

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم**

**{schoolName}**

**الخطة التعليمية**

**{semester}** 1446ه

**{subject}**

**{className}**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الأول** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **{className}** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **2/9/1446هـ**  **2/3/2025م** | **3/9/1446هـ**  **3/3/2025م** | | **4/9/1446هـ**  **4/3/2025م** | | **5/9/1446هـ**  **5/3/2025م** | **6/9/1446هـ**  **6/3/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المتاجر الإلكترونية--إنشاء المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--إنشاء المتجر الإلكتروني** | | **المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني** | | **المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--إدارة المتجر الإلكتروني** |
| **أهداف التعلم** | **التخطيط لإنشاء متجر إلكتروني. تغيير اسم الموقع.** | **التخطيط لإنشاء متجر إلكتروني. تغيير اسم الموقع.** | | **معاينة صفحات المتجر الإلكتروني قبل نشره على الإنترنت. تصميم الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني.** | | **معاينة صفحات المتجر الإلكتروني قبل نشره على الإنترنت. تصميم الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني.** | **إضافة التصنيفات في المتجر الإلكتروني. فتح موقع المتجر الإلكتروني.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ : أ. تتطلب مرحلة التخطيط لإنشاء متجرك الإلكتروني اختيار منصة التجارة الإلكترونية المناسبة. ( )** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ : أ. تتطلب مرحلة التخطيط لإنشاء متجرك الإلكتروني اختيار منصة التجارة الإلكترونية المناسبة. ( )** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني . + حل الواجب في المنصة** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني . + حل الواجب في المنصة** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من الأمور التي تأخذها بعين الاعتبار عند عرضك لمنتجاتك التي قمت بتصويرها فوتوغرافياً ما يلي : ( ) استخدم كاميرا ذات دقة عالية ( ) التقط الصور بخلفية بيضاء ( ) استخدم الفلاش عند التصوير ( ) صوّر منتجك من جميع الزوايا ( ) استخدم حامل ثلاثي للكاميرا ( ) استخدم الإضاءة الطبيعية** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **{teacherName}** | | **مدير/ة المدرسة** | | **{directorName}** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثاني** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **9/9/1446هـ**  **9/3/2025م** | **10/9/1446هـ**  **10/3/2025م** | | **11/9/1446هـ**  **11/3/2025م** | | **12/9/1446هـ**  **12/3/2025م** | **13/9/1446هـ**  **13/3/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المتاجر الإلكترونية--إدارة المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة** | | **المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة** | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--صيانة أجهزة الحاسب** | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--صيانة أجهزة الحاسب** |
| **أهداف التعلم** | **إضافة التصنيفات في المتجر الإلكتروني. فتح موقع المتجر الإلكتروني.** | **تعزيز القدرة على طرح الاسئلة التي تساعد في توضيح النقاط الغامضة.** | | **تعزيز القدرة على طرح الاسئلة التي تساعد في توضيح النقاط الغامضة.** | | **الحصول على عنوان بروتوكول الإنترنت (IP) تلقائياً. التعامل مع مشاكل محركات الأقراص الثابتة.** | **الحصول على عنوان بروتوكول الإنترنت (IP) تلقائياً. التعامل مع مشاكل محركات الأقراص الثابتة.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من الأمور التي تأخذها بعين الاعتبار عند عرضك لمنتجاتك التي قمت بتصويرها فوتوغرافياً ما يلي : ( ) استخدم كاميرا ذات دقة عالية ( ) التقط الصور بخلفية بيضاء ( ) استخدم الفلاش عند التصوير ( ) صوّر منتجك من جميع الزوايا ( ) استخدم حامل ثلاثي للكاميرا ( ) استخدم الإضاءة الطبيعية** | **تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. لاحظت عند تشغيلك لمقطع صوتي على حاسبك بأن الصوت لا يعمل، أّي مما يأتي يعدّ من الإجراءات المناسبة في حل هذه المشكلة: ( ) تحقق من التوصيل الصحيح للمكبرات أو السماعات   ( ) تحقق من تشغيل زر كتم الصوت في المكبرات   ( ) تحقق من وجود اتصال بمكبرات صوت أخرى مع حاسبك   ( ) تحقق من مستوى الصوت في