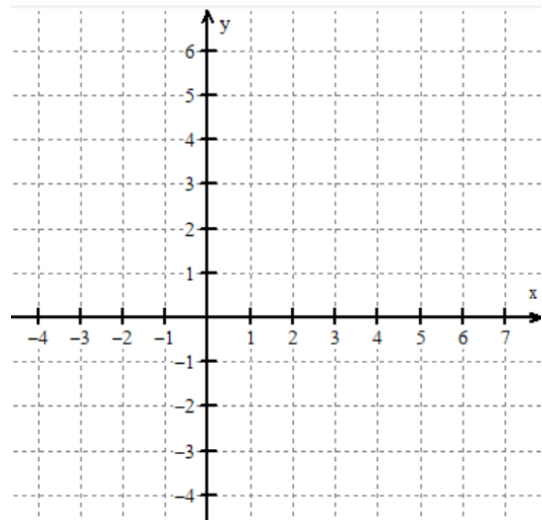
**DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS****Ejemplo:**

Ubique en el plano cartesiano los puntos P  $(-3; 4)$  y Q  $(5; -2)$ . Halle la distancia entre P y Q.

APLICANDO EL TEOREMA DE PITÁGORAS

**CONCLUSIÓN:**

Dados los puntos P  $(x_1; y_1)$  y Q  $(x_2; y_2)$  la distancia  $d$  entre los puntos P y Q se calcula aplicando la fórmula:



L.1

31

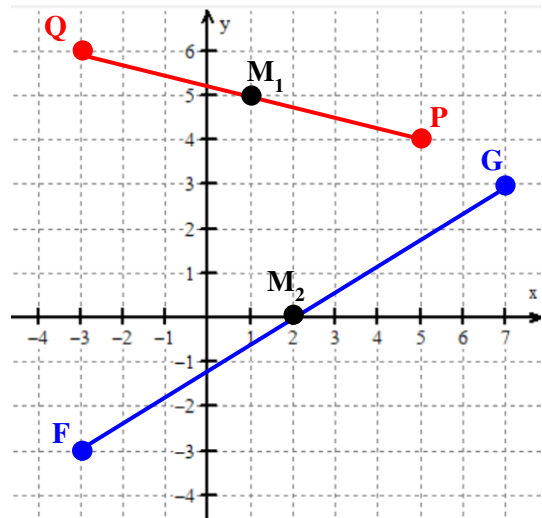
EPE

**PUNTO MEDIO****Ejemplo:**

En cada caso halle las coordenadas del punto medio del segmento determinado por los puntos indicados.

a) P  $(5; 4)$  y Q  $(-3; 6)$ .      b) F  $(-3; -3)$  y G  $(7; 3)$ .

Conclusión: Dos puntos P  $(x_1; y_1)$  y Q  $(x_2; y_2)$  determinan un segmento, las coordenadas del punto medio M se calculan aplicando la fórmula:



L.1

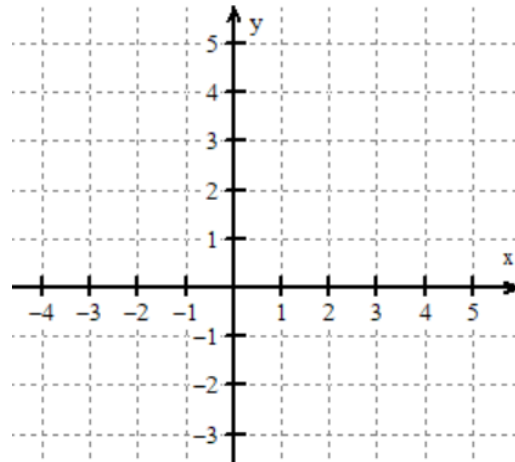
32



EPE

**EJERCICIOS**

Grafique en el plano cartesiano el cuadrilátero cuyos vértices son A (5; 1), B (−2; 5), C (−4; −2), D (3; −3). Halle la distancia del punto medio de BC al punto medio de AD.



I.1

33

EPE

**CONTROL DE APRENDIZAJE**

- a) El eje de ordenadas es una recta horizontal (V) (F)
- b) El punto (0; 8) pertenece al IIC (V) (F)
- c) El punto (− 6; 0) pertenece al eje  $x$  (V) (F)
- d) Halle la distancia del punto A(− 8; 7) al punto B(4; 2)

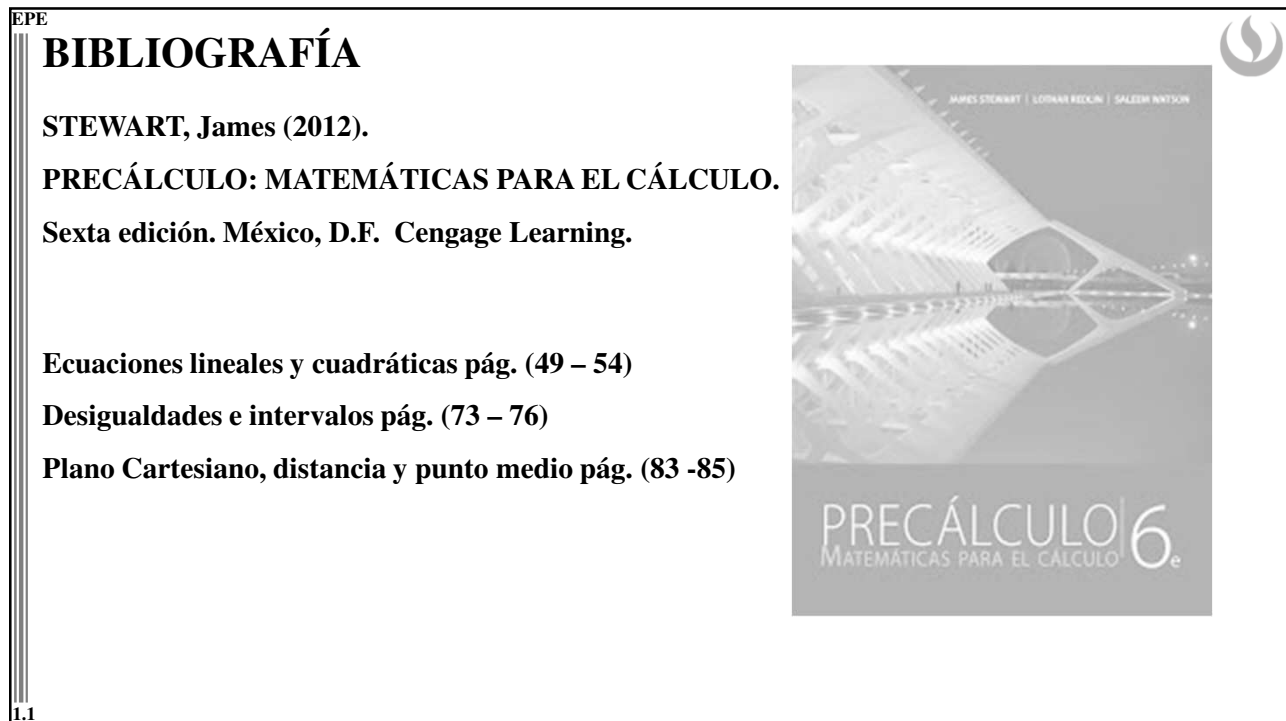


I.1

34



35



36

EPE

## ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1



Inicio de TAREA 1, fecha de entrega: 26 de mayo

Control de prueba

## CONSULTAS



I.1

37

EPE

**PRÓXIMA  
CLASE**



# RECTA y CIRCUNFERENCIA

I.1

38

EPE



39