



Centro de Informática
Universidade Federal da Paraíba

Relatório Projeto Final

Mole Attack

Wesley Ribeiro Farias de Araújo
Renan Carlos Gomes de Farias

João Pessoa, 2018



**Centro de Informática
Universidade Federal da Paraíba**

Mole Attack

Relatório elaborado para o projeto final da disciplina
Circuito Lógicos II, ministrada pelo Professor Eudisley
Gomes dos Anjos do Centro de Informática da Universidade
Federal da Paraíba.

Resumo

Mole Attack é um jogo de video game baseado no popular jogo de fliperama *Whac-a-Mole*. O objetivo deste último é acertar a cabeça de toupeiras que saem de buracos no chão. A proposta desse projeto é de implementar esse jogo em um FPGA a fim de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.

Esse relatório mostra em detalhes o código desenvolvido em Verilog e a manipulação dos componentes presentes no FPGA modelo DE2-155 utilizados como meio de interação do usuário com o jogo.

Palavras-chave: Verilog, FPGA, *Mole Attack*.

Lista de siglas

VHDL - Hardware Description Language (Linguagem de descrição de hardware)

FPGA - Field Programmable Gate Array (Arranjo de portas programáveis em campo)

IDE - Integrated Development Environment (Ambiente de desenvolvimento integrado)

Sumário

1. Introdução	6
2. Metodologia	6
3. Descrição do Projeto	7
4. Execução do Projeto, Testes e Resultado	8
4.1 Testes e Resultados	12
5. Conclusões	13
6. Referências	13

1. Introdução

Mole Attack é um jogo de videogame baseado no popular jogo de fliperama *Whac-a-Mole*. O objetivo deste último é acertar a cabeça de toupeiras que saem de buracos no chão. Se o jogador não atingir uma toupeira dentro de um certo tempo ou com força suficiente, ela acabará por afundar de volta em seu buraco sem pontuação. Embora a jogabilidade comece devagar o suficiente para a maioria das pessoas atingirem todas as toupeiras que sobem, ela aumenta gradualmente em velocidade, com cada toupeira gastando menos tempo acima do buraco e com mais toupeiras fora de seus buracos ao mesmo tempo. Após um limite de tempo designado, o jogo termina, independentemente da habilidade do jogador. A pontuação final é baseada no número de moles que o jogador atingiu.

A proposta desse projeto é de implementar esse jogo em um FPGA, usando os dispositivos integrados à própria placa como interface com o usuário, a fim de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina. Foram feitas algumas modificações ao jogo original, como o tempo em que a toupeira fica para fora de buraco, a quantidade de níveis e a forma de contar a pontuação. Essas alterações foram necessárias para adaptar o jogo às limitações do hardware utilizado.

2. Metodologia

Para a elaboração do projeto, foi utilizado um FPGA modelo DE2-155 mostrado na Figura 1, onde foram utilizadas os 8 LEDs verdes, os 4 botões, os 3 displays de 7 segmentos e o display LCD integrados a placa. O código do projeto foi feito na linguagem HDL Verilog usando o ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) Quartus II 13.0sp1 Web Edition.

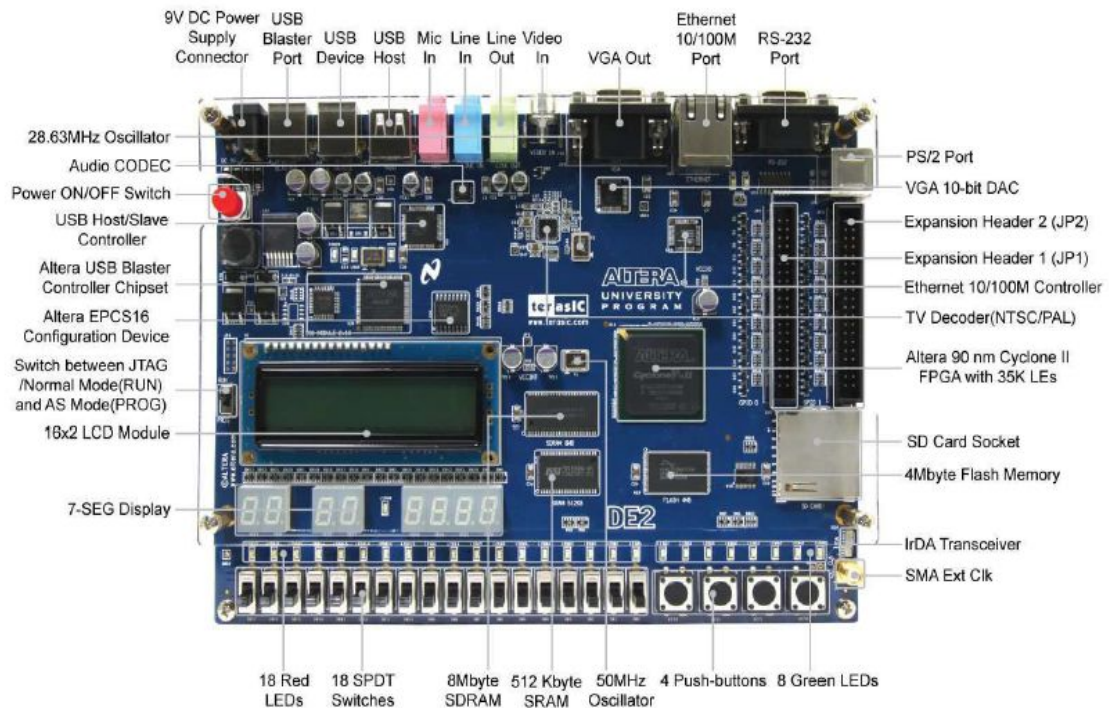


Figura 1 - FPGA modelo DE2-155

3. Descrição do Projeto

O jogo funciona da seguinte forma:

- Os LEDs verdes acima dos botões representam a toupeira;
- Para capturar uma toupeira é necessário apertar o botão correspondente ao LED acesso;
- São 4 níveis que vão aumentando a cada 5 acertos:
 - Cada toupeira do nível 1 vale 30 pontos;
 - Cada toupeira do nível 2 vale 50 pontos;
 - Cada toupeira do nível 3 vale 70 pontos;
 - Cada toupeira do nível 4 vale 100 pontos;
- O objetivo é capturar 20 toupeiras;
- Se errar 3 vezes o jogo termina (game over);
- Os displays de 7 segmentos indicam o nível, os erros e a pontuação;
- O display LCD mostra frases como:
 - X toupeiras capturadas
 - Game Over
 - Parabéns você venceu!

obs.: X é o número de toupeiras capturadas

4. Execução do Projeto, Testes e Resultados

A execução do projeto foi feito no Quartus II utilizando a linguagem Verilog. O módulo é declarado conforme mostra a Figura 2. São 4 botões denominados de KEY, 7 Leds verdes denominados de LEDG, os displays de 7 segmentos são denominados de HEX, as demais entradas e saídas são referentes ao display LCD.

```
module moles_attack (
    input CLOCK_50,
    input [3:0] KEY, //Botoes
    output [8:0] LEDG, // LED Green
    output reg [6:0] HEX0,HEX1,HEX2,HEX3,HEX4,HEX5,HEX6,HEX7, //Display de 7 segmentos
    inout [35:0] GPIO_0,GPIO_1, // GPIO Connections
    //---> LCD Module 16X2
    output LCD_ON, // LCD Power ON/OFF
    output LCD_BLON, // LCD Back Light ON/OFF
    output LCD_RW, // LCD Read/Write Select, 0 = Write, 1 = Read
    output LCD_EN, // LCD Enable
    output LCD_RS, // LCD Command/Data Select, 0 = Command, 1 = Data
    inout [7:0] LCD_DATA); // LCD Data bus 8 bits
```

Figura 2 - Módulo moles_attack

As variáveis que fazem a comunicação entre esse módulo e o módulo do LCD são denominadas de lcd e são atribuída a elas as variáveis denominadas de auxiliar conforme mostra a Figura 3. A funcionalidade de cada uma é a seguinte:

- auxiliar0: identifica a frase que deve ser mostrada no display LCD
 - Se for igual a 0 a frase no LCD é “Capture a toupeira”
 - Se for igual a 1 a frase no LCD é “X toupeiras capturadas”
 - Se for igual a 2 a frase no LCD é “Toupeira escapou”
 - Se for igual a 3 a frase no LCD é “Game Over”
 - Se for igual a 4 a frase no LCD é “Parabéns você venceu!”
- auxiliar1: influencia na contagem do auxiliar7
- auxiliar2: influencia na contagem do auxiliar6
- auxiliar5: variável que vai determinar se o jogador ganhou
- auxiliar6: contador do bit da esquerda que é mostrado no LCD
- auxiliar7: contador do bit da direita que é mostrado no LCD


```

wire [6:0] lcd0, lcd1, lcd2, lcd5, lcd6, lcd7;
assign lcd0 = auxiliar0; //estado do lcd
assign lcd1 = auxiliar1; // influencia auxilia7
assign lcd2 = auxiliar2; // influencia auxilia6
assign lcd5 = auxiliar5; //saber se ganhou
assign lcd6 = auxiliar6; //contagem das topeiras 1 casa do display
assign lcd7 = auxiliar7; //contagem das topeiras 2 casa do display

```

Figura 3 - Variáveis de comunicação com LCD

As variáveis são inicializadas conforme mostra a Figura 4. O contador de acertos é denominado **cont_a** e o de erros **cont_e**.

```

initial
begin
    cont_a = 'd0;
    cont_e = 'd0;
    auxiliar0 = 'd0;
    auxiliar1 = 'd0;
    auxiliar2 = 'd0;
    auxiliar5 = 8'h0;
    auxiliar6 = 8'h0;
    auxiliar7 = 8'h0;
end

```

Figura 4 - Inicialização das variáveis

O trecho do código que faz a comunicação com o módulo do LCD é mostrado na figura 5. São passados como parâmetros as variáveis **lcd**, **cont_a**, **cont_e** e os botões.

