**预防校园欺凌告家长书**

—防校园欺凌 创和谐校园

宁津县第四实验中学

尊敬的家长:

您好!为了营造良好的育人环境，加强对校园欺凌事件的预防和整治，切实维护文明和谐的校园秩序，保护和促进学生身心健康发展，结合宁津县教体局对预防校园欺凌专项整治活动的通知要求，我校决定长期开展校园欺凌专项教育活动，落实具体有效的措施。现将《预防校园欺凌告家长书》的内容发给您，请仔细阅读，并关注和指导孩子阳光、自信、健康、快乐成长。

**01**

**定义:什么是校园欺凌?**

校园欺凌是指发生在校园(包括中小学校和中等职业学校)内外、学生之间，一方(个体或群体)单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方(个体或群体)身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。

**02**

**校园欺凌的主要原因:**

1:过分溺爱，孩子唯我独尊。

2:缺少关爱，心理灰暗。有些爸妈忙于生活，忽略了对孩子的沟通和心理辅导。

3:学生法制观念薄弱。

4:对影视、动画、游戏的模仿。

**03**

**校园欺凌的主要表现:**

骂:辱骂、中伤、讥讽、贬抑受害者

打:打架、斗殴

毁:损坏受害者的书本、衣物等个人财产

吓:恐吓、威胁、逼迫受害者做其不愿做的事

传:网上传播谣言，人身攻击

**04**

**警惕!可能受到校园欺凌的信号:**

1、身体伤痕，孩子身体表面无故出现瘀伤、抓伤等人为伤痕。

2、孩子鞋子、首饰、文具等个人物品经常丢失或破损。

3、回到家常带着伤心、沮丧情绪，很可能在学校受到言语诽谤等精神伤害。

4、任何形式的自我伤害甚至自杀行为。

5、孩子非常不想上学，甚至逃学，装病请假。

6、不停索要、甚至偷窃家里的钱物。

7、拒绝谈论学校的事情或与同学之间的关系，或闪烁其词。

8、携带或试图携带“保护”工具(棍子、刀等)去学校，并且表现出“受害者”的肢体语言，如拒绝眼神交流、耸肩弓身等。

**05**

**如何避免校园欺凌，真的遇到校园欺凌怎么办?**

作为学生

1、保持镇定。

2、求救，上学和放学路上要尽量结伴而行，避免单独一人行走。

3、把人身安全放在第一位，如遇危险情况一定要以自身安全为先，尽可能拖延或者先满足其要求，事后再向老师或家长报告。

4、在学校不主动与同学发生冲突。同学之间保持良好互动关系，不要因为小事而产生怨恨。如遇矛盾，可寻求家长或老师的帮助。

5、及时报告。不管遭遇怎样的恐吓，一定要及时向老师或者家长报告。

作为受害学生家长

1、直接与孩子讨论。孩子会因羞耻尴尬不愿谈论要适时鼓励,让他们知道可以信任你,随时可以得到你的协助。

2、及时与老师和学校沟通反馈具体情况，加强孩子的行为关注及心理疏导。

3、如果施暴情形发生在往返学校的路上,应安排较年长的学生陪同上下学,或亲

自接送孩子直到问题解决。

4、如果孩子内向害羞而缺少社交,应多帮他安排兴趣相符的社团活动，培养孩子适当的社交技巧并且建立自信心。

作为施暴学生家长

1、清楚地告诉孩子你不能容许这样的行为,决不能接受孩子“只是好玩”之类的理由。

2、安排一个有效而非暴力的惩罚。

3、增强对孩子活动的掌控,花时间陪孩子并为他们制定规范。

4、与学校合作矫正孩子的攻击行为,经常与学校老师保持联系。

5、避免让孩子收看有暴力的电视影片、卡通或是玩暴力的电玩。

6、建立良好的亲子关系，在日常家庭教育中避免粗暴解决问题的方式。孩子暴力伤害他人，并不是单一现象，与家长的教养方式有密切联系。如果你的孩子有欺负别的同学现象，一定要认真反思，家里是否存在家庭暴力现象？以暴制暴，如果引导不好，可能会让孩子从被打中沉淀积怨，反过来发泄内心的负面情绪，转而去伤害其他无辜同学。

作为教师，我们承诺

1、加强对学生的法制教育。向学生普及基本的法律法规，教导学生应该怎么做、不能怎么做。

2、教育学生分清是非，慎重交朋友。要鼓励学生正确交友，交品德好行为正直的朋友，并及时掌握学生与其同学交往的情况。

3、关注校园欺凌高发时段和区域，多注意，多监督，早发现、早控制。

**我们共同的心声**

让我们共同携手，齐抓共管，杜绝校园欺凌，建设和谐校园。