**COLEGIO CRISTIANO PROFA. MARTA GARAY DE CASTILLO**

**2° AÑO DEL BACHILLERATO**

**SEMINARIO**



“EL BULLYING Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES, SAN MIGUEL, 2023”

**INTEGRANTES:**

ÁNGELA ELIZABETH ARBAIZA REYES

ANA DEL ROSARIO AYALA MACHADO

ANDREA ELISABETH GARCÍA ARGUETA

ÁNGEL RUBÉN GÓMEZ ZELAYA

EMELY LISBETH HERNÁNDEZ ZELAYA

GÉNESIS VICTORIA MARTÍNEZ SÁNCHEZ

BRYAN ISAAC RIVAS GARCÍA

**DOCENTE:**

LIC. FARES CISNEROS

**AÑO 2023**

**SAN MIGUEL EL SALVADOR CENTROAMÉRICA**

Contenido

[Introducción. 3](#_Toc139517861)

[1.1 Tema 4](#_Toc139517862)

[1.2 Situación problemática 4](#_Toc139517863)

[1.2.1 Conceptualización 4](#_Toc139517864)

[1.2.2 Antecedentes 4](#_Toc139517865)

[1.2.3 Causas y efectos 4](#_Toc139517866)

[1.3 Planteamiento del problema 5](#_Toc139517867)

[1.4 Enunciado del problema 5](#_Toc139517868)

[1.5 Justificación 6](#_Toc139517869)

[1.6 Objetivos de la investigación 6](#_Toc139517870)

# Introducción.

El contexto en el cual se desarrolla el *bullying* mayormente implica a jóvenes y adolescentes. Este fenómeno afecta el estado mental y emocional de las víctimas que lo sufren, los jóvenes y niños al no tener totalmente desarrollada la capacidad de ser independientes emocionalmente se ven especialmente afectados por este. El en la actualidad, el *bullying,* es algo común en los centros educativos, ya que, a pesar de los esfuerzos por mitigar este fenómeno, los estudiantes no conocen lo suficiente sobre el tema, lo que provoca que no puedan actuar de la mejor manera para solucionar la situación, más bien, se limitan a simplemente soportarla.

En el primer capítulo de esta investigación se define el concepto de *bullying*, estudiando su historia para conocer el momento en el cuál este fenómeno empezó, definir el contexto del momento y desarrollar un estudio de su progreso a través del tiempo hasta la actualidad, enfocándose en las causas que provocan las situaciones en el cual se desarrolla y los efectos que impactan en las personas involucradas y en su ambiente, con el objetivo de proporcionar información sobre el tema teniendo en cuenta los limitantes a los cuales se enfrentó el equipo.

# Tema

El bullying y su impacto en el rendimiento académico de los jóvenes y adolescentes de San Miguel, 2023

# Situación problemática

## Conceptualización

***Bullying:*** originalmente la palabra que conocemos como *bullying* proviene del inglés (de *bull*= toro) y agrupa un conjunto muy diverso de conductas: incluye desde violencia física hacia un compañero hasta la agresividad verbal, ya sea de forma directa o indirecta.

## Antecedentes

El bullying ha existido desde los orígenes del hombre, pero donde se dio a conocer y se dio a la luz este verdadero problema fue en Estados Unidos, donde se le llamo violencia o intimidación escolar “bullying”.

El psicólogo Dan Olweus es el primer estudioso del tema y como tal comienza a preocuparse de la violencia escolar en su país Noruega en 1973 y se vuelca a partir de 1982 en el estudio del tema a raíz del suicidio de tres jóvenes en ese año.

Olweus eligió esta palabra por su parecido con “Mobbing” termino que se utiliza para describir el fenómeno en que un grupo de pájaros ataca a un individuo de otra especie. Bullying viene del vocablo inglés “bull” que significa toro. En este sentido, bullying es la actitud de actuar como un toro en el sentido de pasar por sobre de otro u otros sin contemplaciones. Las traducciones más comunes del bullying al español son matonaje, acoso, hostigamiento.

## Causas y efectos

**Causas.**

* **Maltrato familiar:** cuando el joven es tratado de mala manera dentro del núcleo familiar sin tener la oportunidad de expresarse de manera adecuada, esas emociones las deja salir contra otras personas.
* **Abuso de sustancias:** las conductas agresivas que genera el consumo de drogas son dirigidas a otros estudiantes, también pueden ser agresivos al tratar de obligar a otra persona a consumir drogas.
* **Influencia de amistades:** estudiantes que ya hacen bullying presionan a otro estudiante de su círculo a hacerlo, porque si no, será la víctima.
* **Mala educación:** Si de pequeño no se le enseña al estudiante sobre el tratar bien a otras personas, algún maltrato hacia otra persona parecerá normal.
* **Ser percibido como débil:** Los niños físicamente muy fuertes rara vez sufren bullying. Por el contrario, la mayoría de las víctimas son aquellos percibidos como incapaces de defenderse, débiles o “cobardes”.

**Efectos.**

* **Depresión:** el estudiante puede ser diagnosticado con depresión al sufrir de *bullying*, ya que, al ver que su día a día no es agradable a causa del constante acoso que sufre, puede sentir una profunda tristeza llegando incluso a los extremos de atentar contra su vida.
* **Ansiedad:** esto es la preocupación por la que puede pasar en el futuro. Cuando un alumno sufre maltrato y *bullying* regularmente, se preocupa por la que sus agresores le puedan hacer el día de mañana, por lo que siempre viven preocupados y con el sentimiento de no querer ir a la escuela el siguiente día.
* **Baja autoestima:** el *bullying* genera inseguridades físicas y emocionales al siempre verse, el estudiante, bajo la presión de ser alguien diferente y tener siempre el sentimiento provocado por sus agresores que sus habilidades y sus diferencias son motivo de menosprecio.}
* **Traumas:** el estudiante al estar bajo constante acoso, este llega a formar parte de su vida, por lo que le sería difícil cambiar su estilo de vida sin inseguridades ni problemas provocados por sus acosadores. Todos estos problemas se verán reflejados en la toma de decisiones en el futuro del estudiante, siendo principalmente la falta de autoconfianza y confianza en las demás personas.
* **Daños físicos:** se puede ver en dos casos, en el caso en el que el agresor sean los propios acosadores que lleguen a los extremos de atentar contra la integridad del estudiante o el caso en el que el propio estudiante sea el que atente contra su propia integridad física a causa del acoso que sufre.

# Planteamiento del problema

El acoso escolar es un problema muy representativo que lleva creciendo desde hace mucho en El Salvador y a nivel mundial, esto pone en riesgo el bienestar de los adolescentes que lo sufren ya que afecta su desarrollo físico y psicológico.

El acoso escolar afecta a toda la sociedad educativa, planta docente, padres y madres de familia y alumnado en general, está siendo una problemática grave, ya que dentro de las escuelas existen diferentes tipos de evidencia y esta afecta a los estudiantes en su aprendizaje y ambiente social.

En El Salvador se vive una cultura donde los adolescentes están expuestos a la violencia día a día mediante los medios de comunicación, videojuegos, enfrentamientos en fiestas, redes sociales, casos de violencia de género, entre otros. La repetitiva exposición de los adolescentes a la violencia puede producir que tomen el acoso escolar como algo normal. En la sociedad existen diferentes causas que incitan a la violencia teniendo consecuencias graves. Esta problemática cada día va teniendo un aumento principalmente en las escuelas dando como resultado el acoso escolar llamado *bullying* convirtiéndose en una problemática universal.

# Enunciado del problema

¿Cuál es el impacto del *Bullying* en el rendimiento académico de los jóvenes y adolescentes de San Miguel?

# Justificación

El estudio, conceptualización y posterior concientización en la población puede aliviar la enorme grieta de descuido que durante años ha sido la causa de miles de muertes en jóvenes y adolescentes, los índices de suicidio y la enorme cantidad de problemas psicológicos que han sido consecuencia de este constante abuso de parte de personas que acarrean de su pasado traumas, problemas psicológicos o algún otro patrón de conducta son algunas de las consecuencias que mediante la investigación queremos lograr analizar, con el objetivo de generar en los jóvenes y sus padres.

# Objetivos de la investigación

**General**

Analizar el impacto del Bullying en el rendimiento académico de jóvenes y adolescentes.

**Específicos**

* Relacionar la presión del círculo social del estudiante con su nivel de inseguridad al momento de tomar decisiones.
* Evaluar si el trauma generado en la niñez tiene impacto en el autocontrol de los estudiantes.
* Identificar de qué manera el maltrato psicológico causado por compañeros de clases pueden desencadenar depresión en los estudiantes.
* Describir como el abuso de sustancias ilícitas por parte de los jóvenes pueden afectar su concentración en clase.