湖北工业大学 2023/2024 学年(上)本科生课程问题探究活动记录表

课程: 学号: 姓名: 班级: 成绩:

ω	22	Н	学 号
这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,	这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,	这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,	问题 (或课题)
	这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,	这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试, 这是一个测试,这是一个测试,	提出问题缘由
		这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,这是一个测试,	初步研究思考或方向
等, 具体的作品内容另外对对。 本档为为分别	是 被 的 如 以 专 实 形	(本栏填写 学生对问 题或课题 进行深入 研究之后,	备注

教师 评分	
占比 40%	
占比 30%	
占比 30%	
0-20 分	

时,根据问题的深度与创新性(占比 40%)、提出问题的缘由(占比 30%)、初步研究思考(占比 30%),进行综合评分, 备注栏作为加分项,按 0-20 分进行评价;3.本表作为过程性考核之一,计入总评成绩。 【注】1.本表由每位学生自主提出与本课程相关的最有价值(或最有代表性)的三个问题(或课题);2.教师评阅每科三问