

1 Die Kurvendiskussion

Vor geraumer Zeit haben wir uns mit Funktionen und der Untersuchung ebendieser beschäftigt. Wir erinnern uns noch, dass Funktionen verwendet werden um Entwicklungen bzw. Zusammenhänge zu modellieren.

Unser Gehirn verlegt aber bekanntlich unnötige Informationen in die hinterste Ecke. Daher nachfolgend nochmal eine kurze Auffrischung zur Kurvendiskussion.

1.1 Das Ziel

Bei der Kurvendiskussion wollen wir die charakteristischen Merkmale einer Funktion bestimmen, um mit diesen Informationen die modellierten Zusammenhänge bzw. die Entwicklungen in einem Graph darzustellen, zu analysieren und zu interpretieren.

1.2 Die Methodik

Um also die charakteristischen Merkmale herauszuarbeiten, machen wir uns die bekannten Zusammenhänge zwischen dem Funktionsterm und dem Graph zunutze.

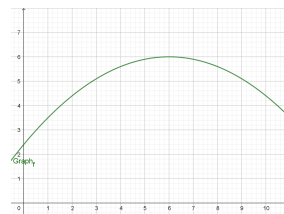
Besonderen Nutzen können wir aber von den Zusammenhängen zwischen der Funktion und ihren Ableitungsfunktionen ziehen.

2 Rund um die Ableitung

2.1 Die Ableitung der Stelle

Ganz klar ist, wir benötigen den Funktionswert an einer Stelle um den Graphen skizzieren zu können. Manchmal ist es aber auch hilfreich die Steigung an genau diesem Punkt zu kennen.

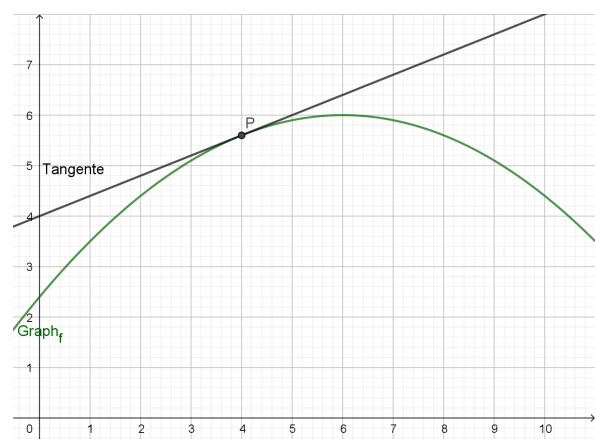
Wir betrachten die Funktion $y = -0,1x^2 + 1,2x + 2,4$. Sie modelliert die Entwicklung der Anmeldungen von Kindern in Kindertagesstätten in Kiel (x : in Jahren, $0 = 2010$, y : Anzahl Kinder)



Die Stadtverwaltung kann erkennen, dass 2014 insgesamt **5.600 Kinder** zu betreuen waren.

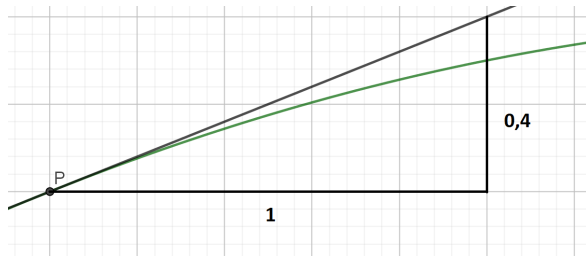
Für eine bessere Planung wüssten sie aber gerne auch, wie die momentane Wachstumstendenz in diesem Jahr ist.

Wir erinnern uns, dass sich die momentane Wachstumstendenz als Steigung der Tangente durch den entsprechenden Punkt verstehen lässt. Wir legen also eine Tangente an den Punkt.



Schauen wir uns die Tangente in dem Punkt genauer an, können wir mittels dem Steigungsdreieck die Steigung der Tangente und somit die Steigung des Graphen in diesem

Punkt ermitteln.



Die Steigung der Tangente lässt sich durch die Seitenlängen des Steigungsdreiecks ermitteln:

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{0,4}{1} = 0,4$$

Daraus können wir Schlussfolgern, dass die momentane Wachstumstendenz bei **400 Kindern** pro Jahr liegt.

Welche Schlussfolgerung können Sie daraus ziehen?

