

第九組

0613463 何明姿 0613459 李其蓁 0613402 吳炘穎 0613405 方念禧 0613469 陳畹潾

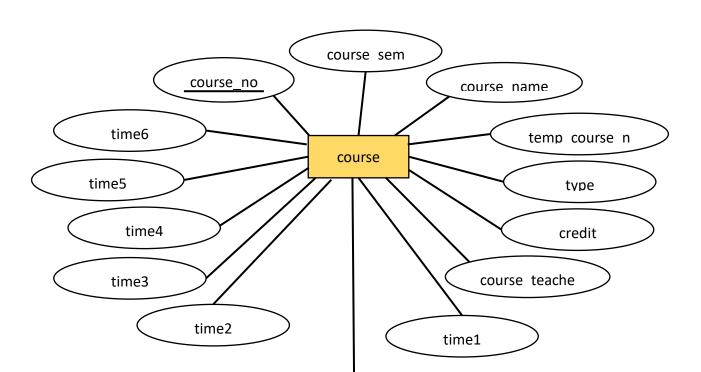
● 組員分工與互評:

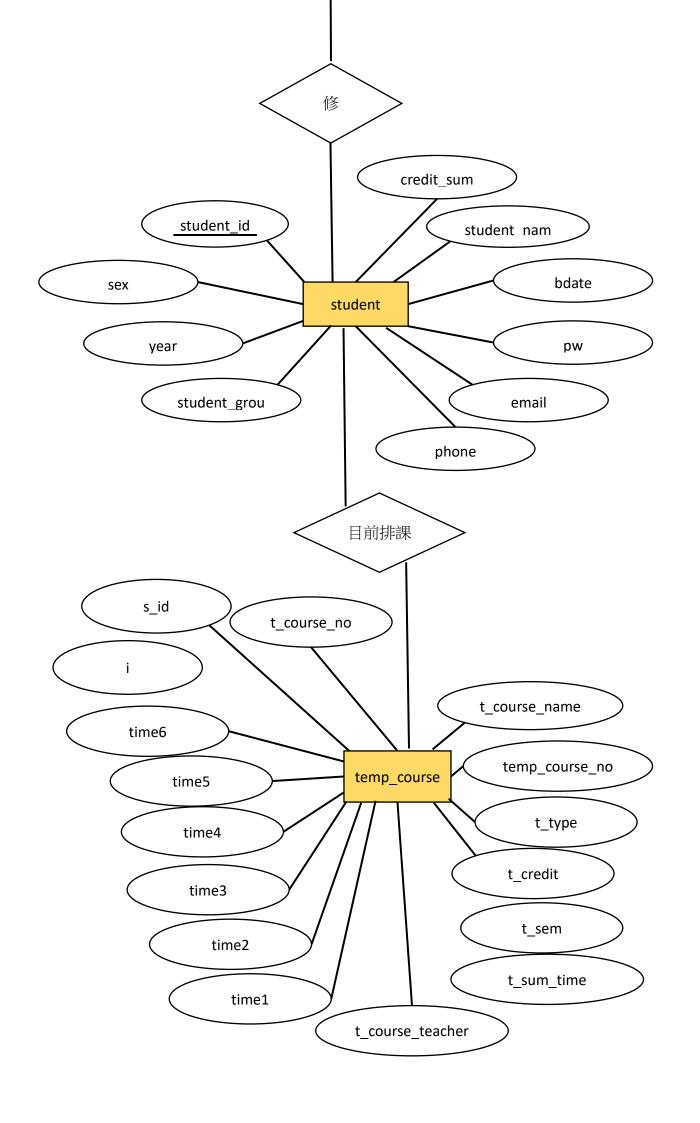
0613463 何明姿 20% =>四年排課、網頁整合 0613459 李其蓁 20% =>計算學分、建構資料表 0613402 吳炘穎 20% =>評論頁面、建構資料表 0613405 方念禧 20% =>登入註冊、課表比對 0613469 陳畹潾 20% =>四年排課、計算學分

