



# 中国近代史纲要论文

## 题目：思想闪耀，青春之光

——从思想的角度谈“五四”运动

姓名：张丹怡  
学号：1000015426  
院系：经济学院2010级  
指导老师：张 永

2010年11月

【摘要】作为一次深刻的思想启蒙运动，“五四”运动的时代，各种“主义”盛行。可谓是思想界“百家争鸣”，堪比当年。有关于主流文化究竟谁占上风，最终主流见解是马克思主义和资产阶级民主主义交汇形成了“五四”后思想的主流

【关键字】“五四”运动 思想 资本主义民主主义思想 马克思主义思想 群众观  
海克尔学说 自觉

## 思想闪耀，青春之光

### ——从思想的角度谈“五四”运动

波澜壮阔，跌宕起伏的，是中国曾走过的那段日子。

抗争过的，保守屈辱的，是中国曾经历过的那些曾经。

许许多多，为新世界挣扎过的面孔，已随时间飘散，渐行渐远，逐渐淡出人们的记忆。

然而，有些东西，却成为印记，深深地烙在了每一个中国人的心中。一代又一代的人走过，这座历史的丰碑——“五四”运动，经历了几代中国人的精神洗礼，却仍然以其强大的生命力，成为一个民族不可磨灭的记忆。

“五四运动树立了一座推动历史进步的丰碑。五四运动也孕育了爱国、进步、民主、科学的伟大精神”胡锦涛主席说。

一定时期的思想，总是对这一时期政治经济的反映。“五四”的思想，由“五四”的政治触发，纵深的思想，又继而推动了政治向更高更远的方向发展。从思想地角度谈“五四”运动，离不开伟大的“五四运动”。

## 一、“五四”运动与“五四”思想

那是怎样一个春天？和往常一样，“春来也无信，春去也无踪，眼睛一眨，在北平市内，春光就会如同飞马似的溜过”（郁达夫《北平的四季》）。

一样的春光明媚，却无心再去欣赏春光的美好，巴黎和会的屈辱让中国人民愤怒了。

1949年5月4日。

三千青年学生。“外争主权，内惩国贼”的口号声回荡在天安门前。从东交民巷到曹汝霖住处，火烧赵家楼。被逮捕了……却是一批又一批的学生，走上街头，游行示威，抵制日货，召开宣传大会。接着是工人们，上人们，文化人们……

这一场由燕园学子发起的学生运动，发展成了全国性的革命运动。

学生被释放了，三名亲日地内阁总长被撤职了，最重要的，拒绝在巴黎合约上签字。

毋庸置疑，这胜利的背后，是思想的指引。是“民主”与“科学”这两面大旗，是马克思主义思想，是共产主义，是思想潮流和政治潮流，唤醒了沉睡中的中国人民，唤起了觉悟的力量，推动了五四运动的深入发展。

“五四”运动作为一次深刻的思想启蒙运动，它所处的时代，是一个“主义”流行的时代。

在那个时期，“达尔文主义”、“自由主义”、“功利主义”、“实验主义”、“个人主义”、“无政府主义”、“社会主义”、“马克思主义”等，都被作为“新文化”来介绍与宣传。其中的思想主流与主导在学界存在很大争论。国内有不少论著认为，马克思主义的广泛传播是“五四运动”后的文化主流<sup>1</sup>；也有海外学者指出，“总起来可以这样说，在五四运动初期，实用主义怀疑论和未知论是改革批判传统伦理和思想时所采用的主要方法，直到20年代中期以前，

<sup>1</sup> 参见胡华：《中国革命史讲义》，彭明：《中国近现代史论文集》，王维礼主编：《中国现代史》，中共中央党史研究室主编、胡绳主编：《中国共产党的七十年》等。

这些方法并没有受到来自唯物主义或辩证唯物主义的有力竞争。”<sup>2</sup>争论的最终，比较主流的见解是，马克思主义和资产阶级民主主义等各种新学说、新思潮的广泛传播，二者交汇构成了“五四”后思想的主流。<sup>3</sup>

## 二、“五四”运动是一次伟大的思想解放运动

历史唯物主义的观点认为，社会存在决定社会意识，同时也充分承认社会意识对社会存在的反作用。当旧的思想已经不在适用于历史发展的趋势，当旧的制度已经成为一种枷锁，牵绊着社会前进的步伐的时候，思想解放就会成为一种动力，推动思想变革，为政治运动奠基的强大力量。

“五四”运动作为一个思想解放运动，是一次敢于向已经存在了几千年的旧传统、旧思想和旧势力挑战的思想。在内忧外患的情势下，在两千多年的封建礼教仍以它“死板”的面孔去审视工业革命后的西方时，面对丧权辱国，知识分子领悟到唯有挑战陈旧衰败的思想、传统、势力，才能巩固政权。