مكبرات الصوت   ( ) تحقق من عدم اتصال مكبرات صوت عبر البلوتوث بحاسبك** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. لاحظت عند تشغيلك لمقطع صوتي على حاسبك بأن الصوت لا يعمل، أّي مما يأتي يعدّ من الإجراءات المناسبة في حل هذه المشكلة: ( ) تحقق من التوصيل الصحيح للمكبرات أو السماعات   ( ) تحقق من تشغيل زر كتم الصوت في المكبرات   ( ) تحقق من وجود اتصال بمكبرات صوت أخرى مع حاسبك   ( ) تحقق من مستوى الصوت في مكبرات الصوت   ( ) تحقق من عدم اتصال مكبرات صوت عبر البلوتوث بحاسبك** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثالث** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** | |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** | |
| **التاريخ** | **16/9/1446هـ**  **16/3/2025م** | **17/9/1446هـ**  **17/3/2025م** | | **18/9/1446هـ**  **18/3/2025م** | | **19/9/1446هـ**  **19/3/2025م** | **20/9/1446هـ**  **20/3/2025م** | |
| **موضوع الدرس** | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--التخزين السحابي** | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--التخزين السحابي** | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة** | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة** | | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات المسافة** |
| **أهداف التعلم** | **تنزيل الملفات أوالمجلدات من جوجل درايف. إيقاف مشاركة الملفات أوالمجلدات على جوجل درايف.** | **تنزيل الملفات أوالمجلدات من جوجل درايف. إيقاف مشاركة الملفات أوالمجلدات على جوجل درايف.** | | **تعزيز الفهم العميق للموضوع من خلال الامثلة والتطبيقات.** | | **تعزيز الفهم العميق للموضوع من خلال الامثلة والتطبيقات.** | | **معرفة المستشعرات في بيئة فيكس كود في آر. معرفة طريقة عمل مستشعر المسافة بالليزر عند برمجة روبوت الواقع الافتراضي.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من مميزات استخدام التخزين السحابي ما يأتي: ( ) حماية البيانات ( ) الاتصال بالإنترنت ( ) الأمان ( ) الوصول إلى البيانات ( ) المشاركة والتعاون** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من مميزات استخدام التخزين السحابي ما يأتي: ( ) حماية البيانات ( ) الاتصال بالإنترنت ( ) الأمان ( ) الوصول إلى البيانات ( ) المشاركة والتعاون** | | **توجيه الاسئلة للحصول على توضيحات حول صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **توجيه الاسئلة للحصول على توضيحات حول صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. يعدّ أحد التطبيقات التي تستخدم فيها مستشعرات المسافة بالليزر: ( ) تقنية الوقوف الذاتي للسيارات ( ) قياس منسوب السوائل في الخزانات ( ) تجميع المكونات بدقة في الصناعة ( ) أنظمة السلامة المضادة للتصادم في السيارات** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الرابع** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** | |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** | |
| **التاريخ** | **8/10/1446هـ**  **6/4/2025م** | **9/10/1446هـ**  **7/4/2025م** | | **10/10/1446هـ**  **8/4/2025م** | | **11/10/1446هـ**  **9/4/2025م** | **12/10/1446هـ**  **10/4/2025م** | |
| **موضوع الدرس** | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات المسافة** | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات العين** | | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات العين** | | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات الاصطدام** | | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات الاصطدام** |
| **أهداف التعلم** | **معرفة المستشعرات في بيئة فيكس كود في آر. معرفة طريقة عمل مستشعر المسافة بالليزر عند برمجة روبوت الواقع الافتراضي.** | **استخدام مستشعرات العين والمسافة لتوجيه روبوت الواقع الافتراضي حسب عوائق البيئة المحيطة. استخدام لبنة استشعار لون عبر مستشعرات العين للتحكم في حركة الروبوت.** | | **استخدام مستشعرات العين والمسافة لتوجيه روبوت الواقع الافتراضي حسب عوائق البيئة المحيطة. استخدام لبنة استشعار لون عبر مستشعرات العين للتحكم في حركة الروبوت.** | | **استخدام مستشعرات الاصطدام في توجيه روبوت الواقع الافتراضي لتجنب العوائق. استخدام العمليات المنطقية مع المستشعرات المتعددة في التحكم في حركة الروبوت الافتراضي.** | | **استخدام مستشعرات الاصطدام في توجيه روبوت الواقع الافتراضي لتجنب العوائق. استخدام العمليات المنطقية مع المستشعرات المتعددة في التحكم في حركة الروبوت الافتراضي.