

## 目录

导论：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 .....	1
一、马克思主义中国化时代化的提出、二者关系与地位/意义（熟悉） .....	1
二、马克思主义中国化时代化的内涵（重点掌握） .....	1
三、马克思主义中国化时代化的历史进程（马克思主义中国化时代化的三次历史性飞跃及其理论成果）（掌握） .....	1
四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系）（重点掌握） .....	2
第一章 毛泽东思想及其历史地位 .....	3
第一节 毛泽东思想的形成和发展 .....	3
一、毛泽东思想形成发展的历史条件（掌握） .....	3
二、毛泽东思想形成发展的过程（掌握） .....	3
第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 .....	4
一、毛泽东思想的主要内容（掌握宋体） .....	4
二、毛泽东思想的活的灵魂（重点掌握） .....	5
第三节 毛泽东思想的历史地位（重点掌握） .....	6
一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果 .....	6
二、中国革命和建设的科学指南 .....	6
三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富 .....	7
第二章 新民主主义革命理论 .....	8
第一节 新民主主义革命理论形成的依据 .....	8
一、近代中国国情和中国革命的时代特征（掌握） .....	8
二、新民主主义革命理论的实践基础（掌握） .....	8
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 .....	9
一、新民主主义革命的总路线（重点掌握） .....	9
二、新民主主义革命的基本纲领（掌握） .....	11
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 .....	12
一、新民主主义革命的道路（掌握） .....	12
二、新民主主义革命的三大法宝（重点掌握） .....	13
三、新民主主义革命理论的意义（重点掌握） .....	14
第三章 社会主义改造理论 .....	15
第一节 从新民主主义到社会主义的转变 .....	15
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会（熟悉） .....	15
二、党在过渡时期的总路线及其依据（重点掌握） .....	16
第二节 社会主义改造道路和历史经验 .....	16
一、适合中国特点的社会主义改造道路（掌握） .....	16

二、社会主义改造的历史经验（掌握） .....	18
第三节 社会主义制度在中国的确立 .....	18
一、社会主义基本制度的确立及其理论依据（掌握） .....	18
二、确立社会主义基本制度的重大意义（掌握） .....	18
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	19
第一节 初步探索的重要理论成果 .....	19
一、调动一切积极因素为社会主义事业服务（掌握） .....	19
二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想（重点掌握） .....	20
三、走中国工业化道路的思想（掌握） .....	21
四、初步探索的其他理论成果（了解） .....	22
第二节 初步探索的意义和经验教训 .....	22
一、初步探索的意义（重点掌握） .....	22
二、初步探索的经验教训（重点掌握） .....	23
第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 .....	24
第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件（宏观掌握） .....	24
一、国际背景 .....	24
二、历史条件 / 国内背景 .....	24
三、实践基础 .....	25
第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程（宏观掌握） .....	26
一、中国特色社会主义理论体系的形成 .....	26
二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展 .....	27
三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展 .....	27
四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章 .....	28
五、中国特色社会主义理论体系的地位 .....	28
第六章 邓小平理论 .....	29
第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓（重点掌握） .....	29
一、邓小平理论首要的基本的理论问题 .....	29
二、邓小平理论的精髓 .....	30
第二节 邓小平理论的主要内容（重点掌握） .....	30
一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线 .....	30
二、社会主义根本任务和发展战略理论 .....	32
三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论 .....	33
四、“两手抓，两手都要硬” .....	34
五、“一国两制”与祖国统一 .....	35
六、中国特色社会主义外交和国际战略 .....	36
七、党的建设理论 .....	36
第三节 邓小平理论的历史地位（掌握） .....	37

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展 .....	37
二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作 .....	37
三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南 .....	37
第七章 “三个代表”重要思想 .....	38
第一节 “三个代表”重要思想的核心观点（重点掌握） .....	38
一、始终代表中国先进生产力的发展要求 .....	38
二、始终代表中国先进文化的发展方向 .....	38
三、始终代表中国最广大人民的根本利益 .....	39
四、直接问“三个代表重要思想”的核心观点（集中概括）是什么？ .....	40
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容（掌握） .....	40
一、发展是党执政兴国的第一要务 .....	40
二、建立社会主义市场经济体制 .....	41
三、全面建设小康社会 .....	42
四、建设社会主义政治文明 .....	42
五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略（具体做法） .....	43
六、推进党的建设新的伟大工程（如何做） .....	43
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位（掌握宋体） .....	44
一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展 .....	44
二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器 .....	44
第八章 科学发展观 .....	45
第一节 科学发展观的科学内涵（重点掌握） .....	45
一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义 .....	45
二、以人为本是科学发展观的核心立场 .....	45
三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求 .....	46
四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法 .....	46
第二节 科学发展观的主要内容（掌握） .....	47
一、加快转变经济发展方式 .....	47
二、发展社会主义民主政治 .....	48
三、推进社会主义文化强国建设 .....	48
四、构建社会主义和谐社会 .....	48
五、推进生态文明建设 .....	49
六、全面提高党的建设科学化水平 .....	49
第三节 科学发展观的历史地位（掌握宋体） .....	50
一、中国特色社会主义理论体系的接续发展 .....	50
二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针 .....	50

## 导论：马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

### 一、马克思主义中国化时代化的提出、二者关系与地位/意义（熟悉）

1. 马克思主义必须中国化才能落地生根，本土化才能深入人心。
2. 马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴，意味着始终把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断进行理论创新。
3. 推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。
4. 推进马克思主义中国化时代化，是解决中国实际问题的客观需要。

### 二、马克思主义中国化时代化的内涵（重点掌握）

#### 1. 总体内涵

马克思主义中国化时代化，就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

#### 2. 具体内涵（三层）

（1）运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。

（2）总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵。

（3）运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。

### 三、马克思主义中国化时代化的历史进程（马克思主义中国化时代化的三次历史性飞跃及其理论成果）（掌握）

1. 毛泽东思想
2. 中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想（也属于中特理论体系的一部分）

## 四、马克思主义中国化时代化理论成果及其关系（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系）（重点掌握）

1. 马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，是认识世界、改造世界的科学真理，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。

2. 马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

（1）一方面，毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循，为后者作了重要的理论准备。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，这一具有中国共产党人特色的立场、观点和方法贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。

（具体作了哪些理论准备？见第一章“毛泽东思想的历史地位”部分）

（2）另一方面，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。它是中国共产党在改革开放以来形成的理论创新成果，总结中国社会主义建设历史经验和改革开放最新实践经验，提出了一系列新思想、新观点、新论断。

（具体实现了怎样的创新？这个问题同“毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系具体做了哪些理论准备”一样，**重点是要有体系和方向**。从**经济、政治、文化与意识形态、社会、生态、国防、外交、党的建设**等角度来思考即可！）

- （邓小平理论）提出走自己的路、建设中国特色社会主义，丰富发展了毛泽东思想关于社会主义建设道路理论；
- （邓小平理论）提出中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，丰富发展了毛泽东思想关于中国社会主义发展阶段理论；
- （邓小平理论）提出党的基本路线、（习近平新时代中国特色社会主义思想）提出中国式现代化，丰富发展了毛泽东思想关于社会主义“四个现代化”理论；
- （“三个代表”重要思想）提出推进党的建设新的伟大工程、（习近平新时代中国特色社会主义思想）提出全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命，丰富发展了毛泽东思想关于党的建设的理论；
- （邓小平理论）提出和平与发展的时代主题、（科学发展观）提出走和平发展道路、（习近平新时代中国特色社会主义思想）提出推动构建人类命运共同体，丰富发展了毛泽东思想关于独立自主和平外交的理论。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。都是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

# 第一章 毛泽东思想及其历史地位

## 第一节 毛泽东思想的形成和发展

### 一、毛泽东思想形成发展的历史条件（掌握）

#### 1. 历史条件

（1）19 世纪中叶，马克思、恩格斯提出唯物史观和剩余价值学说，创立了科学社会主义；

（2）19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，战争与革命成为时代主题；

（3）十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，给中国送来了马克思主义，为中国革命提供了科学的指导思想；

（4）二战后两大阵营的对立斗争，西方国家对我国的封锁与和平演变政策。

**2. 实践基础：**中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践。

### 二、毛泽东思想形成发展的过程（掌握）

#### 1. 形成：土地革命时期

##### (1) 大革命时期

a. 著作：《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》，提出新民主主义革命的基本思想

b. 地位：标志着毛泽东思想开始萌芽

##### (2) 土地革命战争时期

a. 著作：《中国的红色政权为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》，提出农村包围城市、武装夺取政权

b. 地位：标志着毛泽东思想初步形成

#### 2. 成熟：抗日战争时期

**(1) 遵义会议：**在党和红军最危急的关头召开。遵义会议的意义：

- ① 事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位；
- ② 开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位；
- ③ 开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体；
- ④ 开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。

