

Criterio	2,0 puntos	0 puntos	0 puntos
Planteamiento del problema	Descripción clara y precisa del problema detallando la situación a resolver.	No hay precisión y/o claridad en la identificación del problema	No hay planteamiento del problema
Criterio	2,0 puntos	1,0 punto	0 puntos
Planteamient o de objetivos	Los objetivos están enfocados a la identificación del problema (al menos ocho objetivos).	Algunos de los objetivos no están enfocados con la identificación del problema.	Los objetivos no están enfocados con la identificación del problema.
Criterio	2,0 puntos	0,5 puntos	0 puntos
Definiciones Básicas	Identifica y define: Población, Muestra y Unidad elemental bajo estudio	Define en forma incorrecta y/o incompleta alguna de las definiciones básicas.	No hay definiciones básicas
Criterio	2,0 puntos	1,0 punto	0 puntos
Definición y clasificación de las variables	Identifica las variables en estudio según tipo de variable y escala de medición.		estudio
Criterio	3,0 puntos	1,5 puntos	0,5 puntos
	Elabora la tabla de frecuencia para al menos dos variables en estudio. Interpreta la información mediante las frecuencias (fi, hi, pi) aprendidas en clase.	Elabora la tabla de frecuencia para al menos una variable en estudio. Realiza interpretaciones haciendo uso de las frecuencias (fi, hi, pi) aprendidas en clase.	Elabora la tabla de frecuencia para una variable en estudio. No realiza interpretación alguna.
Estudio descriptivo de las variables cualitativas	Construye el gráfico correspondiente para al menos dos variables en estudio (Barras y pie,). Tiene en cuenta todos sus elementos (título, fuente, rótulos, etc.). Analiza la información del gráfico.	Construye el gráfico correspondiente para al menos una variable en estudio. Tiene en cuenta todos sus elementos (título, fuente, rótulos, etc.). Analiza la información del gráfico.	Construye el gráfico correspondiente para una variable en estudio. No analiza la información del gráfico.
Criterio	3,0 puntos	1,5 puntos	0,5 puntos
	Elabora la tabla de frecuencia para al menos tres variables en estudio (discretas, continuas). Interpreta la información mediante las frecuencias (fi, hi, pi) aprendidas en clase.	Elabora la tabla de frecuencia para algunas de las variables en estudio. Realiza interpretaciones haciendo uso de las frecuencias (fi, hi, pi) aprendidas en clase.	Elabora la tabla de frecuencia para algunas de las variables en estudio. No realiza interpretación.
Estudio descriptivo de las variables cuantitativas	Construye el gráfico correspondiente para al menos tres variables en estudio (Varas, Histograma y polígono). Tiene en cuenta todos sus elementos (título, fuente, rótulos, etc.). Analiza la información del gráfico.	Construye el gráfico correspondiente para algunas de las variables en estudio. Tiene en cuenta todos sus elementos (título, fuente, rótulos, etc.). Analiza la información del gráfico.	Construye el gráfico correspondiente para algunas de las variables en estudio. No analiza la información del gráfico.

	2,0 puntos	1,0 punto	0,5 puntos
	Calcula e interpreta las	Calcula e interpreta las	Calcula las medidas de
	medidas de tendencia	medidas de tendencia	tendencia central para algunas
	central para al menos tres	central para una de las	de las variables en estudio. No
	variables en estudio.	variables en estudio.	realiza interpretación alguna.
	2,0 puntos	1,0 punto	0.5 puntos
	Calcula e interpreta las medidas de dispersión para cada de una de las variables en estudio.	Calcula e interpreta las medidas de dispersión para algunas de las variables en estudio.	Calcula las medidas de dispersión para algunas de las variables en estudio. No realiza interpretación alguna.
Criterio	2,0 puntos	1,0 punto	0,5 puntos
Conclusiones y recomendacion es	Realiza al menos ocho conclusiones y al menos ocho recomendaciones de acuerdo a los objetivos planteados	Realiza conclusiones y/o recomendaciones en forma parcial sin relación con los objetivos planteados.	Realiza solo conclusiones de acuerdo a los objetivos planteados.