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. يعدّ أحد التطبيقات التي تستخدم فيها مستشعرات المسافة بالليزر: ( ) تقنية الوقوف الذاتي للسيارات ( ) قياس منسوب السوائل في الخزانات ( ) تجميع المكونات بدقة في الصناعة ( ) أنظمة السلامة المضادة للتصادم في السيارات** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. تخيل أنه أصبح لديكم سيارة تعمل بتقنية القيادة الذاتية، حيث تختلف هذه السيارة عن سيارتكم الحالية في عددٍ من الأمور من أهمها: ( ) تعمل دون تدخل بشري   ( ) تحمل أجهزة استشعار ( ) يتطلب أن يقودها الإنسان ( ) تتفاعل مع البيئة المحيطة ( ) تعتمد على معلومات سابقة ( ) تكتشف أماكن وجودها** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. تخيل أنه أصبح لديكم سيارة تعمل بتقنية القيادة الذاتية، حيث تختلف هذه السيارة عن سيارتكم الحالية في عددٍ من الأمور من أهمها: ( ) تعمل دون تدخل بشري   ( ) تحمل أجهزة استشعار ( ) يتطلب أن يقودها الإنسان ( ) تتفاعل مع البيئة المحيطة ( ) تعتمد على معلومات سابقة ( ) تكتشف أماكن وجودها** | | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. تم تجهيز المكنسة الروبوتية المنزلية بعدد من أجهزة الاستشعار، منها ما يقيس المسافة بين قاعدة الروبوت الأرضية، باستخدام ضوء الأشعة تحت الحمراء وتسمح له بتجنب السقوط، والتي يطلق عليها مستشعر: ( ) المسافة   ( ) المنحدر   ( ) العين   ( ) الجدار** | | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. تم تجهيز المكنسة الروبوتية المنزلية بعدد من أجهزة الاستشعار، منها ما يقيس المسافة بين قاعدة الروبوت الأرضية، باستخدام ضوء الأشعة تحت الحمراء وتسمح له بتجنب السقوط، والتي يطلق عليها مستشعر: ( ) المسافة   ( ) المنحدر   ( ) العين   ( ) الجدار** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الخامس** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **15/10/1446هـ**  **13/4/2025م** | **16/10/1446هـ**  **14/4/2025م** | | **17/10/1446هـ**  **15/4/2025م** | | **18/10/1446هـ**  **16/4/2025م** | **19/10/1446هـ**  **17/4/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة** | **مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة** | | **مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك** | | **مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك** | **المتاجر الإلكترونية--إنشاء المتجر الإلكتروني** |
| **أهداف التعلم** | **الربط بين المعرفة السابقة والمفاهيم الجديدة المكتسبة.** | **الربط بين المعرفة السابقة والمفاهيم الجديدة المكتسبة.** | | **استيعاب المعلومات الجديدة المتعلقة بموضوع الدرس.** | | **استيعاب المعلومات الجديدة المتعلقة بموضوع الدرس.** | **التخطيط لإنشاء متجر إلكتروني. تغيير اسم الموقع.** |
| **الواجبات المنزلية** | **تحفيز التفكير النقدي عبر تحليل جوانب مختلفة من مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | **تحفيز التفكير النقدي عبر تحليل جوانب مختلفة من مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك . + حل الواجب في المنصة** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك . + حل الواجب في المنصة** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ : أ. تتطلب مرحلة التخطيط لإنشاء متجرك الإلكتروني اختيار منصة التجارة الإلكترونية المناسبة. ( )** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **السادس** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **22/10/1446هـ**  **20/4/2025م** | **23/10/1446هـ**  **21/4/2025م** | | **24/10/1446هـ**  **22/4/2025م** | | **25/10/1446هـ**  **23/4/2025م** | **26/10/1446هـ**  **24/4/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المتاجر الإلكترونية--إنشاء المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني** | | **المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني** | | **المتاجر الإلكترونية--إدارة المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--إدارة المتجر الإلكتروني** |