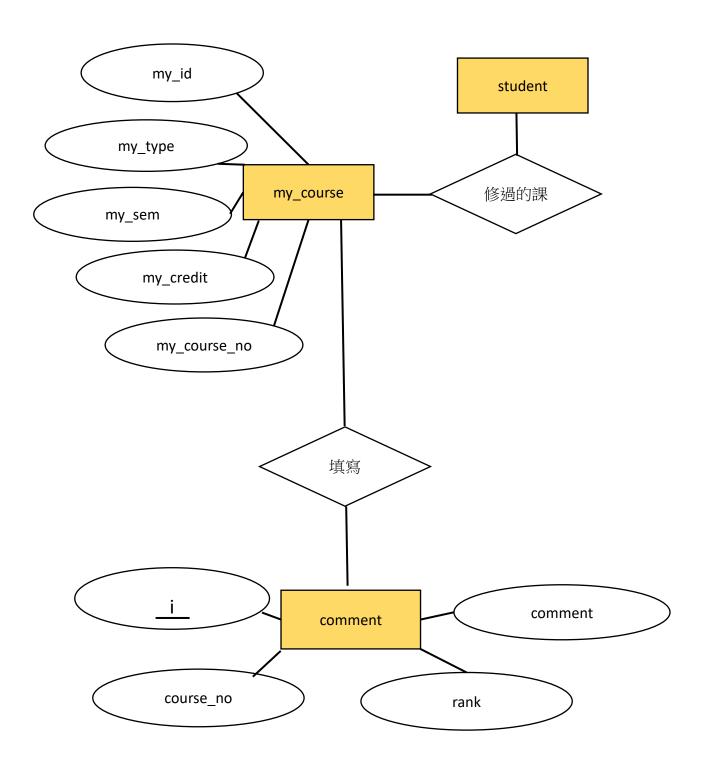
● 動機:

我們注意到為全校學生所設計的 NCTU+是許多學生在進行排課時會參考的網站,但是其中對各個系的細節排課仍有不足,因此我們決定做出專為資財人所設計的 排課系統 IMF+,方便學生安排課程及學習計畫,讓學生們彼此間資訊流通,共同 組建更有效率的共學機制,使學生享有最高品質的學習資源。為了資財學生們的 利益,促進資財系隊蓬勃發展,情感連結更加深厚,我們也增加了對照課表的功 能,讓學生遇到活動時可以輕鬆找出共同的空堂時間。

● ER-model & Database schema(資料表欄位設計):



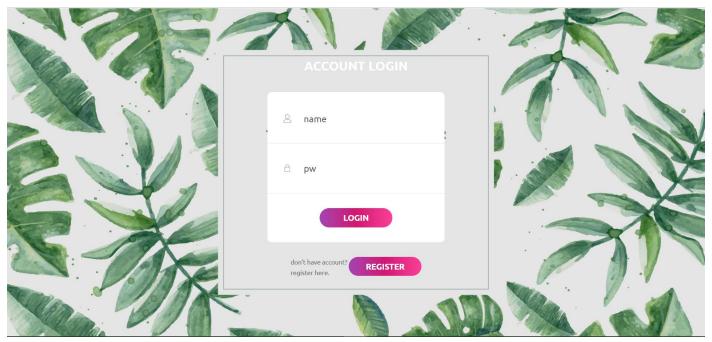




● 功能簡介與特色:

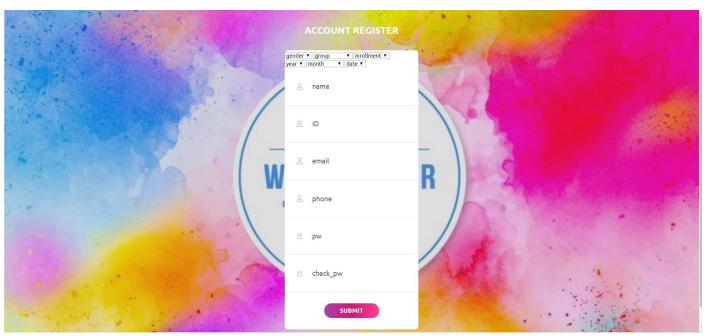
1.登入頁面:

輸入錯誤的帳號與密碼,會顯示登入失敗



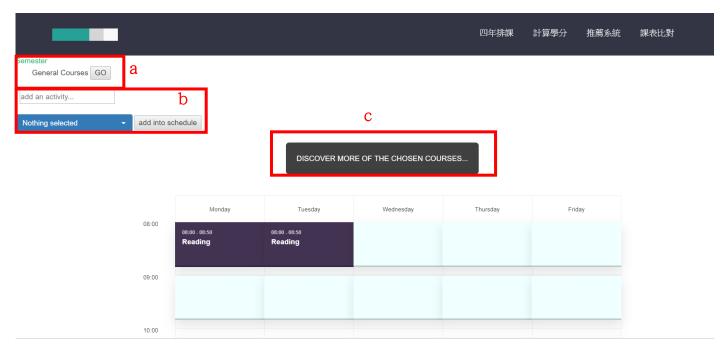
2.註冊頁面:

輸入性別、資管/財金組、年級、生日年月日、姓名、ID(學號)、信箱、手機號碼、密碼、確認密碼。按下 submit 後,如果信箱格式錯誤,會跳出提示訊息,讓註冊者重新填寫正確信箱。



3.四年排課:

針對系上同學的需求,可以進行預排課表



a. 選課:

左上角 Semester 欄位,可以選擇 1-8 學期(大一上~大四下)

進入後,可以檢視每一個學期的必修課和通識教育、外語課程

左上角可以搜尋課程,例如:搜尋 calculus,就會過篩微積分課程出來

課號可以連結到交大選課系統,查看更詳細的訊息

紅色字體,會顯示衝堂

如果選擇加選,按下 Confirm,就可以加入自己的課表

可以在 Comment 中,點選查看,看課程評論(若還沒有人填,會為空白),可以按鈕返回 course 頁面



0	Basketball-A	PYY1101	<u>8201</u>	PE	2	2G2H衝堂	陳忠強	●未選 ○已選
0	Tennis-A	PYY1217	<u>8206</u>	PE	2	2G2H衝堂	詹益欣	● 未選 ○ 已選

CONFIRM

2018 Fall Semester Calculus (I) course syllabus

Download Word file of the course syllabus Download OpenDocument file of the course syllabus

Course name: (Chinese) 微積分甲 (一)
(English) Calculus (I)Dept. of course offering: Calculus section
Course code: 0314Instructor: 林武雄Permanent course No.: DAM1367Prerequisite:
高中數學Credits: 4,00
Required/Elective:Required: RequiredCourse descriptions and objectives:
概念上以嚴謹定義的極限,延伸至函數的連續、導動的存在、以及微分與積分的公式推導。技巧上訓練微分與積分的計算能力,熟悉科學研究之重要工具 -- 微積分的使用。Textbooks: (Please indicate the book's name, author, publisher and the publication date):
Calculus(Early Transendentals), James Stewart, 8th Edition

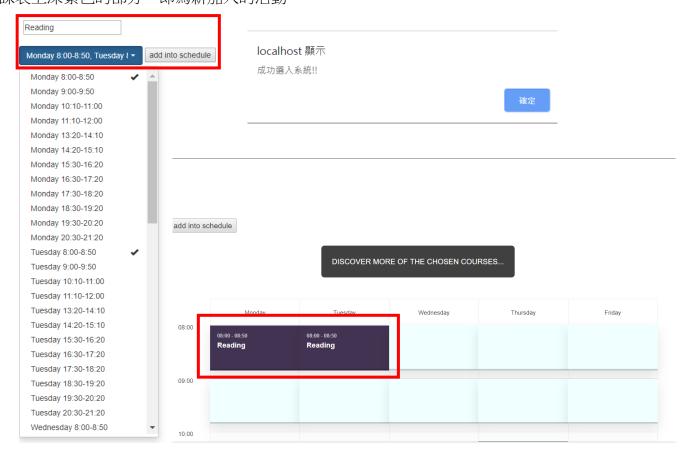
	Course Contents					
Topics	Outlines	lectures	Demonstration	Practice	Others	memo
1 Functions and Model	1.3 New Functions from Old Functions 1.4 Exponential Functions 1.5 Inverse Functions and Logarithms	4			0	僅講授不進行測驗
2 Limits and derivatives	2.2 The Limit of a Function 2.3 Calculating Limits Using the Limit Laws 2.4 The Precise Definition of a Limit 2.5 Continuity 2.6 Limits at Infinity; Horizontal Asymptotes 2.7 Derivatives and Rates of Change	10.5				其他為随堂測驗與講解時間總計