- (2) 遵义会议之后：系统总结党领导中国革命特别是全民族抗战以来的历史经验，深入分析中国革命具体实际。这一时期的著作大致可分为三个阶段。

《实践论》《矛盾论》

**内容：**运用马克思主义的认识论和辩证法，系统分析了党内“左”的和右的错误的思想根源。

《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》

**内容：**科学阐述新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题，提出新民主主义革命的具体目标，详细论述统一战线、武装斗争和党的建设的基本规律和内在联系，为新民主主义革命的胜利找到了正确方法。

**地位：**实现了马克思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃，标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。

党的六届七中全会《关于若干历史问题的决议》和党的七大《党章》

**地位：**充分肯定了确立毛泽东思想在全党领导地位的重大意义，把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

### 3. 继续发展：解放战争和新中国成立后

- (1) **著作：**《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
- (2) **内容：**人民民主专政理论、社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的学说、适合我国国情的中国工业化道路理论等。
- (3) **地位：**明确提出了把马克思列宁主义基本原理同中国革命和建设的具体实际进行第二次结合。是毛泽东思想的丰富和发展。

## 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

### 一、毛泽东思想的主要内容（掌握宋体）

1. 新民主主义革命理论
2. 社会主义革命和社会主义建设理论
3. 革命军队建设和军事战略的理论
4. 政策和策略的理论：政策和策略是党的生命，必须把原则性和灵活性相结合。
5. 思想政治工作和文化工作理论：掌握思想教育，团结全党进行伟大政治斗争
6. 党的建设理论：马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。
7. 关于国际战略和外交工作的理论

## 二、毛泽东思想的活的灵魂（重点掌握）

### 1. 实事求是

（1）**内涵**：一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。

（2）**地位**

- a) 毛泽东思想的基本点，毛泽东思想的精髓；
- b) 中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求；
- c) **中国共产党的思想路线**。（思想路线也可表述为“解放思想，实事求是”）

（3）**要求**

- a) 深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按客观规律办事；
- b) 清醒认识和正确把握我国基本国情；
- c) 不断推进实践基础上的理论创新。

### 2. 群众路线

（1）**内涵**：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动；

（2）**地位**：是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。

（3）**要求**

- a) 坚持人民是推动历史发展的根本力量；
- b) 坚持全心全意为人民服务的根本宗旨；
- c) 保持党同人民群众的血肉联系；

### 3. 独立自主

（1）**内涵**：坚持独立思考，走自己的路。坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上；同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

（2）**地位**

- a) 中华民族的优良传统，中华民族精神之魂；
- b) 中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则；
- c) 从中国实际出发，依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。

（3）**要求**

- a) 坚持中国的事情必须由中国人民自己处理；
- b) 坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。



### 第三节 毛泽东思想的历史地位（重点掌握）

#### 一、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果

##### 1. 毛泽东是马克思主义中国化时代化的伟大开拓者，是毛泽东思想主要创立者。

（1）在中国共产党历史上，毛泽东明确提出了马克思主义中国化时代化的重大任务，并为此进行了艰苦的探索，使马克思主义在中国生根、开花、结果。

（2）毛泽东思想是马克思主义中国化时代化第一次历史性飞跃的理论成果，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，确立了马克思主义中国化时代化的前进方向、基本原则和基本方法，指导我们党不断推进马克思主义中国化时代化。

（3）贯穿于毛泽东思想科学体系中的立场、观点、方法——实事求是、群众路线、独立自主——是哲学层面的概括和总结，最能体现毛泽东思想本质特点。

##### 2. 毛泽东是中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基人。

（1）毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了理论基础。毛泽东思想理论的通俗化、表达方式的民族化，给新时代党的理论创新提供了重要启迪。

（2）关于社会主义建设的一系列重要思想，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备，包括（一些例子，尽量掌握，尤其是第四章会学到的那些）：

- 1) 社会主义社会是很长的历史阶段；
- 2) 严格区分和正确处理社会主义社会基本矛盾、两类不同性质的矛盾尤其是人民内部矛盾；
- 3) 正确处理我国社会主义建设的十大关系，调动一切积极因素为社会主义事业服务；
- 4) 走出一条适合我国国情的工业化道路；
- 5) 尊重价值规律；
- 6) 党与民主党派的关系实行“长期共存、互相监督”的方针；
- 7) 科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针；
- 8) 完善社会主义政治制度、扩大社会主义民主；
- 9) 从思想上建党、加强执政党的建设；等等。

#### 二、中国革命和建设的科学指南

##### 1. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

(1) 在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，实现人民民主。

(2) 我们找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

(3) 毛泽东艰辛探索适合中国国情的社会主义道路，取得了独创性理论成果和巨大成就，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

**2. 毛泽东思想关于社会主义建设的基本思想观点，对于建设和发展中国特色社会主义仍然具有十分重要的现实指导意义。（同第一条中的 2.（2））**

### **三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富**

1. 尽管毛泽东思想形成和发展的历史条件与我们今天面临的形势和任务有很大不同，但这丝毫没有减弱和降低毛泽东思想的科学价值。

**2. 正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义，有一个怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想的问题。**

(1) 毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展，建立了不可磨灭的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。

(2) 由于在中国建设社会主义是一项崭新的事业，人们对如何走出一条适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时复杂严峻的国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中发生过曲折。

(3) 总的来说，毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的错误。要完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想，将毛泽东晚年的错误同经过长期历史检验形成科学理论的毛泽东思想区别开来。

## 第二章 新民主主义革命理论

### 第一节 新民主主义革命理论形成的依据

#### 一、近代中国国情和中国革命的时代特征（掌握）

1. 近代中国最基本的国情：中国逐渐成为半殖民地半封建社会。
  - (1) 帝国主义的侵略虽然在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但不能使中国发展成为资本主义国家（这是由于，① 经济上：封建制度的根基——地主阶级对农民的剥削依旧存在；② 政治上：封建专制被推翻后，并没有建立起真正的资本主义社会）。
  - (2) 帝国主义列强通过政治、经济、文化的侵略使中国半殖民地化
  - (3) 社会矛盾错综复杂
    - a. 占支配地位的主要矛盾：帝国主义和中华民族的矛盾（最主要的矛盾）、封建主义和人民大众的矛盾。
    - b. 这决定了近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。
2. 近代中国革命的时代特征
  - (1) 近代中国的社会性质和主要矛盾决定了中国革命仍然是资产阶级民主革命，但不是一般的资产阶级民主革命，而是经历了从旧民主主义革命向新民主主义革命的转变。
  - (2) 以俄国十月革命的胜利为标志，中国资产阶级民主革命从旧的资产阶级民主主义革命的一部分转变为世界无产阶级社会主义革命的一部分；
  - (3) 以五四运动为标志，近代中国革命从旧民主主义革命进入新民主主义革命阶段。新民主主义革命分两步走：完成反帝反封建的民主主义革命任务，完成社会主义革命任务。

#### 二、新民主主义革命理论的实践基础（掌握）

1. 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论；
  2. 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础；
- 新民主主义革命理论是在总结革命斗争正反两方面实践经验的基础上形成的。新民主主义革命实践，是新民主主义理论形成的实践基础和智慧源泉。

## 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

### 一、新民主主义革命的总路线（重点掌握）

（一）内容：无产阶级领导（领导权）的，人民大众（动力）的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义（对象、任务）的革命

（二）地位：反映了中国革命的基本规律，指明了中国革命的对象、动力、领导力量，是新民主主义革命的指导路线。

#### 1. 对象

##### （1）帝国主义

- a. 中国革命的首要对象；
- b. 中国社会进步和发展的最大障碍；
- c. 近代中国贫困落后和一切灾难祸害的总根源；
- d. 推翻帝国主义的压迫是中国走向独立和富强的前提。

##### （2）封建主义

- a. 帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础；
- b. 中国经济现代化和政治民主化的主要障碍。

##### （3）官僚资本主义

- a. 是依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的、封建的国家垄断资本主义；
- b. 官僚资本主义对广大劳动人民的残酷剥削和民族工商业的巧夺豪取，严重束缚了中国社会生产力的发展。

#### 2. 动力：人民大众

##### （1）无产阶级/工人阶级

中国革命最基本的动力，新的社会生产力的代表，近代中国最进步的阶级，中国革命的领导力量。

##### （2）农民阶级

- a. 中国革命的主力军；
- b. 农民问题是中国革命的基本问题，新民主主义革命实质上是党领导下的农民革命；
- c. 工人阶级只有与农民阶级结成巩固的联盟，才能形成强大的力量，才能完成反帝反封建的革命任务。
- d. 工人阶级对农民的领导，是实现革命领导权的基础。没有工人阶级及其政党领导，农民的革命动力作用无法充分发挥。

(3) 城市小资产阶级

- a. 无产阶级的可靠同盟者；
- b. 广大知识分子、小商人、手工业者和自由职业者同样受三座大山的压迫，同样是中国革命的动力。

(4) 民族资产阶级

- a. 既受帝国主义的压迫，又受封建主义的束缚，同帝国主义和封建主义有矛盾，是革命的力量之一；
- b. 然而，在经济上和政治上与帝国主义和封建主义有千丝万缕的联系，没有彻底的反帝反封建的勇气，在革命的关键时刻表现出明显的动摇性；
- c. 民族资产阶级的两面性，决定了它在一定时期内和一定程度上能够参加反帝反封建的革命，在另一时期又有跟在官僚资产阶级后面反对革命的危險。既不可能充当革命的主要力量，更不可能是革命的领导力量。

**3. 领导力量：无产阶级及其政党**

(1) 领导权归属的地位

- a. 无产阶级的领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命理论的核心问题
- b. 区别新旧民主主义革命的根本标志，是革命领导权掌握在无产阶级还是资产阶级手中
- c. 无产阶级及其政党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证。  
这是因为中国无产阶级：① 饱受外国资本主义、本国封建势力和资产阶级压迫，因而斗争坚决彻底；② 分布集中，有利于组织和团结；③ 成员大多出身农民，与农民联系紧密。

(2) 要求

- a. 实现领导权的关键：必须建立以工农联盟为基础的广泛统一战线；
- b. 坚持领导权的基本策略：在同资产阶级建立统一战线时，必须坚持独立自主的原则，保持党在思想上、政治上和组织上的独立性，实行又联合又斗争的方针；
- c. 保证领导权的坚强支柱：建立一支无产阶级领导的以农民为主体的强大的革命武装；
- d. 实现领导权的根本保证：加强无产阶级政党的建设。

#### 4. 新民主主义革命的性质与前途

(1) **性质：**近代中国社会半殖民地半封建的社会性质，与中国革命的历史任务，决定了新民主主义革命的性质是资产阶级民主主义革命。

◆ **新民主主义革命与旧民主主义革命的区别（掌握）**

- ① 中国革命处于世界无产阶级社会主义革命的时代，是世界无产阶级社会主义革命的一部分；
- ② 革命的领导力量是中国无产阶级及其先锋队——中国共产党；
- ③ 革命的指导思想是马克思列宁主义；
- ④ 革命的前途是社会主义而不是资本主义。

(2) **前途：社会主义**

◆ **社会主义革命与新民主主义革命的区别：性质不同**

- ✧ 新民主主义革命：资产阶级民主主义革命，目标是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立无产阶级领导、各革命阶级的联合专政，不破坏参加反帝反封建的资本主义成分；
- ✧ 社会主义革命：无产阶级性质的革命，目标是消灭资本主义剥削制度、改造小生产的私有制，建立无产阶级专政。

◆ **社会主义革命与新民主主义革命的联系**

- ✧ 民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

## 二、新民主主义革命的基本纲领（掌握）

**1. 政治纲领：**推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。

- a. 国体：各革命阶级的联合专政；
- b. 政体：民主集中制的人民代表大会制度。

**2. 经济纲领**

- a. 没收封建地主阶级的土地归农民所有（新民主主义革命的主要内容）
- b. 没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有（新民主主义革命的题中应有之义）
- c. 保护民族工商业（新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容）

**3. 文化纲领：**无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的、科学的、大众的文化。

- a. 新民主主义文化是民族的，就其内容说是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立；就其形式说是具有鲜明的民族风格、民族

形式和民族特色，要有中国作风和中国气派；

- b. 科学的，反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是、客观真理及理论和实践的一致性，同时要尊重中国的历史，反对民族虚无主义，以历史唯物主义的态度对待古今中外文化，发展民族新文化，提高民族自信心；
- c. 人民大众的文化，也就是民主的文化。文化工作者要用革命文化教育和武装人民大众，使它成为人民大众的有利思想武器，同时又要以人民群众的实践作为创作的源泉，坚持为人民服务的方向。

### 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

#### 一、新民主主义革命的道路（掌握）

1. 形成原因：是由中国所处的时代特点和具体国情决定的。

(1) 必然性：

半殖民地半封建的社会性质，要求必须武装斗争。

农业大国与农民占全国绝大多数的人口，要求必须充分发动农民。

(2) 可能性：

- a. 统治薄弱环节，为农村革命斗争、建设革命根据地提供可能；
- b. 群众基础好：人民革命愿望强烈；
- c. 客观条件：全国革命形势继续向前发展；
- d. 坚强后盾：相当力量正式红军的存在；
- e. 主观条件：党的领导的有力量及政策的不错误。

2. 内容：农村包围城市，武装夺取政权的道路。

根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

- (1) 土地革命：民主革命的基本内容；
- (2) 武装斗争：中国革命的主要形式，农村根据地建设和土地革命的强有力保证；
- (3) 农村革命根据地：中国革命的战略阵地，进行武装斗争和开展土地革命的依托。

### 3. 意义

- (1) 反映了中国半殖民地半封建社会民主革命发展的客观规律；
- (2) 是党运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范，对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。

## 二、新民主主义革命的三大法宝（重点掌握）

### 1. 统一战线

- (1) 地位：无产阶级政党策略思想的重要内容
- (2) 原因
  - a. 必然性：由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的；  
由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。
  - b. 可能性：中国社会诸多矛盾的交织，为无产阶级及其政党利用矛盾建立和发展统一战线提供了可能性。

#### (3) 内容：两个联盟

- a. 工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟。（统一战线的基础）  
只有巩固工农联盟，争取农民、知识分子和其他劳动人民，才能实现党对统一战线的领导权。
- b. 工人阶级和非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟。  
只有建立第二个联盟，联合一切可以联合的力量，壮大自己，孤立主要的敌人，无产阶级及其政党才能掌握中国革命的全部领导权，中国革命的胜利才有完全的保障。

#### (4) 实践经验

- a. 建立巩固的工农联盟；
- b. 正确对待资产阶级，尤其是民族资产阶级，既联合又斗争；
- c. 采取区别对待的方针；
- d. 坚持独立自主的原则。

### 2. 武装斗争

- (1) 地位：中国革命的特点和优点之一

#### (2) 革命经验

- a. 坚持党对军队的绝对领导
- b. 建设全心全意为人民服务的人民军队



- c. 开展革命的政治工作
- d. 坚持正确的战略战术原则

### 3. 党的建设

- (1) 内容：思想建设、组织建设和作风建设
- (2) 经验：
  - a. 必须把思想建设始终放在党的建设的首位。
  - b. 必须在任何时候都重视党的组织建设。
  - c. 必须重视党的作风建设。
  - d. 必须联系党的政治路线和加强党的建设。

### 4. 三者关系

- (1) 统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点，战胜敌人的两个基本武器。
- (2) 统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱；党的组织则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。

## 三、新民主主义革命理论的意义（重点掌握）

### 1. 理论意义

（1）新民主主义革命理论，运用马克思主义的立场、观点和方法，从中国革命的具体实际出发，揭示了近代中国革命的客观规律，在当时的历史条件下科学地回答了中国革命向何处去的问题，以及中国革命的发展阶段问题。

（2）新民主主义革命理论是马克思主义中国化时代化的重要理论成果，开辟了马克思主义中国化时代化的发展道路，是中国共产党集体智慧的结晶。

### 2. 现实意义

（1）在新民主主义革命理论的指导下，党团结带领人民完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放，开启了中国发展的新纪元。

（2）新民主主义革命的伟大胜利，极大改变了世界政治格局，有力地鼓舞了世界上被压迫民族和人民反抗帝国主义和殖民主义的斗争，增强了世界人民争取和平的力量。

## 第三章 社会主义改造理论

### 第一节 从新民主主义到社会主义的转变

#### 一、新民主主义社会是一个过渡性的社会（熟悉）

1. 新民主主义社会的性质：新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是属于社会主义体系的、由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。

#### 2. 新民主主义社会的基本特征

##### (1) 经济：

a. 存在五种经济成分：社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济（个体经济向社会主义集体经济过渡的形式）、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济、国家资本主义经济（私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式）。

b. 主要的经济成分：社会主义经济、个体经济、资本主义经济。

(2) 阶级构成：与经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要是工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。

##### (3) 阶级矛盾

a. 三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级的矛盾；

b. 随着土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。要求对民族资产阶级既团结又斗争，解决这一矛盾，以实现中国社会向社会主义的转变。

#### 3. 必要性

(1) 社会主义因素居于领导地位，非社会主义因素仍有很大比重，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利，非社会主义因素将不断受到限制和改造；

(2) 社会主义与资本主义因素之间的斗争及其结果，决定着中国社会在一定历史条件下的发展方向，要求我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。

## 二、党在过渡时期的总路线及其依据（重点掌握）

### 1. 主要内容：“一化三改”

在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

### 2. 相互关系

- a. “一化”是主体，“三改”是两翼，两者相辅相成，相互促进。
- b. 社会主义建设和社会主义改造同时并举，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。

