



Colegio Rubén Castro
Asignatura: Matemática
Profesor: Claudio Tapia

Instrumento de Evaluación

Puntaje máximo	Puntaje de corte	Puntaje obtenido	Nota
24	14		

Nombre: _____ Curso: 2º Medio Fecha: _____

Objetivo: Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos:

- Explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.
- Resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.

(Extraído de Unidad 3, OA8)

Instrucciones:

- Marque claramente la alternativa de respuesta (Sí o No) que considera correcta.
- La puntuación es la misma para todas las preguntas (3 puntos)

	Sí	No
1. La definición de coseno es cateto adyacente sobre hipotenusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La definición de seno es cateto adyacente sobre hipotenusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La definición de tangente es seno sobre coseno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El Teorema de Pitágoras se puede escribir como $\text{seno}^2 \alpha + \text{coseno}^2 \alpha = 1$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A partir de un triángulo equilátero cuyo lado mide 2 unidades se puede determinar $\text{seno}(30^\circ)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Si se conoce el ángulo de elevación del sol y la longitud de la sombra de un árbol, en un momento dado, se puede calcular su altura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. El coseno de uno de los ángulos interiores de un triángulo rectángulo, cuyos catetos miden 3 y 4 unidades, es $3/4$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. El seno y el coseno de un triángulo rectángulo isósceles son diferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Colegio Rubén Castro
Asignatura: Matemática
Profesor: Claudio Tapia

Pauta de Corrección

1	Sí
2	No
3	Sí
4	Sí

5	Sí
6	Sí
7	No
8	No

Escala de conversión de puntaje a notas:

Puntaje		Nota
0	→	1.0
2	→	1.5
5	→	2.0
7	→	2.5
8	→	3.0
12	→	3.5
14	→	4.0
15	→	4.5
17	→	5.0
18	→	5.5
20	→	6.0
22	→	6.5
24	→	7.0

Total	
--------------	--

Nota	
-------------	--



Colegio Rubén Castro
Asignatura: Matemática
Profesor: Claudio Tapia

Instrumento de Evaluación

Puntaje máximo	Puntaje de corte	Puntaje obtenido	Nota
24	14		

Nombre: _____ Curso: 3° Medio Fecha: _____

Objetivo: Construir modelos, realizando conexiones entre variables para predecir posibles escenarios de solución a un problema, y tomar decisiones fundamentadas.

(Extraído de Unidad 2, OAe)

- Instrucciones:**
- Escala de apreciación para evaluar una actividad grupal en la sala de clases.
 - Los estudiantes, durante la semana, investigaron sobre problemas cotidianos relacionados con crecimiento y decrecimiento, que se pudieran modelar usando las funciones exponencial y logarítmica (OA3).
 - En la actividad deben discutir en el grupo cuál de las situaciones investigadas resulta adecuada o interesante de modelar, y plantear un modelo matemático de la misma.

Categoría o Desempeño		Siempre o casi siempre (3 puntos)	Algunas veces (2 puntos)	Nunca o casi nunca (1 punto)
1.	Identifica las diferentes variables que intervienen en la situación o problema.			
2.	Logra diferenciar entre variables que contribuyen de manera importante y aquellas que, aunque están presentes, tienen un efecto menor o irrelevante.			
3.	Logra identificar relaciones de dependencia / independencia entre variables, de acuerdo al problema o situación.			
4.	Logra escribir como operaciones las relaciones identificadas entre variables.			
5.	Explica y argumenta sus puntos de vista con claridad.			
6.	Escucha de manera respetuosa y atenta las opiniones de otros integrantes del grupo.			
7.	Utiliza de manera adecuada el tiempo de trabajo (se dedica a la tarea encomendada).			
8.	Trabaja de manera colaborativa y busca contribuir a la actividad del grupo.			



Colegio Rubén Castro
Asignatura: Matemática
Profesor: Claudio Tapia

Escala de conversión de puntaje a notas:

Puntaje		Nota
0	→	1.0
2	→	1.5
5	→	2.0
7	→	2.5
8	→	3.0
12	→	3.5
14	→	4.0
15	→	4.5
17	→	5.0
18	→	5.5
20	→	6.0
22	→	6.5
24	→	7.0

Categoría	Puntaje
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Total	

Nota	
------	--