





| NOMBRE DEL CENTRO       |     |          | B.H.I        | CURSO 16-17 |          |           |           |               |              |   |
|-------------------------|-----|----------|--------------|-------------|----------|-----------|-----------|---------------|--------------|---|
| ÁREA/MATERIA/<br>MÓDULO |     |          | PROGRAMACIÓN |             |          |           |           |               |              |   |
| CURSO 1                 | ААТ | 1<br>ESO | 2<br>ESO     | 3<br>ESO    | 4<br>ESO | 1<br>BACH | 2<br>BACH | C.F.<br>MEDIO | C.F.<br>SUP. | Χ |

| 0  | COMPETENCIAS BASICAS QUE SE TRABAJAN EN LA ASIGNATURA (Marca con una X)   |  |    |  |   |  |  |  |
|----|---|--|----|--|---|--|--|--|
| a) | Competencia en cultura científica, tecnológica y de la salud.  Competencia para aprender a aprender.  Competencia matemática.  Competencia en comunicación lingüística.  X e)  X g) |  | e) | Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital. | Х |  |  |  |
| b) |   |  | f) | Competencia social y ciudadana.  |   |  |  |  |
| c) |   |  | g) | Competencia en cultura humanística y artística.                        |   |  |  |  |
| d) |   |  | h) | Competencia para la autonomía e iniciativa personal.                   | Х |  |  |  |

# 1 OBJETIVOS DEFINIDOS COMO CAPACIDADES MÍNIMAS

- ✓ Creación de programas que introduzcan los elementos básicos de programación:
  - Utilización de variables, constantes, literales.
  - Elección de los tipos de datos adecuados para almacenar la información.
  - Evaluación de expresiones que utilicen los operadores del lenguaje de programación (aritméticos, lógicos, relacionales, de asignación, condicionales).
  - Realización de conversiones de tipo.
  - Introducción de comentarios en el código.
- ✓ Diseño e implementación de aplicaciones que utilicen clases de objetos:
  - Instanciación de objetos.
  - Utilización de métodos y propiedades.
  - Utilización de parámetros en la llamada a los métodos.
  - Incorporación de librerías de objetos.
  - Utilización de constructores y destructores.

| 2     | TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS (Basada en unidades didácticas) |    |   |    |                               |  |  |  |
|-------|---|----|---|----|-------------------------------|--|--|--|
| Horas | oras 1ª Evaluación  |    | Horas 2 <sup>a</sup> Evaluación         |    | 3ª Evaluación                 |  |  |  |
| 2     | Presentación del módulo                                       | 55 | Mecanismos de abstracción y de herencia | 23 | Desarrollo de Servelet y JSPs |  |  |  |
| 20    | 1 3   |    | Control de Excepciones                  | 23 | BBDD relacionales             |  |  |  |
| 35    |   |    |   | 16 | Paquete Swing                 |  |  |  |
| 35    | Estructuras de control, ES, ficheros                          |    |   | 26 | Ejecución de proyecto         |  |  |  |
|       |   |    |   |    |                               |  |  |  |
|       |   |    |   |    |                               |  |  |  |

3 METODOLOGIA

Todos los conceptos explicados se demostrarán mediante ejemplos y ejercicios planteados por el profesor/a.

Forma de trabajo: La gran mayoría de trabajos y prácticas se realizarán de manera individual ya que el objetivo es que







cada cual aprenda la técnica de programación. En cualquier caso, habrá también algunas prácticas grupales.

Los alumnos han de realizar todos los ejercicios que proponga el profesor. Estos ejercicios se realizarán en el entorno de desarrollo. Estos ejercicios serán revisados por el profesor de forma periódica.

4 RECURSOS

LIBRO DE TEXTO:

EDITORIAL:

No se seguirá ningún libro concreto aunque para algunas explicaciones concretas se utilizara ocasionalmente el libro "Programación" de la editorial RA-MA.

Se utilizará internet para explicar conceptos y para buscar ejercicios.

Plataforma Moodle.

Un ordenador por alumno

Máguina virtual con Ubuntu + JDK+Eclipse

www.Github.com como repositorio de código fuente

Proyector.

5 PRIMERA EVALUACIÓN FINAL (Ordinaria)

#### TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EVALUAR:

#### Conceptos:

Se realizarán exámenes teórico-prácticos

#### Procedimientos:

Se realizarán ejercicios y/o proyectos.

## Actitudinales:

Se tomarán en cuenta:

- La actitud con respecto a la asignatura: Seguimiento, participación, etc.
- La educación respecto a los alumnos, profesores, formas, etc.
- La asistencia: Faltas, puntualidad, capacidad de trabajo en equipo, etc.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar la asignatura es necesario aprobar los procedimientos, los conceptos y la actitud.

