

## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

## Conceptos básicos de divulgación científica

edilsondelgado@itm.edu.co



#### Contenido

Redacción de proyectos de investigación
 Escritura de artículos científicos
 Divulgación de resultados a través de ponencias



¿Es investigación? 4 preguntas ¿Es pertinente? para responder ¿Hay capacidad? ¿Cómo se va a hacer?



¿Es Investigación?

Palabras clave para la búsqueda en español e inglés

**Mapa Conceptual** (Revisión del estado del arte)

**Planteamiento** del problema

Descripción del problema (Universo de vacíos)

Síntesis del problema (Pregunta de investigación)

PROBLEMA GESTOR ≠ PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



¿Es Investigación?

Palabras clave para la búsqueda en español e inglés

**Mapa Conceptual** 

(Revisión del estado del arte)

**Planteamiento** del problema

Descripción del problema (Universo de vacíos)

Síntesis del problema (Pregunta de investigación)



#### **Palabras** clave

Las palabras clave en inglés no son la traducción de las palabras clave en español.

Después de encontrar un artículo bien relacionado debe comenzar a guiarse por sus referencias.

La calidad de la revisión depende de la calidad de las palabras clave usadas.



¿Es Investigación?

Palabras clave para la búsqueda en español e inglés

Mapa Conceptual

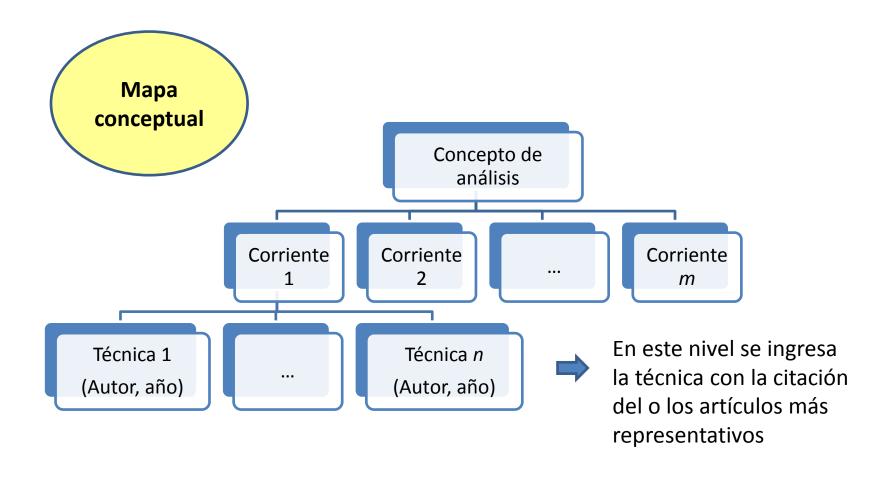
(Revisión del estado del arte)

**Planteamiento** del problema

Descripción del problema (Universo de vacíos)

Síntesis del problema (Pregunta de investigación)







¿Es Investigación?

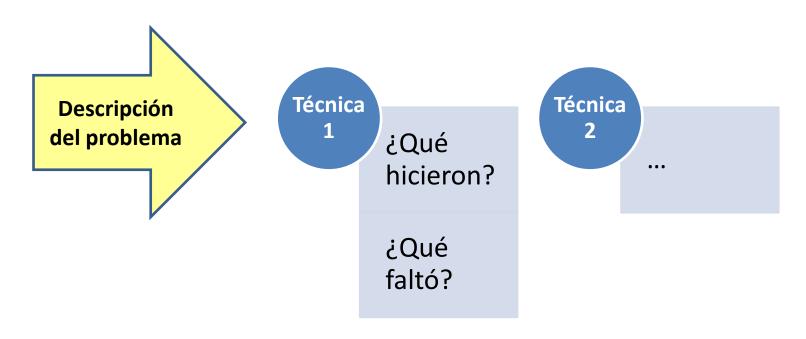
Palabras clave para la búsqueda en español e inglés

Mapa Conceptual (Revisión del estado del arte)

**Planteamiento** del problema

Descripción del problema (Universo de vacíos)

Síntesis del problema (Pregunta de investigación)



En (Autor/es, Año) se presenta , sin embargo En (Autor/es, Año) se presenta \_\_\_\_\_, pero Universo de vacíos En (Autor/es, Año) se presenta \_\_\_\_\_\_, aunque En (Autor/es, Año) se presenta \_\_\_\_\_, mientras que



¿Es Investigación?

Palabras clave para la búsqueda en español e inglés

Mapa Conceptual (Revisión del estado del arte)

**Planteamiento** del problema

Descripción del problema (Universo de vacíos)

Síntesis del problema (Pregunta de investigación)







¿Es Investigación?

Palabras clave para la búsqueda en español e inglés

Mapa Conceptual (Revisión del estado del arte)

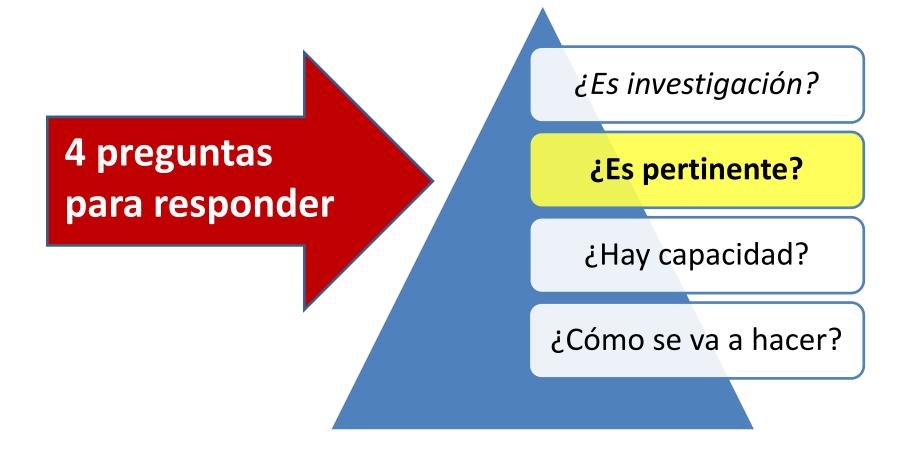
**Planteamiento** del problema

Descripción del problema (Universo de vacíos)

Síntesis del problema (Pregunta de investigación)

Si el proyecto da respuesta a una pregunta formulada desde algún vacío, sin duda es de investigación puesto que hay que generar conocimiento para llenarlo









¿Quiénes tienen el problema? (Datos estadísticos)

¿Por qué hay que solucionarlo?

¿Quién debe solucionarlo?

¿Por qué aquí?

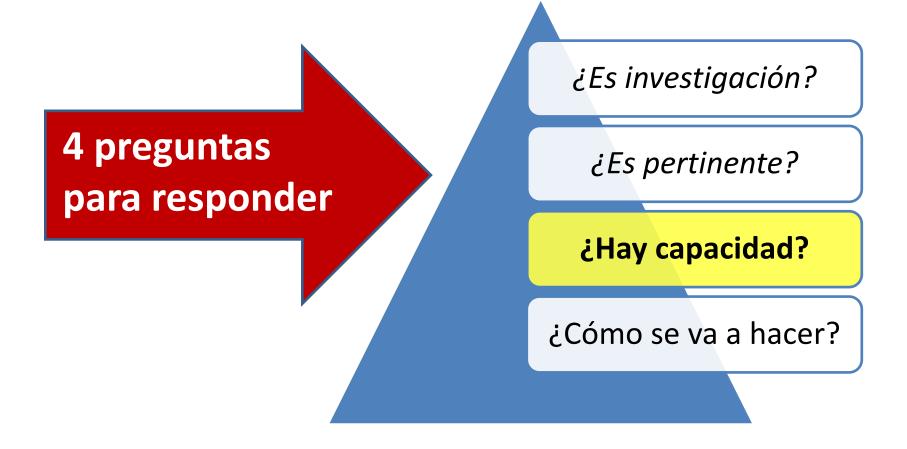
¿Cuántos saldrían beneficiados?

¿Hasta qué punto soluciona?

¿Cuánto vale?

¿Efectos colaterales del producto?







¿Hay capacidad?



