**2021秋史纲期末考题目回忆版by21cmy，sxr**

试卷概况：试卷总共有一张A3纸大小，基本结构是五到七段材料加上设问，材料主要是历史人物的文章或者党的历史文献，没有经过二次处理（和高考历史题经过命题人重组不一样），信息密度比较低，但信息量较大。

备考建议：考试需要有一定历史基础，如果是高中未选过历史的同学要对基本历史脉络和重要历史事件有基本的把握，（个人认为考整十周年的事件几率大一些，）同时要具备一些提取和概括信息的能力，这个可能短期内无法通过练习提高。

因此考前可以选择简单过一遍历史线索，然后重点记忆一下关键的结论（比如今年的中共成立的背景、特点），做赛艇肥猴上有材料的一道往年题练练手。当然也可以直接裸考摆烂！

试卷回忆版

第一大题

**材料一：**鲁西南地区的初夜权；

**材料二：**工读互助团成立的组织人、组织形式、成员任务

（大致内容）

1919年3月，李大钊、蔡元培、陈独秀、胡适、王光祈等17人联合发起成立第一期北京工读互助团。目的是组织工读互助团帮助北京的青年实行半工半读，达到教育和职业合一的理想。该团规定：第一，团员须每天下作4小时。第二，团员生活必需之衣、食、住，由团体供给；团员所需的教育费、医药费、书箱费，由团体供给；惟书籍为团体公用。第三，工作所得归团体公有。

工读互助团简章规定，以“本互助精神、实行半工半读”为宗旨。工读互助团成立以后，实行了“共产”的“新生活”。“工”是办食堂、洗衣局、小作坊、消费合作社等，团员分担团内工作，每天工作4小时以上；“读”是多半在北大等校自由选修“与人生关系密切的”学科，或是请人上课，尤其重视自由研究，团内热烈争论“工读”、“共产”等社会人生问题。

有的同志肯定工读主义的理论，但在实践上抱有怀疑态度。……实行是很难的，但这是社团的根本方向，没法放弃……好的是一些无法接受的同志退出了，工读团得以继续维持……

要实现工读主义，就要与旧的家庭断绝关系。不应当给家庭经济支持，也不应该接受家庭的经济支持，只在工读团内部共享劳动所得的薪水……

**材料三：**我以为在都市上的工读团，取共同生产的组织，是我们根本的错误。都市的地皮、房租这样富贵，我们要靠资本家给劳动者的工资和商卖小业的蝇头，维持半日读书、半日做工的生活，哪里能够？……我觉得工读团要想维持，还是采取纯粹的工读主义才是。其有一部分欲实行一种新生活的人，可以在乡下购点价廉的地皮先从农作入手。

（《都市上工读团底缺点》李大钊）

**材料四：**​做的工作，大都是粗笨的，简单的，机械的，不能引起做工的人的精神上的反应。只有做工的苦趣，没有工读的乐趣。……新生活和新组织或许都是很该提倡的东西，但是我很诚恳的希望我的朋友们不要借“工读主义”来提倡新生活新组织。工读主义只不过是靠自己的工作去换一点教育经费，是一件极其平常的事，——美国至少有几万人做这事——算不得什么“了不得”的新生活。

（《工读主义试行的观察》胡适）

**材料五：**他们的理想固然很好，实际上是要暂时失败的了。我相信他们这回失败，完全是因为缺乏坚强的意志、劳动习惯和生产技能三件事。这都是人的问题，不是组织的问题。……私人经营工商业失败的也不知有多少，并不是挂起新生活的招牌就格外晦气，我们不可迷信私有制度有这样万能。我希望各处已成立及将成立的工读互助团团员，千万要注意坚强的意志、劳动习惯和生产技能三件事。

（《工读互助团失败底原因在哪里？》陈独秀）

**材料六：**在这以自由竞争的原则支配商品的社会里面，劳动力也是一种商品，并且是一种很广泛的商品，所以也不能不受自由竞争的。……那么市场上劳动力的价格，当然支配着团员生产品的价值，同时就支配着团员劳动力的价值。市场上面的手工业工人的生活难，就是工读互助团团员的生活难。……不但如此，我想一般团员劳动的熟练程度总是很差的，……听说他们理想的是四点钟劳动，后来做不到了，才加成六点钟，更加到八点钟、十点钟，然而生活难这一个困难，到底打消不了。

（《工读互助团与资本家的生产制》戴季陶）

**材料七：**从这一次的工读互助团的试验，我们可以得着二个很大的教训……（一）要改造社会，需从根本上谋全体的改造，枝枝叶叶地一部分的改造是不中用的。（二）社会没有根本改造以前，不能试验新生活，不论工读互助团和新村。如果要免除这些试验新生活的障碍……惟有合全人类同起革命之一法！

（《“工读互助团”底实验和教训》施存统）

**1、工读互助团出现的时代背景（10分）**

**2、工读互助团失败的原因（9分）**

**3、工读互助团与中国共产党成立的关系（6分）**

第二大题

**材料一：**无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务，因为只要仔细考察就可以发现，任务本身，只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候，才会产生。

（《〈政治经济学批判〉序言》马克思）

**材料二：**农业生产合作社，在生产上，必须比较单干户和互助组增加农作物的产量。决不能老是等于单干户或互助组的产量，如果这样就失败了，何必要合作社呢?更不能减低产量。已经建立起来了的六十五万个农业生产合作社有百分之八十以上的社都增加了农作物的产量，这是极好的情况，证明农业生产合作社社员的生产积极性是高的，合作社胜过互助组，更胜过单干户。为了要增加农作物的产量，就必须:(1)坚持自愿、互利原则;(2)改善经营管理(生产计划、生产管理、劳动组织等);(3)提高耕作技术(深耕细作、小株密植、增加复种面积、采用良种、推广新式农具、同病虫害作斗争等);(4)增加生产资料(土地、肥料、水利、牲畜、农具等)。这是巩固合作社和保证增产的几个必不可少的条件。

（《关于农业合作化问题》毛泽东）

**材料三：**一九五八年，党的八大二次会议通过的社会主义建设总路线及其基本点，其正确的一面是反映了广大人民群众迫切要求改变我国经济文化落后状况的普遍愿望，其缺点是忽视了客观的经济规律。在这次会议前后，全党同志和全国各族人民在生产建设中发挥了高度的社会主义积极和创造精神，并取得了一定的成果。但是，由于对社会主义建设经验不足，对经济发展规律和中国经济基本情况认识不足，更由于毛泽东同志、中央和地方不少领导同志在胜利面前滋长了骄傲自满情绪，急于求成，夸大了主观意志和主观努力的作用，没有经过认真的调查研究和试点，就在总路线提出后轻率地发动了“大跃进”运动和农村人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的左倾错误严重地泛滥开来。

（《关于建国以来党的若干历史问题的决议》1980年）

**材料四：**农村政策放宽以后，一些适宜搞包产到户的地方搞了包产到户，效果很好，变化很快。安徽肥西县绝大多数生产队搞了包产到户，增产幅度很大。“凤阳花鼓”中唱的那个凤阳县，绝大多数生产队搞了大包干，也是一年翻身，改变面貌。有的同志担心，这样搞会不会影响集体经济。我看这种担心是不必要的。我们总的方向是发展集体经济。实行包产到户的地方，经济的主体现在也还是生产队。这些地方将来会怎么样呢？可以肯定，只要生产发展了，农村的社会分工和商品经济发展了，低水平的集体化就会发展到高水平的集体化，集体经济不巩固的也会巩固起来。关键是发展生产力，要在这方面为集体化的进一步发展创造条件。

（《关于农村政策问题》1980年）

**材料五：**新中国成立后我国农业政策的变迁概述（材料关键词：土地改革，农民的土地所有制；社会主义改造，集体所有、集体经营；改革开放，以家庭联产承包为主的责任制、统分结合的双层经营体制）

**1、人民公社化运动受挫折的原因（9分）**

**2、新中国成立以来农村土地政策的变迁以及启示（16分）**