

CURSO BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Práticas de Extensão 1

CIRO GUILHERME NASS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Monitoria Engenharia de Software 1

PINHAIS

2025

CIRO GUILHERME NASS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Monitoria Engenharia de Software 1

Relatório de atividades extensionistas, apresentado à disciplina Práticas de Extensão 1, do curso Bacharelado em Ciência da Computação do Instituto Federal do Paraná Campus Pinhais, referente ao conceito do 1º bimestre, sob a orientação do professor Aleffer Rocha.

PINHAIS

2025

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO 4**](#_30j0zll)

[**2 DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA 5**](#_zepgokpxor4g)

[**3 JUSTIFICATIVA 5**](#_z7jcd8g0pjti)

[**4 OBJETIVO 6**](#_wp0oi7d8dnvi)

[**5 METODOLOGIA 7**](#_mmzr84m5qrbl)

[5.1 Materiais 7](#_wpqyue4x62br)

[5.2 Métodos 8](#_izrrlt383joc)

[**6 RESULTADOS E DISCUSSÕES 9**](#_58ssfg5ier3q)

[**7 CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÕES 9**](#_cj3i2v20al2j)

[**8 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 10**](#_tomu5igkrtti)

# 

# 1 INTRODUÇÃO

Este relatório irá informar como são os acontecimentos da monitoria em Engenharia de Software 1 ministrada por William Simão de Deus da turma de BCC2 (2º Período) da comunidade de Bacharelado em Ciência da Computação do Instituto Federal do Paraná – Câmpus Pinhais. Sobre a monitoria, em termos de benefícios, além de apoiar os colegas alunos, o monitor desenvolve competências como liderança, paciência e comunicação, o que pode agregar valor à sua formação acadêmica e profissional, as assistências ocorriam nas segundas-feiras. Em geral, instituições como particulares ou públicas, costumam descrever a monitoria como um suporte essencial para melhorar a experiência de aprendizagem, reforçando o conteúdo teórico com auxílio mais prático e próximo ao aluno.

# 2 DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA

Durante a prestação dos serviços, ocorreu um problema referente ao professor discente, onde antes era um e por problemas de gestão no campus pinhais em questão, este teve de ser realocado a um cargo de coordenação, o que diminuiu suas horas como ministrante da disciplina Engenharia de Software 1 para o BCC2, com o problema em questão, a solução encontrada foi adicionar outro professor à disciplina, o que atrapalhou imensamente o andamento do ensino e aprendizado da turma diante a grande diferença metodológica dos professores, além das atividades cobradas que não eram coniventes com o que tinha sido ensinado. Este empecilho, não só afetou os alunos, mas também ao monitor, que agora, tendo que responder a dois professores e sem acesso total às plataformas de postagem de atividades, ficou “perdido” com o andamento da disciplina que, a partir daí, ficou em partes.

# 3 JUSTIFICATIVA

A monitoria desenvolvida, tem como propósito principal apoiar o aprendizado dos alunos em um dos pilares fundamentais da formação acadêmica em computação. A disciplina aborda conceitos essenciais para o desenvolvimento de soluções computacionais, abrangendo desde o planejamento até a execução de projetos de software, com ênfase em boas práticas e metodologias ágeis.

A relevância da monitoria se dá pelo apoio direto aos discentes, que muitas vezes enfrentam dificuldades no entendimento e aplicação de conceitos como modelagem de requisitos, design de sistemas e gestão de projetos. Com a mediação do monitor, os alunos tiveram acesso a suporte complementar, além das aulas regulares, promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico e participativo.

Caso esta iniciativa não fosse realizada, seria evidente um impacto negativo na qualidade do aprendizado, uma vez que a disciplina exige não apenas compreensão teórica, mas também habilidades práticas que demandam tempo e orientação constante. A ausência da monitoria poderia levar a maiores índices de desistência ou reprovação, além de comprometer o desenvolvimento de competências cruciais para o mercado de trabalho.

Esta ação de extensão também contribui para a popularização da ciência e tecnologia, estimulando a interação entre diferentes níveis de conhecimento e fortalecendo a formação acadêmica. Além disso, fomenta a troca de experiências entre monitores e discentes, promovendo um ambiente colaborativo e enriquecedor que se reflete na qualidade do ensino e na formação de profissionais mais preparados e confiantes.

Portanto, a monitoria em Engenharia de Software I se mostra essencial não apenas para suprir lacunas no aprendizado, mas também como uma estratégia pedagógica que contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico, social e profissional dos envolvidos.

# 4 OBJETIVO

Promover o aprendizado ativo e o aprofundamento dos conceitos abordados na disciplina de Engenharia de Software I, auxiliando os discentes no desenvolvimento de competências técnicas e práticas para soluções computacionais, como também na verificação de materiais utilizados, auxílio na correção e confecção de atividades.

Objetivos Específicos:

* Auxiliar os alunos na compreensão e aplicação de conceitos da disciplina tanto em sala de aula como fora.
* Proporcionar suporte individualizado para sanar dúvidas e reforçar conteúdos trabalhados em aula.
* Incentivar a troca de experiências e a colaboração entre discentes e monitor, criando um ambiente de aprendizado mais inclusivo.
* Reduzir índices de desistência e reprovação, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e preparados para o mercado de trabalho.
* Garantir que a troca de conhecimento aconteça com êxito, sem distrações ou distorções, como manter a ordem em sala e manter os materiais utilizados conexos.

