离散数学作业 Problem set 1

Problem 1

下列哪些是命题?这些命题的真值是什么?

a) 别过去。

b) 几点了?

c) 在缅因州没有黑苍蝇。

d) 4 + x = 5.

e) 月亮是由绿色的奶酪构成的。 f) $2^n \ge 100$ 。

Problem 2

(行测题) 陈红、李明、朱智、韩冬四个人在玩一个游戏, 韩冬作为游戏主持 人在其他三个人背后的贴纸上分别写了 1 个数字。3 个人都不知道自己背 后的数字是什么, 但是可以看到另外两个人背后的数字。陈红说李明的数字 比朱智的数字大, 李明说陈红的数字比朱智小, 朱智说陈红的数字比李明的 数字小。主持人说三个人当中至多有一个人说了假话。假设主持人说的是假 话,那么陈红,黎明,朱智三个人背后数字的大小顺序可能是()

- A) 陈红 > 李明 > 陈红
- B) 朱智 > 李明 > 陈红
- C) 李明 > 朱智 > 陈红
- D) 李明 > 陈红 > 朱智

Problem 3

假设在通往两个房间的门上均写着提示。第一扇门上的提示为: "在这个房 间里有一位美女, 而在另一个房间里则是一只老虎"; 在第二扇门上写着"在 两个房间中有一个是美女,并且有一个是老虎"。假定你知道其中一个提示 是真的,另一个是假的。那么哪扇门后面是美女呢?

Problem 4

判断下列这些条件语句是真是假:

- a) 如果 1+1=2, 则 2+2=5 b) 如果 1+1=2, 则 2+2=4
- c) 如果 1+1=3, 则 2+2=5 d) 如果 2+2=4, 则 1+2=3

Problem 5

用真值表验证德·摩根第一定律。

Problem 6

证明 $\neg (p \leftrightarrow q)$ 和 $\neg p \leftrightarrow q$ 逻辑等价。

Problem 7

判断 $(\neg p \land (p \rightarrow q)) \rightarrow \neg q$ 是否为永真式。

Problem 8

用真值表证明 $p \land (q \lor r) \equiv (p \land q) \lor (p \land r)$ 。

Problem 9

证明 $(p \to q) \to (r \to s)$ 和 $(p \to r) \to (q \to s)$ 不是逻辑等价。

Problem 10

试判断下列复合命题是否是可满足的。

- a) $(p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \wedge (\neg p \vee \neg q)$
- b) $(\neg p \lor \neg q \lor r) \land (\neg p \lor q \lor \neg s) \land (p \lor \neg q \lor \neg s) \land (\neg p \lor \neg r \lor \neg s) \land (p \lor q \lor \neg r) \land (p \lor \neg r \lor \neg s)$
- c) $(p \lor q \lor r) \land (p \lor \neg q \lor \neg s) \land (q \lor \neg r \lor s) \land (\neg p \lor r \lor s) \land (\neg p \lor q \lor \neg s) \land (p \lor \neg q \lor \neg r) \land (\neg p \lor \neg q \lor s) \land (\neg p \lor \neg r \lor \neg s)$

Problem 11

请查阅书籍和资料,使用与、或、非的逻辑门,实现一个一位加法器,其中必须包含一个进位 C_0 ,一个溢出 C_1 。然后思考如何通过一位加法器实现一个二位加法器,用二位加法器实现一个四位加法器、用四位加法器实现一个八位加法器、十六位加法器、三十二位加法器。

Problem 12

如果论域为实数集合,下列各语句的真值是什么?

a) $\exists x(x^3 = -1)$

b) $\exists x(x^4 < x^2)$

c) $\forall x((-x)^2 = x^2)$

d) $\forall x(2x > x)$

Problem 13

离散数学班上有 1 个主修数学的新生, 12 个主修数学的二年级学生, 15 个主修计算机科学的二年级学生, 2 个主修数学的三年级学生和 1 个主修计算机科学的四年级新生。用量词表达下列语句, 再给出其真值。

- a) 班上有个三年级学生
- b) 班上每个学生都主修计算机科学
- c) 班上有个学生既不主修数学, 也不是三年级学生
- d) 班上每个学生要么是二年级学生, 要么主修计算机科学

Problem 14

证明两个语句 $\neg\exists x \forall y P(x,y)$ 和 $\forall x \exists y \neg P(x,y)$ 是逻辑等价的,这里在P(x,y)中两个量词的第一和第二变元具有相同的论域。

Problem 15

用推理规则证明: 如果 $\forall x(P(x) \lor Q(x))$ 和 $\forall x(\neg Q(x) \lor S(x)), \ \forall x(R(x) \to \neg S(x))$ 和 $\exists x \neg P(x)$ 为真,则 $\exists x \neg R(x)$ 为真

Problem 16

用消解法证明复合命题 $(p \lor q) \land (\neg p \lor q) \land (p \lor \neg q) \land (\neg p \lor \neg q)$ 不是可满足的。

Problem 17

用归谬法证明: 没有有理数 r 使得 $r^3 + r + 1 = 0$ 。[提示: 假设 r = a/b 是一个根,这里 a,b 是整数,a/b 是既约的。通过乘以 b^3 ,得到一个整数的等式。那么看看是否 a 和 b 是某一个奇数或偶数。]

Problem 18

证明在任意 64 天中至少有 10 天在每星期的同一天里。

Problem 19

证明方程 $x^2+y^2=z^2$ 有无穷多个正整数解 x,y,z。[提示: 令 $x=m^2-n^2,$ $y=2mn,\ z=m^2+n^2,\ m,\ n$ 为整数]

Problem 20

证明任一个有理数和任一个无理数之间都有一个无理数。