#### **Antecedentes**

(afines al tema de investigación)

#### De los investigadores

Investigaciones, publicaciones, prototipos y aplicativos

#### Del grupo de investigación

Proyectos de investigación terminados y en ejecución

#### De la Institución

Infraestructura, laboratorios, convenios



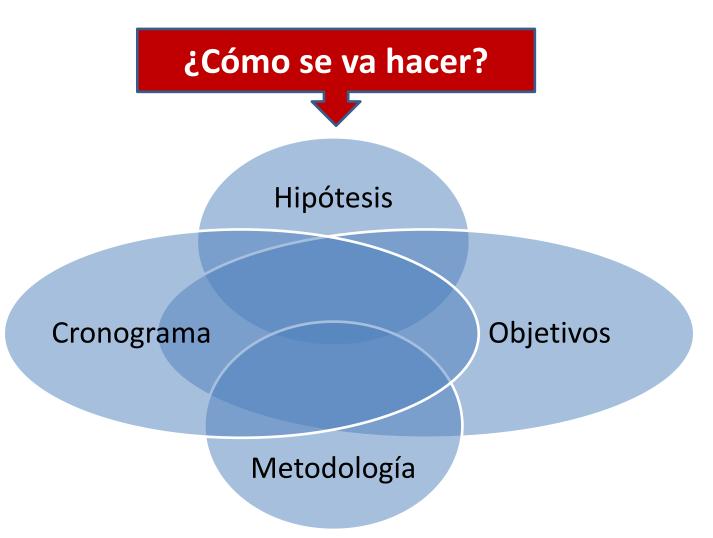
4 preguntas para responder ¿Es investigación?

¿Es pertinente?

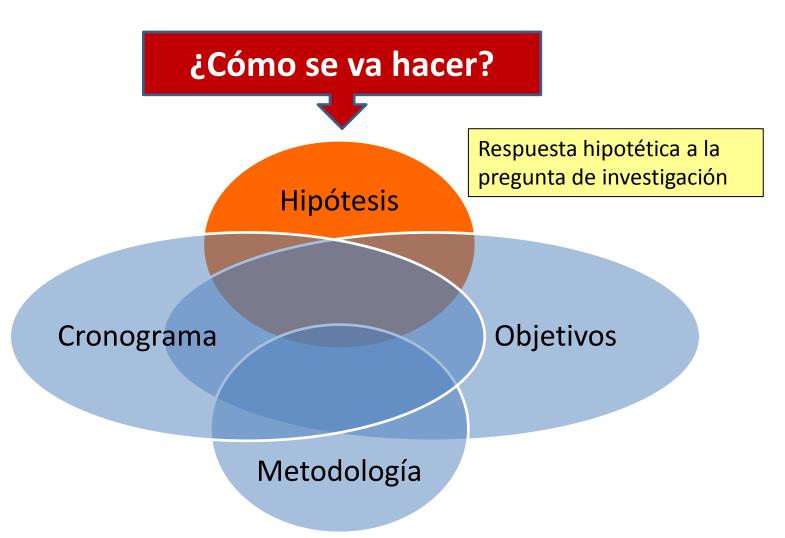
¿Hay capacidad?

¿Cómo se va a hacer?

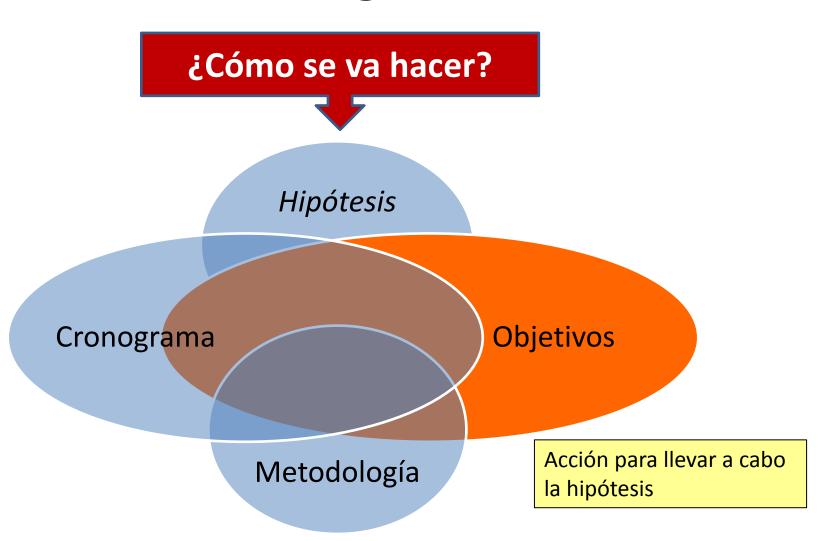














#### Objetivos específicos

De la sumatoria de los objetivos específicos debe resultar el general

No confundir objetivos\* con actividades\*\* de la metodología.

Por cada objetivo específico saldrá una conclusión al final de la investigación

- \* Objetivo: Se redacta alrededor de un concepto
- \*\* Actividad: Se redacta alrededor de un procedimiento







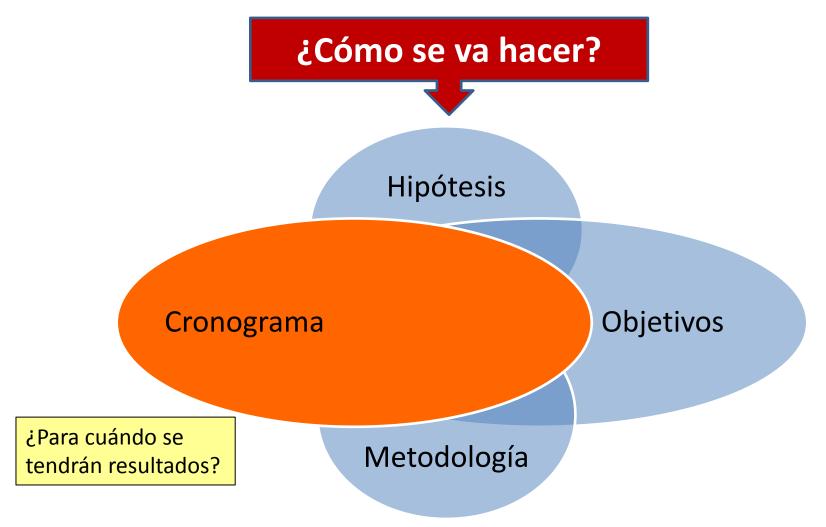
#### Metodología

Descripción de las entradas e insumos del proyecto

Breve descripción teórica de los métodos que se requieren para validar la hipótesis

Metodología propuesta para validar la hipótesis





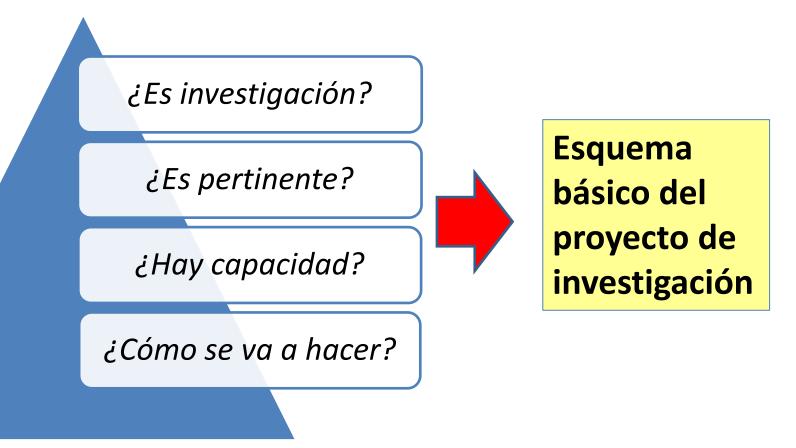


#### Identificación de actividades

Objetivo específico	Actividad	Indicador
Objetivo específico No. 1	Actividad No. 1	Indicador No. 1
	Actividad No. 2	Indicador No. 2
	Actividad No. 3	Indicador No. 3
Objetivo específico No. 2	Actividad No. 4	
	Actividad No. 5	Indicador No. 4
	Actividad No. 6	
Objetivo específico No. 3	Actividad No. 7	Indicador No. 5
	Actividad No. 8	

Construcción del cronograma



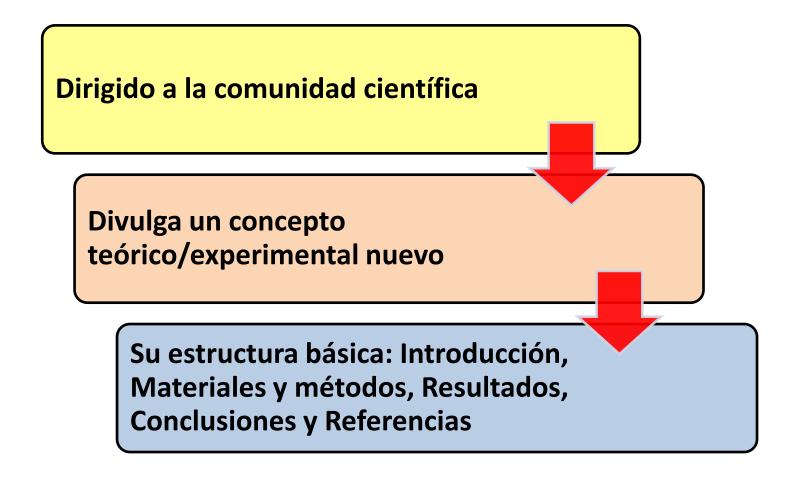




### Contenido

Redacción de proyectos de investigación
 Escritura de artículos científicos
 Divulgación de resultados a través de ponencias







