# Contrôle de cours 1 (1 heure)

Nom:

Prénom:

Classe:

N.B.: Le barème est sur 20. Il y a en tout quatre questions de cours.

#### 1 Polynômes

### Cours 1 : divisibilité et division euclidienne (3 points)

Soit  $(E,F) \in (\mathbb{R}[X])^2$ . On suppose de plus que E n'est pas le polynôme nul.

1. Donner la définition mathématique de  $E \mid F$  ainsi qu'un exemple avec E = 2X - 1 et F de degré 2.

Si EIF alons F=EQ over Q E(RIXI) <u>Exemple</u>: E=2x-1 et F=(4x2-

2. (a) Énoncer soigneusement le théorème de la division euclidienne de F par E.

I!(QR)E(R[XJ)2, F=EQ+R avec deg(E)>deg(R)

(b) Trouver le quotient et le reste de la division euclidienne de  $F = X^3 - 3X^2 + 5X - 7$  par E = X - 1.

# Cours 2: racines (6 points)

Les questions sont indépendantes.

1. Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  de degré strictement supérieur à 3. Mettre les symboles  $\Longrightarrow$ ,  $\Longleftrightarrow$  à la place des pointillés.

a) 1 racine de  $P \iff (X-1) \mid P$ . b)  $(X-1)^2 \mid P \iff P(1) = 0$  c)  $P(0) = 0 \iff (X^2 - X) \mid P(0) = 0$ 

2. Soient  $P \in \mathbb{R}[X]$  et  $a \in \mathbb{R}$  telle que P(a) = P'(a) = P''(a) = 0 et  $P^{(3)}(a) \neq 0$ . Quel est l'ordre exact de multiplicité de la racine a? À quoi cet énoncé est-il équivalent en termes de divisibilité? Traduire ensuite à l'aide de quantificateurs

ce que vous avez écrit.

La sacine a est d'ondre de multipliaité exactement egale le qui signifie que (X-a)P, (X-a) 1P, (X-a) 1P et (X-a) 1P

#XCII, (x-a)P,(x-a)P,(x-a)31P et

70 E IR (x) P(x) = (x-430

3. Donner un exemple d'un polynôme de $\mathbb{R}[X]$ , de degré 6 qui admet $-1$ comme racine d'ordre de multiplicité exactement 3 et tel que $P(0) = P'(0) = 0$ . On ne vous demande pas de justifier.
$\int P(X) = (X+1)(X+1)(X+1)X^{2}(X+2) = (X+1)^{3}(X+2)X^{2}$
4. Soit $P(X) = X^3(X+2)^2(X^2-X-6)(X^2+X+1)$ .
(a) Donner le degré de $P$ en expliquant brièvement comment vous l'avez obtenu.  Se le plus élevé dans chaque (el proprié de $P$ )  (b) Écrire $P$ comme produit de polynômes irréductibles dans $\mathbb{R}[X]$ (justifier brièvement). Donner ensuite toutes les racines réelles de $P$ .
( $x^2-X-6$ ) admet $-2$ et 3 comme parine donc en peut $P(x)=x^3(x+2)(x+2)(x-3)(x+2)(x^2+X+1)$ l'errice sous la forme Soit S l'essembles des nauhes néelles de $P$ : $(x-3)(x+2)$ $S=\{0,-2,3\}$ $(x^2+X+1)$ n'admet pas
de navernes néel
2 Équations différentielles
Cours 3 (7 points)
Soit l'équation différentielle $(E_0)$ $a(t)y'(t)+b(t)y(t)=0$ où $a$ et $b$ sont deux fonctions définies et continues sur $\mathbb{R}$ . On suppose de plus que la fonction $a$ ne s'annule pas sur $\mathbb{R}$ . On note $S_0$ l'ensemble de toutes les solutions de $(E_0)$ . Un professeur demande à un élève d'expliciter précisément l'ensemble $S_0$ au tableau. L'élève note alors :
$S_0 = \left\{egin{array}{ll} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ t & \longmapsto & ke^{-F(t)} \end{array}, k \in \mathbb{R}  ight\}.$ Cette égalité est notée $(\star)$ par la suite.
1. Le professeur demande à l'élève d'être plus précis et d'écrire F en fonction de a et de b. Qu'écrit l'élève? Vous donnerez aussi F' en fonction de a et de b.  Sont $f(t) = \int \frac{b(t)}{a(t)}$ , une paintire de $\frac{b(t)}{a(t)}$ . Done $f'(t) = \frac{b(t)}{a(t)}$
2. Nous cherchons à présent à démontrer ce théorème rigoureusement.
(a) Soit $y_0 \in S_0$ une solution de $(E_0)$ .
On introduit la fonction dérivable sur $\mathbb{R}: z: t \mapsto y_0(t)e^{F(t)}$ . Calculer la dérivée de $z$ sur $\mathbb{R}$ . En déduire que $z$ est une fonction constante et conclure sur la forme de $y_0$ .  At $E\mathbb{R}: z'(t) = y_0(t)e^{f(t)} + y_0(t) \times F(t) \times e^{f(t)}$
= 90(+lef(+) + 90(+)x b(+) xef(+)
$= \frac{e^{F(t)}}{a(t)} \left( \frac{y_0(t)a(t) + y_0(t)b(t)}{y_0(t)b(t)} \right)  \text{on }  a(t) \frac{y_0(t)y_0(t)=0}{a(t)}$ $= e^{F(t)} \cdot 0 = 0  \text{for } y_0 \in S_0$
Done on en deduit que z'est constante la derivée d'une constante
On a close all= $y(t)e^{f(t)}=K=y(t)=Ke^{-f(t)}$ est egale a O) => $y_0(t)=Ke^{-\frac{f(t)}{2(t)}}$
Pose 40 est de la forme 40= Ke-Sb(+)

(b) Quelle inclusion de l'égalité (\*) venez-vous de démontrer?

(c) Montrer l'autre inclusion de l'égalité (\*).

3. Résoudre  $(E_0)$   $(t^4 + 1)y' + 2t^3y = 0$  dans  $\mathbb{R}$ .

# Développements limités

# Cours 4 (4 points)

Donner les développements limités au voisinage de 0 à l'ordre 3 de

 $f(\infty) = 1 + \infty + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{2!} + o(\infty^3)$ 

 $4. \ i(x) = \ln(1+x)$ 

 $(3x) = x + 3x^{2} + 3x^{3} +$