| | TRUMENTO DE REGISTRO D OAVALIAÇÃO | E Turma: 1DES SEDUC | Turma: 1DES- SEDUC | | | | | | onente: LOP- | | | | Instrutor: Lucas e Robson Alunos | | | | | Data: 14/06/2024 | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| Natureza dos Critérios | Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas | Critérios de avaliação Crítico Desejável 0 Não Atingiu 1 Atingiu F Formativa S Somativa | | Arthur da Silva Kampine | Arthur Souza de Oliveira | Beatriz Vitoria Mendes de Almeida | Catarina Silva Pereira | Crislaine Leopoldo Candido | Diego Maradona Preti Costa Figueiredo | Erick Aguiar de Souza Pinto | Evelyn Fernandes | Femando Joaquim Mota | Hélio Alves de Oliveira | Jessé Oliveira da Silva | Jhonatha Wendell Santana Silva | João Pedro Nepomuceno dos Santos | Joao Victor da Silva Angra | Justo Willian Cardoso Carneiro | Kamili Vitoria dos Santos | Kathleen Carolini Silva Miranda | Larissa dos Santos da Rocha | Larissa Vitoria Alves dos Santos | Leonardo de Souza Santos | |
| | Identificar a sequência lógica de passos em um algoritmo | Desenvolveu algoritmos simpres como trocar uma lâmpada | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 Utilizar tomada de decisão para elaboração do algoritmo | Implementou soluções com if ou switch | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 Criar estruturas de repetição para executar um conjunto de instruções várias vezes | Implementou laço for ou while em alguma das avaliações | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 Representar algoritmos por meio de fluxogramas, seguindo as convenções de símbolos e conexões | Criou fluxogramas em alguma atividade solicitada | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 Utilizar variáveis para armazenar valores durante a execução de um programa | Delclarou e utilizou variáveis | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 Utilizar operadores aritméticos para realizar cálculos em expressões numéricas | Implementou algum algoritmo que faça cálculo | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competências Técnicas | 7 Aplicar operadores lógicos para avaliar e combinar condições booleanas | Desenvolveu alguma solução com verdadeiro e falso | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 Utilizar estruturas condicionais para executar instruções com base em uma condição | Implementou algoritmo que calcula INSS, IRRF, ou IMC | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 Utilizar lógica de programação para a resolução de problemas | Resolveu ao menos um dos desafios das avaliações com eficácia | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 Utilizar vetores e matrizes na elaboração do programa | Implementou programas utilizando vetores | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 Aplicar técnicas de código limpo (clean code) | Removeu códigos desnecessários, comentários não pertinentes | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 Manipular os diferentes tipos de dados na elaboração de programas | Declarou tipos int, float, char em diversos programas | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 Utilizar o ambiente integrado de desenvolvimento (IDE) | Utilizou C Online ou DevC++ ou VsCode | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 Criar repositórios Git locais e remotos para controle de versionamento | Entregou os exercícios e provas através de repositórios públicos github | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Demonstrar autogestão | Seguiu instruções dos instrutores em avaliações e atividades | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| petências Gestão | 2 Demonstrar pensamento analítico | Relacionou os conceitos estudados para resolver desafios propostos | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competências de Gestão | 3 Demonstrar inteligência emocional | Não permitiu que fatores externos atrapalhacem seu desempenho, atuou com impessoalidade em trabalhos em grupo | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 Demonstrar autonomia | Auxiliou ou foi auxiliado por colegas resolvendo conflitos e tomando atitudes positivas de aprendizagem | Α | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nível de Desempenho | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _] | |
| Nota | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | |