

思想道德与法治知识点整理

注：黄色高亮部分表示教材课后思考题。

绪论 担当复兴大任 成就时代新人

一、我们处在中国特色社会主义新时代

二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

（思考题：新时代大学生如何成为担当民族复兴大任的时代新人？）

立大志、明大德、成大才、担大任。

立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励

明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春

成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

三、不断提升思想道德素质和法治素养

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

第一节 人生观是对人生的总看法

一、正确认识人的本质

（一）马克思主义关于人的本质的认识

“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

任何人都是处在一定的社会关系中、从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性。人的社会关系的总和决定了人的本质。

（二）个人与社会的辩证关系（思考题：马克思主义认为，个人和社会是辩证统一的，据此谈谈人生的自我价值与社会价值的关系。）

1. 个人和社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

- 社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会。
- 同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活；社会是人的存在形式。
- 社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

2. 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

- 社会利益是所有人利益的有机统一，体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时保障着个人利益的实现。

3. 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中才能实现自我的发展。这要求大学生在实现社会价值、为社会作贡献的过程中实现自我的人生价值。

■ 人生价值内在地包含了自我价值和社会价值两个方面。

◆ 人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

◆ 人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

■ 二者既相互区别，又密切联系、相互依存。

◆ 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

◆ 人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个

体自我完善、全面发展的保障。

二、人生观的主要内容

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

- 人生目的：是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
- 人生态度：是指人们通过生活实践形成的，对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
- 人生价值：是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。
- 人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。
 - 人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判。
 - 人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现。
 - 人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

三、人生观与世界观、价值观

- 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界关系的总体看法和根本观点。
世界观决定人生观，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。
- 价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

第二节 正确的人生观

一、高尚的人生追求：服务人民，奉献社会

二、积极进取的人生态度

人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取

三、人生价值的评价与实现

(一) 正确评价人生价值

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

既要看贡献的大小，也要看尽力的程度

既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献

既要注重社会贡献，也要注重自身完善

(二) 人生价值的实现条件

实现人生价值要从社会客观条件出发

实现人生价值要从个体自身条件出发

不断增强实现人生价值的能力和本领

第三节 创造有意义的人生

一、辩证对待人生矛盾（思考题：如何正确认识和处理人生矛盾？）

正确看待得与失、苦与乐、顺与逆、生与死、荣与辱

二、反对错误的人生观

反对拜金主义、反对享乐主义、反对极端个人主义

三、成就出彩人生（思考题：新时代大学生如何成就出彩人生？）

与历史同向、与祖国同行、与人民同在

在实践中创造有价值的人生，在奋斗中创造幸福人生

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念的内涵及重要性

一、什么是理想信念

(一) 理想的内涵与特征

1. 内涵：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

2. 特征：理想具有超越性、实践性、时代性

(二) 信念的内涵与特征

1. 内涵：信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体。

2. 特征：信念具有执着性、支撑性、多样性

二、理想信念是精神之“钙”（思考题：理想信念对大学生成长成才的重要意义）

理想信念昭示奋斗目标

理想信念催生前进动力

理想信念提供精神支柱

理想信念提高精神境界

第二节 坚定信仰信念信心（思考题：结合自身实际，谈谈为什么要坚定信仰信念信心？）

一、增强对马克思主义、共产主义的信仰

(一) 为什么要信仰马克思主义

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器

马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律

马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系

马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动

马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿

马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源

(二) 胸怀共产主义远大理想

二、增强对中国特色社会主义的信念

三、增强对实现中华民族伟大复兴的信心

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

一、科学把握理想与现实的辩证统一

辩证看待理想与现实的矛盾

实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

艰苦奋斗是实现理想的重要条件

二、坚持个人理想与社会理想的有机结合（思考题：从个人理想与社会理想辩证关系的角度，谈谈青年一代为什么要树立共同理想和远大理想。）

- 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。在当代中国，社会理想包括中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。

- 个人理想与社会理想的关系，实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。二者相互联系、相互影响、相互制约。（回答这个问题时，可以适当结合上一章“个人与社会的关系”来分析论述）

- 个人理想以社会理想为指引

- 社会理想是对个人理想的汇聚和升华

- 大学生要把人生理想融入国家和民族的事业中，在实现社会理想的过程中实现个人理想

三、为实现中国梦注入青春能量

立鸿鹄志，做奋斗者

心怀“国之大者”，敢于担当

自觉躬身实践，知行合一

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

第一节 中国精神是兴国强国之魂（思考题：结合实际，谈谈为何中国精神是兴国强国之魂）

一、崇尚精神是中华民族的优秀传统

中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解

中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现为对理想的不懈追求

中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现为对品格养成的重视

二、中国精神的丰富内涵

伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神

三、中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者（思考题：谈谈你对伟大建党精神的理解，以及新时代青年应如何从中国共产党人精神谱系中汲取奋斗力量）

（一）伟大建党精神是中国共产党的精神之源（伟大建党精神的内容）

坚持真理、坚守理想

践行初心、担当使命

不怕牺牲、英勇斗争

对党忠诚、不负人民

（二）中国共产党人的精神谱系

井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等

四、实现中国梦必须弘扬中国精神

（一）凝聚民族复兴的磅礴伟力（弘扬中国精神的意义/地位）

中国精神是兴国强国之魂，是：

（1）凝聚中国力量的精神纽带

（2）激发创新创造的精神动力

（3）推进复兴伟业的精神支柱

（二）弘扬以爱国主义为核心的民族精神

爱国主义的基本内涵：爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家

（三）弘扬以改革创新为核心的时代精神

第二节 做新时代的忠诚爱国者（思考题：如何做新时代的忠诚爱国者？）

一、坚持爱国爱党爱社会主义相统一：这是当代中国爱国主义的本质

我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。

拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量，是爱国主义的基本要求。

二、维护祖国统一和民族团结：这是中华民族根本利益所在

三、尊重和传承中华民族历史文化

（一）历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

（二）旗帜鲜明反对历史虚无主义

四、坚持立足中国又面向世界

(一)维护国家发展主体性

(二)自觉维护国家安全：确立总体国家安全观；增强国防意识，履行维护国家安全义务

(三)推动构建人类命运共同体

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

一、改革开放是当代中国的显著特征

改革开放是当代中国最鲜明的特色，是决定当代中国命运的关键抉择

创新是改革开放的生命

二、改革创新是新时代的迫切要求

创新是推动人类社会发展的力量

创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

改革创新是赢得未来的必然要求

三、做改革创新生力军（思考题：结合自身实际，谈谈应如何走在改革创新的时代前列？）

(一)树立改革的自觉意识

增强改革创新的责任感

树立敢于突破陈规的意识

树立大胆探索未知领域的信心

(二)增强改革创新的能力本领

夯实创新基础

培养创新思维

投身改革创新实践

第四章 明确价值要求 践行价值准则

第一节 全体人民共同的价值追求

一、价值观与社会主义核心价值观

(一)价值观与核心价值观（思考题：你是如何理解核心价值观的？）

1. 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的观点和看法。

价值观反映着特定的时代精神

价值观体现着鲜明的民族特色

价值观蕴含着特定的阶级立场

2. 核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位。

(二)社会主义核心价值观

社会主义核心价值观、核心价值体系的关系：紧密联系、互为依存、相辅相成。

(1) 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

(2) 社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的价值引领。

二、社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善

三、当代中国发展进步的精神指引（社会主义核心价值观的重大意义）

坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

提高国家文化软实力的迫切要求

推进社会团结奋进的“最大公约数”

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

一、反映人类社会发展进步的价值理念

（一）体现社会主义的本质属性

（二）扎根中华优秀传统文化土壤

（三）吸纳世界文明有益成果

二、彰显人民至上的价值立场

（一）尊重人民群众历史主体地位

（二）体现以人民为中心的价值导向

三、因真实可信而具有强大的道义力量

（一）社会主义核心价值观是真实可信的

（二）认清西方“普世价值”的实质：“普世价值”在理论和实践上具有虚伪性

第三节 积极践行社会主义核心价值观

（思考题：当代大学生如何培育和践行社会主义核心价值观？）

一、扣好人生的扣子（看看下面这些套话怎么写，考到了写几句上去）

大学时期是价值观养成的关键阶段。大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。

核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福凝聚青春能量。

二、把社会主义核心价值观落细落小落实

勤学、修德、明辨、笃实

培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第一节 社会主义道德的核心与原则

一、坚持马克思主义道德观

（一）道德的起源与本质

1. 马克思主义关于道德起源的理解：道德属于上层建筑范畴，是一种特殊的社会意识形态。① 劳动是道德起源的首要前提，② 社会关系是道德赖以产生的客观条件，③ 人的自我意识是道德产生的主观条件

