

中国近现代史纲要 历年考试题 (05-11, 缺 09)

整理: 吴俞阳

修改 (加入最后一份) 口腔 171 班 吴伟强

2005

一、简答:

1: 简述统一战线中的两个联盟及其关系。

2: “四马分肥”的含义和背景。

对初级形式的国家资本主义企业获得的利润的分配形式。即按照缴纳给国家的所得税, 企业的公积金、职工的福利奖金和资方的利润四个方面进行分配。这是中华人民共和国政府对资本家占有的生产资料实行赎买政策的一种形式。所谓“四马分肥”是一种形象的说法, 实质是指对企业的利润, 按照所得税、企业公积金、职工福利奖金和留给资本家的利润 (包括股息和红利) 等四个方面进行分配。

二、辨析:

1: 关于中国社会主义改造和社会主义改革, 有人说: “早知如此, 何必当初”

2: 中间势力是进步势力和顽固势力斗争时决定胜负的因素, 因此我们必须无条件争取。

3: 中国共产党自身建设的特殊困难是中国革命的任务很重。

三、论述:

说明实事求是, 群众路线, 独立自主之间的关系并说出学习它们对我们思想进步的意义。

四、材料:

给了八大那一段, 就是工作中心转移的那一段

问题1: 八大的意义

问题2: 结合八大提出的矛盾, 谈谈你对中国社会主义建设过程的认识

2006

一、辨析4 道 (每道6 分):

1: 从中华人民共和国到社会主义改造完成, 中国的社会性质是新民主主义的。这时候的主要社会矛盾是帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众的矛盾。

2: 打破常规, 调动一切力量, 在不长的历史时期内, 把我国建设成一个社会主义现代化强国, 这就是“大跃进”所指的意思。

3: 矛盾是普遍存在的, 即使社会主义社会也不例外, 仍然存在生产关系和生产力之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾, 但是我们可以根本解决这些矛盾。

4: 毛泽东思想的活的灵魂是通过《反对本本主义》《实践论》《矛盾论》《{社会调查}的续和跋》《人们的正确思想是从哪里来的?》《关于领导方法的若干问题》等著作体现出来的。

二、论述2 道 (每道10 分)

1: 试述你对毛泽东在探索中国自己的社会主义建设道路上的成就与不足的认识。

2: 在新民主主义时期, 党的统一战线的经验教训和对今天的启示

三、材料1 道 (三个小问共16 分)

三段材料:

一、1935 年12 月, 中共改“工农民主共和国”的口号为“人民共和国”的口号的一段引文, “因为日本侵略的情况变动了中国的阶级关系, 不但小资, 而且民资, 有了参加抗日的可能。” (大致同书P126 第2 段)

二、1937 年, 大致是诠释“新的民主共和国”及其理由的。 (书P126 第3 段)

三、《论人民民主专政》中的一段话, 全文大概内容: “我们要建立的国家是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级的联合国家, 对帝国主义的走狗即地主阶级、大官僚资产阶级和国民党反动派实行专政, 对于人民内部, 要实行民主制度, 有言论的自由。选举权, 只给人民, 不给反动派。”

1: 在人民民主专政理论中, “国体”的涵义是什么?

2: 根据上述三段材料, 分别说明, 在不同的历史时期, 统战的不同特点以及根据是什么? 它们的共同点是什么?

3: 第三段材料里, 毛泽东想要说明和阐释的是什么?

2007

一. 简答题 (6 分)

请对课堂上看过的一部影片内容进行点评。

二. 辨析题 (每题 7 分, 共 28 分)

1. 辛亥革命是资产阶级领导的以反对君主专制制度、建立资产阶级共和国为目的革命, 是一次比较完全意义上的资产阶级民族民主革命。
2. 在社会主义改造与改革关系问题上, 有人说: “早知今日, 何必当初?”
3. 1949 年 9 月召开的中国人民政治协商会议的代表是人民通过民主选举产生的。
4. 尽管在探索中国自己的社会主义建设道路的过程中经历了“大跃进”、人民公社化运动以及“文化大革命”的严重曲折, 尽管对此毛泽东应负重大责任, 但我们依然不能否认, 毛泽东是探索中国自己的社会主义建设道路地开创者。

三. 论述题 (13 分)

结合史实分析国共两党在抗日战争中的作用。

四. 材料题 (13 分)

材料 1:

改组以前, 国民党的活动范围基本局限在狭小的上层社会, 缺乏下层的群众工作, 国民党的组织只在广东、上海、四川、山东等少数省、区和海外存在。共产党员加入国民党后, 在各地积极帮助创建和发展国民党组织, 使国民党在全国范围内得到空前的大发展。到 1926 年 1 月, 国民党已有正式省党部 11 个, 特别市党部 4 个, 正在筹备的省党部 8 个, 除新疆、云南、贵州等少数省、区外, 已在全国大多数省、区建立起党部组织。这些党部大都是以共产党员和国民党左派为骨干建立起来的, 其中许多党部的实际负责人是共产党员。.....

随着国民党各级组织的建立, 国民党党员人数迅猛增加, 到国民党二大前夕, 已达 20 万之多。据统计, 北京执行部所辖华北、东北、西北 15 个省、区, 有党员 1.4 万余人。.....

在国民党党员人数增加的同时, 党员成分也发生很大变化, 工人、农民和青年学生占了相当大的比重。如广东各县党部, 农民党员占 80%; 广州市党部中, 工人党员占 60%。又如山东省党部的党员, 学生占 40%, 工人占 25%, 农民占 15%, 教师占 15%, 其他占 5%。

摘自: 《中国共产党历史》第一卷上册, 中共党史出版社, 2002 年版, 第 146 - 147 页。

材料 2:

“容共”政策, 年来所得的结果怎样呢? 在外说得了不少的成绩, 但在内来说, 我敢老实不客气地说, 已经不是国民党“容共”, 实是共产党“容国”了, 试看国民党青年, 革命性丰富一点的, 因为国民党组织散漫, 纪律不严之故, 无人指挥, 欲工作而无从, 最容易被人拉入共产党, 那国民党已经成了入共产党的桥梁。这种事实, 谁都不能否认的。

摘自：李焰生：《“容共”政策与“联共”政策》，《现代青年》第73期，1927年4月9日。

材料3：

陈独秀指出，在目前的国民党革命中，资产阶级是处于主导者的地位上，而无产阶级是处于赞助者的地位上，国民革命胜利后，当然是资产阶级掌握政权，无产阶级由于赞助了国民革命，所以他也会取得过去没有的，现在法律赋予的集会、罢工、结社等权力。资产阶级掌握政权，就是要发展中国的资本主义，等中国的资本主义发展达到马克思所说的爆发无产阶级革命的生产力水平时，中国的无产阶级再起来进行第二次革命，推翻中国资产阶级的统治，建立社会主义。因此，中国资产阶级革命的正轨应是“统帅革命的资产阶级，联合革命的无产阶级，实现资产阶级民主革命”。

——摘自：《陈独秀著作选》（二），上海人民出版社1993年版，第451—452页。

请回答：

- (1) 结合材料1、材料2和有关史实分析第一次国共合作后国民党发生的变化及其影响。
- (2) 结合史实评析材料3的观点。

2008 秋

一、简答（6分）

请对课堂上看过的一部影片（孙中山、抗战）内容进行点评。

二、辨析（每题7分，共28分）

- 1、洋务运动以“自强”、“求富”为目标，试图“稍分洋商之利”，是资本主义性质的运动。
- 2、近代中国贫穷落后的根本原因，是中国人未向西方国家学习。
- 3、在社会主义改造与社会主义改革关系问题上，有人说“早知如此，何必当初？”
- 4、社会主义改造基本完成后，中国社会的主要任务是进行社会主义建设，不需要进行任何意义上的革命，因此毛泽东关于无产阶级专政下继续革命的提法是错误的。

三、论述题（13分）

结合史实分析民主革命时期影响国共两党合作与分裂的主要因素。

四、材料题（13分）

阅读材料（共三段）：冯恺《诉苦教育是应运而生的群众运动》（基本为材料中红色部分）

陈青山《新式整军与解放海南》（黄色部分）

黄新廷《三五八旅运用典型进行新式整军的情况》

材料大意是说解放军通过开展“诉苦教育”使战士们坚定革命的信心，增强军队的凝聚力和战斗力，使军队英勇战斗不怕牺牲，为被俘国民党军官所不解。

一段差不多的材料：

“诉苦运动”产生的前前后后

1946年2月9日，冯恺被调到东北民主联军辽东军区第3纵队第7师第20团第3营任教导员。

辽东军区第3纵队是抗战胜利后，人民军队挺进东北，以冀热辽部队和鲁中军区的一部分部队为骨干扩编的队伍。武器装备虽好，但兵员成份复杂，既有一些入伍不久的新兵，还有很大一部分是从国民党部队解放过来的士兵。部队组建后，随即参加了保卫辽阳、本溪、四平战役。在从四平撤退到辽东辉南、柳河一带集结的过程中，经过连续20多个昼夜的行军、作战和抢修工事，部队十分疲劳，加上物资供应不足，生活极其艰苦。

冯恺来到3营后，就参加了打国民党精锐部队新6军的沙岭子战斗。他

在战斗中发现：该营战斗力较差，个别士兵不敢冲锋；且由于战斗艰苦，条件恶劣，又出现了少数士兵“开小差”现象；连排干部普遍反映“兵难带，仗难打”，有的干部三天两头要求调走。如何从政治工作上去巩固部队，加强纪律，提高部队战斗力，成为当时各级领导面临的严重问题。他想尽了办法，做稳定部队的工作。行军时不骑马，帮助老炊事员挑担子；连、排干部也充分发挥模范作用，带动广大战士。这样虽然团结了越来越多的人，感情也越来越接近，但他心里仍然没有底。以后的战斗将会更加残酷，这样的部队能经得住考验吗？

到了6月，在东北战场上，由于国、共两党停战谈判，出现了暂时的“和平”。因此，有一些同志产生了不切实际的和平幻想。当时，关内在大打，很明显，关外的“和平”只能是暂时的，所以必须抓紧时间教育整顿部队，准备迎接即将到来的恶战。可是用什么办法教育部队呢？

正在这时，师召开了建师以来首次政治工作会议，全师政工干部都参加。会议头两天师政治部主任做政治工作总结。然后师政委李伯秋到会作报告，讲的是“论阶级教育问题”，阐述的中心思想是：我们的革命斗争已由抗日民族战争转变为与代表剥削阶级的国民党反动派之间的阶级斗争。斗争的对象变了，我们的政治教育中心也应当转变为阶级教育。这个报告说理透彻，指导性很强，冯恺全神贯注地听着，感到很解渴，几个月来苦思冥想不得其解的问题有了答案。他们营与会的几名干部讨论得十分热烈，恨不得立刻就回去组织教育。可是，一讨论到搞教育的具体方法，大家就卡壳了，谁也说不出个道道来。大家感到阶级教育问题“理论上解决了，实践上没解决”。

回到营里，冯恺开始考虑如何落实师里要求。由于紧迫的战争形势，3营的复杂情况，使他感到应该马上搞阶级教育。他召集连干会议研究，大家一致同意。教育内容就这样定下了。可是，教育如何搞法，大家还是想不出办法来。正在这时，师宣传科发下来一套学习讨论题，都是针对部队的一些模糊认识提出来的。我们逐题议论，有一个题目是“谁养活谁？穷人养活富人，还是富人养活穷人？”大家感到这个题目好，抓住了“根本”。全营（第8连在外）就在吉林省柳河县安口镇展开了空前热烈的讨论，当时叫作“辩论”。万万没有想到，就是这场讨论，引出了一个新生事物：“诉苦教育”。可以说这是一场应运而生的群众性自我教育运动。

“谁养活谁”的辩论一展开，空前热烈，众说不一。说“穷养富”者有之，说“富养穷”者有之，说“穷富互养，谁也离不开谁”者也有之，争论得不可开交。一争就是两三天。渐渐地，分为两条阵线：一部分人认为穷人养活富人，讲了不少道理；另一部分人认为“富人养活穷人”。有个战士竟举出了自己闯关东生活无着，天冷了，冻僵在一个地主家门外，被地主救活了，就留在他家干活吃饭的事例。因为那时人们还不会从经济关系上认识问题，于是形成了互相谁也说服不了谁的局面。会场上僵持着，长时间“冷场”，间或出现“你们没理了，投降吧”的起哄声，但没有对立情绪。虽然不断“冷场”，但战士们的态度都很认真，因为他们也急着寻求真理。

就在这“冷场”之时，一个意想不到的“奇迹”出现了：一天，一个朝鲜族老大娘找冯恺说：“教导员，不好了，你快去看看，机枪连的同志想家都想得抱头大哭，饭都不吃了！”冯恺很吃惊，马上想去机枪连看看。恰好机枪连指导员刘子政来了。他两眼红红的，情绪激动地说：“我们连今天开会时出了个新情况，2班副班长任纪贞发言时，他从算经济账讲起，他父亲给地主放了200只羊，每年繁殖的羊羔就收入300多元，但地主只给30元。老人给地主干了一辈子活，生病还得干活，累得吐了血，临死前求地主家借点高粱面做点糊糊喝，地主婆不但不给，还张口辱骂。”讲到这里，就诉说不下去了。他失声痛哭，引发了全连官兵的悲痛，许多同志也一边哭一边控诉地主老财的剥削和压迫。进而责备自己糊涂，受了这么多苦还说财主是好

人，说“富人养活穷人。”还有的捶胸顿足，骂自己忘了本，想开小差……等等。全连悲声冲天，如洪峰泻口。刘子政含泪汇报，触发了冯恺的悲痛感情，同时也不由得兴奋和激动起来：“诉苦”是个好办法！他们营的根本问题可以解决了！马上召集各连干部来开会，大家齐说“太好了！”接着，让任纪贞到各连诉苦。连“诉苦”这个词，都是在会上有人随意提出来的。第9连指导员赵绪珍从中受到了启发，用驻地老佃户张大爷穿了14年的一件破棉袄和安口镇黄区长的一床破被子等事例，对连队进行两个阶级、两种政权、两种军队的对比教育，发动大家“挖苦根”。诉苦教育，极大地启发了广大官兵的觉悟，激发了对敌人的仇恨。

1947年1月，敌人向南满发动大规模进攻。在一保临江的热水河子战斗中，3营的干部战士表现得很勇敢，战斗力也明显增强。这次战斗中，3营9连战士房天静只身冲入敌阵，猛打猛冲，俘敌10余人，成为纵队第一名特等功臣。纵队刘西元副政委找他谈话，问他为什么这么勇敢。房天静回答说：“因为我擦亮了眼睛，认清了敌人。”再问他是怎么回事，他就把自己过去虽然受苦但认不清敌人。连队开展了诉苦教育，才提高了觉悟的事汇报了。首长听了很高兴，认为是件新鲜事，就派人到3营进行调查了解。于是，“诉苦教育”逐渐引起了团、师、纵队、东北军区首长和机关的注意。师、团机关帮助9连总结了诉苦教育的经验，把他们的做法概括为：“吐苦水”，“挖苦根”，“查忘本”，“下决心”，并向全团推广。纵队政治部认为九连的诉苦教育经验具有普遍意义，派人同师、团一起研究和充实九连的经验，又向全纵队作了介绍。辽东军区和东北民主联军总部对第3纵队的诉苦教育非常重视，给予了充分肯定。中共辽东分局书记兼辽东军区政委陈云指出，这是部队教育的方向，要把诉苦教育和杀敌立功运动结合起来，在全区推广。东北民主联军副政委罗荣桓高度评价了诉苦教育。认为“这在部队教育工作上是一个具有极其重大意义的创造。”“这个创造，虽然还是开始，但这确实是部队教育的革命，是真正体现了毛主席教育部队的思想，……是部队教育的群众路线问题和部队教育的方向。”（罗荣桓：《部队教育的方向》）并向全军区推广。随着这一做法不断发展完善，东北民主联军政治部在1947年9月28日，就东北部队进行土改政策学习、开展诉苦运动的经验向军委总政治部写了报告。毛泽东主席非常重视这一经验，亲自修改，转发全军，从而促进了全军诉苦运动的全面开展。从1947年冬至1948年夏，全军各部队在土地改革政策教育中，普遍开展了诉苦运动，并结合整党的要求进行了查阶级、查工作、查斗志和整顿组织、整顿思想、整顿作风的活动。

1948年1月，毛泽东、周恩来等中央领导同志参加西北野战军召开的团以上干部会议，听取了部队进行“诉苦”、“三查”运动的情况汇报。会上毛泽东高兴地说：“我们从中央苏区起，就想找到一个教育俘虏兵的好形式，这次‘诉苦’、‘三查’把这个问题解决了。”（姜思毅：《中国共产党军队工作七十年史》第3卷，第175页）3月7日，毛泽东在为中国人民解放军总部发言人起草的《评西北大捷兼论解放区的新式整军运动》的评论中，深刻阐明了“诉苦”、“三查”运动的伟大意义，并首次将其命名为“新式整军运动”。

诉苦教育是在群众性的自我教育中开出的“奇花异果”，也是阶级教育运动发展的必然结果。它的诞生也证明了一个真理：千难万难，依靠群众就不难。群众自我教育，启发基本觉悟，形成的力量是无穷的。

在解放战争初期，蒋介石自恃兵力强大，装备精良，认为可以在8个月内消灭兵力弱小，装备落后的共产党。但是，战争的结果却出人意料，不仅美国和蒋介石没有料到，就连共产党也没有想到胜利会来的如此之快。

题目：根据材料，分析解放战争中解放军迅速战胜国民党的原因。

2010 春

一、简答

1. 马克思说：“资本主义在侵略时只是充当了历史不自觉的工具”，谈谈你的理解与认识。

前面还有段话，大意就是这样，这个资料上应该都有，只要说确实有推动作用但侵略无理就好了。

2. 抗日战争初期，王明提出“一切经过民族统一战线，一切服从民族统一战线。”谈谈背景及其实质。

这个比较有迷惑性，注意是王明说的，原话在书上142页，背景我也拿不准，就写了当时的危机局面和国民党的不抵抗，实质应该就是右倾错误。

3. 解放战争在解放区初期有说法“贫雇农打天下坐天下”。分析并谈谈你的理解。这个没有找到，就凭自己发挥了。

4. 分析以毛泽东为首的共产党人在探索社会主义建设中失误的性质和主要教训。

性质在书上有，但貌似不够，不过我不知道再补充什么。教训把原因反着写就差不多了。

二、材料题

（一）举了梁启超和孙中山关于民主政治的一些材料，然后总结他们观点的相同和不同，以及谈谈这些对于建设社会主义民主政治的启发。

（二）陈独秀和李大钊的几段话，就是说德谟克拉西和二十世纪的德谟克拉西还有伊尔革图克拉西。

只找到了第四段材料：德谟克拉西而起者，为伊尔革图克拉西（Ergatocracy）。Ergates在希腊语为“工人”（Worker）

之意，故伊尔革图克拉西可译为“工人政治”，亦可以说是一种新的德谟克拉西。在俄国劳农政府成立以后，制度

与理想全为新创，而却无新字以表章之，故政治学者创Ergatocracy一语以为表章此新理想、新制度之用。然俄

国的政治现状尚在无产阶级专政时期，他们要由这无产阶级统治别的阶级，所以他们去用“伊尔革图克拉西”，似尚

带用着统治（Rule）之意。大权皆集中于中央，而由一种阶级（无产阶级）操纵之；现在似还不能说是纯正的

Ergatocracy，不过是无产阶级专政的制度而已。他们为什么须以此种阶级专政为一过渡时期呢？因为俄国许多

资本阶级，尚是死灰复燃似的。为保护这新理想、新制度起见，不能不对于反动派加以提防。将来到了基础确立的时候，除去少数幼稚、老弱、残疾者外，其余皆是作事的工人，各尽所能以做工，各取所需以营生。阶级全然消灭，

真正的伊尔革图克拉西，乃得实现。这种政治完全属之工人；为工人而设，由工人管理一切事务，没有治人的意

义。这才是真正的工人政治。

1. 谈谈你对德谟克拉西和二十世纪的德谟克拉西还有伊尔革图克拉西。应该第一个是资产阶级的民主，第二个是

社会主义，第三个是无产阶级专政

2. 有人说陈独秀李大钊接受马克思主义后抛弃了新文化运动，偏离了原有的道路。谈谈你的理解。

书上97页谈得很详细，似乎该再写些，但不知道再写什么了。

2011 春

论述一：国共第一次合作与分裂的历史启示（注意是合作与分裂）

论述二：为什么说完成社会主义改造是中国革命历史上最伟大最深刻的社会变革？

论述三：国民党政府在抗日战争中的作用

2.3 题都是书本课后原题.. 书上找答案压力不大..

材料一：梁启超 新大陆游记（节录）1904年2月

综观以上所列，则吾中国人之缺点，可得而论次矣。

一曰有族民资格而无市民资格。吾中国社会之组织，以家族为单位，不以个人为单位，所谓家齐而后国治是也。周代宗法之制，在今日其形式虽废，其精神犹存也。窃尝论之，西方阿利安人种之自治力，其发达固最早，即吾中国人之地方自治，宜亦不弱于彼。顾彼何以能组成一国家而我不能？则彼之所发达者，市制之自治；而我所发达者，族制之自治也。

试游我国之乡落，其自治规模，确有不可掩者。即如吾乡，不过区区二三千人耳，而其立法、行政之机关，秩然不相混。他族亦称是。若此者，宜其为建国之第一基础也。乃一游都会之地，则其状态之凌乱，不可思议矣。凡此皆能为族民不能为市民之明证也，吾游美洲而益信。彼既已脱离其乡井，以个人之资格，来往于最自由之大市，顾其所继来、所建设者，仍舍家族制度外无他物，且其所以维持社会秩序之一部分者，仅赖此焉。此亦可见数千年之遗传，植根深厚，而为国民向导者，不可不于此三致意也。

二曰有村落思想而无国家思想。吾闻卢斯福之演说，谓今日之美国最急者，宜脱去村落思想，其意盖指各省、各市人之爱省心、爱市心而言也。然以历史上之发达观之，则美国所以能行完全之共和政者，实全恃此村落思想为之原。村落思想，固未可尽非也。虽然，其发达太过度，又为建国一大阻力。此中之度量分界，非最精确之权量，不足以衡之。而我中国则正发达过度者也。岂惟金山人为然耳，即内地亦莫不皆然，虽贤智之士，亦所不免。廉颇用赵，子房思韩，殆固有所不得已者耶！然此界不破，则欲则一巩固之帝国，盖亦难矣。

三曰只能受专制不能享自由。此实为狗万物之言也，虽然，其奈实情如此，即欲掩讳，其可得耶？吾观全地球之社会，未有凌乱旧金山之华人者。此何以故？曰自由耳。夫内地华人性质，未必有以优于金山，然在内地，犹长官所及治，父兄所及约束也。南洋华人，与内地异矣，然英、荷、法诸国，待我甚酷，十数人以上之集会，辄命解散，一切自由，悉被剥夺，其严刻更过于内地，故亦戢戢焉。其真能与西人享法律上同等之自由者，则旅居美洲、澳洲之人是也。然在人少之市，其势不能成，故其弊亦不甚着。群最多之人，以同居于一自由市者，则旧金山其称首也，而其现象乃若彼。

四曰无高尚之目的。此实吾中国人根本之缺点也。均是国民也，或为大国民、强国民，或为小国民、弱国民，何也？

凡人处于空间，必于一身衣食住之外，而有更大之目的；其在时间，必于现在安富尊荣之外，而有更大之目的。夫如是，乃能日有进步，缉熙于光明，否则凝滞而已，堕落而已。个人之么匿体如是，积个人以为国民，其拓都体亦复如是。欧美人高尚之目的不一端，以吾测之，其最重要者，则好美心其一也，（希腊人言德性者，以真、善、美三者为究竟。吾中国多言善而少言美，惟孔子谓韶尽美又尽善，孟子言可欲之谓善，充实之谓美，皆两者对举，此外言者甚希。以比较的论之，虽谓中国为不好美之国民可也。）社会之名誉心其二也，宗教之未来观念其三也。泰西精神的文明之发达，殆以此三者为根本，而吾中国皆最缺焉。故其所营营者只在一身，其所孳孳者只在现在，凝滞堕落之原因，实在于是。此不徒海外人为然也，全国皆然，但吾至海外而深有所感，故论及之。此其理颇长，非今日所能毕其词也。

西人讲话，与一人讲，则使一人能闻之；与二人讲，则使二人能闻之；与十人讲，则使十人能闻之；与百人、千人、数千人讲，则使百人、千人、数千人能闻之。其发声之高下，皆应其度。中国则群数人坐谈于室，声或如雷；聚数千演说于堂，声或如蚊。西人坐谈，甲语未毕，乙无僂言；中国人则一堂之中，声浪稀乱，京师名士，或以抢讲为方家，真可谓无秩序之极。孔子曰：“不学诗，无以言；不学礼，无以立。”

吾友徐君勉亦云：中国人未曾会行路，未曾会讲话。真非过言。斯事虽小，可以喻大也。

材料二：开明专制论（节选） 梁启超

夫议院政治之美，其谁不艳羡耶！然如德国，如日本，其中非无卓拔之政治家与明达之学者，而不肯主张此最美之政治者何也？内自审其民，而知时有所未可也。凡议院政治，恒以议院之多助寡助，黜陟政府，故议院大多数人，有批判政治得失之常识，此第一要件也。夫使普国而为议院政治，则当普奥将宣战时，俾士麦不得不辞职，而后德意志帝国，何从涌现也！语曰：“非常之原，利民惧焉。”又曰：“凡民可与乐成，难与虑始。”故大经世家万里之志，百年之计，常未必为流俗之所喻。反是，而野心薄幸者流，常能投合一般浅识者之感情，以煽动而弋一时非常之广誉。苟其借多数而即可以篡政柄焉，此罗拔士比、马拉所以涸巴黎之血，而奇亚尼所以以一无赖子而复加罅宽尼之宪法也。以吾今日之中国而欲行议院政治乎？吾固言之矣，非顽固之老辈，则一知半解之新进也，此非吾敢为轻薄之言，实则平心论之，其程度不过如是也。苟老辈者多数焉，则复八股之议案，可以通过也；苟新进多数焉，则尽坑满洲人之议案，可以通过也。而政府若否认其议案，则顷刻不能安其位，而彼之首领且将代之而实行之也。夫今之北京政府，以群毫当艰巨，人人谓中国前途危险，不可思议，而不知今易以议院政治，其险亦犹是，而或乃更甚也。谓余不信，试观去年东京罢学事件与上海罢市事件何如矣！

夫非议院政治者，又非政府对于议会而不负责任之谓也。议会为监督机关，立于补助地位，而非为指挥机关，

立于主动地位。则既已得人而任政府，其人固不敢自恣，而亦不至常自危。苟国民程度，未能诞育完美之政党如英国者，则惟此乃适，惟此乃能生存也。而还视我中国政府，则何如矣？人亦有言，今之中国，无三人以上之团体，无能支一年之党派。虽今后或者稍进乎？然亦仅矣！宪法既布，则无论为君主为共和，而政党必句出萌达。于彼时也，试想我议院党派之情况何如矣？今世界号称政党最多者，莫如意大利，其占席于议院者，凡十八党。议员总数四百二十五人中，其最大党不过占六十人，其最小党乃至占四人，天下称奇焉。若我国而开议院也，议院而有五百人也，吾敢信其党数必过百，而最大党所占无过二三十，而一党得一人者乃最多也。（经开明专制训练后，十年乃开议院，可不致有此。若今即革命，革命后召集议院，此现象必不能免也。）于此而用为监督补助机关，使其习而渐进焉，犹利多而弊少。若用为指挥主动机关以左右政府，苟其采法国制，则浹旬之间，内阁可以更迭十次；苟其采美国制，则将今日出一政策焉，命大总统执行，明日出一正反对之政策焉，又命大总统执行，否则相持而一事不能办，一律不能颁也。信如是也，吾不知政府复成何政府，而国家复成何国家也。

夫共和政治中政法学大博士之学力之类也，故谓以特别速成法，使一般人民，遽能立于国家之指挥主动机关的地位而完其责，此吾所不敢言也。虽然，使其法果良，则虽不可以骤至，犹未尝不可以较速，而良不良之间，则所最当审也。日本以四十年之学力，遂有今日，抑亦思日本此四十年中，所行者何事乎？彼盖由纯粹的开明专制，渐移于变相的开明专制也。以日本为例，则益知开明专制者，最良之速成教法也。使日本不用开明专制，而于颠覆幕府后即行共和政治，而谓其能有今日乎？必不能矣！又谓彼当尊王讨幕舆论蜩螗沸羹时代，即能于冥冥中养成共和国民之资格乎？必不能矣！夫既以共和为政纲，则必破坏后第一次之建设，而即行共和也。吾以为必建设以后，然后可以实行速成教法，教法既行，然后成不成速不速之问题，乃有可言。今之持革命共和论者，则谓未教而可以成也，是不得以速成学科为喻也。故欲完论者之说，必谓当革命军骚扰时代，即为速成就学时代然后可。质言之，则谓暴动局教育也。然暴动果足以代教育乎？以暴动为速成共和之阶梯，是得为善良之速成教法乎？吾有以知其必不然矣。故论者之说，断不足又难吾说也。

材料三：政闻社宣言书（节选） 梁启超 1907年10月7日

政闻社既以上述种种理由，应于今日时势之要求，而不得不发生。若夫政闻社所持之主义，欲以求同情于天下者，则有四纲焉：

一曰实行国会制度，建设责任政府。

吾固言之矣，凡政府之能良者，必其为国民的政府者也。

曷为谓之国民的政府？既对于国民而负责任之政府是也。国民则伙矣，政府安能一一对之而负责任？曰：对于国民所选举之国会而负责任，是即对于国民而负责任也。故无国会之国，则责任政府终古不成立；责任政府不成立，则政体终古不脱于专制。今者朝廷鉴宇内之势，知立宪之万不容已，亦既涣汗大号，表示其意思以告吾民。然横览天下，从未闻有无国会之立宪国，故吾党所主张，惟在速开国会，以证明立宪之诏，非为具文。吾党主张立宪政体，同时主张君主国体。

然察现今中央政治机关之组织，与世界一般立宪君主国所采用之原则，正相反背。彼则君主无责任，而政府大臣代负其责任。君主代政府负责任之结果，一方面使政府有所倖卸，而政治未从改良；一方面使君主丛怨于人民，而国本将生摇动。

故必崇君主于政府以外，然后明定政府之责任，使对于国会而功过皆自受之，此根本主义也。

二曰厘订法律，巩固司法权之独立。

国家之目的，一方面谋国家自身之发达，一方面谋国中人民之安宁幸福。而人民之安宁幸福，又为国家发达之源泉，故最当首注意焉。人民公权私权，有一见摧抑，则民日以瘁，而国亦随之。然欲保人民权利罔俾侵犯，则其一，须有完备之法律，规定焉以为保障；其二，须有独立之裁判官厅，得守法而无所瞻徇。今中国法律，大率沿千年之旧，与现在社会情态，强半不相应，又规定简略，惟恃判例以为补助，伙如牛毛，棼如乱丝，吏民莫知所适从。重以行政、司法两权，以一机关行之，从事折狱者，往往为他力所左右，为安固其地位起见，而执法力乃不克强。坐是之故，人民生命财产，常屠于不安之地，举国僂然若不可终日，社会上种种现象，缘此而沮其发荣滋长之机。其影响所及，更使外人不措信于我国家，设领事裁判权于我领土，而内治之困难，益加甚焉。故吾党以厘订法律，巩固司法权之独立，为次于国会制度最要之政纲也。

1、请参考上述史料，总结晚清立宪派的主要政治观点。

2、请结合历史事实，分析导致辛亥革命爆发、立宪派道路最终失败的基本原因。

2011 秋

论述题

- 1 有种观点认为半殖民地相对于独立是“沉沦”；半封建相对于“半资本主义”是“上升”因而半殖民地半封建是“沉沦”与“上升”并存，谈谈你对这一观点的认识。
- 2 辛亥革命对社会发展的影响
- 3 评价中国共产党在社会主义建设的理论贡献

材料题

材料一：讲的“五四指示”

材料二：讲的解放战争时期的土改实行办法

材料三：土改农村阶级成分划分标准

材料四：蒋介石是被人们的“激情”打到的

材料五：“打倒蒋介石”口号的提出

材料六：国民党六届三中全会宣言节选

材料七：国民党六届四中全会宣言节选

- 问题：1 参考材料和史实；共产党在解放战争中的政策
2 参考材料和史实；国民党在解放战争中的政策
3 对比其政策及结果

院系_____

联系电话_____

个人班级编号_____

一、结合材料

材料 1:

张子敬亲口对她说，因佃种了单县辛牟区张寨地主的田地，张新婚时，妻子被张寨的地主施行了初夜权。她认为：“鲁西南的初夜权不是潜规则，而是一种比较普遍的不成文法规。农民根本无力抗拒。地主实施初夜权主要是为了满足其荒淫的肉欲。”1940年8月11日，山东省各界救国联合总会会长霍士廉在山东职工联合大会上报告：“鲁南许多落后的地区，仍存在着超经济的剥削和残(惨)无人道的野蛮行为，如初夜权。”1943年12月，陈毅经过鲁西南，他的《曹南行》诗称：“毫邑汤都史所传，至今豪霸圈庄园。蜀客多情问遗事，居停首说初夜权。”据一位“老战士亲身经历”所写的作品同样记述了鲁南的初夜权：临沂张庄有400多户人家，庄主族长张大富，拥有全庄土地，还享有初夜权，“谁家娶新娘子，先要被他睡三晚”。

摘自马俊亚：《近代苏鲁地区的初夜权》，《文史哲》2013年第1期。

材料 2:

鲍罗廷：不管农民是不是土地所有者，都要剥削他们劳动成果的65%，这个事实决定了广东农民的经济状况。你们尝试触动一下这65%吧。这些人骑在农民的脖子上。我根据广东的经验了解到这个情况。你们尝试触动一下农村，那立刻就会爆发内战。这些豪绅势力同土匪串通一气，在城市里同以各种名称存在的形形色色的组织串通一气。你稍微触动一下，四面八方都会冲你来。

摘自《鲍罗廷在联共(布)中央政治局使团会议上的报告》，《共产国际、联共(布)与中国革命档案资料丛书》(3)

材料 3:

孙中山：我在农民问题上的政治路线是：我决心将所有现在掌握在地主(出租土地的人)手里的土地转交给农民掌握和所有。我们应该在整个广东建立农民协会，从而建立起反对地主的强大工具。只有我们建立这些协会并把农民武装起来，才能彻底解决土地问题。

摘自《就中国农民问题与孙逸仙和廖仲恺的谈话》，《共产国际、联共(布)与中国革命档案资料丛书》(1)

材料 4:

革命不是请客吃饭，不是做文章，不是绘画绣花，不能那样雅致，那样从容不迫，文质彬彬，那样温良恭俭让。革命是暴动，是一个阶级推翻一个阶级的暴烈的行动。农村革命是农民阶级推翻封建地主阶级的权力的革命。农民若不用极大的力量，决不能推翻几千年根深蒂固的地主权力。在第二期内，必须建立农民的绝对权力。必须不准人恶意地批评农会。必须把一切绅权都打倒，把绅士打在地上，甚至用脚踏上。所有一切所谓‘过分’的举动，在第二时期都有革命的意义。质言之，每个农村都必须造成一个短时期的恐怖现象，非如此决不能镇压农村反革命派的活动，决不能打倒绅权。矫枉必须过正，不过正不能矫枉。

摘自毛泽东：《湖南农民运动考察报告》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版。

请回答问题：

1. 结合材料和相关知识，分析中国近现代发生土地革命的基本原因。
2. 二战以后，日本土改和中国台湾土改都是以比较和平的方式完成，为何国民党在中国大陆

没有完成和平土改，而是由共产党主导了暴力的土地革命？

二、结合材料回答问题：(26分)

材料组1

1937年1月，国民党政府参谋本部奉命拟订的《民国二十六年国防作战计划》(甲案)规定：“作战时间，应有专门机关指导民众，组织义勇军并别动队，采游击战术，以牵制敌军，并扰乱其后方。”

摘自《中华民国史档案资料汇编》第5辑第2编“军事”(1)，江苏古籍出版社1998年版，第598页。

“在华北，以国民党为主体的正规战争已经结束，以共产党为主体的游击战争进入主要地位。”

摘自《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第388页。

1939年12月，日本华北方面军情报负责人会议指出：“根据最近情报，共产势力渗透华北全部地区，就连北京周围通县、黄村(大兴)等地，也都有组织地渗透于民众中间。”会议认为：“中共势力对华北治安的肃正工作，是最强硬的敌人。为此，应加紧收集情报，确立排除中共势力的对策，实为当务之急。”在这次会上，华北方面军参谋长笠原幸雄也承认：“今后华北治安的致命祸患，就是共军。只有打破这个立足于军、政、党、民的有机结合的抗战组织，才是现阶段治安肃正的根本。”

摘自日本防卫厅战史室：《华北治安战》(上)，天津市政协编译组译，天津人民出版社1982年版，第126、127、177页。

材料组2

美国学者马里厄斯·B·詹森曾经说过“抗日战争从根本上打击了国民党政府，使之不能够有效地领导中国实现现代化。”

摘自吉尔伯特·罗兹曼《中国的现代化》，上海人民出版社1989年版，第312页。

莫里斯·迈斯纳认为：“在抗战期间，共产党人之所以能够赢得广大群众的广泛支持，在很大程度上是基于他们提出的全民族抗战的爱国主张。”

摘自莫里斯·迈斯纳：《毛泽东的中国及后毛泽东的中国》，四川人民出版社1990年版，第51-52页。

费正清认为，国民党在抗战时期“只能进一步扩大它对外国支持的依靠，希望于英、美击败日本侵略者，大量增加的美国军事援助，使国民党人更具依赖性。这一境况削弱了他们的革新活力，并使他们在爱国者眼中失去了信任。”

摘自费正清等：《剑桥中华人民共和国史(1949-1965)》，上海人民出版社1990年版，第51页。

中国人民抗日战争胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利。这一伟大胜利，彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，洗刷了近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱。这一伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。这一伟大胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。

摘自习近平《在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会上的讲话》，《人民日报》2015年9月4日第2版。

1. 请简要分析国共两党领导的抗日战争敌后战场的地位和作用。(12分)
2. 请结合抗战时期国共两党对“建国”与“抗日”关系的认识，从中国现代化进程的角度谈谈抗日战争的历史影响。(13分)

一、材料题（共 25 分）

1. 结合材料和相关知识，分析中国近现代发生土地革命的基本原因。

【参考答案】（1）中国近现代存在严重的地租剥削，地租率常常高达 50% 以上，贫农、佃农挣扎在死亡线上。（5）除了经济剥削，由于地主和佃农之间政治和经济上严重不平等，地主还以各种方式压迫贫农，在某些地区甚至存在骇人听闻的初夜权现象。（5）中国近现代两个主要革命政党国民党和共产党都主张改变农村不合理状况，革命者与受压迫的贫农结合，使得土地革命难以避免。（5）

2. 二战以后，日本土改和中国台湾土改都是以比较和平的方式完成，为何国民党在中国大陆没有完成和平土改，而是由共产党主导了暴力的土地革命？

【参考答案】日本和中国台湾的土地改革能够和平进行，主要条件是存在强大而且中立的政府，在日本是美国占领军，在中国台湾是国民党政府，他们与当地的地主和佃农都没有关联，又有足够权威，可以制止地主和佃农之间的暴力冲突。（5）在中国大陆，国民党与地主阶级有密切联系，虽然提出土改政策，但是无法实行；共产党站在农民一边，发动农民暴力推翻地主，主导了土地革命。（5）

二、材料题（共 25 分）

1. 请简要分析国共两党领导的抗日战争敌后战场的地位和作用。（12 分）

【参考答案】（1）抗日战争的正面战场和敌后战场形成了共同抗击日本侵略者的战略态势，为抗日战争的胜利均做出了不可磨灭的贡献。正面战场主要是由国民党领导的，敌后战场主要是由共产党领导的。（4 分）

（2）国民党领导的正面战场在抗日战争各个阶段发挥了重要作用，为坚持全面抗战发挥了重要作用。抗日战争的战略相持阶段，国民党同样部署了敌后战场，采取游击战术，打击了日本侵略者。但由于国民党对敌后战场重视程度不足，实行片面抗战路线，导致敌后战场的发展逐渐衰弱。（4 分）

（3）共产党领导的敌后战场在战略相持阶段成为抗日战争的主战场。中国共产党实行全面抗战路线，确立抗日游击战争的战略地位，坚持持久战的作战方针，不断加强共产党的自身建设，动员民众采取多种作战形式，引领着夺取战争胜利的正确方向，成为夺取战争胜利的民族先锋。（4 分）

2. 请结合抗战时期国共两党对“建国”与“抗日”关系的认识，从中国现代化进程的角度谈谈抗日战争的历史影响。（13 分）

【参考答案】（1）中国共产党和国民党在抗战时均把争取民族独立，并在争取民族独立的过程中把中国建设成工业化国家作为自己努力奋斗的目标，即把“建国”与“抗日”的任务并列提出来。（4 分）

（2）现代化不仅包含经济上实现工业化，而且包含政治的民主化。抗战时期，国民党被迫做出初步的民主改革，使得各种社会进步力量能够很好地发挥对社会的主导作用，这远远超过了抗战爆发前。抗日战争是中国内部政治力量对比发生重大变化的关键，而进步力量的发展和壮大，成为中国现代化因素积累的一个重要内容。抗战时期，中国的国际地位得到了空前的提高，也是促进中国现代化进程的重要因素。（6 分）

（3）中国在抗日战争时期积累起来的现代化因素，还表现在中国社会在战争期间发生的其他重大变迁，比如人民觉悟的提高，文化的传播，妇女的解放，中外交往的加强，民族凝聚力的加强，等等。以上诸多方面汇集在一起，最后成为开启中国新的现代化进程的历史动力。（3 分）