

## Contrôle de cours 2 (1 heure)

Nom :

Prénom :

Classe :

N.B. : Le barème est sur 20.

15,5

20

Bien

## 1 Arithmétique

## Exercice 1 : divisibilité et division euclidienne (3,5 points)

1. (a) Soit
- $(n, m) \in \mathbb{Z}^2$
- . Donner la définition mathématique de
- $n \mid m$
- .

0,5  $n \mid m \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \text{ tel que } m = nk$  ✓

- (b) Application : donner tous les diviseurs de 4 dans
- $\mathbb{Z}$
- .

0  $S = \{1, 2, 4\} \cup \{-1, -2, -4\}$ 

2. (a) Soit
- $(n, m) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$
- . Énoncer avec soin le théorème de la division euclidienne de
- $n$
- par
- $m$
- .

1  $\exists! (q, r) \in \mathbb{Z}^2 \text{ tel que } n = mq + r \text{ avec } 0 \leq r < |m|$  ✓ Bien

- (b) On donne l'égalité :
- $-358 = 21 \times (-18) + 20$
- .

- (i) Donner le quotient
- $q_1$
- et le reste
- $r_1$
- de la division euclidienne de
- $-358$
- par
- $21$
- . Justifier.

0,5  $q_1 = -18$  et  $r_1 = 20$  ✓  $0 \leq 20 < 21$ 

- (ii) Donner le quotient
- $q_2$
- et le reste
- $r_2$
- de la division euclidienne de
- $-358$
- par
- $-18$
- . Justifier.

0  $q_2 = -17$  et  $r_2 = -1$  car  $-358 = 21 \times (-17) - 1$   
 $0 \leq r_2 < |-18|$ 

## Exercice 2 : congruence (5 points)

Soient  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $(a, b, c, d) \in \mathbb{Z}^4$ .

1. Donner la définition mathématique de
- $a \equiv b [n]$

0,5  $\exists k \in \mathbb{Z} \text{ tel que } a = b + nk \Leftrightarrow n \mid a - b$  ✓

2. Montrer que si
- $a \equiv c [n]$
- et
- $b \equiv d [n]$
- alors
- $ab \equiv cd [n]$
- .

Si  $a \equiv c [n]$  et  $b \equiv d [n]$  alors  $\exists (k, k') \in \mathbb{Z}^2$ tel que  $a = c + nk$  et  $b = d + nk'$  ✓Donc  $a \times b = (c + nk) \times (d + nk')$   
 $= cd + cnk' + nk d + nk k'$   
 $= cd + n(c k' + k d + k k')$  on  $(c k' + k d + k k') \in \mathbb{Z}$   
 $= cd + n k''$  on pose  $(c k' + k d + k k') = k''$   
 $ab \equiv cd [n]$ Donc si  $a \equiv c [n]$  et  $b \equiv d [n]$ , on a bien  $ab \equiv cd [n]$ . ✓

3. Dans le même esprit que la question précédente, que dire de  $a+b$  et  $a^8$  modulo  $n$  dans la cas où  $a \equiv c[n]$  et  $b \equiv d[n]$ ?  
Ne pas justifier.

0,5  $a+b \equiv c+d[n]$  et  $a+b \equiv a^8[n]$  donc  $(c+d)+nk = a^8+nk$  !!

4.  $24^3 + 78$  est-il divisible par 7? Justifier.

1,5  $24 \equiv 3[7]$  car  $24 = 3 + 7 \times 3$  donc  $24^3 \equiv 3^3[7]$   
 $\equiv 27[7]$   
 $\equiv 6[7]$  ✓  
 Donc  $24^3 + 78 \equiv 6 + 78[7]$   
 $\equiv 7 \times 12[7]$  donc  $24^3 + 78$  est divisible par 7.  
 $\equiv 0[7]$  ✓

### Exercice 3 : lemme de Gauss (3 points)

Énoncer et démontrer le lemme de Gauss.

$\forall (a, b, c) \in \mathbb{Z}^3$ ,  $a|bc$  et  $a \wedge b = 1 \Rightarrow a|c$  Béz

Si  $a|bc$ ,  $\exists k \in \mathbb{Z}$  tel que  $bc = ak$ . De plus, si  $a \wedge b = 1$ , d'après le théorème de Bézout et son corollaire,  $\exists (u, v) \in \mathbb{Z}$  tel que  $au + bv = 1$  ✓

3  $c = c(au + bv) = cau + cbv = cau + akv = a(cu + kv)$

On  $(cu + kv) \in \mathbb{Z}$  donc  $a|c$ .

(Si  $a|c$ ,  $\exists k' \in \mathbb{Z}$  tel que  $c = ak'$ . Ici on pose  $cu + kv = k'$ .)  
 On a donc bien  $c = ak'$  donc  $a|c$ . ✓

### Exercice 4 : pgcd (2,5 points)

On se donne les deux entiers  $a = 2^3 \times 3 \times 21$  et  $b = 90$ .

Les deux questions sont indépendantes.

1. Trouver  $a \wedge b$ . Donnez quelques explications sur votre calcul.

On écrit  $b$  en produit de facteurs premiers. Soit  $b = 2 \times 3^2 \times 5$  ✓

1 On a,  $a = 2^3 \times 3 \times 21$ , on l'écrit en produits de facteurs premiers  
 Soit,  $a = 2^3 \times 3^2 \times 7$  ✓

Au final, on obtient  $a \wedge b = 2 \times 3^2 = 18$ . ✓ Ou

2. Trouver le reste de la division euclidienne de  $a^{22}$  par 23. Justifiez rigoureusement votre réponse.

$2^3 \times 3 \equiv 1[23]$  donc  $2^3 \times 3 \times 21 \equiv 21[23]$  donc  $a \equiv 21[23]$   
 Donc 23 est premier et 23

0 Donc par le <sup>petit</sup> théorème de Fermat,  $a^{22} \equiv 21[23]$

$p$  premier  $\Rightarrow a^{p-1} \equiv 1[p]$   
 et  $p \nmid a$



## 2 Les suites

## Exercice 5 (6 points)

Soit  $(u_n)$  une suite.

1. Rappeler les définitions mathématiques (avec les quantificateurs) de :

(a)  $(u_n)$  est croissante :  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} - u_n \geq 0$  ✓(b)  $(u_n)$  est bornée :  $\exists (m, M) \in \mathbb{R}^2, \forall n \in \mathbb{N}, m \leq u_n \leq M$  ✓

2. Donner un exemple d'une suite (non constante) :

(a) divergente (justifier brièvement).

$\forall n \in \mathbb{N}$  Soit  $u_n = 3n + 4$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$  car  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 3n = +\infty$   
 O.S.  $(u_n)$  diverge en  $+\infty$  donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 3n + 4 = +\infty$  ✓

(b) majorée par 3 (justifier brièvement).

$\forall n \in \mathbb{N}^*$  Soit  $v_n = \frac{1}{n} + 2$ ,  $v_1 = 1 + 2 = 3$  et  $(v_n)$  est décroissante  
 O.S. Donc  $v_n$  est majorée par 3 car  $\forall n \in \mathbb{N}^*, v_{n+1} - v_n \leq 0$  ✓

(c) strictement croissante et convergente (justifier proprement).

$\forall n \in \mathbb{N}$  Soit  $(u_n) = 5n^2 + 6$   
 O.S.  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} - u_n = 5(n+1)^2 + 6 - (5n^2 + 6)$   
 $= 5n^2 + 10n + 5 + 6 - 5n^2 - 6$   
 $= 10n + 5$   
 on  $n \in \mathbb{N}$  donc  $10n + 5 > 0, \forall n \in \mathbb{N}$  donc  $u_{n+1} - u_n > 0$   
 Donc  $u_n$  est bien strictement croissante.  
 De plus  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 5n^2 = +\infty$  donc par somme  $\lim_{n \rightarrow +\infty} 5n^2 + 6 = +\infty$   
 Donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_n) = +\infty$  donc  $u_n$  est bien pas convergente.  
 J'ai lu divergente sur la consigne mince!

3. Soit  $q \in \mathbb{R}$ . Prenons  $(u_n) = (q^n)$ . Donner une condition nécessaire et suffisante sur  $q$  pour que la suite  $(u_n)$  converge. Donner la limite dans ce cas là.Pour que la suite  $(u_n)$  converge il faut que  $-1 < q \leq 1$ Quand  $-1 < q < 1$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$  et quand  $q = 1$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$  ✓ Oui