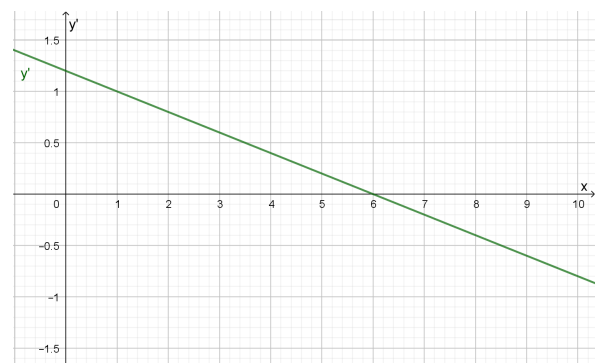
Die Einheit des Ableitungswerts ist die Bedeutung einer Einheit auf der y-Achse geteilt durch die Bedeutung einer Einheit auf der x-Achse. Ein Ableitungswert bei einer Zeitreihe bedeutet also die momentane Änderungsdynamik zum Zeitpunkt x in „Einheit auf der y-Achse“ pro „Zeiteinheit auf der x-Achse“.

2.2 Die Ableitungsfunktion

Wir erinnern uns noch dunkel daran, dass jede Funktion f eine passende Ableitungsfunktion f' besitzt. Diese gibt uns für jede Stelle den Wert der Ableitung an.

Bei ganzrationalen Funktionen kann man die Gleichung durch die Ableitungsregeln bestimmen: $f(x) = a \cdot x^n \rightarrow f'(x) = a \cdot n \cdot x^{n-1}$

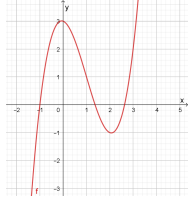
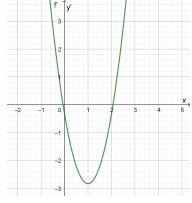
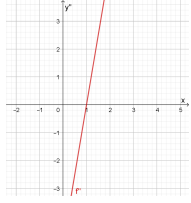
Schauen wir uns die Funktion $f(x) = -0,1x^2 + 1,2x + 2,4$ und deren Ableitungsfunktion aus dem letzten Beispiel an. Die Ableitungsfunktion hat laut obiger Regel die Form $f'(x) = -0,2x + 1,2$. Dementsprechend sieht der Graph dann so aus:



Am Graphen können wir ablesen, dass die Ableitungsfunktion für $x = 4$ den Wert $f'(4) = 0,4$ hat. **Außerdem** können wir ablesen, dass die Funktion an der Stelle $x = 6$ eine Extremstelle vom Typ Hochpunkt besitzt.

2.3 Zusammenhänge zwischen Funktion und Ableitungsfunktion

Um das alte Wissen noch einmal aufzufrischen und eine Übersicht zu haben, finden Sie in der nachfolgenden Tabelle die entsprechenden Zusammenhänge mit einer kurzen Erläuterung.

			
Extremstelle Hochpunkt bei x_{HP}	Punkt mit <u>höchstem</u> Funktionswert für eine Umgebung von x_{HP}	Nullstelle bei x_{HP} - ($f'(x_{HP}) = 0$) und Ableitungsgraph ist fallend an der Stelle x_{HP}	$f''(x_{HP}) < 0$
Extremstelle Tiefpunkt bei x_{TP}	Punkt mit <u>niedrigstem</u> Funktionswert für eine Umgebung von x_{TP}	Nullstelle bei x_{TP} - ($f'(x_{TP}) = 0$) und Ableitungsgraph ist an der Stelle x_{TP} steigend	$f''(x_{TP}) < 0$
Sattelstelle bei x_{SP}	Wechsel im Krümmungsverhalten, <u>kein Wechsel</u> im Steigungsverhalten	<u>Doppelte</u> Nullstelle bei x_{SP} $f'(x_{SP}) = 0$	Nullstelle bei x_{SP} $f''(x_{SP}) = 0$
Fallend über Intervall $[a; b]$	Für alle x_0, x_1 aus $[a, b]$ gilt: Wenn $x_0 < x_1$ dann ist $f(x_0) > f(x_1)$	Graph verläuft unterhalb der x-Achse $f'(x) < 0$	
Steigend über Intervall $[a; b]$	Für alle x_0, x_1 aus $[a, b]$ gilt: Wenn $x_0 < x_1$ dann ist $f(x_0) < f(x_1)$	Graph verläuft oberhalb der x-Achse $f'(x) > 0$	
Wendepunkt bei x_{WP}	Wechsel beim Krümmungsverhalten	Punkt mit höchstem/niedrigsten Ableitungswert $f(x_{WP})'$ für eine Umgebung von x_{WP}	Nullstelle bei x_0 $f''(x_0) = 0$

3 Elemente der Kurvendiskussion

Bei einer solchen Kurvendiskussion untersucht man die Funktion und deren Ableitungen auf besondere Charakteristika. Im nachfolgenden werden die Informationen und Charakteristika kurz beleuchtet, die dabei die größte Relevanz haben.

