

# 1

## 안녕하세요?

¡Hola!

친구와 인사할까요?

Vamos a saludar a un amigo.

엘레나: 안녕?

¡Hola!

나는 엘레나야.

Soy Elena.

아르헨티나사람이야.

Soy argentina.

다빈: 안녕?

¡Hola!

다빈이야.

Soy Da Bin.

나는 한국사람이야.

Soy coreano.



어른에게 인사할까요?

Vamos a saludar a un adulto.

이슬: 안녕하세요?

¡Hola!

저는 이슬이에요.

Soy I sul.

한국사람이에요.

Soy coreana.

프랑코: 안녕하세요?

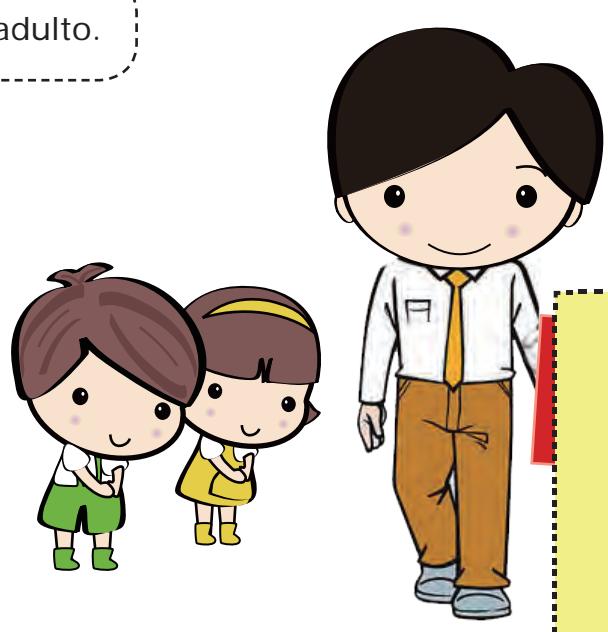
¡Hola!

저는 프랑코예요.

Soy Franco.

아르헨티나사람이에요.

Soy argentino.



배워봅시다. Los vocabularios nuevos.

나 yo

저 yo (humilde)

~야, ~이야 terminación verbal informal de "ser"

~예요, ~이에요 terminación verbal formal de "ser"

~사람 persona de ~, oriundo de ~

**써 보세요.** Practicar las escrituras.

Tracemos prolíjamente  
el siguiente texto.

안	녕	?										
나	는		엘	레	나	야.						
나	는		아	르	헨	티	나	사	라	م	이	야.
안	녕	?										
나	는		다	빈	이	야.						
나	는		한	국	사	라	م	이	야.			

**똑같이 써 보세요.**

Coparemos el texto anterior respetando los espacios.




Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

안녕하세요?								
저는 이슬이에요.								
저는 한국사람이에요.								
안녕하세요?								
저는 프랑코예요.								
저는 아르헨티나사람이에요.								

똑같이 써 보세요.

Copiemos el texto anterior respetando los espacios.

이름이 뭐예요? Escribir el nombre de cada uno.

나는.....이에요. / 예요.

저는.....이에요. / 예요.

써 보세요.

Escriba su nombre.

나	는										
저	는										

나라 이름을 써 볼까요? Escribir el nombre de los países.

아르헨티나(=아르헨피나) Argentina



아	르	헨	티	나
아	르	헨	티	나

대한민국 Corea



대	한	민	국
대	한	민	국

칠레 Chile



칠	레
칠	레

멕시코(=메히꼬) México



멕	시	코
멕	시	코

우루과이 Uruguay



우	루	과	이
우	루	과	이

파라과이(=빠라과이) Paraguay



파	라	과	이
파	라	과	이

볼리비아 Bolivia



볼 리 비 아

볼 리 비 아

브라질 Brasil



브 라 질

브 라 질

콜롬비아(=꼴롬비아) Colombia



콜 롬 비 아

콜 롬 비 아

베네수엘라 Venezuela



베 네 수 엘 라

베 네 수 엘 라

또 어떤 나라들이 있을까요?

## 배워 봅시다. Gramática.

~야

Cuando la sílaba anterior termina en vocal.

아르헨티나야. 프랑코야.

~이]야

Cuando la sílaba anterior termina en consonante. (Bat chim)

한국이야. 민석이야.

~예요

Cuando la sílaba anterior termina en vocal.

프랑코예요.

~이]에요

Cuando la sílaba anterior termina en consonante. (Bat chim)

한국사람이에요.

## 연습해 볼까요? Ejercicios.

Busquemos las oraciones adecuadas del cuadro inferior para responder a las siguientes preguntas.

안녕하세요? 아르헨티나 사람이에요. 한국 사람이에요. 안녕?

1. 다빈이는 어느 나라 사람이에요? ¿De dónde es Da Bin?

.....

2. 프랑코는 어느 나라 사람이에요? ¿De dónde es Franco?

.....

3. 친구에게 어떻게 인사해요? ¿Cómo saludamos a un amigo?

.....

4. 어른들에게는 어떻게 인사해요? ¿Cómo saludamos a los mayores?

.....

## 잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in a perfect 10 by 10 pattern. The grid is defined by 11 vertical and 11 horizontal lines, creating a total of 100 equal-sized rectangular cells. The lines are thin and black, set against a plain white background.

