

研经日课

三年读经计划



2023-12-8

作者：Alan M. Stibbs 译者：古乐人 修订：马克约瑟

福音证主协会（证道出版社），1982

目录

[研经方法建议 18](#_Toc157892723)

[目的 18](#_Toc157892724)

[正确的态度 18](#_Toc157892725)

[需要多少时间 18](#_Toc157892726)

[要准备什么材料 18](#_Toc157892727)

[步骤（请不要省略任何一个步骤） 18](#_Toc157892728)

[卷一 20](#_Toc157892729)

[1、路加福音 1:1–9:56 21](#_Toc157892730)

[引言 21](#_Toc157892731)

[纲要 21](#_Toc157892732)

[路加福音研经第1课 ~ 1:1–25 21](#_Toc157892733)

[路加福音研经第2课 ~ 1:26–38 21](#_Toc157892734)

[路加福音研经第3课 ~ 1:39–56 22](#_Toc157892735)

[路加福音研经第4课 ~ 1:57–80 22](#_Toc157892736)

[路加福音研经第5课 ~ 2:1–20 22](#_Toc157892737)

[路加福音研经第6课 ~ 2:21–39 22](#_Toc157892738)

[路加福音研经第7课 ~ 2:40–52 23](#_Toc157892739)

[路加福音研经第8课 ~ 3:1–22 23](#_Toc157892740)

[路加福音研经第9课 ~ 3:23–4:13 23](#_Toc157892741)

[路加福音研经第10课 ~ 4:14–30 23](#_Toc157892742)

[路加福音研经第11课 ~ 4:31–44 24](#_Toc157892743)

[路加福音研经第12课 ~ 5:1–11 24](#_Toc157892744)

[路加福音研经第13课 ~ 5:12–26 24](#_Toc157892745)

[路加福音研经第14课 ~ 5:27–6:11 24](#_Toc157892746)

[路加福音研经第15课 ~ 6:12–36 24](#_Toc157892747)

[路加福音研经第16课 ~ 6:37–49 25](#_Toc157892748)

[路加福音研经第17课 ~ 7:1–17 25](#_Toc157892749)

[路加福音研经第18课 ~ 7:18–35 25](#_Toc157892750)

[路加福音研经第19课 ~ 7:36–8:3 25](#_Toc157892751)

[路加福音研经第20课 ~ 8:4–21 25](#_Toc157892752)

[路加福音研经第21课 ~ 8:22–39 26](#_Toc157892753)

[路加福音研经第22课 ~ 8:40–56 26](#_Toc157892754)

[路加福音研经第23课 ~ 9:1–17 26](#_Toc157892755)

[路加福音研经第24课 ~ 9:18–36 26](#_Toc157892756)

[路加福音研经第25课 ~ 9:37–56 27](#_Toc157892757)

[圣经新辞典（*The New Bible Dictionary*） 27](#_Toc157892758)

[2、创世记 1–26 35](#_Toc157892759)

[引言 35](#_Toc157892760)

[作者 35](#_Toc157892761)

[纲要 35](#_Toc157892762)

[创世记研经第1课 ~ 1 & 2 36](#_Toc157892763)

[创世记研经第2课 ~ 3 36](#_Toc157892764)

[创世记研经第3课 ~ 4 & 5 36](#_Toc157892765)

[创世记研经第4课 ~ 6 36](#_Toc157892766)

[创世记研经第5课 ~ 7:1–8:19 36](#_Toc157892767)

[创世记研经第6课 ~ 8:20–9:29 37](#_Toc157892768)

[创世记研经第7课 ~ 10:1–11:9 37](#_Toc157892769)

[创世记研经第8课 ~ 11:10–13:4 37](#_Toc157892770)

[创世记研经第9课 ~ 13:5–14:24 37](#_Toc157892771)

[创世记研经第10课 ~ 15 37](#_Toc157892772)

[创世记研经第11课 ~ 16 & 17 38](#_Toc157892773)

[创世记研经第12课 ~ 18 38](#_Toc157892774)

[创世记研经第13课 ~ 19 38](#_Toc157892775)

[创世记研经第14课 ~ 20:1–21:21 39](#_Toc157892776)

[创世记研经第15课 ~ 21:22–22:24 39](#_Toc157892777)

[创世记研经第16课 ~ 23 39](#_Toc157892778)

[创世记研经第17课 ~ 24:1–60 39](#_Toc157892779)

[创世记研经第18课 ~ 24:61–25:34 40](#_Toc157892780)

[创世记研经第19课 ~ 26 40](#_Toc157892781)

[3、路加福音 9:57–19:28 41](#_Toc157892782)

[路加福音研经第26课 ~ 9:57–10:12 41](#_Toc157892783)

[路加福音研经第27课 ~ 10:13–24 41](#_Toc157892784)

[路加福音研经第28课 ~ 10:25–42 41](#_Toc157892785)

[路加福音研经第29课 ~ 11:1–13 41](#_Toc157892786)

[路加福音研经第30课 ~ 11:14–36 41](#_Toc157892787)

[路加福音研经第31课 ~ 11:37–52 42](#_Toc157892788)

[路加福音研经第32课 ~ 11:53–12:12 42](#_Toc157892789)

[路加福音研经第33课 ~ 12:13–34 42](#_Toc157892790)

[路加福音研经第34课 ~ 12:35–59 42](#_Toc157892791)

[路加福音研经第35课 ~ 13:1–17 43](#_Toc157892792)

[路加福音研经第36课 ~ 13:18–35 43](#_Toc157892793)

[路加福音研经第37课 ~ 14:1–24 43](#_Toc157892794)

[路加福音研经第38课 ~ 14:25–35 43](#_Toc157892795)

[路加福音研经第39课 ~ 15:1–32 44](#_Toc157892796)

[路加福音研经第40课 ~ 16:1–13 44](#_Toc157892797)

[路加福音研经第41课 ~ 16:14–31 44](#_Toc157892798)

[路加福音研经第42课 ~ 17:1–19 44](#_Toc157892799)

[路加福音研经第43课 ~ 17:20–37 44](#_Toc157892800)

[路加福音研经第44课 ~ 18:1–17 45](#_Toc157892801)

[路加福音研经第45课 ~ 18:18–34 45](#_Toc157892802)

[路加福音研经第46课 ~ 18:35–19:10 45](#_Toc157892803)

[路加福音研经第47课 ~ 19:11–28 45](#_Toc157892804)

[4、创世记 27–50 46](#_Toc157892805)

[创世记研经第20课 ~ 27:1–45 46](#_Toc157892806)

[创世记研经第21课 ~ 27:46–28:22 46](#_Toc157892807)

[创世记研经第22课 ~ 29:1–30 46](#_Toc157892808)

[创世记研经第23课 ~ 29:31–30:43 46](#_Toc157892809)

[创世记研经第24课 ~ 31:1–32:2 46](#_Toc157892810)

[创世记研经第25课 ~ 32:3–32 47](#_Toc157892811)

[创世记研经第26课 ~ 33 47](#_Toc157892812)

[创世记研经第27课 ~ 34 47](#_Toc157892813)

[创世记研经第28课 ~ 35 47](#_Toc157892814)

[创世记研经第29课 ~ 36 47](#_Toc157892815)

[创世记研经第30课 ~ 37 48](#_Toc157892816)

[创世记研经第31课 ~ 38–39 48](#_Toc157892817)

[创世记研经第32课 ~ 40:1–41:13 48](#_Toc157892818)

[创世记研经第33课 ~ 41:14–57 48](#_Toc157892819)

[创世记研经第34课 ~ 42 48](#_Toc157892820)

[创世记研经第35课 ~ 43 49](#_Toc157892821)

[创世记研经第36课 ~ 44 49](#_Toc157892822)

[创世记研经第37课 ~ 45 49](#_Toc157892823)

[创世记研经第38课 ~ 46:1–47:12 49](#_Toc157892824)

[创世记研经第39课 ~ 47:13–48:22 49](#_Toc157892825)

[创世记研经第40课 ~ 49 50](#_Toc157892826)

[创世记研经第41课 ~ 50 50](#_Toc157892827)

[创世记研经第42课 ~ 37–50 复习 50](#_Toc157892828)

[5、路加福音 19:29–24:53 51](#_Toc157892829)

[路加福音研经第48课 ~ 19:29–46 51](#_Toc157892830)

[路加福音研经第49课 ~ 19:47–20:26 51](#_Toc157892831)

[路加福音研经第50课 ~ 20:27–21:4 51](#_Toc157892832)

[路加福音研经第51课 ~ 21:5–24 51](#_Toc157892833)

[路加福音研经第52课 ~ 21:25–38 52](#_Toc157892834)

[路加福音研经第53课 ~ 22:1–13 52](#_Toc157892835)

[路加福音研经第54课 ~ 22:14–30 52](#_Toc157892836)

[路加福音研经第55课 ~ 22:31–46 52](#_Toc157892837)

[路加福音研经第56课 ~ 22:47–62 52](#_Toc157892838)

[路加福音研经第57课 ~ 22:63–23:12 53](#_Toc157892839)

[路加福音研经第58课 ~ 23:13–31 53](#_Toc157892840)

[路加福音研经第59课 ~ 23:32–43 53](#_Toc157892841)

[路加福音研经第60课 ~ 23:44–56 53](#_Toc157892842)

[路加福音研经第61课 ~ 24:1–12 53](#_Toc157892843)

[路加福音研经第62课 ~ 24:13–35 53](#_Toc157892844)

[路加福音研经第63课 ~ 24:36–53 54](#_Toc157892845)

[6、诗篇 1–12 55](#_Toc157892846)

[简介 55](#_Toc157892847)

[诗篇研经第1课 ~ 1 & 2 55](#_Toc157892848)

[诗篇研经第2课 ~ 3 & 4 56](#_Toc157892849)

[诗篇研经第3课 ~ 5 56](#_Toc157892850)

[诗篇研经第4课 ~ 6 56](#_Toc157892851)

[诗篇研经第5课 ~ 7 & 8 56](#_Toc157892852)

[诗篇研经第6课 ~ 9 & 10 56](#_Toc157892853)

[诗篇研经第7课 ~ 11 & 12 57](#_Toc157892854)

[7、使徒行传 1:1–12:24 58](#_Toc157892855)

[引言 58](#_Toc157892856)

[纲要 58](#_Toc157892857)

[使徒行传研经第1课 ~ 1:1–11 58](#_Toc157892858)

[使徒行传研经第2课 ~ 1:12–26 58](#_Toc157892859)

[使徒行传研经第3课 ~ 2:1–13 58](#_Toc157892860)

[使徒行传研经第4课 ~ 2:14–36 59](#_Toc157892861)

[使徒行传研经第5课 ~ 2:37–47 59](#_Toc157892862)

[使徒行传研经第6课 ~ 3:1–26 59](#_Toc157892863)

[使徒行传研经第7课 ~ 4:1–31 60](#_Toc157892864)

[使徒行传研经第8课 ~ 4:32–5:16 60](#_Toc157892865)

[使徒行传研经第9课 ~ 5:17–42 60](#_Toc157892866)

[使徒行传研经第10课 ~ 6:1–7:8 60](#_Toc157892867)

[使徒行传研经第11课 ~ 7:9–43 61](#_Toc157892868)

[使徒行传研经第12课 ~ 7:44–8:4 61](#_Toc157892869)

[使徒行传研经第13课 ~ 8:5–25 61](#_Toc157892870)

[使徒行传研经第14课 ~ 8:26–40 62](#_Toc157892871)

[使徒行传研经第15课 ~ 9:1–19a 62](#_Toc157892872)

[使徒行传研经第16课 ~ 9:19b-31 62](#_Toc157892873)

[使徒行传研经第17课 ~ 9:32–42 62](#_Toc157892874)

[使徒行传研经第18课 ~ 9:43–10:33 63](#_Toc157892875)

[使徒行传研经第19课 ~ 10:34–48 63](#_Toc157892876)

[使徒行传研经第20课 ~ 11:1–18 63](#_Toc157892877)

[使徒行传研经第21课 ~ 11:19–30 64](#_Toc157892878)

[使徒行传研经第22课 ~ 12:1–24 64](#_Toc157892879)

[8、出埃及记 1–20 65](#_Toc157892880)

[简介 65](#_Toc157892881)

[纲要 65](#_Toc157892882)

[出埃及记研经第1课 ~ 1 & 2 65](#_Toc157892883)

[出埃及记研经第2课 ~ 3:1–4:17 65](#_Toc157892884)

[出埃及记研经第3课 ~ 4:18–6:9 66](#_Toc157892885)

[出埃及记研经第4课 ~ 6:10–7:25 66](#_Toc157892886)

[出埃及记研经第5课 ~ 8 66](#_Toc157892887)

[出埃及记研经第6课 ~ 9 66](#_Toc157892888)

[出埃及记研经第7课 ~ 10 & 11 66](#_Toc157892889)

[出埃及记研经第8课 ~ 12:1–36 67](#_Toc157892890)

[出埃及记研经第9课 ~ 12:37–13:22 67](#_Toc157892891)

[出埃及记研经第10课 ~ 14:1–15:21 67](#_Toc157892892)

[出埃及记研经第11课 ~ 15:22–16:36 67](#_Toc157892893)

[出埃及记研经第12课 ~ 17 67](#_Toc157892894)

[出埃及记研经第13课 ~ 18 67](#_Toc157892895)

[出埃及记研经第14课 ~ 19 & 20 67](#_Toc157892896)

[9、使徒行传 12:25–28:31 68](#_Toc157892897)

[使徒行传研经第23课 ~ 12:25–13:12 68](#_Toc157892898)

[使徒行传研经第24课 ~ 13:13–43 68](#_Toc157892899)

[使徒行传研经第25课 ~ 13:44–52 68](#_Toc157892900)

[使徒行传研经第26课 ~ 14:1–12 69](#_Toc157892901)

[使徒行传研经第27课 ~ 14:13–28 69](#_Toc157892902)

[使徒行传研经第28课 ~ 15:1–12 69](#_Toc157892903)

[使徒行传研经第29课 ~ 15:13–34 70](#_Toc157892904)

[使徒行传研经第30课 ~ 15:35–16:5 70](#_Toc157892905)

[使徒行传研经第31课 ~ 16:6–15 70](#_Toc157892906)

[使徒行传研经第32课 ~ 16:16–40 70](#_Toc157892907)

[使徒行传研经第33课 ~ 17:1–15 71](#_Toc157892908)

[使徒行传研经第34课 ~ 17:16–34 71](#_Toc157892909)

[使徒行传研经第35课 ~ 18:1–17 71](#_Toc157892910)

[使徒行传研经第36课 ~ 18:18–28 72](#_Toc157892911)

[使徒行传研经第37课 ~ 19:1–20 72](#_Toc157892912)

[使徒行传研经第38课 ~ 19:21–41 72](#_Toc157892913)

[使徒行传研经第39课 ~ 20:1–16 73](#_Toc157892914)

[使徒行传研经第40课 ~ 20:17–38 73](#_Toc157892915)

[使徒行传研经第41课 ~ 21:1–16 73](#_Toc157892916)

[使徒行传研经第42课 ~ 21:17–36 73](#_Toc157892917)

[使徒行传研经第43课 ~ 21:37–22:16 74](#_Toc157892918)

[使徒行传研经第44课 ~ 22:17–29 74](#_Toc157892919)

[使徒行传研经第45课 ~ 22:30–23:10 74](#_Toc157892920)

[使徒行传研经第46课 ~ 23:11–35 75](#_Toc157892921)

[使徒行传研经第47课 ~ 24:1–21 75](#_Toc157892922)

[使徒行传研经第48课 ~ 24:22–25:12 75](#_Toc157892923)

[使徒行传研经第49课 ~ 25:13–27 75](#_Toc157892924)

[使徒行传研经第50课 ~ 26:1–18 75](#_Toc157892925)

[使徒行传研经第51课 ~ 26:19–32 76](#_Toc157892926)

[使徒行传研经第52课 ~ 27:1–20 76](#_Toc157892927)

[使徒行传研经第53课 ~ 27:21–44 76](#_Toc157892928)

[使徒行传研经第54课 ~ 28:1–16 76](#_Toc157892929)

[使徒行传研经第55课 ~ 28:17–31 76](#_Toc157892930)

[使徒行传研经第56课 ~ 复习 77](#_Toc157892931)

[10、阿摩司书 & 何西阿书 78](#_Toc157892932)

[简介 78](#_Toc157892933)

[纲要 78](#_Toc157892934)

[阿摩司书研经第1课 ~ 1 & 2 79](#_Toc157892935)

[阿摩司书研经第2课 ~ 3 & 4 79](#_Toc157892936)

[阿摩司书研经第3课 ~ 5 & 6 79](#_Toc157892937)

[阿摩司书研经第4课 ~ 7:1–8:3 80](#_Toc157892938)

[阿摩司书研经第5课 ~ 8:4–9:15 80](#_Toc157892939)

[何西阿书研经第1课 ~ 1 & 3 80](#_Toc157892940)

[何西阿书研经第2课 ~ 2 80](#_Toc157892941)

[何西阿书研经第3课 ~ 4:1–5:14 81](#_Toc157892942)

[何西阿书研经第4课 ~ 5:15–8:14 81](#_Toc157892943)

[何西阿书研经第5课 ~ 9 & 10 82](#_Toc157892944)

[何西阿书研经第6课 ~ 11 & 12 82](#_Toc157892945)

[何西阿书研经第7课 ~ 13 & 14 82](#_Toc157892946)

[11、诗篇 13–29 83](#_Toc157892947)

[诗篇研经第8课 ~ 13 & 14 83](#_Toc157892948)

[诗篇研经第9课 ~ 15 & 16 83](#_Toc157892949)

[诗篇研经第10课 ~ 17 83](#_Toc157892950)

[诗篇研经第11课 ~ 18:1–30 83](#_Toc157892951)

[诗篇研经第12课 ~ 18:31–50 83](#_Toc157892952)

[诗篇研经第13课 ~ 19 84](#_Toc157892953)

[诗篇研经第14课 ~ 20 & 21 84](#_Toc157892954)

[诗篇研经第15课 ~ 22:1–21 84](#_Toc157892955)

[诗篇研经第16课 ~ 22:22–31 84](#_Toc157892956)

[诗篇研经第17课 ~ 23 & 24 84](#_Toc157892957)

[诗篇研经第18课 ~ 25 85](#_Toc157892958)

[诗篇研经第19课 ~ 26 85](#_Toc157892959)

[诗篇研经第20课 ~ 27 85](#_Toc157892960)

[诗篇研经第21课 ~ 28 & 29 85](#_Toc157892961)

[12、帖撒罗尼迦前后书 86](#_Toc157892962)

[简介 86](#_Toc157892963)

[纲要 86](#_Toc157892964)

[帖撒罗尼迦前后书研经第1课 ~ 帖前1 86](#_Toc157892965)

[帖撒罗尼迦前后书研经第2课 ~ 帖前2 87](#_Toc157892966)

[帖撒罗尼迦前后书研经第3课 ~ 帖前3 87](#_Toc157892967)

[帖撒罗尼迦前后书研经第4课 ~ 帖前4 87](#_Toc157892968)

[帖撒罗尼迦前后书研经第5课 ~ 帖前5 87](#_Toc157892969)

[帖撒罗尼迦前后书研经第6课 ~ 帖后1 88](#_Toc157892970)

[帖撒罗尼迦前后书研经第7课 ~ 帖后2:1–12 88](#_Toc157892971)

[帖撒罗尼迦前后书研经第8课 ~ 帖后2:13–3:17 88](#_Toc157892972)

[13、约书亚记 89](#_Toc157892973)

[简介 89](#_Toc157892974)

[纲要 89](#_Toc157892975)

[约书亚记研经第1课 ~ 1 89](#_Toc157892976)

[约书亚记研经第2课 ~ 2 90](#_Toc157892977)

[约书亚记研经第3课 ~ 3 & 4 90](#_Toc157892978)

[约书亚记研经第4课 ~ 5 & 6 90](#_Toc157892979)

[约书亚记研经第5课 ~ 7 90](#_Toc157892980)

[约书亚记研经第6课 ~ 8 90](#_Toc157892981)

[约书亚记研经第7课 ~ 9 90](#_Toc157892982)

[约书亚记研经第8课 ~ 10 91](#_Toc157892983)

[约书亚记研经第9课 ~ 11 & 12 91](#_Toc157892984)

[约书亚记研经第10课 ~ 13:1–15:12 91](#_Toc157892985)

[约书亚记研经第11课 ~ 15:13–17:18 92](#_Toc157892986)

[约书亚记研经第12课 ~ 18 & 19 92](#_Toc157892987)

[约书亚记研经第13课 ~ 20 & 21 92](#_Toc157892988)

[约书亚记研经第14课 ~ 22 92](#_Toc157892989)

[约书亚记研经第15课 ~ 23 92](#_Toc157892990)

[约书亚记研经第16课 ~ 24 92](#_Toc157892991)

[约书亚记研经第17课 ~ 复习 93](#_Toc157892992)

[14、加拉太书 94](#_Toc157892993)

[简介 94](#_Toc157892994)

[纲要 94](#_Toc157892995)

[加拉太书研经第1课 ~ 1 94](#_Toc157892996)

[加拉太书研经第2课 ~ 2 95](#_Toc157892997)

[加拉太书研经第3课 ~ 3:1–18 95](#_Toc157892998)

[加拉太书研经第4课 ~ 3:19–4:7 95](#_Toc157892999)

[加拉太书研经第5课 ~ 4:8–5:1 95](#_Toc157893000)

[加拉太书研经第6课 ~ 5:2–24 96](#_Toc157893001)

[加拉太书研经第7课 ~ 5:25–6:18 96](#_Toc157893002)

[15、箴言 97](#_Toc157893003)

[引言 97](#_Toc157893004)

[纲要 97](#_Toc157893005)

[箴言研经第1课 ~ 1 97](#_Toc157893006)

[箴言研经第2课 ~ 2 & 3 97](#_Toc157893007)

[箴言研经第3课 ~ 4 & 5 97](#_Toc157893008)

[箴言研经第4课 ~ 6 & 7 98](#_Toc157893009)

[箴言研经第5课 ~ 8 98](#_Toc157893010)

[箴言研经第6课 ~ 9 98](#_Toc157893011)

[箴言研经第7课 ~ 10:1–11:13 98](#_Toc157893012)

[箴言研经第8课 ~ 11:14–12:28 98](#_Toc157893013)

[箴言研经第9课 ~ 13:1–14:21 99](#_Toc157893014)

[箴言研经第10课 ~ 14:22–15:23 99](#_Toc157893015)

[箴言研经第11课 ~ 15:24–16:33 99](#_Toc157893016)

[箴言研经第12课 ~ 17 & 18 99](#_Toc157893017)

[箴言研经第13课 ~ 19:1–20:13 99](#_Toc157893018)

[箴言研经第14课 ~ 20:14–22:16 99](#_Toc157893019)

[箴言研经第15课 ~ 22:17–23:35 100](#_Toc157893020)

[箴言研经第16课 ~ 24 100](#_Toc157893021)

[箴言研经第17课 ~ 25:1–26:12 100](#_Toc157893022)

[箴言研经第18课 ~ 26:13–27:27 100](#_Toc157893023)

[箴言研经第19课 ~ 28 & 29 101](#_Toc157893024)

[箴言研经第20课 ~ 30 101](#_Toc157893025)

[箴言研经第21课 ~ 31 101](#_Toc157893026)

[16、罗马书 102](#_Toc157893027)

[引言 102](#_Toc157893028)

[纲要 102](#_Toc157893029)

[罗马书研经第1课 ~ 1:1–17 103](#_Toc157893030)

[罗马书研经第2课 ~ 1:18–32 103](#_Toc157893031)

[罗马书研经第3课 ~ 2:1–16 103](#_Toc157893032)

[罗马书研经第4课 ~ 2:17–29 104](#_Toc157893033)

[罗马书研经第5课 ~ 3:1–20 104](#_Toc157893034)

[罗马书研经第6课 ~ 3:21–31 104](#_Toc157893035)

[罗马书研经第7课 ~ 4:1–15 104](#_Toc157893036)

[罗马书研经第8课 ~ 4:16–25 105](#_Toc157893037)

[罗马书研经第9课 ~ 5:1–11 105](#_Toc157893038)

[罗马书研经第10课 ~ 5:12–21 105](#_Toc157893039)

[罗马书研经第11课 ~ 6:1–14 105](#_Toc157893040)

[罗马书研经第12课 ~ 6:15–7:6 106](#_Toc157893041)

[罗马书研经第13课 ~ 7:7–25 106](#_Toc157893042)

[罗马书研经第14课 ~ 8:1–17 106](#_Toc157893043)

[罗马书研经第15课 ~ 8:18–39 107](#_Toc157893044)

[罗马书研经第16课 ~ 9:1–13 107](#_Toc157893045)

[罗马书研经第17课 ~ 9:14–29 107](#_Toc157893046)

[罗马书研经第18课 ~ 9:30–10:21 108](#_Toc157893047)

[罗马书研经第19课 ~ 11:1–10 108](#_Toc157893048)

[罗马书研经第20课 ~ 11:11–24 108](#_Toc157893049)

[罗马书研经第21课 ~ 11:25–36 108](#_Toc157893050)

[罗马书研经第22课 ~ 12 108](#_Toc157893051)

[罗马书研经第23课 ~ 13 109](#_Toc157893052)

[罗马书研经第24课 ~ 14 109](#_Toc157893053)

[罗马书研经第25课 ~ 15:1–13 109](#_Toc157893054)

[罗马书研经第26课 ~ 15:14–33 110](#_Toc157893055)

[罗马书研经第27课 ~ 16:1–16 110](#_Toc157893056)

[罗马书研经第28课 ~ 16:17–27 111](#_Toc157893057)

[17、出埃及记 21–40 112](#_Toc157893058)

[引言 112](#_Toc157893059)

[承上启下的中间章 112](#_Toc157893060)

[纲要 112](#_Toc157893061)

[出埃及记研经第15课 ~ 21:1–32 112](#_Toc157893062)

[出埃及记研经第16课 ~ 21:33–23:19 113](#_Toc157893063)

[出埃及记研经第17课 ~ 23:20–24:18 113](#_Toc157893064)

[出埃及记研经第18课 ~ 25 113](#_Toc157893065)

[出埃及记研经第19课 ~ 26 & 27 113](#_Toc157893066)

[出埃及记研经第20课 ~ 28 113](#_Toc157893067)

[出埃及记研经第21课 ~ 29 114](#_Toc157893068)

[出埃及记研经第22课 ~ 30 & 31 114](#_Toc157893069)

[出埃及记研经第23课 ~ 32 114](#_Toc157893070)

[出埃及记研经第24课 ~ 33 114](#_Toc157893071)

[出埃及记研经第25课 ~ 34 115](#_Toc157893072)

[出埃及记研经第26课 ~ 35:1–36:7 115](#_Toc157893073)

[出埃及记研经第27课 ~ 36:8–37:9 115](#_Toc157893074)

[出埃及记研经第28课 ~ 37:10–38:31 115](#_Toc157893075)

[出埃及记研经第29课 ~ 39 & 40 115](#_Toc157893076)

[18、哥林多前书 117](#_Toc157893077)

[引言 117](#_Toc157893078)

[纲要 117](#_Toc157893079)

[哥林多前书研经第1课 ~ 1:1–31 118](#_Toc157893080)

[哥林多前书研经第2课 ~ 1:18–2:16 118](#_Toc157893081)

[哥林多前书研经第3课 ~ 3 & 4 119](#_Toc157893082)

[哥林多前书研经第4课 ~ 5 & 6 119](#_Toc157893083)

[哥林多前书研经第5课 ~ 7 119](#_Toc157893084)

[哥林多前书研经第6课 ~ 8 & 9 120](#_Toc157893085)

[哥林多前书研经第7课 ~ 10:1–11:1 120](#_Toc157893086)

[哥林多前书研经第8课 ~ 11:2–34 121](#_Toc157893087)

[哥林多前书研经第9课 ~ 12 121](#_Toc157893088)

[哥林多前书研经第10课 ~ 13 121](#_Toc157893089)

[哥林多前书研经第11课 ~ 14 121](#_Toc157893090)

[哥林多前书研经第12课 ~ 15:1–34 122](#_Toc157893091)

[哥林多前书研经第13课 ~ 15:35–58 122](#_Toc157893092)

[哥林多前书研经第14课 ~ 16 123](#_Toc157893093)

[19、诗篇 30–41 124](#_Toc157893094)

[诗篇研经第22课 ~ 30 124](#_Toc157893095)

[诗篇研经第23课 ~ 31 124](#_Toc157893096)

[诗篇研经第24课 ~ 32 124](#_Toc157893097)

[诗篇研经第25课 ~ 33 124](#_Toc157893098)

[诗篇研经第26课 ~ 34 124](#_Toc157893099)

[诗篇研经第27课 ~ 35 125](#_Toc157893100)

[诗篇研经第28课 ~ 36 125](#_Toc157893101)

[诗篇研经第29课 ~ 37:1–20 125](#_Toc157893102)

[诗篇研经第30课 ~ 37:21–40 125](#_Toc157893103)

[诗篇研经第31课 ~ 38 125](#_Toc157893104)

[诗篇研经第32课 ~ 39 126](#_Toc157893105)

[诗篇研经第33课 ~ 40:1–10 126](#_Toc157893106)

[诗篇研经第34课 ~ 40:11–17 126](#_Toc157893107)

[诗篇研经第35课 ~ 41 126](#_Toc157893108)

[圣经新辞典（*The New Bible Dictionary*） 127](#_Toc157893109)

[20、哥林多后书 128](#_Toc157893110)

[引言 128](#_Toc157893111)

[纲要 128](#_Toc157893112)

[哥林多后书研经第1课 ~ 1:1–11 129](#_Toc157893113)

[哥林多后书研经第2课 ~ 1:12–22 129](#_Toc157893114)

[哥林多后书研经第3课 ~ 1:23–2:17 129](#_Toc157893115)

[哥林多后书研经第4课 ~ 3:1–4:6 130](#_Toc157893116)

[哥林多后书研经第5课 ~ 4:7–5:10 130](#_Toc157893117)

[哥林多后书研经第6课 ~ 5:11–6:10 131](#_Toc157893118)

[哥林多后书研经第7课 ~ 6:11–7:16 131](#_Toc157893119)

[哥林多后书研经第8课 ~ 8:1–15 131](#_Toc157893120)

[哥林多后书研经第9课 ~ 8:16–9:15 132](#_Toc157893121)

[哥林多后书研经第10课 ~ 10 132](#_Toc157893122)

[哥林多后书研经第11课 ~ 11:1–21a 132](#_Toc157893123)

[哥林多后书研经第12课 ~ 11:21b–12:10 133](#_Toc157893124)

[哥林多后书研经第13课 ~ 12:11–21 133](#_Toc157893125)

[哥林多后书研经第14课 ~ 13 134](#_Toc157893126)

[21、弥迦书 135](#_Toc157893127)

[引言 135](#_Toc157893128)

[纲要 135](#_Toc157893129)

[弥迦书研经第1课 ~ 1–2 135](#_Toc157893130)

[弥迦书研经第2课 ~ 3:1–4:7 136](#_Toc157893131)

[弥迦书研经第3课 ~ 4:8–5:15 137](#_Toc157893132)

[弥迦书研经第4课 ~ 6:1–7:6 137](#_Toc157893133)

[弥迦书研经第5课 ~ 7:7–20 138](#_Toc157893134)

[22、提摩太前书 139](#_Toc157893135)

[引言 139](#_Toc157893136)

[纲要 139](#_Toc157893137)

[提摩太前书研经第1课 ~ 1 139](#_Toc157893138)

[提摩太前书研经第2课 ~ 2 140](#_Toc157893139)

[提摩太前书研经第3课 ~ 3:1–13 140](#_Toc157893140)

[提摩太前书研经第4课 ~ 3:14–4:5 140](#_Toc157893141)

[提摩太前书研经第5课 ~ 4:6–16 141](#_Toc157893142)

[提摩太前书研经第6课 ~ 5:1–6 141](#_Toc157893143)

[提摩太前书研经第7课 ~ 6:3–21 141](#_Toc157893144)

[23、提多书 142](#_Toc157893145)

[引言 142](#_Toc157893146)

[纲要 142](#_Toc157893147)

[提多书研经第1课 ~ 1 142](#_Toc157893148)

[提多书研经第2课 ~ 2 142](#_Toc157893149)

[提多书研经第3课 ~ 3 143](#_Toc157893150)

[24、提摩太后书 144](#_Toc157893151)

[引言 144](#_Toc157893152)

[纲要 144](#_Toc157893153)

[提摩太后书研经第1课 ~ 1 144](#_Toc157893154)

[提摩太后书研经第2课 ~ 2 145](#_Toc157893155)

[提摩太后书研经第3课 ~ 3 145](#_Toc157893156)

[提摩太后书研经第4课 ~ 4 145](#_Toc157893157)

# 研经方法建议

## 目的

帮助基督徒（年轻或年长）每天研读上帝的话。

特色：

1．三年的研读。

2．提出对经文的内容、意義及其应用的问题，但不提供答案。

3．除非必要，尽量减少解释。自己找答案。

## 正确的态度

1．读经不是只为作学术研究。读经是上帝让我们遇见他的方式之一。仅回答问题不是我们研经的目的，而在欣喜地与我们的主会面。

2．研经不只是知识上的，而是灵性上的。要去除骄傲和自满。首先，以谦卑的心承认我们必须依靠上帝，并祈求圣灵能开我们的眼睛，给我们属灵的分辨力，帮助我们理解。

3．上帝在一个特殊的历史处境启示他的真理。要完全发现上帝要对我们说什么，需要勤奋的研读，需要我们的耐心和毅力，不断地发问，并且用各种适当的工具来帮助我们理解。这需要我们严谨、专注地运用我们的理性的能力。

## 需要多少时间

每天至少20分钟。如果能有30分钟更好，因为要加上祷读的时间。

## 要准备什么材料

1．圣经。

2．一本笔记本。

3．其他的材料﹕例如研经书，圣经辞典。

## 步骤（请不要省略任何一个步骤）

1．以祷告开始。

2．阅读指定的经文。

3．阅读问题和相关的注解。

4．在笔记本上写下答案（这步骤很重要，需要操练）。

5．用这段经文作敬拜赞美。

|  |
| --- |
| 卷一 |

## 1、路加福音 1:1–9:56

### 引言

这卷福音书，从其风格及语法，可证明是一位希腊医生所写的，他也是使徒行传的作者。而且如后一卷书所示，他曾是保罗的旅伴。惟有「所亲愛的医生」路加，才适合这些条件。而且，他若不是一个有名望的人物，也不是这卷书实际的作者，那么，人们就不会因此而将这卷福音书当作是他写的了。

至于使徒行传的叙述突然中止最可能的解释是：路加要将这卷书的资料记述到最近，而且使徒行传结束时，保罗仍在罗马第一次监禁期间。这样可以推断使徒行传是主后62年写的，而福音书则至迟要比它早一、二年。

这卷福音书特别注重主耶稣的人性，不过也用坚定的语气见证祂的神性（例如，参见10:21,22；24:26,49）。祂对于受苦者和失丧者，对于被轻视者与被遗弃者的同情，都清晰可见，而且对于福音的普世性，要将它传给撒玛利亚人和外邦人，正如传给犹太人一样，都特别加以强调。书中对救恩的白白施予，和不可能靠功劳得救的教训，都一再地出现（例如：15:11–32；17:7–10；18:9–14；23:39–43）。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1 – 2:52 | 耶稣和施洗约翰的诞生及童年。 |
| 3:1 – 4:13 | 施洗约翰的传道；主的受洗与受试探。 |
| 4:14 – 9:50 | 主在加利利的传道。 |
| 9:51 – 19:28 | 主前往耶路撒冷的旅程。 |
| 19:29 – 21:38 | 最后几天公开的教导。 |
| 22:1 – 24:53 | 主最后的晚餐，被捕，受审，死亡与复活。 |

### 路加福音研经第1课 ~ 1:1–25

1．施洗约翰所负的使命是什么？他的伟大，其本质为何？（15节）比较76–77节。

2．撒迦利亚受罚的原因为何？（20节）什么原因让他不敢相信天使所说的话？你是否也面对类似的不信的试探呢？撒迦利亚为何应当相信？我们为何也应当相信呢？

3．1–4节。这些经文对于：(a) 路加写作资料的来源；(b) 对提供可靠的记录，他赋予了什么样的重要性？(c) 他写这本福音书的目的？告诉了我们什么？

**注：** 3节。「大人」（most excellent）的称呼，暗示提阿非罗可能是一位高级官员，他大概不是基督徒，但对基督教已有若干知识和兴趣。

### 路加福音研经第2课 ~ 1:26–38

1．31–33，35各节。在天使所说的话里面，关于这个应许的孩子的特质和他的使命，有多少特色可以辨别出来呢？试列举那些特色。

2．试将马利亚接受天使所传的信息，与撒迦利亚所做的（见上一课，第2题）加以对比。参考45节。马利亚的反应包含了什么？你同样准备求主把祂的话应验在你身上吗？

**注：** 31节。「耶稣」（Jesus）是约书亚（Joshua）一词的希腊文形式，意思是“Jehovah saves”（耶和华拯救）。比较太1:21。

### 路加福音研经第3课 ~ 1:39–56

1．马利亚的赞歌揭示了什么是：(a) 上帝的属性（49–50节），以及 (b) 祂在人间的作为（51–53节）？这些事实如何彰显在救赎主的降临上？

2．这首赞歌揭示了马利亚性格上的什么特质？我们可以从她的榜样上学到什么功课呢？

### 路加福音研经第4课 ~ 1:57–80

撒迦利亚的赞歌可以这样分段：68–70节，是为弥赛亚的降临称颂上帝；71–75节，是弥赛亚降临的目的；76–77节，是约翰的使命；78–79节，是弥赛亚降临的进一步之生动的描写。

1．在撒迦利亚的赞歌中，试追溯上帝如何在旧约到弥赛亚的来临的这个连续的舞台上，展开祂的救赎计划。它如何显示了旧约与新约的统一性？

2．根据这篇赞歌，救赎的目的是什么？符合你自己的经验吗？

**注：**

1．69节。「拯救的角」（a horn of salvation）：是指一位大有能力的救赎者。动物的角是力量的象征。比较诗18:2。

2．80节。「旷野」：是指介于约旦和死海一带的荒僻区域。

### 路加福音研经第5课 ~ 2:1–20

1．从我们救主诞生的环境，和那些最先来朝拜祂的人的身份，我们可以学到什么功课呢？

2．天使的信息与天兵的欢呼，对耶稣降生的重要性于我们有什么教训？牧羊人对这信息的反应，有什么值得我们效法的？

3．1–7节。这几节经文如何说明神掌管人间所有的事？如何让他的旨意（purpose）借着人自由的行动实现出来？关于第4节，请比较弥5:2。

### 路加福音研经第6课 ~ 2:21–39

1．耶稣的出现，对西面和亚拿有什么意義？根据30–32节，耶稣基督工作的范围是什么？

2．34–35节，耶稣基督的降临，对各阶层的人的影响为何？人们败亡或兴起的原因是什么呢？（比较彼前2:6–8）

**注：**

1．21–24节。小孩行割礼后，有两个仪式要举行。第一，将他献给神（22–23节；比较出13:2）；第二，要行产妇的洁净礼（24节；比较利12:2–8）。

2．25节。「素常盼望以色列的安慰者来到」：意思就是弥赛亚的来临。比较38节与24:21。

### 路加福音研经第7课 ~ 2:40–52

1．49节。耶稣基督的生命与神独特的关系，为祂的生命带来什么结果？身为神的儿女，前面说的事实如何应用到我们身上呢？比较约14:31。

2．这个故事如何说明了40节和52节的真理呢？

### 路加福音研经第8课 ~ 3:1–22

1．照施洗约翰的讲词，悔改的原因（7–9，16–17节）、本质（8，10–14节）与结果（3，15–17节）是什么？

2．耶稣受洗，和从天上来的声音：(a) 对于祂自己，和 (b) 对当时在场的民众，各有什么意義？比较约1:32–34。

3．试思考施洗约翰那大无可畏的公正。也注意其结果（19–20节）。

**注：**

1．1节，这日期根据学者考据，大概可确定为主后28–29年，参考《圣经新辞典》提庇留（TIBERIUS）。

2．22节，这个声音将旧约论神的儿子为弥赛亚的喻象（诗2:7），与耶和华受苦的仆人的预言（赛42:1）连结起来，这样，便将耶稣工作的性质表明出来。

### 路加福音研经第9课 ~ 3:23–4:13

1．请注意耶稣受试探的时间，是紧接着3:22的启示之后，并且是耶稣传道事工的开头。这件事对魔鬼所提出「你若是神的儿子」（4:3,9）的挑战，投下了什么亮光呢？

2．试思考每一个试探特别诡谲的地方，和耶稣每一次用以抵挡其攻击的方法。比较弗6:17。这对于我们自己抵挡试探有什么教训呢？

3．对于诱惑的本质，我们从这段经文可以学到什么教训呢？例如，注意诱惑什么时候会来临，那试探者会利用哪一种环境（4:2；比较可14:38）等等。这段经文如何显明试探本身不是罪？

**注：** 3:23–38。这里的家谱，与马太福音所记载的的不同，在于：(a) 它越过亚伯拉罕和犹太民族的起源，一直追溯到亚当和全人类的起源；(b) 从大卫到耶稣的家谱中，只有两个名字相同（撒拉铁、所罗巴伯）。关于最后这一事实的解释和家谱的意義，请参考《圣经新辞典》耶稣基督的家谱。

### 路加福音研经第10课 ~ 4:14–30

1．16–21节，耶稣对祂家乡拿撒勒的人说话。有关祂的使命，祂借赛61:1–2说明了什么？第21节的宣称为何如此令人诧异？

2．22–30节，民众们受到感动，但并不相信（22节），耶稣如何向他们解释藏在他们心中的话（23节）？他又如何继续暗示他们（25–27节）？他们为何如此生气？

### 路加福音研经第11课 ~ 4:31–44

1．哪两件关于耶稣的事实，特别会使会堂里的人感到惊奇呢？也注意那些鬼魔所作的更具洞察力的见证（34，41节）。耶稣为什么要不许他们作声呢？

2．这段经文描述了耶稣传道工作的忙碌与迫切（特别参考43节）。那么，祂为何要退到旷野的地方去呢（42节。比较5:16；6:12；9:18,28；11:1等处）？从这个例子，我们可以学到什么教训呢？

**注：**

1．论被鬼附的性质，请参阅《圣经新辞典》鬼附。

2．40节。犹太人的安息日到日落时终止。众人一直等到安息日过去了，然后才把他们的病人带来求医治。

### 路加福音研经第12课 ~ 5:1–11

1．试设身处地地将你自己置于西门的地位。试在这故事的连续过程中探索他对耶稣的态度的进展。他在哪方面是我们的榜样呢？

2．耶稣需要与祂同工的人。祂到哪里并如何找同工呢？什么事情表明西门和他的同伴有什么特殊之处，让他们成为门徒呢？对他们来说，他们合乎主用的条件是哪些呢？

### 路加福音研经第13课 ~ 5:12–26

1．试将这个麻风病人的信心，与那个瘫子之朋友的信心，作一对照。前者对于什么还没有把握呢？而后者如何展现他们的信心？我们从这些神迹中可以学到什么有关祷告的教训呢？

2．21–24节。耶稣对文士和法利赛人之诘问的答复中，暗示了哪些权利的宣称呢？

### 路加福音研经第14课 ~ 5:27–6:11

1．这些经文记载了与文士、法利赛人的四次冲突。他们对耶稣的反对越来越厉害，是建立在什么基础上？耶稣的行动是根据什么真理和原则（正如祂的答复中所显示的）？

2．5:36–39。形式的宗教遇到耶稣带来的新生命时，会发生什么事呢？在这段经文中所记载的那些事件，如何说明这些真理呢？比较撒上15:22；来10:8–9。

**注：** 6:1。在其它日子里，是允许这样作的（申23:25）。但文士视之为工作，所以禁止人在安息日这样作。

### 路加福音研经第15课 ~ 6:12–36

1．20–26节。试将耶稣所描绘的蒙福的人生，与世界对于快乐的观念作一对比。为什么基督徒在这样的环境中仍会感到快乐呢？造成这种差异的原因是什么呢？

2．27–36节。描绘了什么是无私的愛。我们愛的源头和榜样应该是什么呢（35–36节）？试想一想这些经文所定下的原则，如何应用在你自己环境中的一些实际例子上。

3．12–19节。请注意加诸于耶稣之越来越重的压力（17–19节；比较11节）。祂采取了哪两种特殊的行动呢？

### 路加福音研经第16课 ~ 6:37–49

1．37–42节。耶稣叫人对于别人的过失应该保持何种态度？为什么？这里吩咐人要采取哪些积极的行动呢？

2．43–49节。基督徒生活的果效和稳固，有赖于什么呢？对于软弱或言行不一的基督徒生活如何，有什么对策？

### 路加福音研经第17课 ~ 7:1–17

1．1–10节。百夫长接近耶稣的态度有什么特殊之处？他的做法对于我们在祷告中应有之正确态度有什么教训呢？

2．在这两个刻画耶稣的性格的故事中，对于：(a) 祂对人的赏识与愛护，和 (b) 祂独特的权柄，能了解到什么程度呢？比较约5:24。

### 路加福音研经第18课 ~ 7:18–35

1．18–23节。约翰心中真正的疑惑是什么？你能从3:16–17找到一点关于这个困惑的线索吗？耶稣的回答有什么重大的意義？比较赛35:5,6；61:1。

2．24–35节。犹太人对约翰讲的道的反应有何错谬之处？他们缺少了哪些看见？有关耶稣对约翰的评价，对于我们所拥有之特权的重大，有什么教训呢？比较10:23–24。

**注：** 26–28节。约翰是「旧约」最后、最大的一个先知，他引进了一个更新、更好的时代，就是「神的国度」的时代。

### 路加福音研经第19课 ~ 7:36–8:3

1．试比较这个法利赛人和那位妇女对耶稣的态度。耶稣怎样答复在39节法利赛人对祂的批评呢？41–42节的比喻如何应用在祂身上？

2．是什么使这个女人这样作呢？比较8:2,3。你有类似的动机吗？怎样才能表达这个动机呢？

**注：** 7:47。「因为」一词，在这里是表明她蒙赦免的证据，而不是原因。

### 路加福音研经第20课 ~ 8:4–21

1．4–15节。四种土壤代表哪四种人呢？这个比喻的真理，在你自己和别人身上，你有过什么样的经验呢？

2．16–21节。这些经节对于跟从耶稣的人的：(a) 责任，以及 (b) 权利，有什么教训呢？

3．为什么耶稣基督要开始使用比喻来教导人（9–10节）？4和18节中有线索可寻吗？

### 路加福音研经第21课 ~ 8:22–39

1．22–25节。「你们的信心在那里呢？」他们的信心哪里有缺失呢？他们从这件事学到了什么教训呢？

2．26–39节。试比较这个人遇见耶稣之前和之后的情况。能找到他真正改变的证据吗？我们从这件事上，可以认识到耶稣有什么拯救的能力？

3．35–39节。是什么使那个痊愈的人，以及他同城的人，对耶稣起了不同的反应？为什么耶稣应允了那些要离开祂的人的请求，却拒绝祂所搭救了的这个人的请求呢？

### 路加福音研经第22课 ~ 8:40–56

1．43–48节。请设身处地地体会这个女人的盼望和恐惧。她摸耶稣的举动和围观的人有什么不同？你有任何类似的经验或见证吗？

2．这两个故事对于信心的重要和性质，以及继续持守信心的必要，对我们有什么教训呢？比较来3:14。

### 路加福音研经第23课 ~ 9:1–17

1．1–6节。工作的新进展。试想象这里所描述的十二门徒的游行布道。他们自己会学习到什么功课？他们对于那些看见并听到他们讲道的人，会带来什么样的冲击？

2．10–17节。这些经文对耶稣无私的愛，以及祂关心人的身体和心灵的需要，投下什么亮光呢？试设想自己是当时的门徒，你从这些事件中会学到什么教训呢？

### 路加福音研经第24课 ~ 9:18–36

1．18–27节。试追溯18–20节，21和22节，以及23–27节这三段之间的联系。这些经文对：(a) 耶稣出来传道的目的，和 (b) 祂对那些愿意跟从祂的人的要求，给我们什么教训呢？

2．28–36节。关于耶稣真正的身份和祂的使命，门徒从这次经验中学到了什么功课呢？你能发现它与前一周所教导他们的真理有任何关系吗（20–27节）？

**注：**

1．23节。「背起他的十字架」：像一个被判死刑的罪犯，走向刑场。

2．27节。参考《圣经新辞典》神国，天国。

3．30节。摩西和以利亚代表律法和先知。他们是上帝所赐的导师，由他们来支持新的教训，是很重要的。比较玛4:4–6。

### 路加福音研经第25课 ~ 9:37–56

1．37–43节。注意门徒的失败（40节）。这件事发生在耶稣新的启示一周之后（预言自己的受难与复活，9:21–27）。你认为这事实有什么重大意義吗（22–27节）？我们应当从这件事学到什么教训呢？

2．43–56节。门徒进一步的失败。为什么他们这样难理解或实行耶稣的教训呢？你有同样的困难吗？他们是怎样去克服的？比较腓2:3–8。

**注：** 新的段落，开始于51节。但是，51–56节是包括在本课之内，因为这几节也记载了门徒这方面一个失败的例子。

### 圣经新辞典（*The New Bible Dictionary*）

#### 提庇留（TIBERIUS）

　　该撒亚古士督的继子。亚古士督本来希望有子孙直接继承他，当这希望落空后，他才勉强以提庇留为继承人。亚古士督卒于主后14年，提庇留当年五十六岁，已有一生从政的经验。然而，当议院将亚古士督的所有权力都有形地移交给他时，仍是一个重要的决定，由此承认亚古士督实际上的掌权已是罗马政府不可或缺的机制。提庇留忠心、墨守成规地继续推行亚古士督的政策，有廿三年之久。由于他的执拗，国人逐渐对他失去信心，他惟有不甘愿地退稳，在迦皮利（Capri）岛上居住，直到死时。他不在时，对叛国罪的审讯与御营的干预，都为罗马的政策开了危险的先例。路三1提及他，另外福音书中凡提到“该撒”的地方，都是间接指他。

#### 耶稣基督的家谱（GENEALOGY OF JESUS CHRIST）

基督的家谱，在新约有两次被详细的提及。第一卷福音书的作者，用模仿创世记的口吻来开始家谱的记录，指出这是“亚伯拉罕的后裔，大卫的子孙，耶稣基督的家谱”。然后，追溯自亚伯拉罕至基督的家系，一共列举了四十二代（太一1-17）。第三卷福音书的作者，在记载了耶稣的受洗以后，马上接着说：“耶稣开头传道，年纪约有三十岁。依人看来，他是约瑟的儿子。”之后，就由约瑟往上追溯至“亚当，神的儿子”，提到一共超过七十代（路三23-38）。

我们不必研究由亚当到亚伯拉罕的家谱。马太福音没有提到这一段家谱，而路加福音的这段家谱，明显是源自创五3-32，十一10-26的，可能是参考了代上一1-4、24-27的记录（但路加是引用七十士译本的经文的，因为他在路三36沙拉及亚撒法之间加插了该南的名字）。至于由亚伯拉罕至大卫的家谱，马太福音和路加福音的两份名单基本上是一致的。由犹大至大卫的家谱，是基于代上二4-15的（参：得四18-22）。太一5附加了波阿斯的母亲是喇合这句话（所说的大概是耶利哥的喇合）。由大卫至约瑟的家谱，在两卷福音书的记载就有所分歧了。马太的家谱，是沿着大卫的儿子所罗门及其以后的犹大君王直至约雅斤（耶哥尼雅）这条线记载的。路加则从大卫由拔示巴所生的另一个儿子拿单开始追溯（代上三5称拔示巴为拔书亚），而不是沿着王族世系追溯的。马太记载的约雅斤生了撒拉铁，撒拉铁生了所罗巴伯。这两个人的名字亦见于路加（三27）。然而，除了这简单的相同之处以外，一直到约瑟，两份名单都再没有相同的地方。

虽然这两份家谱中有些名字并没有旧约的根据，但却极不可能纯粹是两位福音书的作者或他们所参考的资料所杜撰的。可是，假如我们视这些家谱为准确的记载，两份名单之间的关系却构成一个难题。两份名单都以耶稣为大卫的子孙。耶稣是大卫的后裔，这是耶稣传道时一般人都晓得的（可十47-48），也得到使徒的见证证实（罗一3；因此来七14就假设每个人都知道耶稣属犹大支派）。两份名单都沿着约瑟来追溯耶稣所属的大卫的世系，但是两卷福音书都清楚指出约瑟只是在法律名義上是耶稣的父亲，实际上却并非耶稣的生父。路加的家谱借着一些附带的字眼承认这个事实，指出耶稣只不过“依人看来”是约瑟的儿子（路三23）。同样的，太一16最可靠的抄本也提到约瑟是“马利亚的丈夫。那称为基督的耶稣，是由马利亚所生的”。即使我们采纳西乃叙利亚译本（Sinaitic Syr.）的异文，将太一16读作“约瑟……生了耶稣……”，但经文下文（18-25节）的记载，也足以否定“生”是“从肉身而生”的意思。而且，无论如何，家谱其他部分的“生”字的意思，可能是指法律上的承继多于实际上的父子关系的。马太的家谱大概是想将耶稣的家系追溯至大卫的王朝，纵然有些时候王位的承袭权并不是直接由父亲传到儿子的。

在这种情况下，我们可能会预期路加有相反的做法，以为他会尝试将耶稣肉身的家系记录下来。于是，好几位解经家都认为，路加的家谱，实际上是从耶稣的母亲马利亚追溯耶稣的家系；虽然路加没有明显的表达出这一点。从路一32加百列所说的一句话中，我们大可以推断说，马利亚是大卫的后裔。在另一方面，加百列的话也可以用第27节提到的“大卫家的一个人，名叫约瑟”这句话来解释，加上第36节提及马利亚是以利沙伯的亲戚，而以利沙伯又是“亚伦的后人”（5节）。我们是不应该从他勒目的资料来找证据的。虽然他勒目提到一个米利暗（TJ Hagigah 77d），指她是以利的女儿（参：路三23，希里），可是，这个米利暗与耶稣的母亲是不相干的。无论如何，如果路加记家谱时，是要从马利亚往上追溯耶稣的家系，却不清楚说明本意，似乎是不太可能的。更有可能的是两份家谱都企图从约瑟追溯基督的家谱。如果太一15里约瑟的祖父马但（Matthan）即路三24的玛塔（Matthat），那么我们就“只需要假设雅各〔马太福音所记载的约瑟的父亲〕在还没有孩子时就去世了，由他的侄儿，即他兄弟希里的儿子〔路加福音称他为约瑟的父亲〕成为他的承继人”（J. G. Machen, *The Virgin Birth of Christ*, 1932，页208）。至于从约瑟家系来追溯耶稣的家谱，实在是合乎情理的。“约瑟是大卫的承继人，而孩童耶稣，虽然不是从他而出，但却实在是生于‘他的名分’之下”（同上，页187）。阿弗里坎努斯（Julius Africanus，主后约230）曾经提过一件更复杂的事，牵涉到娶亡兄的寡妇为妻的事件。这段记载，是根据传统的记录而写的，而且声明记录是由耶稣的家庭保存下来的（Eus., EH 1.7）。

路三31记载耶稣是拿单的后代，这骤眼看来并没有什么重要性。可是，如果亚十二12的拿单是大卫的儿子拿单，那么，他的家族在以色列必定拥有特殊的地位，这么一来，路加的记载就特别有意思了。

路加的家谱，在大卫至被掳巴比伦的期间列举了二十或廿一代，而在被掳至耶稣的期间又列出二十至廿一代。可是，马太的家谱在以上提到的每一段时期都只列举了十四代的人名。不过，马太的名单显然删去了大卫至被掳之间的几代的名字，而在被掳至耶稣的期间，也大概删掉了其他人的名字。路三27的“利撒”，原本可能不是一个人的名字，而是亚兰文的 `re^s%a^` （即“王子”），是所罗巴伯的称号（如果是这样，路加的家谱论到被掳后的一部分，可能是来自一份亚兰文文献的）。

马太和路加两份家谱的主要目的，是要确立耶稣是大卫的子孙的宣称，大概更是要强调祂是与人类休戚相关的。祂与从前所有的先祖，也有密切的关系。基督及新约，是与旧约时代紧密连繁的。马古安（Marcion）就是看准了这一点，才将路加的家谱从他的路加版本删掉，因为他企图将基督教与旧约的关系完全切断。

#### 鬼附（DEMON-POSSESSION）

世界各处都有似乎是被灵附身的现象。被灵附身，可以是人刻意找来的，例如原始部落的巫师巫医，以及原始的或是文明的男女当中的灵媒，都刻意令自己被灵附身。有些人也会忽然之间被灵附身，如那些观看巫毒教（Voodoo）仪式的人，就有这样的经历。又或者是一般所谓的被鬼附，也是忽然临到一些人的。被鬼附的人，都会有异常的表现，用跟正常的时候完全不同的一种声音来讲话，又经常会有心灵感应或透视的异能。

圣经所提及的异教先知大概都曾追求被鬼附。王上十八的巴力先知当属这一类的先知。在以色列所禁止的灵媒，一定曾经刻意令自己被鬼附身，因为律法视他们为犯罪的人而不是病人（如：利廿6、27）。在旧约，扫罗的情况，乃是不招自来的一个显著的鬼附例子。圣经记载耶和华的灵离开了他，就“有恶魔从耶和华那里来扰乱他”（撒上十六14，十九9）。我们这样解释大概是合理的：假如一个人曾经让圣灵的大能大大的感动他，而到头来却不肯顺服神，之后，在神的容许下，他可能会有恶魔进入他的生命里头。另一方面，或者我们可以将这例子中恶魔的“恶”字解释为情绪低落，而不是指道德方面的“恶”。大卫的弹奏，将恶魔赶走。由于弹琴通常是有歌唱伴随的，因此，大概是大卫所唱的诗篇将恶魔赶走。布朗宁（Robert Browning）所写的诗“扫罗”（Saul），就表达了这个看法。

新约记录了多桩被鬼附的个案。撒但似乎是要用特别的手法，集中它的势力来反对基督和跟从祂的人。福音书的记载显出，基督将一般的患病和被鬼附所带来的疾病作出区分。前者是用按手或抹油来医治的，被鬼附的情形则是要吩咐污鬼离去来医治的（如：太十8；可六13；路十三32；又：徒八7，十九12）。鬼似乎不一定是一直附在人身上的，但一旦附上人身，就常会引来粗暴的后果（可九18）。被鬼附造成的瞎眼或哑，大概会是持久的（如：太九32-33，十二22）。

大多数心理学家不接受被鬼附这回事的存在。奥斯特里奇（T. K. Oesterreich）这位作家就是一个很好的代表。他的德文著作被译成英文，名为 *Possession, Demoniacal and Other, among Primitive Races, in Antiquity, the Middle Ages, and Modern Times*, 1930）。他认为昔日所谓的被鬼附，用今日的话说就是：“影响程度特别广泛的、一种难以抑制的变态心理现象”。萨根（W. Sargant）在他所写的 *Battle for the Mind* （1957） 和 *The Mind Possessed* （1973）两本书里头，也持类似的看法。另一方面，在中国宣教的倪维思医生（J. L. Nevius）在其经典之作，*Demon Possession and Allied Themes* （1892）则认为实在有被鬼附的事情。这种看法大概大多数宣教士都同意的。

我们是可以抱有一个中间立场的。鬼可以抓住一个人的个性中受抑制的一面，从这中心点着手影响这个人的行为。鬼可以使他有歇斯底里式的眼瞎、口哑或其他病症（如：癫痫）。很多部族都认为癫痫发作，是被神灵附身的标记，而事实上，患痲风的人，通常对超自然的力量都很敏感。圣经并没有将癫痫病与被鬼附连上关系。即使是太十七14-15；可九14-15；路九37-38所描写的，那个被鬼附的男孩癫痫病发的情形，有关经文的描写，似乎也显示出他不是患一般的癫痫病那么简单的。我们还不晓得癫痫病的本质是怎样的，但却可以用人工的方法，促使一些似乎是正常的人突然癫痫病发作（W. G. Walter, *The Living Brain*, 1953，页60-1）。研究人格分裂问题的人都知道，我们往往不可能说明有关病症是怎样引起的。我们并不是说全部或大部分病症，都是由被鬼附引起的，但有些病症可能会是由被鬼附引起。

圣经并没有指出，在怎样的情况下，人会倾向被鬼附，不过基督在太十二44-45论到“空置了的房屋”，说这可能会再被鬼占据。早期教会奉耶稣基督的名赶鬼（徒十六18），但似乎也有一些赶鬼的人并非基督徒，有时却也成功的赶鬼（路十一19，但注意徒十九13-16）。

约壹四1-3吩咐信徒“要试验那些灵”，显示教会中有假先知在被鬼附的情况下说话。由于迷信招魂术的人就这节经文大发议论，我们必须指出，圣经从来没有提过人会被从美善的死者之灵或天使附身。人不是被圣灵支配，就是被邪灵控制。也见：林前十二1-3。

#### 神国，天国（KINGDOM OF GOD, KINGDOM OF HEAVEN）

根据符类福音的记载，天国或神国是耶稣宣讲的中心主题。由于马太的对象是犹太人，故此他大部分篇幅都采用“天国”一词。马可和路加则采用“神国”，好叫非犹太人容易明白；但究其意義，“神国”实在与“天国”一词无异。马太福音使用“天国”一词显然是依照犹太教避讳的倾向──不直呼神的名字。无论天国或神国，二者的意思是没有分别的（参：太五3及路六20）。

##### Ⅰ 施洗约翰有关天国的教训

施洗约翰首先宣告“天国近了”（太三2），而耶稣就把他这个信息接过来（太四17）。“天国”（来：*mal#k[u^t[s%a{mayim*）一词的意義源于后期犹太人对未来的期望：以色列强烈地盼望神决定性地干预，挽救祂子民的命运，把他们从敌人的势力下解救出来。国度的来临是未来伟大的远象，弥赛亚的来临是之前的准备，就是为神的国铺路。

到了耶稣时代，犹太教这种对末世的盼望有不同的表达形式，一些强调国家民族，另一些则强调宇宙性和末日启示性的成分。其实这个盼望可追溯到旧约的预言：旧约先知既宣告大卫宝座的复兴，也宣告神会莅临更新世界。虽然旧约圣经并没有明确地讲论末世的天国，但从诗篇及先知书可见，将来神统治王权的彰显实在是旧约信仰和盼望的最重要观念。论到这王权，旧约圣经也突显了好些不同的重点，这从比较早期先知的宣讲与但以理书对普世主权和人子出现的预言可见一斑。

当施洗约翰和耶稣随后宣告天国近了之时，这个宣告乃是一种使人觉醒的呼唤，具有轰动的、普世的意義。按这宣告，这个人所一直期待的历史转捩点，这个神所带来的大复兴，不管当时的人对它的想法如何，如今已是近在眉睫。故此，考察新约对于天国来临的宣讲内容尤其重要。

施洗约翰的宣讲强调神的审判这个事实即将临到，斧子已经放在树根上。神以王的身份莅临，主要是到来洁净、筛选、审判。无人可以逃避，也无人可以恃有特权而得以幸免；甚至身为亚伯拉罕的子孙也不行。施洗约翰同时介绍随后要来的那一位，表明自己只是其先锋而已。那位将临者手中拿着簸箕。由于祂的来临，人们必须悔改，接受赦罪的洗礼，好逃避将临的忿怒，有分于天国的救赎和圣灵的洗；当国度来临的时候，圣灵是会浇灌下来的（太三1-12）。

##### Ⅱ 耶稣有关天国的教训

* 现世的实现

耶稣有关天国的宣讲和约翰的宣讲在字眼上并无两样，只是前者的内容远较后者全面。当施洗约翰观察了耶稣的作为一段时间以后，他开始怀疑耶稣究竟是否他所宣告的那位将临者（太十一2起）。耶稣有关天国的宣讲在两方面与施洗约翰的宣讲不同：第一，耶稣虽然毫无附加声明地保留了有关审判的宣告和叫人悔改的呼召，不过最突出的却是天国的拯救意義；第二，耶稣所宣讲的天国不仅是在最近的将来便会出现的事实，更是已经在祂自己身上及在祂的工作上彰显出来的事实──这正是整件事的核心和意義所在。虽然耶稣明讲“天国就在目前”的地方不多（尤见：太十二28及其平行经文），但是祂一生的教训和工作清楚显示了这个事实。在祂的身上，伟大的未来已成为“现在”。

在基督个人身上，并在祂的行动中，天国以不同的方式在现世实现。在耶稣赶鬼（参：路十一20）和广行神迹的大能事件中，天国在现世的出现是显而易见的。当耶稣医治被鬼附的人时，祂显然闯进了“壮士”的家，捆住了他，因而可以抢夺他的家财（太十二29）；天上的国度闯进了邪恶国度的势力范围，撒但的权能被瓦解，耶稣看见它好像闪电般从天坠落。耶稣拥有并赐下能力，叫人可以践踏仇敌的领土；对那些获授予耶稣的能力，进入世界为天国作见证的信徒来说，没有不可能的事（路十18-19）。耶稣所行的一切神迹奇事，就是天国降临的明证。多少先知和敬畏神的人所欲见而见不到的伟大救恩时代的来临，耶稣的门徒现在可以看得见听得到（太十三16；路十23）。施洗约翰差派他的门徒去问耶稣：“那将要来的是你么？还是我们等候别人呢？”这时候耶稣让他们看见祂奇妙的工作，透过这些工作，先知的应许应验了，天国已经显露了；瞎子看见，瘸子行走，聋子听见，长大痲疯的洁净，死人复活，穷人有福音传给他们（太十一2起；路七18起）。上述最后一项──福音的广传，也显明了天国闯进现世。对于灵性贫穷的、饥渴的、哀恸的人而言，耶稣所传并给予人的救恩是一份现在就可以得到的礼物，因此天国是他们的，同样，耶稣宣告人的罪获得赦免，这不仅是一个将来在天上才得以成全的现实，也不仅是一个现世的可能性，而是今天在世上已经借着耶稣向人提供了：“小子，女儿，你的罪赦了：因为人子在地上有赦罪的权柄”（见：可二1-12及其他多处）。

上述大能的宣告清楚显明，赦罪的权柄乃基于一个事实：耶稣是基督，是神的儿子。天国由祂而来，随祂而至，祂自己就是天国（*auto-basileia*）。耶稣的自我启示──自称是弥赛亚、人子、神的仆人──既构成了整个福音的奥秘，也是其彰显。

有些人曾企图将耶稣所讲有关自己的话解释为将来的事情，仿佛祂只是将来的弥赛亚，是人所盼望将来驾着天云降临的人子，然而这种解释是不可能的。因为，虽然天国在未来的显现仍是福音内容的一个重要成分，但是我们不能否认，在福音书里耶稣的弥赛亚身份是在此时此地即时呈现。祂不但在受洗时和在变像山上给宣称为弥赛亚──神的愛子和神所拣选的（明显是对弥赛亚的形容），更获赋予圣灵（太三16），和授予神的全权（太廿一27）；福音书到处记载祂宣告自己拥有绝对的权柄，又描写祂为天父所差遣的那一位，祂是到来应验先知预言的那一位。祂的来临和祂的教训，使圣经应验在听祂的人耳中（路四21）。祂来不是要破坏，而是要成全（太五17起），也要宣布神国的降临（可一38），要寻找和拯救失丧的人（路十九10），要服事人，并且要舍命作多人的赎价（可十45）。人若要归属天国，就必须归属祂（太七23，廿五41）。简单的说，作为弥赛亚，耶稣本人是福音所宣告的一切有关天国之事的中心；不论是现在，或是将来，天国都以祂为中心。

* b. 将来的实现

天国除了牵涉现在之外，还牵涉未来。因为新约虽然清楚说明，在福音中天国于“此时此地”彰显了：不过新约也表明，天国在今世的彰显仍只是临时的。这说明了为什么当耶稣讲完天国现今的表现──“瞎子看见，死人复活，穷人有福音传给他们”──之后，还加上一个警告：“凡不因我跌倒的，就有福了”（太十一6；路七23）。现阶段天国隐藏的特质是令人“跌倒”的主因。神迹仍是另一个世界秩序的标志；现今还不是把魔鬼扔入永远黑暗的时刻（太八29）。天国福音的彰显仍然只像一粒撒下的种子。在撒种的比喻、种子不知不觉生长的比喻、稗子混在麦子里的比喻、芥菜种和面酵的比喻中，天国的隐秘性正是耶稣要教导门徒的道理。人子自己──获神赋予全权，将来要驾云从天而降的那一位──就是播下神的道的撒种人。这些比喻把祂描写为一个不能自作主张的人：雀鸟、荆棘、人，都可以在某程度上阻碍祂的工作。祂必须静观种子的成果。事实上，天国的隐藏性还有更深的一层：王自己以奴仆的形像来临。天空的飞鸟有窝，而人子（但七13）却没有枕首的地方。为了得到一切，祂先要舍弃一切。祂必须舍弃自己的生命作为赎价；身为赛五十三里耶和华受苦的仆人，祂一定要和罪犯同列。天国已经来到，天国将会来到；然而它必须循着十架之路而来。在人子对地上万国施行权柄之前（太四8，廿八18），祂先要行走顺服父神的道路，以尽诸般的義（太三15）。因此，天国在现世的显现要经历一段历史，天国一定要向万民宣告。像那奇妙的种子，天国必须发芽生长，却没有人晓得如何这样（可四27）。它有一种内在的力量，可以经过和跨越一切障碍，因为种子所撒落的田地是世界（太十三38）。天国的福音要传给万民（太廿八19），因为天国的王同时也是属灵的主。祂的复活带来一个新纪元；有关天国和天国君王的信息会传扬到地极，这个决定已经作了，但仍要到将来才能完成。那个起初看来是天国唯独一次的来临，那个被宣告为即将来到、近在眉睫且不可分割的一个实况，却会延伸至未来的时间和远处的地域；因为这天国的边境并不等于以色列国的疆界或历史，而是涵盖所有国度，延伸到所有时代，直至世界的末了。