### 3. 理论依据

（1）马克思、恩格斯科学社会主义理论，认为从资本主义社会到社会主义的过渡，需要经历一个从无产阶级夺取政权到利用国家政权对旧的生产关系进行革命性改造，逐步消灭私有制、确立公有制并大力发展生产力的过渡时期，这是一切走向共产主义的国家不可逾越的发展阶段。

（2）列宁、毛泽东关于过渡时期的理论发展

### 4. 现实依据

（1）工业：经过 1949 年到 1952 年三年的努力，我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。

（2）农业：土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求。

（3）工商业：新中国成立初期，党和国家在合理调整工商业的过程中，出现了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。

（4）国际形势：苏联社会主义的发展已经显示出相对于资本主义的优越性；朝鲜战争停战也使世界的形势开始和缓。

## 第二节 社会主义改造道路和历史经验

### 一、适合中国特点的社会主义改造道路（掌握）

#### 1. 农业的社会主义改造

- （1）引导农民组织起来，走互助合作道路；
- （2）遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农

民走互助合作道路；

(3) 正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策；

(4) 坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。

## 2. 手工业的社会主义改造

(1) 采取了积极领导、稳步前进的方针；

(2) 方法和步骤上，由小到大、由低级到高级。从办手工业供销小组、手工业供销合作社，逐步发展到走生产合作的道路（建立手工业生产合作社）。

## 3. 资本主义工商业的社会主义改造

(1) 方法 1：和平赎买

a. 含义：国家有偿地将私营企业改变为国营企业，将资本主义私有制改为社会主义公有制。

b. 原因

1) 阶级基础：民族资产阶级具有两面性。

2) 政治基础：中国共产党与民族资产阶级长期保持统一战线的关系。

3) 制度基础：工人阶级领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，强大的社会主义国营经济并掌握国家经济命脉，造成私人资本主义在政治上、经济上对社会主义的依赖。

c. 作用

1) 有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用，促进国民经济发展；

2) 有利于争取和团结民族资产阶级、各民主党派和各界爱国民主人士，巩固和发展统一战线；

3) 有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验，以及争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务。

(2) 方法 2：从低级到高级的国家资本主义的过渡形式

a. 国家资本主义的定义：国家资本主义是在国家直接控制和支配下的资本主义经济。

b. 对资本主义工商业的社会主义改造，经历了三个步骤（如何实现“从低级到高级”的国家资本主义）：① 初级形式的国家资本主义；② 个别企业的公私合营；③ 全行业的公私合营。

(3) 方法 3：把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。

## 二、社会主义改造的历史经验（掌握）

1. 坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举。
2. 采取积极引导、逐步过渡的方式。
3. 用和平方法进行改造。

### 第三节 社会主义制度在中国的确立

#### 一、社会主义基本制度的确立及其理论依据（掌握）

**标志：**1956 年底社会主义改造基本完成，我国社会经济结构发生了根本变化，社会主义经济成分已占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础，标志着社会主义基本制度在我国初步确立。

##### 1. 实践依据：

- (1) 经济结构：发生根本变化，社会主义经济成分占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础。
- (2) 政治领域：随着社会主义改造的进行，我国的人民民主政治建设也在有步骤地向前推进。我国根本政治制度和基本政治制度的确立表明我国由新民主主义国家转变为社会主义国家。
- (3) 阶级关系：中华人民共和国的成立，使中国人民成为国家、社会和自己命运的主人，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，我国社会的阶级关系发生了根本的变化。

**2. 理论依据：**列宁（马克思主义）关于经济文化比较落后的国家可以先于发达国家实行社会主义革命、建设社会主义制度的理论。

#### 二、确立社会主义基本制度的重大意义（掌握）

1. 中国历史上最深刻最伟大的社会变革。为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提。
2. 社会主义基本制度的确立，极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性、创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展，初步显示了社会主义的优越性。
3. 使得中国共产党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须建立符合我国实际的先进社会制度。广大劳动人民真正成为国家的主人，实现几千年来

阶级关系的最根本变革。

**4. 世界社会主义发展史上一个历史性的伟大胜利。**

(1) 占世界人口 1/4 的东方大国进入了社会主义社会；

(2) 进一步改变了世界政治经济格局，增强了社会主义的力量，对维护世界和平产生了积极影响。

**5. 再次证明了马克思列宁主义的真理性和科学性，并且以其独创性的理论原则和经验总结，丰富和发展了科学社会主义理论。**

## 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

### 第一节 初步探索的重要理论成果

#### 一、调动一切积极因素为社会主义事业服务（掌握）

**1. 背景：**找到适合中国特点的社会主义建设道路，需要重点把握一系列重大关系。《论十大关系》涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各方面。

(1) 经济领域如何调动各种积极因素？（前五条）

● 如何开辟一条和苏联不同的中国工业化道路？

重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系

● 经济体制改革如何开展？

国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系

(2) 政治生活和思想文化生活领域如何调动各种积极因素？（后五条）

汉族和少数民族的关系，党和非党的关系，革命和反革命的关系，是非关系，中国和外国关系

#### 2. 内涵

(1) 社会主义建设中的积极因素和消极因素是一对矛盾，既统一又斗争；

(2) 充分调动一切积极因素，尽可能地克服消极因素，并且努力化消极因素为积极因素，是社会主义事业前进的现实需要；

(3) 一般来说积极因素处于主导，统治地位，占有压倒性的优势，这是社会主义事业不断前进的可靠保证；

(4) 社会主义建设的积极因素与消极因素在一定条件下可以相互转化，要创造条件使消极因素转化为积极因素、防止积极因素向消极因素逆转。

### 3. 原则（具体做法）

- (1) 必须坚持中国共产党的领导；
- (2) 必须发展社会主义民主政治。

**4. 地位：**是党关于社会主义建设的一条极为重要的方针，对于最大限度地团结全国各族人民，为建设社会主义现代化国家奋斗，具有长远的指导意义。

## 二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想（重点掌握）

### （一）社会主义社会的基本矛盾

- 1. 社会主义社会中，基本矛盾仍然是**生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。
- 2. 特点：**非对抗性的矛盾，存在生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间又相适应又相矛盾的情况；相适应的一面是基本方面，相矛盾的一面是非基本方面。

### （二）我国社会的主要矛盾和根本任务

人民对于建立先进工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

据此，要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来。

### （三）社会主义社会两类不同性质的矛盾

#### 1. 两类矛盾

(1) 敌我矛盾：人民同反抗社会主义革命、敌视和破坏社会主义建设的社会势力和社会集团的矛盾；根本利益对立基础上的矛盾，是对抗性的矛盾。

(2) 人民内部的矛盾：在人民根本利益一致基础上的矛盾；是非对抗性的矛盾，在社会主义社会中已经居于主导地位。

#### (3) 两类矛盾的相互转化

- ① 一般情况下，人民内部矛盾不是对抗性的，但处理不当也可能发生对抗；
- ② 一些对抗性的矛盾，如果处理得当，则可以转化为非对抗性的矛盾。

#### 2. 正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法

(1) 对敌我矛盾，采用专政方法，运用人民民主专政的国家机器，对国家内部反抗社会主义改造、破坏社会主义建设的敌对分子和严重犯罪分子依法治罪，剥夺其政治权利，强迫其从事劳动，并在劳动中精良使他们改造成为新人。

(2) 对人民内部矛盾，采用民主方法，即讨论、批评、说服教育的方法。

#### （四）正确处理人民内部矛盾的方针

##### 1. 总方针：用民主的方法解决人民内部矛盾

##### 2. 具体方针、原则

- 1) 政治思想领域：实行“团结-批评-团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；
- 2) 物质利益、分配方面：实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益；
- 3) 人民群众和政府机关：坚持民主集中制原则，努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育；
- 4) 科学文化领域：“百花齐放、百家争鸣”，通过自由讨论和科学实践、艺术实践解决；
- 5) 共产党和民主党派：实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下“长期共存、互相监督”的方针；
- 6) 各民族之间：实行民族平等、团结互助的方针，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义。

#### （五）区分两类不同性质矛盾、正确处理人民内部矛盾的目的和意义

1. 目的：调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，进行社会主义建设。
2. 意义：毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说，科学揭示了社会主义社会发展的动力，为正确处理社会主义社会各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境，提供了基本的理论依据，也为后来的社会主义改革奠定了理论基础。

### 三、走中国工业化道路的思想（掌握）

#### 1. 内容

（1）走中国工业化道路，是要处理好重工业和轻工业、农业的发展关系，走一条有别于苏联的中国工业化道路，总方针是：以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济。

