

CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Práticas de Extensão 1

CIRO GUILHERME NASS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Monitoria Engenharia de Software 1

PINHAIS

2024

CIRO GUILHERME NASS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Monitoria Engenharia de Software 1

Relatório de atividades extensionistas, apresentado à disciplina Práticas de Extensão 1, do curso Bacharelado em Ciência da Computação do Instituto Federal do Paraná Campus Pinhais, referente ao conceito do 1º bimestre, sob a orientação do professor Aleffer Rocha.

PINHAIS

2024

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO 4**](#_gjdgxs)

[1.1 OBJETIVO 4](#_30j0zll)

[**2 CONTEXTUALIZAÇÃO 5**](#_1fob9te)

[**3 DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS 6**](#_3znysh7)

[**4 RESULTADOS E DISCUSSÕES 7**](#_2et92p0)

[**5 CONCLUSÕES E SUGESTÕES 7**](#_tyjcwt)

[**6 REFERÊNCIAS 8**](#_3dy6vkm)

# 

# 1 INTRODUÇÃO

Este relatório irá informar como são os acontecimentos da monitoria em Engenharia de Software 1 ministrada por William Simão de Deus da turma de BCC2 (2º Período) da comunidade de Bacharelado em Ciência da Computação do Instituto Federal do Paraná – Câmpus Pinhais. Sobre a monitoria, em termos de benefícios, além de apoiar os colegas, o monitor desenvolve competências como liderança, paciência e comunicação, o que pode agregar valor à sua formação acadêmica e profissional. Em geral, instituições como particulares ou públicas, costumam descrever a monitoria como um suporte essencial para melhorar a experiência de aprendizagem, reforçando o conteúdo teórico com auxílio mais prático e próximo ao aluno.

## 1.1 OBJETIVO

O objetivo da monitoria é prestar não somente assistência como esclarecimento de dúvidas, revisão de material usado nas aulas, correção e elaboração de atividades, entre outras necessidades que o professor encarregado julgar necessária.

# 2 CONTEXTUALIZAÇÃO

A monitoria tem como princípio, ajudar tanto o professor como os alunos, para isto, tem-se o acesso do material utilizado e disponibilizado pelo professor através da sua página pessoal[[1]](#footnote-1), onde todos os alunos e o monitor tem acesso, é nele, que se baseia todo o conteúdo acerca da disciplina, conteúdo este que segundo a ementa de Engenharia de Software 1, abrange: Conceitos fundamentais de Engenharia de Software; Processo e Modelos de Processo – tradicionais e ágeis; Planejamento e Gerência de Projetos; Qualidade de Software; Verificação e Validação de Software e Manutenção e Evolução de Software.

Esta disciplina distribui-se em 4 aulas semanais (1 hora cada aula), com uma carga horária total de 80 horas, sendo ela obrigatória na matriz curricular da instituição de ensino.

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 3 DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Durante a monitoria de ES1 (Engenharia de Software 1), principalmente nas aulas presenciais no campus, o monitor fica presente durante as duas primeiras aulas nas Segundas-feiras para qualquer ajuda necessária como a explicação de dúvidas para os alunos, quanto ao professor, quando necessário, são revisados previamente os materiais que serão usados nas aulas, como slides montados pelo professor, onde há uma busca de erros de ortografia e semântica, para assim arrumá-los, também em reuniões, acontecem elaborações de atividades, assim como suas correções, uma delas foi uma lista contendo 12 exercícios teóricos referente ao conteúdo da disciplina, cada exercício deveria ser respondido por escrita, algumas questões abriam espaço para sugestões de soluções, o que tirava em parte a objetividade direta da questão, adicionando um leque maior de opções ao aluno na hora de responder, a correção da lista, se baseia em critérios pré-definidos pelo professor, onde cada categoria de critério, pode ter um valor de 0 a 10 atribuído (0 - insatisfatório, 10 - perfeito), então, cada questão é lida atentamente e corrigida conforme sua veracidade, as notas são aplicadas em uma planilha que referencia os alunos com seu desempenho correspondente, e a partir disto, o professor aplicará o conceito conforme. Tudo isso caso o professor William julgue necessário a minha assistência. Também é criada pelo monitor, um relatório estilo diário, em que nele constam quaisquer ações realizadas que impactam de qualquer forma a monitoria, podendo ser uma simples conversa com um aluno, mesmo que fora de horário ou dia útil, até uma reunião com o professor ou realização de atividades, suas correções e do porquê das notas atribuídas.

# 

# 

# 4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados, referente às atividades corrigidas, como são discursivas, abrangem uma grande possibilidade de respostas que têm de ser corrigidas e avaliadas justamente, e ainda assim houve uma discrepância de notas, o que não era esperado. Aprendi a me sentir como um professor enquanto corrige, porém da minha parte é ainda pior, pois não só conheço os alunos, como mantemos contato próximo no dia dia apesar de um ano de diferença dentro do curso. Está aí uma visão que é difícil um professor vivenciar.

# 

# 5 CONCLUSÕES E SUGESTÕES

Concluindo, até agora, percebi que um professor tem tantos afazeres quanto nós alunos, ainda mais se ele estiver ministrando diversas disciplinas, podendo ser até mais desafiador elaborar todo o conteúdo e ainda repassar como aprendizado, estou gostando de estar no meio desta dinâmica, já que não sou nem aluno, nem professor, mas meio que os dois. Quando acabar este semestre, provavelmente, no próximo, farei monitoria novamente como práticas de extensão.

# 6 REFERÊNCIAS

WILLIAMS SIMÃO DE DEUS. Engenharia de Software 1. Disponível em:<https://www.williamsd.com.br/ensino/engenharia/>. Acesso em: 07 nov. 2024.

1. <https://www.williamsd.com.br/ensino/engenharia/> [↑](#footnote-ref-1)