Esse módulo LCD utilizado foi disponibilizado em um dos exemplos do professor Eudisley através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Ele foi alterado de forma a mostrar as frases necessárias.

```

LCD_Display u1(
// Host Side
.iCLK_50MHZ(CLOCK_50),
.iRST_N(DLY_RST),
.lcd0(lcd0),
.lcd1(lcd1),
.lcd2(lcd2),
.lcd3(lcd3),
.lcd6(lcd6),
.lcd7(lcd7),
.cont_a(cont_a),
.cont_e(cont_e),
.botoes(KEY[3:0]),
// LCD Side
.DATA_BUS(LCD_DATA),
.LCD_RW(LCD_RW),
.LCD_E(LCD_EN),
.LCD_RS(LCD_RS)
);

```

Figura 5 - Comunicação com o módulo LCD_Display u1

O principal Always do projeto, que controla toda a lógica do jogo, é mostrado na Figura 6. Toda vez que um botão é pressionado, ele é executado. A função dele é verificar se o botão foi pressionado junto com o LED correspondente, se sim, o contador de acertos é incrementado, bem como os auxiliares correspondentes a cada bit do LCD. Caso o botão foi pressionado sem o LED correspondente estar aceso, então o contador de erros é incrementado. Posteriormente é verificado o game over ou se o jogador venceu, através da comparação do cont_e e cont_a.

```

always @(negedge KEY[rand])begin
    if(MOLE[rand] & ~KEY[rand]) begin
        cont_a <= cont_a + 1;
        auxiliar0 <= 'd1;
        auxiliar1 <= auxiliar1 + 1;
        auxiliar2 <= auxiliar2 + 1;
    end
    else begin
        cont_e <= cont_e +1;
        auxiliar0 <= 'd2;
        if(cont_e == 'd3) begin
            auxiliar0 <= 'd3;
            auxiliar2 <= 'd0;
            cont_a <= 'd0;
            auxiliar1 <= 8'h0;
        end
        else begin
            if(cont_a == 'd20)begin
                auxiliar0 <= 'd4;
            end
        end
    end
end
end
end

```

Figura 6 - Principal Always

O local onde a toupeira aparece foi determinado aleatoriamente. Para isso, foi implementado um *Linear Feedback Shift Register (LFSR)*, que gera uma sequência de números pseudo-aleatórios. Um LFSR é simplesmente um registrador de deslocamento com alguns de seus bits ligados a um porta XOR para criar um *feedback*. Neste projeto, foi implementado um LFSR de 5 bits, capaz de gerar 31 estados aleatórios antes de começar a se repetir, o que é mais do que suficiente para as 20 toupeiras do jogo. A Figura 7 mostra o código.

```

module LFSR_counter
  #(parameter BITS = 5)
  (
    input          clk,
    //input        rst_n,

    output reg [4:0] data
  );
  reg [4:0] data_next;

  initial
  begin
    data <= 5'h1f;
  end

  always @* begin
    data_next[4] = data[4]^data[1];
    data_next[3] = data[3]^data[0];
    data_next[2] = data[2]^data_next[4];
    data_next[1] = data[1]^data_next[3];
    data_next[0] = data[0]^data_next[2];
  end

  always @(posedge clk /*or negedge rst_n*/) begin
    // if(!rst_n)
    //   data <= 5'h1f;
    // else
    data <= data_next;
  end
endmodule

```

Figura 7 - Módulo LFSR.

4.1 Testes e Resultados

Durante a fase de testes, foi verificado que o número de acertos estava sendo contado corretamente, porém o número de erros não estava. Toda vez que o jogador passava de nível, ou após algum tempo, o contador de erros era incrementado automaticamente, além de algumas vezes o jogo ignorar quando o jogador cometia erro. Essas falhas decorrem, provavelmente, da lógica utilizada para a verificação de quando houve acerto e erro.

Para contornar esse problema, a parte lógica do jogo foi refeita algumas vezes, porém a cada nova iteração de testes com as novas partes lógicas, o jogo apresentava novos problemas que o tornavam impossível de ser jogado. Diante dessa situação, o grupo decidiu que a versão final seria aquela com o menor número de problemas, e que tivesse um nível de jogabilidade aceitável.

5. Conclusões

Embora a implementação do jogo tenha tido alguns erros, ainda assim o desenvolvimento do projeto foi de suma importância para colocar em prática o que vimos na teoria, servindo também para nos mostrar em detalhes as etapas da criação de uma aplicação bem como as habilidades necessárias para o desenvolvimento de projetos em Verilog.

Dessa forma, aprendemos a utilizar o FPGA e o Quartus II, ferramentas essas que serão de grande utilidade no decorrer da vida acadêmica e profissional.

6. Referências

The Whac-A-Mole Story. 2010. (4m53s). Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=Agjaa1DyKyA>>. Acesso em: 07 jun. 2018.

<http://simplefpga.blogspot.com/2013/02/random-number-generator-in-verilog-fpga.html> <Acesso em: 07 jun. 2018>.

http://www.xilinx.com/support/documentation/application_notes/xapp052.pdf

<Acesso em: 07 jun. 2018>.

http://ftp.altera.com/up/pub/Webdocs/DE2_UserManual.pdf <Acesso em: 07 jun. 2018>