



Épreuve de TECHNIQUES D'EXPRESSION

Compréhension, expression et culture générale.

Durée 1h30

Midterm S1-2022-23

COMPRÉHENSION/STRUCTURE (8 pts)
ORIGINALITÉ ET ORIGINALITÉ (6 pts)
ORTHOGRAPHE ET SYNTAXE (4 pts)
STYLE (2 pts)
NOTE FINALE (sur 20)

NOM / PRÉNOM :

CLASSE : E1

Thématique : « La bienveillance »

Consignes :

La bienveillance est un mot à la mode. Pour certains, elle est une alliée incontournable du bien-être et de la performance, pour d'autres elle est devenue un mot « fourre-tout » qui cache de nombreux dysfonctionnements.

En vous aidant des cours de techniques d'expression et des documents suivants, vous définirez la bienveillance telle que vous la comprenez et répondrez en argumentant à la question :

La bienveillance a-t-elle des limites ? Lesquelles ?

Votre argumentaire doit être lisible, structuré et répondre à la question en respectant le nombre de lignes imposé.

La bienveillance est le fait d'être compréhensif envers autrui, c'est se mettre à leur place et les juger avec cette compréhension. D'après le document 1, dans les entreprises "bienveillantes", les salariés ne craignent pas d'assumer leurs erreurs ce qui permet aux entreprises de gérer les problèmes en reconnaissant les causes. La bienveillance est importante quelle que soit les domaines de la vie. Cependant on peut se demander si cette bienveillance a des limites et lesquelles. En effet, comme le dit EDOUARD TROUILLEZ dans le document 3, c'est un de ces mots dont la portée

symbolique excède la stricte linguistique". Comme le dit le document 3 on peut se demander si "trop de bienveillance tue la bienveillance". Le mot bienveillance a donc des limites, avec son utilisation fréquente de nos jours, il perd de son sens.

Abandonnons la bienveillance scolaire par lequel la plupart des gens passent. D'après le document 2, "la bienveillance des enseignants prônée trompe les parents sur le niveau réel de leurs enfants". En effet d'après ce même document les notes ou autres notations qui servaient auparavant à mesurer l'apprentissage des élèves sont faussées. Ce ne sont pas les parents qui sont concernés mais surtout les élèves. Cette "bienveillance" leur porte préjudice. En effet, on ne leur apprend pas à confronter les problèmes mais à les effacer ou les fuir comme l'illustre bien le dialogue dramatique du document 2. Pour finir d'après l'ensemble des documents, la bienveillance ne doit pas se transformer en "dénotation" mais plus en "attention, en confiance" (document 3). Dans la mesure générale, la bienveillance doit être le fait de pousser quelqu'un à "faire le meilleur" de soit même. D'élèves l'autre à ce qu'on attend de lui et ne pas brasser ces attentes.