| **أهداف التعلم** | **التخطيط لإنشاء متجر إلكتروني. تغيير اسم الموقع.** | **معاينة صفحات المتجر الإلكتروني قبل نشره على الإنترنت. تصميم الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني.** | | **معاينة صفحات المتجر الإلكتروني قبل نشره على الإنترنت. تصميم الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني.** | | **إضافة التصنيفات في المتجر الإلكتروني. فتح موقع المتجر الإلكتروني.** | **إضافة التصنيفات في المتجر الإلكتروني. فتح موقع المتجر الإلكتروني.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ : أ. تتطلب مرحلة التخطيط لإنشاء متجرك الإلكتروني اختيار منصة التجارة الإلكترونية المناسبة. ( )** | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني . + حل الواجب في المنصة** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني . + حل الواجب في المنصة** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من الأمور التي تأخذها بعين الاعتبار عند عرضك لمنتجاتك التي قمت بتصويرها فوتوغرافياً ما يلي : ( ) استخدم كاميرا ذات دقة عالية ( ) التقط الصور بخلفية بيضاء ( ) استخدم الفلاش عند التصوير ( ) صوّر منتجك من جميع الزوايا ( ) استخدم حامل ثلاثي للكاميرا ( ) استخدم الإضاءة الطبيعية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من الأمور التي تأخذها بعين الاعتبار عند عرضك لمنتجاتك التي قمت بتصويرها فوتوغرافياً ما يلي : ( ) استخدم كاميرا ذات دقة عالية ( ) التقط الصور بخلفية بيضاء ( ) استخدم الفلاش عند التصوير ( ) صوّر منتجك من جميع الزوايا ( ) استخدم حامل ثلاثي للكاميرا ( ) استخدم الإضاءة الطبيعية** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **السابع** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **29/10/1446هـ**  **27/4/2025م** | **30/10/1446هـ**  **28/4/2025م** | | **1/11/1446هـ**  **29/4/2025م** | | **2/11/1446هـ**  **30/4/2025م** | **3/11/1446هـ**  **1/5/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة** | **المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة** | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--صيانة أجهزة الحاسب** | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--صيانة أجهزة الحاسب** | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--التخزين السحابي** |
| **أهداف التعلم** | **تعزيز القدرة على طرح الاسئلة التي تساعد في توضيح النقاط الغامضة.** | **تعزيز القدرة على طرح الاسئلة التي تساعد في توضيح النقاط الغامضة.** | | **الحصول على عنوان بروتوكول الإنترنت (IP) تلقائياً. التعامل مع مشاكل محركات الأقراص الثابتة.** | | **الحصول على عنوان بروتوكول الإنترنت (IP) تلقائياً. التعامل مع مشاكل محركات الأقراص الثابتة.** | **تنزيل الملفات أوالمجلدات من جوجل درايف. إيقاف مشاركة الملفات أوالمجلدات على جوجل درايف.** |
| **الواجبات المنزلية** | **تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | **تشجيع الطالب على كتابة ملخص حول المتاجر الإلكترونية--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. لاحظت عند تشغيلك لمقطع صوتي على حاسبك بأن الصوت لا يعمل، أّي مما يأتي يعدّ من الإجراءات المناسبة في حل هذه المشكلة: ( ) تحقق من التوصيل الصحيح للمكبرات أو السماعات   ( ) تحقق من تشغيل زر كتم الصوت في المكبرات   ( ) تحقق من وجود اتصال بمكبرات صوت أخرى مع حاسبك   ( ) تحقق من مستوى الصوت في مكبرات الصوت   ( ) تحقق من عدم اتصال مكبرات صوت عبر البلوتوث بحاسبك** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. لاحظت عند تشغيلك لمقطع صوتي على حاسبك بأن الصوت لا يعمل، أّي مما يأتي يعدّ من الإجراءات المناسبة في حل هذه المشكلة: ( ) تحقق من التوصيل الصحيح للمكبرات أو السماعات   ( ) تحقق من تشغيل زر كتم الصوت في المكبرات   ( ) تحقق من وجود اتصال بمكبرات صوت أخرى مع حاسبك   ( ) تحقق من مستوى الصوت في مكبرات الصوت   ( ) تحقق من عدم اتصال مكبرات صوت عبر البلوتوث بحاسبك** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من مميزات استخدام التخزين السحابي ما يأتي: ( ) حماية البيانات ( ) الاتصال بالإنترنت ( ) الأمان ( ) الوصول إلى البيانات ( ) المشاركة والتعاون** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثامن** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **06/11/1446هـ**  **04/05/2025م** | **07/11/1446هـ**  **05/05/2025م** | | **08/11/1446هـ**  **06/05/2025م** | | **09/11/1446هـ**  **07/05/2025م** | **10/11/1446هـ**  **08/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **إجازة مطولة** | | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--التخزين السحابي** | | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة** | **صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة** |