3.1 Definitionsbereich

Als **Definitionsbereich** einer Funktion f bezeichnet man alle Zahlen, mit denen man x besetzen kann, ohne dass gegen bekannte Rechenregeln (z.B. 0 im Nenner, Wurzel einer negativen Zahl) verstoßen wird.

Beispiel: Betrachten wir die Funktion $f(x) = \frac{1}{x}$. Der Definitionsbereich entspricht also $\mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ (Alle reellen Zahlen außer die Null).

3.2 y-Achsenabschnitt

Eine andere Bezeichnung für **y-Achsenabschnitt** ist auch Schnittpunkt mit der y-Achse.

Das bedeutet also, wir bestimmen den y-Achsenabschnitt einer Funktion indem wir $x = 0$ setzen und damit den Funktionswert $f(0) = y$ zu dieser Stelle berechnen.

Beispiel: Sei $y = f(x) = x^3 + 3x^2 - 3$. Dann entspricht der y-Achsenabschnitt dem Wert -3 , da $f(0) = 0^2 + 3 \cdot 0^2 - 3 = -3$.

Angenommen die Funktion modelliert die Entwicklung einer Größe (y) (z.B. Aktienwert) über mehrere Jahre (x), so entspricht der y-Achsenabschnitt dem Wert zum Zeitpunkt 0.

3.3 Nullstellen

Als **Nullstelle** bezeichnen wir den Schnittpunkt mit der x-Achse. Somit wird zur Berechnung der Nullstelle $y = f(x) = 0$ gesetzt und anschließend wird diese Gleichung gelöst, um die passende x-Besetzung zu bestimmen.

Um diese Gleichungen zu lösen kennen wir verschiedene Verfahren. Die, die am wertvollsten sind, sind „Faktorisieren“ sowie die Anwendung der „pq-Formel“.

Beispiel:

$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$0 = x^3 - 2x$$

$$0 = x^2(x - 2)$$

$$\Rightarrow x^2 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = 0$$

(Es handelt sich um eine doppelte Nullstelle.)

Also berührt der Graph die x-Achse, er schneidet sie aber nicht.)

$$\text{oder } \Rightarrow x - 2 = 0 \Rightarrow x_3 = 2$$

(einfache Nullstelle)

Stellt unser Graph die Entwicklung einer Größe (y) (z.B. Bevölkerungszahl) über eine bestimmte Zeit (x) dar, so entspricht die Nullstelle dem Zeitpunkt, an dem das „Niveau 0“ bzw. der Ausgangswert erreicht wird. Hierbei geht der Wert dieses „Niveau 0“ aus der Skalierung der y-Achse hervor (z.B. $y: 0 = \text{Stand 1990} \rightarrow 3,4 \text{ Mio.}$)

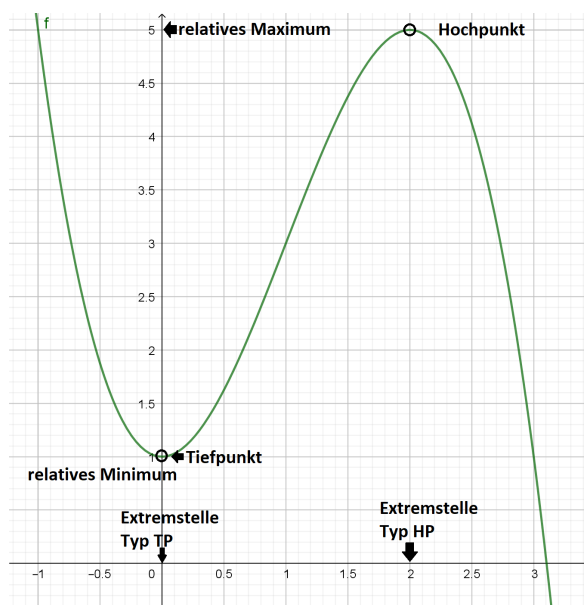
3.4 Extremstellen - relative Minima/Maxima und Sattelstelle

Als **Extremstelle** x_E bezeichnen wir die Stellen, bei denen die Funktion ein relatives

Maximum (Extremstelle vom Typ Hochpunkt) oder relatives Minimum (Extremstelle vom Typ Tiefpunkt) hat.

