

研经日课

三年读经计划



2023-12-8

作者：Alan M. Stibbs 译者：古乐人 修订：马克约瑟

福音证主协会（证道出版社），1982

目录

[研经方法建议 6](#_Toc152962697)

[目的 6](#_Toc152962698)

[正确的态度 6](#_Toc152962699)

[需要多少时间 6](#_Toc152962700)

[要准备什么材料 6](#_Toc152962701)

[步骤（请不要省略任何一个步骤） 6](#_Toc152962702)

[卷一 8](#_Toc152962703)

[1、路加福音 1:1–9:56 9](#_Toc152962704)

[引言 9](#_Toc152962705)

[纲要 9](#_Toc152962706)

[路加福音研经第1课 ~ 1:1–25 9](#_Toc152962707)

[路加福音研经第2课 ~ 1:26–38 9](#_Toc152962708)

[路加福音研经第3课 ~ 1:39–56 10](#_Toc152962709)

[路加福音研经第4课 ~ 1:57–80 10](#_Toc152962710)

[路加福音研经第5课 ~ 2:1–20 10](#_Toc152962711)

[路加福音研经第6课 ~ 2:21–39 10](#_Toc152962712)

[路加福音研经第7课 ~ 2:40–52 11](#_Toc152962713)

[路加福音研经第8课 ~ 3:1–22 11](#_Toc152962714)

[路加福音研经第9课 ~ 3:23–4:13 11](#_Toc152962715)

[路加福音研经第10课 ~ 4:14–30 11](#_Toc152962716)

[路加福音研经第11课 ~ 4:31–44 12](#_Toc152962717)

[路加福音研经第12课 ~ 5:1–11 12](#_Toc152962718)

[路加福音研经第13课 ~ 5:12–26 12](#_Toc152962719)

[路加福音研经第14课 ~ 5:27–6:11 12](#_Toc152962720)

[路加福音研经第15课 ~ 6:12–36 12](#_Toc152962721)

[路加福音研经第16课 ~ 6:37–49 13](#_Toc152962722)

[路加福音研经第17课 ~ 7:1–17 13](#_Toc152962723)

[路加福音研经第18课 ~ 7:18–35 13](#_Toc152962724)

[路加福音研经第19课 ~ 7:36–8:3 13](#_Toc152962725)

[路加福音研经第20课 ~ 8:4–21 13](#_Toc152962726)

[路加福音研经第21课 ~ 8:22–39 14](#_Toc152962727)

[路加福音研经第22课 ~ 8:40–56 14](#_Toc152962728)

[路加福音研经第23课 ~ 9:1–17 14](#_Toc152962729)

[路加福音研经第24课 ~ 9:18–36 14](#_Toc152962730)

[路加福音研经第25课 ~ 9:37–56 15](#_Toc152962731)

[圣经新辞典（*The New Bible Dictionary*） 15](#_Toc152962732)

[2、创世记 1–26 23](#_Toc152962733)

[引言 23](#_Toc152962734)

[作者 23](#_Toc152962735)

[纲要 23](#_Toc152962736)

[创世记研经第1课 ~ 1 & 2 24](#_Toc152962737)

[创世记研经第2课 ~ 3 24](#_Toc152962738)

[创世记研经第3课 ~ 4 & 5 24](#_Toc152962739)

[创世记研经第4课 ~ 6 24](#_Toc152962740)

[创世记研经第5课 ~ 7:1–8:19 24](#_Toc152962741)

[创世记研经第6课 ~ 8:20–9:29 25](#_Toc152962742)

[创世记研经第7课 ~ 10:1–11:9 25](#_Toc152962743)

[创世记研经第8课 ~ 11:10–13:4 25](#_Toc152962744)

[创世记研经第9课 ~ 13:5–14:24 25](#_Toc152962745)

[创世记研经第10课 ~ 15 25](#_Toc152962746)

[创世记研经第11课 ~ 16 & 17 26](#_Toc152962747)

[创世记研经第12课 ~ 18 26](#_Toc152962748)

[创世记研经第13课 ~ 19 26](#_Toc152962749)

[创世记研经第14课 ~ 20:1–21:21 27](#_Toc152962750)

[创世记研经第15课 ~ 21:22–22:24 27](#_Toc152962751)

[创世记研经第16课 ~ 23 27](#_Toc152962752)

[创世记研经第17课 ~ 24:1–60 27](#_Toc152962753)

[创世记研经第18课 ~ 24:61–25:34 28](#_Toc152962754)

[创世记研经第19课 ~ 26 28](#_Toc152962755)

[3、路加福音 9:57–19:28 29](#_Toc152962756)

[路加福音研经第26课 ~ 9:57–10:12 29](#_Toc152962757)

[路加福音研经第27课 ~ 10:13–24 29](#_Toc152962758)

[路加福音研经第28课 ~ 10:25–42 29](#_Toc152962759)

[路加福音研经第29课 ~ 11:1–13 29](#_Toc152962760)

[路加福音研经第30课 ~ 11:14–36 29](#_Toc152962761)

[路加福音研经第31课 ~ 11:37–52 30](#_Toc152962762)

[路加福音研经第32课 ~ 11:53–12:12 30](#_Toc152962763)

[路加福音研经第33课 ~ 12:13–34 30](#_Toc152962764)

[路加福音研经第34课 ~ 12:35–59 30](#_Toc152962765)

[路加福音研经第35课 ~ 13:1–17 31](#_Toc152962766)

[路加福音研经第36课 ~ 13:18–35 31](#_Toc152962767)

[路加福音研经第37课 ~ 14:1–24 31](#_Toc152962768)

[路加福音研经第38课 ~ 14:25–35 31](#_Toc152962769)

[路加福音研经第39课 ~ 15:1–32 32](#_Toc152962770)

[路加福音研经第40课 ~ 16:1–13 32](#_Toc152962771)

[路加福音研经第41课 ~ 16:14–31 32](#_Toc152962772)

[路加福音研经第42课 ~ 17:1–19 32](#_Toc152962773)

[路加福音研经第43课 ~ 17:20–37 32](#_Toc152962774)

[路加福音研经第44课 ~ 18:1–17 33](#_Toc152962775)

[路加福音研经第45课 ~ 18:18–34 33](#_Toc152962776)

[路加福音研经第46课 ~ 18:35–19:10 33](#_Toc152962777)

[路加福音研经第47课 ~ 19:11–28 33](#_Toc152962778)

[4、创世记 27–50 34](#_Toc152962779)

[创世记研经第20课 ~ 27:1–45 34](#_Toc152962780)

[创世记研经第21课 ~ 27:46–28:22 34](#_Toc152962781)

[创世记研经第22课 ~ 29:1–30 34](#_Toc152962782)

[创世记研经第23课 ~ 29:31–30:43 34](#_Toc152962783)

[创世记研经第24课 ~ 31:1–32:2 34](#_Toc152962784)

[创世记研经第25课 ~ 32:3–32 35](#_Toc152962785)

[创世记研经第26课 ~ 33 35](#_Toc152962786)

[创世记研经第27课 ~ 34 35](#_Toc152962787)

[创世记研经第28课 ~ 35 35](#_Toc152962788)

[创世记研经第29课 ~ 36 35](#_Toc152962789)

[创世记研经第30课 ~ 37 36](#_Toc152962790)

[创世记研经第31课 ~ 38–39 36](#_Toc152962791)

[创世记研经第32课 ~ 40:1–41:13 36](#_Toc152962792)

[创世记研经第33课 ~ 41:14–57 36](#_Toc152962793)

[创世记研经第34课 ~ 42 36](#_Toc152962794)

[创世记研经第35课 ~ 43 37](#_Toc152962795)

[创世记研经第36课 ~ 44 37](#_Toc152962796)

[创世记研经第37课 ~ 45 37](#_Toc152962797)

[创世记研经第38课 ~ 46:1–47:12 37](#_Toc152962798)

[创世记研经第39课 ~ 47:13–48:22 37](#_Toc152962799)

[创世记研经第40课 ~ 49 38](#_Toc152962800)

[创世记研经第41课 ~ 50 38](#_Toc152962801)

[创世记研经第42课 ~ 37–50 复习 38](#_Toc152962802)

# 研经方法建议

## 目的

帮助基督徒（年轻或年长）每天研读上帝的话。

特色：

1．三年的研读。

2．提出对经文的内容、意義及其应用的问题，但不提供答案。

3．除非必要，尽量减少解释。自己找答案。

## 正确的态度

1．读经不是只为作学术研究。读经是上帝让我们遇见他的方式之一。仅回答问题不是我们研经的目的，而在欣喜地与我们的主会面。

2．研经不只是知识上的，而是灵性上的。要去除骄傲和自满。首先，以谦卑的心承认我们必须依靠上帝，并祈求圣灵能开我们的眼睛，给我们属灵的分辨力，帮助我们理解。

3．上帝在一个特殊的历史处境启示他的真理。要完全发现上帝要对我们说什么，需要勤奋的研读，需要我们的耐心和毅力，不断地发问，并且用各种适当的工具来帮助我们理解。这需要我们严谨、专注地运用我们的理性的能力。

## 需要多少时间

每天至少20分钟。如果能有30分钟更好，因为要加上祷读的时间。

## 要准备什么材料

1．圣经。

2．一本笔记本。

3．其他的材料﹕例如研经书，圣经辞典。

## 步骤（请不要省略任何一个步骤）

1．以祷告开始。

2．阅读指定的经文。

3．阅读问题和相关的注解。

4．在笔记本上写下答案（这步骤很重要，需要操练）。

5．用这段经文作敬拜赞美。

|  |
| --- |
| 卷一 |

## 1、路加福音 1:1–9:56

### 引言

这卷福音书，从其风格及语法，可证明是一位希腊医生所写的，他也是使徒行传的作者。而且如后一卷书所示，他曾是保罗的旅伴。惟有「所亲愛的医生」路加，才适合这些条件。而且，他若不是一个有名望的人物，也不是这卷书实际的作者，那么，人们就不会因此而将这卷福音书当作是他写的了。

至于使徒行传的叙述突然中止最可能的解释是：路加要将这卷书的资料记述到最近，而且使徒行传结束时，保罗仍在罗马第一次监禁期间。这样可以推断使徒行传是主后62年写的，而福音书则至迟要比它早一、二年。

这卷福音书特别注重主耶稣的人性，不过也用坚定的语气见证祂的神性（例如，参见10:21,22；24:26,49）。祂对于受苦者和失丧者，对于被轻视者与被遗弃者的同情，都清晰可见，而且对于福音的普世性，要将它传给撒玛利亚人和外邦人，正如传给犹太人一样，都特别加以强调。书中对救恩的白白施予，和不可能靠功劳得救的教训，都一再地出现（例如：15:11–32；17:7–10；18:9–14；23:39–43）。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1 – 2:52 | 耶稣和施洗约翰的诞生及童年。 |
| 3:1 – 4:13 | 施洗约翰的传道；主的受洗与受试探。 |
| 4:14 – 9:50 | 主在加利利的传道。 |
| 9:51 – 19:28 | 主前往耶路撒冷的旅程。 |
| 19:29 – 21:38 | 最后几天公开的教导。 |
| 22:1 – 24:53 | 主最后的晚餐，被捕，受审，死亡与复活。 |

### 路加福音研经第1课 ~ 1:1–25

1．施洗约翰所负的使命是什么？他的伟大，其本质为何？（15节）比较76–77节。

2．撒迦利亚受罚的原因为何？（20节）什么原因让他不敢相信天使所说的话？你是否也面对类似的不信的试探呢？撒迦利亚为何应当相信？我们为何也应当相信呢？

3．1–4节。这些经文对于：(a) 路加写作资料的来源；(b) 对提供可靠的记录，他赋予了什么样的重要性？(c) 他写这本福音书的目的？告诉了我们什么？

**注：** 3节。「大人」（most excellent）的称呼，暗示提阿非罗可能是一位高级官员，他大概不是基督徒，但对基督教已有若干知识和兴趣。

### 路加福音研经第2课 ~ 1:26–38

1．31–33，35各节。在天使所说的话里面，关于这个应许的孩子的特质和他的使命，有多少特色可以辨别出来呢？试列举那些特色。

2．试将马利亚接受天使所传的信息，与撒迦利亚所做的（见上一课，第2题）加以对比。参考45节。马利亚的反应包含了什么？你同样准备求主把祂的话应验在你身上吗？

**注：** 31节。「耶稣」（Jesus）是约书亚（Joshua）一词的希腊文形式，意思是“Jehovah saves”（耶和华拯救）。比较太1:21。

### 路加福音研经第3课 ~ 1:39–56

1．马利亚的赞歌揭示了什么是：(a) 上帝的属性（49–50节），以及 (b) 祂在人间的作为（51–53节）？这些事实如何彰显在救赎主的降临上？

2．这首赞歌揭示了马利亚性格上的什么特质？我们可以从她的榜样上学到什么功课呢？

### 路加福音研经第4课 ~ 1:57–80

撒迦利亚的赞歌可以这样分段：68–70节，是为弥赛亚的降临称颂上帝；71–75节，是弥赛亚降临的目的；76–77节，是约翰的使命；78–79节，是弥赛亚降临的进一步之生动的描写。

1．在撒迦利亚的赞歌中，试追溯上帝如何在旧约到弥赛亚的来临的这个连续的舞台上，展开祂的救赎计划。它如何显示了旧约与新约的统一性？

2．根据这篇赞歌，救赎的目的是什么？符合你自己的经验吗？

**注：**

1．69节。「拯救的角」（a horn of salvation）：是指一位大有能力的救赎者。动物的角是力量的象征。比较诗18:2。

2．80节。「旷野」：是指介于约旦和死海一带的荒僻区域。

### 路加福音研经第5课 ~ 2:1–20

1．从我们救主诞生的环境，和那些最先来朝拜祂的人的身份，我们可以学到什么功课呢？

2．天使的信息与天兵的欢呼，对耶稣降生的重要性于我们有什么教训？牧羊人对这信息的反应，有什么值得我们效法的？

3．1–7节。这几节经文如何说明神掌管人间所有的事？如何让他的旨意（purpose）借着人自由的行动实现出来？关于第4节，请比较弥5:2。

### 路加福音研经第6课 ~ 2:21–39

1．耶稣的出现，对西面和亚拿有什么意義？根据30–32节，耶稣基督工作的范围是什么？

2．34–35节，耶稣基督的降临，对各阶层的人的影响为何？人们败亡或兴起的原因是什么呢？（比较彼前2:6–8）

**注：**

1．21–24节。小孩行割礼后，有两个仪式要举行。第一，将他献给神（22–23节；比较出13:2）；第二，要行产妇的洁净礼（24节；比较利12:2–8）。

2．25节。「素常盼望以色列的安慰者来到」：意思就是弥赛亚的来临。比较38节与24:21。

### 路加福音研经第7课 ~ 2:40–52

1．49节。耶稣基督的生命与神独特的关系，为祂的生命带来什么结果？身为神的儿女，前面说的事实如何应用到我们身上呢？比较约14:31。

2．这个故事如何说明了40节和52节的真理呢？

### 路加福音研经第8课 ~ 3:1–22

1．照施洗约翰的讲词，悔改的原因（7–9，16–17节）、本质（8，10–14节）与结果（3，15–17节）是什么？

2．耶稣受洗，和从天上来的声音：(a) 对于祂自己，和 (b) 对当时在场的民众，各有什么意義？比较约1:32–34。

3．试思考施洗约翰那大无可畏的公正。也注意其结果（19–20节）。

**注：**

1．1节，这日期根据学者考据，大概可确定为主后28–29年，参考《圣经新辞典》提庇留（TIBERIUS）。

2．22节，这个声音将旧约论神的儿子为弥赛亚的喻象（诗2:7），与耶和华受苦的仆人的预言（赛42:1）连结起来，这样，便将耶稣工作的性质表明出来。

### 路加福音研经第9课 ~ 3:23–4:13

1．请注意耶稣受试探的时间，是紧接着3:22的启示之后，并且是耶稣传道事工的开头。这件事对魔鬼所提出「你若是神的儿子」（4:3,9）的挑战，投下了什么亮光呢？

2．试思考每一个试探特别诡谲的地方，和耶稣每一次用以抵挡其攻击的方法。比较弗6:17。这对于我们自己抵挡试探有什么教训呢？

3．对于诱惑的本质，我们从这段经文可以学到什么教训呢？例如，注意诱惑什么时候会来临，那试探者会利用哪一种环境（4:2；比较可14:38）等等。这段经文如何显明试探本身不是罪？

**注：** 3:23–38。这里的家谱，与马太福音所记载的的不同，在于：(a) 它越过亚伯拉罕和犹太民族的起源，一直追溯到亚当和全人类的起源；(b) 从大卫到耶稣的家谱中，只有两个名字相同（撒拉铁、所罗巴伯）。关于最后这一事实的解释和家谱的意義，请参考《圣经新辞典》耶稣基督的家谱。

### 路加福音研经第10课 ~ 4:14–30

1．16–21节，耶稣对祂家乡拿撒勒的人说话。有关祂的使命，祂借赛61:1–2说明了什么？第21节的宣称为何如此令人诧异？

2．22–30节，民众们受到感动，但并不相信（22节），耶稣如何向他们解释藏在他们心中的话（23节）？他又如何继续暗示他们（25–27节）？他们为何如此生气？

### 路加福音研经第11课 ~ 4:31–44

1．哪两件关于耶稣的事实，特别会使会堂里的人感到惊奇呢？也注意那些鬼魔所作的更具洞察力的见证（34，41节）。耶稣为什么要不许他们作声呢？

2．这段经文描述了耶稣传道工作的忙碌与迫切（特别参考43节）。那么，祂为何要退到旷野的地方去呢（42节。比较5:16；6:12；9:18,28；11:1等处）？从这个例子，我们可以学到什么教训呢？

**注：**

1．论被鬼附的性质，请参阅《圣经新辞典》鬼附。

2．40节。犹太人的安息日到日落时终止。众人一直等到安息日过去了，然后才把他们的病人带来求医治。

### 路加福音研经第12课 ~ 5:1–11

1．试设身处地地将你自己置于西门的地位。试在这故事的连续过程中探索他对耶稣的态度的进展。他在哪方面是我们的榜样呢？

2．耶稣需要与祂同工的人。祂到哪里并如何找同工呢？什么事情表明西门和他的同伴有什么特殊之处，让他们成为门徒呢？对他们来说，他们合乎主用的条件是哪些呢？

### 路加福音研经第13课 ~ 5:12–26

1．试将这个麻风病人的信心，与那个瘫子之朋友的信心，作一对照。前者对于什么还没有把握呢？而后者如何展现他们的信心？我们从这些神迹中可以学到什么有关祷告的教训呢？

2．21–24节。耶稣对文士和法利赛人之诘问的答复中，暗示了哪些权利的宣称呢？

### 路加福音研经第14课 ~ 5:27–6:11

1．这些经文记载了与文士、法利赛人的四次冲突。他们对耶稣的反对越来越厉害，是建立在什么基础上？耶稣的行动是根据什么真理和原则（正如祂的答复中所显示的）？

2．5:36–39。形式的宗教遇到耶稣带来的新生命时，会发生什么事呢？在这段经文中所记载的那些事件，如何说明这些真理呢？比较撒上15:22；来10:8–9。

**注：** 6:1。在其它日子里，是允许这样作的（申23:25）。但文士视之为工作，所以禁止人在安息日这样作。

### 路加福音研经第15课 ~ 6:12–36

1．20–26节。试将耶稣所描绘的蒙福的人生，与世界对于快乐的观念作一对比。为什么基督徒在这样的环境中仍会感到快乐呢？造成这种差异的原因是什么呢？

2．27–36节。描绘了什么是无私的愛。我们愛的源头和榜样应该是什么呢（35–36节）？试想一想这些经文所定下的原则，如何应用在你自己环境中的一些实际例子上。

3．12–19节。请注意加诸于耶稣之越来越重的压力（17–19节；比较11节）。祂采取了哪两种特殊的行动呢？

### 路加福音研经第16课 ~ 6:37–49

1．37–42节。耶稣叫人对于别人的过失应该保持何种态度？为什么？这里吩咐人要采取哪些积极的行动呢？

2．43–49节。基督徒生活的果效和稳固，有赖于什么呢？对于软弱或言行不一的基督徒生活如何，有什么对策？

### 路加福音研经第17课 ~ 7:1–17

1．1–10节。百夫长接近耶稣的态度有什么特殊之处？他的做法对于我们在祷告中应有之正确态度有什么教训呢？

2．在这两个刻画耶稣的性格的故事中，对于：(a) 祂对人的赏识与愛护，和 (b) 祂独特的权柄，能了解到什么程度呢？比较约5:24。

### 路加福音研经第18课 ~ 7:18–35

1．18–23节。约翰心中真正的疑惑是什么？你能从3:16–17找到一点关于这个困惑的线索吗？耶稣的回答有什么重大的意義？比较赛35:5,6；61:1。

2．24–35节。犹太人对约翰讲的道的反应有何错谬之处？他们缺少了哪些看见？有关耶稣对约翰的评价，对于我们所拥有之特权的重大，有什么教训呢？比较10:23–24。

**注：** 26–28节。约翰是「旧约」最后、最大的一个先知，他引进了一个更新、更好的时代，就是「神的国度」的时代。

### 路加福音研经第19课 ~ 7:36–8:3

1．试比较这个法利赛人和那位妇女对耶稣的态度。耶稣怎样答复在39节法利赛人对祂的批评呢？41–42节的比喻如何应用在祂身上？

2．是什么使这个女人这样作呢？比较8:2,3。你有类似的动机吗？怎样才能表达这个动机呢？

**注：** 7:47。「因为」一词，在这里是表明她蒙赦免的证据，而不是原因。

### 路加福音研经第20课 ~ 8:4–21

1．4–15节。四种土壤代表哪四种人呢？这个比喻的真理，在你自己和别人身上，你有过什么样的经验呢？

2．16–21节。这些经节对于跟从耶稣的人的：(a) 责任，以及 (b) 权利，有什么教训呢？

3．为什么耶稣基督要开始使用比喻来教导人（9–10节）？4和18节中有线索可寻吗？

### 路加福音研经第21课 ~ 8:22–39

1．22–25节。「你们的信心在那里呢？」他们的信心哪里有缺失呢？他们从这件事学到了什么教训呢？

2．26–39节。试比较这个人遇见耶稣之前和之后的情况。能找到他真正改变的证据吗？我们从这件事上，可以认识到耶稣有什么拯救的能力？

3．35–39节。是什么使那个痊愈的人，以及他同城的人，对耶稣起了不同的反应？为什么耶稣应允了那些要离开祂的人的请求，却拒绝祂所搭救了的这个人的请求呢？

### 路加福音研经第22课 ~ 8:40–56

1．43–48节。请设身处地地体会这个女人的盼望和恐惧。她摸耶稣的举动和围观的人有什么不同？你有任何类似的经验或见证吗？

2．这两个故事对于信心的重要和性质，以及继续持守信心的必要，对我们有什么教训呢？比较来3:14。

### 路加福音研经第23课 ~ 9:1–17

1．1–6节。工作的新进展。试想象这里所描述的十二门徒的游行布道。他们自己会学习到什么功课？他们对于那些看见并听到他们讲道的人，会带来什么样的冲击？

2．10–17节。这些经文对耶稣无私的愛，以及祂关心人的身体和心灵的需要，投下什么亮光呢？试设想自己是当时的门徒，你从这些事件中会学到什么教训呢？

### 路加福音研经第24课 ~ 9:18–36

1．18–27节。试追溯18–20节，21和22节，以及23–27节这三段之间的联系。这些经文对：(a) 耶稣出来传道的目的，和 (b) 祂对那些愿意跟从祂的人的要求，给我们什么教训呢？

2．28–36节。关于耶稣真正的身份和祂的使命，门徒从这次经验中学到了什么功课呢？你能发现它与前一周所教导他们的真理有任何关系吗（20–27节）？

**注：**

1．23节。「背起他的十字架」：像一个被判死刑的罪犯，走向刑场。

2．27节。参考《圣经新辞典》神国，天国。

3．30节。摩西和以利亚代表律法和先知。他们是上帝所赐的导师，由他们来支持新的教训，是很重要的。比较玛4:4–6。

### 路加福音研经第25课 ~ 9:37–56

1．37–43节。注意门徒的失败（40节）。这件事发生在耶稣新的启示一周之后（预言自己的受难与复活，9:21–27）。你认为这事实有什么重大意義吗（22–27节）？我们应当从这件事学到什么教训呢？

2．43–56节。门徒进一步的失败。为什么他们这样难理解或实行耶稣的教训呢？你有同样的困难吗？他们是怎样去克服的？比较腓2:3–8。

**注：** 新的段落，开始于51节。但是，51–56节是包括在本课之内，因为这几节也记载了门徒这方面一个失败的例子。

### 圣经新辞典（*The New Bible Dictionary*）

#### 提庇留（TIBERIUS）

　　该撒亚古士督的继子。亚古士督本来希望有子孙直接继承他，当这希望落空后，他才勉强以提庇留为继承人。亚古士督卒于主后14年，提庇留当年五十六岁，已有一生从政的经验。然而，当议院将亚古士督的所有权力都有形地移交给他时，仍是一个重要的决定，由此承认亚古士督实际上的掌权已是罗马政府不可或缺的机制。提庇留忠心、墨守成规地继续推行亚古士督的政策，有廿三年之久。由于他的执拗，国人逐渐对他失去信心，他惟有不甘愿地退稳，在迦皮利（Capri）岛上居住，直到死时。他不在时，对叛国罪的审讯与御营的干预，都为罗马的政策开了危险的先例。路三1提及他，另外福音书中凡提到“该撒”的地方，都是间接指他。

#### 耶稣基督的家谱（GENEALOGY OF JESUS CHRIST）

基督的家谱，在新约有两次被详细的提及。第一卷福音书的作者，用模仿创世记的口吻来开始家谱的记录，指出这是“亚伯拉罕的后裔，大卫的子孙，耶稣基督的家谱”。然后，追溯自亚伯拉罕至基督的家系，一共列举了四十二代（太一1-17）。第三卷福音书的作者，在记载了耶稣的受洗以后，马上接着说：“耶稣开头传道，年纪约有三十岁。依人看来，他是约瑟的儿子。”之后，就由约瑟往上追溯至“亚当，神的儿子”，提到一共超过七十代（路三23-38）。

我们不必研究由亚当到亚伯拉罕的家谱。马太福音没有提到这一段家谱，而路加福音的这段家谱，明显是源自创五3-32，十一10-26的，可能是参考了代上一1-4、24-27的记录（但路加是引用七十士译本的经文的，因为他在路三36沙拉及亚撒法之间加插了该南的名字）。至于由亚伯拉罕至大卫的家谱，马太福音和路加福音的两份名单基本上是一致的。由犹大至大卫的家谱，是基于代上二4-15的（参：得四18-22）。太一5附加了波阿斯的母亲是喇合这句话（所说的大概是耶利哥的喇合）。由大卫至约瑟的家谱，在两卷福音书的记载就有所分歧了。马太的家谱，是沿着大卫的儿子所罗门及其以后的犹大君王直至约雅斤（耶哥尼雅）这条线记载的。路加则从大卫由拔示巴所生的另一个儿子拿单开始追溯（代上三5称拔示巴为拔书亚），而不是沿着王族世系追溯的。马太记载的约雅斤生了撒拉铁，撒拉铁生了所罗巴伯。这两个人的名字亦见于路加（三27）。然而，除了这简单的相同之处以外，一直到约瑟，两份名单都再没有相同的地方。

虽然这两份家谱中有些名字并没有旧约的根据，但却极不可能纯粹是两位福音书的作者或他们所参考的资料所杜撰的。可是，假如我们视这些家谱为准确的记载，两份名单之间的关系却构成一个难题。两份名单都以耶稣为大卫的子孙。耶稣是大卫的后裔，这是耶稣传道时一般人都晓得的（可十47-48），也得到使徒的见证证实（罗一3；因此来七14就假设每个人都知道耶稣属犹大支派）。两份名单都沿着约瑟来追溯耶稣所属的大卫的世系，但是两卷福音书都清楚指出约瑟只是在法律名義上是耶稣的父亲，实际上却并非耶稣的生父。路加的家谱借着一些附带的字眼承认这个事实，指出耶稣只不过“依人看来”是约瑟的儿子（路三23）。同样的，太一16最可靠的抄本也提到约瑟是“马利亚的丈夫。那称为基督的耶稣，是由马利亚所生的”。即使我们采纳西乃叙利亚译本（Sinaitic Syr.）的异文，将太一16读作“约瑟……生了耶稣……”，但经文下文（18-25节）的记载，也足以否定“生”是“从肉身而生”的意思。而且，无论如何，家谱其他部分的“生”字的意思，可能是指法律上的承继多于实际上的父子关系的。马太的家谱大概是想将耶稣的家系追溯至大卫的王朝，纵然有些时候王位的承袭权并不是直接由父亲传到儿子的。

在这种情况下，我们可能会预期路加有相反的做法，以为他会尝试将耶稣肉身的家系记录下来。于是，好几位解经家都认为，路加的家谱，实际上是从耶稣的母亲马利亚追溯耶稣的家系；虽然路加没有明显的表达出这一点。从路一32加百列所说的一句话中，我们大可以推断说，马利亚是大卫的后裔。在另一方面，加百列的话也可以用第27节提到的“大卫家的一个人，名叫约瑟”这句话来解释，加上第36节提及马利亚是以利沙伯的亲戚，而以利沙伯又是“亚伦的后人”（5节）。我们是不应该从他勒目的资料来找证据的。虽然他勒目提到一个米利暗（TJ Hagigah 77d），指她是以利的女儿（参：路三23，希里），可是，这个米利暗与耶稣的母亲是不相干的。无论如何，如果路加记家谱时，是要从马利亚往上追溯耶稣的家系，却不清楚说明本意，似乎是不太可能的。更有可能的是两份家谱都企图从约瑟追溯基督的家谱。如果太一15里约瑟的祖父马但（Matthan）即路三24的玛塔（Matthat），那么我们就“只需要假设雅各〔马太福音所记载的约瑟的父亲〕在还没有孩子时就去世了，由他的侄儿，即他兄弟希里的儿子〔路加福音称他为约瑟的父亲〕成为他的承继人”（J. G. Machen, *The Virgin Birth of Christ*, 1932，页208）。至于从约瑟家系来追溯耶稣的家谱，实在是合乎情理的。“约瑟是大卫的承继人，而孩童耶稣，虽然不是从他而出，但却实在是生于‘他的名分’之下”（同上，页187）。阿弗里坎努斯（Julius Africanus，主后约230）曾经提过一件更复杂的事，牵涉到娶亡兄的寡妇为妻的事件。这段记载，是根据传统的记录而写的，而且声明记录是由耶稣的家庭保存下来的（Eus., EH 1.7）。

路三31记载耶稣是拿单的后代，这骤眼看来并没有什么重要性。可是，如果亚十二12的拿单是大卫的儿子拿单，那么，他的家族在以色列必定拥有特殊的地位，这么一来，路加的记载就特别有意思了。

路加的家谱，在大卫至被掳巴比伦的期间列举了二十或廿一代，而在被掳至耶稣的期间又列出二十至廿一代。可是，马太的家谱在以上提到的每一段时期都只列举了十四代的人名。不过，马太的名单显然删去了大卫至被掳之间的几代的名字，而在被掳至耶稣的期间，也大概删掉了其他人的名字。路三27的“利撒”，原本可能不是一个人的名字，而是亚兰文的 `re^s%a^` （即“王子”），是所罗巴伯的称号（如果是这样，路加的家谱论到被掳后的一部分，可能是来自一份亚兰文文献的）。

马太和路加两份家谱的主要目的，是要确立耶稣是大卫的子孙的宣称，大概更是要强调祂是与人类休戚相关的。祂与从前所有的先祖，也有密切的关系。基督及新约，是与旧约时代紧密连繁的。马古安（Marcion）就是看准了这一点，才将路加的家谱从他的路加版本删掉，因为他企图将基督教与旧约的关系完全切断。

#### 鬼附（DEMON-POSSESSION）

世界各处都有似乎是被灵附身的现象。被灵附身，可以是人刻意找来的，例如原始部落的巫师巫医，以及原始的或是文明的男女当中的灵媒，都刻意令自己被灵附身。有些人也会忽然之间被灵附身，如那些观看巫毒教（Voodoo）仪式的人，就有这样的经历。又或者是一般所谓的被鬼附，也是忽然临到一些人的。被鬼附的人，都会有异常的表现，用跟正常的时候完全不同的一种声音来讲话，又经常会有心灵感应或透视的异能。

圣经所提及的异教先知大概都曾追求被鬼附。王上十八的巴力先知当属这一类的先知。在以色列所禁止的灵媒，一定曾经刻意令自己被鬼附身，因为律法视他们为犯罪的人而不是病人（如：利廿6、27）。在旧约，扫罗的情况，乃是不招自来的一个显著的鬼附例子。圣经记载耶和华的灵离开了他，就“有恶魔从耶和华那里来扰乱他”（撒上十六14，十九9）。我们这样解释大概是合理的：假如一个人曾经让圣灵的大能大大的感动他，而到头来却不肯顺服神，之后，在神的容许下，他可能会有恶魔进入他的生命里头。另一方面，或者我们可以将这例子中恶魔的“恶”字解释为情绪低落，而不是指道德方面的“恶”。大卫的弹奏，将恶魔赶走。由于弹琴通常是有歌唱伴随的，因此，大概是大卫所唱的诗篇将恶魔赶走。布朗宁（Robert Browning）所写的诗“扫罗”（Saul），就表达了这个看法。

新约记录了多桩被鬼附的个案。撒但似乎是要用特别的手法，集中它的势力来反对基督和跟从祂的人。福音书的记载显出，基督将一般的患病和被鬼附所带来的疾病作出区分。前者是用按手或抹油来医治的，被鬼附的情形则是要吩咐污鬼离去来医治的（如：太十8；可六13；路十三32；又：徒八7，十九12）。鬼似乎不一定是一直附在人身上的，但一旦附上人身，就常会引来粗暴的后果（可九18）。被鬼附造成的瞎眼或哑，大概会是持久的（如：太九32-33，十二22）。

大多数心理学家不接受被鬼附这回事的存在。奥斯特里奇（T. K. Oesterreich）这位作家就是一个很好的代表。他的德文著作被译成英文，名为 *Possession, Demoniacal and Other, among Primitive Races, in Antiquity, the Middle Ages, and Modern Times*, 1930）。他认为昔日所谓的被鬼附，用今日的话说就是：“影响程度特别广泛的、一种难以抑制的变态心理现象”。萨根（W. Sargant）在他所写的 *Battle for the Mind* （1957） 和 *The Mind Possessed* （1973）两本书里头，也持类似的看法。另一方面，在中国宣教的倪维思医生（J. L. Nevius）在其经典之作，*Demon Possession and Allied Themes* （1892）则认为实在有被鬼附的事情。这种看法大概大多数宣教士都同意的。

我们是可以抱有一个中间立场的。鬼可以抓住一个人的个性中受抑制的一面，从这中心点着手影响这个人的行为。鬼可以使他有歇斯底里式的眼瞎、口哑或其他病症（如：癫痫）。很多部族都认为癫痫发作，是被神灵附身的标记，而事实上，患痲风的人，通常对超自然的力量都很敏感。圣经并没有将癫痫病与被鬼附连上关系。即使是太十七14-15；可九14-15；路九37-38所描写的，那个被鬼附的男孩癫痫病发的情形，有关经文的描写，似乎也显示出他不是患一般的癫痫病那么简单的。我们还不晓得癫痫病的本质是怎样的，但却可以用人工的方法，促使一些似乎是正常的人突然癫痫病发作（W. G. Walter, *The Living Brain*, 1953，页60-1）。研究人格分裂问题的人都知道，我们往往不可能说明有关病症是怎样引起的。我们并不是说全部或大部分病症，都是由被鬼附引起的，但有些病症可能会是由被鬼附引起。

圣经并没有指出，在怎样的情况下，人会倾向被鬼附，不过基督在太十二44-45论到“空置了的房屋”，说这可能会再被鬼占据。早期教会奉耶稣基督的名赶鬼（徒十六18），但似乎也有一些赶鬼的人并非基督徒，有时却也成功的赶鬼（路十一19，但注意徒十九13-16）。

约壹四1-3吩咐信徒“要试验那些灵”，显示教会中有假先知在被鬼附的情况下说话。由于迷信招魂术的人就这节经文大发议论，我们必须指出，圣经从来没有提过人会被从美善的死者之灵或天使附身。人不是被圣灵支配，就是被邪灵控制。也见：林前十二1-3。

#### 神国，天国（KINGDOM OF GOD, KINGDOM OF HEAVEN）

根据符类福音的记载，天国或神国是耶稣宣讲的中心主题。由于马太的对象是犹太人，故此他大部分篇幅都采用“天国”一词。马可和路加则采用“神国”，好叫非犹太人容易明白；但究其意義，“神国”实在与“天国”一词无异。马太福音使用“天国”一词显然是依照犹太教避讳的倾向──不直呼神的名字。无论天国或神国，二者的意思是没有分别的（参：太五3及路六20）。

##### Ⅰ 施洗约翰有关天国的教训

施洗约翰首先宣告“天国近了”（太三2），而耶稣就把他这个信息接过来（太四17）。“天国”（来：*mal#k[u^t[s%a{mayim*）一词的意義源于后期犹太人对未来的期望：以色列强烈地盼望神决定性地干预，挽救祂子民的命运，把他们从敌人的势力下解救出来。国度的来临是未来伟大的远象，弥赛亚的来临是之前的准备，就是为神的国铺路。

到了耶稣时代，犹太教这种对末世的盼望有不同的表达形式，一些强调国家民族，另一些则强调宇宙性和末日启示性的成分。其实这个盼望可追溯到旧约的预言：旧约先知既宣告大卫宝座的复兴，也宣告神会莅临更新世界。虽然旧约圣经并没有明确地讲论末世的天国，但从诗篇及先知书可见，将来神统治王权的彰显实在是旧约信仰和盼望的最重要观念。论到这王权，旧约圣经也突显了好些不同的重点，这从比较早期先知的宣讲与但以理书对普世主权和人子出现的预言可见一斑。

当施洗约翰和耶稣随后宣告天国近了之时，这个宣告乃是一种使人觉醒的呼唤，具有轰动的、普世的意義。按这宣告，这个人所一直期待的历史转捩点，这个神所带来的大复兴，不管当时的人对它的想法如何，如今已是近在眉睫。故此，考察新约对于天国来临的宣讲内容尤其重要。

施洗约翰的宣讲强调神的审判这个事实即将临到，斧子已经放在树根上。神以王的身份莅临，主要是到来洁净、筛选、审判。无人可以逃避，也无人可以恃有特权而得以幸免；甚至身为亚伯拉罕的子孙也不行。施洗约翰同时介绍随后要来的那一位，表明自己只是其先锋而已。那位将临者手中拿着簸箕。由于祂的来临，人们必须悔改，接受赦罪的洗礼，好逃避将临的忿怒，有分于天国的救赎和圣灵的洗；当国度来临的时候，圣灵是会浇灌下来的（太三1-12）。

##### Ⅱ 耶稣有关天国的教训

* 现世的实现

耶稣有关天国的宣讲和约翰的宣讲在字眼上并无两样，只是前者的内容远较后者全面。当施洗约翰观察了耶稣的作为一段时间以后，他开始怀疑耶稣究竟是否他所宣告的那位将临者（太十一2起）。耶稣有关天国的宣讲在两方面与施洗约翰的宣讲不同：第一，耶稣虽然毫无附加声明地保留了有关审判的宣告和叫人悔改的呼召，不过最突出的却是天国的拯救意義；第二，耶稣所宣讲的天国不仅是在最近的将来便会出现的事实，更是已经在祂自己身上及在祂的工作上彰显出来的事实──这正是整件事的核心和意義所在。虽然耶稣明讲“天国就在目前”的地方不多（尤见：太十二28及其平行经文），但是祂一生的教训和工作清楚显示了这个事实。在祂的身上，伟大的未来已成为“现在”。

在基督个人身上，并在祂的行动中，天国以不同的方式在现世实现。在耶稣赶鬼（参：路十一20）和广行神迹的大能事件中，天国在现世的出现是显而易见的。当耶稣医治被鬼附的人时，祂显然闯进了“壮士”的家，捆住了他，因而可以抢夺他的家财（太十二29）；天上的国度闯进了邪恶国度的势力范围，撒但的权能被瓦解，耶稣看见它好像闪电般从天坠落。耶稣拥有并赐下能力，叫人可以践踏仇敌的领土；对那些获授予耶稣的能力，进入世界为天国作见证的信徒来说，没有不可能的事（路十18-19）。耶稣所行的一切神迹奇事，就是天国降临的明证。多少先知和敬畏神的人所欲见而见不到的伟大救恩时代的来临，耶稣的门徒现在可以看得见听得到（太十三16；路十23）。施洗约翰差派他的门徒去问耶稣：“那将要来的是你么？还是我们等候别人呢？”这时候耶稣让他们看见祂奇妙的工作，透过这些工作，先知的应许应验了，天国已经显露了；瞎子看见，瘸子行走，聋子听见，长大痲疯的洁净，死人复活，穷人有福音传给他们（太十一2起；路七18起）。上述最后一项──福音的广传，也显明了天国闯进现世。对于灵性贫穷的、饥渴的、哀恸的人而言，耶稣所传并给予人的救恩是一份现在就可以得到的礼物，因此天国是他们的，同样，耶稣宣告人的罪获得赦免，这不仅是一个将来在天上才得以成全的现实，也不仅是一个现世的可能性，而是今天在世上已经借着耶稣向人提供了：“小子，女儿，你的罪赦了：因为人子在地上有赦罪的权柄”（见：可二1-12及其他多处）。

上述大能的宣告清楚显明，赦罪的权柄乃基于一个事实：耶稣是基督，是神的儿子。天国由祂而来，随祂而至，祂自己就是天国（*auto-basileia*）。耶稣的自我启示──自称是弥赛亚、人子、神的仆人──既构成了整个福音的奥秘，也是其彰显。

有些人曾企图将耶稣所讲有关自己的话解释为将来的事情，仿佛祂只是将来的弥赛亚，是人所盼望将来驾着天云降临的人子，然而这种解释是不可能的。因为，虽然天国在未来的显现仍是福音内容的一个重要成分，但是我们不能否认，在福音书里耶稣的弥赛亚身份是在此时此地即时呈现。祂不但在受洗时和在变像山上给宣称为弥赛亚──神的愛子和神所拣选的（明显是对弥赛亚的形容），更获赋予圣灵（太三16），和授予神的全权（太廿一27）；福音书到处记载祂宣告自己拥有绝对的权柄，又描写祂为天父所差遣的那一位，祂是到来应验先知预言的那一位。祂的来临和祂的教训，使圣经应验在听祂的人耳中（路四21）。祂来不是要破坏，而是要成全（太五17起），也要宣布神国的降临（可一38），要寻找和拯救失丧的人（路十九10），要服事人，并且要舍命作多人的赎价（可十45）。人若要归属天国，就必须归属祂（太七23，廿五41）。简单的说，作为弥赛亚，耶稣本人是福音所宣告的一切有关天国之事的中心；不论是现在，或是将来，天国都以祂为中心。

* b. 将来的实现

天国除了牵涉现在之外，还牵涉未来。因为新约虽然清楚说明，在福音中天国于“此时此地”彰显了：不过新约也表明，天国在今世的彰显仍只是临时的。这说明了为什么当耶稣讲完天国现今的表现──“瞎子看见，死人复活，穷人有福音传给他们”──之后，还加上一个警告：“凡不因我跌倒的，就有福了”（太十一6；路七23）。现阶段天国隐藏的特质是令人“跌倒”的主因。神迹仍是另一个世界秩序的标志；现今还不是把魔鬼扔入永远黑暗的时刻（太八29）。天国福音的彰显仍然只像一粒撒下的种子。在撒种的比喻、种子不知不觉生长的比喻、稗子混在麦子里的比喻、芥菜种和面酵的比喻中，天国的隐秘性正是耶稣要教导门徒的道理。人子自己──获神赋予全权，将来要驾云从天而降的那一位──就是播下神的道的撒种人。这些比喻把祂描写为一个不能自作主张的人：雀鸟、荆棘、人，都可以在某程度上阻碍祂的工作。祂必须静观种子的成果。事实上，天国的隐藏性还有更深的一层：王自己以奴仆的形像来临。天空的飞鸟有窝，而人子（但七13）却没有枕首的地方。为了得到一切，祂先要舍弃一切。祂必须舍弃自己的生命作为赎价；身为赛五十三里耶和华受苦的仆人，祂一定要和罪犯同列。天国已经来到，天国将会来到；然而它必须循着十架之路而来。在人子对地上万国施行权柄之前（太四8，廿八18），祂先要行走顺服父神的道路，以尽诸般的義（太三15）。因此，天国在现世的显现要经历一段历史，天国一定要向万民宣告。像那奇妙的种子，天国必须发芽生长，却没有人晓得如何这样（可四27）。它有一种内在的力量，可以经过和跨越一切障碍，因为种子所撒落的田地是世界（太十三38）。天国的福音要传给万民（太廿八19），因为天国的王同时也是属灵的主。祂的复活带来一个新纪元；有关天国和天国君王的信息会传扬到地极，这个决定已经作了，但仍要到将来才能完成。那个起初看来是天国唯独一次的来临，那个被宣告为即将来到、近在眉睫且不可分割的一个实况，却会延伸至未来的时间和远处的地域；因为这天国的边境并不等于以色列国的疆界或历史，而是涵盖所有国度，延伸到所有时代，直至世界的末了。

##### Ⅲ 天国与教会

故此，天国与教会历史和世界历史同样有关。天国并不等于教会（就算是在现世，两者也不尽相同），不过在她们之间却有连系。天国是神透过基督在这个世界上的整个救赎行动，而教会则是属于耶稣基督的人的会合。或许我们可以用两个同心圆圈来解释一下：教会是小的圆圈。天国是大的圆圈，而基督乃是二者的中心。教会和天国的这种关系可以用不同方式来表示：教会是那些凭信心接受天国福音的群体，他们有分于天国的救恩，这包括得蒙赦罪、被收纳为神的儿女、有圣灵的内住、拥有永生。他们的生命有目可睹地彰显了天国，他们是世界的光，也是地上的盐：他们负起了天国的轭，按照他们的王的诫命来生活，并效法祂（太十一28-30）。教会是天国的机关，奉召宣认耶稣是基督，并接受了宣教使命，要到世界各处传扬福音：教会也是等候天国在荣耀中降临的群体，是蒙主人赐给“银两”、准备祂再临的仆人。教会的一切典章都来自天国，她由天国的启示、进展和再临四面护卫和引导；但她从来就不是天国本身，甚至不能让人把她等同于天国。

因此，天国并不局限于教会范围之内。基督的王权高过一切；在这王权得以伸展并为人承认的任何地方，不但个人得到自由，而且整个生活方式也会改变；污鬼的咒诅和人对敌对势力的恐惧都会消失。天国这种全面性、包罗万有的意義，从基督教如何改变那些被自然宗教支配的民族可获证明。天国不但像芥菜种那样外在地发挥它的功效，它同时也像面酵一样内在地发生作用。它带着救赎的能力进入世界。圣经最后的一卷书描绘基督在世界历史的王权，以及这王权一直到末日都大力延伸的动力──这卷书特别揭示了得胜的基督君王（参：如：启五1起）与撒但和敌基督势力之间的对立，后者仍在地上与基督和祂的教会斗争。不错，天国以它的祝福和释放介入世界历史，也在那些残害人类的假神和势力面前呈现为一股拯救的力量，但无论它在这些方面有多大的成就，惟有借着一个最后而宇宙性的危机，它那带来平安和救恩的统治才会可见而无坚不摧地临到，完满地实现新天新地。

##### Ⅳ 新约其他地方的记载

在符类福音以外的新约书卷中，“天国”或“神国”等说法并不那么经常出现；不过，这只是字眼的问题而已。天国标志着基督的降世已在救恩历史上启奠了伟大的革命，天国又是信徒的期望中神所有作为的终极完成；而这乃是整部新约对神的启示的中心主题。

##### Ⅴ 神学思想

在神学上，天国一概念是大受不同时期的神学思想发展和趋势所影响的。罗马天上教神学的一个特色，是把神的国跟地上的教会等同；此观点主要受奥古斯丁的影响。透过教会的阶制，基督体现为神国的王。神国的幅员相等于教会的权力范围。天国因教会在世上的发展和宣教得以伸展。

宗教改革者为了反对罗马天主教的阶制，特别强调天国属灵和不可见的性质，并轻易地（也错误地）援引路十七20-21作为根据。他们认为天国是基督透过宣讲祂的话和圣灵的运行而实施的属灵治权。尽管在宗教改革的初期，改教者并未忽略天国在救恩历史上的宏观意義；但在启蒙运动和敬虔主義影响之下，愈来愈多人从个人的层面来理解天国的意義，把天国看成恩典和平安在人心中的统治。到了后期的自由神学，这种天国观循道德方向发展（特别在康德〔Kant〕影响之下）：神的国是和平、愛，以及公義的国度。开始的时候，人们一方面对将来神国的降临有所期盼，但另一方面却并不认为天国对今生会有什么正面的意義，甚至是敬虔主義和小教派中人的看法亦然。与这种多少有点二元论意味的天国观相对的，是着眼于社会的天国观──全然强调天国的可见性和对社群的意義。在一些作者笔下，这种观念显为社会激进主義（social radicalism）（如托尔斯泰等人以登山宝训为基督教的精義，又如瑞士人库特 [Kutter] 和拉加斯 [Ragaz] 等的“宗教─社会”诠译）。在另一些作者笔下，这种天国观则显为某形式的进化论──相信人类不断进步（美国的“社会福音”）。对最后一种人来说，天国的降临就等于社会公義和社群发展的跃进。

今日的新约研究与上述有关天国的属灵、道德性和进化性的诠释相反，正确地再次强调天国在耶稣教训中的原先意義──一个与救恩历史和末世论息息相关的意義。那些开辟这个较新的末世论方向的人，不错给予天国观念一个极端的解释，以致他们不容天国进入现今的世界体系里（威斯 [Johannes Weiss]，史怀晢 [Albert Schweitzer]，所谓“彻底末世论”['thoroughgoing' eschatology]），但较后期的学者已经更多注意到天国无可置疑的现世意義，而且把这个意義置于救恩历史的角度来衡量，这个角度看到神在历史中大能行动的进程，而这进程是迈向最后完成的目标。

## 2、创世记 1–26

### 引言

　　「创世记」这个标题出自七十士希腊文译本，意思是「起源」，或「开始」。这卷书在三方面切合了这个题目：

1．作为历史，它告诉我们创造的故事，人类最早的文明、洪水，以及神拣选的百姓的起源。

2．作为启示，它晓谕我们有关神与人的基本真理；也述及罪如何经由堕落进入人间以及其拯救之道；以及早期的人如何想靠自己拯救自己，并且彻底失败了，最后导致洪水；最后是神拣选了一个家族，透过这个家族，使地上的万族都要因此而蒙福。上帝救赎的目的，首先在伊甸园中被揭露（创3:15），随着历史的进展，这个真理逐渐地启明。《创世记》因此可以说，首先是记叙人需要救赎，然后是记载神奇妙的拯救计划的早期阶段。

3．作为实际的教导，它将那些具有深邃与普遍性宗教意義的人物，例如亚伯、该隐、挪亚、亚伯拉罕、雅各、以扫，以及约瑟，介绍给我们；透过这些令人难忘的故事，教导我们那些具有永恒价值的功课，显明上帝不断在人类生活中工作。

### 作者

摩西五经（Pentateuch），又称为「五经」，以创世记居首，据犹太人一般的传统认为是摩西所作。我们的主也将之视为当然，并以祂自己的权威来支持，视之为摩西所作（例如，可12:26；约5:46,47）。这里不是讨论现代批判学所提出的那些问题的地方，但有几点需要澄清之处：

1．现代批评家（圣经批判学）把摩西五经的成书日期延后了好几个世纪，不仅否定其作者的地位，更把摩西五经作为确证的历史给抹杀了，同时也就否定了圣经记载摩西五经之外的历史的真实性了。

2．有许多外证证明摩西五经历史的真实性，例如，它说明了古代近东的风俗。考古学证实了创世记中记载的风俗是在摩西的年代所常见的，但在被掳之后却非如此。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – 11 | 上古史。 | |
| 12 – 50 | 被拣选的百姓的先祖。虽然有些地方有重复，但这些段落主要是描述这些族长。 | |
|  | 12:1 – 25:18 | 亚伯拉罕 |
| 25:19 – 26:35 | 以撒 |
| 27 – 36 | 雅各 |
| 27 – 50 | 约瑟 |

### 创世记研经第1课 ~ 1 & 2

1．关于：(a) 整个创造的特性，(b) 人以及他与神的关系的特性，有哪些真理是最为突出的呢？

2．「神说」一词总共出现了十次。比较诗33:6,9；来11:3。这个词对于创造的模式有什么暗示？约1:1–3；西1:15–17，提供了什么进一步的亮光呢？

3．神造人，为何要「造男造女」呢？神命定的婚姻模式应该是怎样的呢？比较太19:3–6。

**注：** 本课的学习，应将兴趣集中于自然科学课本上学不到的神学上的真理。

### 创世记研经第2课 ~ 3

1．创世记第3章关于：(a) 撒但的方法？(b) 最初引致失足犯罪的错误步骤，(c) 罪的后果，有什么教训呢？

2．有什么简单而实际的行动原则（如果照着去作的话），能使亚当和夏娃胜过试探呢？

3．创3:15有什么重大的意義吗？

### 创世记研经第3课 ~ 4 & 5

1．请试着在第4章中，追索罪恶如何蔓延，其权势和其效果如何？

2．亚伯死了，该隐却活了。但什么是亚伯有而该隐却缺乏的？比较约3:12；来11:4。

3．试想像你自己是5:21–24的以诺。来11:5–6对这件事投下了什么新的亮光？

### 创世记研经第4课 ~ 6

1．我们在这一章中，对于：(a) 人类堕落的本质，(b) 神对罪的态度，(c) 神对救赎的护理，能有什么认识呢？比较太24:37–39；彼前3:20；彼后2:5。

2．「挪亚在耶和华面前蒙恩」。他的特质是什么？比较来11:7。

**注：**

1．在创6:3，「一百二十年」大概不是指人的平均寿命，而是指那时知道洪水时，宽容人类悔改的年限。

2．在这次课程中，《新约》的参考价值特别大。

### 创世记研经第5课 ~ 7:1–8:19

1．挪亚蒙拯救，神和挪亚分别做的是什么？（比较弗2:8；腓2:12,13；彼前1:5）

2．挪亚在方舟里面得救，不是完全不受洪水的影响，而是借着洪水得到拯救。比较彼前3:20，「借着水得救」。耶稣基督的福音救我们脱离神的审判，与这个事情有何类似之处？

### 创世记研经第6课 ~ 8:20–9:29

1．挪亚的祭坛和燔祭代表什么？与我们今日的生活有何相关？比较罗12:1；来13:15,16。

2．试思考堕落之后挪亚的光景。神如何鼓励他呢？

3．人的生命为何如此宝贵？神为杀人者所定旨（ordained）的刑罚是什么呢？

4．关于立约的地方和方式，我们从这里可以学到什么呢？你能想到其他用来印证立约的有形记号（tokens）和凭证（pledges）吗？

**注：** 9:13，这节经文并非暗示说彩虹是第一次出现，而是神现在把它用来作为祂与挪亚所立应许之约的记号。

### 创世记研经第7课 ~ 10:1–11:9

1．创世记第10章教导我们什么有关国家的起源以及他们彼此的关系、和上帝的关系？比较徒17:26；罗3:29。

2．11:1–9。这些人的态度和行为有什么错误？对那些想要走自己定義的成功之路，而不照神定義的路走的人，上帝要如何审判他们呢？比较诗2:1–4；路11:23；参创3:22–34；赛14:12–15；比较约11:49–52，特别是52节。

### 创世记研经第8课 ~ 11:10–13:4

1．试思考神在呼召亚伯兰的话中，诫命与应许是怎样互相交缠在一起，而无法区分。结果，亚伯兰的信心又如何表现出来呢？比较来11:8。请将创11:31和12:5加以对照。基督的福音在哪些方面要求人做出类似的反应呢？

2．亚伯兰的信心在饥荒和恐惧的试炼下，在哪两个方面是不足的？当他作了可耻的行为后，他受到怎样的斥责呢？我们可以从13:3,4学到什么？参启2:5。

### 创世记研经第9课 ~ 13:5–14:24

1．对亚伯兰的提议，想象自己是罗得。他作决定的动机为何？结果呢？亚伯兰让罗得先选择，他损失了什么？参考太16:25。

2．第14章的事件揭示了亚伯兰的什么性格？

### 创世记研经第10课 ~ 15

1．在第一节中，上帝的话怎样巧妙地联系到亚伯兰的状况和处境呢？

2．在人这方面完全无望的情况下（参创11:30；15:3），亚伯兰怎样得到会有后裔的盼望呢？他借着这个反应还得到什么呢？这点显明了基督福音的什么原则呢？参罗4:2–5,13–25。

3．上帝根据亚伯兰的信心的什么基础而赏赐他呢？上帝为何与亚伯兰也立了约呢？注意这里用了一个可见的记号（token）和誓言（pledge）。比较来6:13–18。

**注：** 9，10，17各节，是描绘古代签订一个和约的仪式。比较耶34:18,19。冒烟的炉和烧着的火把，代表上帝从分开的肉块中经过，以这种方式认可（批准）了这个约。

### 创世记研经第11课 ~ 16 & 17

1．创16:1–6。亚伯兰从夏甲生了一个儿子，他在哪些方面做错了？他是如何误入歧途的呢？撒莱怪罪亚伯兰使她受屈，这样做对吗？亚伯兰面对这种情况，应该如何想、如何说，并如何行事呢？

2．创17。注意这里提到的立约的特征。神借着这个约向亚伯兰保证要赐给他的福气是哪些？亚伯兰应当怎么作才能得到这圣约所提供的保证呢？

3．创16:7–15；17:18–21。从上帝对待夏甲和以实玛利的过程中，我们对上帝的属性和祂的计划（目的）可以学到什么呢？在这里对基督教的真理有些什么预表？

**注：**

1．16:13。夏甲不只体会到神是那位眼目察看遍地的神，没有人能逃过祂的眼目而不被看见；而且祂也亲自向她显现，而且她亲眼见到了神却没有死。这段经文所说的「耶和华的使者」，是第一次出现在圣经中。在13节，祂被形容为「那对她说话的耶和华」（7节）。这暗示着对道成肉身的预告，神的儿子会亲自向人显现。

2．第17章。神以祂的圣名起誓，与人立约。为了见证他们会在这个约中所得到的福分，亚伯兰和撒莱都被赐予很重要的新名字。亚伯拉罕以及他家中所有的男丁都受了割礼，作为神与他之间「立约的记号（凭据）」（a sign of the covenant）。

3．17:18–21。请留意亚伯拉罕的建议──以实玛利会被神所接纳，作为神特别之约的应许之子──这并没有被神接纳。

### 创世记研经第12课 ~ 18

1．让我们从亚伯拉罕的例子学习，如何接待主作为我们的宾客，喜悦地与祂相交，并成为被祂称为朋友的人。比较来13:2；启3:20；雅2:23；约15:13–15。在亚伯拉罕的经历中，这次的相交，有什么结果？结果，亚伯拉罕为自己得的是哪方面的富足，以至于他也能把这些福分带给别人呢？

2．22–33节。亚伯拉罕的代求最主要的特征是什么？在祷告中应该注意哪些事项，请列一个清单。注意亚伯拉罕的代求有什么效果。参创19:29。

**注：** 23–25节。请留意在为罗得与所多玛的祷告中，亚伯拉罕向上帝祈求的，不是特别之约的怜悯或信实，而是祂对全地的公義审判。

### 创世记研经第13课 ~ 19

1．在这一章中如何揭露了：(a) 潜藏在人心中的邪恶；(b) 神的审判的确定性；(c) 神的怜悯的优先性；(d) 在还有时间逃跑时采取行动的紧迫性。参照路17:23–32；彼后2:6；犹7。

2．罗得和所多玛的关系为他自己和他的家庭所带来的是什么？他从什么方面来说，对我们是个警告？

### 创世记研经第14课 ~ 20:1–21:21

1．关于人性的本质（即使是在信徒身上），我们从创世记20章可以学到什么？关于神的保护、拯救的恩典又可以学到什么？比较诗94:18；可14:38；林前10:12；提后2:13。

2．创21:1–7。「以撒」的意思是「笑」（laughter）。撒拉在18:12与21:6的笑有何不同？这种改变是怎样发生的？参见17:17–19。这样看来，以撒的名字也怎样为两个附带的真理做见证呢？比较太19:26。

3．创21:8–21。以实玛利从什么状况中被逐出？何故？参罗9:6–9；加4:28–30。然而，神为什么仍然垂听了以实玛利的声音，赐福给他，并与他同在呢？

**注：**

1．20:18。这里使用神的约名（covenant name）“LORD”或“Jehovah”（耶和华），是具有重大意義的。是由于祂的介入，才保存了撒拉作为应许之子的母亲。对照21:17–20，我们读到的是「神」（God），而不是耶和华，听到以实玛利的声音，等等。

2．21:9。「戏笑」，在NIV被翻译为mocking（讥笑）是正确的。以实玛利的笑不像撒拉，他是在嘲笑。因此，以撒（他曾经成为神圣喜笑的对象）已经成为邪恶之嘲笑的笑柄。

### 创世记研经第15课 ~ 21:22–22:24

1．创22。第2节的命令，从哪方面来说是对亚伯拉罕对神的信心的一种很严厉的考验？请留意来11:17–18的解释的意義。亚伯拉罕希望从何处，并且期望从哪里找到他所无法解答的问题的答案呢？他的信心是如何表达出来的呢？比较雅2:20–24。

2．创21:22–34。基于亚伯拉罕的什么特质，亚比米勒会相信他们之间所立的约，亚伯拉罕会确实去遵守？我们是否会羡慕在生活中我们也能给人同样的证据，让别人信任我们，并尊敬我们的神呢？比较太5:16；彼前2:12。

### 创世记研经第16课 ~ 23

1．本章的故事显示了哪些亚伯拉罕性格的特点？请对照创23:4，以及来11:9–10,13–16。关于面对生、死的正确态度，我们从他的例子中可以学到什么教训？

2．按创世记的记载，撒拉的性格如何？比较来11:11；彼前3:5–6。今天有多少妻子成为圣经所说「撒拉的女儿」呢？

### 创世记研经第17课 ~ 24:1–60

1．我们从亚伯拉罕的仆人 (a) 对他主人的态度，与 (b) 对所交给他办的事的态度，可以学到什么教训？他所确信的，和所关心的是什么？比较西3:22–24。

2．请审查一下仆人做抉择的态度，以及他所用的测验方法。他特别警觉的是什么事？对于选择终身伴侣，我们从这件事上可以学到什么？

3．我们对利百加有什么印象？

### 创世记研经第18课 ~ 24:61–25:34

1．以撒是哪一种人？我们从这段经文可以得到什么亮光？参24:63–67；25:28。

2．请按照25:27–34记载的，将雅各和以扫的习惯、性格与心灵的光景，加以对比。关于以扫对其长子的名分的行为，我们可以从希伯来书12:14–17这段经文学到什么功课？

3．复习亚伯拉罕的生平。是什么使他在世界历史上占据了一个显赫的地位，并使他成为我们众人卓越的榜样？比较赛41:8；加3:9,29。

### 创世记研经第19课 ~ 26

1．为什么以撒从神那里得了惊人的应许后，会失败得那么惨呢？神再次向他复述那些应许时，他的反应有什么不同？

2．我们从争水井的事，以及以撒在敌对或仇视之前的自处之道，可以学到什么功课？比较彼前2:23。

## 3、路加福音 9:57–19:28

### 路加福音研经第26课 ~ 9:57–10:12

1．9:57–62。你会如何描述这里所提到的三种不同类型的人？耶稣基督呼召他们跟从祂，祂对他们的回应为什么不满意？请对照耶稣基督自己的态度（51节）。

2．10:1–12。这些经文如何表明耶稣自己对传福音以及给门徒工作的急迫感？会有这种急迫感的理由是什么？这个理由会要我们从事什么活动？

**注：** 9:59–60。这个人想等到他的父亲过世，那可能是马上就会发生的。耶稣的回答中，「死人」是指那些没有属灵生命的人。

### 路加福音研经第27课 ~ 10:13–24

1．这几节经文如何显示我们在基督里的特权有何等巨大？你享有其中多少的特权？

2．21–22节。是什么导致这迸发的欢乐？这个祷告教导我们什么，关于：(a) 天父作工的方法；(b) 耶稣与天父独特的关系？

**注：**

1．13–15节。这些都是加利利的城镇。

2．18–19节。代表对撒但和所有恶者的胜利。

### 路加福音研经第28课 ~ 10:25–42

1．27节。律法的总归，如此总结是恰当的吗？耶稣所说的故事如何使我们不会曲解这个道理？谁是你的邻舍？你如何证明自己是个好邻舍呢？

2．38–42节。马大和马利亚关心的是不同的事。耶稣认为哪件事比较重要？祂如何消除她们之间的紧张呢？

**注：** 42节。只有「一件」，极可能是个双关语，暗示当时并没有迫切需要一顿丰盛的筵席。马利亚选择听耶稣讲道，就是选择了最好的菜肴。

### 路加福音研经第29课 ~ 11:1–13

1．2–4节。这段简短的祷词，是我们祷告的「战备口粮」（iron rations）。试思考祷告的哪些方面和哪些主题是最重要的。你的祷告在多大程度上符合这个标准呢？

2．5–13节。在这些经文中，赞许怎样的祷告态度呢？这种祷告可以期望得到什么结果呢？有什么理由使我们能对祷告有信心呢？

**注：** 第8节。「情词迫切地（boldly）直求」，是描述一种坚持不懈的哀求，有厚颜地直求（impudence）之意。

### 路加福音研经第30课 ~ 11:14–36

11:15,16记载了两处对耶稣的抨击。一是指控耶稣与撒但勾结，一是要求耶稣显神迹，来证明祂使命的权柄。对第一个抨击的答复在17–26节，对抨击二的回答在29–32节。

1．耶稣如何证明人们对祂靠鬼王赶鬼的指控是荒谬的？相反地，祂能赶鬼反而为祂的身份做了什么证明？

2．什么是约拿的神迹？请比较太12:40。在审判台前，为何耶稣传道的那个世代的人，仍然应该被定罪？他们的罪是什么？

**注：**

1．19节。你们的子弟：指赶鬼的犹太人。20–22节表明耶稣能完全制服撒但，对照着其他赶鬼者不完全的治疗（24–26节）。

2．34–36节。眼睛对身体而言，有接受光的功用，相当于有好的灵性知觉的感觉器才能接受启示之光。这段暗讽是针对这个时代的属灵瞎眼而说的。

### 路加福音研经第31课 ~ 11:37–52

1．37–44节。你会如何综述法利赛人的过失？今天我们也有哪些类似的错误？耶稣赞许的是哪些态度和行动？

2．45–52节。耶稣对律法师所提出的三项指责是什么？把它们放在今日的处境中，哪些人也有这些错误？应该如何避免犯这些罪？

**注：**

1．44节。人接触坟墓，就会沾染了不洁（民19:16）。

2．51节。关于亚伯，参创4:8。关于撒迦利亚，参代下24:20–22。历代志是希伯来文旧约的最后一卷，即表明了整个旧约历史的范围。

### 路加福音研经第32课 ~ 11:53–12:12

1．在敌对和名声与时俱增的背景下，对于属祂的人的安全问题，以及神在他们需要时，会提供什么样的帮助，耶稣有什么教导？

2．那么，门徒应该如何回应逼迫，包括外表的反应和内心的态度？

### 路加福音研经第33课 ~ 12:13–34

1．财主为未来作准备有错吗？错在哪里？人的生命在乎什么呢（15节）？

2．基督徒的生活，应该以什么动机为中心？人如果认真照这句话去行，耶稣在这里对我们物质的需要做了什么应许？这真理如何实际应用在你自己的处境当中？

### 路加福音研经第34课 ~ 12:35–59

1．35–48节。根据这些经文，我们为何需要儆醒？在哪些方面我们如何能准备等候我们主人的回来？这里警告我们，可能会遭遇什么危险？

2．49–59节。耶稣先对祂的门徒讲话（49–53节）；然后对群众讲话（54–59节）。对不同群的人，耶稣对祂的再来，分别作了什么警告？

**注：**

1．50节。「洗」是指祂将要受的受难。客西马尼的痛苦已迫在眉睫。

2．58–59节。这是个比喻（parable），告诉我们，我们需要在末日审判前，与上帝和好。

### 路加福音研经第35课 ~ 13:1–17

1．追溯1–5节与6–9节的比喻，在思想上的关联。从这个比喻看来，「悔改」（3，5节）的意義是什么？比较3:8a。

2．10–17节。在耶稣的眼中，那管会堂的，在态度上有什么错误？试将他的反应与得医治的妇人和群众作比较。是什么造成这种差异呢？

**注：** 1节。这里提到的事，是指在圣殿中某一次的杀戮，这是彼拉多典型的暴行。

### 路加福音研经第36课 ~ 13:18–35

1．23–30节。耶稣对23节的问题的答复是什么？是什么（因素）会决定一个人会得救还是不得救 ？这里指明什么是不足靠赖的理由呢？

2．31–35节。耶稣用什么态度与情绪来面对人对祂的敌对与不信？在这件事上，我们可以从祂身上学到什么？

3．18–21节。关于神的国度的扩展，这些明显的比喻教导我们什么？比较可14:9。这与对外传福音有什么关联？

**注：** 32–33节。「今天、明天、后天」：表示很短期间的一个惯用语。

### 路加福音研经第37课 ~ 14:1–24

1．7–14节。在这几节中，耶稣的教导和世人的方法有什么相反之处？祂怎样以身作则，活出祂的教导？

2．15–24节。耶稣所设的比喻和15节的话有什么关系？使人不能进天国的原因有哪些？哪些人是真的可以进去的？

### 路加福音研经第38课 ~ 14:25–35

1．请注意耶稣作此严厉教导的原因（25节）。根据26–27节，作门徒包含了什么呢？这个教导只适用于当时，还是至今仍然适用呢？

2．28–35节。我们如何提防灵性的破口和失败呢？

**注：**

1．26节。愛我不超过愛（「愛我不超过愛」原文作「不恨」）自己的父母、妻子、儿女、兄弟、姊妹。「恨」：指少些愛我（耶稣），特别是与神的吩咐有冲突时。比较太10:37。

2．27节。这一幅图画是描写一个被定罪的罪犯正背着自己的十字架，穿过冷嘲热讽的群众，走向刑场。

### 路加福音研经第39课 ~ 15:1–32

1．请解释这三个比喻如何回答了法利赛人的质疑？（2节）圣子、圣灵和圣父都渴望看到、也促使什么事情发生？

2．关于罪、悔改和神的愛，浪子的故事教导了我们什么？

3．25–32节。法利赛人应该从这个事件学到什么？你是否发现自己也有这个倾向？

### 路加福音研经第40课 ~ 16:1–13

这个比喻的重点不在夸奖管家的不诚实，而在于他审慎地计划未来。

1．1–9节。财主为什么会夸奖管家？基督的门徒（光明之子）应当从世界（今世之子）学到什么智慧？人如何利用钱财，为将来储备「属灵的资本」？比较提前6:18–19。

2．10–13节。这些经节如何表明耶稣并非宽恕管家的不诚实？我们当用什么眼光来看待所拥有的物质？

**注：** 9，11，13节。玛门是指金钱。之所以被称为「不義」，是因为它很容易使人不诚实。比较提前6:10。

### 路加福音研经第41课 ~ 16:14–31

1．财主为什么受到刑罚？这个比喻在哪一方面加强了第九节的教训？

2．这段经文对未来刑罚的真实性与逃避刑罚的方法有什么教导？人现在应该要作什么？为何？

**注：** 16–17节。施洗约翰的职份宣告了犹太人特权的结束。人类所有的族裔从今开始，都能努力进入天国。但是道德律并未改变，例如18节所提的，婚姻的神圣性并未改变。

### 路加福音研经第42课 ~ 17:1–19

路加比较多按事件来写作。马太比较多顾及到事件发生的顺序。

1．1–10节。这段经文指出真门徒的四种品格。你能用四个语词加以总结吗？请注意必须是应用在个人身上（3，10节），并且要为这些品格的加增而祷告。

2．11–19节。在人被医治前，什么是必要的？他们获得医治后，耶稣对他们的期望是什么？我们从这个记载对自己的祷告可以学到什么吗？

### 路加福音研经第43课 ~ 17:20–37

1．耶稣在这里所教导的天国的本质有哪些？人子的再来的本质又有哪些？两者的差异是什么？彼此有何相关？（耶稣对法利赛人说：神的国就在你们心里[或译，就在你们中间；新译本译为：就在你们里面]是什么意思？）

2．耶稣在这里所强调的是祂再来时哪些方面的事？祂再来时世人的情形如何？祂自己子民的情形又是如何？

**注：** 37节。这个象征的说法（比较伯39:27–30）是暗示：哪里有属灵的腐败，审判就会临到。也可能是一个谚语，意指：当时机成熟了，事情就会发生。

### 路加福音研经第44课 ~ 18:1–17

1．1–8节。我们的祷告为何需要坚持不懈？这个比喻如何说明了这点？注意比较与对比的是哪些要素。

2．9–14节。法利赛人的错误是什么？他献上感谢有错吗？神对人的祷告有什么要求？

3．17节。你认为耶稣所指的是小孩子的哪些特质？

### 路加福音研经第45课 ~ 18:18–34

1．18–30节。这个官长缺少的是什么（他违反了十诫中的哪一诫）呢？钱财（possession）为何是危险的？什么是我们对财物应有的心态？

2．22，29节所作的强烈要求，和耶稣自己的自我奉献（31–33节）有什么关连？比较彼前2:21。「跟从我」是什么意思？

### 路加福音研经第46课 ~ 18:35–19:10

1．请将这两个人的需要和他们对耶稣的态度作一对比。我们从耶稣对待他们的不同态度上，可以学到什么教训呢？

2．在撒该的得救上，是谁采取主动的？我们从他的悔改上可以学到什么教训呢？

### 路加福音研经第47课 ~ 19:11–28

1．这个比喻，关于：(a) 跟从耶稣的人现在的责任是什么？(b) 未来的咒诅，有什么教训呢？

2．第三个仆人的托辞有确实根据吗？根据哪些理由定他有罪呢？这个例子是要教导我们什么？

路加福音其余的部分，48–63课，见稍后的课程。接下来请阅读创世记27–50章，从创世记第20课开始。

## 4、创世记 27–50

### 创世记研经第20课 ~ 27:1–45

1．试探索这个故事中每个演员所扮演的角色。他们各自受到什么动机的影响？上帝为何喜悦赐福给雅各？比较罗9:10–13。

2．以扫的悲伤，其本质为何（34，38节）？与悔改有关吗？比较来12:17；林后7:10。

### 创世记研经第21课 ~ 27:46–28:22

1．这两个兄弟间的基本差异，现在如何越来越显明出来呢？关于上帝拣选的真理，以撒现在更清楚认识到什么？

2．雅各的梦有什么重大的意義？这是在他经历的什么阶段发生的？关于下面两件事：(a) 神，(b) 神对他生命的旨意，当时他认识到了什么真理？他作了什么反应？在抓住神对你的应许这件事上，你自己同样做到了什么程度？

### 创世记研经第22课 ~ 29:1–30

比较以撒娶利百加（24章）和雅各娶拉结的过程。两者如何受到上帝的帮助和引导。

注意：井口的石头很大，需要许多牧人齐集才能搬动。但是雅各却可以自己一个人搬动。

1．试将拉班对付雅各的诡计，和雅各以前对付以扫及对以撒的诡计，作一比较。我们在这里可以察觉到上帝的手吗？雅各借此学到了什么实际的教训呢？请看31:42；32:10–12。

2．雅各在这里所表现出来的决心和力量，是他生命中的一个新特质吗？你是否也像他一样，专心致志于一个目的和生活目标呢？

**注：** 27节的意思似乎是指雅各要为利亚完成为期一周的新婚欢宴；然后他才娶拉结，并且为她又再服事拉班7年。参30:25,26；31:41。

### 创世记研经第23课 ~ 29:31–30:43

1．雅各的妻子中，哪一个是主耶稣的祖先？比较箴16:9；来7:14。在他跟着拉班的这几年，是什么使他最难遗忘的呢？

2．这段经文对一夫多妻的看法为何？雅各娶了很多妻子，是否给了我们一个警告，什么是我们处理婚姻正确的方式？

### 创世记研经第24课 ~ 31:1–32:2

1．又过了六年（31:41）。欺骗人的雅各已经变了一个人，这个改变到了什么程度？请看31:6,38–42。再者，有什么证据可以看出他对神有了更深的认识？请看31:3–13,42。

2．综合了哪些因素，使雅各确信上帝要他回迦南的时候已经到了？雅各的离开必定引起拉班的反对，他是如何胜过的？从这个记载我可以得到什么激励？

**注：** 31:42,53。「以撒所敬畏的」：就是以撒所敬畏敬拜的神。

### 创世记研经第25课 ~ 32:3–32

1．雅各在9–12节中的祷告中，哪些说得对，哪些有缺点？他主要是依赖上帝，还是依赖他自己的资源？如果是依靠上帝，他需要如此害怕吗（7节）？比较可4:40；5:36。

2．与上帝摔角的图画暗示什么呢？我们是不是都要像雅各一样祷告（26节），才会得到上帝同等的祝福呢？雅各是凭他自己的气力还是靠信心而得胜的呢？比较何12:3,4a。

### 创世记研经第26课 ~ 33

1．20节。雅各给神的尊称有何重要性？他以前如何称呼上帝？参31:5,42,53；32:9。另参诗63:1。

2．在这段记载中，雅各活出他的新名字相配的生活了吗？这段记载仍然使用他的旧名有何重要性？请回顾他在28:22所起的誓。我们的生活与我们自称为基督徒是否相配，是否显出我们新生命的本质？参罗7:20,24,25a。

**注：** 在其它处经文，如果有新名字，通常会取代旧名。例如亚伯拉罕取代亚伯兰，彼得取代西门（但请看约21:15–17），保罗取代扫罗。但是，在毗努伊勒（神的面）之后，雅各的旧名仍继续出现共70次，而新的名字只出现过40次。

### 创世记研经第27课 ~ 34

1．在这个悲惨的故事中，谁显得比较可敬，是示剑和他的父亲还是雅各的儿子们？这种表现与彼前2:12；4:15–18所说的是何等相反！参林前10:12。

2．有什么证据表明雅各将一切的事都交给他的儿子们全权处置，而自己不再以家长的地位来采取行动呢？当他最后终于斥责他们时，他最关心的是什么事？是什么使他采取不同的思路、言说或行动呢？

### 创世记研经第28课 ~ 35

1．雅各的悔改怎样表现出来，他的悔改又获得什么奖赏呢？请注意上帝的祝福伴随着雅各个人的痛悔。比较来12:6–11；诗119:67,71。

2．是什么事导致雅各的悔改？他悔改之后又获得什么新的启示呢？这一段记载如何彰显上帝的属性和其要求？比较何14:4–7；提后2:19。

### 创世记研经第29课 ~ 36

在第十章中，作者在集中讨论亚伯拉罕的世系之前，也记录了其它邦国的名字。在这一章中也类似这样，在集中讨论雅各的世系前，也先列举出以扫的后裔。

1．雅各和以扫都是罪人。不过，他们之间最主要的且具决定性的差异是什么？我们曾否读过类似于35:1–5的纪录吗？比较来12:16,17。

2．利百加的双子出生之前，神就预言他们将各自建立一个国度（25:23）。神对待这两个国度，是否如同对待他们的先祖一样，拣选一个的，而弃绝另一个呢？若是如此，其缘故为何？比较俄1–4，8–10，17，18；玛1:2–5。

### 创世记研经第30课 ~ 37

1．哪三件事特别引起约瑟的哥哥们对他的嫉妒和怨恨？他们的嫉妒使他们还犯了其它什么罪？比较雅3:16。

2．你同意：(a) 雅各对约瑟的占有之愛（possessive love）吗？(b) 他对待他所显出的偏袒（favoritism）吗？(c) 失去约瑟所带来的无法解除的忧郁吗？我们从这个故事应该学到什么？

**注：** 第3节。「一件彩衣」：一件有袖的长袍，表示尊贵的外袍，也许暗示着无须参与劳动。普通的外衣是没有袖子的。

### 创世记研经第31课 ~ 38–39

1．38章。犹大最初走错了哪一步因而铸成了偌多的罪过和羞辱呢？我们从这件事可以学到什么教训？比较创24:3；26:34–35；27:46–28:4。

2．39章。约瑟如何展现他先祖们最优秀的品格：亚伯拉罕的信心与诚实，以撒的温顺，雅各的精力与才干，和拉结的优美？

3．约瑟胜过了哪些试探？他成功的关键是什么？

### 创世记研经第32课 ~ 40:1–41:13

1．约瑟在这段经文中展现他的什么特质？请至少找出五样来。

2．上帝如何使约瑟坐牢的经验互相效力，叫他得益处呢？为什么战胜诱惑，并利用机会见证上帝且帮助别人，在这个阶段中如此重要呢？

### 创世记研经第33课 ~ 41:14–57

1．在约瑟身上有什么特质使法老和他的臣仆感到如此惊奇，而立他为埃及的宰相呢？试将你自己一贯的品性与言行和他的作一比较，并想一想你所不及之处。

2．如果我们已经在耶稣里找到生命的粮，并发现我们周遭的人正在走向灭亡，我们从53–57节这段经文中，可以学到什么属灵的功课？

### 创世记研经第34课 ~ 42

前面一章记录约瑟如何得到重用，本章陈述神兴起约瑟的目的。

1．约瑟为什么表面上要对他的弟兄那么严厉，其动机何在？关于他真正的感受，请看24，25节。我们从这里是否得到一个例证，说明上帝也使用这些方法呢？比较来12:6,11；耶31:18–19。

2．是什么使他的哥哥们承认他们的罪咎的？请看21节。

3．雅各在36节的态度错得多离谱啊！当所有的事情似乎都在和我们作对，我们从这件事可以学到我们应该采取的态度是什么吗？比较诗43:5；腓4:6,7。

### 创世记研经第35课 ~ 43

1．雅各起初在42:37–38拒绝了流便的提议，现在为什么却又听从了犹大的请求呢？

2．你觉得，约瑟为什么给便雅悯的份，比其他人多五倍？是因为他对便雅悯手足情深，还是进一步对他哥哥们的试验？参37:4。

### 创世记研经第36课 ~ 44

1．在这章中，约瑟的兄弟们作了什么，可以看出他们真正改变了？试比较他们在37:18–31，对他们的父亲和另一个兄弟的作为。

2．注意在第二次下埃及时，犹大如何作了领袖。请看43:3,8；44:14,16,18。在18–24节的演说中，他显出什么特质来？这件事如何教导我们不要对任何人抱着绝望的态度？请看37:26,27；38:1；诗119:59。

### 创世记研经第37课 ~ 45

1．在1–15节中，约瑟情不自禁的理由是什么？他对兄弟和好之前所受的痛苦的态度为何？我们从这件事上，对领悟上帝不计代价渴望与祂有罪的造物和好的这一点，能学到什么教训？

2．这个家庭恢复了和谐，便带来什么福气呢？

### 创世记研经第38课 ~ 46:1–47:12

1．46:3的应许，在埃及比在迦南的游牧环境，在哪一方面更容易应验？关于上帝的预备，我们从这里可以学到什么？

2．我们从约瑟处理雅各的到来，可以看到他的什么特质？参赛11:2。

3．这段经文对：(a) 约14:6；(b) 林后4:17–18，是否有预表性或其它性质的说明？

### 创世记研经第39课 ~ 47:13–48:22

1．约瑟按照埃及民众自己所表明的，给他们作了什么事？他在他的职务的一切压力之中，如何仍然保持对他父亲的神的忠心呢？

2．是根据哪些不同的观点使雅各产生47:9和48:15,16作出两种不同的回顾呢？哪一种更值得我们效法？

3．注意雅各对他两个孙儿所存的确信与祷告。比较来11:21；创18:18；申6:4–7；诗78:5–7。从这里可以学到，作为基督徒的父母，我们有什么特权和责任？

### 创世记研经第40课 ~ 49

1．请思考上帝所拣选用来完成祂旨意的人，其素质是如何不同（diverse），又是多么不乐观（unpromising）。比较申7:7,8；9:4–5。神之所以能这么做的一个秘诀，记载在24–25节的经文中。你自己是否已学到这个得胜的秘诀？比较腓4:13；林后12:9。

2．请特别思考流便，犹大和约瑟。第10节的应许在谁身上应验了？（「细罗」的意思亦可翻译为「那应得者」。比较结21:27）另比较代上5:1,2。

### 创世记研经第41课 ~ 50

1．试比较50:1–13和28:13–15，反思上帝的信实，甚至在雅各还在世时，便成就了祂的应许。比较诗146:5,6。

2．约瑟的哥哥们为何如此难于相信约瑟已经饶恕了他们？约瑟的反应为何？我们是否也曾如此使上帝伤心？

3．从雅各来到埃及，直到约瑟的死，经过多长时间？在这些年间发生了什么事？请看22，23节；出1:7。这件事如何使约瑟的信心更加显著呢（参24，25节）？比较来11:22。

### 创世记研经第42课 ~ 37–50 复习

1．约瑟在面对这么多不该受的苦难，如何不受苦毒的侵扰？也不会被突如其来的责任所吓倒？请看创39:9c；50:20；徒7:9,10。

2．思考约瑟作为基督的预表这一方面的真理。你可以找出两者相似的地方吗？