#### Conceptos (50%)

La nota se obtendrá del examen de la evaluación pertinente.

#### **Procedimientos (40%)**

Si los ejercicios no se entregan para la fecha marcada, la puntuación máxima que podrá obtenerse en el segundo plazo de entrega será de un 5.

Los ejercicios deberan cumplir un mínimo para ser aceptados. Los ejercicios no aceptados pasarán al segundo plazo de entrega.

Ciertos ejercicios tendrán una calificación y otros serán simplemente aceptados o rechazados.

Todos los ejercicios deben ser aceptados para aprobar la parte de procedimientos. La nota de dicha parte se obtendrá del proyecto o proyectos propuestos en cada evaluación.

#### Actitud (10%)

En principio se dispone de la puntuación máxima que podrá bajar en función de las siguientes penalizaciones:







Actitud respecto de la asignatura: Seguimiento, Participación. Penalizado con 0,05

Educación: Respeto al profesor/a, Respeto a I@s compañeros, Modales. Penalizado con 0,05

Asistencia: Ausencias. penalizadas con 0,05, Puntualidad penalizado 0,05, Trabajo en equipo. Penalizado 0,05

No asistir de manera iniustificada a las visitas a empresas. Penalizado 0.25

No esta permitido chatear ni jugar. Penalizado con 0,05

Navegar en Internet esta limitado a cuando lo solicite el profesor/a. Penalizado con 0,05

Cuando un alumno/a tenga una asistencia menor al 85% en la evaluación, no podrá aprobar la misma por el procedimiento de evaluación continua. Además si el alumno o alumna no asistiera a 25 h. de clase en una evaluación, le quedarán todos los módulos profesionales con calificación negativa, teniendo que realizar las pruebas correspondientes a estos módulos en la convocatoria FINAL EXTRAORDINARIA.

Si la valoración actitudinal es insuficiente, en algunos casos y si el equipo docente así lo decide, será posible negar la opción de realizar las partes conceptual y procedimental.

| PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN | CONCEPTOS | 50% | PROCEDIMIENTOS | 40% | ACTITUDES | 10% |
|-----------------------------|-----------|-----|----------------|-----|-----------|-----|

# 5 SEGUNDA EVALUACIÓN FINAL (Extraordinaria)

#### TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EVALUAR:

Conceptuales

Examen teorico-practico.

**Procedimentales** 

Todos los proyectos deberan ser entregados.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar la asignatura es necesario aprobar los procedimientos, los conceptos y la actitud.

## Conceptos (60%)

La nota se obtendrá del examen de la evaluación pertinente.

## Procedimientos (40%)

Si los ejercicios no se entregan para la fecha marcada, la puntuación máxima que podrá obtenerse en el segundo plazo de entrega será de un 5.

#### 6 SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y MEDIDAS DE REFUERZO

En las recuperaciones habrá que superar conceptos, procedimientos y actitudes aunque alguna de estas partes estuviera superada. En los casos excepcionales el equipo docente valorará la situación y aplicará la normativa.

Durante la primera y segunda evaluación se hará evaluación contínua, siendo sus recuperaciones la parte correspondiente de la convocatoria ordinaria. Estas recuperaciones se harán en las fechas establecidas por el departamento (normalmente en el plazo de 15 dias). La tercera evaluación será la evaluación ordinaria y en caso de suspender se pasará a la convocatoria extraordinaria. En Junio se hará la convocatoria de todas las evaluciones en la evaluación extraordinaria.







La nota obtenida en las recuperaciones será el 70% de la nota real. Si la nota diera un aprobado y el cálculo diera menos que un 5, se concederá 5 como nota final.

No se podrá presentar a las recuperaciones para subir nota.

De un curso a otro no se guardaran las notas obtenidas en el anterior.

#### 7 TRATAMIENTO A PENDIENTES

- Tras obtener la lista de los alumnos
- Realizar una reunión con los alumnos para concretar:
  - o Convocatorias y fechas de las mismas.
    - El alumno dispone de 2 convocatorias: 1ªFinal y 2ªFinal.
    - La 1ªFinal de la asignatura pendiente se realizará antes de las fechas de 1ªFinal de las asignaturas de segundo curso.
    - La 2ªFinal se realizará en Junio.
    - La 1ªFinal se dividirá en dos pruebas a realizar en Diciembre y Enero, siendo la prueba de diciembre liberatoria de materia para la prueba de enero.
  - o Programación del módulo: contenidos y criterios de evaluación
  - o Criterios de evaluación: el examen tendrá un peso mayor, aunque se valorarán también los trabajos
  - o Recursos: el departamento pondrá a disposición de los alumnos los recursos de los que dispone.
  - o Ayuda: los alumnos tendrán en todo momento la posibilidad de ponerse en contacto con el profesor para resolver dudas.