（2）“重点论”：以工业为主导，把重工业作为我国经济建设的重点，逐步建立独立的、比较完整的基础工业体系和国防工业体系。

（3）“两点论”：坚持一整套“两条腿走路”的工业化发展思路，即重工业和轻工业同时并举，中央工业和地方工业同时并举，沿海工业和内地工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举。发展农业和轻工业，更好满足人民生活的需要，巩固重工业发展的基础；为重工业发展积累资金、供给原料、提供市场。



## 2. 要求

- (1) 走中国工业化道路，必须采取正确的经济建设方针——既反保守又反冒进，坚持在综合平衡中稳步前进；
- (2) 走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构；
- (3) 走中国工业化道路，必须探索适合我国情况的经济体制和运行机制。

**3. 地位：**走中国工业化道路的思想，是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想，对于加快我国社会主义建设事业发展具有重要意义。

## 四、初步探索的其他理论成果（了解）

1. 关于社会主义发展阶段，从“不发达的社会主义”到“比较发达的社会主义”。
2. 关于“四个现代化”战略目标，提出农业、工业、国防和科学技术现代化。
3. 关于科学教育文化和知识分子工作。“向科学进军”，团结广大知识分子。
4. 关于国防建设。“三线建设”与“备战、备荒、为人民”。
5. 关于祖国统一。提出和平解放台湾。
6. 关于国际战略和外交工作。两个“中间地带”和“三个世界划分”的战略思想。
7. 关于执政党建设。

## 第二节 初步探索的意义和经验教训

### 一、初步探索的意义（重点掌握）

#### 1. 巩固和发展了我国社会主义制度。

社会主义建设成就的取得，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民群众走社会主义道路的信心，社会主义制度也在实践中得到发展。

#### 2. 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

(1) 宝贵经验：党对社会主义建设道路探索的成功经验和失误教训，正确地加以总结，都是党的宝贵财富。

(2) 理论准备：在探索中取得的独创性理论成果，尤其是关于社会主义建设的正确理论原则和经验总结，丰富和发展了毛泽东思想，对我国社会主义建设发挥了重要指导作用；为改革开放新时期中国特色社会主义的开创和发展提供了重要的思想资源，奠定了重要的思想基础。

(3) 物质基础：在探索过程中，我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，为社会主义建设积累了重要经验。

### **3. 丰富了科学社会主义的理论和实践。**

表明社会主义建设没有一个固定不变的模式，各国应根据自己国情，独立自主地选择适合自己的发展道路。

## **二、初步探索的经验教训（重点掌握）**

1. 必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。

2. 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。

3. 必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。

4. 必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。

5. 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。

6. 必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果来建设社会主义，不能关起门来搞建设。

## 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

### 第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

#### （宏观掌握）

#### 一、国际背景

##### 1. 20 世纪 70 年代

（1）和平与发展成为时代主题，世界多极化和经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。

（2）此时邓小平同志指出，当今世界是开放的世界、中国的发展离不开世界。

##### 2. 20 世纪 80 年代末 90 年代初

（1）发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际共产主义运动遭受了重大挫折。中国共产党面临长期而又严峻的国际压力。

（2）但同时，世界多极化仍然在曲折中发展，特别是经济全球化蓬勃发展，为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。

（3）此时江泽民同志指出，和平与发展仍然是当今时代主题、科学技术已经成为先进生产力的集中体现和主要标志、社会主义仍然代表人类未来发展方向。

##### 3. 进入 21 世纪

（1）世界处在大发展大变革大调整之中。

（2）国际环境中不稳定不确定因素增多。

（3）中国发展对世界发展的作用和影响不断提高。

（4）一些国家在发展中遇到了各种各样的问题。

（5）此时胡锦涛同志指出，深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验，形成科学发展的新理念新观点新战略。

#### 二、历史条件 / 国内背景

**1. 邓小平同志时期：**以苏为鉴，反思文革。果断纠正错误和分析原因，同时坚决地维护和继承过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果，探索什么是社会主义、怎样建设社会主义。

**2. 江泽民同志时期：**党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化，需要进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防

变和抵御风险的能力，回答“建设什么样的党、怎样建设党”。

**3. 胡锦涛同志时期：**我国经济社会发展成就瞩目，但仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期，经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征，需要回答“实现什么样的发展、怎样发展”。

### 三、实践基础

#### 1. 邓小平同志时期

- (1) 农村家庭联产承包责任制
- (2) 城市经济体制改革
- (3) 所有制和分配制度改革
- (4) 对外开放成为基本国策
- (5) 推进政治、文化、社会 and 党的建设等各领域改革。

#### 2. 江泽民同志时期

- (1) 从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险。
- (2) 社会生活广泛而深刻变化，出现新的社会阶层。
- (3) 在长期经济增长后面临国际经济衰退、国内经济结构需要调整、部分国有企业发生较大困难、人口与资源环境关系紧张、发展经济与保持环境生态的矛盾日益突出等重重压力。

#### 3. 胡锦涛同志时期

- (1) 我国发展面临重要战略机遇期。
- (2) 以加入世界贸易组织为契机，深化改革开放，完善社会主义市场经济体制。
- (3) 深入推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，支持东部地区率先发展，促进区域协调发展。
- (4) 推进国有企业改革和发展，鼓励和支持发展非公有制经济，加快转变经济发展方式，加强生态环境保护。
- (5) 推进以改善民生为重点的社会建设。
- (6) 妥善处置一系列重大突发事件。

## 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

### （宏观掌握）

#### 一、中国特色社会主义理论体系的形成

##### 1. 文革结束后

（1）邓小平同志反对“两个凡是”，支持和领导开展真理标准问题的讨论，推动进行各方面的拨乱反正。

（2）1978年12月，党的十一届三中全会：

- ① 重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践；
- ② 确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

##### 2. 十一届三中全会后（80年代）

（1）1982年，党的十二大：提出走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。

（2）1987年，党的十三大：

- ① 第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论；
- ② 明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线；
- ③ 第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括，标志着邓小平理论轮廓的形成。

##### 3. 90年代以来

（1）1992年，南方谈话：邓小平理论的集大成之作，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，邓小平理论也逐步走向成熟。

（2）1992年，党的十四大：从九个方面概括了中国特色社会主义理论的主要内容，系统阐释了这一理论的历史地位和指导意义，高度评价了邓小平对开创中国特色社会主义理论的杰出贡献。

（3）1997年，党的十五大：正式提出“邓小平理论”这一概念。

##### 4. 邓小平理论在中国特色社会主义理论体系中的地位

（1）第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题；

(2) 用新的思想观点，继承和发展了马克思主义，开拓了马克思主义新境界，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；

(3) 是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

## 二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

1. 党的十四大之前：提出大力加强党的建设，惩治腐败。

2. 党的十四大以来：

(1) 十四大：系统论述了加强党的建设和改善党的领导问题。

(2) 十四届四中全会：《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。

(3) 十五大：概括新时期党的建设伟大工程总目标。

(4) 十五大之后：考察调研加强新时期党的建设，提出并发展“三个代表”。

- 2000年2月25日，江泽民在广东考察工作时，首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述。
- 2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容。
- 2002年11月，党的十六大全面阐述了“三个代表”重要思想形成的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义，并写入党章。

3. “三个代表”重要思想在中国特色社会主义理论体系中的地位

(1) “三个代表”重要思想加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识。

(2) “三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

## 三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

1. 党的十六大之后

(1) 科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。

(2) 科学发展观在全面建设小康社会的历史进程中不断充实丰富。

(3) 2007年，党的十七大对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵作了全面阐述，并写入党章。

**2. 党的十七大之后：**国际国内困难和挑战推动科学发展观不断发展完善，这一进程最显著的成果，是加快转变经济发展方式的战略思想和举措。

### **3. 科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的地位**

(1) 科学发展观是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

(2) 科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。

## **四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章**

### **1. 习近平新时代中国特色社会主义思想在中国特色社会主义理论体系中的地位**

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

## **五、中国特色社会主义理论体系的地位**

1. 中国特色社会主义理论体系是中国共产党长期探索的**伟大理论创造**，同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进，是**马克思主义中国化时代化的重大理论成果**。

2. 它以全新的视野进一步深化和丰富了对**共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律**的认识，是内涵丰富、思想深刻、系统完整的科学理论体系。

3. 中国特色社会主义理论体系是**全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础**，是战胜来自政治、经济、社会和自然界等一切风险和挑战的**精神支柱**，是坚持和发展中国特色社会主义的**行动指南**，是全面推进中华民族伟大复兴的**根本指针**，是我们党最可宝贵的**政治和精神财富**，必须长期坚持并不断发展。

## 第六章 邓小平理论

### 第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓（重点掌握）

#### 一、邓小平理论首要的基本的理论问题

1. **内涵：**在中国这样一个经济文化比较落后的国家，建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，是一个首要的、基本的理论问题。

