

标红是新加的内容，更可能考。 P.s. 才署个第二作者亏死我了这尼玛改动太大了，大删大改，好多东西都放到了法律框架下像社会美德家庭美德乱七八糟的，为了使这个过程有趣.....我加了些吐槽.....请不要在考场上笑出来

这个索引里面把基本知识点囊括了，选择什么的可以参考这个，前面我放了个大检索目录，有一些知识小点，也是利于快速浏览定位书和索引本身。觉得目录和我的话没用可以不打印，大家加油。

## 目录

绪论 珍惜大学生活 开拓新境界.....	7
1-14.....	7
一、适应大学生活 1-3 .....	7
1、大学生活的特点.....	7
2、提高独立生活能力的四个要求 3.....	7
二、如何学习（树立学风、树立理念）3-5.....	7
三、确立成才目标、塑造崭新形象 6-8.....	7
1、成才目标 6 .....	7
2、大学生应当有怎样的形象 6-8: .....	7
四、思想道德和法律 8-9.....	7
五、思想道德素质和法律素质 9-10.....	7
六、核心价值观 10-11（提升两个素质的根本） .....	7
1、核心价值体系构成 10 .....	7
2、价值观阐释 11.....	7
3、意义.....	7
七、学习思修课 11-14.....	7
1、意义 12-13.....	7
2、方法 13-14.....	7
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念.....	8
15-37.....	8
一、什么是理想信念 15-17 .....	8
1、理想 15-16: .....	8
2、信念 16-17.....	8
含义 稳定性 不同内涵和层次.....	8
二、 理想信念的作用 17-20.....	8
1、对人生的作用 18.....	8
奋斗目标、前进动力、人生境界.....	8
2、对大学生的作用 18-20 .....	8
做什么人 走什么路 为什么学.....	8
三、树立信念（历史使命、马克思主义、共同理想）20-29.....	8
1、大学生的历史使命 20-23 .....	8
2、马主义 26-28.....	8
信仰的地位 23 .....	8
2、中特理想 25-29.....	8