# 2

## 어떻게 인사할까요? |

¿Cómo saludamos? |

**헤어질 때.** Cuando nos despedimos.

안녕히 계세요. Chau. (A la persona que se queda en el lugar)

안녕히 가세요. Chau. (A la persona que se parte del lugar)

**외출할 때와 돌아왔을 때.** Cuando salimos y cuando regresamos.

다녀오겠습니다. Chau. (iré y regresaré)

(Cuando se va al trabajo o a la escuela saludamos a los mayores - padres)

다녀왔습니다. Hola. (regresé.)

(Es un saludo a los mayores cuando regresamos a casa o al lugar de donde uno partió)

**식사할 때.** A la hora de comer.

잘 먹겠습니다. Gracias (Antes de comer)

잘 먹었습니다. Gracias (Después de comer)

**잠잘 때와 일어났을 때.** A la hora de dormir y cuando nos levantamos.

안녕히 주무세요. Buenas noches. (Que duerma bien)

안녕히 주무셨어요? Buenos días. (¿Durmió bien anoche?)



**배워봅시다.** Los vocabularios nuevos.

**다녀오다.** Ir y volver.

잘 Bien

먹다. Comer

**주무시다.** Dormir. (respetuosamente)

**계시다.** Quedarse. (respetuosamente)

**가시다.** Irse. (respetuosamente)

**써 보세요.** Practicar las escrituras.

Tracemos prolíjamente  
el siguiente texto.

**헤어질 때.** Cuando nos despedimos.

안	녕	히		가	세	요	.
안	녕	히		가	세	요	.
안	녕	히		가	세	요	.

안	녕	히		계	세	요	.
안	녕	히		계	세	요	.
안	녕	히		계	세	요	.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

외출할 때와 돌아왔을 때. Cuando salimos y cuando regresamos.

다	녀	오	겠	습	니	다.	
다	녀	오	겠	습	니	다.	
다	녀	오	겠	습	니	다.	

다	녀	왔	습	니	다.		
다	녀	왔	습	니	다.		
다	녀	왔	습	니	다.		

식사할 때와 식사가 끝났을 때. A la hora de comer.

잘		먹	겠	습	니	다.
잘		먹	겠	습	니	다.
잘		먹	겠	습	니	다.

잘		먹	었	습	니	다.
잘		먹	었	습	니	다.
잘		먹	었	습	니	다.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

잠잘 때와 일어났을 때. A la hora de dormir y cuando nos levantamos.

안	녕	히		주	무	세	요.	
안	녕	히		주	무	세	요.	.
안	녕	히		주	무	세	요.	.

안	녕	히		주	무	셨	어	요	?
안	녕	히		주	무	셨	어	요	?
안	녕	히		주	무	셨	어	요	?

## 배워 봅시다. Gramática.

### ~ㅂ니다.

Es una terminación formal cortés. Se usa en las situaciones formales.

Por ejemplo: en los diarios.

다녀오겠습니다. 먹겠습니다.

### 과거, 현재, 미래.

Pasado, presente y futuro.

먹다. Comer.

과거 Pasado	현재 Presente	미래 Futuro
먹었습니다.	먹습니다.	먹겠습니다.

다녀오다. Ir y volver.

과거 Pasado	현재 Presente	미래 Futuro
다녀왔습니다.	다녀옵니다.	다녀오겠습니다.

### 물어볼 땐 이렇게 하세요.

Oraciones afirmativas e interrogativas.

La mayoría de las oraciones afirmativas e interrogativas en el idioma coreano, se distinguen poniendo los signos. Si es una oración afirmativa, termina con un punto ``.'' y si es una oración interrogativa, termina con un signo de interrogación ``?''

가세요. Se va. => 가세요? ¿Se va?

## 연습해 볼까요? Ejercicios.

Busquemos las oraciones adecuadas del cuadro inferior para responder a las siguientes preguntas.

안녕히 주무셨어요?

잘 먹겠습니다.

다녀오겠습니다.

안녕히 가세요.

안녕히 계세요.

다녀왔습니다.

1. 먹기 전에 어떻게 인사할까요?

¿Cómo saludamos antes de comer?

.....

2. 아침에 일어나 어떻게 인사해요?

¿Cómo saludamos a la mañana cuando nos despertamos?

.....

3. 학교 가기 전에 어떻게 인사할까요?

¿Cómo saludamos antes de ir al colegio?

.....

4. 헤어질 때 어떻게 인사해요?

¿Cómo despedimos a la persona que se queda?

.....

잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in 10 rows and 10 columns, forming a large square frame.

3

# 어떻게 인사 할까요? //

# ¿Cómo saludamos? II

# 어떻게 인사할까요?

Aprendamos los saludos de diferentes ocasiones.

고마울 때.

Cuando queremos agradecer.

고맙습니다. 고마워요.  
감사합니다. 감사해요.

고마워. Gracias.

Le agradezco.

## 미안할 때.

Cuando queremos pedir disculpas.

미안하다고 말할 때 대답하는 말.

Cuando alguien nos pide disculpas, le decimos...

**괜찮습니다.**    **괜찮아요.**    **괜찮아.**    (por favor) Está bien.

**써 보세요.** Practicar las escrituras.

Tracemos prolíjamente  
el siguiente texto.

**고마울 때.** Gracias. (Cuando queremos agradecer)

고	맙	습	니	다.	
고	맙	습	니	다.	

고	마	워	.	
고	마	워	.	

고	마	워	요.	
고	마	워	요.	

감	사	해	요.	.
감	사	해	요.	.

감	사	합	니	다.	
감	사	합	니	다.	

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

**미안할 때.** Cuando queremos pedir disculpas.

미	안	합	니	다.	
미	안	합	니	다.	

미	안	해	.	
미	안	해	.	

미	안	해	요.	
미	안	해	요.	

죄	송	해	요.	
죄	송	해	요.	

죄	송	합	니	다.	
죄	송	합	니	다.	

실	례	합	니	다.	
실	례	합	니	다.	

미안하다고 말할 때 대답하는 말. Cuando alguien nos pide disculpas, le decimos...

괜	찮	습	니	다.	
괜	찮	습	니	다.	

괜	찮	아	.	
괜	찮	아	.	

괜	不克	아	요.	
괜	不克	아	요.	

## Las terminaciones verbales de las oraciones

### -ㅂ 니다.

Es una terminación formal cortés (honorífico). Se usa en las situaciones formales.

감사합니다.      실례합니다.

### -에요. / -요.

Es formal. Expresa el respeto hacia el otro y se usa en los casos de relaciones más cercano que en el caso anterior.

고마워요.      괜찮아요.      죄송해요.

### -아, -워, -해, etc.

Es informal. Se expresa entre las misma edades o a los menores.

고마워.      미안해.      괜찮아.

## 연습해 볼까요? Ejercicios.

Escribamos las respuestas adecuadas en el cuadro inferior.

괜찮아.

괜찮아요.

괜찮습니다.

1. 감사합니다. ....

2. 미안합니다. ....

3. 죄송합니다. ....

4. 고마워. ....

5. 미안해. ....

6. 고마워요. ....

7. 죄송해요. ....

## 잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in a perfect 10 by 10 pattern. The grid is defined by 11 vertical lines and 11 horizontal lines, creating a total of 100 equal-sized rectangular cells. The lines are thin and black, set against a plain white background.

## 4

## 어떤 동물을 좋아해요?

¿Qué animales te gustan?

LOS ANIMALES TERRESTRES		LAS AVES		LOS ANIMALES ACUÁTICOS	
개	Perro	갈매기	Gaviota	고래	Ballena
고양이	Gato	독수리	Águila	게	Cangrejo
기린	Jirafa	부엉이	Búho	물고기	Pez
곰	Oso	비둘기	Paloma	문어	Pulpo
돼지	Cerdo	오리	Pato	물개	Foca
말	Caballo	참새	Gorrión	상어	Tiburón
소	Vaca	타조	Avestruz		
양	Oveja				
여우	Zorro				
호랑이	Tigre				
토끼	Conejo				

우리 집에는 어떤 동물이 있나요?

날아다니는 동물은 무엇일까요?

걸어 다니는 동물은?

바다에 사는 동물은?

새끼를 낳는 동물은?

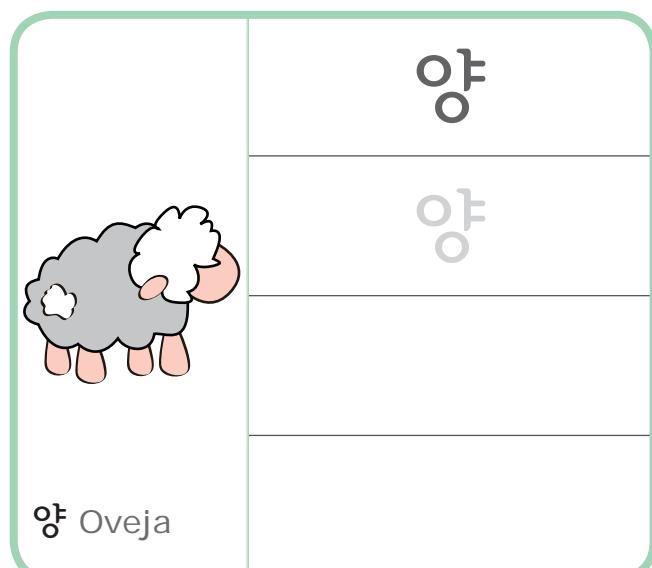
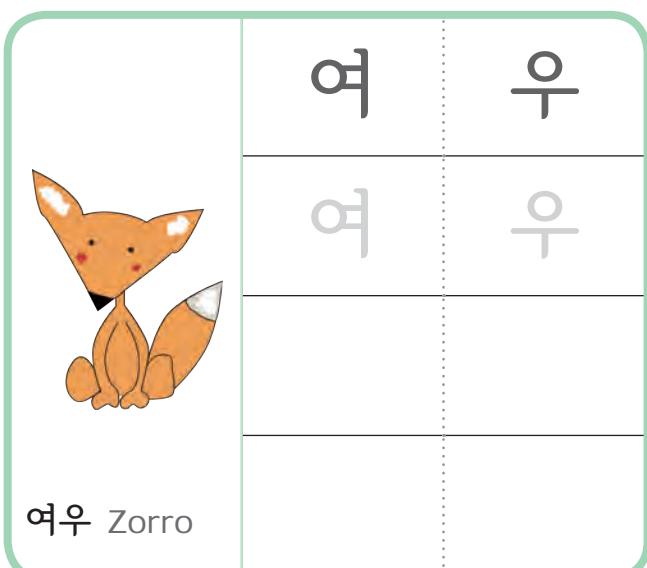
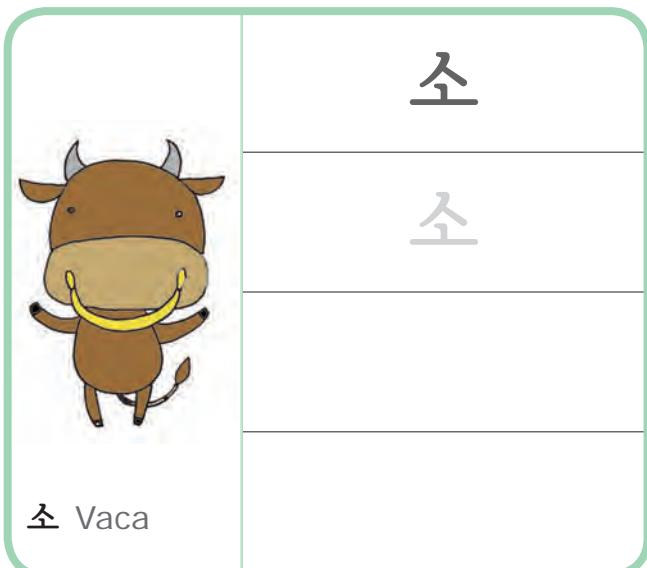
알을 낳는 동물은?

내가 좋아하는 동물들은 무엇인가요? (다섯 종류)

그 중에서 내가 제일 좋아하는 동물 세 종류는?

써 보세요. Practicar las escrituras.





부 엉 이

부 엉 이



부엉이 Búho

비 둘 기

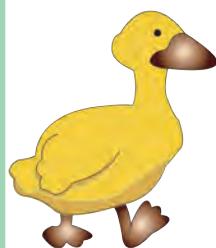
비 둘 기



비둘기 Paloma

오 리

오 리



오리 Pato

참 새

참 새



참새 Gorrión

타 조

타 조



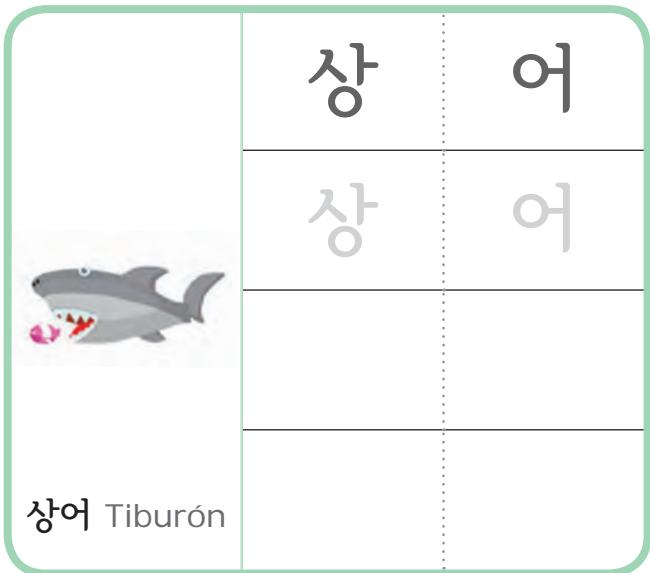
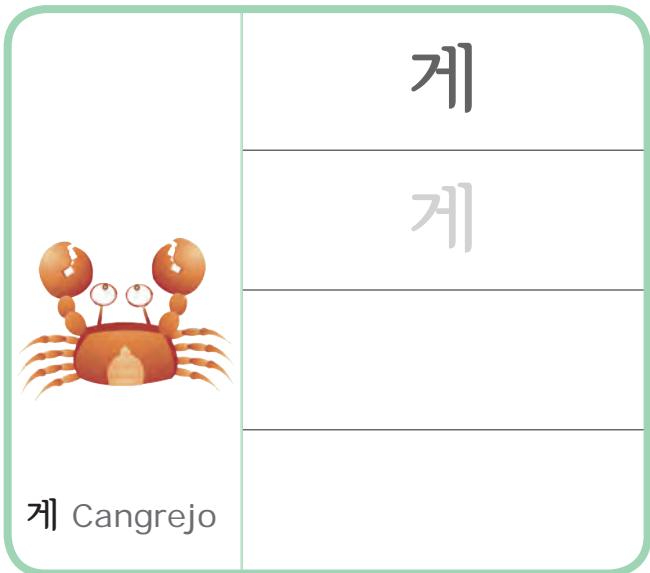
타조 Avestruz

갈 매 기

갈 매 기



갈매기 Gaviota



## 무엇일까요? ¿Qué son?

Busquemos los significados de las siguientes palabras y unamos con líneas.

고래	.	.	Búho
비둘기	.	.	Zorro
개	.	.	Perro
상어	.	.	Ballena
참새	.	.	Avestruz
부엉이	.	.	Caballo
고양이	.	.	Jirafa
물고기	.	.	Paloma
갈매기	.	.	Tiburón
오리	.	.	Oveja
호랑이	.	.	Águila
여우	.	.	Cerdo
말	.	.	Pato
기린	.	.	Tigre
돼지	.	.	Gorrión
게	.	.	Gato
양	.	.	Pez
타조	.	.	Gaviota
독수리	.	.	Cangrejo

써 보세요.

Luego de hablar sobre los animales preferidos respondan a las siguientes preguntas.

### 내가 제일 좋아하는 동물 세 종류

Tres animales que a mí me gustan.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 친구가 좋아하는 동물 두 종류

Dos animales que le gustan a mi amigo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 선생님이 좋아하는 동물 한 종류

Un animal que le gusta a mi maestra.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 내가 알고 있는 동물 이름을 써 볼까요?

¿Qué otros animales hay? Escriban.


## 잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in a perfect 10 by 10 pattern. The grid is defined by 11 vertical and 11 horizontal lines, creating a total of 100 equal-sized rectangular cells. The lines are thin and dark grey, set against a plain white background.

# 5

## 음식

### Comidas

한국 음식은 어떤 것들이 있을까요? La comida coreana.

밥	Arroz cocido
김치	Ensalada coreana fermentada
불고기	Carne vacuna condimentada
냉면	Fideo frío
잡채	Fideo mezclado con variedad de verduras y carne
비빔밥	Arroz mezclado con variedad de verduras y carne
갈비	Asado coreano condimentado
떡	Torta de masa de arroz
만두	Empanada coreana
김밥	Arrollado de arroz con alga relleno de verduras y carne
죽	Sopa de arroz

무슨 음식일까요?



내가 먹어 본 한국 음식은 몇 가지 인가요?

먹어 보고 싶은 한국 음식이 있나요?

제일 좋아하는 한국 음식 세 가지를 써 보세요.

불고기와 갈비는 어떻게 다를까요?

만들어 보고 싶은 한국 음식은 뭐예요?

## 아르헨티나 음식은 어떤 것들이 있을까요? Las comidas de Argentina.

파스타(=빠스파)

Pasta

아사도

Asado

엠파나다 (=엠빠나다)

Empanada

피자

Pizza

엔살라다 (샐러드)

Ensalada

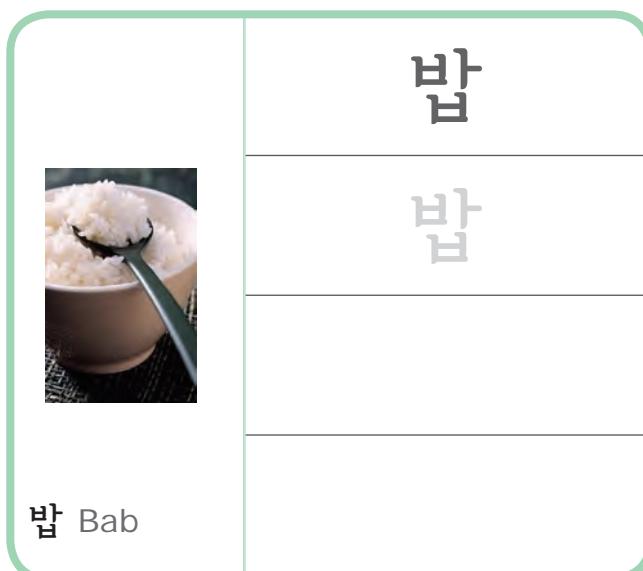
밀라네사

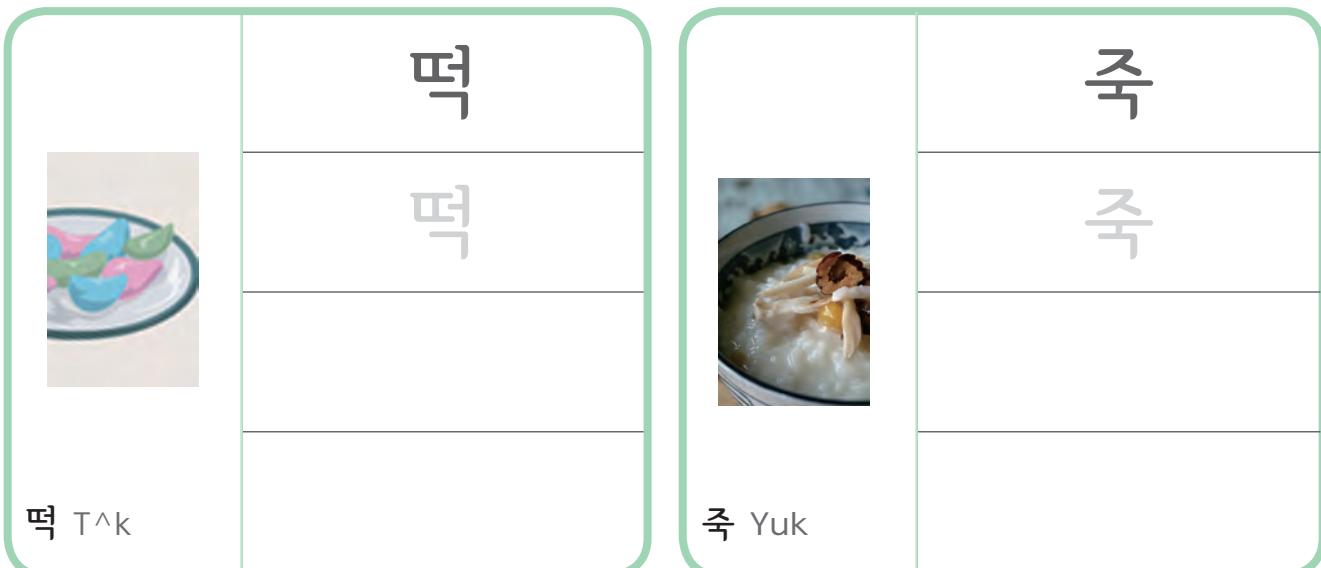
Milanesa

무슨 음식일까요?



**써 보세요.** Practicar las escrituras.





엠파나다



엠파나다  
 (=엠빠나다)  
Empanada

엠파나다



엔살라다  
Ensalada

엔살라다

피자



피자 Pizza

피자



밀라네사  
Milanesa

밀라네사

밀라네사

또 어떤 음식들이 있을까요?

## 연습해 볼까요? Ejercicios.

나와 내 친구가 좋아하는 음식은 무엇인가요? 빈 칸에 써 보세요.

¿Cuáles son las comidas preferidas de mí y de mi amigo? Escriban en el espacio blanco.

나	는						을		좋	아	해	요	.
---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---

Me gusta .....

친	구	는						을		좋	아	해	요	.
---	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---

A mi amigo/a le gusta .....

## 좋아하는 음식에 동그라미 해 볼까요? 아래에 써 보세요.

Hagan círculo a las comidas preferidas y escriban en los siguientes espacios.

김치      비빔밥      파스타      아사도      불고기  
밀라네사      엔살라다      갈비      만두      떡  
엠파나다      김밥      냉면





한국 음식과 아르헨티나 음식 이름들을 써 보세요.

¿Qué otras comidas conocemos? Escriban en el siguiente espacio.


내가 제일 좋아하는 한국 음식은 무엇일까요? 그림으로 그려보세요.

Dibujen su comida coreana preferida y escriban el nombre.


잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in a perfect 10 by 10 pattern. The grid is defined by 11 vertical and 11 horizontal lines, creating a total of 100 equal-sized rectangular cells. The lines are thin and black, set against a plain white background.

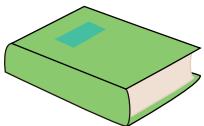
## 6

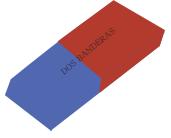
## 무엇일까요?

¿Qué son?

학교에서	집에서	길에서
EN LA ESCUELA	EN LA CASA	EN LA CALLE
교실 Aula	방 Habitación	자동차 Auto
칠판 Pizarrón	침대 Cama	버스 Colectivo
지우개 Goma	화장대 Cómoda	신호등 Semáforo
책상 Escritorio	옷장 Ropero	
의자 Silla	거실 Living / sala	
책 Libro	소파 Sofá	
공책 Cuaderno	부엌 Cocina	
연필 Lápiz	화장실 Baño	
필통 Cartuchera	수건 Toalla	
책가방 Mochila	칫솔 Cepillo dental	

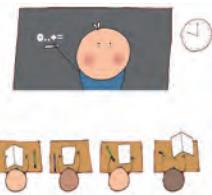
**써 보세요.** Practicar las escrituras.

	<b>책</b> 책
책 Libro	

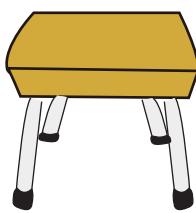
	<b>지 우 개</b> 지 우 개
지우개 Goma	

	<b>의 자</b> 의 자
의자 Silla	

	<b>책 가방</b> 책 가방
책가방 Mochila	

	<b>교 실</b> 교 실
교실 Aula	

	<b>칠판</b> 칠판
칠판 Pizarrón	

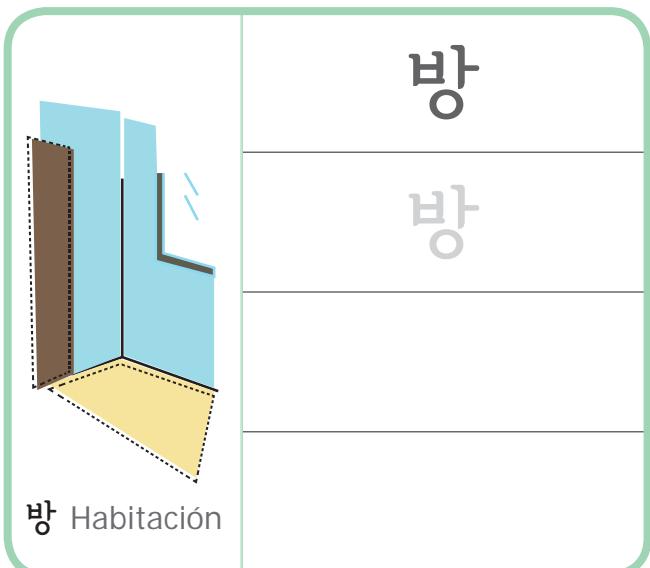
	책	상		연	필
	책	상		연	필
책상 Escritorio					

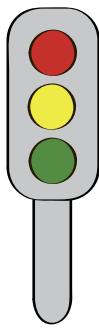
	침	대		화	장	대
	침	대		화	장	대
침대 Cama						

	옷	장		거	실
	옷	장		거	실
옷장 Ropero					



거실 Living





신호등  
Semaphore

신 호 등

신 호 등



자동차 Auto

자 동 차

자 동 차



버스 Colectivo

버 스

버 스



자전거  
Bicicleta

자 전 거

자 전 거

또 어떤 것들이 있을까요?

**연습해 볼까요?** Ejercicios.

학교에 있는 것은 무엇일까요? 동그라미 하세요.

Hagan el círculo a las palabras de objetos escolares.

책상      부엌      의자      칠판

지우개      버스      연필

집에 있는 것은 무엇일까요?

Hagan el círculo a las palabras de objetos de la casa.

버스      거실      방      교실

화장실      수건      칫솔

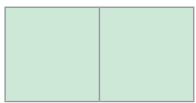
길에서 볼 수 있는 것에 동그라미 하세요.

Hagan el círculo a las palabras de objetos de la calle.

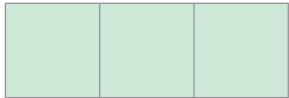
자동차      부엌      의자

버스      신호등      연필

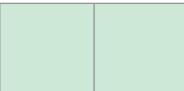
**빈 칸을 채우세요.** Completar el espacio blanco.

나는 로 글씨를 써요.

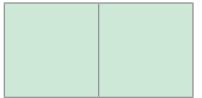
Yo escribo con lápiz.

길을 건널 때  을 지켜야 해요.

Cuando cruzo la calle, me fijo el semáforo.

에서 공부를 해요.

Yo estudio en la escuela.

선생님께서 에 글씨를 써요.

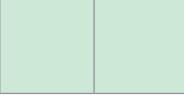
La maestra escribe en el pizarrón.

에서 자요.

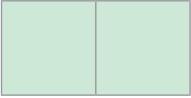
Yo duermo en la habitación.

에서 이를 닦아요.

Yo me cepillo en el baño.

에서 텔레비전을 봐요.

Yo miro la televisión en el living.

엄마는 에서 설거지를 해요.

Mi mamá lava los platos en la cocina.

잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in a perfect 10 by 10 pattern. The grid is defined by 11 vertical and 11 horizontal lines, creating a total of 100 equal-sized rectangular cells. The lines are thin and black, set against a plain white background.

## 7

# 우리의 몸

## Nuestro cuerpo

얼굴	Cara	목	Cuello	가슴	Pecho
머리	Cabeza	어깨	Hombro	허리	Cintura
이마	Frente	팔	Brazo	배	Panza
눈	Ojo	손목	Muñeca	엉덩이	Cola
눈썹	Cejas/Pestañas	손	Mano	다리	Pierna
코	Nariz	손바닥	Palma de la mano	무릎	Rodilla
입	Boca	손가락	Dedo	발목	Tobillo
입술	Labios	손톱	Uña	발	Pie
턱	Menton			발바닥	Planta de pie
귀	Oreja			발가락	Dedo del pie
볼	Mejilla			발톱	Uña

**써 보세요.** Practicar las escrituras.

Tracemos prolíjamente  
el siguiente texto.

머리 Cabeza

머 리

머 리

이마 Frente

이 마

이 마

눈 Ojo

눈

눈

눈썹 Cejas / Pestañas

눈썹

눈썹

코 Nariz

코

코

입 Boca

입

입

입술 Labios

입 술

입 술

턱 Mentón

턱

턱

귀 Oreja

귀

귀

볼 Mejilla

볼

볼

목 Cuello

목

목

어깨 Hombro

어

깨

어

깨

팔 Brazo

팔

팔

손 Mano

손

손

손목 Muñeca

손

목

손

목

손바닥 Palma de la mano

손

바

닥

손

바

닥

손가락 Dedo

손 가 락

손 가 락

손톱 Uña

손 텁

손 텁

가슴 Pecho

가 슴

가 슴

허리 Cintura

허 리

허 리

배 Panza

배

배

다리 Pierna

다 리

다 리

무릎 Rodilla

무 름

무 름

발목 Tobillo

발 목

발 목

발 Pie

발

발

발바닥 Planta de pie

발

발

바

바

닥

닥

발가락 Dedo del pie

발

가

락

발

가

락

발톱 Uña

발

발

톱

톱

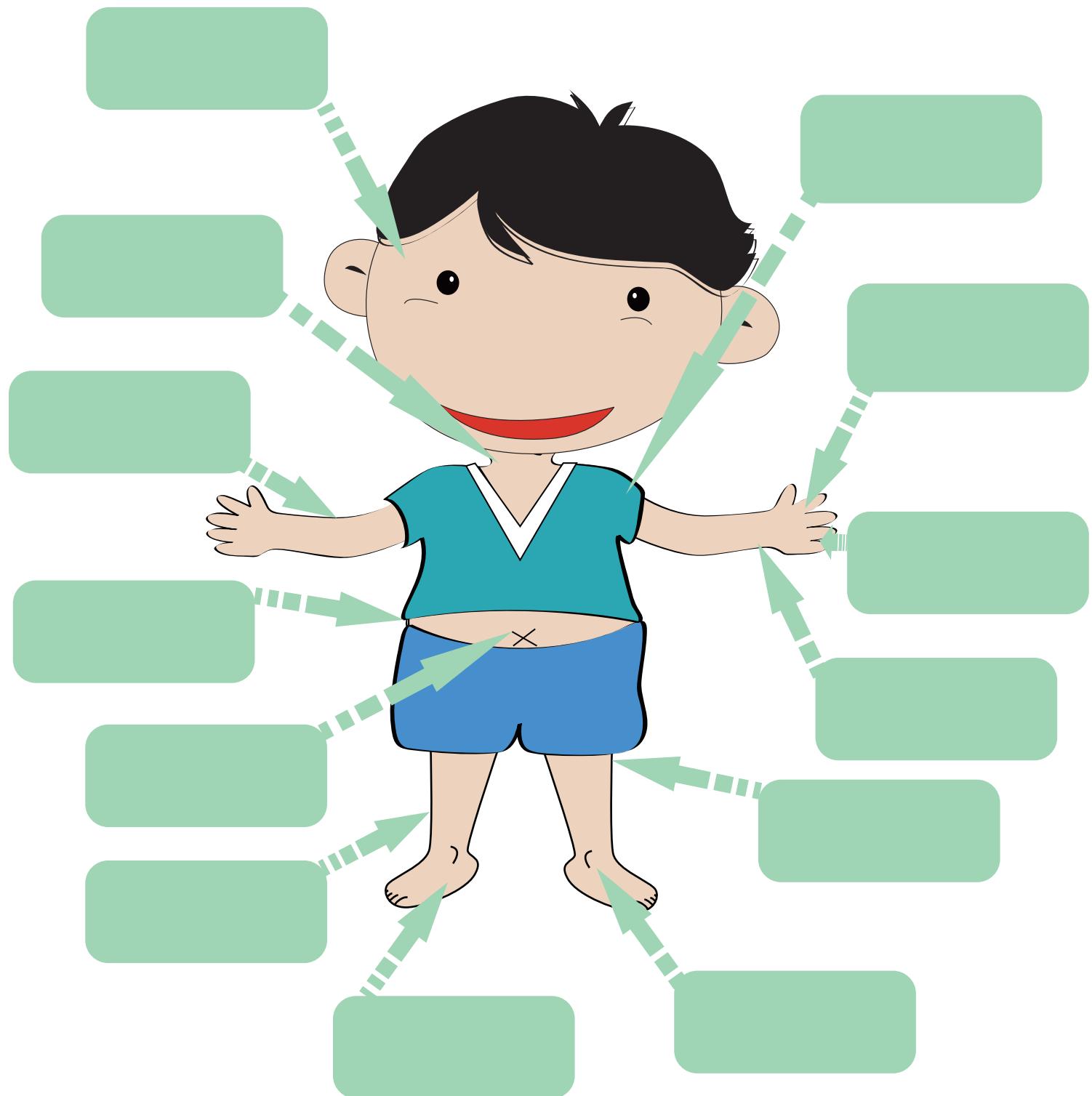
연습해 볼까요? Ejercicios.

어디 있어요?

머리 눈 눈썹 코 귀 입

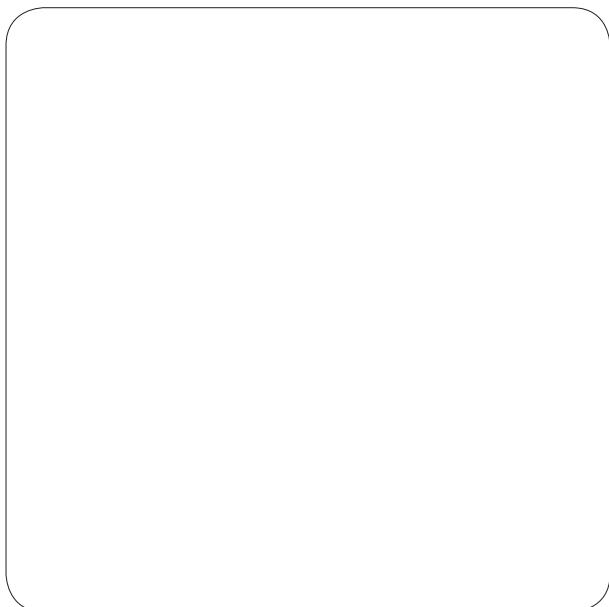


얼굴 목 어깨 팔 손목  
손 손가락 허리 배 다리  
무릎 발 발목

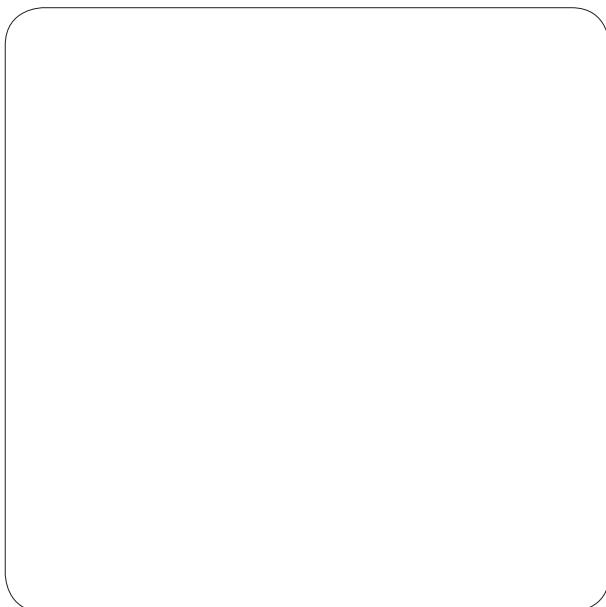


**그려 봅시다.** Dibujemos.

옆 친구 얼굴



선생님 얼굴



내 얼굴



## 잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일

A uniform grid of 100 empty squares, arranged in a perfect 10 by 10 pattern. The grid is defined by 11 vertical and 11 horizontal lines, creating a total of 100 equal-sized rectangular cells. The lines are thin and black, set against a plain white background.