##### Ⅲ 天国与教会

故此，天国与教会历史和世界历史同样有关。天国并不等于教会（就算是在现世，两者也不尽相同），不过在她们之间却有连系。天国是神透过基督在这个世界上的整个救赎行动，而教会则是属于耶稣基督的人的会合。或许我们可以用两个同心圆圈来解释一下：教会是小的圆圈。天国是大的圆圈，而基督乃是二者的中心。教会和天国的这种关系可以用不同方式来表示：教会是那些凭信心接受天国福音的群体，他们有分于天国的救恩，这包括得蒙赦罪、被收纳为神的儿女、有圣灵的内住、拥有永生。他们的生命有目可睹地彰显了天国，他们是世界的光，也是地上的盐：他们负起了天国的轭，按照他们的王的诫命来生活，并效法祂（太十一28-30）。教会是天国的机关，奉召宣认耶稣是基督，并接受了宣教使命，要到世界各处传扬福音：教会也是等候天国在荣耀中降临的群体，是蒙主人赐给“银两”、准备祂再临的仆人。教会的一切典章都来自天国，她由天国的启示、进展和再临四面护卫和引导；但她从来就不是天国本身，甚至不能让人把她等同于天国。

因此，天国并不局限于教会范围之内。基督的王权高过一切；在这王权得以伸展并为人承认的任何地方，不但个人得到自由，而且整个生活方式也会改变；污鬼的咒诅和人对敌对势力的恐惧都会消失。天国这种全面性、包罗万有的意義，从基督教如何改变那些被自然宗教支配的民族可获证明。天国不但像芥菜种那样外在地发挥它的功效，它同时也像面酵一样内在地发生作用。它带着救赎的能力进入世界。圣经最后的一卷书描绘基督在世界历史的王权，以及这王权一直到末日都大力延伸的动力──这卷书特别揭示了得胜的基督君王（参：如：启五1起）与撒但和敌基督势力之间的对立，后者仍在地上与基督和祂的教会斗争。不错，天国以它的祝福和释放介入世界历史，也在那些残害人类的假神和势力面前呈现为一股拯救的力量，但无论它在这些方面有多大的成就，惟有借着一个最后而宇宙性的危机，它那带来平安和救恩的统治才会可见而无坚不摧地临到，完满地实现新天新地。

##### Ⅳ 新约其他地方的记载

在符类福音以外的新约书卷中，“天国”或“神国”等说法并不那么经常出现；不过，这只是字眼的问题而已。天国标志着基督的降世已在救恩历史上启奠了伟大的革命，天国又是信徒的期望中神所有作为的终极完成；而这乃是整部新约对神的启示的中心主题。

##### Ⅴ 神学思想

在神学上，天国一概念是大受不同时期的神学思想发展和趋势所影响的。罗马天上教神学的一个特色，是把神的国跟地上的教会等同；此观点主要受奥古斯丁的影响。透过教会的阶制，基督体现为神国的王。神国的幅员相等于教会的权力范围。天国因教会在世上的发展和宣教得以伸展。

宗教改革者为了反对罗马天主教的阶制，特别强调天国属灵和不可见的性质，并轻易地（也错误地）援引路十七20-21作为根据。他们认为天国是基督透过宣讲祂的话和圣灵的运行而实施的属灵治权。尽管在宗教改革的初期，改教者并未忽略天国在救恩历史上的宏观意義；但在启蒙运动和敬虔主義影响之下，愈来愈多人从个人的层面来理解天国的意義，把天国看成恩典和平安在人心中的统治。到了后期的自由神学，这种天国观循道德方向发展（特别在康德〔Kant〕影响之下）：神的国是和平、愛，以及公義的国度。开始的时候，人们一方面对将来神国的降临有所期盼，但另一方面却并不认为天国对今生会有什么正面的意義，甚至是敬虔主義和小教派中人的看法亦然。与这种多少有点二元论意味的天国观相对的，是着眼于社会的天国观──全然强调天国的可见性和对社群的意義。在一些作者笔下，这种观念显为社会激进主義（social radicalism）（如托尔斯泰等人以登山宝训为基督教的精義，又如瑞士人库特 [Kutter] 和拉加斯 [Ragaz] 等的“宗教─社会”诠译）。在另一些作者笔下，这种天国观则显为某形式的进化论──相信人类不断进步（美国的“社会福音”）。对最后一种人来说，天国的降临就等于社会公義和社群发展的跃进。

今日的新约研究与上述有关天国的属灵、道德性和进化性的诠释相反，正确地再次强调天国在耶稣教训中的原先意義──一个与救恩历史和末世论息息相关的意義。那些开辟这个较新的末世论方向的人，不错给予天国观念一个极端的解释，以致他们不容天国进入现今的世界体系里（威斯 [Johannes Weiss]，史怀晢 [Albert Schweitzer]，所谓“彻底末世论”['thoroughgoing' eschatology]），但较后期的学者已经更多注意到天国无可置疑的现世意義，而且把这个意義置于救恩历史的角度来衡量，这个角度看到神在历史中大能行动的进程，而这进程是迈向最后完成的目标。

## 2、创世记 1–26

### 引言

　　「创世记」这个标题出自七十士希腊文译本，意思是「起源」，或「开始」。这卷书在三方面切合了这个题目：

1．作为历史，它告诉我们创造的故事，人类最早的文明、洪水，以及神拣选的百姓的起源。

2．作为启示，它晓谕我们有关神与人的基本真理；也述及罪如何经由堕落进入人间以及其拯救之道；以及早期的人如何想靠自己拯救自己，并且彻底失败了，最后导致洪水；最后是神拣选了一个家族，透过这个家族，使地上的万族都要因此而蒙福。上帝救赎的目的，首先在伊甸园中被揭露（创3:15），随着历史的进展，这个真理逐渐地启明。《创世记》因此可以说，首先是记叙人需要救赎，然后是记载神奇妙的拯救计划的早期阶段。

3．作为实际的教导，它将那些具有深邃与普遍性宗教意義的人物，例如亚伯、该隐、挪亚、亚伯拉罕、雅各、以扫，以及约瑟，介绍给我们；透过这些令人难忘的故事，教导我们那些具有永恒价值的功课，显明上帝不断在人类生活中工作。

### 作者

摩西五经（Pentateuch），又称为「五经」，以创世记居首，据犹太人一般的传统认为是摩西所作。我们的主也将之视为当然，并以祂自己的权威来支持，视之为摩西所作（例如，可12:26；约5:46,47）。这里不是讨论现代批判学所提出的那些问题的地方，但有几点需要澄清之处：

1．现代批评家（圣经批判学）把摩西五经的成书日期延后了好几个世纪，不仅否定其作者的地位，更把摩西五经作为确证的历史给抹杀了，同时也就否定了圣经记载摩西五经之外的历史的真实性了。

2．有许多外证证明摩西五经历史的真实性，例如，它说明了古代近东的风俗。考古学证实了创世记中记载的风俗是在摩西的年代所常见的，但在被掳之后却非如此。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – 11 | 上古史。 | |
| 12 – 50 | 被拣选的百姓的先祖。虽然有些地方有重复，但这些段落主要是描述这些族长。 | |
|  | 12:1 – 25:18 | 亚伯拉罕 |
| 25:19 – 26:35 | 以撒 |
| 27 – 36 | 雅各 |
| 27 – 50 | 约瑟 |

### 创世记研经第1课 ~ 1 & 2

1．关于：(a) 整个创造的特性，(b) 人以及他与神的关系的特性，有哪些真理是最为突出的呢？

2．「神说」一词总共出现了十次。比较诗33:6,9；来11:3。这个词对于创造的模式有什么暗示？约1:1–3；西1:15–17，提供了什么进一步的亮光呢？

3．神造人，为何要「造男造女」呢？神命定的婚姻模式应该是怎样的呢？比较太19:3–6。

**注：** 本课的学习，应将兴趣集中于自然科学课本上学不到的神学上的真理。

### 创世记研经第2课 ~ 3

1．创世记第3章关于：(a) 撒但的方法？(b) 最初引致失足犯罪的错误步骤，(c) 罪的后果，有什么教训呢？

2．有什么简单而实际的行动原则（如果照着去作的话），能使亚当和夏娃胜过试探呢？

3．创3:15有什么重大的意義吗？

### 创世记研经第3课 ~ 4 & 5

1．请试着在第4章中，追索罪恶如何蔓延，其权势和其效果如何？

2．亚伯死了，该隐却活了。但什么是亚伯有而该隐却缺乏的？比较约3:12；来11:4。

3．试想像你自己是5:21–24的以诺。来11:5–6对这件事投下了什么新的亮光？

### 创世记研经第4课 ~ 6

1．我们在这一章中，对于：(a) 人类堕落的本质，(b) 神对罪的态度，(c) 神对救赎的护理，能有什么认识呢？比较太24:37–39；彼前3:20；彼后2:5。

2．「挪亚在耶和华面前蒙恩」。他的特质是什么？比较来11:7。

**注：**

1．在创6:3，「一百二十年」大概不是指人的平均寿命，而是指那时知道洪水时，宽容人类悔改的年限。

2．在这次课程中，《新约》的参考价值特别大。

### 创世记研经第5课 ~ 7:1–8:19

1．挪亚蒙拯救，神和挪亚分别做的是什么？（比较弗2:8；腓2:12,13；彼前1:5）

2．挪亚在方舟里面得救，不是完全不受洪水的影响，而是借着洪水得到拯救。比较彼前3:20，「借着水得救」。耶稣基督的福音救我们脱离神的审判，与这个事情有何类似之处？

### 创世记研经第6课 ~ 8:20–9:29

1．挪亚的祭坛和燔祭代表什么？与我们今日的生活有何相关？比较罗12:1；来13:15,16。

2．试思考堕落之后挪亚的光景。神如何鼓励他呢？

3．人的生命为何如此宝贵？神为杀人者所定旨（ordained）的刑罚是什么呢？

4．关于立约的地方和方式，我们从这里可以学到什么呢？你能想到其他用来印证立约的有形记号（tokens）和凭证（pledges）吗？

**注：** 9:13，这节经文并非暗示说彩虹是第一次出现，而是神现在把它用来作为祂与挪亚所立应许之约的记号。

### 创世记研经第7课 ~ 10:1–11:9

1．创世记第10章教导我们什么有关国家的起源以及他们彼此的关系、和上帝的关系？比较徒17:26；罗3:29。

2．11:1–9。这些人的态度和行为有什么错误？对那些想要走自己定義的成功之路，而不照神定義的路走的人，上帝要如何审判他们呢？比较诗2:1–4；路11:23；参创3:22–34；赛14:12–15；比较约11:49–52，特别是52节。

### 创世记研经第8课 ~ 11:10–13:4

1．试思考神在呼召亚伯兰的话中，诫命与应许是怎样互相交缠在一起，而无法区分。结果，亚伯兰的信心又如何表现出来呢？比较来11:8。请将创11:31和12:5加以对照。基督的福音在哪些方面要求人做出类似的反应呢？

2．亚伯兰的信心在饥荒和恐惧的试炼下，在哪两个方面是不足的？当他作了可耻的行为后，他受到怎样的斥责呢？我们可以从13:3,4学到什么？参启2:5。

### 创世记研经第9课 ~ 13:5–14:24

1．对亚伯兰的提议，想象自己是罗得。他作决定的动机为何？结果呢？亚伯兰让罗得先选择，他损失了什么？参考太16:25。

2．第14章的事件揭示了亚伯兰的什么性格？

### 创世记研经第10课 ~ 15

1．在第一节中，上帝的话怎样巧妙地联系到亚伯兰的状况和处境呢？

2．在人这方面完全无望的情况下（参创11:30；15:3），亚伯兰怎样得到会有后裔的盼望呢？他借着这个反应还得到什么呢？这点显明了基督福音的什么原则呢？参罗4:2–5,13–25。

3．上帝根据亚伯兰的信心的什么基础而赏赐他呢？上帝为何与亚伯兰也立了约呢？注意这里用了一个可见的记号（token）和誓言（pledge）。比较来6:13–18。

**注：** 9，10，17各节，是描绘古代签订一个和约的仪式。比较耶34:18,19。冒烟的炉和烧着的火把，代表上帝从分开的肉块中经过，以这种方式认可（批准）了这个约。

### 创世记研经第11课 ~ 16 & 17

1．创16:1–6。亚伯兰从夏甲生了一个儿子，他在哪些方面做错了？他是如何误入歧途的呢？撒莱怪罪亚伯兰使她受屈，这样做对吗？亚伯兰面对这种情况，应该如何想、如何说，并如何行事呢？

2．创17。注意这里提到的立约的特征。神借着这个约向亚伯兰保证要赐给他的福气是哪些？亚伯兰应当怎么作才能得到这圣约所提供的保证呢？

3．创16:7–15；17:18–21。从上帝对待夏甲和以实玛利的过程中，我们对上帝的属性和祂的计划（目的）可以学到什么呢？在这里对基督教的真理有些什么预表？

**注：**

1．16:13。夏甲不只体会到神是那位眼目察看遍地的神，没有人能逃过祂的眼目而不被看见；而且祂也亲自向她显现，而且她亲眼见到了神却没有死。这段经文所说的「耶和华的使者」，是第一次出现在圣经中。在13节，祂被形容为「那对她说话的耶和华」（7节）。这暗示着对道成肉身的预告，神的儿子会亲自向人显现。

2．第17章。神以祂的圣名起誓，与人立约。为了见证他们会在这个约中所得到的福分，亚伯兰和撒莱都被赐予很重要的新名字。亚伯拉罕以及他家中所有的男丁都受了割礼，作为神与他之间「立约的记号（凭据）」（a sign of the covenant）。

3．17:18–21。请留意亚伯拉罕的建议──以实玛利会被神所接纳，作为神特别之约的应许之子──这并没有被神接纳。

### 创世记研经第12课 ~ 18

1．让我们从亚伯拉罕的例子学习，如何接待主作为我们的宾客，喜悦地与祂相交，并成为被祂称为朋友的人。比较来13:2；启3:20；雅2:23；约15:13–15。在亚伯拉罕的经历中，这次的相交，有什么结果？结果，亚伯拉罕为自己得的是哪方面的富足，以至于他也能把这些福分带给别人呢？

2．22–33节。亚伯拉罕的代求最主要的特征是什么？在祷告中应该注意哪些事项，请列一个清单。注意亚伯拉罕的代求有什么效果。参创19:29。

**注：** 23–25节。请留意在为罗得与所多玛的祷告中，亚伯拉罕向上帝祈求的，不是特别之约的怜悯或信实，而是祂对全地的公義审判。

### 创世记研经第13课 ~ 19

1．在这一章中如何揭露了：(a) 潜藏在人心中的邪恶；(b) 神的审判的确定性；(c) 神的怜悯的优先性；(d) 在还有时间逃跑时采取行动的紧迫性。参照路17:23–32；彼后2:6；犹7。

2．罗得和所多玛的关系为他自己和他的家庭所带来的是什么？他从什么方面来说，对我们是个警告？

### 创世记研经第14课 ~ 20:1–21:21

1．关于人性的本质（即使是在信徒身上），我们从创世记20章可以学到什么？关于神的保护、拯救的恩典又可以学到什么？比较诗94:18；可14:38；林前10:12；提后2:13。

2．创21:1–7。「以撒」的意思是「笑」（laughter）。撒拉在18:12与21:6的笑有何不同？这种改变是怎样发生的？参见17:17–19。这样看来，以撒的名字也怎样为两个附带的真理做见证呢？比较太19:26。

3．创21:8–21。以实玛利从什么状况中被逐出？何故？参罗9:6–9；加4:28–30。然而，神为什么仍然垂听了以实玛利的声音，赐福给他，并与他同在呢？

**注：**

1．20:18。这里使用神的约名（covenant name）“LORD”或“Jehovah”（耶和华），是具有重大意義的。是由于祂的介入，才保存了撒拉作为应许之子的母亲。对照21:17–20，我们读到的是「神」（God），而不是耶和华，听到以实玛利的声音，等等。

2．21:9。「戏笑」，在NIV被翻译为mocking（讥笑）是正确的。以实玛利的笑不像撒拉，他是在嘲笑。因此，以撒（他曾经成为神圣喜笑的对象）已经成为邪恶之嘲笑的笑柄。

### 创世记研经第15课 ~ 21:22–22:24

1．创22。第2节的命令，从哪方面来说是对亚伯拉罕对神的信心的一种很严厉的考验？请留意来11:17–18的解释的意義。亚伯拉罕希望从何处，并且期望从哪里找到他所无法解答的问题的答案呢？他的信心是如何表达出来的呢？比较雅2:20–24。

2．创21:22–34。基于亚伯拉罕的什么特质，亚比米勒会相信他们之间所立的约，亚伯拉罕会确实去遵守？我们是否会羡慕在生活中我们也能给人同样的证据，让别人信任我们，并尊敬我们的神呢？比较太5:16；彼前2:12。

### 创世记研经第16课 ~ 23

1．本章的故事显示了哪些亚伯拉罕性格的特点？请对照创23:4，以及来11:9–10,13–16。关于面对生、死的正确态度，我们从他的例子中可以学到什么教训？

2．按创世记的记载，撒拉的性格如何？比较来11:11；彼前3:5–6。今天有多少妻子成为圣经所说「撒拉的女儿」呢？

### 创世记研经第17课 ~ 24:1–60

1．我们从亚伯拉罕的仆人 (a) 对他主人的态度，与 (b) 对所交给他办的事的态度，可以学到什么教训？他所确信的，和所关心的是什么？比较西3:22–24。

2．请审查一下仆人做抉择的态度，以及他所用的测验方法。他特别警觉的是什么事？对于选择终身伴侣，我们从这件事上可以学到什么？

3．我们对利百加有什么印象？

### 创世记研经第18课 ~ 24:61–25:34

1．以撒是哪一种人？我们从这段经文可以得到什么亮光？参24:63–67；25:28。

2．请按照25:27–34记载的，将雅各和以扫的习惯、性格与心灵的光景，加以对比。关于以扫对其长子的名分的行为，我们可以从希伯来书12:14–17这段经文学到什么功课？

3．复习亚伯拉罕的生平。是什么使他在世界历史上占据了一个显赫的地位，并使他成为我们众人卓越的榜样？比较赛41:8；加3:9,29。

### 创世记研经第19课 ~ 26

1．为什么以撒从神那里得了惊人的应许后，会失败得那么惨呢？神再次向他复述那些应许时，他的反应有什么不同？

2．我们从争水井的事，以及以撒在敌对或仇视之前的自处之道，可以学到什么功课？比较彼前2:23。

## 3、路加福音 9:57–19:28

### 路加福音研经第26课 ~ 9:57–10:12

1．9:57–62。你会如何描述这里所提到的三种不同类型的人？耶稣基督呼召他们跟从祂，祂对他们的回应为什么不满意？请对照耶稣基督自己的态度（51节）。

2．10:1–12。这些经文如何表明耶稣自己对传福音以及给门徒工作的急迫感？会有这种急迫感的理由是什么？这个理由会要我们从事什么活动？

**注：** 9:59–60。这个人想等到他的父亲过世，那可能是马上就会发生的。耶稣的回答中，「死人」是指那些没有属灵生命的人。

### 路加福音研经第27课 ~ 10:13–24

1．这几节经文如何显示我们在基督里的特权有何等巨大？你享有其中多少的特权？

2．21–22节。是什么导致这迸发的欢乐？这个祷告教导我们什么，关于：(a) 天父作工的方法；(b) 耶稣与天父独特的关系？

**注：**

1．13–15节。这些都是加利利的城镇。

2．18–19节。代表对撒但和所有恶者的胜利。

### 路加福音研经第28课 ~ 10:25–42

1．27节。律法的总归，如此总结是恰当的吗？耶稣所说的故事如何使我们不会曲解这个道理？谁是你的邻舍？你如何证明自己是个好邻舍呢？

2．38–42节。马大和马利亚关心的是不同的事。耶稣认为哪件事比较重要？祂如何消除她们之间的紧张呢？

**注：** 42节。只有「一件」，极可能是个双关语，暗示当时并没有迫切需要一顿丰盛的筵席。马利亚选择听耶稣讲道，就是选择了最好的菜肴。

### 路加福音研经第29课 ~ 11:1–13

1．2–4节。这段简短的祷词，是我们祷告的「战备口粮」（iron rations）。试思考祷告的哪些方面和哪些主题是最重要的。你的祷告在多大程度上符合这个标准呢？

2．5–13节。在这些经文中，赞许怎样的祷告态度呢？这种祷告可以期望得到什么结果呢？有什么理由使我们能对祷告有信心呢？

**注：** 第8节。「情词迫切地（boldly）直求」，是描述一种坚持不懈的哀求，有厚颜地直求（impudence）之意。

### 路加福音研经第30课 ~ 11:14–36

11:15,16记载了两处对耶稣的抨击。一是指控耶稣与撒但勾结，一是要求耶稣显神迹，来证明祂使命的权柄。对第一个抨击的答复在17–26节，对抨击二的回答在29–32节。

1．耶稣如何证明人们对祂靠鬼王赶鬼的指控是荒谬的？相反地，祂能赶鬼反而为祂的身份做了什么证明？

2．什么是约拿的神迹？请比较太12:40。在审判台前，为何耶稣传道的那个世代的人，仍然应该被定罪？他们的罪是什么？

**注：**

1．19节。你们的子弟：指赶鬼的犹太人。20–22节表明耶稣能完全制服撒但，对照着其他赶鬼者不完全的治疗（24–26节）。

2．34–36节。眼睛对身体而言，有接受光的功用，相当于有好的灵性知觉的感觉器才能接受启示之光。这段暗讽是针对这个时代的属灵瞎眼而说的。

### 路加福音研经第31课 ~ 11:37–52

1．37–44节。你会如何综述法利赛人的过失？今天我们也有哪些类似的错误？耶稣赞许的是哪些态度和行动？

2．45–52节。耶稣对律法师所提出的三项指责是什么？把它们放在今日的处境中，哪些人也有这些错误？应该如何避免犯这些罪？

**注：**

1．44节。人接触坟墓，就会沾染了不洁（民19:16）。

2．51节。关于亚伯，参创4:8。关于撒迦利亚，参代下24:20–22。历代志是希伯来文旧约的最后一卷，即表明了整个旧约历史的范围。

### 路加福音研经第32课 ~ 11:53–12:12

1．在敌对和名声与时俱增的背景下，对于属祂的人的安全问题，以及神在他们需要时，会提供什么样的帮助，耶稣有什么教导？

2．那么，门徒应该如何回应逼迫，包括外表的反应和内心的态度？

### 路加福音研经第33课 ~ 12:13–34

1．财主为未来作准备有错吗？错在哪里？人的生命在乎什么呢（15节）？

2．基督徒的生活，应该以什么动机为中心？人如果认真照这句话去行，耶稣在这里对我们物质的需要做了什么应许？这真理如何实际应用在你自己的处境当中？

### 路加福音研经第34课 ~ 12:35–59

1．35–48节。根据这些经文，我们为何需要儆醒？在哪些方面我们如何能准备等候我们主人的回来？这里警告我们，可能会遭遇什么危险？

2．49–59节。耶稣先对祂的门徒讲话（49–53节）；然后对群众讲话（54–59节）。对不同群的人，耶稣对祂的再来，分别作了什么警告？

**注：**

1．50节。「洗」是指祂将要受的受难。客西马尼的痛苦已迫在眉睫。

2．58–59节。这是个比喻（parable），告诉我们，我们需要在末日审判前，与上帝和好。

### 路加福音研经第35课 ~ 13:1–17

1．追溯1–5节与6–9节的比喻，在思想上的关联。从这个比喻看来，「悔改」（3，5节）的意義是什么？比较3:8a。

2．10–17节。在耶稣的眼中，那管会堂的，在态度上有什么错误？试将他的反应与得医治的妇人和群众作比较。是什么造成这种差异呢？

**注：** 1节。这里提到的事，是指在圣殿中某一次的杀戮，这是彼拉多典型的暴行。

### 路加福音研经第36课 ~ 13:18–35

1．23–30节。耶稣对23节的问题的答复是什么？是什么（因素）会决定一个人会得救还是不得救 ？这里指明什么是不足靠赖的理由呢？

2．31–35节。耶稣用什么态度与情绪来面对人对祂的敌对与不信？在这件事上，我们可以从祂身上学到什么？

3．18–21节。关于神的国度的扩展，这些明显的比喻教导我们什么？比较可14:9。这与对外传福音有什么关联？

**注：** 32–33节。「今天、明天、后天」：表示很短期间的一个惯用语。

### 路加福音研经第37课 ~ 14:1–24

1．7–14节。在这几节中，耶稣的教导和世人的方法有什么相反之处？祂怎样以身作则，活出祂的教导？

2．15–24节。耶稣所设的比喻和15节的话有什么关系？使人不能进天国的原因有哪些？哪些人是真的可以进去的？

### 路加福音研经第38课 ~ 14:25–35

1．请注意耶稣作此严厉教导的原因（25节）。根据26–27节，作门徒包含了什么呢？这个教导只适用于当时，还是至今仍然适用呢？

2．28–35节。我们如何提防灵性的破口和失败呢？

**注：**

1．26节。愛我不超过愛（「愛我不超过愛」原文作「不恨」）自己的父母、妻子、儿女、兄弟、姊妹。「恨」：指少些愛我（耶稣），特别是与神的吩咐有冲突时。比较太10:37。

2．27节。这一幅图画是描写一个被定罪的罪犯正背着自己的十字架，穿过冷嘲热讽的群众，走向刑场。

### 路加福音研经第39课 ~ 15:1–32

1．请解释这三个比喻如何回答了法利赛人的质疑？（2节）圣子、圣灵和圣父都渴望看到、也促使什么事情发生？

2．关于罪、悔改和神的愛，浪子的故事教导了我们什么？

3．25–32节。法利赛人应该从这个事件学到什么？你是否发现自己也有这个倾向？

### 路加福音研经第40课 ~ 16:1–13

这个比喻的重点不在夸奖管家的不诚实，而在于他审慎地计划未来。

1．1–9节。财主为什么会夸奖管家？基督的门徒（光明之子）应当从世界（今世之子）学到什么智慧？人如何利用钱财，为将来储备「属灵的资本」？比较提前6:18–19。

2．10–13节。这些经节如何表明耶稣并非宽恕管家的不诚实？我们当用什么眼光来看待所拥有的物质？

**注：** 9，11，13节。玛门是指金钱。之所以被称为「不義」，是因为它很容易使人不诚实。比较提前6:10。

### 路加福音研经第41课 ~ 16:14–31

1．财主为什么受到刑罚？这个比喻在哪一方面加强了第九节的教训？

2．这段经文对未来刑罚的真实性与逃避刑罚的方法有什么教导？人现在应该要作什么？为何？

**注：** 16–17节。施洗约翰的职份宣告了犹太人特权的结束。人类所有的族裔从今开始，都能努力进入天国。但是道德律并未改变，例如18节所提的，婚姻的神圣性并未改变。

### 路加福音研经第42课 ~ 17:1–19

路加比较多按事件来写作。马太比较多顾及到事件发生的顺序。

1．1–10节。这段经文指出真门徒的四种品格。你能用四个语词加以总结吗？请注意必须是应用在个人身上（3，10节），并且要为这些品格的加增而祷告。

2．11–19节。在人被医治前，什么是必要的？他们获得医治后，耶稣对他们的期望是什么？我们从这个记载对自己的祷告可以学到什么吗？

### 路加福音研经第43课 ~ 17:20–37

1．耶稣在这里所教导的天国的本质有哪些？人子的再来的本质又有哪些？两者的差异是什么？彼此有何相关？（耶稣对法利赛人说：神的国就在你们心里[或译，就在你们中间；新译本译为：就在你们里面]是什么意思？）

2．耶稣在这里所强调的是祂再来时哪些方面的事？祂再来时世人的情形如何？祂自己子民的情形又是如何？

**注：** 37节。这个象征的说法（比较伯39:27–30）是暗示：哪里有属灵的腐败，审判就会临到。也可能是一个谚语，意指：当时机成熟了，事情就会发生。

### 路加福音研经第44课 ~ 18:1–17

1．1–8节。我们的祷告为何需要坚持不懈？这个比喻如何说明了这点？注意比较与对比的是哪些要素。

2．9–14节。法利赛人的错误是什么？他献上感谢有错吗？神对人的祷告有什么要求？

3．17节。你认为耶稣所指的是小孩子的哪些特质？

### 路加福音研经第45课 ~ 18:18–34

1．18–30节。这个官长缺少的是什么（他违反了十诫中的哪一诫）呢？钱财（possession）为何是危险的？什么是我们对财物应有的心态？

2．22，29节所作的强烈要求，和耶稣自己的自我奉献（31–33节）有什么关连？比较彼前2:21。「跟从我」是什么意思？

### 路加福音研经第46课 ~ 18:35–19:10

1．请将这两个人的需要和他们对耶稣的态度作一对比。我们从耶稣对待他们的不同态度上，可以学到什么教训呢？

2．在撒该的得救上，是谁采取主动的？我们从他的悔改上可以学到什么教训呢？

### 路加福音研经第47课 ~ 19:11–28

1．这个比喻，关于：(a) 跟从耶稣的人现在的责任是什么？(b) 未来的咒诅，有什么教训呢？

2．第三个仆人的托辞有确实根据吗？根据哪些理由定他有罪呢？这个例子是要教导我们什么？

路加福音其余的部分，48–63课，见稍后的课程。接下来请阅读创世记27–50章，从创世记第20课开始。

## 4、创世记 27–50

### 创世记研经第20课 ~ 27:1–45

1．试探索这个故事中每个演员所扮演的角色。他们各自受到什么动机的影响？上帝为何喜悦赐福给雅各？比较罗9:10–13。

2．以扫的悲伤，其本质为何（34，38节）？与悔改有关吗？比较来12:17；林后7:10。

### 创世记研经第21课 ~ 27:46–28:22

1．这两个兄弟间的基本差异，现在如何越来越显明出来呢？关于上帝拣选的真理，以撒现在更清楚认识到什么？

2．雅各的梦有什么重大的意義？这是在他经历的什么阶段发生的？关于下面两件事：(a) 神，(b) 神对他生命的旨意，当时他认识到了什么真理？他作了什么反应？在抓住神对你的应许这件事上，你自己同样做到了什么程度？

### 创世记研经第22课 ~ 29:1–30

比较以撒娶利百加（24章）和雅各娶拉结的过程。两者如何受到上帝的帮助和引导。

注意：井口的石头很大，需要许多牧人齐集才能搬动。但是雅各却可以自己一个人搬动。

1．试将拉班对付雅各的诡计，和雅各以前对付以扫及对以撒的诡计，作一比较。我们在这里可以察觉到上帝的手吗？雅各借此学到了什么实际的教训呢？请看31:42；32:10–12。

2．雅各在这里所表现出来的决心和力量，是他生命中的一个新特质吗？你是否也像他一样，专心致志于一个目的和生活目标呢？

**注：** 27节的意思似乎是指雅各要为利亚完成为期一周的新婚欢宴；然后他才娶拉结，并且为她又再服事拉班7年。参30:25,26；31:41。

### 创世记研经第23课 ~ 29:31–30:43

1．雅各的妻子中，哪一个是主耶稣的祖先？比较箴16:9；来7:14。在他跟着拉班的这几年，是什么使他最难遗忘的呢？

2．这段经文对一夫多妻的看法为何？雅各娶了很多妻子，是否给了我们一个警告，什么是我们处理婚姻正确的方式？

### 创世记研经第24课 ~ 31:1–32:2

1．又过了六年（31:41）。欺骗人的雅各已经变了一个人，这个改变到了什么程度？请看31:6,38–42。再者，有什么证据可以看出他对神有了更深的认识？请看31:3–13,42。

2．综合了哪些因素，使雅各确信上帝要他回迦南的时候已经到了？雅各的离开必定引起拉班的反对，他是如何胜过的？从这个记载我可以得到什么激励？

**注：** 31:42,53。「以撒所敬畏的」：就是以撒所敬畏敬拜的神。

### 创世记研经第25课 ~ 32:3–32

1．雅各在9–12节中的祷告中，哪些说得对，哪些有缺点？他主要是依赖上帝，还是依赖他自己的资源？如果是依靠上帝，他需要如此害怕吗（7节）？比较可4:40；5:36。

2．与上帝摔角的图画暗示什么呢？我们是不是都要像雅各一样祷告（26节），才会得到上帝同等的祝福呢？雅各是凭他自己的气力还是靠信心而得胜的呢？比较何12:3,4a。

### 创世记研经第26课 ~ 33

1．20节。雅各给神的尊称有何重要性？他以前如何称呼上帝？参31:5,42,53；32:9。另参诗63:1。

2．在这段记载中，雅各活出他的新名字相配的生活了吗？这段记载仍然使用他的旧名有何重要性？请回顾他在28:22所起的誓。我们的生活与我们自称为基督徒是否相配，是否显出我们新生命的本质？参罗7:20,24,25a。

**注：** 在其它处经文，如果有新名字，通常会取代旧名。例如亚伯拉罕取代亚伯兰，彼得取代西门（但请看约21:15–17），保罗取代扫罗。但是，在毗努伊勒（神的面）之后，雅各的旧名仍继续出现共70次，而新的名字只出现过40次。

### 创世记研经第27课 ~ 34

1．在这个悲惨的故事中，谁显得比较可敬，是示剑和他的父亲还是雅各的儿子们？这种表现与彼前2:12；4:15–18所说的是何等相反！参林前10:12。

2．有什么证据表明雅各将一切的事都交给他的儿子们全权处置，而自己不再以家长的地位来采取行动呢？当他最后终于斥责他们时，他最关心的是什么事？是什么使他采取不同的思路、言说或行动呢？

### 创世记研经第28课 ~ 35

1．雅各的悔改怎样表现出来，他的悔改又获得什么奖赏呢？请注意上帝的祝福伴随着雅各个人的痛悔。比较来12:6–11；诗119:67,71。

2．是什么事导致雅各的悔改？他悔改之后又获得什么新的启示呢？这一段记载如何彰显上帝的属性和其要求？比较何14:4–7；提后2:19。

### 创世记研经第29课 ~ 36

在第十章中，作者在集中讨论亚伯拉罕的世系之前，也记录了其它邦国的名字。在这一章中也类似这样，在集中讨论雅各的世系前，也先列举出以扫的后裔。

1．雅各和以扫都是罪人。不过，他们之间最主要的且具决定性的差异是什么？我们曾否读过类似于35:1–5的纪录吗？比较来12:16,17。

2．利百加的双子出生之前，神就预言他们将各自建立一个国度（25:23）。神对待这两个国度，是否如同对待他们的先祖一样，拣选一个的，而弃绝另一个呢？若是如此，其缘故为何？比较俄1–4，8–10，17，18；玛1:2–5。

### 创世记研经第30课 ~ 37

1．哪三件事特别引起约瑟的哥哥们对他的嫉妒和怨恨？他们的嫉妒使他们还犯了其它什么罪？比较雅3:16。

2．你同意：(a) 雅各对约瑟的占有之愛（possessive love）吗？(b) 他对待他所显出的偏袒（favoritism）吗？(c) 失去约瑟所带来的无法解除的忧郁吗？我们从这个故事应该学到什么？

**注：** 第3节。「一件彩衣」：一件有袖的长袍，表示尊贵的外袍，也许暗示着无须参与劳动。普通的外衣是没有袖子的。

### 创世记研经第31课 ~ 38–39

1．38章。犹大最初走错了哪一步因而铸成了偌多的罪过和羞辱呢？我们从这件事可以学到什么教训？比较创24:3；26:34–35；27:46–28:4。

2．39章。约瑟如何展现他先祖们最优秀的品格：亚伯拉罕的信心与诚实，以撒的温顺，雅各的精力与才干，和拉结的优美？

3．约瑟胜过了哪些试探？他成功的关键是什么？

### 创世记研经第32课 ~ 40:1–41:13

1．约瑟在这段经文中展现他的什么特质？请至少找出五样来。

2．上帝如何使约瑟坐牢的经验互相效力，叫他得益处呢？为什么战胜诱惑，并利用机会见证上帝且帮助别人，在这个阶段中如此重要呢？

### 创世记研经第33课 ~ 41:14–57

1．在约瑟身上有什么特质使法老和他的臣仆感到如此惊奇，而立他为埃及的宰相呢？试将你自己一贯的品性与言行和他的作一比较，并想一想你所不及之处。

2．如果我们已经在耶稣里找到生命的粮，并发现我们周遭的人正在走向灭亡，我们从53–57节这段经文中，可以学到什么属灵的功课？

### 创世记研经第34课 ~ 42

前面一章记录约瑟如何得到重用，本章陈述神兴起约瑟的目的。

1．约瑟为什么表面上要对他的弟兄那么严厉，其动机何在？关于他真正的感受，请看24，25节。我们从这里是否得到一个例证，说明上帝也使用这些方法呢？比较来12:6,11；耶31:18–19。

2．是什么使他的哥哥们承认他们的罪咎的？请看21节。

3．雅各在36节的态度错得多离谱啊！当所有的事情似乎都在和我们作对，我们从这件事可以学到我们应该采取的态度是什么吗？比较诗43:5；腓4:6,7。

### 创世记研经第35课 ~ 43

1．雅各起初在42:37–38拒绝了流便的提议，现在为什么却又听从了犹大的请求呢？

2．你觉得，约瑟为什么给便雅悯的份，比其他人多五倍？是因为他对便雅悯手足情深，还是进一步对他哥哥们的试验？参37:4。

### 创世记研经第36课 ~ 44

1．在这章中，约瑟的兄弟们作了什么，可以看出他们真正改变了？试比较他们在37:18–31，对他们的父亲和另一个兄弟的作为。

2．注意在第二次下埃及时，犹大如何作了领袖。请看43:3,8；44:14,16,18。在18–24节的演说中，他显出什么特质来？这件事如何教导我们不要对任何人抱着绝望的态度？请看37:26,27；38:1；诗119:59。

### 创世记研经第37课 ~ 45

1．在1–15节中，约瑟情不自禁的理由是什么？他对兄弟和好之前所受的痛苦的态度为何？我们从这件事上，对领悟上帝不计代价渴望与祂有罪的造物和好的这一点，能学到什么教训？

2．这个家庭恢复了和谐，便带来什么福气呢？

### 创世记研经第38课 ~ 46:1–47:12

1．46:3的应许，在埃及比在迦南的游牧环境，在哪一方面更容易应验？关于上帝的预备，我们从这里可以学到什么？

2．我们从约瑟处理雅各的到来，可以看到他的什么特质？参赛11:2。

3．这段经文对：(a) 约14:6；(b) 林后4:17–18，是否有预表性或其它性质的说明？

### 创世记研经第39课 ~ 47:13–48:22

1．约瑟按照埃及民众自己所表明的，给他们作了什么事？他在他的职务的一切压力之中，如何仍然保持对他父亲的神的忠心呢？

2．是根据哪些不同的观点使雅各产生47:9和48:15,16作出两种不同的回顾呢？哪一种更值得我们效法？

3．注意雅各对他两个孙儿所存的确信与祷告。比较来11:21；创18:18；申6:4–7；诗78:5–7。从这里可以学到，作为基督徒的父母，我们有什么特权和责任？

### 创世记研经第40课 ~ 49

1．请思考上帝所拣选用来完成祂旨意的人，其素质是如何不同（diverse），又是多么不乐观（unpromising）。比较申7:7,8；9:4–5。神之所以能这么做的一个秘诀，记载在24–25节的经文中。你自己是否已学到这个得胜的秘诀？比较腓4:13；林后12:9。

2．请特别思考流便，犹大和约瑟。第10节的应许在谁身上应验了？（「细罗」的意思亦可翻译为「那应得者」。比较结21:27）另比较代上5:1,2。

### 创世记研经第41课 ~ 50

1．试比较50:1–13和28:13–15，反思上帝的信实，甚至在雅各还在世时，便成就了祂的应许。比较诗146:5,6。

2．约瑟的哥哥们为何如此难于相信约瑟已经饶恕了他们？约瑟的反应为何？我们是否也曾如此使上帝伤心？

3．从雅各来到埃及，直到约瑟的死，经过多长时间？在这些年间发生了什么事？请看22，23节；出1:7。这件事如何使约瑟的信心更加显著呢（参24，25节）？比较来11:22。

### 创世记研经第42课 ~ 37–50 复习

1．约瑟在面对这么多不该受的苦难，如何不受苦毒的侵扰？也不会被突如其来的责任所吓倒？请看创39:9c；50:20；徒7:9,10。

2．思考约瑟作为基督的预表这一方面的真理。你可以找出两者相似的地方吗？

## 5、路加福音 19:29–24:53

### 路加福音研经第48课 ~ 19:29–46

1．29–40节。耶稣这次公开进入耶路撒冷的用意何在？比较亚9:9。祂要借此教导人认识到祂要作什么性质的王？请对照启19:11。

2．41–46节。是什么使耶稣为耶路撒冷哀哭并动怒？这些经节如何表明愛并不排除定罪（审判）呢？

### 路加福音研经第49课 ~ 19:47–20:26

1．请注意这段经文中敌对和阴谋的气氛。在这个情况下，20:9–18的比喻有什么用意？它所指的是谁？对耶稣的身份又有什么暗示？

2．20:19–26。为什么耶稣的回答这么有功效呢？试将25节的两个原则应用到你自己的处境中。

3．20:1–8。耶稣为何以问来答问呢？祂是否看重他们的质问？如果是，祂为何拒绝告诉他们原来问题的答案？

### 路加福音研经第50课 ~ 20:27–21:4

1．20:27–40。撒都该人否定复活的教義，因为它牵涉到一些实际的难题，而且摩西五经中并没有教导，而摩西五经是被他们视为唯一的权威的。耶稣如何反驳他们在这两方面的理由？比较可12:24。

2．21:1–4。神对那些为其事工而奉献的人有什么期望？比较林后8:12。试将这几节与20:46,47加以对照。

3．20:41–44。「大卫的子孙」是弥赛亚的称号，其涵義是作为全国在政治上的拯救者。耶稣在这里，关于弥赛亚真正的职份、祂作王真正的特质是什么，有何教导？

**注：** 20:37,38。神与属祂的子民间的圣约，是死亡所无法断除的。如果祂仍被称为亚伯拉罕的神，那么，亚伯拉罕就不可能是死的。

### 路加福音研经第51课 ~ 21:5–24

这一章似乎有两个主题交织在一起：耶路撒冷和圣殿即将被毁（发生于主后70年），以及主第二次的再来。经文所指为何，并不十分清楚。但5–24节应该都是指主后70年的事。

1．耶稣说耶路撒冷被毁是「报应的日子」（22节）。那么，其原因为何？比较11:49–51；13:34,35；19:41–44。

2．门徒会遭遇什么危险和困难？他们该怎样准备好来面对它们呢？比较约15:18–21；启12:11。

### 路加福音研经第52课 ~ 21:25–38

　　如果5–24节是对主后70年的事提出详细的预言，而对主的再来是在25–28节论及，主似乎是在总结时，先在29–32节论到主后70年的事，然后在33–36节，再论及末期及主最后的日子。

1．试比较基督徒和其他人，在面对危机和审判的态度上，有怎样的不同。是什么导致了此种差异？

2．根据我们对主再来的盼望，我们该如何生活？是什么使我们能站立得住？

### 路加福音研经第53课 ~ 22:1–13

1．1–6节。事件正朝向顶点，这里提到哪几种利益团体？他们对耶稣的态度各自如何？犹大本是「十二门徒里的一个」，我们应该从他扮演的什么角色上，学到什么教训？

2．7–13节。你认为耶稣的死发生在逾越节的时候，具有重大意義吗？比较林前5:7；出12:3–13；彼前1:18–20。

### 路加福音研经第54课 ~ 22:14–30

1．14–23节。在这段经文中，你能找到有关耶稣的死之 (a) 必要性，(b) 其目的，之暗示吗？

2．24–30节。耶稣在这里如何扭转了世界的标准（有关位份的大小）？试想一想祂自己的生命和作为如何成为祂教导的榜样。

### 路加福音研经第55课 ~ 22:31–46

1．31–34节。试比较彼得虚渺的自信和耶稣对祂自己的危险的认识。我们从这件事可以学到什么？有什么办法才能避免类似的失败呢？

2．39–46节。耶稣为何对十字架感到畏怯？单是因为身体的疼痛吗？这件事关于耶稣基督自己和祂的死亡，对于我们有什么教训？试想一想你在这极度的痛苦上，所应分担的责任。

3．从这段经文中，你对耶稣基督门徒的素质，有什么整体的印象？这对你来说，会是一种激励吗？

**注：**

1．32节。耶稣的祷告不是指彼得不认主的事（祂早已知道彼得会不认他），而是指他的将来，彼得将扮演很重要的角色。他是使全体门徒恢复勇气之钥，他们会成为撒但攻击的目标。注意，在31节，You（你们）是复数；而在32节，You（你）是单数。

2．36节。不是要他们抵抗的一道命令，而是即将面临危险之生动的警告。比较太26:52。

### 路加福音研经第56课 ~ 22:47–62

1．47–54节。试比较耶稣、祂的门徒，和祂的仇敌的态度（参可14:50）。是什么缘故会有这种差异？41、42、45、46节，各暗示了一个答案吗？

2．54–62节。这段经文如何如何显示彼得的长处和弱点？从33–60节，追溯他失败的阶段。是什么使他悔改的？

### 路加福音研经第57课 ~ 22:63–23:12

1．你会怎样描述以下的人对耶稣的态度：看守耶稣的人、宗教领袖、彼拉多、希律？他们相当于今天的哪些人？他们能使我们学到什么教训？

2．思考耶稣所要受的苦，以及祂是如何忍受的？请读彼前2:19–23；腓2:5–8。

### 路加福音研经第58课 ~ 23:13–31

1．试在这章中追溯彼拉多的投降的步骤。支配他的动机是什么？如果你在他的位子上会怎么做？

2．26–31节。试想像耶稣走向十字架的景象。祂的处境和祂的话，会给旁观者留下什么印象？是什么情况造成了这种警告，并隐含了要人悔改的呼召？

### 路加福音研经第59课 ~ 23:32–43

1．请思考：(a) 这里提到的各种人对耶稣受难的态度，以及 (b) 祂对他们的态度。

2．39–43节。是什么使这个罪犯悔改并相信呢？我们可以从：(a) 他的认罪和请求，(b) 耶稣对他的祷告的回应，学到什么？比较路18:13–14。

### 路加福音研经第60课 ~ 23:44–56

1．这段叙述对耶稣之死的重要性有何暗示？祂的死对在场的各种人有什么影响？产生这种影响的原因是什么？

2．50–56节。从表面上看，耶稣显然是失败了。在这个时候，约瑟和那些妇女们的行动对我们有什么教训？

### 路加福音研经第61课 ~ 24:1–12

1．试着将你自己放在复活节早上、那些妇女们的位置上。她们应当感到困惑吗？她们为什么没有想起耶稣说过的话呢？

2．对大梦初醒的门徒来说，复活的故事只是一厢情愿（11节）。这故事对你有什么意義？

### 路加福音研经第62课 ~ 24:13–35

1．25–27节。你是不是也该受到同样的责备呢？在这里和44–47节所提到的，耶稣如何使用旧约的方式，教导我们什么：有关旧约的重要性和可靠性，以及我们应该怎样使用旧约？

2．试比较这两个门徒遇见耶稣前后的态度。他们为何这样迟才认出祂来呢？他们的经验在哪些方面可作为教导我们的比喻呢？

### 路加福音研经第63课 ~ 24:36–53

1．比较第11节。是什么改变了门徒的心志？你为什么相信耶稣已从死里复活了？

2．必须向普天下传扬之福音的基本事实是些什么呢？谁要去传扬，并且靠什么能力去传扬呢？你有份于这圣工吗？如果没有，为什么？

## 6、诗篇 1–12

### 简介

诗篇这卷书可视为神默示给犹太教会的赞美诗集，其中包含了供公众和私下崇拜时所用的诗章。那些有「交与伶长」的标题（或题跋，参哈3:19）的诗歌，似乎是特别要作为公众之用的。其它的诗歌也许是属于个人的默想，而被圣所中的崇拜事奉和家庭礼拜所采用。另外还有训诲和史诗。这书卷位于希伯来圣经第三大段之首，而为首的书卷往往就作为那部圣经的名字。这部书是位于先知书之后（比较路24:44）。

这卷书的内容，是在整个以色列历史，从出埃及，以至被掳到巴比伦的各个时期中编纂的。至少有一篇是摩西的作品（诗90）。许多是大卫所作的，有一两篇是所罗门所写的，有几篇是圣殿中的伶人的作品，还有许多是不具名的。有些有标题，其余的则否。

诗篇分为如下五卷（希伯来传统认为，分成五卷是为了与摩西五经映照）：1–41篇，42–72篇，73–89篇，90–106篇，107–150篇。除了第五卷外，在每一卷之末均以「阿们」一词为记。（参见下面的按语）

这部希伯来旧约圣经的第三部，如上所言，诗篇是位于其开头的部分。就整体而言，可以说是比前两部分给人更多特别属于个人方面的印象。先知书大部分（当然不是全部）是从国家表面生活的观点来写的。而诗篇大部分是有关个人属灵方面的事。不用说，它和先知书一样，其目标都集中于我们的主耶稣基督本身，及其工作上。

学者将诗篇的文体粗略地分成几个大类：（参 Tremper Longman III 所著《心灵的回响》）

1．**赞美诗：**赞美神进入祂的子民生命中之所有作为。  
2．**哀歌：**因个人的困扰，敌人的逼迫，对上帝作为的不解，而向上帝的哭求。  
3．**感恩诗：**得到应允的哀歌之回应。  
4．**记念诗：**记念神过往的救赎行动。  
5．**信心诗：**在上帝的美善及能力中表达对祂的信靠。  
6．**智慧诗：**强调不同生活方向所带来的不同结果；默想上帝律法的美善与奇妙；处理生命与信心中的怀疑面。  
7．**王室诗：**一组集中在以色列君王；另一组是宣扬上帝是王，因为肉身的王是上帝在地上的反映。

### 诗篇研经第1课 ~ 1 & 2

1．诗篇第一篇中，義人和恶人被加以对照。试比较他们的品格（1，2节），对他们以及他们的命运之生动的描绘（3–6节）。你喜悦的是什么？你和谁在一起时会最自在？

2．诗二。耶和华对「祂的受膏者」有何计划？要完成这个计划会牵涉到什么事情？比较徒4:24–28。这个计划要求人要作出什么反应？这个计划给人什么盼望？

**注：** 诗二被认为是"弥赛亚诗篇"的头一篇。诗篇乃是预言那将要来的弥赛亚的苦难及荣耀。

### 诗篇研经第2课 ~ 3 & 4

有关这两篇诗的写作背景，请参撒下15–17章。

1．诗三是一首晨兴的诗章。当大卫醒来时，他遭遇到什么不利的情况？（1–2节）比较撒下16:5–8。大卫如何反应？（3–4节）他倚靠耶和华的结果是什么？（5–8节）我们从他的榜样可以学到什么？

2．诗四是一首向晚（evening）的诗章。在2–5节中，大卫对他的仇敌讲话。他对他们的劝告是什么？他在哪里得到他自己的力量、喜乐与安全呢？

**注：** 3:5。如果这篇诗是大卫逃出耶路撒冷后的次日早晨所写的（似乎极其可能），那一晚平安过去，而未受到攻击，对于他是一个极大的鼓励。比较撒下17:1–4,14。

### 诗篇研经第3课 ~ 5

1．这一篇诗对于神启示了什么？请将你在这里所发现的真理列举出来，并让它们使你回应的敬拜能更为丰富。

2．这一篇诗是大卫祷告的范本。他何时、如何、何故，又为了什么祷告？我的祷告表现同样的情辞迫切与满怀盼望的信心吗？

### 诗篇研经第4课 ~ 6

这是祷告的另一范本。大卫似乎饱受疾病和敌人笑骂的双重痛苦。他的疾病给他们机会，指责他是个「被神击打」的人。

1．1–7节。试着用你自己的话说明大卫作此祷告时的心境。他：(a) 向神承认什么？(b) 期望从神得到什么？

2．请注意8–10节。大卫怎样得到确信，知道自己的祷告必蒙应允，且他必蒙拯救？这个确信是他公开在神和众人面前做的。你有过类似的经验吗？

### 诗篇研经第5课 ~ 7 & 8

1．在诗七中，大卫正经历逼迫。他根据什么理由向神呼求呢？（1–11节）他从哪两方面看见审判会临到恶人呢？（12–16节）试从17节学习，看祷告应当怎样结束。

2．诗八。这里有哪两种真理，使这位诗人产生敬拜和惊奇之心呢？更具体地说，关于人在神的心意与计划中的地位，这里作出了什么宣告呢？比较来2:5–10。

### 诗篇研经第6课 ~ 9 & 10

这两篇诗，从他们按「字母顺序」的共同结构看来，原来大概是属于同一篇。在七十士译本中，他们是一首诗。不过，其中的内容却是不同的。诗九主要是一篇赞美诗，祝贺征服外邦的胜利；而诗十主要是祷告，祈求神打倒以色列国中的恶人。

1．从这两篇诗中，能体认到关于耶和华的什么真理？试将它们列举出来。

2．从诗九中，我们对大卫的行动和渴望，以及他对耶和华的经历，可以学到什么？试将它与诗十所描述的恶人的思想和行动作一对比。你自己的行动、经验和渴望，与大卫类似到什么程度？

**注：** 9:17。意思是说，经由神所执行的审判，恶人的性命因死亡而提早结束了。

### 诗篇研经第7课 ~ 11 & 12

1．在诗11中，大卫为什么不接纳那些见情况无望（3节）而要他逃走之人的劝告呢？是什么信念使他坚定不动摇的呢？你有这种信念吗？

2．在诗12中，如何将人的话与神的话作对比呢？

**注：** 11:3。義人对于形式好转无能为力；那么，他们为什么仍留在危险之中？

## 7、使徒行传 1:1–12:24

### 引言

路加在圣经里极动人的一卷书中敘述福音怎样从耶路撒冷（犹太世界的首府），传到罗马（外邦世界的首府）。他指出基督教如何从犹太国这个体制之内脱颖而出，成为一个普世性的宗教。这些发展都可前后一贯地追溯到那位复活升天之基督继续的活动与圣灵的动工。

这卷书的主题见于开头的那一段话（1:1–11），路加在这里叫我们注意：(a) 复活升天之耶稣继续的活动；(b) 使徒们作了基督所拣选的领袖；(c) 圣灵为能力的源头；以及 (d) 耶稣对于未来的计划。这些事实自始至终支配着这卷书。

### 纲要

使徒行传可分为两个主要部分：第1–12章，里面叙述教会在耶路撒冷之兴起，以至扩大至犹大、撒玛利亚和安提阿的经过；而13–28章，则记述保罗三次旅行传道，被监禁于凯撒利亚，以及赴罗马的旅程。不过，若作更精密的分析，就发现可以将它分为六大段或六个时期（不计1:1–11引言的那一段），每一段都对其过程作了简略的总结。

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1–11 | 引言。 |
| 1. 1:12 – 6:7 | 在耶路撒冷的进展。 |
| 2. 6:8 – 9:31 | 扩展到犹大和撒玛利亚。 |
| 3. 9:32 – 12:24 | 接纳外邦人加入教会。 |
| 4. 12:25 – 16:5 | 向外邦人敞开了信心之门。 |
| 5. 16:6 – 19:20 | 扩展到马其顿、亚该亚、亚细亚。 |
| 6. 19:21 – 28:31 | 保罗赴罗马的行程。 |

### 使徒行传研经第1课 ~ 1:1–11

1．耶稣升天以后，祂对于祂的使徒们将来的工作有什么指示？这个指示对我们今天还适用吗？

2．这几节关于：(a) 父神的权柄；(b) 神圣灵的能力，与 (c) 神子耶稣的活动，说明了什么？这整卷书的故事都是这些事实的发展。这些事实是否改变了你的生命？

### 使徒行传研经第2课 ~ 1:12–26

1．在这个等待的时期中，门徒做了哪两件事？你能举出一些原因吗？

2．试将犹大（特别是16，17节）和耶稣的弟兄（14节）作一对照。比较约7:5。他们给了你什么警告和鼓励呢？

### 使徒行传研经第3课 ~ 2:1–13

1．这里提到哪三种现象是与圣灵的降临有关的？请参2–4，6，8，11各节。它们以象征将我们的主已经说过的话（比较1:8）表达出来，即圣灵的降临会带来能力、受灵感的口才，以及普世性的见证。神的哪些计划是如此赐下的圣灵所应验的呢？

2．门徒们、群众，和讥诮的人，他们对圣灵的降临各自的反应为何？你想，你的反应会如何？

**注：**

1．五旬节（pentecost）是旧约「收割节」（the feast of the harvest，出23:16），或「七七节」（the feast of weeks，申16:9,10）的希腊文名称。它意味着谷物收获的终结，并且从逾越节之安息日的次日算起之第15日开始（利23:15,16）。每年的这个季节是最适宜旅行的，因此，那时候耶路撒冷挤满了来自各地的犹太人（徒2:9–11）。

2．如果可能，请参阅 Tyndale 新约注释之使徒行传中关于「方言」的解释。

### 使徒行传研经第4课 ~ 2:14–36

1．彼得讲话时印证哪三段旧约经文，并用它们来支持福音的哪些事实呢？关于旧约在今日的地位以及应用，我们从这件事可以学到什么功课？

2．彼得在讲道时显示了他的哪些特性？要记得八周前他是怎样的光景。何以有这种改变？这点能应用在你的基督徒事奉中吗？

### 使徒行传研经第5课 ~ 2:37–47

1．38节作了哪两项吁请，根据的是什么条件？

2．根据42–47节，这些新信徒与初代教会的生活有些什么特征？在你的经验中，哪些对你也是同样真切的？

**注：** 2:4的领受圣灵，是一件非同小可的大事。而2:38的领受圣灵，则是新约通常的模式。请注意水的洗礼如何象征福音带来的两种好处：(a) 罪得洁净，(b) 借着圣灵的洗而从上头而来的生命。

### 使徒行传研经第6课 ~ 3:1–26

1．瘸腿者肉身得到的医治（1–11节），乃是救恩福音之属灵真理的一幅图画。请注意它怎样显示：(a) 人的需要；(b) 信心的需要；(c) 个人见证的重要性；(d) 得救的确据；(e) 得救的神迹本身。（彼得在12–16节解释神迹如何发生。）你曾像彼得一样，做了基督与一个有需要的人之间的环节吗？

2．彼得对自己的同胞演说时，他指责他们哪些罪恶呢？他向他们作了哪些应许，并且是基于哪些条件呢？他的话对于我们这些非犹太人可以应用到什么程度呢？

**注：**

1．6节。「奉……耶稣……的名」，意思就是指「凭耶稣的权柄」，「用耶稣的大能」。比较16节，4:12。

2．13，26节。「仆人」：比较赛52:13（也比较42:1–4；49:5,6；50:1–10）。彼得是以大无畏的精神宣称主是弥赛亚。比较4:27,30。

### 使徒行传研经第7课 ~ 4:1–31

1．1–22节。逼迫。宗教集团的领袖们现今公开地逼迫门徒。是什么使彼得和约翰被捕（3节）和释放（21节）呢？彼得为他们辩护时，提供了什么言词证据和可见证据？当我们应当挺身而出仗義直言时，有时却会因惧怕人而缄默下来吗？

2．23–31节。祷告。二人回到他们的同道那里，他们就一同祷告。试在他们的祷词中探索那三重的理由（24–28节），祈求（29，30节）和结果（31节）。你能在类似的困难情况下，以如此的勇敢和乐意来祷告吗？

### 使徒行传研经第8课 ~ 4:32–5:16

在这个对初期教会团契的透视中，将巴拿巴真诚的自我牺牲，与亚拿尼亚和撒非喇之假冒伪善与贪婪，作了鲜明的对比。

1．在4:32–37节里，彰显了团契的哪些本质？请参考33节其中的一个结果。

2．是什么使亚拿尼亚和撒非喇的罪显得这样严重，是什么原因使他们犯这种罪呢？为什么神必须施行这种审判呢？它产生了什么效果呢？

3．你能从巴拿巴的行动学到什么榜样？你从亚拿尼亚与撒非喇的态度，又能避免什么危险呢？

**注：**

1．5:4。这节经文就证明，4:34–37所说的奉献完全是自愿的。

2．5:9。「试探」：这词的意思是使神受考验，向祂挑战或激怒祂。比较出17:2,7；徒15:10。

### 使徒行传研经第9课 ~ 5:17–42

1．使徒们不理会逼迫和警告（比较4:17–21），继续作见证。试思想一下这件事之所以可能，天使（19节）、圣灵（20，32节）和迦玛列（34–40节）所扮演的各种不同角色。你经历过同样的限制而去对人谈论基督吗？

2．试思考来自宗教对立的四种不同反应（17，24，26，33节）。最后他们责打使徒们。比较彼前2:20,21。你是否怕为主作忠心的见证而受苦呢？

### 使徒行传研经第10课 ~ 6:1–7:8

1．使徒们如何处理6:1所提之初期的那些困难呢？各对寡妇、七执事，与十二使徒造成哪三种后果？我们从他们对这件事的处置可以学到什么教训？

2．试注意关于司提反的生平和工作的三件事（6:5–15）：(a) 他生命突出的特色（5，8节）；(b) 他所受逼迫的本质（11–13节）；(c) 所加于他的控告（13–14节）。比较可14:57,58，和徒21:27,28。忠实地为基督作见证，不可少的条件是些什么？所可能的后果又是什么？

**注：**

1．6:1。「说希利尼话的人」，指那些住在外国并且说希腊语的犹太人。「希伯来人」，是巴勒斯坦的犹太人，他们说犹太语。

2．司提反的工作使初期教会的增长进入一个很重要的阶段。他的教训「首先在犹太教与基督教间劈开了一个缺口」（见 Tyndale 新约注释，第75页）。

### 使徒行传研经第11课 ~ 7:9–43

司提反的讲论是要证明：(a) 神与祂的百姓同在并不限于一个特别的场所或建筑物（2，9，10，30–34，38，44–49各节）；和 (b) 基督绝非打倒摩西，祂像摩西一样，是所应许的先知，也是摩西自己曾经讲论过的那一位（37节）。

1．神要约瑟（9–16节）和摩西（20–43节）拯救祂的百姓脱离奴役。请注意：(a) 他们居住的那些地方；(b) 他们要做的工作，(c) 他们的弟兄怎样对待他们，以及 (d) 他们的成就。他们在哪些地方预表了耶稣基督的工作呢？

2．以色列民灵性上的盲目，在25，35–43节中都有描述。它首先怎样表现在思想、意志和愿望上（39节）？最后又如何表现在行动上呢（40–43节）？其所招致的刑罚是什么？神今日仍然这样对待祂的百姓吗？

### 使徒行传研经第12课 ~ 7:44–8:4

1．司提反在结论中（7:44–53）怎样教训人关于会幕或「法柜的帐幕」，以及所罗门所建的圣殿或「圣所」之神圣起源，并指出它们仍然是不完全的呢？他怎样指责那些控诉他的人呢？我们应当注意这里所明示或暗示的什么积极性的真理呢？

2．试思考司提反和他的主在生活、性格，及受死上相似之点。这种相似之点是从什么而来的呢？比较林后3:18。

3．司提反：(a) 受难的见证（参8:1,3），和 (b) 门徒的散布（参8:4,5；11:19,20），对教会造成的结果是什么？请注意一个完全献身与神的工作的人，神能借着他成就何等大事。

### 使徒行传研经第13课 ~ 8:5–25

1．试用腓利所要克服的那些困难来衡量他在撒玛利亚之工作的成就。比较约4:9。他成功的原因何在？比较约14:12；徒1:8。当神的大能显出来时，便有什么结果随之而来呢？参6，18–21各节。这样的记载应当使我们注意到哪些方面呢？

2．西门在理智上已信服福音的真理与大能，但他的心并没有改变。这种真面目是怎样显露出来的呢？我们羡慕神的灵的能力，怎样才对？怎样才不对呢？

**注：** 14–17节。无疑地，圣灵之所以还没有降在撒玛利亚的信徒身上，其缘故是因为这是教会第一次扩展到犹太人的疆界之外，圣灵的印记（弗1:13）应当借着使徒们的代表彼得和约翰赐下，是很恰当的。在同样的方式下，彼得被拣选往尼哥流那里去（10:5），但腓利可能那时是在凯撒利亚。

### 使徒行传研经第14课 ~ 8:26–40

1．请注意在腓利遇见这个埃塞尔比亚人（Ethiopian）以前，他对于主已经表现了多少实际的兴趣和反应。在他能「欢欢喜喜地走路」回去之前，他还需要什么呢？有什么类似的帮助，我们可以用来寻求神，并为我们自己发现更多祂的真理呢？

2．当一个人指导另一个人信靠基督之时，从腓利身上我们能体认到：(a) 所需要的素质，和 (b) 所用的方法。你愿意被奉派去担任这种使命（26，29节）吗？

### 使徒行传研经第15课 ~ 9:1–19a

1．这几节经文怎样显示了基督的大能、尊严和威荣，又怎样表现出祂的怜悯、愛心与恩典呢？比较提前1:12–14。

2．主叫亚拿尼亚担任什么任务？他在哪一方面是我们去帮助初信者时应当学效的一个好榜样呢？

### 使徒行传研经第16课 ~ 9:19b-31

1．保罗怎样从一开始作基督徒就表现出他的真诚呢？比较约壹3:14；徒26:19,20。

2．将31节和6:7做一比较。请注意教会如何扩展了它的境界。也请注意31节特别提到之健全的灵性生活的两个记号。这些记号，与那些在保罗的生活上所见到的（见本课问答题1），也见于你的生活中吗？

3．试将保罗所遭受犹太人的反对和他在大马士革（22–25节）和耶路撒冷（26–30节）所经验的基督徒团契做一比较。今日一个人成为基督徒，仍然可能会使他碰到新仇敌和新朋友吗？

注： 保罗在加1:17所说往阿拉伯去的事，大概是介于使徒行传第9章的故事之22–23节之间。

### 使徒行传研经第17课 ~ 9:32–42

1．在这几节经文中，你找到哪些证据证明当时正进行着一个广泛的奋兴运动，以及那位在祂百姓里的基督，仍然以救主、导师、医师和朋友的身份在人们中间运行呢？这种记载，应当激励我们起来为什么事情祷告呢？

2．你对多加的印象如何？在她身上有哪些理想的品格和事奉，可以作基督徒的表率呢？你能想办法效法他吗？

3．彼得继续奉主耶稣的名医治人。(a) 也比较3:6,7,16；4:30；5:12–16；6:8和8:6,7的其它例子。(b) 试将彼得所作的，与他的主的工作作一比较。关于34节，请与可2:11和约5:8做一比较。(c) 彼得正经历着基督在约14:12所应许的。彼得相信基督的应许，并且经验到神圣灵合作的大能。现在的问题是：我们也如此吗？如果不是，那是什么缘故呢？

### 使徒行传研经第18课 ~ 9:43–10:33

1．参注1和注2。试将约帕和凯撒利亚这两座城，以及那两个家人和哥尼流作一对比。这背景现在已经准备好，要让外邦人来接受福音了。这件事要实现，谁的介入是必须的呢？我们能接受福音，应当感谢谁呢？

2．神如何同时对彼得和哥尼流教导新的真理呢？请注意所需要除去的成见和所显明的顺服。当神将一些新的，和与你天然的成见或偏好不同的事物教导你时，你也愿意顺服祂吗？

**注：**

1．9:43。这一节其实应该属于哥尼流的故事之中。约帕是一个十足犹太化的城镇，保持着古代的传统；凯撒利亚是一个半异教化的城市，处处仿效罗马。

2．10:1。哥尼流是个外邦人，而且是个敬畏神的人，他参加犹太人的崇拜，不过没有成为犹太教徒。

3．10:4。「已蒙记念了」：这词语在利2:2使用过，是与记念之祭有关的字眼。天使所传的信息向哥尼流保证，虽然他未受割礼，无份于圣殿中的献祭，然而他的祷告和周济，都已蒙神悦纳了。

### 使徒行传研经第19课 ~ 10:34–48

1．彼得从那异象认识了什么新约的真理呢？参34–35节，并比较28节。请注意，除非彼得认识了这一点，否则工作便不能发展。我们不愿意学习某一种神所启示的真理，是否拦阻了神在我们里面，并借着我们所要做的工作呢？

2．当彼得向犹太人讲话时，他用哪些真理来唤醒他们的良心呢（比较2:36和3:13–15）？他现在用了什么真理？你在这篇讲词中发现有任何其它的迹象，足以表明这篇讲词是对异邦的听众而讲的吗？我们向非基督徒传福音时，我们应当从这些特色学习到什么教训呢？

3．试思考本章所示之哥尼流的品格。如果他从前是这样虔诚的人，他信耶稣之后有什么收获呢？比较11:13–15。

**注：** 34–35节。彼得这些话的意思，并不是说人能靠他们的善行得救，而是说，像哥尼流及其友人们这样的人，并不会因为他们的国籍而不蒙神眷顾。在神的眼中，他们敬虔的心灵，正如在犹太人中同样的心灵和行为一样，会蒙神悦纳的。

### 使徒行传研经第20课 ~ 11:1–18

奉行割礼的门徒团体（2节），是耶路撒冷教会的保守派，他们强调一切的人都必须行割礼。比较15:1,5。彼得要向我们解释他对哥尼流所采取的行动。

1．彼得在详述他会见哥尼流这件事时，他强调哪个要点？请注意彼得关于祷告，关于神的异象和行动，关于天使和圣灵所担任的角色这些事情所说的话。神对于： (a) 外邦人（14，17，18节），(b) 奉行割礼的门徒团体（18节），和 (c) 彼得（16–17节）所采取的行动，产生了什么结果呢？

2．试将1:5的经文，与11:16,17和弗3:6做一比较。彼得要认识到在神的话中含有更多的真理，是他起初所未体会到的，而且体认到神已经将社会的、国家的和宗教的藩篱（barriers）除掉时，他绝不可能将它们再竖立起来了。你和别人之间是否保留着任何必须除掉的某一种藩篱呢？

### 使徒行传研经第21课 ~ 11:19–30

安提阿城，是罗马帝国叙利亚省的省会，是这帝国的三大城市之一。它以商业、艺术和文学著称，亦以邪恶及浮华而臭名远播，它后来成了保罗多次游行布道旅程的终点。

1．福音传到安提阿，一开始就有什么显著的特点，与什么影响广泛的结果呢？

2．那里的教会的建立有哪些显著的阶段？而巴拿巴又担任了什么角色？我们能怎样教导并鼓励青年基督徒呢？

3．27–30节。一个幼小的外邦教会给予耶路撒冷较成长的教会以援手。请注意这教会的活力、影响，以及基督徒精神。比较2:44,45；4:34–37。你的基督信仰，有像这个教会一样在实际的奉献上表达出来吗？

**注：** 26节。旁观的世人，体会到这教会明显地不是犹太人的一个会堂，就给他们起了一个新名字：「基督徒」。

### 使徒行传研经第22课 ~ 12:1–24

1．请从1–4节和18–23节，将希律的品行概括起来。他怎样，并且为什么暴毙呢？我们现在是为荣耀神而活吗？比较林前10:31。

2．祷告是教会使彼得重获自由的武器。请注意：(a) 其性质（5节），(b) 其障碍（6–11节），(c) 其结果（12–17节）。那些作祷告的人，并不相信所发生的事情是真的（14–15节）。你相信代祷能行大事吗？比较林后1:8–11节；弗3:20–21。

## 8、出埃及记 1–20

### 简介

出埃及记这个名字，采自七十士译本，以及「出去」。将「救赎」一词应用于从埃及拯救出来这一件大功上（出6:6，15:13）。这卷书本身就给我们指明寻求那藏在史实后面之属灵意義的方向。这20章圣经的确满了教训；不但出埃及这件事本身，连红海、玛拉、以琳、吗哪、磐石和赐生命的水，仅举出这些主要的例子，也都对我们讲述属灵的真理。

在这20章中，我们可以读到：

1. 靠大能而脱离奴役的捆锁，和借流血而脱离死亡。
2. 神的愛，首先表现于其受苦子民的同情上，然后表现于拯救他们的行动上，并且对他们的顽梗不信表现出无比的忍耐。
3. 神的圣洁要求人献身，要求人分别出来，要求人圣洁，并颁布一种必须遵行的律法。
4. 人的忘恩负義令人惊讶，不理神降给他无数的恩宠，以及人信口应承担行神所吩咐的一切（而随即又食言了）。
5. 但也有一个人，就是摩西，他像以前的亚伯拉罕和约瑟一样，意识到自己是活在神的面前，并且表现出高度的忠诚和卓越的信心。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1 – 7:7 | 以色列民被奴役；摩西的蒙召及训练。 |
| 7:8 – 15:21 | 以色列民得蒙救赎；十灾、逾越节、过红海。 |
| 15:22 – 18:27 | 以色列民在旷野；虽忘恩又不信，然而他们的困难都蒙神代为解决。 |
| 19 and 20 | 以色列民在西乃山；神威严地彰显颁布十诫。 |

### 出埃及记研经第1课 ~ 1 & 2

1．如本段经文所示，以色列人对于他们所处的环境有什么可作对比的态度？比较来11:23–25。神对于这种处境的态度如何？特别参阅2:23–25。

2．摩西自生下来，神用了哪些不同的方法来预备他，使他能承担他终身的工作呢？比较徒7:20–29。这一点如何显示神做工的方法？

### 出埃及记研经第2课 ~ 3:1–4:17

1．试思考神在燃烧的荆棘中显现的事。在这个事件中，你如何概括神的本体和神的性格？

2．摩西迟疑不愿接受神的呼召，这种做法值得称赞吗？比较林后3:5；罗12:3。神为什么向他发怒？

### 出埃及记研经第3课 ~ 4:18–6:9

1．试将4:29–31与5:20–21做一对比。发生了什么事，而使百姓的态度转变了呢？摩西如何回应？

2．试思考神对摩西之呼求的答复。这件事关于神的信实及其应许之可靠，对于我们有什么教训？

**注：**

1．4:24。这似乎是指摩西患了一种严重又危急的病，是他忽略为儿子行割礼的结果；幸而西坡拉迅速行动，救了他一命。他不遵守神的约，便不能作神的器皿。比较创17:10。

2．6:3。「他们未曾知道」：指未曾让他们知道祂的名字是「耶和华」或「我是」。比较3:14。在创世记，神只用过这个名字一次来称呼自己，既未曾加重语气，也未曾加以解释（创28:13）。

### 出埃及记研经第4课 ~ 6:10–7:25

1．神呼召了摩西，并且应许要搭救百姓。祂为什么拖延那么久才履行祂的应许呢？摩西从这些困苦的经历及拖延中学到什么教训呢？

2．法老为什么这么大胆，又这么顽固地不听神的命令呢？特别参阅7:11–13,22,23。这种反抗神的事情，今天是以怎样的面貌出现的呢？比较提后3:1–9。

**注：** 6:12。「拙口笨舌」：原文作「亲嘴未受割礼」。未受割礼象征无法承担神的同在。因此，更广義的意思，是不适任他的工作。比较4:10。

### 出埃及记研经第5课 ~ 8

1．本章所提到这些灾祸之双重目的是什么？比较赛45:22–25；罗1:18。

2．有什么新证据显明了神的大能？这些证据又如何鼓励以色列人呢？

**注：** 26节。这里提到以色列人敬拜神时献为祭物的公牛和母牛，在埃及这些牲畜是伊西斯（Isis）女神的圣物，所以是神圣不可侵犯的。

### 出埃及记研经第6课 ~ 9

1．法老的态度如何显出为罪的后果而伤心与真悔改二者间的差别？

2．试照本章所载，将信神的话与不信神的话二者之性质及后果做一对比。

### 出埃及记研经第7课 ~ 10 & 11

1．法老一生顽固，不理会神的警告，结果如何？特别参10:29。

2．摩西在有关神的命令上，始终不肯与敌人妥协。我们可以从这件事学到什么教训？摩西大有勇气的秘诀何在？也比较来11:27。

### 出埃及记研经第8课 ~ 12:1–36

1．灭命的天使为什么越过以色列人的房屋呢？这件事如何说明我们在基督里的救赎？比较彼前1:18–19。

2．以色列人怎样利用羊羔的血和肉呢？新约中与此相似的是哪件事呢？为什么要用无酵饼呢？比较林前5:6–8；加5:9。

### 出埃及记研经第9课 ~ 12:37–13:22

1．神期望那些蒙救赎的人会有哪两种主要的反应？

2．在13:17–22中，教导了关于引导的什么功课？

### 出埃及记研经第10课 ~ 14:1–15:21

1．14章。在这一章中，关于神，关于信心，与关于神完全的救恩，我们可以学到什么功课？

2．15章。关于怎样敬拜神，这一章的凯歌对我们有什么教导？我们如何学习这个榜样呢？

### 出埃及记研经第11课 ~ 15:22–16:36

1．在这里曾两次提到什么理由，说明神容许祂被赎的百姓遭受饥渴与失望呢？比较申8:2,3；彼前1:6,7。

2．那些获神供应的人，对于祂应该要有什么反应？神的供应在哪些方面会考验这种反应呢？

**注：** 林前10:1–6指出以色列人在旷野的这些经历有身体和物质方面的意義，也有属灵方面的意義。

### 出埃及记研经第12课 ~ 17

1．记载在本章中的这两件事先后的顺序有什么重大意義呢？

2．关于祷告的重要，以及教会生活和见证活动的关系，在这里给我们什么教导？神要以色列民在打败亚玛力人这件事上学习什么进一步的功课呢（14–16节）？

### 出埃及记研经第13课 ~ 18

1．试思考本章中叶忒罗、摩西和神所扮演的角色。我们从这件事能学到什么关于引导的功课呢？

2．要选派哪一种人来作神的百姓的首领呢？比较徒6:1–4。

### 出埃及记研经第14课 ~ 19 & 20

1．在本章中，关于：(a) 神的本性，和 (b) 祂对于祂的百姓的目的，有什么启示呢？

2．神期望祂的百姓之敬拜和行为的标准是什么？试用你自己的话将它们简单地概括起来。

## 9、使徒行传 12:25–28:31

### 使徒行传研经第23课 ~ 12:25–13:12

随着巴拿巴和扫罗回到安提阿（12:25），福音在外邦大大扩展的事便开始了。

1．在新的进展的发轫上：(a) 圣灵，和 (b) 当地教会，各担任了什么角色？请注意：当神的引导借着一个得了默示的先知而临到时，教会可能已经为他们的工作将来的发展祷告多时了。这件事让你关于神的引导学到什么功课？

2．保罗和以吕马起了正面的冲突（6–12节）。(a) 冲突的原因；(b) 保罗严厉指责以吕马的原因；(c) 所加于他身上那有目共睹的审判的目的是什么？你是否准备好像保罗一样，斥责并抵挡直接反对主耶稣的举动呢？

**注：**

1．6–8节。作为一个官场中的魔术师，巴耶稣或以吕马，怕方伯若成为基督徒，他的工作就有危险了。

2．9节。「扫罗又名保罗」：路加将使徒的犹太名换上他外邦化和罗马化的名字，以代表他现在开始作外邦使徒的特别工作。也请注意保罗已经取代了巴拿巴，作了领袖：比较1节与13节。无疑地，因为保罗是个罗马公民，方伯在地位上看待他高于巴拿巴。

### 使徒行传研经第24课 ~ 13:13–43

保罗从帕弗到安提阿的旅程，包括一段三千六百尺从海边攀登至高原的斜坡路，这高原顶是一个繁盛的罗马文化的地区。这也许可以说明那称呼马可的约翰可以回去的缘故，他遭遇到过于他启程时所预料到的情形。也请注意在安提阿会堂中有两个人——犹太人和敬畏神的外邦人（16，26节）。

1．保罗在他头一部分的讲词中（16–25节），如何表明耶稣的降临乃是记载在旧约里，神在历史上的作为的顶点呢？

2．保罗论到复活时（30–39节），他怎样说到：(a) 耶稣复活的原因；(b) 旧约关于耶稣复活的预言；以及 (c) 耶稣复活的结果呢？什么特别的福气是神所赐的一种保证呢？比较罗4:25。

**注：** 39节。保罗在这里将两种称義的方法对比地并列在一起：一种是靠遵行律法，却达不到所想达到的目的；另一种是借着信靠耶稣，将人立刻带进完全称義的福气之中。比较腓3:6–9。

### 使徒行传研经第25课 ~ 13:44–52

安提阿的犹太人，因保罗所传借基督得蒙赦罪的信息而将那些敬畏神的人吸引去了，便满心嫉妒（45节），他们原希望那些人最后会完全归附犹太教的。

1．犹太人这次因嫉妒而反对保罗和巴拿巴之工作带来了什么结果？比较18:5,6；28:28。你是否会因为别人的反对而使你的见证沉寂，或使你的基督徒工作停顿下来呢？有些人拒绝回应，能说明什么？

2．保罗和巴拿巴现在转向外邦人。在46和47节列举了哪两种理由？（参注1）在：(a) 他们将福音作更广的宣讲与召聚更多的信徒上，以及 (b) 归主者的经验上，得到了哪两种结果？

**注：**

1．47节。比较赛49:6。这引证的话，至高的意義是指耶稣基督，但保罗视自己是在继续耶稣所开始向外邦人传福音的使命。

2．46和48节。犹太人被弃绝是因为他们自己的错。外邦人被收纳，全然是由于神的恩典和祂预定之目的实现了。这便说明了属灵真理的两方面，这两方面是时常需要保持平衡的。

### 使徒行传研经第26课 ~ 14:1–12

保罗继续在小亚细亚大小城市做游行布道的工作。他时常选择那些具有战略性的中心地带，从那些地方开始工作。以哥念是位于从东到西一条主要商道上的一座商业繁盛的城市，在那里有犹太人和外邦人。路司得是一座较小而且比较乡村化的城市，居民也比较朴实，教育程度也较差。

1．1–7节的每一节都叙述在以哥念发生的事件以后的新发展。从这些发展就可以辨认出这工作的三个主要阶段。在你的基督徒工作中你是否曾发现反对（来自人或撒但）却带来了祝福？

2．8–12节。在路司得，有一个瘸腿的人得痊愈了。(a) 那个人的病况如何？(b) 他的信心的性质和起因如何？(c) 众人的反应又是如何？

### 使徒行传研经第27课 ~ 14:13–28

1．保罗在15–17节中列举出关于神的哪五种基本的真理？他怎样应用这些真理呢？比较11，14，15节。你想保罗今天会将这种信息传给谁呢？

2．19–25节。保罗和巴拿巴不顾犹太人的反对，回到设立了教会的那些城市去，坚固那些教会。他们在哪些方面鼓励这些刚刚成为基督徒的人呢？对在信仰上彼此帮助，我们从这些事可以学到什么功课？

3．保罗和巴拿巴对差派他们出去的教会做报告。比较13:1–3与14:26–28。他们的报告注重的是什么？

### 使徒行传研经第28课 ~ 15:1–12

1．在安提阿新成立的外邦人教会，与较老的耶路撒冷犹太教会间所争论的问题是：「外邦人根据什么条件可以得救？」(a) 保罗和巴拿巴（参14:27）；(b) 犹太教的教师们（1，5节），各作了怎样的答复呢？请写下你认为得救所不或缺的条件。

2．7–11节。彼得用哪三个事实提醒耶路撒冷的议会？他从这些事实引申出什么结论？先进的教会或成熟的基督徒，能从基督教中非必要的行为或礼仪，硬要不同文化的新兴教会或初信的人遵守吗？

**注：** 6-21节。路加只记录了结论。这次的辩论可能历时多日，而且印象深刻。

### 使徒行传研经第29课 ~ 15:13–34

1．13–21节。主的弟弟雅各，是耶路撒冷教会的领袖，他可能是这次会议的主席，在这里做了一个总结。他作了什么判断，而且是根据哪些理由呢？你认为这种判断会使犹太人和外邦人都满意吗？

2．22–34节。这结论用什么方式通知外邦人，而其结果又如何呢？在基督徒同伴中对于：(a) 基本要道，与 (b) 非基本要道和那些只凭个人良心有关的事情发生歧见时，你能从整个辩论中引申出哪些原则来作你的指导呢？

### 使徒行传研经第30课 ~ 15:35–16:5

1．保罗和巴拿巴因何事而起争论呢？谁是对的，还是二人都错了呢？比较约21:21,22；提后4:11。你能不赞同别的基督徒，而又能不与他争吵吗？

2．当保罗失去巴拿巴和那称呼马可的约翰的帮助时，神为他作了什么准备呢？他们在这阶段工作的方针是什么呢？比较14:21–23；18:23。你能在哪些方面帮助初信的基督徒坚固信心呢？

3．12:25–16:5。在此第四阶段（指信心之门对外邦人敞开）发生的进展有哪些，试列举出来（参纲要）。

**注：** 16:3,4。保罗坚决反对给外邦信徒行割礼为得救所必需的说法。这一点在他将耶路撒冷议会的决议交给门徒遵守这件事上就表明了。但是在犹太人眼中，提摩太一生下来就是犹太人。而且，如果他不带着他犹太国籍的记号，在传播福音的新工作中，将会引起不必要的攻击。比较林前9:20；加5:6；6:15。

### 使徒行传研经第31课 ~ 16:6–15

一个新的时期在这里开展了，记录了保罗向外布道最大的努力和成果；在马其顿、亚该亚和亚西亚这三个罗马帝国重要的省份，福音被传遍。

1．6–10节。保罗在这时期受到哪几种不同方法的引导呢？试在地图上查考一下这引导是多么值得注意。有什么迹象可以从这件事看出神并非时常照我们所期望的方式引导我们呢？

2．11–15节。福音临到欧洲。有什么证据表明：(a) 使徒行传的作者路加在这时期加入了保罗的布道团？(b) 工作开始时规模很小（关于13节，请比较13:14–16；14:1,2；亚4:10a），和 (c) 吕底亚真正从圣灵重生了？你曾否尝试为神组织庞大的工作，而不让神开始小规模而能持久的工作呢？

### 使徒行传研经第32课 ~ 16:16–40

1．16–24节。这次逼迫的起因如何？它在哪一方面与一般所记载的逼迫有所不同？请从路加那非常生动的叙述中，注意这次逼迫的连续过程。在你的基督徒生活中，你发现自己受到新的方式的试探或逼迫吗？

2．用棍打（22节）是非常吃不消的。然而保罗和西拉很安静，而且很喜乐。是什么使他们得胜呢？比较腓4:13；提后1:7,8。保罗坚持要官府公开宣告他们是无辜的（37节）。这样做对推广福音有什么用处呢？是否有任何方式可以使我们能用政府当局或公共机构协助推广福音呢？

3．是什么使狱卒相信的呢？他的得救，什么是不可少的呢？在他的生活上，有什么立即的改变呢？比较8:39；13:52。你的得救使你有主的喜乐吗？

**注：** 20–21节。作为罗马的一个殖民地的腓立比，是以其和罗马的关系和特权为荣的。所以，对那些宣教师的控诉会惊动群众和官府。

### 使徒行传研经第33课 ~ 17:1–15

帖撒罗尼迦是马其顿的首府和人烟最稠密的城市，也是内陆河沿海的贸易中心。庇哩亚是一座较小的城市，位于其西南方约60哩。

1．保罗在帖撒罗尼迦和庇哩亚访问和传道，关于：(a) 他传达的地点，(b) 他传道的特色，(c) 他主要的信息，(d) 那些相信的人，和 (e) 所发生的逼迫，我们可以学到什么教训？保罗在帖前1:1–2:16记述了同一事件。你有没有体会到具有战略性之基督徒见证的机会，可能稍纵即逝呢？我们应当怎样行呢？

2．11–12节。经文中怎样描写那些在庇哩亚犹太会堂敬拜神的人，并且为什么对他们加以赞许呢？在你的生活中和查经中，有这些特色吗？

### 使徒行传研经第34课 ~ 17:16–34

保罗在雅典面对一群哲学家，他们极想听取别人的意见，好让他们能将这些意见装在他们观念的破布袋中，而且，他们对于旧约的背景也一样一无所知。关于保罗这次访问雅典的事，如果可能，试参考 Tyndale 新约注释136–146页（中文版），以得到最有帮助的解释。

1．16，21节。保罗传扬福音，是出于什么动机？并且用什么方法呢？基督有要求人效忠的权利，人不承认祂这种权利，必会惹起神的忌邪，你对这一点有所认识吗？

2．22–34节。试研究保罗的讲章，并注意：(a) 他怎样赢得他的听众的兴趣（22，23节），(b) 关于神与宇宙，与人类，与偶像及雕像的关系，他都有什么教训（24–29节），和 (c) 他劝告人对神必须起的反应（30–34节）。保罗极力使基督教的信息与他的听众的思想和背景发生关系。他不用华而不实的词句。关于今日的讲道，你可以从这点学到什么呢？

### 使徒行传研经第35课 ~ 18:1–17

哥林多城是亚该亚省的省会，而且是罗马帝国最大的城市之一。它以商业及学术著名，但亦以罪恶臭名四播。

1．试思考保罗在一个邪恶的异教城市中，想在那里建立一个教会所面对的艰巨工作。请注意：(a) 基督徒团契的价值（2，3，5，7，8各节），和 (b) 神对保罗所作的吩咐和应许（9–11节）。比较林前2:3。这是神对一个气馁之基督徒工作者的答复吗？这些事对你在困难的情况中有所鼓励吗？

2．试比较4，7，和12各节所提保罗工作的三个不同的场所。保罗遇见什么拦阻，并且得到什么鼓励呢？请注意新的机会和新的鼓励会随拦阻而来。让我们祷告，使我们有此同样忠心的恩典。

### 使徒行传研经第36课 ~ 18:18–28

1．保罗旅行了一千多哩后，结束了他第二次游行布道的旅程（18–23节）。路加很简略地回顾过去几个月的情形。请在地图上找出保罗所访问过的地方，和他希望达到的目的地。

2．在24–28节中，有一篇属于亚波罗之简明的描写。(a) 关于他的圣经知识；(b) 他的热心；(c) 百基拉和亚居拉对他的帮助，(d) 他讲的道，和 (e) 他的工作的价值（比较林前3:6），说了什么呢？试用这五点问问你自己，看看你从亚波罗身上能学习到什么。

**注：**

1．18节。「他因为许过愿」：保罗为什么许愿，不得而知。虽然如此，这种举动在犹太人中是常见的。

2．22节。「（他）就上……去」：就是上耶路撒冷去。

### 使徒行传研经第37课 ~ 19:1–20

以弗所是幅员广大而又富庶之亚西亚省的首府，是商业和宗教的中心，以其为女神所建庙宇及所铸神像而著名。

1．亚波罗在以弗所只将约翰的洗礼教训人（18:24,25）。保罗到了以弗所的时候，他发现这些门徒在知识和确实的经验上还缺少了什么呢？这也是你的经验吗？你想正确地教导别人，自己就必须先充分了解，你体会到这是多么重要吗？

2．20节概括了16:6–19:20保罗在以弗所的工作和路加的这一整段经历，即在马其顿、亚该亚和亚细亚传福音的经过。用什么方法和特别事件而使他们在以弗所有这种结果（8–19节），并且靠着什么能力而在这三个省份收到这样巨大的成果呢？比较16:14，18:9和19:11。这个回顾将你的基督徒生活上的任何弱点显露出来了吗？

### 使徒行传研经第38课 ~ 19:21–41

路加对以弗所之动乱的生动描写，是对保罗及其同伴所面对之逼迫的一篇忠实记载，也是对群众心理的一篇透彻研究。

1．21–22节。保罗对于将来有什么计划呢？他的目光转向何处呢？但他必须先作哪两件事呢？比较罗15:19,23,24。你的基督徒工作是有计划的，或是偶然为之的呢？

2．动机和逼迫的起因为何？它怎样蔓延开，又怎样平息下来呢？请特别注意：(a) 基督教信仰对一个人的事业和财富所带来的挑战（25，27节）；(b) 热心宗教之人群的盲目（比较26，27，35，36节）；(c) 保罗在布道工作上所付的代价，所享受到的团契，和所得到的保护（28–31，37–41节）。在这些真理中，哪一样是我个人最需要留意的呢？

### 使徒行传研经第39课 ~ 20:1–16

保罗再访问马其顿省的各教会，鼓励他们。

1．关于19:21，请与20:1–6，和13–16做一对比。保罗怎样修订了原来的计划？何故？试在地图上探索保罗所走的路线，并看看这一次的敌对对他有何益处。比较创50:20。

2．保罗设法鼓励并坚固那些幼小的教会。在这件事上，(a) 个人的榜样（4节），(b) 团契（7节），和 (c) 教导，各扮演了什么角色？关于7–12节，请比较2:42。这些犹太教和和外邦教会的精神和标记，在你身上和你今日所在的教会上，有表现出来吗？

### 使徒行传研经第40课 ~ 20:17–38

保罗对以弗所教会领袖们的临别赠言（17–35），以及他上耶路撒冷（36–38）。

1．17–27节。保罗回顾他在以弗所的工作。请特别注意关于他的行为、事奉、忠心传讲基督，和他生平最大的雄心所说的话。若以保罗为标准，来衡量你外在的事奉和内在的心态，你觉得你在哪些方面有亏欠呢？

2．28–35节。保罗对那些蒙神赐予领袖地位的人，有什么忠告？他们怎样能保护群羊，使它们远离威胁他们的危险呢？你已开始经历到35节所引述之基督的话的真实了吗？

### 使徒行传研经第41课 ~ 21:1–16

1．保罗继续其前往耶路撒冷的旅程。试在地图上探索这一次的航程。请特别注意5节动人的情景，和接待门徒的事（4，7，8，16节）。这件事在基督徒家庭对访客及儿童的影响上，给我们什么洞见？

2．我们对圣灵的这些警告该怎样去了解呢？在保罗的友人看来，那些警告似乎是说「不要上耶路撒冷去」。但保罗自己并不这样去解释那些警告。是不是可以这样解释：圣灵将对遭遇的危险和苦难提出了清楚的警告，保罗的友人从人的情感这一方面，做出一种解释，而保罗是从更深的另一方面来看呢？比较20:23,24；太16:21–23。在同样的情况下，你的反应将会怎样呢？

### 使徒行传研经第42课 ~ 21:17–36

1．17–26节。保罗到达耶路撒冷。他将神在外邦人中所作的一切，述说给耶路撒冷的领袖们听。(a) 雅各认为这样一来会发生什么问题呢？（20–22节）(b) 建议保罗采取什么实际的行动呢？（23–26节）(c) 是些什么原则决定了保罗的行动呢？比较20:24；林前9:20–23；10:32,33。这些原则会怎样影响你自己对别人的态度呢？

2．27–36节。保罗在耶路撒冷被捕。试想像那幅生动的情景。为什么会发生这件事？试探索人们对待保罗与对待基督之间的相似处，至少有五点。你想人们对待你会比他们对待基督要好吗？

**注：** 23节。「我们这里有四个人」：这些人是犹太籍的基督徒，他们借着献上所规定的祭物，即将完成拿细尔人的愿（参民6:13–21）。替贫穷的拿细尔人支付所需的费用，被认为是一种有功的行为。

### 使徒行传研经第43课 ~ 21:37–22:16

保罗在一群想谋害他的暴民前面，也在得到千夫长的首肯（千夫长起先误以为他是一个匪首）之下，为自己辩护。

1．保罗不是用一篇讲章，而是用个人的见证。请注意他关于自己的背景，宗教活动、悔改归正和蒙召服事主耶稣这几方面所说的话。你曾体会到在你个人的基督徒见证中拥有何等有力的武器吗？你会使用这武器吗？

2．保罗尽量设法避免触怒犹太人；请注意他所使用的言语，和他所说关于一个犹太人亚拿尼亚所说的话。这里有一个人，既完全忠于基督，又关心他的仇敌。你能同样关心那些恶待你的人吗？

### 使徒行传研经第44课 ~ 22:17–29

1．保罗在19–20节辩称，他确有资格将福音传给犹太人。何故？然而，神吩咐他往外邦人那里去（21节）。我们从这件事关于基督徒的工作和神作工的方法，可以学到什么实用的教训呢？

2．关于22–29节，请与16:22,23,37–39各节做一比较。保罗提到他的罗马国籍，以免受鞭打；然而在腓立比他没有这样行。试将两环境做一比较，并思考保罗采取不同行动之理由。你准备为了神的荣耀而放弃你个人的权利吗？比较林前9:12。

### 使徒行传研经第45课 ~ 22:30–23:10

1．保罗怎样为自己的行为和信仰作见证呢？比较24:16，和提后1:3。他总是求使神得荣耀。关于你的行为和信仰，你能作出同样的见证吗？

2．试思考保罗在法庭中的策略：(a) 他的義怒（3–5节）；和 (b) 他使法庭中的人分裂（6–10节）。审讯再次放弃了。保罗关心他自己的安全和整个事情的了结，更多于关心真理吗？

**注：**

1．23:1。「行事为人」：直译是「作为一个公民的行事为人」。保罗的意思是：「诸君和弟兄们，我在神面前都是凭着良心，尽我对以色列国的義务，直到今日。」

2．23:5。这并不是有大祭司出席之犹太议会的正式会议，而是那个千夫长所召集的一个会议，而且无疑地是由千夫长自己担任主席。所以保罗并不晓得那个说话的人是千夫长。

### 使徒行传研经第46课 ~ 23:11–35

1．试思考一下保罗多么需要鼓励，因为 (a) 他在身体方面所遭受的辛劳，(b) 以色列人的不信使他内心感受到的痛苦，(c) 他的见证似乎落了空，和 (d) 他次日就会遭遇的危险。那异象和主所说的话，会怎样满足这一切的需要呢？你在这样的时候，曾从圣经上所说的什么话得到了帮助呢？你记得那些话吗？

2．神用不同的方法施行拯救。这一次祂怎样施行拯救呢？保罗必定因他的外甥所作的而大得鼓励。你能作出什么慈善的行动，使某些在窘迫、孤寂或焦急中的人转忧为喜吗？

### 使徒行传研经第47课 ~ 24:1–21

1．犹太人这次诉讼中聘请了一个受过训练的辩士帖土罗来。他对保罗提出了四种控诉，是哪四种呢？有什么证据来支持这些控诉呢？

2．保罗怎样反驳这些控诉呢？参11–13；14–16；17，18各节。特别注意：(a) 保罗不得不要与那些无根据的诬告争论（19–21节）；他坚决又沉着地驳斥那些控诉。你处在同样的情况下会这样吗？(b) 保罗能为自己的盼望举出一个理由（14–16节）。你能吗？(c) 保罗真正地在受审，因为他相信死人复活的道理（21节）。这个真理使你的生活确实有所改变吗？

### 使徒行传研经第48课 ~ 24:22–25:12

1．24:22–27节。保罗在腓力斯前为自己分诉。腓力斯对待保罗，受了哪四种动机的支配呢？你曾否因自利和惧怕而不按正道而行呢？

2．25:1–12节。保罗在非斯都前为自己分诉。保罗为什么拒绝非斯都的建议，上耶路撒冷受审，反而以罗马公民的权利要求上告于该撒呢？你想保罗是采取了正确的行动而不顾后果吗？

**注：** 25:11。一个罗马公民对于他的判决，或在审讯他的任何过程，能上诉于更高的罗马法庭。保罗现在是上告至尼禄。

### 使徒行传研经第49课 ~ 25:13–27

1．非斯都善待保罗，有什么证据可以嘉许呢？虽然如此，他显示了什么重大的错误呢？（比较可15:15；徒24:27；25:9）你相信神有时用非基督徒，就是利用他们的错误，来成就祂自己的目的吗？比较赛45:1。这件事应该使我们对当权者的态度有所改变吗？

2．哪些神的应许现在在保罗的经历上应验了？比较徒9:15,16；22:15。保罗曾满足了什么条件呢？神的话会怎样使他不至感觉到过去两年等候提审的光阴并未浪费呢？

### 使徒行传研经第50课 ~ 26:1–18

1．保罗在亚基帕王前为自己辩护。他论及三个主题：(a) 他归主以前的生活（4–11节），(b) 他归主的经过（12–25节），以及 (c) 他所受服事耶稣基督的委派（16–18节）。试将保罗生平这三个时期各用几句话作概况。是什么造成这种改变，而且在这次审讯中什么是争论中的真正问题呢？参6–8节，13–15各节。

2．主耶稣在委派保罗时（16–18节），怎样描述：(a) 人类失丧的情形，(b) 救恩的内容，与 (c) 得救的方法？

### 使徒行传研经第51课 ~ 26:19–32

1．你从保罗的榜样学到什么关于顺服的功课（19–23节）？请特别注意：(a) 他作见证的地方，(b) 他所传的信息，(c) 他所付的代价，与 (d) 神所给的帮助。你的顺服使你付出任何代价吗？

2．什么动机使保罗能在像非斯都和亚基帕这样的人面前勇敢直言而又这样有礼貌呢？请将29节与林前9:16–22，以及林后5:14做一比较。在你的生活上也是如此吗？

### 使徒行传研经第52课 ~ 27:1–20

1．试在地图上探索这一次的航程。在这一次的航程中，有些什么显著的事件，以及在这次航程的初期，保罗得到了什么鼓励？你在困难的时候，神有赐给你意想不到的福气吗？

2．为什么保罗的劝告起先不为人理会，到后来才受重视呢？比较9–12节，与21–25节。

**注：** 9节。「禁食的节期」：就是赎罪日，这节期是在9月下旬，而且是犹太人大致认为航海安全季节的终了。

### 使徒行传研经第53课 ~ 27:21–44

1．所有在船上的人经历考验和危险时，试将保罗的反应（24–25；33–36节）与水手们的（30–32节），和兵丁们的（42–43节）作一比较。为什么保罗能这样沉着，并且用自己的榜样鼓励别人呢？你有内在的资源帮助你在这样的情况下站立得住吗？

2．请注意船只失事时由于不听保罗的劝告。参第52课之问答2。这件事对你是否是一个警告，要你不要违背神某一个明显的命令，以免你生命的船只失事？（例如，林后6:14；太6:33）。

### 使徒行传研经第54课 ~ 28:1–16

1．这次多灾多难的旅程将近终结了。保罗在马耳他得到什么机会作工和见证呢？当你觉得事事似乎不如意时，你发现有为基督作工的机会吗？

2．「这样，我们来到罗马」（14节）。比较19:21；23:11；罗1:13；15:22,23。这是目的地，但是神是用其它的途径来达到这个目的，不是保罗起初体会到的，我们从这一个事实能学到什么教训呢？

### 使徒行传研经第55课 ~ 28:17–31

1．保罗在罗马（17–22）。抵达罗马时保罗所最关切的是什么事呢？他似乎渴望别人不要因他受软禁而对基督教信仰有所怀疑。你是否时常渴望用你的生活来推荐基督教信仰呢？

2．23–28节。保罗传给在罗马之犹太人的信息是什么？他指出偌多人的坚决不信的原因是什么？他期望外邦人会有什么反应呢？今日是否仍是这种情形？

3．试列举路加所概述保罗囚于罗马时所作的主要工作（30–31节）。试思考保罗在那些年间对来见他的人，以及借着他写的书信对他访问过之各教会的影响。

### 使徒行传研经第56课 ~ 复习

1．试查考这卷书中如下之钥节：1:8；6:7；9:31；12:24；16:5；19:20；28:31。你能从其中列举出初期教会茁壮的原因是什么吗？你从顺服神的道，依靠神的大能，以及见证主耶稣基督上学到什么教训呢？

2．在如下的经节中：20:18–35；21:13–14；23:1；24:16；26:19–23,29；27:22–25，我们洞察到保罗的真正人格和精神。试列举出那些显著的素质。这些素质是天生的，还是神所赐的呢？能成为你的素质吗？

## 10、阿摩司书 & 何西阿书

### 简介

将这两卷先知书串联在一起，是基于这两个先知，大约是在同时对北国以色列说预言。

阿摩司作先知要早几年。他的工作发生于耶罗波安二世王朝的末期。他本人是犹大国民，而且当神选召他对北国以色列说预言时，他原是一个牧人（摩7:14,15）。当时，这个国家在表面上很繁荣，但是各种恶事在全国各地盛行，而人民以为自己在耶和华的恩宠中很安全，对任何斥责都表示愤恨（摩5:10）。他们并未体会到他们没有按照神的心意敬拜祂，也没有体会到他们的罪恶已使审判逐渐临近。阿摩司感于神的威严与公義的异象，便公开指责这国的罪恶，和所献上之虚假的敬拜，免得他们以为由于他们是耶和华的子民，就可以免受刑罚（摩3:2）。

何西阿书的头三章也是属于耶罗波安二世朝代末了那几年，但其余的各章则反映出耶罗波安死后，那个时期混乱的情况。何西阿是北国人，他饱尝忧患。圣灵以一种独特的方式，用他自己的伤心史，使他看见神的心情，并将神因其百姓的忘恩与不忠而有的悲伤表明出来，而又丝毫未削弱祂圣洁的要求；这样，他就是将神在我们的主耶稣基督身上彰显的愛与圣洁，预备好了道路。不过，要了解何西阿的信息，就必须牢记以色列人已经采用了迦南人的许多宗教习惯，包括在崇拜中粗鄙的不道德的性行为。从这一点来看，在何西阿书中，「妓女」一词，含有按字面和隐喻的意義。

### 纲要

**阿摩司书**

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1, 2 | 序。 |
| 1:3 – 2:16 | 对周围列国所发的神谕，而以对犹大和以色列作结。 |
| 3 – 6 | 「一系列的讲词，其中三篇在原文都以『当听』（3:1；4:1；5:1）一词开始，并以『所以』」一词（3:11；4:12；5:11,16——译者按：在4、5章中，中文圣经均漏译『所以』一词），点出将临的恶兆作结；其中两篇在原文都以『祸哉』（5:18；6:1；译者按：中译作『……有祸了』）一词开始。在这些讲词中，以色列人的恶行和临近的刑罚都详尽地宣布出来。」（见 Kirkpatrick 所著，《先知书教義》*The Doctrine of the Prophets*，105页） |
| 7:1–9 | 三个异象。 |
| 7:10–17 | 阿摩司被逐出伯特利。 |
| 8:1 – 9:10 | 关于将来结局的另二个异象。 |
| 9:11–15 | 最后的复兴。 |

**何西阿书**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 3 | 以何西阿个人的历史，作为神与以色列人之关系的一种说明。 |
| 4 – 8 | 以色列国的罪及其败坏。 |
| 9:1 – 11:11 | 以色列国必然难逃大劫。 |
| 11:12 – 13:16 | 以色列人忘恩、不忠，该灭亡，然而耶和华依然眷恋祂的百姓。 |
| 14 | 以色列国在受惩罚之后，终有一天会悔改，并且得到复兴。 |

### 阿摩司书研经第1课 ~ 1 & 2

1．这些国家有什么特殊的罪恶（1:3–2:3），而引致神的审判呢？我们从此可以了解到神恨恶哪些事情呢？

2．犹大国与以色列国都受审判，因为他们没有遵行神的律法——这是神审判他们所依据的标准，与所施于列国的不同。2:4–16如何显示出神的百姓在社会、经济，和宗教各方面所犯的罪呢？在同样的问题上，我们又有什么亏欠呢？

**注：**

1．1:3。打粮食的铁器，指笨重的打谷机，被用来作为折磨基列居民的工具。

2．2:1。侮辱死人，被认为是特别邪恶的。

3．2:8。比较出22:26。审判官需索不義的罚锾，接受衣服和酒作为代金，然后他们在神庙里献祭的宴饮中，这些东西就有用处了。

### 阿摩司书研经第2课 ~ 3 & 4

1．3:3–8。这几节，用因果律的说法，强调了一个事实，即3:1,2，那未曾料到的预言，的确是从神而来的。这个预言关于神的百姓的责任，对我们有什么教训呢？

2．3:9–15。邀请非利士人和埃及人来观看那在撒玛利亚所行的恶事，有什么重大的意義呢？

3．第四章对于如下的问题有什么教训：(a) 奢侈的罪；(b) 宗教上的形式主義；和 (c) 神使以色列民觉悟的企图？请注意12节严肃的结论。

**注：**

1．4:1。言及撒玛利亚的贵妇。巴珊的牛，向来以品质精美著名。

2．4:5,6。这两节是讽刺的语气。

### 阿摩司书研经第3课 ~ 5 & 6

1．5:1–17。神用各种方法吸引人归向祂。第四章提到用4种天然的灾祸；这一章则吁请人过正直的生活。在这几节中，斥责哪些罪恶？而逃避的唯一方法又是什么呢？

2．5:18–27。要使我们的敬拜蒙神悦纳，就必须如何呢？以色列人怎样失败了？我们的敬拜有受到神同样审判的危险吗？

3．第6章。为什么以色列人对于临近的审判竟毫无所觉呢？这一点对于我们有什么警告？

**注：**

1．5:25–26。这两节意義不太清楚，但似乎是指以色列中拜偶像的倾向，在旷野飘流的日子已经表现出来，正如在阿摩司时代的一样。

2．6:2。也许是指那些晚近被毁灭的城市。以色列已不再比她们安全了。

3．6:10。这里提到焚烧死人，表明时机紧急。

### 阿摩司书研经第4课 ~ 7:1–8:3

1．阿摩司所见的四个异象（7:1–9；8:1–3），各有什么意義呢？前两个与后两个之间的差异，表明了什么真相？

2．7:10–17。这一段如何显示先知那大无畏的勇气，以及他由于顺服神的呼召，而招致的危险呢？关于事奉神的要求，我们从这件事上可以学到什么教训？

**注：**

1．7:4。「深渊」：大概是指古人所相信之供应溪流、泉源等之地底深处。比较创7:11。

2．7:10。伯特利是北国以色列的主要圣所。

### 阿摩司书研经第5课 ~ 8:4–9:15

1．为什么社会上的不公義是阿摩司之预言的主旨呢？8:7–14说到哪七种形式的审判呢？这些与这个国家的罪恶有任何关系吗？

2．9:1–10。最后这个异象怎样表明无人能逃避神的手呢？

3．最后这一章关于审判与恢复神的计划二者的关系，给我们什么教训呢？

### 何西阿书研经第1课 ~ 1 & 3

这两章概述了何西阿的生平。

1．你有什么证据说：(a) 何西阿在结婚时已经晓得他作先知的召命，并且他所行的一切，包括他的婚姻在内，都仰望主而行；(b) 他与歌篾结婚时，并不知道她会不贞；和 (c) 他后来回顾整个事件时，才认识到神带领他经过这痛苦的经验，为的是使他可以了解到以色列不忠于神是什么意思？从这样的记录，我们应当学习到什么教训呢？比较创50:20。

2．歌篾既证实为不贞，似乎已抛弃何西阿而沦为奴隶了。何西阿仍然愛她，替她赎身，不过，仍使她独居，管教她一段时期。先知怎样用这件事说明神的愛，以及以色列的前途呢？

**注：**

1．1:4。参王下10:11,30。耶户做得对，但心不对。

2．1:10–2:1，是论及将来的预言，在这个预言中，神的愛遮断了定罪的信息。这是何西阿书的特色。

3．3:4,5。这是指放逐的事。

### 何西阿书研经第2课 ~ 2

1．奸夫在非法的关系中寻求满足；淫妇则为了物质上的获得，而贬低崇高的人格。何西阿怎样表明这种行径是以色列向耶和华自己所行的呢？

2．在14–23节，神的愛的最后胜利中，有个什么应许呢？这应许怎样成就呢？这一章对于神的百姓的行为和今日唯一可靠的盼望有没有任何说明呢？

**注：**

1．5节。「我……所愛的」：是指当地的神明（或「诸巴力」，13节），以色列人在背道时以为它是营养（「饼和水」，衣服（「羊毛和麻」），和喜乐（「油和酒」）的赐予者，因此他们去敬拜它（13节）。

2．14–15节。以色列人离开埃及以后，在旷野漂流，然后由亚割谷进入应许之地。现在他们将再次被引到旷野（即放逐），但是，经过这个痛苦的（affliction）时期以后，他们会回到迦南，并且会找到亚割谷，不是像头一次一样，成了连累之地（书7:24），而是作了指望的门了。比较赛65:10。

3．18–23节。一幅描绘出平安（18节），与耶和华相交（19–20节），和丰盛福气（21–23节）的美丽图画。耶斯列，亦即「神栽种」，在22节用来称呼以色列。

### 何西阿书研经第3课 ~ 4:1–5:14

1．试记录4:1–14这一段中：(a) 使耶和华与祂的百姓争辩的外在罪恶，以及 (b) 产生这些罪恶果实的心态。这种描述，在多大程度上可应用于我们今日的社会呢？

2．4:15–19。这段经文可以解释为对南国犹大不可和以色列国联盟的一种警告。为什么做此警告？这警告又对我们传出什么信息呢？

3．第五章表明使百姓与神，和使神与百姓分离的真正障碍是什么呢？先知指责谁应负造成这种光景的责任呢？

**注：**

1．4:15。「伯亚文」：「虚华的殿」，用来讽刺「伯特利」——「神的殿」。

2．4:17。「以法莲」：居北国领导地位的支派，所以用作以色列国的同義词。只有在13章，它才是指这个支派。

3．5:7。「月朔」：即下一次的月朔。一个月之内，毁灭就会临到他们了。

### 何西阿书研经第4课 ~ 5:15–8:14

1．5:15–6:6这一段经文，是神与百姓之间的对话，在这段对话中，神表明祂不与他们同在的用意（5:15），百姓则有口无心地表示悔改，并相信神会重新恩待他们（6:1–3）；但是实际的情况远非百姓所想象的（6:4–6）。神所期望于祂百姓的是什么呢？

2．本日经文其余的部分，则包括关于这个国家现状的描述：祭司们，君王们，和百姓的罪恶（6:7–7:7）；他们的朝秦暮楚和愚昧（7:8–8:3）；神对他们的君王和他们的偶像——二者都是人所立的——的忿怒（8:4–13）。你在这段经文中：(a) 关于充斥的罪恶；(b) 关于蒙蔽他们心目的假同盟；(c) 关于他们危险处境的真正原因，这几方面有什么发现吗？

### 何西阿书研经第5课 ~ 9 & 10

这两章是关于将要来临之审判的预言，并表明百姓的罪如何引致他们：(a) 被放逐（9:1–8）；(b) 人口减少（9:9–17）；和 (c) 圣所和王位都被毁灭，并使国民沦为奴隶（10:1–15）。

1．9:1–8。这一段经文大概是在一个宗教节日中所讲的，当时百姓像外邦人过节时那样寻欢作乐（9:1）。何西阿怎样描述放逐所会带来的变迁呢？

2．9:9–17。神亲自发言了。祂看见这国中人欲横流，正如以色列历史上最可耻的日子一样。这种情形会导致怎样的结局呢？在第十章中提到哪几种不同的罪呢？先知对逃避即将来临之审判的唯一方法提供了什么忠告呢？

**注：**

1．10:1。「柱像」：是迦南人的邱坛共有的特色，以色列人在敬拜中亦加以模仿。

2．10:5,6。比较王上12:28,29。

3．10:10。「他们……两样的罪」：大概是指王室和敬拜方面的罪恶。

4．10:11。以色列的地位，将要从在场上踹穀并且能随意吃食的牛犊（申25:4），而变为负轭服苦役了。

5．10:14。「就如沙勒幔……拆毁伯亚比勒」：所指不明。沙勒幔或许就是撒缦以色，参王下17:3。

### 何西阿书研经第6课 ~ 11 & 12

在11章中，可看见神对待以色列的另一方面——即祂那恒久不变的愛。尽管有审判（11:5–8），但神不会置祂那有罪的百姓于万劫不复之绝境。

1．神的愛如何在以色列年幼时彰显出来呢？参11:1–4。比较申7:6–8。尽管祂的百姓全都背道，这种愛仍然怎样表现出来呢？参11:8–11。

2．神在11章里说到祂对以色列的态度；现在在11:12–12:2，祂则说到以色列对祂的态度。然后先知便使百姓想起他们的先祖雅各极不相同的历史（12:3,4）。神期望人用什么态度对祂呢（12:6；比较6:6；10:12）？然而，以色列对神的一切恳求的反应怎样呢？（12:7–14）

### 何西阿书研经第7课 ~ 13 & 14

1．在13章里，用哪四种说法形容那即将来临的审判呢（3，7–8，15，16各节）？为了哪四种原因而施行这种审判呢（1–2，4–6，9，16各节）？关于罪的本质，我们从这里可以学到什么教训呢？

2．第14章描写神的愛获得了最后的胜利。照这一章所说（14:1–3,8），悔改包含了什么意義？神的反应又怎样呢？

## 11、诗篇 13–29

### 诗篇研经第8课 ~ 13 & 14

1．在诗篇13篇中，大卫要忍受什么呢？他怎样避免沮丧和绝望呢？

2．我们从诗14，关于那些人为什么说「没有神」的缘由中，能学到什么教训呢？比较林后4:3,4。这对于我们接触这种人时会有什么影响呢？在一些时候他们是如何知道有活神呢？

### 诗篇研经第9课 ~ 15 & 16

1．请逐节地念诗15，并用它来检验一下你自己的生活和圣洁。然后参阅约壹1:8,9。

2．照诗16所说，信神之人的记号是些什么呢？（1–4节）他们有什么特权呢（5–8节）？他们有什么期望呢？（9–11节）

**注：**

1．15:5a。比较利25:35–38；申23:19,20。制定防止高利贷的条例是着重于保护穷人，而不是指合法的运用资本于商业利益上。比较太25:27。

2．16:10。彼得（徒2:27）和保罗（徒13:35）都引证这一节来见证基督。正如诗15一样，这一篇诗已经在祂身上应验，并且借着祂应验在我们身上。

### 诗篇研经第10课 ~ 17

1．在1–7节中，大卫的祈求是根据哪两种理由呢？比较约壹3:21,22。

2．试将这篇诗中大卫所显的内心与目的，以及行动，与他的仇敌作一对比。你在哪些方面与大卫相似，又在哪些方面与他的仇敌相似呢？

### 诗篇研经第11课 ~ 18:1–30

1．大卫一开始就表达他对于耶和华的愛（1–3节）。对于他来说，神是盘石、山寨、盾牌，和高台。人们今日所投靠同样的安全保障是些什么呢？对于你来说，神是这一切所能给你的护卫，而且尤胜于这些吗？比较哈3:17–18；来13:5–6。

2．从大卫关于神垂听其祷告的见证，我们对于：(a) 神救助的能力，(b) 神会救助的一种人，和 (c) 这救助所以会临到的原因，能有什么认识呢？

**注：**

1．9–16节，大概不是要照字面的意義来解释，而是把神来救助大卫所彰显的能力和威荣，用生动而又有想象力的诗句表达出来。

2．29节上。这里可能是说及撒上30:8；29节下可能是说及撒下5:6–7。

### 诗篇研经第12课 ~ 18:31–50

1．试将这几节论及神为大卫所作的一切列成一表。在属灵的工作上，我们可以期望祂用什么相似的帮助呢？比较林前15:10；弗1:19。

2．49节在罗15:9是指基督。这意思是否说全卷诗篇都可以解释为在某些方面预言基督呢？如果是的话，它叫我们注意什么呢？

### 诗篇研经第13课 ~ 19

1．神在祂的创造中，将自己彰显出来。作诗的人在1–6节中提到哪些事情告诉我们关于神呢？比较太5:45；罗1:19–21。

2．试将这些与「耶和华的律法」中的启示做一对比（7–11节）。请注意律法在清晰及功效的全备方面有何等长足的进步。请特别注意它对于这个作诗的人的影响（12–14节）。你查考神的话，是否在你的经验中产生相同的结果呢？

**注：** 4节。「量带」。比较耶31:39。「他」应作「它们」。它们所传的信息的界限或范围，是直到地极。

### 诗篇研经第14课 ~ 20 & 21

这两篇诗有密切的联系。在诗20里，表明那统帅着以色列民之王，与他的仇敌之间的战事即将发生。祭已献了，王和他的百姓都凭着信心将他们的动机交托给神。在诗21里表明战争业已获胜，百姓为他们的王感谢神，并且期待更进一步的胜利。

1．诗20怎样显示出王及其百姓出去抗敌时的态度呢？6节的信赖是根据什么呢？这种信赖是今日神的百姓的特征吗？

2．诗21分为两部分，即1–7节和8–12节，并以祷告结束。头一部分是对谁说的？第二部分又是对谁说的呢？所论及王的话，在哪些方面应验在基督身上呢？

### 诗篇研经第15课 ~ 22:1–21

1．请注意那些使这里描述的苦难，更加难以忍受的事情。这篇诗将基督的受苦活画出来，逼真到何等程度呢？比较太27:35–46；约19:23,24。

2．在这些苦难中，人的信心要靠什么来支持呢？

### 诗篇研经第16课 ~ 22:22–31

1．试在这几节中探索1–21节所描述之苦难的圆满结局。请注意：(a) 它们的影响有多么广远，和 (b) 它们对于谁最有意義呢？

2．试列举这里所提到的，百姓对受苦者得拯救的反应。这些描述对你关于耶稣基督复活的反应，在多大程度上是真实的？

**注：** 22节。这一节在来2:12里，应用在基督身上。

### 诗篇研经第17课 ~ 23 & 24

1．大卫对耶和华是他的牧者有很深的认识。请注意在诗篇23篇中，这个认识对于他关于自己现在和将来的想法，有什么影响。你对耶和华的认识，对于你有这种影响吗？

2．从诗24，我们能学到关于耶和华的什么呢？因此，神对于那些敬拜祂的人有什么要求呢？

**注：** 诗24大概是大卫将神的约柜运回耶路撒冷那个场合所写的。参撒下6章。

### 诗篇研经第18课 ~ 25

1．作诗的人在这里所祈求的主要是些什么？这些祈求对于他的境况和属灵经验投下什么亮光？在多大程度上，你能使这些祈求成为你自己的祈求？

2．在6–15节中，关于神，以及祂为那些敬畏祂的人所作的事，说了些什么呢？这些事在你自己的经验上，真实到什么程度呢？你如何经历耶和华更多的友谊、引导，和救助，这篇诗怎样教导你呢？

### 诗篇研经第19课 ~ 26

1．请用你自己的话叙述大卫在这里所说他生活上的主要倾向。你能为自己作类似的声明吗？

2．大卫在12节里，似乎确信神必定会垂听他的祷告。他能有这种确信根据的是什么？比较诗66:18；雅4:3。

**注：** 12节。「平坦（的）地方」：是一个既安全又舒适的地方，在这里，他能实现他在6，7节里的心愿。

### 诗篇研经第20课 ~ 27

1．在1–6节怎样显示出大卫一生的态度，和他的主要愿望呢？这种态度和愿望的根据是什么？我们今日应当有什么同等的愿望呢？比较彼前2:4,5节；林前6:19,20。

2．7–14节，大卫祈求的七样事情是什么？他怎样对神说，他又怎样鼓励自己继续祷告呢？

### 诗篇研经第21课 ~ 28 & 29

1．在诗28中，大卫的祷告蒙了应许。这使他有什么不同的表现呢？你是否经常感谢神应允你的祷告呢？

2．诗29是描写被视为彰显神的荣耀之一场雷雨。它关于神，并关于我们作祂子民的義务和特权，有什么属灵的教训呢？

**注：** 29:3。「耶和华的声音」：即雷声，而且在全篇诗中，都是如此。比较诗18:13。

## 12、帖撒罗尼迦前后书

### 简介

这两卷书信，几乎可以确定是新约各卷中最早写成的。它们是保罗第二次旅行布道时，在哥林多，而且是大约在主后50年，帖撒罗尼迦教会建立之后不久写的（徒17:1–10）。在这两卷书信中，我们洞察到我们的主死而复活后约20年以内，地方教会的生活。头一封是在提摩太访问帖撒罗尼迦回来之后写的，而第二封则是在几个月以后写的。它们是新约保罗书信中最富私人意味的，并为自己和他的读者提供了一幅生动的图画，同时也显示出他在马其顿首府这一座异邦大城中布道工作的奇妙功效。

使徒保罗深受提摩太带来之报告的鼓励，因那里的教会在逼迫之下坚定不移，而且还继续发展。但是也有些事情使他挂心，特别是他们所持关于基督第二次降临的错误看法。因此这是这两卷书信的主题。主再来显明是人在哀恸中的安慰，是忍耐的目的，是希望的激励者，是试探中的防护，是过圣洁生活的帮助，是对儆醒的挑战，是欢乐的根据，而且是促成与世俗分离和成圣的能力。使徒保罗的伟大目标则概况在帖前3:13之中。

### 纲要

**帖撒罗尼迦前书**

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1–10 | 该教会的建立。 |
| 2:1–20 | 为了服事基督。 |
| 3:1 – 4:12 | 成圣和日常品行。 |
| 4:13 – 5:28 | 主再来和基督徒的行为。 |

**帖撒罗尼迦后书**

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1–12 | 主再来与逼迫。 |
| 2:1–12 | 关于主再来的进一步教训。 |
| 2:13 – 3:18 | 最后的劝勉。 |

### 帖撒罗尼迦前后书研经第1课 ~ 帖前1

1．本章对于这些帖撒罗尼加人如何成为基督徒作了什么解释呢？我也同样有份接受和推广基督福音吗？

2．试将基督徒生活显著的特色和这些归主者的德行列举出来。为每一种不同的环境留余地，是我们这一种基督徒的生活吗？

3．在这里提到圣灵的工作的哪些标记呢？我们能分享同样的经验吗？

**注：** 3节。当神成为他们的父，使他们过着与父神有交通的生活时，他们的信心就在实际顺服的行动中表现出来，他们的愛心为了别人的益处而劳苦不息，他们的盼望在忍耐中等候基督再来。比较来11:27b。

### 帖撒罗尼迦前后书研经第2课 ~ 帖前2

1．1–12节，17–20节。试一一列举出这几节所提一个忠心的基督徒工作者的一切特征。哪一样我需要渴慕呢？

2．13–16节。试思考神的道在福音工作中的地位。它会使听见它的人引起什么不同的反应呢？在今日仍然如此吗？

**注：** 14–16，18节。凡是想接受，或是传播福音的人，必定会遭受到撒但及其使者的敌对。比较可4:15；帖前3:5。

### 帖撒罗尼迦前后书研经第3课 ~ 帖前3

1．保罗在哪些方面表示他对于帖撒罗尼迦之基督徒的愛心和关心呢？当我们像保罗一样为同道祷告时，他的榜样暗示我们应当怎样为他们祷告呢？

2．关于为基督受苦，在这里有什么教训呢？比较约16:33；提后3:12。这种经历会使我们遭遇什么危险呢？

3．11–13节。在这几节中，愛心与成圣怎样连结起来呢？这在成为圣洁所包含的事情上，对于我们有任何的教导吗？

### 帖撒罗尼迦前后书研经第4课 ~ 帖前4

1．1–12节。在这几节中，强调基督徒生活的哪些目标和观点呢？为什么我们要这样过生活呢？是什么使我们能过这一种生活标准呢？

2．13–18节。这些论主再来的话，带来哪几方面的安慰呢？试用你自己的话叙述保罗说要发生的事。根据什么理由我们能确信我们有份于这种奇妙的盼望呢？

**注：**

1．8节。「那赐圣灵给你们的神」：内住的圣灵是神的拥有权的印记，是我们属于祂的证据。比较弗1:13；罗8:9b。我们是靠圣灵的能力胜过肉体。比较加5:16。

2．11–12节。比较帖后3:10–12；弗4:28。

3．1–12节。请注意在这几节中一再强调的，不只是要有正直的行为，而且需要在神的事上更加长进。

### 帖撒罗尼迦前后书研经第5课 ~ 帖前5

1．1–11节。「主的日子」会怎样临到世界，这件事对于：(a) 世人，和 (b) 基督徒，会有什么意義呢？比较太24:32–44；路21:25–28。

2．主再来的期望对于我们的态度和行为应有什么实际的影响呢？请自行将本章中的训谕列成一表，并用这些训谕来检验你自己的生活。

**注：**

1．2节。「主的日子」：是旧约的一句惯用语，表示神将来会介入历史的救恩和审判之中（赛2:12；13:6；番1:14；3:11,16），而且在新约中用来指基督的第二次降临（路17:24；林前1:8等）。

2．6，7，10各节。「睡觉」一词用在本段经文中，有三种意義。在6节是指灵性上的感觉迟钝，在7节是指通常的睡眠，而在第10节是指肉身的死亡，正如在4:14,15里一样（比较4:16，「基督里死了的人」）。

### 帖撒罗尼迦前后书研经第6课 ~ 帖后1

1．5–12节。当人为基督受苦时，有哪两样期望在基督再来时会成就的事情，应当使我们得安慰呢？那时基督会作另外哪两样事情呢？

2．请注意保罗感谢的主题和他为帖撒罗尼迦之同道的祷告。你也是这样为别人祷告吗？试将你的基督徒生活的目标，与这里所暗示之那些可取的目标加以对照。

**注：**

1．5节。「神公義判断的明证」：就是说，因为神是公義的，必会提供证据，证明祂实行审判的日子，以及公義的报应必定会临到。

2．7–10节。比较赛66:15,16；太13:40–43；路3:17。

### 帖撒罗尼迦前后书研经第7课 ~ 帖后2:1–12

1．保罗在这里用什么忠告和警告来鼓励怀有一种对主再来之正确的态度呢？

2．试查验撒但及其使用之人物的方法、动机、能力，和结局。对于罪的诡谲和本质，我们从这方面可以得到什么教训呢？因此谁会受其欺骗，而且是为了什么缘故呢？

**注：** 3节。「那大罪人」：在新约中，这个词似乎是指一个原则，同时也是指一个人。比较约壹2:18，在末了的日子，他会以他最后的形式，即以罪成肉身的敌基督出现，不过直到那个时候以前已经有，而且仍然会有他的先驱者出现。

### 帖撒罗尼迦前后书研经第8课 ~ 帖后2:13–3:17

1．2:13–15。圣经在这里让我们看见在我们得救的事上，神已经采取了主动。祂采取了哪些步骤呢？祂对于我们有什么计划呢？而我们又应负什么责任呢？

2．试思考保罗为他的读者们所作的四样祷告，以及他请求他的读者们为他作的祷告。从保罗的境遇以及他为自己，并为帖撒罗尼迦人的雄心中，我们能学到什么教训？我们祷告时，我们有同样的雄心吗？

3．3:6–13。在基督徒的生活中，日常的工作和其它世俗的工作有什么地位和重要性？今日是否有低估这些工作之重要性的趋势呢？

**注：** 3:3–4。保罗从人的不信，转到主的信实上来。这是表明转向主祷告，便能重新产生信赖和希望。

## 13、约书亚记

### 简介

约书亚记未提及其作者是谁，但在书15:63清楚表明它是在大卫攻打耶路撒冷之前写的。

这卷书叙述渡约旦河，应许之地的征服，和各支派分地的故事，并以约书亚之死作结。不过在他死以前，已得到了全体民众郑重的应许（不久就食言了），要忠于神。

表面上似是征服了整个巴勒斯坦（9–11章），而在本书末了以及士师记开头，则论及所遭遇的顽强且常失利的战争，此二者之间明显的矛盾可以用9–11章以色列联军迎战及击溃有组织的抵抗这个事实来加以说明。但是分地之后，以色列人的兵力分散了，每个支派都企图占领自己所分得之地，便遭遇到那些逃避了联军或未碰过联军之敌人顽强的抵抗。其它的因素可能是百姓灵性的衰退，以及巴勒斯坦地理上分为山地及沿海平原之支配因素。后者直至大卫时代才被征服。

这卷书是以色列人为占领所应许他们的产业而征战的记载。他们从占领之条件所学到的功课，能对我们得到在基督里应许我们之福气的条件有极多的教训（比较来4:1,2,8–11；11:30）。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 序言。 |
| 2 – 5 | 征服的准备：喇合和探子；过约旦河；百姓受割礼。 |
| 6 – 8 | 开始的几次胜利；攻取耶利哥和艾城；后者的沦陷受阻于亚干的罪。 |
| 9 | 基遍人设诡计求和。 |
| 10, 11 | 击溃有组织的抵抗，先在南方，后在北方。 |
| 12 | 被征服之诸王的名单。 |
| 13 – 19 | 分地：各支派试图占领所分得的地业。 |
| 20, 21 | 逃城和利未人的城。 |
| 22 | 约旦河外的证坛（altar of witness）。 |
| 23, 24 | 约书亚晚年；百姓之诺言。 |

### 约书亚记研经第1课 ~ 1

1．1–9。比较申31:7,8。请列出神对约书亚的应许。祂应许的成功的条件是什么？在这章中所描绘的约书亚是个怎么样的人物？

2．在这里，我们可以得到什么原则、警告或鼓励，是可以用在我自己的生活上的？

**注：** 12–18节。这些以色列人希望定居在约旦河东，但是答应要帮忙征服迦南。见民数记第32章。

### 约书亚记研经第2课 ~ 2

1．本章的故事如何证明来11:31的话是正确的？试把喇合的话和以色列人当时实际的状况做一比较，并且特别注意11节。

2．请注意喇合的信心如何引起了那些探子的信心。这事对我们在信心生活上有什么激励呢？借朱红线绳而获庇护的房子，对我们暗示了什么相似的事物呢？关于19节，请比较出12:22。

### 约书亚记研经第3课 ~ 3 & 4

1．试列出神的百姓进入应许之地的流程。请注意神和百姓所担任的任务。这里说明了基督徒生活中哪些长进的原则呢？

2．试将这里百姓的见解和态度，与民数记14:1–10他们的长辈作一对比和比较。哪一群人反映了你自己的态度呢？

### 约书亚记研经第4课 ~ 5 & 6

1．在占领耶利哥以前，出现了第五章所叙述的这些事件。请注意这些事件的次序。它们对于：(a) 犹太人；(b) 约书亚；(c) 我们，有什么重大的意義呢？

2．关于6:1,2，请比较来11:30。关于凭信心克服仇敌之坚垒的条件和要求，我们在这里可以学到什么功课？你有坚忍的信心吗？比较来3:14；6:11,12；10:35,36。

3．关于喇合以后的生平，请跟踪6:22–25，与太1:5,6。撒门可能是探子之一。关于神对待人的方法，喇合的事说明了什么真理呢？

### 约书亚记研经第5课 ~ 7

1．这里描述了什么罪恶呢？这些罪恶有什么结果？也比较赛59:1,2。

2．要矫正当前的情势，必须采取什么步骤呢？刑罚为什么这么严厉？本章，赛53:5，和彼前2:24，会怎样影响我们对罪的看法呢？

### 约书亚记研经第6课 ~ 8

1．请用一幅地图，探索征战的计划。请留意和攻取耶利哥城的对比与类似之处。第6和第8章为神的百姓所浮现的胜利的原则是什么呢？

2．30–35节的背景，见申11:26–29；27:1–28:68。这次奉献的仪式，有些什么目的呢？

### 约书亚记研经第7课 ~ 9

1．参阅申7:1–6，作为本章的背景。是什么因素引致约书亚及其领袖的不顺服呢？

2．犹太人的首领既体会到犯了错误，他们怎样处置当前的情况呢？我们从这件事能为自己引出什么原则呢？

3．试追溯基遍人以后的历史，见书10:2；11:19；撒下21:1–9；代下1:1–13。

### 约书亚记研经第8课 ~ 10

1．请用一简略的地图，以助你明了这里所叙述的事件。这一章在哪些方面是第九章的续篇呢？约书亚和以色列民学到了什么功课呢？

2．这些事「写在经上，正是警戒我们」（林前10:11）。有哪些榜样我们可以效法呢？参6节以下各节；16–22，24–25；26–40；42；并比较诗15:4，和西3:5。

**注：**

1．12–13节。参《圣经新释》（*The New Bible Commentary*）218–219页。借着神最高权柄的行动，就使这些条件都具备了，这是我们不能充分加以解释的。有神的这种预备，才能使以色列民获得完全的胜利。

2．40节。「南地」，原文作「尼革夫」（Negev），是南方不毛之地。

### 约书亚记研经第9课 ~ 11 & 12

1．要追溯这历时几年的战争的摘要，又要借助地图了。这里包括的是哪个地区呢？约书亚获得最后胜利是哪些原因呢？

2．请留意指出约书亚所执行的处置，其决定性与严厉性的那些经节。为什么这是必要的？我们在这方面能学到什么属灵的教训呢？比较太18:8,9；西3:5。

3．试从13章以下各章继续的争战，来默想11章末段的话。特别参考13:1。这个史实在哪些方面，在今天给我们鼓励和挑战呢？试比较罗6–8章的次序和进展。

**注：**

1．11:20。参申9:4,5；创15:16；并比较出9:12。迦南人像法老一样，终于被激怒而更进一步走向他们自己早已选定的恶道。这样便使审判临到他们头上。

2．在11:21，我们看到约书亚把住在希伯仑，底壁，及其它地方的亚衲族人剪除了；在14和15章则说是迦勒和俄陀聂夺取了希伯仑和底壁；而在10:36–39，则说在更早的时候，约书亚攻取了希伯仑和底壁，并且「将这些城中的人口尽行杀灭」。这件事合理的解释是：那些说是约书亚在较早以前所杀的人，乃是他初次攻取这些城市时所俘虏的人；在他进攻这些城市以前，其中必定有为数可观的居民事先已经逃走了，而当他到北方征战时，他们又回来重行占据。11:21是以摘要的形式，叙述那历时颇长的征战，并且将迦勒以及别的人奉约书亚之命所作的归功于元帅约书亚。

### 约书亚记研经第10课 ~ 13:1–15:12

1．13:1–7。试思考耶和华怎样精确地详述13:1末了的一句话。在你的生活中有哪些在基督里应许我们的福气尚未支取，而且还有仇敌尚未征服吗？请求祂同样精确地将它们向你显明吧！

2．请注意所赐予各支派及各人的产业；请特别留意利未和迦勒之间的对比，以及他们二人所给的理由。关于14:6–13，请比较民13:17–14:10。

**注：** 14:7,10。这几节，连同申2:14，表明初步征服迦南地曾费时七年。

### 约书亚记研经第11课 ~ 15:13–17:18

1．你的环境是否如同押撒面对着那贫瘠、且受伟人蹂躏之地一样，似乎毫无前途吗？如果是的话，请将她的态度与路11:13，以及腓4:19作一比较，并且要心存感谢！

2．在今天的这段经文中所叙述的是谁的产业呢？各支派和约书亚所表现的是什么态度呢？约瑟的子孙为地业提出特别的要求时，他们为什么没有像迦勒一样受到夸奖呢（14:13）？

3．请用一本经文汇编来研究一下以法莲人的品性。你赞同伊利科（Ellicott）所说「他们不住地断言他们在以色列中拥有至高的权利，而却没有此等品质的任何表现」的话吗？

**注：** 15:63，连同撒下5:6,7节，证明这卷书是在大卫时代以前写的。

### 约书亚记研经第12课 ~ 18 & 19

1．关于18:3，请比较来4:1。约书亚用这样率直的问题，是要纠正什么态度呢？参来6:11,12。

2．你在这几章中发现有什么证据，说明神在基督里所应许的福气，虽然由于神的赐予已经是我们的了，而只有借着信心的争战，坚决的行动，和稳定的前进才能经历和据有的呢？比较彼后1:4–11；提前4:13–16。

### 约书亚记研经第13课 ~ 20 & 21

1．核对一下事实。请用一幅地图找出逃城的所在。他们在谁的地业中，并且在哪一种地区中？为什么要设立逃城呢？谁要负照管它们的责任呢？为什么赐产业给利未人呢？这是哪一种类型的产业？谁给他们预备产业，并且根据什么计划呢？

### 约书亚记研经第14课 ~ 22

1．约书亚为什么能嘉许这些支派的行为呢？他又怎样嘱咐他们呢？关于5节，请比较1:8。

2．什么事引起其余各支派的愤怒呢？他们的愤怒被证明为正当吗？（关于17节所言及的背景，请参民25:1–9。）我们从这事件能记取什么警告吗？

### 约书亚记研经第15课 ~ 23

1．1–13节。约书亚在这种场合向谁发言呢？要使5节的话实现，有赖于什么条件呢？

2．神的信实在这章中如何显明出来？请比较21:43–45，和撒上7:12类似的声明。你会赞同这些话吗？

### 约书亚记研经第16课 ~ 24

1．请注意约书亚为这种场合所选择的地点。比较创12:6,7；33:18,19；书8:32–35；徒7:16。他在其它哪些方面尽量使这个场合给人深刻印象，而又具纪念性呢？试思考2–13；14,15；19,20；22,23；25–28各节。

2．在这一章中有什么证据证明，尽管有神已经作的一切，以色列人的宗教生活仍然是肤浅又缺乏稳定的？比较何6:4。

### 约书亚记研经第17课 ~ 复习

1．浏览一下《约书亚记》整卷书，以明白其大致的内容。

2．你得到什么鼓励和警告呢？这卷书关于：(a) 神的性格，和 (b) 祂对于祂百姓的计划有什么教训呢？

## 14、加拉太书

### 简介

如果要了解这卷书所争辩的重点，就必须将它所处的特殊情况存在心里。保罗曾将信耶稣基督就必得救的福音传给加拉太人，他们原是外邦人的族群，曾热诚地欢迎他，并且有许多人信了（4:14–15）。但是，后来有一些犹太教思想的基督徒教师去访问他们，并且告诉他们说，单信耶稣基督是不够的，他们还必须受割礼，并且遵守摩西的律法。这些教师进一步对保罗的使徒资格表示怀疑，并且设法破坏他的威信。我们不难体会到保罗在驳斥律法主義者的教训，并为他自己的论点以及他所传扬的福音真理作辩护时，是何等忧愤交织，而又深切关心。

本书所争论的问题，在今日的形式虽有不同，但其意義并无二致。蒙神悦纳，是靠我们的任何努力所赚得的？还是如福音所宣告的，是借着基督救赎之功所白白赐给人的恩典，而单单因着人的信得到的呢？这卷书长久不变的价值，在于保罗在圣灵的默示下，对这个问题所提供的答案。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1:1–10 | 前言。 | |
| 1:11 – 2:21 | 保罗宣称他所传的福音非来自人，乃是从基督的启示而来。 | |
| 3:1 – 5:1 | 蒙神悦纳非由于遵行律法的命令，而是由于信靠耶稣基督。 | |
|  | 3:1–9. | 由亚伯拉罕的事例，证实他们自己经验的事实。 |
| 3:10–14. | 在律法之下的人绝望的情况，只有借着基督的死，才能将他们救赎出来。 |
| 3:15–18. | 原来的应许之约并未被律法取代。 |
| 3:19–24. | 律法真正的功用。 |
| 3:25 – 4:7. | 信基督的人的福分。 |
| 4:21 – 5:1. | 从律法本身来说明信徒属灵的自由。 |
| 5:2 – 6:10 | 基督徒的生活：(1) 信、望、愛；(2) 顺着圣灵而行。 | |
| 6:11–19 | 结论。 | |

### 加拉太书研经第1课 ~ 1

1．保罗在1–10节中：(a) 关于神；(b) 关于基督；(c) 关于他自己；(d) 关于福音，各说了些什么？请留心注意这些事，因为它们奠定了这卷书信的基础。

2．11–24节。保罗怎样表明福音是神的启示呢？他个人的见证证明了什么呢？这对于基督徒有什么重大意義呢？

**注：** 10节是插入句。保罗似乎曾被他的仇敌指责他是个讨人喜欢的人。因此，写了8节和9节后，他突然插入一个有关的问题。他所指的意思是：「我刚才所写的话，并不像是要讨人喜欢的，是吗？」

### 加拉太书研经第2课 ~ 2

1．1–10节。保罗为什么认为他上耶路撒冷之行具有重大意義呢？有些什么问题濒于危险，又有些什么事实得以证实呢？

2．11–21节。保罗当面抵挡彼得的动机是什么？他怎样证明自己所采取的立场是正确的呢？试用你自己的话说明16和20节所表明的真理。

3．我们从这一章中，关于那些支配基督徒团契，教会合一，和教牧合作所应遵守的原则，可以学到什么教训呢？

### 加拉太书研经第3课 ~ 3:1–18

这些经节是证明2:16的四重论证：(a) 1–5节，根据经验的论证；(b) 6–9节，根据圣经关于亚伯拉罕的教导的论证；(c) 10–14节，根据基督受死的意義的论证；(d) 15–18节，根据远在律法颁布以前，应许之约早已存在的这个事实的论证。

1．试阐明保罗在这几节中所用的论证，证明称義和享受所赐的圣灵，是因信基督，而不是因「行律法」（即：靠我们自己守律法）。

2．10–18节。试区分律法和应许，行为与相信，作为神对待人的基础。基督救赎的工作，使我们可以得到哪两种益处？

**注：**

1．2，5节。「因听信」：是指听见福音之道，且以回应或顺服的信心领受。比较罗10:8–17。

2．7节。「亚伯拉罕的子孙」：是从灵性的相似这个意義来说的。比较约8:39。

3．8–9节。保罗解释创12:3b的应许，是指正如亚伯拉罕领受了因信称義的福气（创15:6），照样，当时候满足了，万国的人会「因亚伯拉罕」（in Abraham），即借着他的后裔基督（14，16节），用同样的方法领受同样的福气。

### 加拉太书研经第4课 ~ 3:19–4:7

1．3:19–24。保罗似乎轻视律法。他在这段经文说到律法的目的有哪些？

2．3:25–4:7。在耶稣基督里的人（基督徒）能享受哪些权利、地位？请用自己的话将它们一一列出。对这些特权与身份，你是否会感到惊讶？你有这样的体会和把握吗？

**注：** 3:19–20。「为过犯添上的」：意思是律法以过犯的形式为罪，并使人在犯罪时意识到自己在神面前有了罪。比较罗3:19–20；5:20；7:7,13。「是借天使经中保之手设立的」：保罗用这些话表明应许优于律法，即使在宣布的方式上也是如此。在亚伯拉罕的例子上，神自己直接应许，而在颁布律法时，是借着两造的代表——天使代表神（比较申33:2，七十士译本；徒7:53；来2:2），而摩西则代表百姓。

### 加拉太书研经第5课 ~ 4:8–5:1

1．照这段经文所说，基督徒的自由包含了什么意義？

2．保罗对加拉太人之光景的反应，在哪些方面显示出、并阐明了牧者的关怀呢？对于别人属灵的健康状态，我们是否有类似的关心呢？

3．21–31节。保罗用创16章作为一种借喻（allegory）。在这幅图画中，那些「在律法之下」的人的地位如何？而信徒的地位在对比之下又是如何？保罗引证：(a) 以赛亚书54:1（27节），与 (b) 创21:10–12（30节）的着重点是什么？

**注：** 4:17–18。这是指那些新的师傅，他们热衷于博取加拉太信徒的好感，为的是叫他们自绝于保罗及其所传的福音，这样他们就会走投无路，只好归附他们了。如果这些师傅真的是来行善的，保罗就不会加以反对了（18节）。

### 加拉太书研经第6课 ~ 5:2–24

属灵的自由可能从两方面失去：(a) 因听信荒谬的教训，例如，必须行割礼的教训（2–12节）；(b) 因专顾自己（13–15节）。得胜的秘诀是顺服圣灵的感动，完全让祂在我们里面作主。祂会制服肉体，并在我们里面结出像基督一样的生活的果子（16–25节）。

1．2–12节。领受割礼，就是走律法的道路。加拉太人如果这样行，会有哪四种结果？什么才是福音的道路？

2．13–15节。基督徒应当怎样使用他的自由？

3．16–24节。请设法了解「肉体」与「（圣）灵」二者间的对比。基督徒对于二者应采取什么态度？请注意：正确的态度需要以积极的行动来表达。

**注：**

1．5–6节。「所盼望的義」：即将来之荣耀的盼望，是从因信耶稣基督得称義而来的。比较罗5:1–2，彼前1:3；也请注意这里信、望、愛的连语。

2．18节。基督徒是脱离了靠遵行律法而得生的法则（比较3:12），然而，当他「被圣灵引导」时，他就行出律法所要求的一切（参24–25节；比较罗8:4）。

3．24节。比较2:20；罗6:6。

### 加拉太书研经第7课 ~ 5:25–6:18

1．5:25–6:10。在社交关系的范围内「靠圣灵行事」，会有什么果效？试将你所找到的列一个清单，并以此来检验你自己与基督徒同伴的关系。

2．照6:11–16所言，基督教的核心是什么？如果真心接纳它，什么是必须放弃的？

3．请将整卷书信作为一个整体，整理本书信中关于：(a) 基督十架，与 (b) 圣灵，这两方面所教导的。

**注：** 6:2 「基督的律法」：请比较约13:34；约壹4:21。

## 15、箴言

### 引言

箴言第一章7节提供了一把开启全书及全部智慧书（约伯记、诗篇、箴言、传道书、雅歌）的钥匙。它们都是以独一真神——耶和华，或主——为信仰的出发点，而认识并遵行祂的旨意就是智慧。「箴言」（proverbs）一词，具有简短比喻和扼要格言的双重意義。

这些箴言全都是非常实用的，包括全人类及其整个活动，目的是借着将真理灌注于记忆中，使人有「知识和谋略」，或是把人造就成「完全人」。许多箴言所表达的永恒之属灵原则，只有将题目应用在基督信徒身上，才能表明其充分的意義。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 9 | 智慧的呼吁。 |
| 10:1 – 22:16 | 所罗门的简短箴言。 |
| 22:17 – 24:22 | 「智慧人的言语」。 |
| 25 – 29 | 希西家搜集的所罗门箴言。 |
| 30, 31 | 亚古珥与利慕伊勒的言语，以及应用离合诗体裁论贤妇的诗句。 |

### 箴言研经第1课 ~ 1

1．从1–6节所表明的本书的宗旨看来，我们研究本书时，可以期望得到什么个人的益处呢？按照第七节所说的，我们如何可以：(a) 正确地起步，或 (b) 显示我们的愚昧呢？（参17课注解）

2．在11–14节那引诱人的言谈中，试将其引人之处列举一些出来。什么样积极的态度会使我事先防备，以对抗它们呢？

3．在20–32节中所谴责的展望，其本质是什么？33节所赐下的应许，其本质又是什么呢？

### 箴言研经第2课 ~ 2 & 3

1．在这两章中，对于获得智慧作了什么指示？试将他们列成一表，以作为你自己生活的指南。

2．智慧给我们带来什么益处？又保守我们脱离哪些恶事呢？我在自己的生活中，是否证明了这点，到达什么程度呢？

3．「我儿」：希伯来书的作者怎样应用这些话呢？比较来12:5–10。

### 箴言研经第3课 ~ 4 & 5

1．说箴言的人在这两章要我们铭记的主要教训是些什么？对这些非常急迫的训诲，我曾怎样加以注意？我现在有加以注意吗？

2．4:23–27对成功的生活提供了令人羡慕的指导。关于心、口、眼、足，分别作了什么训诲呢？请注意18节暗示基督徒的程度有多少？

3．藐视这智慧道路的人，会有怎样不同程度的结局呢？参4:19；5:9–14；5:21–23。

### 箴言研经第4课 ~ 6 & 7

1．1–5节警告人不可愚蠢地将金钱委托人或替人作担保。在这两章中，还提出了其它什么警告呢？

2．这里所说的罪恶，是以什么形式出现在今天呢？

3．试按照6:16–19，检验一下你的生活。

### 箴言研经第5课 ~ 8

1．试将关于智慧的描述，与7:5–27关于那个妇人的描述作一对比。他们在言语上、行为上、贡献上，和引领跟从他们的人所达到的目标上，各有什么不同呢？

2．22–31节，关于：(a) 智慧从太初就存在；(b) 智慧有份于创造；(c) 智慧与神交通；(d) 智慧对于人的关怀，各有什么论述呢？试思考在这一切方面都是预表基督。例如，比较：(a) 约17:5；(b) 约1:1–3；西1:15–17；(c) 太11:27；(d) 来2:17–18。

3．在基督里所提供的，比智慧在8:31–36所提供的相似，而却是更大的恩赐是什么呢？例如，比较太11:29；路11:28；约14:21；17:2,3；3:36。

### 箴言研经第6课 ~ 9

1．请将9:1–6和9:13–18并列在一起。智慧和愚昧在哪些方面（9:13）相似，而在哪里又不同呢？

2．在我对责备和教导的反应上，我有无表现7–9节所说的亵慢人或智慧人的任何表征呢？

### 箴言研经第7课 ~ 10:1–11:13

1．在10:2–6节中指出在环境上、心思上，和品性上蒙受福祉的有四种条件，它们是些什么呢？

2．依照雅3:10看来，这里对言语的运用：(a) 有什么称赞，(b) 又有什么要避免的呢？

3．人持守正直会得到什么呢（11:1–13）？

### 箴言研经第8课 ~ 11:14–12:28

1．在这段经文中提到哪两种罪或罪人，是耶和华所憎恶的呢？

2．这里还谴责了什么别的罪恶呢？在哪几节中指出这些罪恶起源于心呢？比较4:23；太12:34,35；15:18,19。

3．请把11:24–28所说的理财原则，应用在你自己身上。

### 箴言研经第9课 ~ 13:1–14:21

1．「留心看他们为人的结局」（来13:7）。在今日的经文中怎样分别地论到義人和恶人的结局呢？

2．请把所有关于「愚昧（或愚妄）人」，以及「愚昧（或愚妄）」的教训汇集起来。如果我们是有智慧的人：(a) 在与圣道的关系上，(b) 在与邻舍的关系上，以及 (c) 在言语行为上，我们的生活应采取什么态度呢？

### 箴言研经第10课 ~ 14:22–15:23

1．在这段经文中，怎样论及说得合时的话，有怎样美好的效果呢？

2．关于「耶和华」有什么论及？我们可以怎样辨别自己是否有敬畏耶和华的心呢？

3．我能声言自己有了15:13–17所列举使人满足的四件事情吗？

### 箴言研经第11课 ~ 15:24–16:33

1．15:24–33，对于所谓「心智健全的宗教信仰」怎样加以说明呢？

2．请把本日的经文中所论关于耶和华，以及关于人对祂的正当态度的话汇集起来。

3．请思考16:27–30中邪恶的人所行的多种恶事。比较雅3:6–10。

### 箴言研经第12课 ~ 17 & 18

1．请将17章里面所谴责的罪恶列成一表。我们若想避免犯那些罪恶，关于自己的行为我们应当作什么抉择呢？

2．18章列举出哪些理由要我们「守口如瓶」呢？

3．试思想18:10,11的两种堡垒；并比较约10:27,28；路12:15–21。

**注：** 18:10。「耶和华的名」是指神本身的性格，就是圣经上所启示于我们的。例如，比较出34:5以下各节。对于我们来说，它都归纳在「耶稣」里面了。

### 箴言研经第13课 ~ 19:1–20:13

1．请把这段经文中，针对不同情况和环境的忠告列成一表。其中哪一个忠告特别更适用在你身上呢？请特别注意20:6的警告和挑战。比较太7:21。

2．这里怎样论及耶和华。请特别留意祂的同在这一事实，如何构成了作者作的忠告所依据的基础。

### 箴言研经第14课 ~ 20:14–22:16

1．这段经文中，给你印象最深的智慧生活的原则是哪些？试将它们列举出来。

2．请把20:17–25里面所应避免的各种不同的行动列成一表，并注意所以要避免的原因。

3．20:24论及神的统治权，而20:27则说到人的责任。在这段经文中，有其它哪几节论到这两者互相补充的真理呢？

### 箴言研经第15课 ~ 22:17–23:35

1．按照22:17–21所说，充分接受神的话包含了哪些步骤呢？结果可以得到所应许的哪些福气呢？

2．一个智慧的「儿子」，有些什么标记呢（23:15）？他会避免作什么？他又会实行什么呢？

3．按照23:29–35所说，在饮酒上放纵的后果是什么？

### 箴言研经第16课 ~ 24

1．在11和12节中能听见什么向外布道的呼声？我对于那些将被拉到死地的人，难道要说：「（看哪），这事我未曾知道？」

2．这里还有哪些话挑战我愛邻舍的标准呢？

3．智慧人从懒惰人的田地上学到什么教训呢？请找出来，并默想本章中论彻底与预筹之积极方面的教训。

### 箴言研经第17课 ~ 25:1–26:12

1．我们的主在祂所讲的一个比喻中，怎样引用了25:6–7的教训呢？

2．请注意在25:8–28中举出了多少例证，说明言语益人与害人的能力和影响。我在这件事上是否有充分的警惕呢？

3．26:1–12这段经文在哪几方面立言「不要做愚昧人」这个熟悉的训谕呢？基督在什么人中发现了愚昧人呢？比较太7:26；23:17；25:2；路11:40；12:20；24:25。

**注：** 「愚昧人」就是故意对神智慧的教训不起反应，而且偏行己路，害人害己的人。

### 箴言研经第18课 ~ 26:13–27:27

1．26:18–27:2揭示出哪几种荒谬的言辞呢？

2．「我儿，你要作智慧人」（27:11）。在27:5–22中，关于智慧的生活，特别是关于交友，你能找到什么指示吗？

3．按照27:23–27所说，劝勉的报酬是什么呢？也比较27:18；28:19；罗12:11。

**注：** 27:25,26的经文可能更应当译作：「当草割去，嫩草长出来，而山上的青草也被收藏起来之际，那时，你的羊羔会供给你衣服，你的山羊会为你支付田地的价值」（见《国际圣经评论注释》*International Critical Commentary*）

### 箴言研经第19课 ~ 28 & 29

1．请把这两章中举出義人和恶人二者之对比的经节汇集起来。这些人在性格上和行为上有何不同？也思考他们，尤其是居高位时对于社会好坏的影响。

2．这里怎样论到遵守律法的重要性，和对待穷人的正确态度？有四个地方言及前者，至少有五处论及后者。

3．请把这两章中你觉得特别关切和值得记忆的经节作个记号。

### 箴言研经第20课 ~ 30

箴言这卷书的末后两章是福利。第30章是亚古珥的言语，关于他的身世并没有进一步的记载。亚古珥首先向神仰望，并且因神的本体和大能而谦卑下来。后来他亲眼观看人类和动物的世界，并注意到许多动人的事物，并且将它们记录下来。

1．请注意亚古珥之祷告的明确、紧急、内容和动机。请将它与我们的主教导门徒的祷告做一比较。

2．今日是否仍然有11–14节所提到的那几种人呢？请用四句话说明他们所犯的罪恶。

3．24–28节所提到的四种生物可以教导我们哪四种功课呢？

### 箴言研经第21课 ~ 31

1．利慕伊勒王的母亲劝他要有哪三种德行呢（1–9节）？所有会负责任的人是否可以不需要有偌高的德行要求呢？

2．请将10–31节所叙述之贤德的妇人的品德列成一表。

**注：**

1．请在4–5节的亮光中来读6–7节，也就是说，以它「作为一个尖锐的提醒，表明一个治理者尚有比麻醉自己更好的事情可做」（见 Tyndale 旧约注释，182页）。

2．10节。「才德」：希伯来文这个词包括道德的价值和实用的效能。比较12:4。路得便是这样的妇人。参得3:11。

3．18节下半节。这意思并不是指她通宵工作，乃是指她的家庭井然有序，随时可以应付紧急事件。比较13:9。

## 16、罗马书

### 引言

罗马书是保罗居留亚该亚省三个月期间在哥林多城所写的。这个时期在使徒行传20:2–3节曾经提到。这卷书信的目的是向罗马的教会（不是他建立的，但是他盼望不久后前去访问）提出一篇他所传的福音的合理说明，同时讨论到犹太人之不信的重大问题，以及犹太人和外邦人二者与耶稣基督及其救恩的关系。从15:23–24节看来，似乎这位外邦人使徒觉得他在东方已经竭尽所能地执行了他的任务，现在是他把工作延伸到西方的计划付诸实现的时候了。在这样的工作中，得到首府教会祷告上的支持与实际上的相交，无疑是极为有利的。罗马是一个战略中心，而那里的教会似乎像那个城市一样是世界性的。一个关于他所要传的福音的清楚说明，是消除由于犹太人与外邦人见紧张关系或由于其它原因所会引起之任何误会的最好办法。而且，也可以使保罗得到他所期盼的相交与合作。

保罗一开始便表明福音是神的大能，要救一切相信的人。基督福音的重要主题，如人的罪，出于恩典的救赎，从神而来的義，因信称義，在基督里的新生命，圣灵在信徒身上的工作，基督徒最后胜利的把握，神至高无上的主权，以及在神怜悯的计划中「万民」是被包括进来的，都被轮番地处理。接着这些主题，有一段论及福音在生活各方面的实际作用。难怪这封书信，以其对福音之全面性阐述，及其极具说服力的逻辑论证，被许多人视为是一部引入注目的书中最引人注目的一卷书信。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1–15 | 卷首的问安以及序言。 |
| 1:16, 17 | 明示这卷书信的主题。 |
|  |  |
| A. 1:18 – 11:36 | 所启示给保罗的福音。 |
| 1:18 – 3:20 | 人的罪的普遍性。 |
| 1:18 – 2:16. | 外邦人的真相。 |
| 2:17 – 3:18. | 犹太人的真相。 |
| 3:19, 20. | 人人都犯了罪。 |
| 3:21 – 5:21 | 称義之法。 |
| 3:21–31. | 義是神所赐的。 |
| 4:1–25. | 算为亚伯拉罕的義。 |
| 5:1–21. | 借着基督而赐予所有人的義。 |
| 6:1 – 8:39 | 成圣之法。 |
| 6:1–23. | 恩典下的生活。 |
| 7:1–25. | 律法与肉体。 |
| 8:1–39. | 在圣灵里的得胜生活。 |
| 9:1 – 11:36 | 犹太人和外邦人。 |
| 9:1–29. | 神握有拣选的最高主权。 |
| 9:30 – 10:21. | 人的责任。 |
| 11:1–36. | 神的至高无上的计划。 |
|  |  |
| B. 12:1 – 15:13 | 基督徒生活。 |
| 12:1–21 | 基督徒的相互关系。 |
| 13:1–7 | 基督徒与国家。 |
| 13:8–14 | 基督徒本分。 |
| 14:1 – 15:13 | 在基督徒团体中保持自由与愛心的平衡。 |
| 15:14 – 16:27 | 结束的问安与劝勉。 |

### 罗马书研经第1课 ~ 1:1–17

1．使徒保罗在这几节中如何论到自己？见1，5，和9–16节。关于14节，请比较林前4:1；9:16–17。

2．保罗怎样论到福音，其起源、内容、目的、大能和传扬？你有传福音的热忱或责任感吗？

**注：** 17节。「神的義」（the righteousness of God）一词，在这里和3:21，意思是指神在基督里为人所预备的義。要与3:5，神的正義（the justice of God）（译按：和合本也是译为「神的義」）和3:25「属于神的義」（God’s righteousness）（译按：和合本译为「神的義」）加以区分。那是指神公義的性格（属性）。

### 罗马书研经第2课 ~ 1:18–32

1．保罗如何证明人的罪是：(a) 明知故犯的，和 (b) 无可推诿的？罪是怎么开始的？它对人的心灵、理智、道德和身体的影响为何？

2．这里说神的忿怒怎样显明出来？请注意24，26和28节的三个阶段。比较诗81:12；徒7:42。你在哪些方面看见神的忿怒显明在今天的世界上？比较罗12:19；13:4。

### 罗马书研经第3课 ~ 2:1–16

1．在2，6，11和16节中说到关于神的审判的四件事是什么？你在这段经文中还学到什么其它的事？

2．神会凭什么检验标准来审判人？参7–10节。这审判会如何定：(a) 自以为義的人，(b) 外邦人，和 (c) 犹太人，三种人的罪呢？神为何延缓那忿怒的日子的到来呢？

**注：**

1．7节和10节绝对不会与得救不是靠行为的真理相抵触。保罗在这里并不是在处理得救的方法的问题，而是说明审判之日的测验的性质。这测验就是“義“（比较约壹3:7,10）。如果一个人在内心和生活上不公義，他就会被定罪。保罗在稍后会证明，在神眼光中成为義的唯一方法，就是借着信靠基督。

2．12–15节。这意思就是说，人会按个人所得到的亮光而受审判。他们如果是在摩西的律法以下，就会按律法受审判；否则，他们就会按照他们天生透过理智和良心而得的标准来受审判。

### 罗马书研经第4课 ~ 2:17–29

1．保罗在17–20节中列举出许多当日的犹太人引以为荣的特权。你若将它们都列举出来，会发现共有10种之多。不过，种族和宗教的优越感绝非只限于犹太人才有。试以「基督徒」代替「犹太人」，以「圣经」代替「律法」，看这个论据如何应用在今日自命为基督徒的人身上。

2．25–29节。犹太人看割礼为神与他们立约的印证（seal）。保罗在这里表明，还需要什么，若缺少了它，外在的印证也会失去其价值？比较撒上16:7。你如何把这个论证推演到基督教的仪式上呢？

### 罗马书研经第5课 ~ 3:1–20

1．在1–8节中，使徒答复人们对福音所提出的四点异议（这些异议见于1，3，5，7，8a节；答复见于2，4，6节，和8b节。）把这些加以仔细研究，会大有裨益。请特别注意保罗如何引述旧约的经文，他坚信神的哪两种属性？他所极力驳斥的又是哪一种行为？

2．保罗在10–18节中举出圣经对人类堕落情况总括的判决。圣经怎样论及以下各点：(a) 关于人类生活的普遍倾向（10–12节，比较赛53:6a）；(b) 关于人的言谈（13–14节）；以及 (c) 关于人的行为和内心对神的态度（15–18节）？这证据怎样证实在1:18–32与2:17–29所已举出之经验的判决，并导致3:19–20的结论呢？

3．任何人靠自己的努力都无法逃避神审判法庭的定罪，你同意这项真理吗？

**注：**

1．20节。「行律法」或「遵行律法」，直译是「律法的行为」：这个语词也出现在28节。它是表示人靠着自己的努力，遵行神所赐的律例而作成的行为。比较加3:10–12。

2．20节。「称義」是「宣告了」或「宣判为義」的意思。

### 罗马书研经第6课 ~ 3:21–31

1．对于有罪的人怎样得救的问题，已在神所显示的義上，就是在神所预备的義上，得到了答案（参第一课的注解）。如果要把各要点记下来，并且逐一加以辨别的话，会非常有助于明白在这最重要的一段中（21–26节），关于这种義所说的话。这些要点一共有12–15点之多。

2．接下來是哪两个推论呢？参27，28，和29–30节。比较林前1:29–31，加3:28。若有人反对保罗，说他所传因信得救的福音会使律法毫无价值，他会怎样回答呢？

### 罗马书研经第7课 ~ 4:1–15

保罗所作的三项声明都恰巧与犹太人对圣经的解释相反。头一项声明是在3:20，说凡有血气的没有一个因行律法得称为義；第二项是在3:30，神会凭着信心而不是割礼称外邦人为義；第三项声明是在3:19,28，说神所赐的救恩是与律法无关的。因此，保罗接着在第四章指出圣经支持这些主张。他的论据主要是根据创世记第15章。

1．亚伯拉罕，连同大卫，是蒙神恩宠的杰出人物（例如，比较赛41:8，徒13:22）。那么，照圣经所说，他们被算为義是根据什么？参考1–8节。

2．亚伯拉罕的信被算为義，是在他一生中的哪个时期？这一点如何要紧地影响到关于外邦人蒙悦纳之议题的问题呢？参9–12节。

### 罗马书研经第8课 ~ 4:16–25

1．试思想亚伯拉罕的信与我们的信二者间相似之处，例如：(a) 给亚伯拉罕的应许（创15:5–6）和所给我们的同样的应许（20–24节）；(b) 亚伯拉罕本身的无能力（18–19节）和我们本身同样的无能力（参3:20）；(c) 亚伯拉罕所信的神（17节）和我们所信的神（24节）；(d) 对于亚伯拉罕的结果（18节）和对我们的结果（5:1–2）。

2．25节。按什么意義来说，我们的过犯是基督受死的原因，且我们称義又是祂复活的目的呢？比较赛53:4–6,8b,11；彼前2:24；林前15:17。

### 罗马书研经第9课 ~ 5:1–11

1．1，2，9–11节。称義会给我们带来哪些福气？试一一列举我们现在就可以享受到的。注意这些声明所包含的有多大。这样的认知应当会激励我们做些什么事？

2．然而，有人也许会说：「可是基督徒生活中的苦难又是什么缘故呢？它们岂不是减损了称義的福气吗？」保罗对此的回答是什么？参3–5节。受苦有什么价值？我们又怎样确信我们的盼望并非只是痴人的妄想呢？

3．5–8节。我们凭什么证据可以加倍地确信神愛我们呢？请注意至少有两个见证者的重要性。比较申19:15；林后13:1。这里所提到的见证者，在哪些方面是不同的，而且是互相补充的呢？

### 罗马书研经第10课 ~ 5:12–21

1．(a) 亚当的堕落犯罪，和 (b) 基督的「顺服」或「義行」，对人造成的后果是什么？在哪些方面后者与前者相似，又在哪些方面是不相同的？

2．在基督里成为我们的好处的性质，我们应当怎样看待？

3．在这段经文中说到哪四种「作王」的事？其中两种是所有的人都熟悉的惨痛经验。其它两种又是如何运作的？它们会带来什么益处呢？我们怎样进入它们所带来的喜悦中呢？

### 罗马书研经第11课 ~ 6:1–14

1．那些在灵里与基督联合的人，他们现在：(a) 与罪的关系，和 (b) 与神的关系，位于什么地位上？这种改变是如何生效的？

2．既然这是我们在基督里的地位，我们要怎样过一种胜过罪恶的生活，来享受它，并将它表达出来呢？参11–14节，并请注意一些钥字：如「看」、「不要容」和「献给」。

**注：**

1．1节的问题是由保罗在第五章所说的话，特别是20节的话而起的。

2．3–10节是第2节的注释。

3．6节。「罪身」是指「罪所统辖的身体」，它的肢体都用来服事罪（参13，19节）。

4．7节。这是一个普遍原则的声明，表明死结束了一切義务和关系（比较7:1,2），在这里是应用在我们从前与罪的关系上。

### 罗马书研经第12课 ~ 6:15–7:6

到此为止，从保罗的论据可能引起两个问题。第一：「我们可以仍在罪中吗？」第二：「怎样才能不在律法之下呢？」第一个问题的答案在6:15–23节，第二个问题的答案在7:1–6节。

1．在6:15–23节，是把哪两种主人加以对比呢？他们分别要求怎样的服事，且各有什么结果呢？从这些事情看来，我们是否可以仍在罪中，这个问题唯一可能的答案是什么呢？

2．在答复第二个问题（「怎样才能不在律法之下呢？」）时，保罗举出婚约作为一个受律法约束，而后来得了自由的人的例证（1–3节），并将它应用在基督徒身上 （4节）。在基督徒身上，他在律法下的旧地位借着谁的死而被宣告结束呢？谁是那个新的丈夫？与旧的对照、看来，这新联合的果效是什么？参5–6节。

**注：** 7:4。当基督的身体死亡时，祂便进到了不受一切律法规条约束的生命境界，而我们既然与祂同死，我们也得以自由了。我们分享祂复活的生命，就能不再在律法的束缚下生活，而是在乐意顺服的愛中生活了。

### 罗马书研经第13课 ~ 7:7–25

人在律法下受挫，并被罪糟蹋之真实生命。

1．7–13节。说到那些因律法所惹动的恶欲，可能会使人联想到律法本身是邪恶的。保罗在这几节中举出什么证据表明律法是圣洁和良善的，然而却：(a) 显露罪；(b) 激动罪；(c) 结果使人死呢？这样，律法怎样将罪的本质完全显露出来呢？

2．14–25节。在人的生命中，是律法，抑或是罪具有更强的力量？既然如此，那么在律法之下的生活，充其量亦不能避免什么结果呢？

**注：** 在14–25节中，使徒将「仪文的旧样」（7:6）那句话所指的意思加以阐述。神的律法从外面命令人，但是罪作为一种能力，在人里面强迫人就范，听其指挥。有两件事是必须的：(a) 必须从神的律法所宣判的定罪中拯救出来，以及 (b) 我们里面必须有比罪更强的力量，使我们能遵行神的旨意。正如保罗在第八章阐释「心灵的新样」（7:6）这句话的意義时所表明的，二者都在基督里具备了。

### 罗马书研经第14课 ~ 8:1–17

1．1–4节。那些「在基督里（与祂联合）」的人，有福的状况是什么？他们得释放是如何作成的？神使它们生效的目的又是什么？

2．5–17节。在这里将随从肉体的生活与随从圣灵的生活作一对比。是什么使前者变成后者的呢？我们怎么知道随从圣灵的生命至终也必胜过死亡呢？如果这种生命现在就是我们的，我们目前的责任是什么？我们目前的特权又是什么？

**注：**

1．1节。「定罪」可能是指「宣判后的刑罚」，即苦役监禁。

2．2节。圣灵，罪，和死，都被视为有行使权柄的能力，而且圣灵被证明为是较强的一个。比较加5:16,17节。

3．3节。「神在祂自己的儿子，就是在那取了我们的性情来作赎罪祭的儿子的死中，宣判了罪的命运，并消灭了罪对人的要求和权柄」（Denney译本）。

4．5–8，12，13节。「肉体」在这里是指我们败坏的人性。

### 罗马书研经第15课 ~ 8:18–39

1．保罗说现在的苦楚会有荣耀的结果，在18–27节中，他举出哪三重确信的根据？参18–22，23–25，和26，27节。请注意「叹息」或「呻吟」这些钥字。比较出2:23–25；罗5:3–5。

2．虽然在这个世界上似乎什么事都不如意，但保罗卻在28–39节中举出多少明确的理由，要基督徒欢喜快乐呢？

**注：** 28节。比较新英译本（NEB）：「我们晓得祂（圣灵，27节）在万事上为了那些愛神之人的好处而互相合作。」比较林前2:9。

### 罗马书研经第16课 ~ 9:1–13

保罗在9–11章中讨论大部分犹太人弃绝他们的弥赛亚，因此被神弃绝的这一重大难题。这引发了两个问题：(a) 「神废弃了祂的应许吗？」，和 (b) 「如果没有，那些应许将如何应验呢？」保罗在第九和第十章中答复了头一个问题，又在第11章中答复了第二个问题。