2. **关键：**搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

**社会主义的本质：**解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

**（1）具体内涵（对社会主义本质的认识）：**既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了社会主义社会的生产关系问题，是一个有机的整体。

① 首先，它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，不仅要在社会主义条件下发展生产力，还要通过改革进一步解放生产力。把解放生产力和发展生产力联系在一起，作为社会主义的本质来讲，是对社会主义的新认识。

② 其次，它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。

- 揭示了资本主义私有制必然产生剥削和两极分化；
- 阐明了社会主义社会发展生产力的目的是实现共同富裕；
- 为我们坚持和完善公有制指出了明确方向。

#### **（2）意义**

① 反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

② 是对马克思主义的重大发展，对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设中国特色社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。



## 二、邓小平理论的精髓

### 1. 内容：解放思想，实事求是。这是中国共产党的思想路线。

#### ● 解放思想与实事求是的辩证统一关系：

(1) 解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，敢于面对新情况新问题。解放思想通常包括两种情况：一是对原先的认识进行再认识，坚持对的、纠正错的；二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识。实事求是从实际对象出发，探求事物的内部联系及其发展的规律性，认识事物的本质。

(2) 解放思想是实事求是的前提，只有解放思想才能达到实事求是。只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施，才能做到实事求是。

(3) 实事求是解放思想的基础，只有实事求是才是真正的解放思想。解放思想，就是使思想和实际相结合，使主观和客观相符合，必须做到实事求是。

(4) 要坚持解放思想和实事求是的统一，注意克服主观主义、盲目性、片面性和绝对化，掌握唯物辩证法，按客观规律办事。

### 2. “解放思想、实事求是”思想路线重新确立的意义（作用）

(1) 坚持解放思想、实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行。

(2) 破除了僵化的社会主义模式观念，推动我们坚持走自己的路。

(3) 提示我们要一切从社会主义初级阶段的实际出发。

(4) 要求我们坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。

## 第二节 邓小平理论的主要内容（重点掌握）

### 一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

#### 1. 社会主义初级阶段理论

(1) 社会主义初级阶段，是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。

## （2）社会主义初级阶段的科学内涵

### ① 社会主义初级阶段的论断包括两层含义。

第一，我国社会已经是社会主义社会，必须坚持而不能离开社会主义（阐明了初级阶段的社会性质）；

第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段，必须从实际出发，而不能超越初级阶段（阐明了我国社会主义社会的发展程度）。

② 社会主义初级阶段具有**长期性**。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，是中国最大的实际。

③ 我国社会主义初级阶段的**基本特征**，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期（因为它是“社会主义”的），又不同于已经实现社会主义现代化的阶段（因为它是“初级阶段”的）。

**（3）社会主义初级阶段理论的意义：**基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破，为建设中国特色社会主义提供了**总依据**。

## 2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

### （1）内容

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

① **建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”：**是基本路线规定的党在社会主义初级阶段的奋斗目标，体现了社会主义社会全面发展的要求。在现实中表现为经济建设、政治建设、文化建设的统一。

② **“一个中心、两个基本点”：**基本路线最主要的内容，是实现社会主义现代化奋斗目标的基本途径。

**以经济建设为中心，**回答了社会主义的根本任务问题，是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。

**地位：**能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。

**坚持四项基本原则，**回答了解放和发展生产力的政治保证问题。

**地位：**四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石

**坚持改革开放，**回答了社会主义的发展动力和外部条件问题。

**地位：**改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。

③ **“领导和团结全国各族人民”：**实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量。

④ “自力更生，艰苦创业”：我们党的优良传统，实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点。

## （2）如何坚持党的基本路线

① 必须紧紧围绕经济建设这一中心。

② 把两个基本点有机结合起来。既要以四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵。

③ 坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践。

## 二、社会主义根本任务和发展战略理论

### 1. 社会主义根本任务的理论

社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设。

（1）原因：在总结我国社会主义建设经验教训基础上，明确我国社会主要矛盾是“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”，为此需要大力发展生产力，不断满足人民日益增长的物质文化需要。

（2）具体做法

① “发展才是硬道理”，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。

② 发展生产力离不开科学技术，“科学技术是第一生产力”。

### 2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

（1）内容

第一步，从 1981 年到 1990 年，实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题；

第二步，从 1991 年到 20 世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；

第三步，到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。

（2）意义：把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的步骤，为基本实现现代化明确了发展方向，展现了美好的前景，成为全国人民团结奋斗的行动纲领。

（3）顺利实现三步走战略的（其他）思想支持

① “以重点带动全局”。通过农业，能源和交通，教育和科学这三个战略重点的发展，带动社会主义现代化建设全局。

② “台阶式”发展的思想。要求抓住机遇，加快发展，争取隔几年使国民经济上一个新台阶。但也要实事求是地把握好速度问题。

③ 逐步达到共同富裕的思想。**关于共同富裕：**

1) 含义：允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。我们要实现的共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。

2) 原因（为什么要实现共同富裕）：

① 理论重要性：共同富裕是社会主义的本质要求。

② 现实必然性：由于人们的劳动能力、劳动态度和地区的资源禀赋、生产力发展水平存在差异，这决定了全体社会成员在共同富裕的道路上必然会出现有先有后、有快有慢的不同，这是整个社会走向共同富裕的必由之路。

3) 如何实现共同富裕？

要处理好“先富”和“共富”的关系，服从“两个大局”。

其一是要让一部分人发展起来、带动“后富者”发展，“后富者”要顾全这个大局；其二是发展到一定的时候，要求“先富者”拿出更多力量来帮助“后富者”发展，那时“先富者”也要服从这个大局。

### 三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

#### 1. 社会主义改革开放理论

##### （1）改革的（理论）地位和意义

① 改革是一场深刻的社会变革，是社会主义制度的自我完善和发展，是中国的第二次革命，是实现中国现代化的必由之路。

② 改革是社会主义社会发展的直接动力。通过改革扫除发展社会生产力的障碍、解放生产力、发展生产力，是社会主义社会基本矛盾运动规律的客观要求。

##### （2）改革的目的是标准

判断改革和各方面是非得失，归根到底，主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平，即“三个有利于”标准。

“三个有利于”标准是内在统一的，发展社会主义社会的生产力是首要的也是最根本的一条，增强社会主义国家的综合国力和提高人民生活水平是以生产力发展为前提，也是发展生产力的目的。

（3）开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

##### ● 为什么和如何实行对外开放？

① 实行对外开放是对中国经济发展停滞落后历史教训深刻总结的结果。

② 对外开放是对世界所有国家的开放，包括对发达国家的开放，也包括对发展中国家的开放；不仅是经济领域的开放，还包括科技、教育、文化等领域的开放。

③ 实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果。

④ 对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。

#### **（4）实行改革开放的历史意义（改革的现实意义）**

① 改革开放极大地调动了人民的积极性、主动性和创造精神，促进了生产力发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化，激发了社会活力。

② 改革开放是当代中国的鲜明标志和活力源泉，是决定中国命运的关键一招，也是实现中华民族伟大复兴的关键一招。

## **2. 社会主义市场经济理论**

（1）形成标志：1992 年，南方谈话

（2）内涵

① 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。

② 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者的优势结合起来。

③ 市场经济作为资源配置手段，本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

（3）意义（理论+现实）：马克思主义政治经济学的重大创新，为社会主义市场经济体制改革目标的确立、中国特色社会主义经济建设提供了指南。

## **四、“两手抓，两手都要硬”**

**1. 提出背景：**社会主义发展应实现物质文明与精神文明的共同进步，但党内外一定程度上存在忽视精神文明建设的状况。“两手抓、两手都要硬”最早针对精神文明建设而提出，努力纠正改革开放中出现的“一手硬、一手软”倾向。

### **2. 内容**

（1）一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”。

**邓小平社会主义精神文明建设思想的内容：**

① 强调我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。

② 强调物质文明建设和精神文明建设相辅相成、相互促进。

③ 强调精神文明重在建设。不仅要“抓”，并且要“硬”。

**强调精神文明建设的意义和精神文明建设的性质：**

① 初步形成了我国社会主义现代化建设“三位一体”的总体布局。

② 精神文明建设在这一总布局中的战略地位，决定了它必须是推动社会主义现代化的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。

(2) “一手抓建设，一手抓法制”。民主要法制化，法制要保障民主，社会主义民主是民主化和法制化的统一。(拓展：可能考“民主与法制/法治的关系”)

(3) “一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”。

**3. 意义：**

(1) 理论：坚持了辩证法的全面性，坚持了两点论和重点论的统一；

(2) 现实：有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题，为我们党的领导方法和工作方法充实了新的内容。

## 五、“一国两制”与祖国统一

**1. “一国两制”构想的形成和发展：**“和平统一、一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的，在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题。

**2. “一国两制”构想的基本内容**

(1) 坚持一个中国。这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。

(2) 两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变。

(3) 高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护。

(4) 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力。

(5) 解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

**3. “一国两制”构想的意义**

(1) 哲学意义：“一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处的原则用于解决一个国家的统一问题。

