

西安邮电大学全日制专业学位研究生 专业实践总结报告

学 号： 1603210068

学生姓名： 王星

导师姓名： 王忠民

类别/领域： 工程硕士/计算机技术

所在学院： 计算机学院

填 表 日 期 2019 年 3 月 6 日

实践总结报告（要求写明实习时间、地点、主要内容；专业实习期间完成的主要工作、成果；收获与存在的不足。字数不少于 5000 字。可另加页。）

一、实践基本情况

1. 实习时间：2018 年 3 月-2018 年 7 月

2. 实习地点：西安邮电大学

3. 职责：助教

4. 实习单位简介：西安邮电大学是一所以工为主。以信息科学技术为特色。工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等学校。是我国特别是西北地区信息产业高级专门人才培养的重要基地。学校始创于新中国成立初期。前身是 1950 年成立的陕西和甘肃两省邮电人员训练班及随后的西安邮电学校。1959 年经国务院批准设立西安邮电学院。是国家在西北地区布局的唯一邮电通信类普通高校。2012 年 3 月。经教育部批准学校更名为西安邮电大学。学校先后隶属于邮电部和信息产业部。2000 年划转到陕西省。由陕西省与工业和信息化部共建。学校是陕西高水平大学建设高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校、中国人民解放军后备军官选拔培养基地、全国首批试办边防军人子女预科班的高校、西北地区唯一承担亚太电信组织和东盟培训任务的高校。被教育部授予“2017 年度全国创新创业典型经验高校”称号。被中共陕西省委、陕西省人民政府授予陕西省“先进集体”、陕西省“高等学校思想政治教育先进集体”、陕西省“文明校园”称号。被省教育厅授予“依法治校示范校”称号。被西安市人民政府授予“园林式单位”称号。校党委被中共陕西省委授予“全省先进基层党组织”称号。被省委高教工委授予“陕西高等学校先进基层党委”称号。

学校坐落在西安市南郊文化区。占地 1500 余亩。设有长安、雁塔两个校区。现有在校学生 18000 余人。教学科研仪器设备总值 2.84 亿元。图书馆藏书 167 余万册。设有研究生院、通信与信息工程学院、电子工程学院、计算机学院、自动化学院、经济与管理学院、现代邮政学院（物流学院）、理学院、马克思主义学院、人文社科学院、外国语学院、数字艺术学院、继续教育学院、职业技术学院、体育部、物联网与两化融合研究院、国防教育学院、国际教育学院等 18 个教学科研单位。建有国家级工程实验室、国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心、国家级大学生校外实践教育基地各 1 个以及 20 个省部级实验室和研究中心。2016 年 7 月。陕西省人民政府、国家邮政局签约。共建西安邮电大学现代邮政学院、邮政研究院。学校现有 46 个本科专业、12 个硕士学位授权一级学科。4 个硕士专业学位授权类别。6 个省部级重点学科。3 个国家级特色专业和国家级专业综合改革试点。

学校现有教职工 1360 余人，具有高级职称者 550 余人。教师队伍中有国家有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、陕西省三五人才工程人选、陕西省青年科技新星、二三级教授、全国优秀教师、省级教学名师等人才项目和荣誉获得者 60 余人次。有双聘院士 6 人。客座教授 130 余人。

二、实践目的及主要内容

为期一学期的实习终于结束。感谢学校给了我这样一个难能可贵的机会。在这一学期的时间里。我从助教的工作这也学到了很多。对自己以前的学习加深了理解、也对课程有了新的认识。这一学期的实习。让我加深了对于嵌入式课程和人工智能的认识。同时积累了一定的嵌入式设备相关知识选用及优化方案。可以说收获颇丰。通过实习。了解设计人员的基本工作程序、工作方法、职业素质要求。毕业后能更好适应市场的发展和社会的要求。同时。也是检验学生在校的学习下的成果。提高综合设计的技能。以达到专业培养的目标。

1. 实践目的：本人计算机技术专业学生。即将于 2019 年 6 月研究生毕业。书本上的知识虽然是精辟的理论。但却比较抽象。需要在具体的实践中加以理解。才能被真正地运用到实际生活之中。指导我

们的工作。我渴望将自己的理论知识与实践融合。进一步巩固、深化已经学过的理论知识。提高综合运用所过的知识。并且培养自己发现问题、解决问题的能力。加强对市场营销过程的认识； 2、更广泛的直接接触社会。了解社会需要。加深对社会的认识。增强对社会的适应性。将自己融合到社会中去。培养自己的实践能力。缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础； 3、了解公司部门的构成和职能。整个工作流程。从而确立自己在公司里最擅长的工作岗位。为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。因此开展为期一学期的实习。锻炼自己的动手能力。将学习的理论知识运用于实践当中。反过来检验书本上理论的正确性。

2. 实习的意义：实习的意义是为我们步入社会的一个准备。也是我们研究生学习阶段重要的实践性教学环节之一。是理论与实践相结合的重要方式。是提高学生政治思想水平、业务素质和动手能力的重要环节。对培养坚持四项基本原则。有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的技能性、应用性人才有着十分重要的意义。通过切身体会。了解当前房地产发展现状。可加深理解并巩固所学专业知识。进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。为今后走向社会。找一个适合自己的岗位做好思想准备和业务准备。在实习中。我可以进一步了解了网络模型的深刻内涵。从书面的理论水平攀升到与实际结合的新的。同时。对要求规范都有了更深层的体会。空间概念也逐渐明晰。对未来有了新的定位。相信这段实习经历在我未来的职业生涯中将发挥不可替代的作用。以下是我实习的经历和心得体会。

3. 实习的主要内容：课程管理、考勤管理、实验管理。

通过本次实习。我也学习了很多常用的深度网络模型框架与开发工具。包括 Tensor Flow 开源深度模型框架。Kears 机器学习框架等。同时。也深入学习了图像描述系统的总体原理及其中各类算法的详细过程。并自己动手进行了相关系统的开发实训。对 C/C++ 以及 Python 等语言有了一定的认识。可以熟练运用这些编程语言进行开发。实习内容为图像描述系统的研究。

国内外已有众多的学者对图像描述这一课题从不同的角度、不同的层次进行了一定的研究。目前研究的手势识别系统，按照输入设备。主要可分为：基于数据模板的、基于搜索与基于深度模型的图像描述模型。其中。前两种需要知道用于哪一种场景。这就给使用者造成一定的不便。而。最后一种则在一定程度上为使用者提供了更加自然直接的人机交互方式。因此。基于深度模型的图像描述模型逐渐成为计算机视觉结合自然语言处理领域的一个研究热点。由于图像描述具有的诸如时序性、空间性等一些固有特性。以及图像包含丰富的对象和场景。并且由于视觉本身的不稳定性。使得基于深度模型的手势识别这一课题难度加大。基于深度模型的图像描述技术是虚拟现实、计算机视觉、人工智能、图像处理以及模式识别等多方面学科的交叉融合。无论在技术上还是在理论上都是一种挑战。

三、实践计划执行情况及主要成果

1. 实习计划之执行情况：

2018.3 开学、课程要求讲解。

2018.4 课程实践活动汇报管理与验收。

2018.5 项目中期成果验收

2012.6 项目成果验收。期末考试。

2. 主要成果：

(1) 学生出勤良好。遵守课程要求。每节课准时汇报。

(2) 学生讲课和课内实践管理评分。效果良好。

(3) 7 组同学均按时完成课内实践项目。

四、收获与不足

1. 收获：(1) 自从入职以来。在领导和同事们的帮助下。在逐渐的熟悉和了解中。迅速地适应新的环境。了解新的工作模式。完成了一些工作。学到了一些专业知识。学习到新的高效工作模式。了解公司主要业务模式。同时。通过对不同类型项目的学习和了解。对本职工作有了更充分的了解和认识。工作也更熟练、更得心应手。在这个过程中。自觉加强学习。虚心求教。不断理清工作思路。总结工作方法。在干中学、学中干。不断掌握方法、积累经验。(2) 依托工作岗位学习提高。通过观察、摸索、查阅资料和实践累积。对工作模式、工作内容更深入了解、熟悉。在工作之余尽可能地去学习更多的前沿理论知识及实践经验。丰富自己的知识库。武装头脑。主动去学习一些实践知识。使自己更胜任本职工作。更好地为工作服务。(3) 在有问题、疑惑的时候。主动请教经验丰富的领导和同事。工作过程中与其他部门同事保持良好的沟通和交流。虚心请教可以获得自己不具备的、发现不了的知识 and 经验。同时。加强沟通交流。促进信息的共享。让工作更顺利、更完善地进行。(4) 主动融入集体。处理好各方面的关系。在新的环境中保持好的工作状态。工作状态的好坏会直接影响工作的效率、效果。只有让自己处在一个良好的工作环境中并保持积极的工作状态。才能在交叉混合的工作内容中理出思绪、搞好逻辑顺序。让工作更有序地按照计划进行。而不至于无头绪、无重点。无满意的结果。(5) 只有树立服务意识。加强沟通协调。才能把分内的工作做好。任何工作都是有合作、有协调才会做的更好。没有人可以独立完成所有的事情而不需要借助他人的帮助。尤其。我们的每一次投标都是几个部门共同完成的。中间缺少不了沟通、交流、互相帮助。只有这样。我们才能更好地完成每个人的任务。每个项目的投标才可以顺利进行。

