1 bbs.eins.mainz	1.Test	Name:	
	Mathematik	Datum:	Wesc
BGY 16 – ma3	von <u>24</u> Punkten erreicht: %	Note:	

Allgemeines

- Bei der Bearbeitung ist ein nachvollziehbarer, vollständiger Rechenweg aufzuschreiben.

- Die Lösungen müssen mit dokumentenechten Stiften (Kugelschreiber oder Fine-Liner) (keine rote Mine) erstellt werden.

Lediglich zeichnerische Lösungen dürfen in Bleistift erstellt werden.

- Die Bewertung des Tests ist nur bei gut lesbarer Schrift möglich.

- Runden Sie ihre Ergebnisse auf 2 Nachkommastellen. Wurzelausdrücke müssen nicht berechnet werden (z.B. $\sqrt{10}$).

- Zugelassene Hilfsmittel: Taschenrechner (nicht graphikfähig / programmierbar), Zeichenmaterial

Aufgabe 1

/ (4 x 2 Pkt.) 8 Pkt.

Bestimmen Sie die Ableitungen. Verwenden Sie dazu die Produktregel. Multiplizieren Sie die Terme nicht aus.

(a)
$$f(t) = (2t^2 - 3)(3t + 1)$$

(b)
$$f(x) = (x^2 + 1)(2x + 5)$$

(a)
$$f(t) = (2t^2 - 3)(3t + 1)$$

 (b) $f(x) = (x^2 + 1)(2x + 5)$
 (c) $f(x) = (x^2 - 2x + 1)(x^3 - 1)$
 (d) $f(x) = (x^2 - 4x + 3)(x - 2)$

(d)
$$f(x) = (x^2 - 4x + 3)(x - 2)$$

Aufgabe 2

/ (4 x 2 Pkt.) 8 Pkt.

Bestimmen Sie die Ableitungen. Verwenden Sie also die Produkt- und die Kettenregel. Multiplizieren Sie die Terme nicht aus.

(a)
$$f(t) = (\frac{1}{3}t^3 - 3)^2$$

(b)
$$f(x) = \frac{3}{4}(5x^4 - 3x^2)^5$$

(a)
$$f(t) = (\frac{1}{3}t^3 - 3)^2$$

(c) $f(x) = 5(2x^3 - 5x^2 + 3x)^2$

(b)
$$f(x) = \frac{3}{4}(5x^4 - 3x^2)^5$$

(d) $f(x) = (x^3 - 4x^2 + 3)(x^2 - 2x)^3$

Aufgabe 3

/ (4 x 2 Pkt.) 8 Pkt.

Bestimmen Sie die Ableitungen. Verwenden Sie also die Ketten- und die Quotientenregel. Multiplizieren Sie die Terme nicht aus.

(a)
$$f(x) = \frac{3x}{x^2+4}$$

(b)
$$f(x) = \sqrt{\frac{4x^2 - 3x}{8\sqrt{x}}}$$

(c)
$$f(x) = \frac{2x+5}{x-5}$$

(b)
$$f(x) = \sqrt{\frac{4x^2 - 3x}{8\sqrt{x}}}$$

(d) $f(x) = \left(\frac{6 - 5x^2}{x^2 - 1}\right)^2$

Viel Erfolg!

1