为什么要有中特理想、什么是中特理想 25: 在中共领导下走中特道路, 实现民族伟大复兴

..... 8

四、懂得实践(沟通彼岸的桥梁……听着像死了一样) 32-38 ..... 8

1、坚持个人理想与社会理想统一 29-31 ..... 8

2、立志的三个要点 31-32 ..... 8

立志高远 31 立志做大事 31 懂得实践 32 ..... 8

3、实现理想的长期性、艰巨性、曲折性 33-35 ..... 8

实现的过程性 33 顺与逆境 34 ..... 8

4、理想转化为现实 35-38 ..... 8

思想基础: 正确认识理想现实 35 ..... 9

**第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神 ..... 10**

**39-62 ..... 10**

一、爱国主义的内涵和要求 ..... 10

1、爱国主义的理由、民族精神的核心 39 ..... 10

2、爱国主义的基本要求 ..... 10

爱河山 39 爱同胞 40 爱文化 40 爱国家 40 ..... 10

3、现阶段爱国主义的内涵 40-41 ..... 10

建设保卫社会主义现代化事业、献身于促进统一大业 ..... 10

4、爱国主义的传统内涵 41-42 ..... 10

热爱祖国矢志不渝 天下兴亡匹夫有责 ..... 10

5、爱国主义的时代价值 42-44 ..... 10

二、新时期的爱国主义与其他方面的关系 44-55 ..... 10

1、经济全球化背景下的爱国主义 44-46 ..... 10

2、爱国与爱社会主义、拥护祖国统一 46-48 ..... 10

3、弘扬民族精神 48-51 ..... 10

民族精神的概念 48 ..... 10

4、弘扬时代精神 ..... 10

时代精神的概念 52 ..... 10

三、爱国的行动 ..... 10

1、自觉维护国家利益 55-56 ..... 10

2、促进民族团结 56-57 ..... 10

3、维护祖国统一 57-58 ..... 10

4、增强国防观念 58-59 ..... 10

5、增强国家安全意识 60-62 ..... 10

**第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 ..... 11**

**63-87 ..... 11**

一、树立正确人生观 ..... 11

1、人生观 64 ..... 11

2、人生本质 65 ..... 11

一切社会关系的总和, 本质属性: 社会属性 ..... 11

4、人生观与世界观的关系 65 (世界观: 对生活在中的世界以及人与世界的关系的总体看法) ..... 11

二、人生目的 ..... 11

1、人生目的的重要作用 66.....	11
决定人生道路、决定人生态度、决定人生价值标准.....	11
三、人生态度.....	11
1、人生态度的概念 67.....	11
2、人生态度的和人生观的关系 67-68.....	11
人生观的重要内容、人生观的表现和反应.....	11
3、应有的人生态度 68-69.....	11
认真、务实、乐观、进取.....	11
四、正确认识人生价值 69-70.....	11
1、什么是价值观 69.....	11
2、人生目的要以人生价值为评判依据 69-70.....	11
五、科学高尚的人生观.....	11
1、什么是科学高尚的人生观 71.....	11
3、反对什么人生观 72-74.....	11
拜金主义、享乐主义、个人主义.....	11
五、价值观.....	11
1、自我价值与社会价值的概念、关系 74-75.....	11
2、人生价值的标准 75.....	11
最基本内容：社会价值.....	11
3、人生价值评价 76.....	11
能力大小与贡献须尽力统一.....	11
4、价值实现的条件 77-78.....	11
5、在实践中创造价值 78-79.....	11
走与人民群众相结合的道路.....	12
七、科学对待人生环境，身心和谐（心理）.....	12
1、大学生心理现状 80.....	12
2、保持心理健康的途径和方法 81-82.....	12
树立正确的世界观人生观价值观.....	12
八、与他人交往.....	12
1、交往原则 83.....	12
平等、诚信、宽容、互助.....	12
2、认识处理竞争与合作的关系 84-85.....	12
3、社会和谐 85.....	12
4、自然和谐 87.....	12
<b>第四章 加强道德修养 锤炼道德品质.....</b>	<b>13</b>
<b>90-116 .....</b>	<b>13</b>
一、道德本质与起源.....	13
1、起源 90-91（劳动是历史前提）.....	13
2、道德的本质 91（四点）.....	13
二、道德的功能 91-92.....	13
1、认识功能 91.....	13
2、调节功能 92.....	13

3、导向功能、激励功能、沟通功能、辩护功能 92.....	13
三、道德的社会作用 92-93（六点表现） .....	13
四、道德的历史发展.....	13
1、道德的历史类型 93: .....	13
2、到的进步的表现 93（3 点） .....	13
五、继承弘扬传统道德的意义 94-95 .....	13
六、优良道德传统的主要内容 95-99 .....	13
七、道德传统的两面性 99 .....	13
八、中国革命到的传统 100-101 .....	13
九、道德与市场经济.....	13
1、什么是社会主义市场经济 101.....	13
2、怎样在市场经济下建设社会主义道德 102.....	13
3、道德建设核心：为人民服务 103-104 表现 104（五点） .....	13
4、道德建设原则：集体主义 105-107 .....	13
5、共产主义道德 106-107 表现 107 .....	13
十、公民基本道德规范 107-116 .....	13
1、内容 107,108-109.....	13
2、提出的意义 107-108.....	13
3、诚实守信（建设重点） 109.....	13
4、大学生的诚信观 110.....	13
5、大学生的诚信现状 111.....	13
十一、社会主义荣辱观 111-112 .....	13
1、内涵 111-113.....	13
2、为什么要树立荣辱观 114-115.....	13
3、践行荣辱观 115-116.....	13
<b>第五章 领会法律精神 理解法律体系.....</b>	<b>14</b>
<b>118-150.....</b>	<b>14</b>
一、法律的词源 118.....	14
二、法律的基本含义（四点） 119-120 .....	14
三、法律的历史发展 121-122（奴隶、封建、资本、社会主义） .....	14
四、社会主义法律精神.....	14
1、社会主义法律的本质 124-125（意志、实质） .....	14
2、社会主义法律的作用-规范作用 125-127.....	14
3、社会主义法律的作用-社会作用 127-128.....	14
五、社会主义法律的运行 128-130 .....	14
六、宪法的特征和原则 130-132 .....	14
1、宪法的特征 130-131.....	14
2、宪法的基本原则 131-132（党的领导、人民主权、人权保障、法治原则、民主集中制） .....	14
七、国家制度.....	14
1、人民民主专政 133 .....	14
2、人民代表大会制度 133-134.....	14
3、多党合作和政治协商 134.....	14