2. 不足：在逐渐的成长、熟练的过程中。也时常意识到自己还存在许多不足的地方。还有许多有待学习进步的地方。(1) 对行业的发展动态了解不够。接收信息处于比较被动的状态。在今后的工作、生活中。要做到主动去学习、接收新的信息。关心整个行业的发展动态及前沿课题信息。了解新材料、新技术、新方案的应用。(2) 对新知识的学习不够。工作上往往凭以往经验。凭以往的工作套路处理问题。需要新的知识来充实。工作中必须要有不断学习、终身教育的思想理念。通过不断地学习。更新固有的知识。学习新的理念。更好地为企业、为工作服务。更好地完成本职工作。(3) 对信息的捕捉不够灵敏。对问题的思考不够深入透彻。由于实践经验的不足。因此。导致对信息的接收、思考不够发散。捕捉不到特殊的信息点。对问题也就不够敏锐。更不能够去深入思考、理解。还需要加强学习来促进。(4) 语言表达及沟通能力不够。良好的语言表达能力和沟通能力。能够更好地向他人表达自己的想法、传递更有效的信息。这是在生活和工作中都很必要有的基本能力。因此。在这方面还需要加强学习、锻炼。通过增加知识储备、逻辑思维来促进这方面的能力。

3. 改进：经过过去半年的实践和学习。我对未来充满了美好的憧憬。在未来的日子。我将努力做到以下几点：(1) 继续学习。不断提升理论素养。在信息时代。学习是不断地汲取新信息。获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后。我要积极响应单位号召。结合工作实际。不断学习理论、技能知识和社会知识。用先进的理论武装头脑。用精良的业务知识提升能力。以广博的社会知识拓展视野。(2) 努力实践。自觉进行角色转化。哲人说：“理

论是灰色的。生活之树常青”。只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值。也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样。一个人的价值也是通过实践活动来体现和实现的。也只有通过实践才能锻炼人的品质。彰现人的意志。从学校走向社会。首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人。在思想的层面上。必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代是单纯的学习知识。把前人的智慧转化为自己成长的养分。而社会实践则意味着继续学习。并将知识应用于实践。在工作中会与形形色色的人发生交集。交往也不同于同学之间、与老师之间的交往。需要更多的拿捏分寸。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的。而是必须在实际的工作和生活中潜心体会。并自觉的进行这种角色的转换。（3）提高工作积极性和主动性六个月的实习期很快过去了。是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土。也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中。我将继续学习。深入实践。不断提升自我。努力创造业绩。继续为社会创造更多的价值。

五、个人评价总结

通过这段时间的实习让我认清了自己的很多不足和缺点。首先就是缺乏工作经验。因为自己缺乏经验。面对问题不能及时找到根源所在。学习抓不住重点。没有建立系统的知识体系。但随着实习工作的进行。我在不断积累经验。不断进步。其次没有保证最佳的工作态度。在工作中仅仅能够完成布置的工作。在没有工作任务时不能主动要求布置工作。若没有工作做时就会松懈不能做到主动学习这主要还是因为懒惰在作怪在今后我要努力克服惰性没有工作任务时主动要求布置工作。没有布置工作时作到自主学习。另外。工作时仍需追求完美。在工作中。不允许丝毫的马虎严谨认真是时刻要牢记的。最后是学术上不够钻研。这是由工作性质决定的。也是我自己选择的。因为在我看来。只有被市场认可的技术才有价值。在注重个人素质的今天。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于学生接触社会。了解社会，同时实践也是学习知识。锻炼才干的有效途径。更是大学生服务社区。回报社会的一种良好形式。社会实践是一个富有非常广泛而深刻涵义的概念。社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会了解国情。使理论与实践相结合的良好形式；是学生投身改革开放。向群众学习。培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识促进大学生健康成长的有效途径。通过社会实践活动有助于更新观念。树立正确的世界观、人生观、价值观。

研究生签名：_____年 月 日

导师审核意见：

签名：_____年 月 日

专业实践总结报告不得少于 5000 字。一律用 A4 纸正反面打印。

西安邮电大学全日制专业学位研究生专业实践考核表

研究生姓名	王星	学号	16032100 68	类别/领域	工程硕士/计算机技术
实践单位名称 1/指导教师	西安邮电大学/王忠民老师 起止时间：2018.03-2018.07				
实践单位名称 2/指导教师	起止时间：				
实践指导教师或相关负责人评语	<p>实践单位 1:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>及格 <input type="checkbox"/>不及格 </p> <p style="text-align: right;">实践指导教师（或相关负责人）签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p> <p>实践单位 2:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>及格 <input type="checkbox"/>不及格 </p> <p style="text-align: right;">实践指导教师（或相关负责人）签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p> <p style="text-align: center;">（给出评价意见。并在相应的方框内打勾“√”）</p>				
综合评价意见	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>及格 <input type="checkbox"/>不及格 </p> <p style="text-align: right;">导师签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p> <p style="text-align: center;">（如果到多家单位进行实践。由校内导师给出综合评价意见； 到一家单位进行实践的。则不必填写此栏）</p>				