

4. Semesterprojekt

CityCrawl

Procesbeskrivelse

Projektgruppe 1

Efterår 2021

Deltagere		
Studienummer	Navn	Studieretning
201705103	Andreas Stavning Erslev	Softwareteknologi
201807859	Asger Busk Breinholm	Softwareteknologi
201911338	Christina Boll Pedersen	Softwareteknologi
201904202	Johanne Berg	Softwareteknologi
201910327	Maagisha Mahenthirarajan	Softwareteknologi

Vejleder	
Poul Ejnar Røvsing	per@ece.au.dk

Indholdsfortegnelse

1	Gruppetdannelse	2
2	Projektadministration	2
2.1	Projektledelse	2
2.2	Gruppens interne kommunikation	2
3	Planlægning	2
4	Arbejdsfordeling	3
5	Konflikthåndtering	3

1 Gruppedannelse

Projektgruppen består af fem softwareteknologi studerende som går på 4. semester på Aarhus Universitet.

Projektgruppen valgte at danne projektgruppen ud fra projektgruppens gode samarbejde under projektarbejdet på 3. semester af Software Teknologi uddannelsen.

2 Projektadministration

Semesterprojektets medlemmer har fra start haft en enighed om, at administrationen og arbejdsgangen har skulle være demokratisk. Gruppemedlemmerne har igennem hele forløbet foretaget alle større beslutninger i fællesskab.

2.1 Projektledeelse

I konstitution af projektgruppen er det blevet bestemt at projektgruppen skulle arbejde ud fra den agile metode Scrum. Heraf er det blevet besluttet af Christina og Johanne skulle varetage opgaven som Scrum mastere. De har derfor også haft rollen som mødeledere og har haft ansvar for at indkalde til vejledermøder. Scrum masterne har haft ansvar for overblikket over, hvor langt gruppen har været i projektforløbet, samt hvilke arbejdsopgaver der skulle håndteres i de næste Scrum sprints.

2.2 Gruppens interne kommunikation

Projektgruppens interne kommunikation har primært foregået mundtligt på universitetet, samt over Messenger og Discord. Kommunikation med projektgruppens vejleder er sket over universitet post portalen. Projektarbejdet er blevet mere optimeret og velfungerende på dette semester idet, at projektgruppen har haft mulighed for at kunne mødes fysisk på skolen. Dette har gjort, at kommunikationen i projektgruppen har været mere struktureret og fremdrivende, fordi projektgruppen har haft mulighed for at kommunikere mere direkte til hinanden.

Vejledermøderne har også foregået på skolen. Dette har bidraget til at kommunikationen mellem projektgruppen og vejleder har været mere effektiv, hvilket har givet en mere produktiv fremdrift af projektudarbejdelsen.

Den generelle kommunikation internt i gruppen, både fagligt og ufagligt, har været rigtig god, og gruppen har været gode til at støtte hinanden, når der for eksempel har været sygdom eller andet i vejen for at nå eventuelle mødetider og samarbejde.

3 Planlægning

Projektgruppen har ved projektstart haft fokus på planlægning af både arbejde og tidspres. Dette har været et vigtigt mål for projektgruppen for at få et godt anvendeligt slutprodukt.

Projektgruppen har derfor anvendt det online redskab *Trello*, hvilket har fungeret som projektgruppens Scrum board. Dette redskab er blevet brugt til at planlægge de forskellige Scrum sprints. De forskellige Scrum sprints har bestået i at beskrive de forskellige arbejdsopgaver der skulle færdiggøres efter hvert sprint. Arbejdsindsatsen under hvert sprint har været med til at give et indblik i overholdelsen af projektgruppens deadlines.

Projektgruppen har afholdt ugentlige vejledermøder med vejleder Poul Ejnar Røvsing. Yderligere har projektgruppen haft ugentlige interne projektmøder uden vejleder, hvilket har gjort, at projektgruppen kunne følge med i den procesmæssige udvikling.

Projektgruppen har under hele projektforløbet ført logbog. Dette har været i forbindelse med de forskellige Scrum sprint samt det generelle arbejde på projektet. I logbogen er der skrevet om, hvad gruppens arbejdsforløb har været fra uge til uge.

4 Arbejdsfordeling

Arbejdsfordelingen i projektgruppen har bestået i at projektgruppen har samarbejdet om at danne bilagsdokumenterne og de indledende skriv til hovedrapporten. Efterfølgende har projektgruppen valgt at opdele design og implementering af de to grafiske brugergrænseflader i to grupper. Projektgruppen har været gode til at hjælpe hinanden på tværs af grupperne, for at sikre at begge grupper arbejdede sammen mod det fælles slutprodukt.

5 Konfliktåndtering

I projektforløbet har der været minimale konflikter på tværs af gruppens medlemmer, hvor langt de fleste konflikter kan spores tilbage til miskommunikation mellem gruppemedlemmerne.

Projektgruppen bestod som udgangspunkt af seks medlemmer. I starten af projektforløbet var samarbejdet ubesværet, men gruppen mistede hurtig kontakt til et gruppemedlem. De resterende medlemmer i gruppen forsøgte at kontakte medlemmet både pr. telefon, på Messenger og via SMS. I samarbejde med vejleder, blev det besluttet, at vedkommende blev meldt ud af projektgruppen, da der ingen respons havde været fra medlemmet i 2-3 uger. Efterfølgende har samarbejdet i projektgruppen gået godt, hvor gruppen har været gode til at hjælpe hinanden.