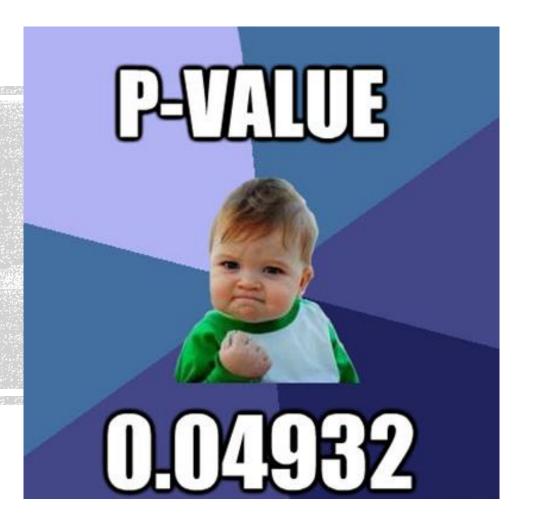
# PRUIBAS DE HIPOTESIS

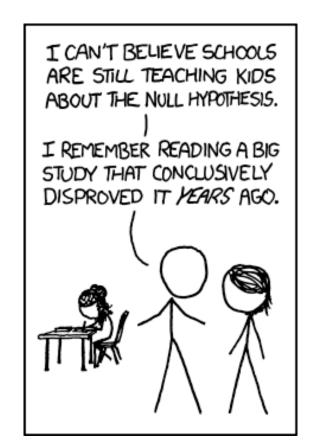


- Prueba de hipótesis: proceso de sometimiento de las hipótesis investigativas a un escrutinio, basado en los datos disponibles

  - Las hipótesis se refieren a uno o varios parámetros de la **población**
  - Los datos de la muestra pueden aportar evidencia a favor o en contra de las hipótesis. Idealmente la muestra representa las características de la población, pero no todas las muestras aleatorias son ideales (→ azar, incertidumbre, confianza)
  - Las hipótesis pueden ser apoyadas o refutadas, mas no se puede establecer si son verdaderas o falsas
- ¿Que tanto puede diferenciarse una muestra de su población? Usamos probabilidades para cuantificarlo (→ el valor-p que se obtiene como resultado de la prueba)



- Definición de hipótesis: una proposición que se puede probar.
- Hipótesis nula (H0): usualmente, el contrario de lo que se busca
  - Tratan situaciones de igualdad  $(=, \leq, \geq)$ , estabilidad, independencia
  - Ejemplo: "los resultados del modelo A son iguales o peores a los del modelo B"
- Hipótesis alternativa (Ha): usualmente, lo que se busca
  - Tratan situaciones de cambio, diferencia (≠, <, >), inestabilidad, dependencia
  - Ejemplo: "los resultados del modelo A son mejores a los del modelo B"
- Valor de significancia α: sirve como un umbral de probabilidad que se compara con el valor-p que resulta de la prueba de hipótesis. Es igual a 1-confianza de la prueba.





- Se estudia la hipótesis **nula** H0, se trata de comprobar su validez
- Conclusión de una prueba de hipótesis: las pruebas de hipótesis tienen como resultado un valor-p, que se compara con la significancia  $\alpha$  establecida para el test:
  - Si  $\alpha$  < valor-p, se rechaza la hipótesis nula H0, en favor de la hipótesis alternativa Ha. La evidencia permite contradecir H0 con un nivel de confianza de (1- $\alpha$ ).
  - Si α > valor-p, no se puede rechazar la hipótesis nula H0. La evidencia no es suficiente para contradecir H0, en caso tal, no se puede concluir nada al respecto de la hipótesis alternativa. Puede que con una muestra mas representativa de las poblaciones se pueda llegar a rechazar H0. Esta conclusión también aporta conocimiento.
  - Nunca se llega a una aceptación de H0.
- Las regiones de rechazo corresponden a regiones por fuera de intervalos de confianza de una distribución dada.



La conclusión de la prueba de hipótesis corresponde a la realidad?

		Realidad	
		H0 es verdadera	H0 es falsa
Conclusión de la	Rechazar H0	Error Tipo I	Decisión correcta
prueba de hipótesis	No rechazar H0	Decisión correcta	Error Tipo II

- Tipos de error de las pruebas de hipótesis
  - Tipo I (Falso positivo):  $\alpha$  = probabilidad de rechazar H0 cuando no se debería de haber rechazado. El valor utilizado por defecto es 5%, que implica una inferencia con 95% de confianza
  - Tipo II (Falso negativo):  $\beta$  = probabilidad de no rechazar H0 cuando se debería de haber rechazado No nos interesa en este momento



 Se quiere evaluar si una iniciativa educativa propuesta en una comunidad desfavorecida tuvo éxito o no

	Notas evaluación		
Estudiante	Antes	Después	
1	20	23	
2	23	34	
2 3 4	35	33	
4	14	31	
5 6	18	22	
	23	20	
7	21	32	
8	32	42	
9	54	45	
10	35	30	
11	29	25	
12	37	38	
13	31	32	
14	21	23	
15	28	28	
Promedio	28,1	30,5	

- Se realiza un examen de los estudiantes antes y después de la aplicación de la iniciativa educativa
- Se puede usar el promedio de las notas antes y después de la iniciativa:
  28,1 y 30,5 respectivamente
- ¿Se puede decir que mejoraron las notas?
- ¿Con que nivel de confianza?
- Estadísticamente, con un nivel de confianza del 95%, no se podría decir que las notas de los estudiantes mejoraron (aunque si, con un nivel de confianza del 90%)
- Un objetivo de la iniciativa era mejorar en al menos 2 puntos en la evaluación, con un nivel de confianza del 90%, ¿se cumplió?



Para evaluar la facilidad de acceso a una comunidad desfavorecida, se quiere establecer si la nueva carretera (B) es mejor que el antiguo camino (A). Se tomaron varias mediciones de los tiempos de los trayectos.

Tiempos ruta A	Tiempos ruta B	
73	68	
80	66	
83	65	
69	73	
80	80	
73	65	
82	72	
67	74	
82	82	
77	74	
82	79	
67	70	
65	58	
77	82	
77		
80	Promedio	
69		
75	A 75,5 B 72,0	
77	B 72,0	
7-		

- ¿Tiene sentido comparar los tiempos de las dos rutas uno a uno?
- ¿Se puede decir que la ruta B permite reducir los tiempos en al menos 1 minuto con respecto a la ruta A, con un nivel de confianza del 90%?
- No



Analizando las preferencias políticas de una población específica se encuentran diferencias profundas entre los hombres y las mujeres.

• ¿Se puede decir que las mujeres tienden a votar más por los liberales y los hombres por los conservadores?

Observado	Hombre	Mujer	Total
Conservador	40	58	98
Liberal	32	130	162
Total	72	188	260

• Si, con un nivel de confianza superior al 99%



#### TALLER BRAIN SIZE + CHURN

- Desarrolle el taller de brain size
- Con los datos del Churn responda a la siguiente pregunta:
  - ¿Se puede decir que los clientes que se fueron ganan mas que los que se quedaron con una confianza del 95%?
  - Establezca la prueba de hipótesis a realizar, hipótesis nula y alternativa y posibles conclusiones
  - Ejecútela y concluya