| **أهداف التعلم** | **تنزيل الملفات أوالمجلدات من جوجل درايف. إيقاف مشاركة الملفات أوالمجلدات على جوجل درايف.** | | **تعزيز الفهم العميق للموضوع من خلال الامثلة والتطبيقات.** | **تعزيز الفهم العميق للموضوع من خلال الامثلة والتطبيقات.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من مميزات استخدام التخزين السحابي ما يأتي: ( ) حماية البيانات ( ) الاتصال بالإنترنت ( ) الأمان ( ) الوصول إلى البيانات ( ) المشاركة والتعاون** | | **توجيه الاسئلة للحصول على توضيحات حول صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | **توجيه الاسئلة للحصول على توضيحات حول صيانة الحاسب والتخزين السحابي--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاسع** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **13/11/1446هـ**  **11/05/2025م** | **14/11/1446هـ**  **12/05/2025م** | | **15/11/1446هـ**  **13/05/2025م** | | **16/11/1446هـ**  **14/05/2025م** | **17/11/1446هـ**  **15/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات المسافة** | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات المسافة** | | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات العين** | | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات العين** | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات الاصطدام** |
| **أهداف التعلم** | **معرفة المستشعرات في بيئة فيكس كود في آر. معرفة طريقة عمل مستشعر المسافة بالليزر عند برمجة روبوت الواقع الافتراضي.** | **معرفة المستشعرات في بيئة فيكس كود في آر. معرفة طريقة عمل مستشعر المسافة بالليزر عند برمجة روبوت الواقع الافتراضي.** | | **استخدام مستشعرات العين والمسافة لتوجيه روبوت الواقع الافتراضي حسب عوائق البيئة المحيطة. استخدام لبنة استشعار لون عبر مستشعرات العين للتحكم في حركة الروبوت.** | | **استخدام مستشعرات العين والمسافة لتوجيه روبوت الواقع الافتراضي حسب عوائق البيئة المحيطة. استخدام لبنة استشعار لون عبر مستشعرات العين للتحكم في حركة الروبوت.** | **استخدام مستشعرات الاصطدام في توجيه روبوت الواقع الافتراضي لتجنب العوائق. استخدام العمليات المنطقية مع المستشعرات المتعددة في التحكم في حركة الروبوت الافتراضي.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. يعدّ أحد التطبيقات التي تستخدم فيها مستشعرات المسافة بالليزر: ( ) تقنية الوقوف الذاتي للسيارات ( ) قياس منسوب السوائل في الخزانات ( ) تجميع المكونات بدقة في الصناعة ( ) أنظمة السلامة المضادة للتصادم في السيارات** | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. يعدّ أحد التطبيقات التي تستخدم فيها مستشعرات المسافة بالليزر: ( ) تقنية الوقوف الذاتي للسيارات ( ) قياس منسوب السوائل في الخزانات ( ) تجميع المكونات بدقة في الصناعة ( ) أنظمة السلامة المضادة للتصادم في السيارات** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. تخيل أنه أصبح لديكم سيارة تعمل بتقنية القيادة الذاتية، حيث تختلف هذه السيارة عن سيارتكم الحالية في عددٍ من الأمور من أهمها: ( ) تعمل دون تدخل بشري   ( ) تحمل أجهزة استشعار ( ) يتطلب أن يقودها الإنسان ( ) تتفاعل مع البيئة المحيطة ( ) تعتمد على معلومات سابقة ( ) تكتشف أماكن وجودها** | | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. تخيل أنه أصبح لديكم سيارة تعمل بتقنية القيادة الذاتية، حيث تختلف هذه السيارة عن سيارتكم الحالية في عددٍ من الأمور من أهمها: ( ) تعمل دون تدخل بشري   ( ) تحمل أجهزة استشعار ( ) يتطلب أن يقودها الإنسان ( ) تتفاعل مع البيئة المحيطة ( ) تعتمد على معلومات سابقة ( ) تكتشف أماكن وجودها** | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. تم تجهيز المكنسة الروبوتية المنزلية بعدد من أجهزة الاستشعار، منها ما يقيس المسافة بين قاعدة الروبوت الأرضية، باستخدام ضوء الأشعة تحت الحمراء وتسمح له بتجنب السقوط، والتي يطلق عليها مستشعر: ( ) المسافة   ( ) المنحدر   ( ) العين   ( ) الجدار** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **العاشر** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **20/11/1446هـ**  **18/05/2025م** | **21/11/1446هـ**  **19/05/2025م** | | **22/11/1446هـ**  **20/05/2025م** | | **23/11/1446هـ**  **21/05/2025م** | **24/11/1446هـ**  **22/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **مستشعرات الروبوت--مستشعرات الاصطدام** | **مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة** | | **مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة** | | **مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك** | **مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك** |