		CON	лмеì	NTS				
Searc	h							
	課程名稱	永久課號	課號	類別	學分	時間	開課 教師	評論
1	calculus l	DAM1365	0314	C_IM	4	1G1H4C4D	林武雄	查看
1	calculus l	DAM1367	0317	C_IM	4	2C2D5E5F衝 堂	余啟 哲	查看
1	calculus l	DAM1369	0320	C_F	4	2C2D5E5F衝 堂	楊春美	查看
1	freshman_english1	DFR1105	7101	FL	2	1G1H	黃佩 如	查看
1	service_learning1	DIF1065	<u>1522</u>	С	0	3E3F衝堂	李漢星	查看



b.添加行程:

加入自己想要從事的活動,點選下拉選單,可以勾選多個活動時段 按下"add into schedule",跳出成功訊息(若是衝堂,也會顯示錯誤訊息) 課表上深紫色的部分,即為新加入的活動

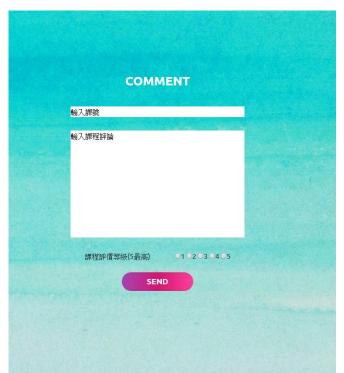


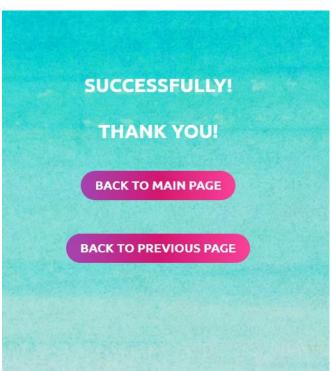
c.針對已選課程,填寫評論:

點選"Discover More of the Chosen Courses"按鈕,可檢視已經選入的課程,進行退選 點選"提交"按鈕,添加有關這門課的評論(如果超出格子,會有 scrollbar)、並選擇評價等級 點選"SEND"按鈕,出現感謝頁面,可以選擇要回去主頁的排課頁面,或是先前的已撰頁面

課程名稱	永久課號	課號	類別	學分	開課教師	退選
Basic Hakka Language(I)	DHS1003	<u>1713</u>	GECL	3	楊名龍	◎ 退選
calculus1	DAM1365	0314	C_IM	4	林武雄	○ 退選
service_learning1	DIF1065	<u>1522</u>	С	0	李漢星	○ 退選
Reading			Other	0		○ 退選

		評論				
課程名稱	永久課號	課號	類別	學分	開課教師	評論
Basic Hakka Language(I)	DHS1003	<u>1713</u>	GECL	3	楊名龍	提交
calculus1	DAM1365	<u>0314</u>	C_IM	4	林武雄	提交





