**INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AUTOAVALIAÇÃO** **Turma: 1DES-SECUC** **Componente: AITO-A** **Instrutor: Lucas e Robson** **Data: 14/06/2024**

| Natureza dos Critérios | Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas | Critérios de avaliação | | Alunos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Arthur da Silva Kampine | Arthur Souza de Oliveira | Beatriz Vitoria Mendes de Almeida | Catarina Silva Pereira | Crislaine Leopoldo Candido | Diego Maradona Preti Costa Figueiredo | Erick Aguiar de Souza Pinto | Evelyn Fernandes | Femando Joaquim Mota | Hélio Alves de Oliveira | Jessé Oliveira da Silva | Jhonatha Wendell Santana Silva | João Pedro Nepomuceno dos Santos | Joao Victor da Silva Angra | Justo Willian Cardoso Carneiro | Kamili Vitoria dos Santos | Kathleen Carolini Silva Miranda | Larissa dos Santos da Rocha | Larissa Vitoria Alves dos Santos | Leonardo de Souza Santos |
| Competências Técnicas | 1 Identificar as topologias empregadas nas redes de computadores | Identificou tipos de rede em estrela, barra, anel conforme cabeamento em exercícios | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 Identificar modelos e protocolo TCP/IP de rede e suas aplicações na comunicação entre sistemas computacionais | Identificou IP, Gateway, Mascara e realizou cálculos de máscara | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 Utilizar ativos e passivos que compõem uma rede de computadores | Utilizou notebooks, conectou a rede cabeada ou wireless, utilizou simuladores | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 Aplicar arquitetura de hardware em IoT | Criou experimentos nos simuladores ThinkerCAD ou Packet Tracer | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 Configurar os tipos de serviços fundamentais de redes | Identifica configuração de IPv4 Local e dinâmico (IP,Mascara,Gateway) | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competências de Gestão | 1 Demonstrar autogestão | Seguiu instruções dos instrutores em avaliações e atividades | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 Demonstrar pensamento analítico | Relacionou os conceitos estudados para resolver desafios propostos | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 Demonstrar inteligência emocional | Não permitiu que fatores externos atrapalhacem seu desempenho, atuou com impessoalidade em trabalhos em grupo | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 Demonstrar autonomia | Auxiliou ou foi auxiliado por colegas resolvendo conflitos e tomando atitudes positivas de aprendizagem | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nível de Desempenho** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nota** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Crítico | | Desejável |
|---|---|---|---|
| 0 | Não Atingiu | 1 | Atingiu |
| F | Formativa | S | Somativa |