高举民主与科学的大旗，提倡个性解放，批判专制制度，清算封建礼教。以新文化运动为先导，以救亡图存为目标的五四爱国运动在全国人民的支持下，取得了初步胜利。

五四思想解放运动使中国固有的文化和意识形态经受着前所未有的挑战和冲击，颠覆和摧毁了中国人传统的思维方式和价值观念。作为一次被载入史册的重要的思想解放运动，其目标更明确，志向更高远，即推进中国的现代化进程，促进国家和民族的繁荣富强，其意义十分深远。<sup>4</sup>

在五四运动的指引下，人民对现代与传统、民主与专制、科学与迷信、自由与愚昧进行了进一步的反思，同时折射出华夏儿女对于走出传统的禁锢，走向未来，迈向现代化，实现民族复兴的愿望。带动了中国文化和中国社会真正意义上的现代转型。

## 三、资产阶级民主主义思想

“五四”运动后，资产阶级民主主义如潮流一般涌上华夏大地。

尽管，随着时间的发展推移，资产阶级民主主义潮流日益与无产阶级革命潮流即马克思主义传播呈现本质的差异与冲突，然而，从另一方面看，在反封建主义的时代背景之下，二者又相互渗透、相互促进。有学者认为：“资产阶级民主主义意识的增长为无产阶级社会意识的出现创造了条件”，“无产阶级社会意识的发展，对资产阶级民主主义意识的增长，起了巨大的促进作用”。<sup>5</sup>除此以外，在文学、史学、新闻、教育等新文化运动成绩显著的领域，资本主义民主主义思想仍占据优势地位。

具体来看，资本主义民主主义思想主要体现在以下三个方面。

（一）以胡适、蔡元培、梁启超为代表的资产阶级知识分子。

胡适大力传播“实验主义”<sup>6</sup>鼓吹“拿证据来”的怀疑精神，坚持重效果的务实态度。“实验主义被当时认作典型的科学精神”，成为“五四文化中的天之骄子”。<sup>7</sup>此之外，胡适继续提倡新文学，进行文学革命的倡导与实践。

蔡元培在“五四运动”后，继续在北大坚持“兼容并包”、“思想自由”的方针。大力提倡在大学开女禁，断然采取在北大招收女生的实际措施。大力提倡平民教育，不仅在北大亲自创

<sup>2</sup> 《五四运动：现代中国的思想革命》，第409页

<sup>3</sup> 张德旺：《新编五四运动史》，第422页

<sup>4</sup> 袁北星：《五四思想解放的历史遗产》

<sup>5</sup> 王跃：《北洋军阀统治时期社会意识变迁的趋势》，《近代史研究》1987年第三期

<sup>6</sup> 胡适信奉杜威的“实用主义”。他认为“实用主义”是科学的产物，用科学的观点看，一切真理都是人定的，因而不可能有绝对的真理。同时，时间没有永恒的东西，世间万物都是变化的。

<sup>7</sup> 《艾思奇文集》（一），人民出版社1981年版，第57—59页

立了校役夜班，还积极扶持毛泽东在长沙创办的湖南自修大学。他积极支持非宗教活动，反对帝国主义文化侵略。

梁启超在“五四运动”以后，以对中国黑暗现状的不满、强烈要求发展资本主义为基调，领导、影响《晨报》，《时事新报》，开中国大型报纸改革风气之先。并同蔡元培等人一起发起讲学社，聘请杜威、罗素等外国著名学者来华讲学。<sup>8</sup>

（二）以鲁迅为代表的革命的小资产阶级知识分子。

鲁迅以“进化论”、“人道主义”等资产阶级民主主义思想为思想武器，对封建主义展开了深刻的揭露与严厉的批判。周作人、王光祈等人也为传播资产阶级民主主义思想作出了相应的贡献。

（三）早期的马克思主义者。

由于早期的马克思主义者大多在两三年内就基本完成了向马克思主义的转变，这也就不可避免的仍留有资产阶级民主主义思想的痕迹。如李大钊，就曾同胡适等联名发表过抨击军阀政府封建专制的《争自由的宣言》和《我们的政治主张》。毛泽东参与主持的长沙文化书社推销的“重要的书”中，也赫然列有《杜威五大讲演》及胡适的《实验主义》、《中国哲学史大纲》等。

沈雁冰说：“五四运动时，资产阶级自由主义的思想，其声势、其群众都胜过于马克思主义，这是一个毋庸置疑的事实。”

对于“五四运动”时期思想的主流争论很多，资本主义民主主义思想依旧占据重要地位，也为推动历史的进步作出了极大贡献。但不可否认的是，马克思主义思想，已为中国指明了出路。

## 四、科学思潮的勃兴

五四时期，科学与民主并足而立，形成了令人瞩目的时代思潮。“德先生”“赛先生”的大名享誉九州。

科学思潮的勃兴存在其必然性，是社会政治、经济、思想不断发展的产物。这是民族资本主义经济这一新的经济成分与民族资产阶级这一新的阶级力量成长壮大的要求与结果，民族资本主义的发展为科学思潮的勃兴提供了强有力的物质和阶级基础，另外，又不断地提出了对于科学技术和科学思想方面的要求。同时，这也是思想家对于近代三次民主革命失败进行的反思的结果。另外，这也是使得知识分子们逐渐深化自己对于科学的认识并且不断提升科学地位的结果。

科学思潮跌宕起伏，主要表现在如下几个方面：

（一）科学团体广泛建立，科学期刊大量发行，科学知识得到广泛传播。

五四时期最重要的科学团体首推中国科学社。这个由留美学生发起组织的社团正式成立于1915年10月，其宗旨是“联络同志、研究学术”，“共图中国科学之发达！”<sup>9</sup>

（二）科学救国思想及风尚在社会上流行一时。

许多著名画家、科学家、社会名流积极提倡，许多有志报国的优秀青年努力实践，许多思想舆论报刊不遗余力地宣传，科学救国思想融入了新式学校的校园文化之中，构成了学子们的人生追求。

蔡元培时任北京大学校长，他经常在讲演中强调科学、科学教育在民族图强中的重大作用，认为现今是“科学万能的时代”，希望同学们好好接受科学教育，力学报国。而在浙江温州，一所普通中学的校长洪岷初先生也大力向学生灌输“科学救国”思想。他指出，“要避免

<sup>8</sup> 参考张德旺：《新编五四运动史》，第443页

<sup>9</sup> 任鸿隽《缘起[J].科学》1915，1（1）

沦为殖民地,就应当自己振奋起来,用科学来救国”<sup>10</sup>

(三)、“科学成为思想舆论报刊的中心话语，成为新文化运动的旗标之一

五四时期的思想舆论报刊对科学的宣传不失为了纯粹的科学而科学，而是把提倡科学与思想文化启蒙与社会变革联系在一起，因而更加凸现了科学的价值和广泛的意义

《新青年》在该刊创刊宣言性质的《敬告青年》一文中，陈独秀开宗明义宣称：近代欧洲之所以优越他族者，科学之兴，其功不在人权说下，若舟车之有两轮焉。”“国人而欲脱蒙昧时代，羞为浅化之民也，则急起直追，当以科学与人权并重。”<sup>11</sup>

同时，由于五四科学思潮是由人文思想家的科学启蒙思想与自然科学家的科学救国思想两大支流汇合而成。两者各有侧重，互相补充渗透，这就是五四科学思潮的双重向度。

人文学家们调科学的功能和价值，人文科学是现代文明的基础；它们提倡科学精神，批判传统学术思想和文化；他们宣传无神论和唯物论，反对迷信和宗教唯心论；他们宣传进化论，反对因循守旧，要求不断进步。

而自然科学家们怀抱科学救国理想，将科学视作一种知识体系，着重强调科学的生产力功能。他们大力引进和宣传近代科学知识及当时国际科学界的新发现、新成果；他们阐明了科学的内涵、性质、功能与价值，确立了真正近代意义的科学观；他们深刻阐述并大力弘扬了科学精神和科学方法；他们积极倡导科学研究，呼吁创建中国的科学事业。

## 五、马克思主义思想的传播

中国人接触到马克思主义学说是十九世纪末的事了，但却是零散、民间的，无法反映思想的主流。直至“五四运动”之前，中国人仍然主要以西方资产阶级的“进化论”、“天赋人权”、“三权分立”等学说为反封建的思想武器，以资本主义为改造中国的美好蓝图。

巴黎和会破灭了那个关于帝国主义的梦想，十月革命的枪声也带来了社会主义的光，在五四运动后的思想界，越来越多的人开始放弃走资本主义共和国的道路，而向往社会主义，认为“社会主义是现时和将来的人类共同的思想”。

《新青年》公开发表宣言，宣称“我们相信世界上的军国主义和金力主义（按：指帝国主义和资本主义），已经造了无穷罪恶，现在是应该抛弃的了”此后，《新中国》、《每周评论》、《晨报副刊》、《国民》等刊物开始刊登文章宣传马克思主义，马克思主义经典著作也被陆续翻译出版。具有初步马克思主义思想的知识分子编辑刊物、撰写文章、组织社团，走进工人群众，研究和宣传马克思主义思想。经过反复研究与鉴别，先进的中国人最终以马克思主义为救国救民的理论武器，并以此思想为指导，创立了中国共产党。马克思主义思想和它在中国的传播，使它成为“五四”以来民主与科学精神的主流。

马克思主义，是“五四”时期的富有生命力的思想潮流。力图救亡图存的中国人民从马克思主义中看见了希望的曙光。尽管在宣传马克思主义学说，实现社会主义道路上经历了很多险阻，但透过当今社会主义建设的伟大成就，我们没有理由怀疑它的正确性与前瞻性。马克思主义，仅仅是在一个特殊时期诞生的伟大思想。随着历史的前进，时代的发展，必然会不断涌现出新的思想。作为思想的接受者，一方面，我们应当全面深入地分析，另一方面，一旦认清其正确性，就要不顾千难万险的坚持，唯有伟大的思想，才能孕育伟大的民族。

## 六、“五四”时期的其他思想

### (1) 群众观的建立

<sup>10</sup> 王增藩《中国现代教育家传（第六卷）》[M] 长沙：湖南教育处出版社，1987：123

<sup>11</sup> 陈独秀.陈独秀著作选[M].上海人民出版社，1993，第一卷p135



“五四运动”充分显示了人民群众的伟大力量。五四运动之后，许多知识分子逐渐放弃了“英雄创造历史”的唯心史观，并提出“到民间去”的口号。他们纷纷脱下长衫，走出书斋，深入到工农群众当中，从而为最终的新民主主义革命的胜利奠定了群众基础。

“群众观”体现了知识分子觉悟的空前提高。历史的教训是深刻的，唯有依靠人民群众，才能推动历史的发展，人民群众永远是实践的主体。“群众观”的建立，也体现了知识分子心胸的逐渐开阔与爱国情绪的日益增强。依靠人民群众，是救亡图存的必须途径，而救亡图存的目标，就是知识分子心中的崇高理想。

### （2）以科学与理性的名义，海克尔及其学说的传播

海克尔<sup>12</sup>19世纪末20世纪初最重要的生物学家之一。五四运动时期，海克尔的许多著作就被译成中文，其思想与学说也曾一度被当做“科学”与“理性”的化身在中国得到广泛的传播。但最终随着时代背景及中国思想界认识与理解的变化，海克尔思想最终退出中国的思想舞台。

### （3）自觉与觉悟

“自觉”与“觉悟”是“五四”时期知识分子谈论较多的，仅次于“民主”与“科学”的话题。<sup>13</sup>自觉，通常是指个人对国家、社会和自身的一种自我意识觉醒，所关注的是形而下的、现实的生活和人面对这种现实的应对；觉悟，是指个人对本土文明、伦理道德和人生的体认，它所关注的是形而上的、文化的处境和人生的终极意义。<sup>14</sup>从中可知，五四运动并不仅仅是一场单纯的欧化运动，它与中国的文化传统思想上仍有内在的传承关系。

作为一次彻底的反帝反封建的革命运动，“五四”运动无疑是中国历史上思想解放的丰碑，是中国历史上生死攸关的转折点。反帝反封建的作用，虽然在现如今已经不再有意义，岁月的浪却卷不走那种思想的光芒。“民主”“科学”是时代的永恒主题，“五四”不仅仅属于历史，那种精神，那种拼搏的动力与前进的方向，再不断发展升华中，生生不息。那是思想在闪耀，那是青春的光芒！

## 参考文献

- [1]胡华.《中国革命史讲义》.北京:中国人民大学出版社.1995年
- [2]彭明.《中国近现代史论文集》.广东:广东人民出版社.1982年
- [3]王维礼.《中国现代史》.辽宁:辽宁人民出版社.1984年
- [4]中共中央党史研究室著、胡绳主编《中国共产党的七十年》.中共中央党校出版社.1991年
- [5]周策纵.《五四运动：现代中国的思想革命》.哈佛大学出版社.1960年
- [6]张德旺.《新编五四运动史》.黑龙江人民出版社.2009年
- [7]王跃.《北洋军阀统治时期社会意识变迁的趋势》.《近代史研究》1987年第3期
- [8]艾思奇.《艾思奇文集》（一）北京:人民出版社.1981年
- [9]欧阳军喜.《历史与思想—中国近代史上的五四运动》.福州:福建教育出版社.2009年
- [10]《新青年》
- [11]邱若宏：《五四科学思潮的勃兴及其双重向度》
- [12]袁北星：《五四思想解放的历史遗产》

---

<sup>12</sup> 海克尔（E.Haeckel,1834~1919）德国博物学家，达尔文进化论的捍卫者和传播者，生于德国波茨坦

<sup>13</sup> 《新青年》1—6卷中以“自觉”和“觉悟”为题的文章不少，如高一涵《共和国家与青年之自觉》（第1卷1—3号）陈独秀的《吾人最后之觉悟》（第1卷第6号），《俄罗斯革命与我国民之觉悟》（第3卷第2号）

<sup>14</sup> 欧阳军喜：《历史与思想—中国近代史上的五四运动》，第81页