4、民族区域自治 134-135.....	14
5、基层群众自治制度 135-136.....	14
6、基本经济制度和分配制度 136.....	14
八、公民基本权利义务.....	14
1、基本权利 137-139 .....	14
2、基本义务 139-140 .....	14
九、社会主义法律体系.....	14
1、层次 144-145.....	14
2、各类法律 145-150 .....	14
<b>第六章 领会法律精神 理解法律体系.....</b>	<b>15</b>
<b>152-170.....</b>	<b>15</b>
一、树立法治理念 .....	15
1、意义 152-153.....	15
2、法治理念基本内容 154-156.....	15
3、法治理念的几个关系 .....	15
二、社会主义法治思维方式 .....	15
1、法治思维含义和特征 159-161.....	15
2、正确把握法治的几个关系 161-164 .....	15
3、如何培养法治思维方式 164-165 .....	15
三、维护法律权威 .....	15
1、意义 165-166.....	15
2、【国家政府】如何保障法律的至上地位 167-168.....	15
3、【个人】如何维护法律信仰 168-169.....	15
<b>第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格.....</b>	<b>16</b>
<b>171-206.....</b>	<b>16</b>
一、公共生活的道德与法律 .....	16
1、公共生活四方面特征 171.....	16
2、有序公共生活的意义 172-173.....	16
3、公共生活中的道德规范 173-175.....	16
4、公共生活法律 175-180.....	16
二、职业生活中的道德与法律.....	16
1、职业生活道德规范 180-182.....	16
2、马克思的职业价值追求 183.....	16
3、大学生学习职业道德的意义 183.....	16
4、职业生活有关法律 183-187.....	16
5、我国的就业形势 187.....	16
6、树立正确的择业观 188-189、创业观 189-190.....	16
7、艰苦中锻炼、社会实践对人的意义、成才的关键 190-191.....	16
三、婚姻家庭生活中的道德与法律 .....	16
1、恋爱中的道德规范 192-194.....	16
2、婚姻家庭中的道德规范 194-196.....	16
3、婚姻家庭生活有关法律 196.....	16

四、个人品德养成中的道德与法律 .....	16
1、个人品德的含义 200.....	16
2、个人品德的特点 200-201.....	16
3、个人品德三方面作用 201.....	16
4、【道德层面】如何养成个人品德 201-204.....	16
5、【法律层面】如何养成个人品德 .....	16
讲法律、讲证据、讲程序、讲法理 .....	16
结束语 立志做社会主义“四有”新人.....	17
<b>207-209.....</b>	<b>17</b>
什么是四有新人 207 .....	17
该怎么做 207-209.....	17

## 绪论 珍惜大学生活 开拓新境界

### 1-14

#### 一、适应大学生活 1-3

##### 1、大学生活的特点

大学是什么、有什么 **1-2**: 知识的海洋、有教书育人的良师、知识基地

大学三变 **2-3**: 学习要求、生活环境、社会活动

##### 2、提高独立生活能力的四个要求 **3**

独立生活意识; **明辨是非的能力**; 虚心求教、细心体察; 大胆实践、积累经验

#### 二、如何学习（树立学风、树立理念）3-5

四个理念 3-4: 自主学习、全面学习、创新学习、终身学习

四个学风 4-5: 勤奋、严谨、求实、创新

#### 三、确立成才目标、塑造崭新形象 6-8

##### 1、成才目标 **6**

成为德智体美全面发展的社会主义.....6（德智体美）

##### 2、大学生应当有怎样的形象 **6-8**:

理想远大，热爱祖国；追求真理，善于创新；德才兼备，全面发展；视野开阔，胸怀宽广；知行统一，脚踏实地

#### 四、思想道德和法律 8-9

概念、相互作用

#### 五、思想道德素质和法律素质 9-10

思想道德素质：思想政治素质+道德素质 **9**

法律素质：法律知识+法律观念+用法、护法能力 **10**

自觉提高两个素质

#### 六、核心价值观 10-11（提升两个素质的根本）

##### 1、核心价值体系构成 **10**

##### 2、价值观阐释 **11**

##### 3、意义

#### 七、学习思修课 11-14

##### 1、意义 **12-13**

##### 2、方法 **13-14**

## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 15-37

#### 一、什么是理想信念 15-17

##### 1、理想 15-16:

实践的产物 社会关系的产物 源于现实超越现实 多方面多类型  
现实性与预见性

##### 2、信念 16-17

含义 稳定性 不同内涵和层次

信仰

信念与理想的关系 17: 如影随形、相互依存

#### 二、理想信念的作用 17-20

##### 1、对人生的作用 18

奋斗目标、前进动力、人生境界

##### 2、对大学生的作用 18-20

做什么人 走什么路 为什么学

迎接挑战、克服困难

#### 三、树立信念（历史使命、马克思主义、共同理想） 20-29

##### 1、大学生的历史使命 20-23

继往开来、迎接挑战（世界科技文化发展挑战；国际环境挑战；我国改革发展挑战）

##### 2、马主义 26-28

信仰的地位 23

马主义中国化 23

三个特点 23-25: 科学崇高、持久生命力、改造世界为己任

##### 2、中特理想 25-29

为什么要有中特理想、什么是中特理想 25: 在中共领导下走中特道路，实现民族伟大复兴

三个要点: 坚定对党的信任 26 坚定中特道路信念 27 坚定民族复兴的信心 28

#### 四、懂得实践（沟通彼岸的桥梁……听着像死了一样） 32-38

##### 1、坚持个人理想与社会理想统一 29-31

两种理想的含义 29

相互之间的关系 30

现实做法 30-31

##### 2、立志的三个要点 31-32

立志高远 31 立志做大事 31 懂得实践 32

##### 3、实现理想的长期性、艰巨性、曲折性 33-35

实现的过程性 33 顺与逆境 34

##### 4、理想转化为现实 35-38



思想基础：正确认识理想现实 35

重要条件：坚定理想信念 36

根本途径：勇于实践、艰苦奋斗 37

## 第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神

### 39-62

#### 一、爱国主义的内涵和要求

##### 1、爱国主义的理由、民族精神的核心 39

##### 2、爱国主义的基本要求

爱河山 39 爱同胞 40 爱文化 40 爱国家 40

##### 3、现阶段爱国主义的内涵 40-41

建设保卫社会主义现代化事业、献身于促进统一大业

##### 4、爱国主义的传统内涵 41-42

热爱祖国矢志不渝 天下兴亡匹夫有责

维护统一反对分裂 同仇敌忾抗御外侮

##### 5、爱国主义的时代价值 42-44

精神支柱 42 团结纽带 43 复兴动力 43 实现人生价值力量源泉 43

#### 二、新时期的爱国主义与其他方面的关系 44-55

##### 1、经济全球化背景下的爱国主义 44-46

全球化也要爱国 44-45 全球化背景下当代大学生的要求 45-46

##### 2、爱国与爱社会主义、拥护祖国统一 46-48

爱国与爱社会主义一致性 47 爱国与拥护祖国统一一致性 48

##### 3、弘扬民族精神 48-51

民族精神的概念 48

中华民族精神及其内涵 49-51：爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息

为什么要弘扬民族精神 50-51

弘扬民族精神应该怎么做 51

##### 4、弘扬时代精神

时代精神的概念 52

时代精神的内涵 53-54：改革创新是核心，改革创新包括什么（5 方面）为什么是核心（3 点） 53

弘扬时代精神应该怎么做（2 点，） 54-56

#### 三、爱国的行动

##### 1、自觉维护国家利益 55-56

承担义务、维护改革发展稳定大局、树立民族自尊心和自豪感

##### 2、促进民族团结 56-57

##### 3、维护祖国统一 57-58

##### 4、增强国防观念 58-59

##### 5、增强国家安全意识 60-62

### 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

#### 63-87

#### 一、树立正确人生观

##### 1、人生观 64

世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对人生目的和意义的看法

##### 2、人生本质 65

一切社会关系的总和，本质属性：社会属性

##### 4、人生观与世界观的关系 65（世界观：对生活在中的世界以及人与世界的关系的总体看法）

#### 二、人生目的

##### 1、人生目的的重要作用 66

决定人生道路、决定人生态度、决定人生价值标准

#### 三、人生态度

##### 1、人生态度的概念 67

##### 2、人生态度的和人生观的关系 67-68

人生观的重要内容、人生观的表现和反应

##### 3、应有的人生态度 68-69

认真、务实、乐观、进取

#### 四、正确认识人生价值 69-70

##### 1、什么是价值观 69

##### 2、人生目的要以人生价值为评判依据 69-70

#### 五、科学高尚的人生观

##### 1、什么是科学高尚的人生观 71

##### 3、反对什么人生观 72-74

拜金主义、享乐主义、个人主义

共同特征：剥削阶级、个人与社会、对需要的理解是片面的

#### 五、价值观

##### 1、自我价值与社会价值的概念、关系 74-75

##### 2、人生价值的标准 75

最基本内容：社会价值

根本尺度：符合社会发展客观规律，通过实践促进了历史进步

衡量标准：以自己的劳动和聪明才智为中特真诚奉献为人民服务

##### 3、人生价值评价 76

能力大小与贡献须尽力统一

物质贡献与精神贡献统一

完善自身与贡献社会统一

动机与效果相统一

##### 4、价值实现的条件 77-78

社会条件：从客观社会条件出发；与社会主义核心价值体系一致

个人条件：自身条件+题道能力+立足现+自强不息

##### 5、在实践中创造价值 78-79

走与人民群众相结合的道路

走与社会实践相结合的道路

深入基层

## 七、科学对待人生环境，身心和谐（心理）

### 1、大学生心理现状 80

### 2、保持心理健康的途径和方法 81-82

树立正确的世界观人生观价值观

掌握应对心理问题的科学方法

合理调控情绪

积极参加集体活动、增进人际交往

## 八、与他人交往

### 1、交往原则 83

平等、诚信、宽容、互助

### 2、认识处理竞争与合作的关系 84-85

### 3、社会和谐 85

### 4、自然和谐 87

## 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

90-116

### 一、道德本质与起源

#### 1、起源 90-91（劳动是历史前提）

#### 2、道德的本质 91（四点）

### 二、道德的功能 91-92

#### 1、认识功能 91

#### 2、调节功能 92

#### 3、导向功能、激励功能、沟通功能、辩护功能 92

### 三、道德的社会作用 92-93（六点表现）

### 四、道德的历史发展

#### 1、道德的历史类型 93:

原始、努力、封建、资本主义、社会主义、（共产主义）

#### 2、到的进步的表现 93（3 点）

### 五、继承弘扬传统道德的意义 94-95

### 六、优良道德传统的主要内容 95-99

### 七、道德传统的两面性 99

两重性，反对文化复古主义、反对历史虚无主义、吸收其他民族的优秀

### 八、中国革命到的传统 100-101

### 九、道德与市场经济

#### 1、什么是社会主义市场经济 101

#### 2、怎样在市场经济下建设社会主义道德 102

#### 3、道德建设核心：为人民服务 103-104 表现 104（五点）

#### 4、道德建设原则：集体主义 105-107

集体主义的经济、政治、文化前提 105

个人利益与集体利益的关系 105-106（三点）

要求 106（三点）

#### 5、共产主义道德 106-107 表现 107

### 十、公民基本道德规范 107-116

#### 1、内容 107,108-109

#### 2、提出的意义 107-108

#### 3、诚实守信（建设重点）109

#### 4、大学生的诚信观 110

#### 5、大学生的诚信现状 111

### 十一、社会主义荣辱观 111-112

#### 1、内涵 111-113

#### 2、为什么要树立荣辱观 114-115

#### 3、践行荣辱观 115-116

## 第五章 领会法律精神 理解法律体系

### 118-150

一、法律的词源 118

二、法律的基本含义（四点） 119-120

三、法律的历史发展 121-122（奴隶、封建、资本、社会主义）

四、社会主义法律精神

1、社会主义法律的本质 124-125（意志、实质）

2、社会主义法律的作用-规范作用 125-127

3、社会主义法律的作用-社会作用 127-128

五、社会主义法律的运行 128-130

法律制定、法律适用、法律遵守

六、宪法的特征和原则 130-132

1、宪法的特征 130-131

2、宪法的基本原则 131-132（党的领导、人民主权、人权保障、法治原则、民主集中制）

七、国家制度

1、人民民主专政 133

2、人民代表大会制度 133-134

3、多党合作和政治协商 134

4、民族区域自治 134-135

5、基层群众自治制度 135-136

6、基本经济制度和分配制度 136

八、公民基本权利义务

1、基本权利 137-139

2、基本义务 139-140

九、社会主义法律体系

1、层次 144-145

宪法、法律、行政法规、地方性法规

2、各类法律 145-150

宪法相关法，民法商法，行政法，经济法，社会法，刑法，诉讼与非诉讼

## 第六章 领会法律精神 理解法律体系

152-170

### 一、树立法治理念

#### 1、意义 152-153

#### 2、法治理念基本内容 154-156

依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导

#### 3、法治理念的几个关系

法治理念与传统法律思想、法治理念与资本主义法治思想、党的领导与依法治国、服务大局与依法治国

### 二、社会主义法治思维方式

#### 1、法治思维含义和特征 159-161

法律至上、权力制约、人权保障、正当程序

#### 2、正确把握法治的几个关系 161-164

民主与法治、权力与权利、权利与义务、自由与平等、实体与程序

#### 3、如何培养法治思维方式 164-165

学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践

### 三、维护法律权威

#### 1、意义 165-166

#### 2、【国家政府】如何保障法律的至上地位 167-168

依法执政、立法质量、公正执法、公信力、宣传教育

#### 3、【个人】如何维护法律信仰 168-169

信仰、引导他人、作斗争 斗争个屁现阶段根本不能谈这个问题

## 第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格

### 171-206

#### 一、公共生活的道德与法律

##### 1、公共生活四方面特征 171

##### 2、有序公共生活的意义 172-173

##### 3、公共生活中的道德规范 173-175

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法、善待室友

##### 4、公共生活法律 175-180

治安管理处罚法 175、集会游行示威法 176、道路交通安全法 177、环境保护法 178、维护互联网安全的决定 179

#### 二、职业生活中的道德与法律

##### 1、职业生活道德规范 180-182

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会、勤于搬砖

##### 2、马克思的职业价值追求 183

难道不是靠着恩格斯过一辈子么.....

##### 3、大学生学习职业道德的意义 183

##### 4、职业生活有关法律 183-187

劳动法 183、就业促进法 184、劳动合同法 185、劳动争议调解仲裁法 186

##### 5、我国的就业形势 187

##### 6、树立正确的择业观 188-189、创业观 189-190

##### 7、艰苦中锻炼、社会实践对人的意义、成才的关键 190-191

#### 三、婚姻家庭生活中的道德与法律

##### 1、恋爱中的道德规范 192-194

哈哈哈哈哈乐死我了，就是不能耍流氓呗

##### 2、婚姻家庭中的道德规范 194-196

就是不能直男癌和败家，然后注意不光是两口子的事

##### 3、婚姻家庭生活有关法律 196

婚姻法、继承法

#### 四、个人品德养成中的道德与法律

##### 1、个人品德的含义 200

##### 2、个人品德的特点 200-201

##### 3、个人品德三方面作用 201

##### 4、【道德层面】如何养成个人品德 201-204

加强道德修养自觉性、采取积极有效的道德修养方法、向道德模范学习（不要只学习我，还要向更多优秀的人学习）、参加社会实践

##### 5、【法律层面】如何养成个人品德

讲法律、讲证据、讲程序、讲法理



## 结束语 立志做社会主义“四有”新人

### 207-209

什么是四有新人 207

该怎么做 207-209