Als **relatives Maximum** bzw. **relatives Minimum** wird der Wert x_E bezeichnet, der für eine bestimmte Umgebung der höchste bzw. niedrigste ist.

Logischerweise ist der Graph zwischen zwei Extremstellen entweder **monoton fallend** bzw. **monoton steigend**.



Um die Extremstelle zu berechnen, bestimmt man die Nullstellen (3.3) der ersten Ableitungsfunktion bestimmt. Mit dem Wert der zweiten Ableitung an bestimmter Extremstelle lässt sich schlussfolgern, um welchen Typ von Extremstelle es sich handelt bzw. ob es sich möglicherweise um eine Sattelstelle handelt.

Beispielrechnung:

$$f(x) = x^3 - 3x^2 + 3$$

$$f'(x) = 3x^2 - 6x$$

$$0 = 3x^2 - 6x$$

$$0 = 3x(x - 2)$$

$$x_1 = 0 \quad x_2 = 2 \quad (\text{Kandidaten für Extremstellen})$$

Zur Bestimmung des Typs der Extremstelle (also HP, TP oder SP(eine Extremstelle)):

$$f''(x) = 6x - 6$$

$$f''(0) = 6 \cdot 0 - 6 = -6$$

→ **Extremstelle vom Typ**

Hochpunkt bei $x = 0$

$$f''(2) = 6 \cdot 2 - 6 = 6$$

→ **Extremstelle vom Typ**

Tiefpunkt bei $x = 2$

Beachte: wenn $f''(x) = 0$ handelt es sich bei x möglicherweise um eine Sattelstelle.

Abschließend berechnen wir die zugehörigen relativen Minima/Maxima:

$$\text{Relatives Maximum: } f(0) = 0^3 - 3 \cdot 0^2 + 3 = 3$$

→ Hochpunkt (0|3)

$$\text{Relatives Minimum: } f(2) = 2^3 - 3 \cdot 2^2 + 3 = -1$$

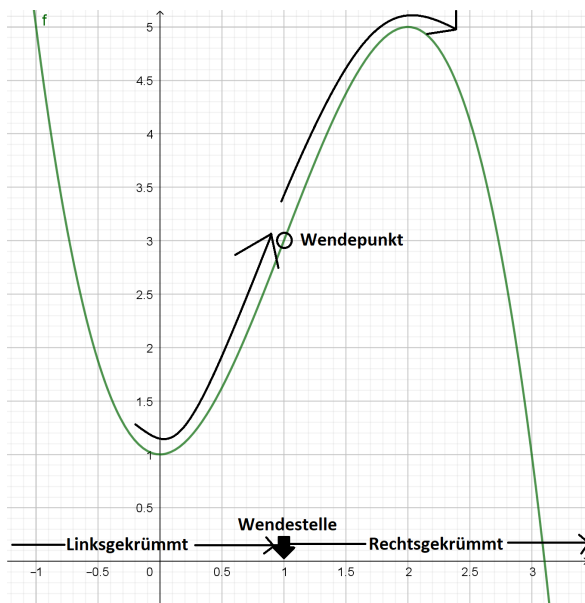
→ Tiefpunkt (2|-1)

Bei einer Funktion geben die Extremstellen die Zeitpunkte an, bei denen ein niedrigster oder ein höchster Wert für einen gewissen Zeitraum vor und nach diesem Zeitpunkt erreicht wurde.

Das relative Maximum bzw. Minimum gibt dann das höchste bzw. niedrigste Niveau für einen bestimmten Zeitraum um die Extremstelle an.

3.5 Wendestelle

An der **Wendestelle** findet beim Funktionsgraph eine Änderung des Krümmungsverhaltens statt.



Um die Wendestellen zu berechnen, bestimmt man die Nullstellen der zweiten Ableitungsfunktion.