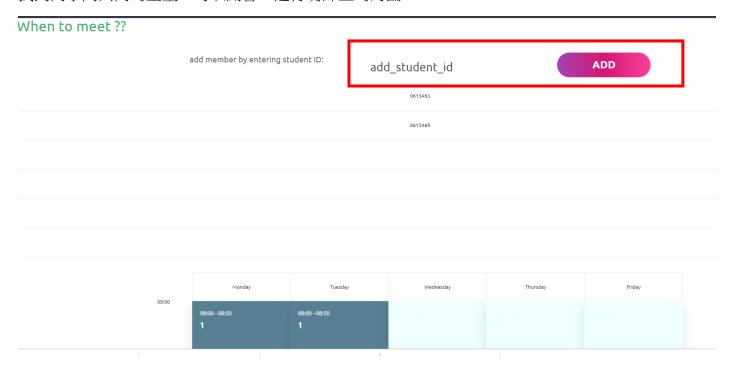
<u>4.計算學分:</u>

點選主頁面右上角的計算學分,會跳轉到另一頁面,顯示出目前的修課狀況 按下"confirm"按鈕,就會回到主頁面

YOUR CREDITS										
分類	通識-核心 社會	通識-核心 自然	通識-跨 院	通識-校 基本	通識-合計	外語	體育/	系上必 修	總學 分	
當期學 分	0	0	0	0	0	2	0	12	14	
離畢業門艦	6	6	6	6	22	4	6	_	114	
				CONETEN						

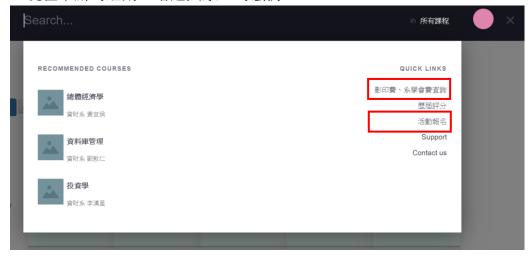
5.課表比對:

可在"add_student_id"欄項填入系上學號 找到同學間共同的空堂,可以開會、進行功課上的討論



6.查詢影印費/活動報名:

連結到系學會提供的影印費查詢表單,確認餘額還剩下多少,還可以連結到活動報名,迅速報名系上現在舉辦的活動,增進與系上的感情。



● 總結與心得:

從一開始的功能發想,到真正將功能實做出來,這是一個漫長煎熬卻有趣好玩的 過程。原先,我們設計的資料表欄位,就已經涵蓋很多資料與屬性,但在過程 中,因為所需的資料量過於龐大,我們就調整了許多次。由此可見,要如何規劃 一個完整性好、功能健全目易懂的資料庫 table,是一門很大的學問。

分工與合作,也是另一門學問。要怎麼分配工作量?怎麼整合不同人寫的 PHP 和 html 檔案?怎麼互相幫助彼此,讓功能可以最完整的呈現?藉由和彼此的充分討論與體諒包容,大家一起學習與互助,讓專題的製作過程,雖然充滿了疲累,但是卻因為有著奮鬥的好夥伴,而顯得充實愉快。

過程中,遇到了一些麻煩,因為我們的主頁面是套用模板,當我們想要妥善的利用模板的空間時,因為不熟悉 CSS 且模板容易有一些動畫功能(使得 CSS 檔案內容更加複雜),造成我們無法順利完成。像是想要調整課表的顏色,或是想要使用他的隱藏按鈕,建立搜尋課程的功能,都因為 CSS 問題,而耗費許多心力,甚至不了了知。此外,最麻煩的問題是,資料的異動。可能一個人刪減了資料庫資料,或是增添一個表格,甚至新增一個檔案,在整合檔案的過程中,就增加了困難度。所以,我們除了利用學校信箱,建立小組雲端硬碟外,也建立一份文件,記錄所有的資料異動狀況。即便我們在不同時間做專題,也能知道彼此的進度與資料更新狀況。

從製作專題過程中,除了又精進自己查詢資料的能力外,也更能體會建構一個網站的辛勞,需要創意的構思,加上美編的技巧與能力,和對使用者的使用狀況與習慣,有深入的了解。如此,才能達到建立網站的目的。

資料來源:交大選課系統、NCTU+