2. 马克思主义关于道德本质的理解：① 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态，② 道德是社会利益关系的特殊调节方式，③ 道德是一种实践精神

（二）道德的功能与作用（思考题：结合实际，谈谈道德的作用）

1. 道德的功能：认识功能、规范功能、调节功能

2. 道德的作用：道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。

(三)社会主义道德是崭新类型的道德，具有显著的先进性特征
社会主义道德是社会主义经济基础的反映
社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展
社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量

思考题：为什么社会主义道德要坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则？

二、坚持以为人民服务为核心

(一)为人民服务是社会主义道德的本质要求

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

(二)为人民服务是先进性与广泛性的统一

为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

三、坚持以集体主义为原则

(一)集体主义是调节社会利益关系的基本原则

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

集体主义重视和保障个人的正当利益

(二)集体主义的层次性

最高层次：无私奉献、一心为公

较高层次：先公后私、先人后己

最基本的道德要求：顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益

第二节 吸收借鉴优秀道德成果（思考题：结合实际，谈谈新时代大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德）

一、传承中华传统美德

(一)中华传统美德的基本精神（这题考过，别嫌难背就不背）

重视整体利益，强调责任奉献

推崇仁爱原则，注重以和为贵

注重人伦关系，重视道德义务

追求精神境界，向往理想人格

强调道德修养，注重道德践履

(二)中华传统美德的创造性转化和创新性发展（如何做到？）

加强对中华传统美德的挖掘和阐发

用中华传统美德滋养社会主义道德建设

反对“复古论”和“虚无论”两种错误思潮

二、发扬中国革命道德

(一)中国革命道德的形成与发展

(二)中国革命道德的主要内容

为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗

全心全意为人民服务

始终把革命利益放在首位

树立社会新风，建立新型人际关系

修身自律，保持节操

(三) 中国革命道德的当代价值

有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念

有利于培育和践行社会主义核心价值观

有利于引导人们树立正确的道德观

有利于培育良好的社会道德风尚

三、借鉴人类文明优秀道德成果

第三节 投身崇德向善的道德实践（思考题：结合自身实际，谈谈如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求 - 最重要的是红字内容!）

一、遵守**社会公德**

(一) 公共生活与公共秩序

公共生活具有活动范围的广泛性、活动内容的开放性、交往对象的复杂性、活动方式的多样性。公共生活需要公共秩序。

(二) 公共生活中的道德规范

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

(三) 网络生活中的道德要求

正确使用网络工具

加强网络文明自律

营造良好网络道德环境

二、恪守**职业道德**

(一) 职业生活与劳动观念

(二) 职业生活中的道德规范

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会

(三) 树立正确的择业观和创业观

树立崇高的职业理想

服从社会发展的需要

做好充分的择业准备

培养创业的勇气和能力

三、弘扬**家庭美德**

(一) 注重家庭、家教、家风

(二) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

恋爱中的道德规范：尊重人格平等、自觉承担责任、文明相亲相爱

婚姻家庭美德以**尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助**为主要内容

(三) 树立正确的恋爱观与婚姻观

四、锤炼**个人品德**

(一) 涵养高尚道德品格

个人品德要求：**爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律**

形成正确的道德认知和道德判断

激发正向的道德认同和道德情感

强化坚定的道德意志和道德信念

(二) 道德修养重在践行

掌握道德修养的正确方法

向道德模范学习

参与志愿服务活动

(三) 积极引领社会风尚：知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐

第六章 学习法治思想 提升法治素养

第一节 社会主义法律的特征和运行

一、法律及其历史发展

(一) 法律的含义：法律是由国家制定或认可、并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

(二) 法律的历史发展：奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律、社会主义法律

二、我国社会主义法律的本质特征

1. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一（**思考题：联系实际，为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现？**）

- 我国社会主义法律是阶级性和人民性的统一。我国是党领导下的社会主义国家，人民是国家的主人，制定法律的权力属于人民。
- 社会主义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统一。
- 党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

2. 我国社会主义法律具有科学性和先进性

3. 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

三、我国社会主义法律的运行（有哪些环节？）

法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守

第二节 坚持全面依法治国

一、全面依法治国的根本遵循

(一) 习近平法治思想的形成和意义

习近平法治思想立足新时代中国特色社会主义伟大实践，全面系统地创新发展了中国特色社会主义法治理论，实现了马克思主义法治理论中国化时代化的新飞跃

习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，回答新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是马克思主义法治理论中国化时代化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展

(二) 习近平法治思想的主要内容（**思考题：习近平法治思想的核心要义——十一个坚持**）

1. 坚持党对全面依法治国的领导
2. 坚持以人民为中心
3. 坚持中国特色社会主义法治道路
4. 坚持依宪治国、依宪执政
5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系
7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
11. 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

(一) 为什么要走中国特色社会主义法治道路

走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论

走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的

走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择

(二) 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

坚持中国共产党的领导

坚持人民主体地位

坚持法律面前人人平等

坚持依法治国和以德治国相结合

坚持从中国实际出发

三、建设法治中国

(一) 建设中国特色社会主义法治体系

完备的法律规范体系

高效的法治实施体系

严密的法治监督体系

有力的法治保障体系

完善的党内法规体系

(二) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

1. 依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体。法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础

2. 推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用

3. 推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程

(三) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

第三节 维护宪法权威

一、我国宪法的形成和发展

二、我国宪法的地位和基本原则（思考题：如何看待“宪法是一部与公民生活关系不大、高高在上的‘闲法’这一说法？”）

(一) 我国宪法的地位：“宪法至上地位”

我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现

我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据

我国宪法规定了国家的根本制度

(二) 我国宪法的基本原则

党的领导原则

人民当家作主原则

尊重和保障人权原则

社会主义法治原则

民主集中制原则

三、加强宪法实施与监督

(一) 加强宪法实施

坚持依宪执政、坚持依法立法、坚持严格执法

(二) 完善宪法监督

健全人大工作机制
健全宪法解释机制
健全备案审查机制
健全合宪性审查机制

第四节 自觉尊法学法守法用法

一、培养社会主义法治思维

(一)法治思维及其内涵：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

(二)法治思维的基本内容

法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当

二、依法行使权利与履行义务

(思考题：结合实际，谈谈大学生应怎样依法行使权利与履行义务，以及如何提升法治素养)

(一)法律权利与法律义务（权利和义务的关系）

1. 我国公民享有广泛的权利，同时承担相应的义务。

(1) 公民的权利和义务是平等的，任何人不得享有法外特权；

(2) 公民的权利和义务是统一的，不允许任何人只享受法律权利，不履行法律义务；

(3) 任何公民都是享有权利和履行义务的统一体，并把自己依法履行义务作为他人依法享受权利的实现条件。

2. 权利和义务的内容、种类是不同的，其中被法律规定或认可的，称为法律权利和法律义务。法律权利与法律义务不可分割、相互依存。

(1) 每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。

(2) 法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。

(3) 法律权利与法律义务是一致的。大学生应当正确把握依法行使权利、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权利又自觉履行义务。

(二)我国宪法法律规定的权利

政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由、文化教育权利

(三)依法行使法律权利（如何行使？）

权利行使目的的正当性

权利行使的必要限度

权利行使方式的法定性

权利行使的正当程序

(四)依法履行法律义务（有哪些内容？）

维护国家统一和民族团结的义务

遵守宪法和法律的义务

维护祖国安全、荣誉和利益的义务

依法服兵役的义务

依法纳税的义务

三、不断提升法治素养

(一)尊重法律权威

(二)学习法律知识

(三)养成守法习惯：增强规则意识；守住法律底线

(四)提高用法能力：维护自身权利；维护社会利益