Beispiel: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3$

$$f''(x) = 6x - 6$$

$$0 = 6x - 6$$

$$6 = 6x$$

$$\Rightarrow x = 1$$

Anders formuliert kann man sagen, dass die Wendestelle den Zeitpunkt angibt, an die die Dynamik oder das Wachstum am *höchsten* oder *niedrigsten* für einen gewissen Zeitraum vor und nach diesem Zeitpunkt.

Wir können uns merken, dass der Anstieg bzw. Abfall nach einer Wendestelle stärker oder schwächer wird.

3.6 Verhalten für große x-Beträge - Grenzwert

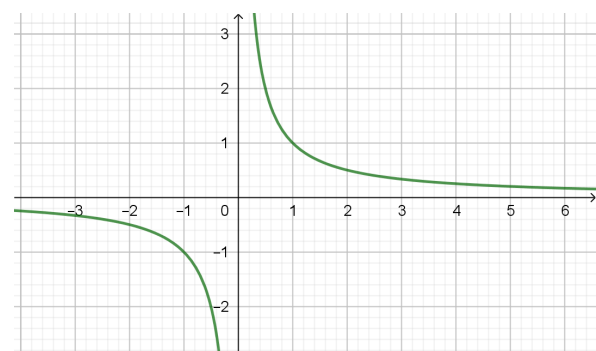
Wichtig ist noch zu wissen, wo der Graph herkommt und wohin er verläuft. Dieses Verhalten der Funktionswerte für große x-Beträge wird durch die Symbolik $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow -\infty} \dots$ bzw. $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow \infty} \dots$ ausgedrückt.

Hierbei ist es möglich, dass sich die Funktionswerte entweder einer bestimmten Zahl annähern oder aber beliebig groß bzw. klein werden.

Nähern sich die Funktionswerte einer bestimmten Zahl an, so nennt man diese Zahl **Grenzwert** der Funktion.

Beispiel: Betrachten wir die Funktion $f(x) = \frac{1}{x}$. Das Verhalten dieser Funktion lässt sich wie folgt ausdrücken:

$$\begin{array}{c|c} f(x) \xrightarrow{x \rightarrow -\infty} 0 & f(x) \xrightarrow{x \rightarrow \infty} 0 \\ \text{oder} & \text{oder} \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 & \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0 \end{array}$$



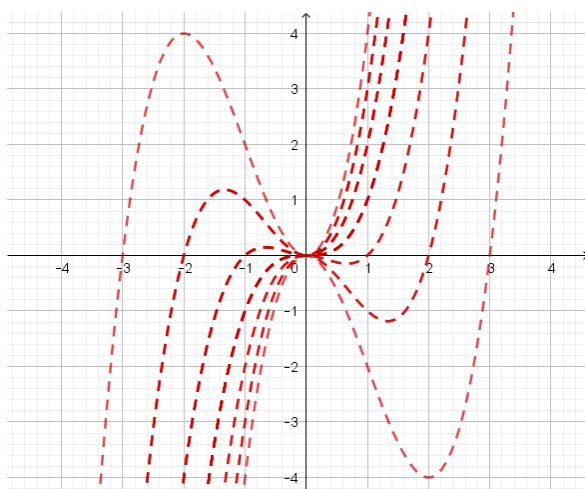
4 Parameter in einer Funktionsgleichung

Bisher haben wir uns nur mit Funktionen beschäftigt, die lediglich x als *Variable* beinhalten.

Es ist aber auch möglich, dass zusätzlich zu Zahlen und *Variablen* „x“ auch weitere Buchstaben (häufig „t“ oder „a“) auftauchen

- z.B. $f(x) = x^3 - tx^2$. Diese Buchstaben bezeichnet man als **Parameter**.

Bei Parametern gilt dann, dass jede Besetzung von t eine eigene Funktion definiert. Nimmt man alle so definierten Funktionen zusammen, so erhält man eine **Funktionsschar**, welche durch eine Graphenschar dargestellt werden kann.



Untersucht man die Funktionsschar, führt also eine Kurvendiskussion durch, zählt der Parameter als eigene feste Zahl. Er kann im Gegensatz zu den anderen Zahlen nicht verrechnet werden.

Das heißt, bei der Berechnung einer Extremstelle erhält man diese in Abhängigkeit des Parameters.

Beispiel: $f'(x) = 3x^2 - 2tx$

$$0 = 3x^2 - 2tx$$

$$0 = x(3x - 2t)$$

$$x_1 = 0$$

$$3x - 2t = 0$$

$$3x = 2t$$

$$x_2 = 0,67t$$