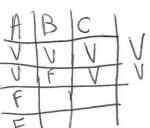
Séminaire CAML

QCM nº 2 Vendredi 9 septembre 2022

1. Quelle(s) expression(s) est (sont) équivalente(s) à l'expression suivante, où a, b et c sont des booléens définis?



- (a) (a && b) || (a && c)
- (b) (a && b) || c
- (c) a && (b || a) && c
- (d) Aucunes des 3 ci-dessus.
- (e) Toutes les 3.

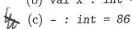


2. Quel sera le dernier résultat après évaluations successives des phrases suivantes?

let g x = 10 * (x mod 10) + x / 10 ;;

(a) val
$$g : int \rightarrow int = \langle fun \rangle$$
 60 + $\frac{26}{10}$

a && (b || c)

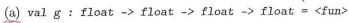


(b) val
$$x : int = 86$$

(d) val
$$x : int = 68$$

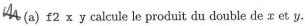
- -: int = 68
- 3. Quel est le résultat de l'évaluation de la définition suivante?

let g x y z =
$$\left(\text{let s = x *. y in}\left((x +. s) = z\right)\right);$$



- (e) Une erreur.
- 4. Que calcule la fonction f2 suivante appelée avec f2 x y?

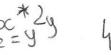




y calcule le produit du double de
$$x$$
 et y .

$$(c)$$
 f2 x y calcule le double du produit de x et y .

(d) f2 x y ne calcule rien, il y a une erreur.





5. Une alternative ANNULEE

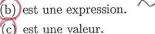








- (a) est toujours vraie.
- (b) est une expression.



else Tout est valeur

(d) n'est pas typée.

6. Soit aux définie dans l'environnement courant.

Quel est le résultat de l'évaluation de la définition suivante?

- (a) val f1 : bool -> bool -> int = <fun>
- (b) val f1 : int -> bool -> int = <fun>
- (c) val f1 : bool -> int -> int = <fun>
- (d) val f1 : int -> int -> int = <fun> ((e) Une erreur.

int -> ont ->

7. Quel est le résultat de l'évaluation de la phrase suivante?

 $if_{1}^{2} > 1$ > true then true else 0;;

- (a) : bool = true
- (b) : int = 0
- (c) : bool = 0

(d) Une erreur.

(d) a <> b

8. Que calcule la fonction suivante appliquée à deux valeurs booléennes a et b?

if b then true else false else

if b then false else true ;;

(e) Rien, elle est incorrecte.

9. Que calcule la fonction suivante?

let f a b c = if a > b then if b > c then a + b else c + aelse

if a > c then a + b else b + c;

- (a) La somme des deux plus grandes valeurs.
- (b) La somme des deux plus petites valeurs.
- (c) La somme de la plus grande et de la plus petite valeur.
- (d) Rien, elle est incorrecte.

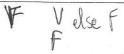
10. Quelles sont les fonctions équivalentes?

- (a) let $f a b = a \mid\mid b$
- (b) let f a b = a && b

(c) let f a b = if a then b else false

(d) let f a b = if a then a else false

((e)) let f a b = if a then b else a



QCM 2

vendredi 9 septembre 2022

On (a) + ln(b) = ln(axb)

Question 11

Soient a et b deux réels strictement positifs. On a

a.
$$\ln(a+b) = \ln(a) \times \ln(b)$$

$$b. \ln(a \times b) = \ln(a) \times \ln(b)$$

\c.
$$\ln(a^3) = 3 \ln(a)$$

d.
$$\ln(a) = 2 \implies a = e^2$$

e. Aucune des autres réponses

d. $\ln(a) = 2 \implies a = e^2$

Question 12

Cochez la(les) bonne(s) réponse(s) :

\ a.
$$e^5 = e^2 \times e^3$$
 \

b.
$$e^{\ln(2)} = 2$$

$$c - e^{-4} = -e^4$$

$$d. e^0 = 0$$

e. Aucune des autres réponses

Question 13

Soient b et c deux réels. Considérons le polynôme $P(x) = -2x^2 + bx + c$ dont on sait qu'il a deux racines réelles 1 et -2. Alors:

a.
$$b = 1$$
 et $c = -2$

b.
$$b = 2$$
 et $c = -4$

c. P est de signe constant sur \mathbb{R}

d.
$$b^2 + 8c > 0$$

e. Aucune des autres réponses

(-2x+2))(-18) -2(x-1)(x+2) -2x2 #-4x+2x 1(-2x+2)(x+2)

-2x +1x 1/ -2x2+4x+2x+4

Question 14

Considérons une fonction f définie et continue sur $[0, +\infty]$ dont le tableau de variations est le suivant :

x	0	$\frac{1}{2}$	1	3	+∞
f(x)	5				
	0		× ×	1	→ 0

Soit $x \in [0, +\infty)$. On a:

a.
$$f(x) > 0$$

a.
$$f(x) > 0$$

b. f(1) = 1

c.
$$x \in [1,3] \implies f(x) \in [1,3]$$

d.
$$f(x) \in [1,3] \to x \in [1,3]$$

e. Aucune des autres réponses

Question 15

Soit f une fonction définie de $\mathbb R$ vers $\mathbb R$. La négation de « $\forall x \in \mathbb R$, f(x) < 1 ou $f(x) \geq 5$ » est

a. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) < 1 \text{ et } f(x) < 5 \text{ }$

b. $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) < 1 \text{ ou } f(x) < 5$ »

c. « $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que f(x) < 1 et $f(x) \ge 5$ »

d. « $\exists x \in \mathbb{R}$ tel que $1 \le f(x) < 5$ »

e. Aucune des autres réponses



Question 16

La contraposée de « Si le soleil brille alors il fait beau » est

- a. « S'il fait beau alors le soleil brille »
- b. « Le soleil brille et il pleut »
- c. « S'il fait beau alors le soleil ne brille pas »
- 🔪 d. « Le soleil ne brille pas et il ne fait pas beau »
- le. Aucune des autres réponses

Question 17

La négation de « Si le soleil brille alors il fait beau » est

- a. « S'il fait beau alors le soleil brille »
- b. « Le soleil brille et il pleut »
- c. « S'il fait beau alors le soleil ne brille pas »
- d. « Le soleil ne brille pas et il ne fait pas beau »

le. Aucune des autres réponses

A-SB BA eAB

Question 18

3,Ah Q

On veut montrer que le nombre π est irrationnel. Pour cela, on peut choisir de faire :

a. un raisonnement par récurrence

arrest ra

b. un raisonnement par contraposée

√c. un raisonnement par l'absurde

Question 19

A => B

3(ANTB)

Soit n un entier naturel. La négation de « $n^2=4 \implies n=2$ » est

a.
$$\langle n^2 \neq 4 \land n \neq 2 \rangle$$

b.
$$\langle n^2 = 4 \land n \neq 2 \rangle$$

c. Aucune des autres réponses

A=1B Aet7B

Question 20

Considérons trois assertions P, Q et R. On sait que P et Q sont vraies mais que R est fausse. Alors,

- \ a. $P \wedge Q$ est vraie. \
- \ b. $P \wedge R$ est fausse. \
- \c. $P \lor Q$ est vraie.
- d. $P \vee R$ est vraie.
 - e. Aucune des autres réponses