

	_				_	
U	а	τ	u	m	:	

Realisieren Sie die nachfolgenden Aufgaben mit Hilfe der zuletzt behandelten Anweisungen (for, while, do-while und if-else).

Dreieck zeichnen

Entwerfen Sie ein Programm, welches zunächst vom Benutzer eine Zahl einliest und diese als ganzzahlige Variable **ende** speichert.

Im Anschluss soll das Programm ein Dreieck ausgeben, dessen Anzahl an Ebenen der eingegebenen Zahl entspricht.

Beispielausgabe: Geben Sie die Anzahl an Ebenen an, die das Dreieck haben soll: 5

GGT

Ein bekanntes Problem der Mathematik ist die Berechnung des größten gemeinsamen Teilers (ggT) zweier ganzer, positiver Zahlen x und y.

Erstellen Sie ein Programm, welches diesen berechnet und ausgibt.

So funktioniert die Berechnung: Der ggT zweier ganzer Zahlen x und y ist die größte Zahl, die beide ganzzahlig ohne Recht teilt.

Sind also x und y größer Null, so müssen folgende Überlegungen angestellt werden:

- Sind die Zahlen gleich? (Was bedeutet das für den ggT?)
- Sind die Zahlen ungleich, so ist der ggT ein Teiler beider Zahlen, aber auch ein Teiler der kleineren und der (größeren **minus** der kleineren).

Diese Überlegungen ergeben folgendes Vorgehen:

Solange die beiden Zahlen verschieden sind, ziehe die (derzeit) kleinere Zahl von der (derzeit) größeren Zahl ab.

Gebe eine der beiden (jetzt gleichen) Zahlen aus. Diese entspricht dem ggT.

Teiler einer Zahl

Schreiben Sie ein Programm, welches zu einer vom Benutzer eingegeben Zahl alle Teiler ausgibt.

Klassenstufe 12 - Informationsverarbeitung

Lernabschnitt 1: Wiederholungs- und Bedingte Anweisung



Das Ein-Mal-Eins der Zahlen

Schreiben Sie ein Programm, dass ihnen das große Ein-Mal-Eins in tabellarischen Form auf dem Bildschirm ausgibt.

Für die einheitliche Ausgabe als Tabelle (Spalten) können Sie "\t" als Tabstopp nutzen.