(2) 理论意义：既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说的创造性发展。

(3) 现实意义：开辟了以和平方式实现祖国统一的新途径。

## 六、中国特色社会主义外交和国际战略

### 1. 和平与发展是时代的主题

(1) 原因：是世界各种矛盾发展变化和世界抑制战争因素不断增长合力作用的结果，人们对和平趋势具有内在需求。

#### (2) 基本点

① 世界大战在一个相当长的时期内可以避免，有可能争取较长时期的和平环境。

② 从经济角度来说，和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题。

③ 和平与发展是相辅相成的。世界和平是促进各国共同发展的前提条件，各国的共同发展则是保持世界和平的重要基础。

④ 和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决。

(3) 意义：时代主题的变换为我国社会主义事业发展提供了新的机遇，也带来了新的挑战，从而影响了中国的外交和国际战略。

### 2. 中国特色社会主义外交和国际战略的基本内容

(1) 外交政策：明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标。

(2) 国际关系：坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。

(3) 党际关系：坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。

## 七、党的建设理论

### 1. 加强党的建设的意义

(1) 建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。

(2) 加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。

### 2. 如何加强党的建设

(1) 重视马克思主义理论学习。

(2) 加强组织建设是党的建设的重要环节。要坚持和加强民主集中制。

(3) 加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部。这是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。

(4) 加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗。

(5) 加强党的建设一定要重视制度建设。领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

### 第三节 邓小平理论的历史地位（掌握）

#### 一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

#### 二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，明确提出“走自己的道路、建设有中国特色的社会主义”，做出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，开创性提出社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等具有中国特色的新概念新范畴，第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，建构了中国特色社会主义理论的基本框架，为建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

#### 三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

1. 邓小平理论指导了改革开放的伟大实践。

邓小平理论已经被实践证明是指导中国人民建设中国特色社会主义，保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。

2. 邓小平理论是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。



## 第七章 “三个代表”重要思想

### 第一节 “三个代表”重要思想的核心观点（重点掌握）

#### 一、始终代表中国先进生产力的发展要求

1. 含义：始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

#### 2. 主要内容

（1）社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。

（2）广大工人、农民和知识分子始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。（“人的身份”）

（3）人是生产力中最活跃的因素。强调开发人力资源，加强人力资源能力建设。（“人的禀赋”）

（4）科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志。

（5）发展生产力要依靠创新。

（6）先进生产力的发展是同生产关系、上层建筑的不断完善密切联系在一起的。

#### 二、始终代表中国先进文化的发展方向

1. 含义：始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

#### 2. 主要内容（如何发展社会主义先进文化）

（1）发展先进文化，是实现社会主义现代化的战略任务。必须牢牢把握先进文化的前进方向，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量。

(2) 发展先进文化，就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。

(3) 发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针。

(4) 发展先进文化，要把弘扬主旋律和提倡多样化统一起来，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

(5) 发展先进文化，必须弘扬民族精神。把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务。

(6) 发展先进文化，必须加强社会主义思想道德建设。这是发展先进文化的重要内容和中心环节。

(7) 发展先进文化，必须做好思想政治工作。思想政治工作是发展先进文化的重要任务，是经济工作和其他一切工作的生命线，是党和社会主义国家的重要政治优势。

(8) 发展先进文化，必须坚持教育优先发展。教育是发展先进文化、建设物质文明和精神文明建设的基础工程。教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性全局性作用。

(9) 发展先进文化，必须繁荣发展哲学社会科学。这是发展先进文化、建设社会主义精神文明的重要组成部分。

(10) 发展先进文化，需要充分发挥新闻媒体的作用。

(11) 发展先进文化，需要重视社会主义文艺事业的繁荣发展。

(12) 发展先进文化，必须大力推进文化体制改革。发展各类文化事业和文化产业都要贯彻发展先进文化的要求，始终把社会效益放在首位，努力实现社会效益和经济效益的有机统一。

### 三、始终代表中国最广大人民的根本利益

**1. 含义：**始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

#### 2. 主要内容

(1) 人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。建设中国特色社会主义，要不断实现好维护好发展好最广大人民

的根本利益。

(2) 我们党来自于人民，植根于人民，服务于人民。

(3) 我们党始终坚持人民的利益高于一切。

(4) 在建设中国特色社会主义的进程中，全国人民的根本利益是一致的，各种具体的利益关系和内部矛盾可以在这个基础上进行调节

(5) 要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。

(6) 在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来。

(7) 关心群众、代表群众利益，必须十分具体地落实到解决群众生产和生活的实际问题上。

(8) 党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准。

#### 四、直接问“三个代表重要思想”的核心观点（集中概括）是什么？

**1. 内容：**我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

**2. 三者关系：**是统一的整体，相互联系、相互促进。

(1) 发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。

(2) 人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。

(3) 不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

### 第二节 “三个代表”重要思想的主要内容（掌握）

#### 一、发展是党执政兴国的第一要务

##### 1. 原因（为什么必须始终抓住发展这个第一要务）

(1) 制度：中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和推进的。社会主义要强大，体现优越性，关键在发展。

(2) 现实：发展是国际竞争中赢得主动的需要。

(3) 历史：用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条

重要经验。

(4) 未来: 发展是硬道理, 中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。

## 2. 具体做法 (如何将发展作为第一要务)

(1) 发展要善于抓住机遇, 珍惜机遇, 用好机遇。

(2) 发展是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。

① 物质文明的发展处于基础地位, 为政治文明和精神文明的发展提供必要的物质条件。

② 政治文明为物质文明的发展提供政治保证和法律保障, 精神文明为物质文明的发展提供思想保证、精神动力和智力支持, 对物质文明的发展能够产生巨大的促进作用。

(3) 发展包括促进人的全面发展。

(4) 要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。

① 改革是动力, 发展是目的, 稳定是前提。

② 没有改革, 就不可能走出一条建设中国特色社会主义的正确道路, 我们的事业就不可能顺利前进; 没有发展, 就不可能实现现代化, 也就不可能保持党和国家的长治久安; 没有稳定, 改革和发展都无从进行。

③ 要把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来, 把不断改善人民生活作为处理改革发展稳定关系的重要结合点; 在社会稳定中推进改革发展, 通过改革发展促进社会稳定。

(5) 发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

## 二、建立社会主义市场经济体制

### 1. 原因

(1) 根本上: 经济体制问题是改革开放面临的重要问题。从计划经济体制向社会主义市场经济体制的改革, 不仅在于解决经济和社会发展中的一些重大问题, 也为经济的持续发展和国家的长治久安打下坚实的基础。

(2) 现实上: 在建立什么样的经济体制问题上, 江泽民根据邓小平南方谈话精神, 明确提出使用“社会主义市场经济体制”这个提法。党的十四大正式把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标。

### 2. 具体做法 (江泽民关于如何建立社会主义市场经济体制的思想)

(1) 必须坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。必须毫不动摇地鼓励、

支持和引导非公有制经济发展。

(2) 按照社会主义市场经济的要求, 进一步探索公有制特别是国有制的多种有效实现形式。

(3) 发挥市场机制的作用和国家宏观调控(相结合), 是社会主义市场经济体制的本质要求。

(4) 完善适应社会主义市场经济体制的分配关系。调整和规范国家、企业和个人的分配关系。确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则, 完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。以共同富裕为目标, 规范分配秩序, 协调好初次分配和再分配的关系。

(5) 建立和完善社会保障体系, 是建立社会主义市场经济体制的重要内容。

### 三、全面建设小康社会

全面建设小康社会的奋斗目标, 是立足于我国的基本国情提出的。

全面建设小康社会, 是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段, 也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

### 四、建设社会主义政治文明

**1. 地位:** 建设社会主义政治文明、发展社会主义民主政治, 是社会主义现代化建设的重要目标。

#### **2. 具体做法(如何建设社会主义政治文明)**

(1) 建设社会主义政治文明涉及政治思想、政治制度、行政管理、法制建设等方面, 是一个系统工程。

最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求, 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

(2) 建设社会主义政治文明, 必须发展社会主义民主。

(3) 建设社会主义政治文明, 必须坚持和完善中国特色社会主义政治制度。

(4) 建设社会主义政治文明, 必须坚持依法治国, 建设社会主义法治国家。

(5) 建设社会主义政治文明, 必须进行政治体制改革。

(6) 建设社会主义政治文明, 必须推进决策的科学化民主化。

(7) 建设社会主义政治文明, 必须尊重和保障人权。

## 五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略（具体做法）

1. **加入世界贸易组织。**这是以江泽民同志为主要代表的中国共产党人面对经济全球化趋势加快,从我国经济发展和改革开放的需要出发,作出的重大战略决策,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。

