**2024年秋季国外社会学学说（上）**

北大社会学系本科课程

授课时间：每周三 五~六节（1：00-2：50）

任课教师：孙飞宇

教室：二教105

**2024年秋（第一学期）授课计划**

9月11日 一 开场白和简介：教育，社会学与经典Education, Sociology & Canon

启蒙运动、现代性与现代社会理论的兴起 Enlightenment, Modernity and the emergence of social theory

9月18日 二 卢梭Rousseau/社会契约论；爱弥儿——论教育；

9月25日 三 托克维尔/Alexis de Tocqueville I：论美国的民主；旧制度与大革命

10月9日 四 孔德、斯宾塞/社会学的起点，兼论社会理论的英国传统 Auguste Comte / Herbert Spencer；

10月16日 五 涂尔干/ Emile Durkheim I：社会分工论、社会学方法的准则（社会学的界定）

10月23日 六 涂尔干 /Emile Durkheim II：自杀论、职业伦理与公民道德（个人，社会与国家）

10月30日 七 涂尔干/ Emile Durkheim III：教育思想的演进（大学的目的和意义）

11月6日 八 涂尔干/ Emile Durkheim VI：宗教生活的基本形式、原始分类（何谓社会？）

11月13日 九 马克斯·韦伯 /Max Weber I：社会学基本概念、社会科学方法论（社会学的目的和意义）

11月20日 十 马克斯·韦伯 / Max Weber II：宗教社会学（《新教伦理与资本主义精神》西方现代性的起源）

11月27日 十一 马克斯·韦伯 /Max Weber III：宗教社会学（《儒教与道教》，中西之别）

12月4日 十二 马克斯·韦伯 /Max Weber IV：科学作为天职与政治社会学

12月11日 十三 弗洛伊德/ Sigmund Freud I精神分析与社会学；文明及其不满；

12月18日 十四 滕尼斯/Ferdinand Tonnies 共同体与社会；

12月25日 十五 齐美尔/ Georg Simmel 社会学，个体和现代性 ——结课

2025年1月1日（周三）下午， 期末考试

**文献指南**

0、瑞泽尔《古典社会学理论》（George Ritzer, Classical Sociological Theory, 4th ed.），北京大学出版社2004年英文影印版 [代教材]

（一）推荐参考教材与相关参考史论

1、《有争议的知识——后现代时代的社会理论》，塞德曼著，刘北成等译，人大2002 [全年适用，作者批判立场明显，愿者上钩]

2、《发现社会之旅——西方社会学思想述评》，兰德尔·柯林斯等著，李霞译，中华书局2006 [全年适用]

3、《西方社会学理论（上卷）》，杨善华、谢立中主编，北京大学2005[本系编写，按人分章]

4、《社会思想名家》，刘易斯·科瑟著，石人译，上海人民2007 [本身为社会理论名家名著，思想家的生平、学说、时代与受众关系]

5、《社会学主要思潮》，雷蒙·阿隆著，葛智强等译，上海译文1988或华夏1999 [本身为社会理论名家名著]

6、《资本主义与现代社会理论》，吉登斯著，郭忠华等译，上海译文2007[本身为社会理论名家名著，有北大出版社英文影印本对照]

7、《社会学理论的兴起》，乔纳森·特纳等著，侯均生等译，天津人民2007 [美国特色的经典时代社会学理论教科书]

8、《西方社会学历史与体系》（第一卷），周晓虹著，上海人民2002 [国内学者比较清晰全面的一部汇编之作]

9、《布莱克维尔社会理论家指南》，瑞泽尔主编，江苏人民2009 [观点前沿，视野广阔，形式活泛，注意翻译]

10、《西方政治思想史》，约翰·麦克里兰著，彭淮栋译，海南2003 [社会理论形成前及经典时代重要社会政治思想背景，译笔精美]

（二）推荐原著和二手研究：

托克维尔

11、《论美国的民主（上、下）》，托克维尔著，董果良译，商务1988

12、《旧制度与大革命》，托克维尔著，冯棠译，商务1992

卢梭

13、《爱弥儿（上）（下）》，卢梭 著，李平沤 译 商务；

14、《社会契约论》，卢梭著，李平沤 译，商务；

韦伯

15、《学术与政治》，韦伯著，钱永祥等译，广西师范大学2004或学术与政治，韦伯著，冯克利译，三联书店1998

新版：《科学作为天职：韦伯与我们时代的命运》，李猛 编，三联书店，2018

16、《新教伦理与资本主义精神》，韦伯著，于晓等译，三联书店1988或陕西师范大学2006；康乐等译，广西师大2007

新版 阎克文 翻译，2018，上海人民出版社

17、中国的宗教；宗教与世界，韦伯著，康乐、简惠美译，广西师范大学2004

或者：《儒教与道教》 康乐 简惠美 译 广西师大；

18、韦伯思想肖像，本迪克斯著，刘北成译，上海人民

19、《韦伯传：思与意志》，迪尔克·克斯勒，2023，广西师大；《马克斯·韦伯传》，玛丽安妮·韦伯，2010，商务；

涂尔干

20、《社会分工论》，涂尔干著，渠东译，三联书店2000

21、《宗教生活的基本形式》，涂尔干著，渠东、汲喆译，上海人民1999

22、《职业伦理与公民道德》，涂尔干著，渠东、付德根译，上海人民2001

23、《教育思想的演进》，涂尔干著，李康译，上海人民2003

24、《社会学方法的准则》，迪尔凯姆著，狄玉明译，商务1995

25、《自杀论——社会学研究》，迪尔凯姆著，冯韵文译，商务1996

齐美尔

26、《金钱、性别、现代生活风格》，西美尔著，顾仁明译，李猛、吴增定校，学林2000

27、《社会是如何可能的——齐美尔社会学文选》，齐美尔著，林荣远译，广西师范大学

28、《西美尔与现代性》，陈戎女著，上海书店出版社2006

29、《格奥尔格·齐美尔——现代性的诊断》，成伯清著，杭州大学1999

弗洛伊德

30、《一个幻觉的未来·文明及其不满》 杨韶刚译北京华夏出版社 1999

31、《图腾与塔布》，赵立玮译，世纪文景出版社 2006

32、《精神分析引论》《精神分析引论新编》 高觉敷译 商务

33、《摩西与一神教》 李展开、孙飞宇 译 三联 2024

**考核办法**：期中（15%）+期末读书报告（20%）+期末考试（65%）

1. 11月28日，提交期中读书报告：一般要求不超过6页；在本学期到此课程前所教授著作中任选一本作为资源，以课上讲授的某个核心概念或问题作为主题——一篇读书报告，只讲一个概念或梳理作者对一个问题的探讨。
2. 12月27日，提交期末读书报告：一般要求不超过6页；要求就期中报告的概念或者问题，在本学期所教授著作中另外任选一本，借助于课堂听课笔记和原著，借用其理论与期中报告的内容做一比较研究。问题：在期中报告里所探讨的主题或问题意识，在另外一位经典思想家那里有什么不同的思考或者表述？

关于读书报告的建议：

1. 提高研究性：建议从小处入手，例如集中在某一个问题或者对某一个概念的思考或阅读；要求问题清晰，主题明确，论证合理，突出重点，分析层层推进，不要泛泛而谈，不要简单介绍内容，也不要议论过多；如果写的像是文本介绍或者归纳，那么得分将不会高。**注意：如果文本是以作者介绍或者文本介绍开始的，得分必然在85分以下**；
2. 这门课类似于经典导读。“阅读经典”是重点。要求有充分的征引（文献、数据等）材料，但是基本不建议到“知网”搜索相关参考文献，如果有，也建议只征引权威期刊作品，建议不要采用二三流期刊中的文献！学会面对文本本身！
3. 太大部头的作品，不建议通读全书，可以选择其中的一部分。宁缺毋滥，宁少勿多，读书贵精、贵深，不建议贪多。
4. 如有可能，尽量做到文笔流畅。这就意味着尽可能早的开始写作，至少逐字逐句修改两遍以上。
5. 在以上前提下，有自己独特思考和感受的报告，会比较受赞赏。
6. 期末有AI查重，所以请不要轻举妄动，亦即借助于AI写作。

**第二学期（2025年春季）预计授课内容**

1、帕森斯：行动理论；2、帕森斯：系统理论； 3、结构功能主义：默顿； 4、米德符号互动论； 5、戈夫曼； 6、现象学社会学； 7、常人方法学；8、法兰克福学派； 9、哈贝马斯； 10、二战后法国社会理论思潮+布迪厄； 11、埃利亚斯； 12、福柯； 13、布希亚； 14、鲍曼；15结课。