# 5 METODOLOGIA

## 5.1 Materiais

A monitoria tem como princípio auxiliar tanto o professor quanto os alunos, garantindo acesso ao material utilizado e disponibilizado pelo professor através de sua página pessoal[[1]](#footnote-0). Nesse ambiente, alunos e monitor podem consultar conteúdos relacionados à disciplina. Segundo a ementa de Engenharia de Software I, os principais tópicos abordados incluem:

* Conceitos fundamentais de Engenharia de Software;
* Processo e Modelos de Processo – tradicionais e ágeis;
* Planejamento e Gerência de Projetos;
* Qualidade de Software;
* Verificação e Validação de Software;
* Manutenção e Evolução de Software.

A disciplina é ministrada em 4 aulas semanais, totalizando uma carga horária de 80 horas. As ferramentas utilizadas durante a monitoria incluem:

* Computadores para pesquisa e execução de atividades práticas;
* Softwares de apoio ao desenvolvimento de projetos, como ferramentas de modelagem e gestão ágil;
* Plataforma online para acesso ao material didático;
* Ambiente de sala de aula para encontros presenciais e discussões.

## 5.2 Métodos

A monitoria se caracteriza como uma ação de extensão aplicada, com abordagem qualitativa e objetivos descritivos. Durante o período de execução, as seguintes etapas foram seguidas:

1. Identificação das necessidades dos alunos: Acompanhamento das dificuldades apresentadas em sala de aula e nos atendimentos individuais.
2. Planejamento das atividades de monitoria: Definição de temas a serem revisados com base no cronograma da disciplina e nos feedbacks recebidos.
3. Execução das atividades: Realização de encontros presenciais e virtuais para revisão de conteúdos, aplicação de exercícios e discussão de soluções.
4. Avaliação do progresso: Coleta de feedbacks dos alunos sobre as sessões de monitoria e monitoramento do desempenho acadêmico ao longo do semestre.

# 6 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados obtidos durante a monitoria da disciplina de Engenharia de Software I evidenciam tanto os desafios quanto os aprendizados alcançados ao longo do período. As atividades realizadas, centradas em corrigir exercícios discursivos e orientar os discentes, revelaram uma ampla diversidade de respostas, exigindo uma avaliação criteriosa e justa por parte do monitor.

Durante o processo de correção, foi observada uma discrepância nas notas atribuídas aos alunos, o que trouxe reflexões importantes sobre a subjetividade inerente à correção de questões discursivas. Essa experiência proporcionou um aprendizado único: compreender a complexidade enfrentada pelos professores ao equilibrar critérios objetivos e a necessidade de reconhecer esforços individuais, especialmente em um contexto onde há proximidade entre monitor e alunos.

Além disso, a monitoria permitiu identificar lacunas específicas no aprendizado dos discentes, como dificuldades com conceitos de metodologias ágeis e planejamento de projetos.

Entre os desafios encontrados, destaca-se a necessidade de gerenciar o tempo de forma eficiente, dado o volume de atividades e a diversidade de demandas dos alunos. Ainda assim, o retorno positivo dos discentes, tanto em relação ao suporte recebido quanto à melhora no entendimento da matéria, confirmou a eficácia das estratégias implementadas.

Esses resultados refletem o impacto positivo da monitoria na formação dos alunos, evidenciando que ações de extensão como essa não apenas contribuem para a melhoria do desempenho acadêmico, mas também para a criação de um ambiente educacional mais colaborativo e inclusivo.

# 7 CONSIDERAÇÕES FINAIS E SUGESTÕES

A monitoria na disciplina de Engenharia de Software I foi uma experiência enriquecedora que proporcionou não apenas o aprofundamento dos conhecimentos técnicos, mas também uma visão mais ampla sobre a dinâmica do ensino. A atividade permitiu vivenciar de forma prática os desafios enfrentados pelos professores, desde a elaboração de conteúdos até a transmissão eficaz dos conhecimentos aos alunos. Essa perspectiva ampliou a compreensão sobre a importância de planejamento, organização e empatia no processo de ensino-aprendizagem.

Ao atuar como monitor, ficou evidente o quanto essa posição é única, posicionando-se entre o papel de aluno e professor. Esse equilíbrio possibilitou desenvolver habilidades interpessoais, como comunicação e paciência, além de aprimorar competências técnicas por meio da constante revisão dos conteúdos e auxílio aos colegas.

Para o futuro, planejo continuar participando de ações de extensão similares, como monitorias em disciplinas correlatas, com o objetivo de contribuir ainda mais para a comunidade acadêmica. Sugiro que, em projetos futuros, seja incentivado o uso de ferramentas de ensino mais interativas, como simulações práticas e estudos de caso, que podem complementar os métodos tradicionais de ensino e engajar ainda mais os alunos.

Essa experiência não apenas reforçou o meu aprendizado, mas também evidenciou a importância da colaboração no ambiente acadêmico, destacando a monitoria como uma ferramenta essencial para a formação de profissionais mais capacitados e conscientes.

# 8 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SIMÃO DE DEUS, William. (2025). Engenharia de Software 1, site. Disponível em: https://www.williamsd.com.br/ensino/engenharia/. Acesso em: 07 nov. 2024.

1. <https://www.williamsd.com.br/ensino/engenharia/> [↑](#footnote-ref-0)