| **أهداف التعلم** | **استخدام مستشعرات الاصطدام في توجيه روبوت الواقع الافتراضي لتجنب العوائق. استخدام العمليات المنطقية مع المستشعرات المتعددة في التحكم في حركة الروبوت الافتراضي.** | **الربط بين المعرفة السابقة والمفاهيم الجديدة المكتسبة.** | | **الربط بين المعرفة السابقة والمفاهيم الجديدة المكتسبة.** | | **استيعاب المعلومات الجديدة المتعلقة بموضوع الدرس.** | **استيعاب المعلومات الجديدة المتعلقة بموضوع الدرس.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة : أ. تم تجهيز المكنسة الروبوتية المنزلية بعدد من أجهزة الاستشعار، منها ما يقيس المسافة بين قاعدة الروبوت الأرضية، باستخدام ضوء الأشعة تحت الحمراء وتسمح له بتجنب السقوط، والتي يطلق عليها مستشعر: ( ) المسافة   ( ) المنحدر   ( ) العين   ( ) الجدار** | **تحفيز التفكير النقدي عبر تحليل جوانب مختلفة من مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **تحفيز التفكير النقدي عبر تحليل جوانب مختلفة من مستشعرات الروبوت--مشروع الوحدة . + حل الواجب في المنصة** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك . + حل الواجب في المنصة** | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب مستشعرات الروبوت--اختبر نفسك . + حل الواجب في المنصة** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحادي عشر** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **27/11/1446هـ**  **25/05/2025م** | **28/11/1446هـ**  **26/05/2025م** | | **29/11/1446هـ**  **27/05/2025م** | | **01/12/1446هـ**  **28/05/2025م** | **02/12/1446هـ**  **29/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المتاجر الإلكترونية--إنشاء المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--إنشاء المتجر الإلكتروني** | | **المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني** | | **المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني** | **المتاجر الإلكترونية--إدارة المتجر الإلكتروني** |
| **أهداف التعلم** | **التخطيط لإنشاء متجر إلكتروني. تغيير اسم الموقع.** | **التخطيط لإنشاء متجر إلكتروني. تغيير اسم الموقع.** | | **معاينة صفحات المتجر الإلكتروني قبل نشره على الإنترنت. تصميم الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني.** | | **معاينة صفحات المتجر الإلكتروني قبل نشره على الإنترنت. تصميم الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني.** | **إضافة التصنيفات في المتجر الإلكتروني. فتح موقع المتجر الإلكتروني.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ : أ. تتطلب مرحلة التخطيط لإنشاء متجرك الإلكتروني اختيار منصة التجارة الإلكترونية المناسبة. ( )** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ : أ. تتطلب مرحلة التخطيط لإنشاء متجرك الإلكتروني اختيار منصة التجارة الإلكترونية المناسبة. ( )** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني . + حل الواجب في المنصة** | | **مراجعة التمارين المحلولة للتأكد من استيعاب المتاجر الإلكترونية--تصميم المتجر الإلكتروني . + حل الواجب في المنصة** | **السؤال الأول : ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. من الأمور التي تأخذها بعين الاعتبار عند عرضك لمنتجاتك التي قمت بتصويرها فوتوغرافياً ما يلي : ( ) استخدم كاميرا ذات دقة عالية ( ) التقط الصور بخلفية بيضاء ( ) استخدم الفلاش عند التصوير ( ) صوّر منتجك من جميع الزوايا ( ) استخدم حامل ثلاثي للكاميرا ( ) استخدم الإضاءة الطبيعية** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثاني عشر** | **المادة** | | **المهارات الرقمية** | | **الصف** | **ثالث أول** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **19/12/1446هـ**  **15/06/2025م** | **20/12/1446هـ**  **16/06/2025م** | | **21/12/1446هـ**  **17/06/2025م** | | **22/12/1446هـ**  **18/06/2025م** | **23/12/1446هـ**  **19/06/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **اختبارات** | | | | | | |
| **أهداف التعلم** |
| **الواجبات المنزلية** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** | **عبدالله محمد السعران** | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |