

湖北工业大学 2023/2024 学年（上）本科生课程问题探究活动记录表

课程： 学号： 姓名： 班级： 成绩：

序号	问题（或课题）	提出问题缘由	初步研究思考或方向	备注
1	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试	(本栏填写 学生对问 题或课题 进行深入 研究之后, 是否形成 较为成熟 的作品, 如学术论 文初稿、 专利申报、 实物产品 等,具体 的作品内 容另外附 页。本栏 为加分项)
2	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试		
3	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试			

教师 评分	占比 40%	占比 30%	占比 30%	0-20 分
----------	--------	--------	--------	--------

【注】 1.本表由每位学生自主提出与本课程相关的最有价值（或最有代表性）的三个问题（或课题）；2.教师评阅每科三问时，根据问题的深度与创新性（占比 40%）、提出问题的缘由（占比 30%）、初步研究思考（占比 30%），进行综合评分，备注栏作为加分项，按 0-20 分进行评价；3.本表作为过程性考核之一，计入总评成绩。