● 往年题：江泽民关于中国加入 WTO 的原则的阐述

（1）中国加入世界贸易组织是中国经济发展和改革开放的需要，同样世界贸易组织也需要中国。没有中国参加，世界贸易组织是不完整的，也不利于世界经济的发展。

（2）中国是一个发展中国家，社会生产力还不发达，只能以发展中国家的条件加入世界贸易组织。

（3）中国加入世界贸易组织，权利和义务一定要平衡，中国不会接受过高的、超出中国承受能力的要价。

2. **办好经济特区**是继续推进我国改革开放和现代化建设的重大举措。

3. **“走出去”**是对外开放新阶段的重大战略举措。

4. 积极学习和运用不同社会制度、不同国家进步的、优秀的**文明成果**。

5. 在对外开放的过程中，始终要注意维护国家的主权和经济安全，注意防范和化解国际风险的冲击。

## 六、推进党的建设新的伟大工程（如何做）

1. 坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。

2. 坚持党的领导，核心是坚持党的先进性。

3. 推进党的建设的伟大工程，重点是加强党的执政能力建设。

4. 坚持用马克思主义武装全党。

5. 把党的最低纲领和最高纲领统一起来，志存高远，立足现实。

6. 坚持民主集中制这个我们党一贯坚持的根本组织制度和领导制度。

7. 坚持正确的用人导向。按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针，建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍。

8. 领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。

9. 加强党的基层组织建设。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。

10. 坚持党要管党、从严治党的方针。

11. 坚决反对和防止腐败。这是全党一项重大的政治任务。

### 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位（掌握宋体）

#### 一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展

“三个代表”重要思想深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业、加强党的建设的规律的认识，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论，实现了党在指导思想上的又一次与时俱进。

#### 二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

“三个代表”重要思想回答的基本问题：“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，进一步深化了对中国特色社会主义的认识。

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想，是党和人民的宝贵精神财富。

## 第八章 科学发展观

### 第一节 科学发展观的科学内涵（重点掌握）

#### 一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

**1. 地位：**在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。以科学发展为主题，是时代的要求，关系改革开放和现代化建设全局。

**2. 如何推动经济社会发展？**

- （1）坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式。
- （2）坚持科学发展，必须推动科学技术的跨越式发展。
- （3）坚持科学发展，必须培养高素质创新型人才。
- （4）坚持科学发展，必须善于抓住和用好机遇。

#### 二、以人为本是科学发展观的核心立场

**1. 含义：**“人”是指人民群众，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民。“本”是指出发点和落脚点。

以人为本，继承了中国古代的民本思想，但又与它、以及西方人本主义存在着本质区别。以人为本坚持了历史唯物主义的基本立场和基本观点，而中国古代的民本思想和西方的人本主义则站在唯心史观的立场上。

中国古代的民本思想，体现了朴素的重民价值取向，在一定程度上起到了缓和阶级矛盾、减轻人民负担的作用，但其本质是为了维护封建统治者的统治地位。

近代西方人本主义对于反对封建主义、推进人的解放起到过一定的积极作用。但人本主义离开具体的历史条件，离开人的社会性，以抽象的、永恒不变的人性说明社会历史，在本质上是为资产阶级取得和维护统治地位服务的。

以人为本坚持把人民的利益放在首位，体现了人民当家作主的历史地位，体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念。

**2. 地位（为什么坚持以人为本）**

（1）现实要求：以人为本，集中体现了马克思主义基本原理，体现了党全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的，是社会主义的本质特征，是全面建设小康社会、实现社会主义现代化的根本要求。



(2) 理论要求: 人民群众是历史的创造者, 是推动社会发展的决定性力量; 人民群众是生产力中最活跃、最革命的因素, 创造了社会的物质财富和精神财富。

### 3. 具体做法 (如何坚持以人为本)

- (1) 坚持发展为了人民, 始终把最广大人民的根本利益放在第一位。
- (2) 坚持发展依靠人民, 从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量。
- (3) 坚持发展成果由人民共享, 着力提高人民物质文化生活水平。
- (4) 坚持以人为本, 最终是为了实现人的全面发展。

## 三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求

### 1. 含义

(1) “全面”是指发展要有全面性、整体性, 不仅经济发展, 而且各个方面都要发展。

(2) “协调”是指发展要有协调性、均衡性, 各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进。

(3) “可持续”是指发展要有持久性、连续性, 不仅当前要发展, 而且要保证长远发展。

### 2. 具体做法 (如何坚持全面协调可持续发展)

(1) 坚持全面发展, 要按照中国特色社会主义事业总体布局, 正确认识和把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。

(2) 坚持协调发展, 要保证中国特色社会主义各个领域协调推进。

(3) 坚持可持续发展, 必须走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

(4) 坚持可持续发展, 还必须建设生态文明。

## 四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

### 1. 原因

(1) 理论要求: 统筹兼顾深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用, 深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径, 是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

(2) 现实要求：在我国改革发展关键阶段，在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的条件下，我们要推动科学发展、促进社会和谐，必须更加自觉地运用统筹兼顾的根本方法，正确反映和兼顾不同方面的利益。

## 2. 具体做法（如何坚持统筹兼顾）

(1) 坚持统筹兼顾，必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。

(2) 坚持统筹兼顾，必须认真考虑和对待各方面的发展需要，正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求。

(3) 坚持统筹兼顾，要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法，努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，不断增强统筹兼顾的本领，更好推动科学发展。

(4) 坚持统筹兼顾，要求既立足当前，又着眼长远，做到兼顾各方、综合平衡。

## 第二节 科学发展观的主要内容（掌握）

### 一、加快转变经济发展方式

推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。具体内容：

1. 全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键。
2. 实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策。
3. 推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。
4. 促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略。
5. 积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施。
6. 推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径。
7. 实现工业化、信息化、城镇化、农业现代化，是社会主义现代化建设的战略任务，也是加快形成新的经济发展方式、促进经济持续健康发展的重要动力。

## 二、发展社会主义民主政治

科学发展观强调社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。如何做？

1. 发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。
2. 发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。
3. 健全社会主义协商民主制度。
4. 坚定不移地推进依法治国基本方略。这是国家长治久安的重要保障。
5. 积极稳妥推进政治体制改革。
6. 巩固和发展最广泛的爱国统一战线。

## 三、推进社会主义文化强国建设

**1. 原因：**建设社会主义文化强国，是我们党把握时代和形势发展变化，积极回应各族人民精神文化需求作出的重大战略决策。没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。

### **2. 具体做法（如何建设社会主义文化强国？）**

- （1）坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。
- （2）建设社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义文化发展方向。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。
- （3）坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。
- （4）加强新闻宣传工作。
- （5）繁荣文艺创作。

## 四、构建社会主义和谐社会

**1. 地位：**科学发展和社会和谐是内在统一的，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。

**2. 理论来源：**（1）中国传统文化中“和为贵”的思想；

（2）马克思主义经典作家对未来理想社会的科学描述：人与人和谐相处、人与自然和谐共生。

**3. 内涵:** 在中国特色社会主义道路上,中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会,是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协调发展的社会,是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会。

#### **4. 要求**

**(1) 总要求:** 构建社会主义和谐社会总要求是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。这些方面相互联系、相互作用。

**(2)** 以保障和改善民生为重点。这是坚持以人为本、实现发展成果由人民共享的必然要求。

**(3)** 加强和创新社会管理。这是构建社会主义和谐社会的必然要求。

## **五、推进生态文明建设**

**1. 地位:** 建设生态文明,是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。

**2. 实质:** 建设生态文明,实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。

**3. 要求:** 坚持节约资源和保护环境的基本国策,坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针,着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展,形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。如何推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局?

**(1)** 珍惜每一寸国土。

**(2)** 全面促进资源节约。

**(3)** 加大生态环境保护力度。

**(4)** 加快建立生态文明制度。

## **六、全面提高党的建设科学化水平**

**1. 地位:** 党的建设是党领导伟大事业取得胜利的重要法宝,形势的发展、事业的开拓、人民的期待,都要求全面推进党的建设的新的伟大工程。

#### **2. 具体做法(如何全面提高党的建设科学化水平)**

**(1)** 牢牢把握新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求。

**(2)** 加强执政能力建设。这是党执政后的一项根本建设。

**(3)** 保持和发展党的先进性。这是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。

**(4)** 加强党的作风建设。这是党始终立于不败之地的重要保证。

### 第三节 科学发展观的历史地位（掌握宋体）

#### 一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的理论成果，深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

**科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。**这个精神实质充分体现了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的历史逻辑和内在联系。

科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想，面对着共同的时代课题和历史任务，都贯穿了中国特色社会主义这个主题，都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，都坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，都坚持代表最广大人民根本利益，在理论主题、思想基础、政治理想、根本立场上一以贯之。

**科学发展观回答的基本问题：科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题**，把中国特色社会主义理论体系推进到新境界，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

#### 二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化时代化的重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。