Título del artículo = Concepto + Método + Aplicabilidad

Introducción

Contextualización del título

Descripción del problema (Vacíos)

Hipótesis y objetivos del artículo



#### **Materiales**

- Descripción de las bases de datos
- Descripción de la población
- Descripción de los instrumentos usados
- Descripción de los equipos

#### Métodos

- Formalización teórica y generalizada de los conceptos nuevos partiendo de los ya existentes
- Metodología propuesta
- Desarrollo experimental detallado



Cuadros, simulaciones, tortas, barras, comparaciones, etc.

Discusión por cada resultado presentado

nuevo concepto respecto a los existentes

Análisis

comparativo del

Resultados



#### Conclusiones

La primera conclusión es la respuesta a la hipótesis. Se deben incluir las fortalezas, limitaciones, restricciones y rangos de operación del concepto propuesto

Las conclusiones complementarias corresponden a cada objetivo específico planteado. Una por cada objetivo.

Para todas las conclusiones se toman como evidencia científica los resultados obtenidos



#### Referencias

- Un artículo científico debe remitirse a fuentes aceptadas por la comunidad científica
- Una fuente aceptada es aquella que ha sido evaluada y aprobada por algún comité de evaluación.
- Se debe seguir el formato recomendado por la revista (e.g., APA, IEEE, entre otros)



Después de terminado el artículo se elabora el Resumen o Abstract

#### Resumen o Abstract

- Contextualización del título (2 renglones)
- Objetivo del artículo (2-3 renglones)
- Esquema general metodológico (3-4 renglones)
- Resultado más importante (2 renglones)
- Conclusión general (2 renglones)



#### Contenido

Redacción de proyectos de investigación
 Escritura de artículos científicos
 Divulgación de resultados a través de ponencias



## Divulgación mediante ponencias

### Ponencia = Artículo + Presentación

- Producto para participación en eventos científicos como congresos o simposios.
- Tiene como objetivo informar sobre resultados con algún factor de novedad
- Usualmente se usa para divulgar avances de proyectos en ejecución o resultados parciales de investigaciones terminadas.



## Divulgación mediante ponencias

#### **Artículo**

Se diferencia del artículo de revista en que no se presenta la formalización teórica

Se hace énfasis en el marco experimental y en la discusión de resultados El formato es diferente para cada evento y son artículos cortos (4 páginas)



# Divulgación mediante ponencias

#### Presentación

Aunque no está incluida en el artículo, debe presentarse la justificación del trabajo

Debe presentarse de forma explícita la síntesis de problema de investigación desde el estado del arte

El énfasis debe hacerse en el marco experimental y discusión de resultados

Las diapositivas no deben estar cargadas de texto. Deben ser conceptuales (e.g., diagramas, bloques, figuras, etc.)

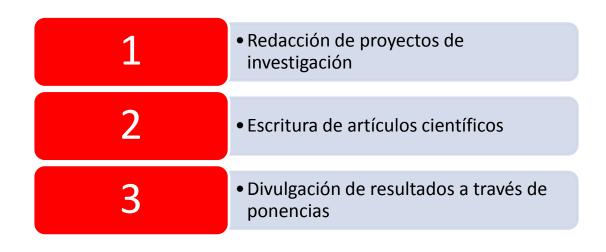


## Fuentes y referencias recomendadas

- R. A. Day and B. Gastel, How to Write and Publish a Scientific Paper,
  6th ed. Greenwood Press, 2006.
- 2. J. Friedland and C. L. Folt, *Writing Successful Science Proposals*, 1st ed. Yale University Press, 2000.
- 3. M. Davis, *Scientific Papers and Presentations*, 2nd ed. Academic Press, 2004.
- 4. V. Booth, Communicating in Science: Writing a Scientific Paper and Speaking at Scientific Meetings, 2nd ed. Cambridge University Press, 1993.



#### FIN





Consigna

## CONOCIMIENTO QUE NO SE DIVULGA... ¡NO EXISTE!