1．第八章充满了喜乐的凯歌声。那么，保罗怎能说他心里是有大忧愁而又时常伤痛呢？特别参阅9:3。什么事情令他感到忧愁？我们自己对基督徒的这种喜乐和基督徒的这种忧愁体会到多少？

2．6–13节。保罗在这里讨论的问题是：「如果神弃绝那些弃绝耶稣为弥赛亚之犹太人的话，那么，神的话岂不是落空了？因为那些应许（4节）岂不是为犹太人而 作的吗？」保罗怎样答复这个问题呢？他在旧约 (a) 以撒的诞生，和 (b) 雅各和以扫诞生的故事中发现了神拣选的哪两个原则呢？

### 罗马书研经第17课 ~ 9:14–29

1．保罗如何表明神在拣选人的事上保持着绝对自由的行动，(a) 而不必与祂自己的公義妥协，和 (b) 不予人抱怨的任何正当理由。参14–22节。同时请注意保罗如何强调神的怜悯。参15，16，23–26各节。

2．神拣选的目的是什么？保罗所引证的经文又如何阐明了那个目的呢？这个真理和我又有什么关系呢？

### 罗马书研经第18课 ~ 9:30–10:21

1．在这里所对比的，是寻求神悦纳的哪两种方法？怎样表明它们是互相排斥的呢？参9:30–10:9。以色列人失败的原因是什么呢？

2．因信而来的義（10:8–15）。保罗关于：(a) 它的纯一性，(b) 它的普遍适用性，以及 (c) 宣扬它的必要性，都说了些什么？

3．10:14–21对于：(a) 人传扬福音的责任，和 (b) 人听福音的责任，投下了什么亮光呢？

### 罗马书研经第19课 ~ 11:1–10

1．这段经文举出哪三种理由，证明神并没有完全弃绝以色列人？

2．蒙救赎的余数是怎样承受了那福分，而其余的人又怎样失去救恩呢？这种结果在神那方面，和人这方面的责任是什么呢？

### 罗马书研经第20课 ~ 11:11–24

1．一个人如果跌倒了，他就得爬起来，不然就会因跌倒而趋于毁灭。保罗在这里举出哪些理由表明他确信以色列人被弃绝并不是长久的呢？

2．他警告外邦的信徒不可有怎样的存心呢？我们自己从神对待以色列人的做法上，应当学到什么功课呢？

3．这段经文怎样鼓励基督徒要努力地进行向犹太人传道的事工呢？

**注：** 16节。比较民15:17–21。正如献初熟的果子被视为献上全部的收成，拣选了犹太民族的先祖，照样也表明这整个民族都分别出来，归于神了。比较28节。

### 罗马书研经第21课 ~ 11:25–36

1．神对以色列人最终的计划是什么？这里所引证的经文又怎样证实了那个计划呢？

2．请思考9–11章中所显示的神的计划。祂采取过哪些连续的步骤施展祂的作为，并且还要继续施展祂的作为，以达到32节所说的结果呢？这几章的论据是否会自然而然地引导你，像引导保罗一样，发出33–36节的荣颂呢？

### 罗马书研经第22课 ~ 12

保罗现在在这卷书信的第二大段中，将那些信1–11章所阐明之福音的人，所应表现的生活素质展现出来。信仰与行为之间的密切关系，已由12:1的「所以」这个意義重大的字眼加以强调了。参纲要。

1．信徒：(a) 对神，和 (b) 对世界，应当有怎样的态度？这种正确的态度应该会产生怎样的结果？

2．曾有人建议，说3–8节的教训可以归纳为「谦卑」一词，而9–21节的教训则可以归纳为一个「愛」字。这种说法正确到什么程度呢？在哪几点上，我特别构不上这些标准呢？

**注：**

1．2节。「变化」：这个词的希腊原文在新约其它地方用过三次，即太17:2（译者按：中译作「变了形像」），可9:2（译者按：同上），和林后3:18（译者按：中译作「变成」）。

2．20节。「炭火」：是剧烈痛苦的象征。这里是指羞愧和悔罪的痛苦。

### 罗马书研经第23课 ~ 13

1．保罗在1–7节中举出哪三种主要理由，说明人顺服掌权者为什么是正确的呢？这种顺服在实践上要如何表现出来呢？

2．基督徒在社会上的生活应当受哪一种独一的指导原则所支配呢？参8–10节。

3．11–14节。保罗在12:1指出一个有力的动机，要活出在过去这几章中所阐述的人的生活，即「神的慈悲」。他在这里提供了什么进一步的动机？戴上光明的兵器，在消极和积极方面，对你有什么意義呢？

**注：** 2节。「政府能要求人服从的限度，只在神所托付它的目的之内──而若它要求唯有神才配得的尊崇，我们不单可以抗拒，而且必须抗拒。」见丁道尔新约注释，罗马书237页。

### 罗马书研经第24课 ~ 14

1．「基督徒是全然自由的众人之主，不受任何人管辖」（路德语）。1–12节关于基督徒的自由有什么教训呢？

2．「基督徒是全然顺服的众人之仆，受任何人管辖」（路德语）。为了什么理由，基督徒的自由应当受限制呢？在基督徒团体中，要不惜付一切代价保持的最重要的事情是哪些呢？

3．如果我们怀疑一件事情是否可以做，我们是因为看见别的真基督徒去做便可以去做吗？如果不能，为什么不能呢？

**注：**

1．1节。比较新英译本（NEB）：「要接纳他，而不企图解决所疑惑的事。」

2．5节。无须假定保罗在这里是想到每周的安息日，倒不如说是想到犹太人的那些神圣的节日。

3．6节。这里有一个重要的教训，是与23节下的那个原则类似的，那就是说，如果我们在所做的事情上能感谢神，以它为神的恩赐来接受，这样做就对，否则便是不对。

### 罗马书研经第25课 ~ 15:1–13

1．1，2节所作的劝告，绝不是容易遵行的。在3–5节中暗示有哪三种得到帮助和鼓励的来源呢？

2．效法基督的榜样包含了什么意義呢（7–12节）？保罗为什么这么强调要把外邦人包括在里面呢？

3．基督教会的生活应当有什么特色？参2，5–7，13节。

### 罗马书研经第26课 ~ 15:14–33

这卷书从1:16起，不像一封书信，而更像一篇论文。保罗现在又再用书信的格式，而且在这结束的一段，与1:1–15间，也有许多连系。

1．保罗在15–21节中，怎样叙述他的工作，就是怎样叙述关于他工作的性质、范围、能力和结果呢？这种叙述对我们自己在福音的事工上，能适用到什么程度呢？

2．从20–25节看来，保罗这时候心里所最关切的是些什么事情？我们对于他所指出的代祷的重要性，也可以学到什么功课？我们有类似的精神与前瞻吗？

**注：**

1．16节。这里所说的喻象，是旧约献祭礼仪中的喻象。保罗的工作是把外邦人，因着圣灵而成为圣洁的外邦人，当作祭物献给神。

2．外邦教会所给予耶路撒冷的穷人之捐项，是保罗本人费了极多力量的结果，他也期望还有更重要的结果，就是犹太和外邦的信徒能更密切地联系起来。比较林后8，9章，特别是9:12–15。

### 罗马书研经第27课 ~ 16:1–16

1．我们对于非比，从她的名字和她居住的所在（参注一），从称她为「姐妹」和「教会中的女执事」的称呼，并从她所做的工作，可以学习到什么教训呢？保罗请求罗马的基督徒为她作什么？根据的理由为何？

2．请细读那些名单，注意所提到的：(a) 殷勤服事；(b) 为什么所受的劳苦；和 (c) 基督徒的德行。比较林后5:9,10。

3．「在主里」，或「在基督耶稣里」，或「在基督里」这种语句，你发现有多少次呢？也请注意应用这些语句不同的关系。你认为这种语句有什么重大的意義？

**注：**

1．1节。非比这个名字，既是一个女神的名字，便使人想到非比有异教徒的背景。但现在她是在主里的一个姐妹，是信徒大家庭中的一员了。坚革哩，是哥林多东边的港口，是一个基督徒不易生活的地方。

2．7节。「我的亲属」：这大概是指「同乡」，就是「一同坐监的」；当时他们可能是因为福音而与保罗一同坐监。

3．13节。鲁孚，与可15:21可能是同一个人。

### 罗马书研经第28课 ~ 16:17–27

1．(a) 怎样可以将曲解福音的人辨认出来？比较林前6:3；太7:15–20。(b) 我们怎样可以防备他们？比较约贰10；提后2:14–16；帖前5:22。(c) 我们在与伪道的斗争中能得到什么鼓励呢？

2．这里怎样描写神呢？现今的世代，与过去有何不同？要完成的最重要的目标是什么呢？比较1:5。所采用的是什么方法呢？

**注：** 25，26节。所说的奥秘，在以弗所书已充分地加以说明了。例如，比较弗3:3–6。

## 17、出埃及记 21–40

### 引言

虽然出埃及记的第20章将这卷书分为明显的两部分，我们必须记着：这卷书的确是一卷。由前半卷的叙述，而引进了后半卷颁布的律法的记载，而且前后都有密切的联系。本大段开始时，以色列人是正在西奈山麓扎营。在此以前是他们所经历的神对埃及人的审判，逾越节，过红海，和旷野旅程的伟大经历。「连一蹄」也未「留下」（出10:26）。神拯救以色列民脱离束缚，将他们与埃及分开，使祂可以选召他们归于自己，并将祂的旨意向他们显明出来。照样，神也是这样把我们从罪和世界的束缚之中选召出来，用基督的宝血买赎我们，用祂的圣灵给我们施洗，并将我们分别出来归于祂自己。以色列民在西奈山遇见了神。我们也遇见了祂，不但在律法的雷霆中，也在耶稣基督的面上。祂的目的是要我们成为圣洁，正如对于他们一样。

这就表明圣经中这几章的关联性是多么大。从中，我们不仅可以看到能应用于我们自己生活的圣洁与圣洁生活，还能看到关于赎罪的伟大原则与教義，尤其是，救主救赎我们脱离罪恶的苦难。

### 承上启下的中间章

神的声音在西奈山上宣告了十诫（出20:1–16）。百姓因为害怕，都远远逃避那山（出20:18–19），并请求摩西将神的吩咐传给他们。因此摩西就上到山上去（20:21–22），廿一章的话是神在山上单独对摩西说的话，并且吩咐他要将这些话传达给百姓。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 21:1 – 23:13 | 民法和刑法。 |
| 23:14–33 | 宗教方面的各种律例和应许。 |
| 24 | 立约。 |
| 25 – 31 | 建造会幕的法则及崇拜的礼仪。 |
| 32 – 34 | 百姓的罪及其赦免。 |
| 35 – 40 | 建造会幕。 |

### 出埃及记研经第15课 ~ 21:1–32

这一部分的律例是涉及人与人之间的关系，特别是主仆之间的关系。在奴隶制度容许之际，只得用各种方法来缓和其严酷性。

1．关于对待人之律例的基本原则有哪些？尤其是在2–6节中所期待的是主仆之间的哪一种关系呢？也比较申15:12–18；耶34:12–17。

2．哪几种过犯会需要处以死刑呢？也参22:18–20；31:15。为什么要这样做呢？比较可9:43–48。

### 出埃及记研经第16课 ~ 21:33–23:19

21:33–22:15的律例，主要是关于财产的问题，这一段其余的部分则包括各种不同的领域。

1．在21:33–22:15中，列举了哪些因疏忽而引致别人受伤或损失的例子呢？在这些例子中，神对于触犯者有什么要求呢？你能想出现代的事例与这里所描述的疏忽相似吗？

2．请将神在22:16–23:19里面关于自己所要求之真理的例子，归纳在一起。关于这些要求，请参22:27；23:7。祂说祂要对什么罪恶发烈怒呢？

**注：** 在这些律例中，有些与汉谟拉比（Hammurabi）之著名法典上所见的那些律例相类似，但这些条例具有更强的怜悯性。（比较新圣经词典，501，502页。）请注意在22:31提及归神「为圣洁的人」。比较利11:44–45。

### 出埃及记研经第17课 ~ 23:20–24:18

1．23:20–33。请思考神向百姓所作的应许，和祂对他们的要求。你能想到在基督徒生活上，对基督徒所作相似的属灵的应许和要求吗？

2．24:1–18。为什么这一日在以色列历史上是重要而具有重大意義的一日呢？百姓将自己委身于什么呢？为什么这约称为「定罪的职事」（参林后3:7,9）呢？神对所造成这种情况的答复是什么？比较利17:11；来9:22。

### 出埃及记研经第18课 ~ 25

1．会幕有什么双重的目的？特别参考8和22节。

2．请注意本章所描述的三样陈设，特别注意约柜和20与22节所论及它的话。只有在施恩座上面，神才能与人相会和交谈。这个事实有什么重大的意義呢？比较约壹2:1–2。

**注：** 17–22节。「施恩座」或挽回座的罩，是一块精金的薄板，两端各有一个基路伯。这是用来作约柜的盖，遮掩约柜里面的两块法版。大祭司洒血在其上为人赎罪。比较利16:15–16。

### 出埃及记研经第19课 ~ 26 & 27

1．26章。用哪四重幕幔遮盖会幕呢？从外面看会幕是什么样子？从里面看又是什么样子呢？比较从外面看基督（赛53:2）与从里面看（腓3:8）之间的对比。

**注：** 请尽量照这两章所描述的画出一幅会幕的平面图，要有外院、圣所、至圣所、祭坛、陈设饼的桌子、灯台和约柜，各按其固有的位置，这在对会幕的理解上是很有帮助的。

### 出埃及记研经第20课 ~ 28

1．关于穿戴祭司圣服的次序，请参利8:7–9。每一件圣服都有某种重大的意義：细麻布的内袍（39节）表示大祭司是一个公義的人；蓝色的外袍（31–35节）表示他是一个属天的人；刻着各支派名字的以弗得（3–29节）表示他是人的代表；冠冕上面的金牌（36–38节）表示他是一个圣洁的人。试从这几方面思考穿戴祭司圣服之以色列的大祭司如何作了基督的一个预表。

2．我们从这一章中关于为别人而进到神面前的方法可以学到什么教训呢？我们必须怎样披戴，我们有应当注意作什么呢？

**注：**

1．以弗得是一件马甲，遮住胸部和背部。

2．胸牌大概是一个系在以弗得上面的小袋或囊，又叫做「决断的胸牌」，因为它里面装着乌陵和土明，它们是用来判断神的旨意的。比较民27:21；拉2:63。它们的正确形状及用法现在已不可得而知了。

3．亚伦把各支派的名字负在他的肩上（能力的部位）和他的胸前（愛情的部位）。

### 出埃及记研经第21课 ~ 29

1．在这个关于祭司授任圣职典礼的指示中，请将典礼的各项仪节，就是洁身、穿戴、膏抹和献祭，一一地区别出来。我们的大祭司与亚伦对比起来有何显著的不同？比较来7:26–28。

2．38–46节。每日早晚所献的燔祭有什么重大的意義呢？我们能有份于类似这些活动的事情是什么呢？

### 出埃及记研经第22课 ~ 30 & 31

1．30章。香坛和洗濯盆二者说明祷告和每日得洁净的必要。比较诗篇141:2；约13:10；约壹1:8–9。我们从这一章所论这些重要的主题中，能学到什么功课呢？

2．31章。在设计和建造会幕的事工上，神预备了什么？以及吩咐人做什么？参1–11节，并比较25:2,9。

### 出埃及记研经第23课 ~ 32

1．当基本要義濒于危险之际，亚伦怎样说明妥协的危险呢？妥协导致了什么结果？神的怒气为什么向百姓发作？

2．在这一章中显出摩西的性格有什么特色？我们从他的榜样可以学到什么教训呢？

### 出埃及记研经第24课 ~ 33

接着是一段延宕的时期。这期间，百姓悲哀，摩西也将帐棚支搭在营外。神在云柱中降临，与他说话。

1．这时神的态度：(a) 对百姓如何？(b) 对摩西又如何？

2．本章的祷告和答复怎样表明：(a) 摩西的愿望和信心之增长，和 (b) 神的恩典之丰富呢？

**注：**

1．1–3节。百姓悲哀的原因似乎是神势将取消25:8和29:45–46所作的应许，而回到从前借着祂的使者来引导的方法（比较14:19；18:20–23）。

2．7节。这会幕（tent of meeting）不可能是26章所说的会幕（the Tabernacle）（尽管有时也用这名称来称呼它；如29:42–44；35:21），因为后者尚未建造。这显然是一个普通的帐棚，在延宕期间支搭在营外的。

### 出埃及记研经第25课 ~ 34

1．试说明神如何充分地答复了摩西的请求，成就了祂在33:19所作的应许。作百姓之代表的摩西，受到严厉的警告，要他慎防什么事情呢？

2．摩西与神交通的结果，使他的脸面发光。在基督徒来说，他们默想基督的荣耀，会产生什么结果？比较林后3:18；路11:36。

### 出埃及记研经第26课 ~ 35:1–36:7

1．从这一段经文中，我们可以找到什么例证，说明神在祂的教会中，对于祂所有的子民，不论他们的才干、地位或年龄如何，在事奉上都要有所贡献呢？比较林前15:58。

2．从百姓服务或奉献的精神以及他们所奉献之价值及丰富上来看，我们可以得到什么榜样呢？比较林后8:1–7。

### 出埃及记研经第27课 ~ 36:8–37:9

1．36:8–38。试想像一下圣所的内景。它的四面、罩棚、带卯的座，和地板是用什么制作的呢？这些象征什么呢？

2．37:1–9。约柜和施恩座怎样预表基督呢？

**注：** 在36:10–11（原文），14等节里面的代名词「他」，并非代表某一个人。最好是像莫法特（Moffatt）的译本一样，将他译作「他们」。但约柜（37:1）是比撒列自己的制作。

### 出埃及记研经第28课 ~ 37:10–38:31

1．会幕表示神来接近人，也表示人来亲近神的途径。由此看来，陈设饼的桌子、灯台和香坛，各有什么重大的意義呢？比较约6:57；8:12；来4:16。

2．制造洗濯盆的铜是从哪里来的呢？试思考妇女在建造圣所所担任的工作。制造圣所之卯座的银子是从哪里来的呢？也比较30:11–16。会幕使用赎银建成的，这个事实有什么重大的意義吗？

### 出埃及记研经第29课 ~ 39 & 40

1．试描绘并叙述这里所描述之会幕及其陈设。它预表新约中的哪些真理呢？例如，比较来9:8–12。

2．在这段经文中，哪一句关于建造会幕的话重复地出现呢？这对于我们自己对神的事奉有什么教训呢？比较约15:14。

**注：** 40:26。「金坛」：就是香坛，称之为「金」坛，乃有别于那在外院燔祭所用的铜坛（40:29）

## 18、哥林多前书

### 引言

这卷书信是保罗在第三次布道旅行期间（徒19:1–10），在以弗所所写的（林前16:8,9,19），期间大约是主后56或57年。在研究本书信时，最好对哥林多这一座希腊大城，及其所夸耀之大智，其对偶像之崇拜及荒淫，以及其繁盛之商业与繁忙的生活，能有相当的认识。写这封信的目的，部分是为了答复哥林多人向保罗所提出的询问（7:1；8:1；12:1），部分是为了处理他从哥林多所听到教会中分门结党及其它流弊等令人丧气的消息（1:11；5:1；6:1；11:18,20）。保罗至少曾写过一封信给哥林多人（5:9）。

从纲要中就可以看到这卷书信对于实际的道德问题，寄予极大的关切，因此这卷书信对于我这个时代如同对于每个时代一样，有着深切的关系。不过，这些问题并非根据心理学的分析来加以处理，而是根据人与神的关系来处理。例如，分门结党的心意是不对的，因为与神发生救赎的关系，并非由智慧聪明而得，乃是借着谦卑的信服而得，而且因为那些传讲神的福音的使者，只是祂的仆人，向祂负责而已。再者，淫行是无损圣灵的殿，妄用了救赎主用血所买赎的所有物。保罗对于吃祭过偶像的肉这个问题所定下的主要原则，第一点是我们不可因自由而使基督为他而死的弟兄受到伤害；第二点是我们不能吃主的筵席，又吃鬼的筵席。因此在道德上，正如在教義上一样，最伟大的事实乃显示基督教就是基督。而且，这些在这里启发并指导保罗之态度的原则，是具有恒久价值的。当我们遭遇到这些问题时，无论其外在的形式如何不同，而其在基本的属灵问题上是相同的。这些原则能，而且同样应当启发并指导我们自己的行动。

在本书信中，有新约中两端最伟大的章节，就是第13章对于基督徒愛心美妙的描述，和第15章对于复活教義的辩护和解释。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1:1–9 | 前言。 | |
| 1:10 – 4:21 | 教会中的纷争。 | |
|  | 1:10 – 2:16. | 分门结党的心意是基于知识上的骄傲，它是与福音的本质对立的。有属天的智慧，但非属血气的人所能领会。 |
|  | 3:1 – 4:8. | 福音的执事并非党派的领袖，而是神的仆人：他们是向神负责，其工作也必须经过祂的试验。 |
|  | 4:9–21. | 使徒在谦卑和忍耐上的榜样：但是使徒也具有权柄。 |
| 5 and 6 | 教会中的淫乱。 | |
|  | 5. | 一个犯了乱伦大罪的人受了谴责，并制定了惩戒的规条。 |
|  | 6. | 禁止基督徒彼此之间在教外的法庭中争讼；生活纯洁的属灵基础。 |
| 7 | 婚姻与独身；对提示问题所作的答复。 | |
| 8:1 – 11:1 | 祭偶像之肉；所应决定基督徒对此之态度的原则及所要考虑到的事。 | |
|  | 8. | 自由必须由愛心来节制。 |
|  | 9. | 保罗的榜样。将同样的支配原则应用在他的生活上。 |
| 10:1 – 11:1 | 最重要的，是绝不与拜偶像的事妥协。 | |
| 11:2–34 | 教会聚会中的弊端。 | |
|  | 11:2–16. | 女人在教会中行为的准则。 |
|  | 11:17–34. | 谴责对主晚餐的滥用。 |
| 12 – 14 | 属灵的恩赐。 | |
|  | 12. | 虽然按某种意義而言，恩赐有大小之分，但没有一种恩赐可以向另一种夸耀。 |
|  | 13. | 愛是比一切属灵的恩赐都大的。 |
|  | 14. | 要切慕先知讲道胜于说方言；首先要考虑的必须是对基督教会有所造就。 |
| 15 | 论复活：基督自己的复活以及一切属主之人的复活。 | |
| 16 | 论为圣徒捐钱。结语。 | |

### 哥林多前书研经第1课 ~ 1:1–31

1．保罗在这里设法处置在哥林多教会生活中发生的各种不同的因素。所以，在1–9节他用的步骤有什么重大的意義呢？我们基督徒从这几节中，关于我们的特权和指望，可以学到什么教训呢？

2．在哥林多教会中发生纷争的主要原因是些什么呢？参10–17节。比较3:3,4,21。有多少类似的纷争发生于近日教会的生活中呢？照这几段经文看来，为什么他们根本就错了，补救之法是什么呢？

**注：** 12节。亚波罗是居住于哲学中心之亚历山太的犹太人。他是一个有学问和口才的人，并且擅长辩论。参徒18:24–28。在哥林多，有些人似乎可能为了这些原因喜欢他甚于保罗。

### 哥林多前书研经第2课 ~ 1:18–2:16

1．试将保罗以他的方式传讲十字架的道理的原因一一列举出来。参1:17–2:5。

2．参2:6–3:2。保罗在这里关于：(a) 「人的智慧」，和 (b) 「隐藏（的）神奥秘的智慧」有什么教训呢？后者要怎样才能得着？只有谁才能领会呢？

3．请再查考一下这段经文，把在人得救的事上，父、子、圣灵和传道人分别所担负的工作分别出来。主耶稣基督之于你，是保罗在1:30,31里面所说的那一切吗？

**注：**

1．2:6。在保罗的心目中，似乎有3种人：(a) 「完全的人」（比较「属灵的人」，3:1）；(b) 「属肉体的人」（或「在基督里为婴孩的」，3:1）；(c) 2:14之「没有圣灵的」（或「属血气的」）人。

2．2:12,13。神的智慧只能借赖圣灵的帮助，才能为传道人所了解，加以解释，又传给别人，并为听者所接受。比较2:4,5。

### 哥林多前书研经第3课 ~ 3 & 4

1．3:1–4:2。试将这一段里面关于基督工人的地位和工作的一切教训找出来，并摘录下来。他们：(a) 与神的关系，(b) 彼此的关系，和 (c) 与他们工作所在地的人的关系如何，或应当如何呢？

2．4:1–21。从使徒们在地上的命运，可以学到什么教训呢？为什么人们对基督工人工作价值的评论无关轻重呢？神会怎样，并在何时将一个人工作的真正价值显明出来呢？他所作之事的价值会影响到他本身的得救吗？或者它会影响什么呢？参3:13–15。

**注：**

1．3:12,13。这里所提到不同的物质，可以用来代表那些在教会中工作之人的教导；金银宝石是出于圣灵的教理，而草木、禾秸，是属世的智慧。

2．4:6。「效法我们不可过于圣经所记。」这也许是当日熟悉的引人注意的字句。钦定本（KJV）作「存有某种想法」，从上下文来看，这个意義较为贴切。

### 哥林多前书研经第4课 ~ 5 & 6

1．请注意在第五章中吩咐对犯罪之基督徒与犯罪的非基督徒之态度有所区别。这里要求当地的教会应采取什么特别的行动，而且为什么必须采取这种行动呢？

2．6:12–20。这几节强调基督徒的身体永久不变的重要性。试列举这里所提到的各点。在你们的身子上荣耀神是什么意思呢？(a) 什么行动是正当的，和 (b) 什么行动是令人厌恶的，甚或不堪设想的呢？

3．6:1–11。保罗在这里举出哪些理由，将基督徒向外宣扬家丑，看为是否定教会在世上的使命呢？

**注：**

1．5:2。「自高自大」，或译为「张狂」。保罗在这卷书信中常常用这个词（4:18,19；5:2；8:1；13:4）。

2．5:5。保罗暗示逐出教会之后，肉体方面的苦难可能会随之而来。

3．5:6–8。保罗提到在吃逾越节羔羊以前（不是以后），要找出并除净一切的旧酵这种逾越节的常例来支持他的要点。参出12:14,15,19。

### 哥林多前书研经第5课 ~ 7

保罗在这一章中是答复有关婚姻的特殊问题。这些问题是哥林多教会在信上所提到的。鉴于拜偶像的哥林多人在道德方面的放纵和26–35节所论及的「艰难」等等，他的教训是严厉的。他指明嫁娶和独身是同样可容许的，而每一个人都要找出神要他过的那一种身份的生活（参7节）。

1．保罗为什么守独身呢？（7–8节）参25–35节。他的理由与我们今日有关联吗？

2．在17–24节里面，保罗是论及当日的基督徒在社会上的身份，这个比较广泛的问题。在这几节中，曾三次为基督徒定下了什么准则呢？这准则如何应用在我们身上呢？

3．请将保罗关于婚姻生活的实际教训列举出来（2–5，10–16节），并与他在弗5:22–33里面更偏重于神学方面的论述作一比较。

**注：**

1．14节。似乎有人怕归信基督之后，继续与不信的配偶保持夫妻关系，会使前者成了不圣洁。保罗说的适得其反。

2．17–24节。在本段中所说的「蒙召」，不是指一个人在社会上的地位和职责，而是指神借着基督对罪人所作的呼召。

3．26，28，29，31–35各节。现今这个世界短暂和艰难的性质，和婚姻生活所加多的忧虑，以及想专心殷勤服事主，这些都可能是自动愿意守素安常的原因。

4．36–38节。难解的一段经文。保罗也许是对一个年轻人关于他的未婚妻所作的劝告。但他可能是对一个父亲或监护人关于受他监护的女儿或女子所作的劝告。

### 哥林多前书研经第6课 ~ 8 & 9

哥林多教会曾就关于吃祭过偶像的食物这个问题向使徒保罗征询意见。试设想你自己是一个哥林多的基督徒，被邀请到一座庙里参加社交宴会，或坐在一个非基督徒朋友的家中作客，在那里所摆上的食物都是祭过偶像的。

1．8:1–13。哥林多的基督徒凭着所认识的真理作为他们唯一的指导（就如在4–6节中所说的真理），对于吃祭过偶像的食物这件事得了什么结论呢？保罗赞同吗？为什么他也说在某些情况下，他宁愿禁戒自己不吃这些东西？试将理由一一列举出来。

2．9:1–27。保罗在这里用他自己的行为来说明基督徒的行动应受哪些基本的原则来支配呢？他特别指出基督徒工人有哪些权利，而他却不用那些权利是什么缘故呢？

**注：**

1．8:12。「伤了……软弱的良心」：请注意这对比。需要用温和的作法来处理的事，却用野蛮的手段来处理。比较9:22。「软弱的人」：就是那些对基督教的真理了解不深的人，和胆怯不敢使用他们在基督里之自由的人。比较罗14:1–3。

2．8:13。这个声明是有条件的，而且是属于个人的，不是绝对的和普遍的。这件事的意義是不应当忽视的。比较10:27–30。

### 哥林多前书研经第7课 ~ 10:1–11:1

1．10:1–13。从埃及出来的以色列民，享受与基督徒所享受的那些类似的特权。那么，我们从他们的失败可以学习到什么教训呢？为什么试探之无可避免，绝不足构成绝望的理由呢？

2．保罗将在偶像的庙里吃喝（14–22节），和吃在街市上买来祭过偶像的肉（23–30）这两件事加以区别。为什么他谴责前者，却容许后者，而以28和29节所说的情况为例外呢？概括而言，在这一切事上，他定下了哪些原则来指导基督徒呢？

### 哥林多前书研经第8课 ~ 11:2–34

本章是论及公众崇拜中两件不合常规的事。头一件是关于女人在参加公众崇拜时至正派的穿戴。第二件是关于基督徒守主的晚餐时，在交谊聚餐会上不合基督徒体统的行为。

1．保罗提出什么论据强调哥林多妇女在公众崇拜时必须蒙头呢？这些论据永久有效到什么程度呢？时下的社会习俗与保罗当时的习俗有别，而在它们的应用上可以变通吗？

2．照23–26节所说，主的晚餐的中心意義是什么呢？有些人不配吃圣餐的原因是些什么呢？参17–22和27–32节。我们怎能使自己更配吃圣餐呢？

**注：**

1．10节。「为天使的缘故」：基督徒的敬拜也许被认为是在他们面前，并且在他们目睹之下举行的。

2．10节。帕子一方面是服从权柄的象征，提醒女人：她的丈夫是她的头，同时也是她谦逊和贞节的记号，因为那时在哥林多高尚的女人没有不蒙头的。

### 哥林多前书研经第9课 ~ 12

1．试将保罗在本章中所提到的各种不同的恩赐和职事一一列举出来。神将那些恩赐和职事赐给人是根据什么原则，而且是为了什么目的呢？神把什么责任放在拥有这种恩赐的人身上呢？

2．试思考人的身体如果说明教会的统一性和各异性。使徒从这个例证还引出什么其它的教训呢？

**注：** 1–3节。神的灵与那些使用属灵恩赐的人同在之必须与决定性的测验，是看他们是否忠于耶稣为主。比较约壹4:1–3。

### 哥林多前书研经第10课 ~ 13

使徒力劝哥林多的信徒要切切地追求那更大的恩赐（12:31），但是在他没有进一步解释他这话所指的意思以前（14章），他停顿下来指出属灵的恩赐只有在愛里来运用时才有益处。

1．1–3节。为什么愛是最重要的呢？保罗更进一步在8–13节中从哪几方面证明愛比其它一切恩赐都大呢？它怎样可以在我身上表现出来呢？比较约壹4:7,12；加5:22,23。

2．在4–7节中有15个子句来描述愛。请将它们逐行写下来，然后在每一行上面用一个字来概括它，若可能，并且用耶稣生平的一件事来加以说明。然后自问：在我身上有这样吗？

### 哥林多前书研经第11课 ~ 14

1．试在心中构想出哥林多教会崇拜时的一幅图画。它在哪些方面与今日教会崇拜的情形不同呢？它包含有任何特色是今日难以再有，若能恢复会有益处吗？

2．有哪两种原则应当左右人在公众崇拜和教会聚会中的举动呢？保罗在他对哥林多之公众崇拜的指示中怎样应用这些原则呢？

3．在哥林多的教会中似乎有许多人渴慕能说方言。保罗对于这种恩赐的评价如何？保罗对那些切慕圣灵之表现的人有什么忠告呢？你热切渴慕的是哪一种恩赐呢？

**注：** 3节。先知讲道可以包括预言未来的事（徒11:28），但更正常的情形是说神的旨意，为要「造就、安慰、劝勉人」。它与无法了解的「方言」对比起来，是容易明白的，而且实际上与听众有关的。

### 哥林多前书研经第12课 ~ 15:1–34

在哥林多有一班人根本不信死后的生命，另有一些人则不信身体复活。保罗在这著名的章节中就是针对这两种人。

1．概括在1–4节中，关于福音之内容和宣告，使你有什么感动吗？它提供给人什么益处，又怎样可以享受这种益处呢？比较提前1:15。

2．保罗在5–11节中所列举基督复活的证据有什么重大意義呢？对于基督徒来说，否认死人复活的教義会有哪五种影响广远的后果呢？参12–19节。死会使你在基督里的盼望受到任何限制吗？

3．基督复活的全部和最后的结果是怎样呢？它是什么应许和保证的大功告成呢？为什么基督徒因基督的缘故能得胜地面对死亡呢？

**注：**

1．28节。这里不是指三一神三位彼此之间的永远关系有所改变。这是指愛子在愛中自愿地服从。比较11:3。

2．29节。这一节准确的意義难明。但所包含的意義，显然是指出假如没有死后的生命，所提到的常例就毫无意義了。

### 哥林多前书研经第13课 ~ 15:35–58

1．种子的类别暗示我们现在的肉体和我们将来的灵体之间有什么关系呢？后者在哪些方面与前者不同呢？38节下半句也包含了什么意義呢？

2．基督再来时会发生何事？比较帖前4:13–18。有鉴于此，我们目前的生活和事奉应具有什么性质呢？

**注：**

1．36节。在保罗的心目中，复活并不是一件奇事，而无论在自然界或恩典中而言，都早已包含在神创造计划的中心了。

2．49节。「属天的（人的）形状」是指基督得了荣耀之身体的形状。我们要分享的正是这种形状。比较罗8:29；腓3:20,21；约壹3:2。

3．51节。「我们」是指「我们基督徒」。当基督再来时，有人仍然活着。

### 哥林多前书研经第14课 ~ 16

1．1节：「为圣徒捐钱」。保罗关心着一种捐款，这种捐款是他在外邦各教会中发起的，用以帮助在耶路撒冷教会中的穷人。关于募集及解送这种捐款的事情，我们从他实用的指示中可以学到什么教训呢？

2．关于基督工人的计划、行动和工作，我们从本章中可以学到什么教训呢？

3．我们从这卷书信就知道，在13和14节里面的五项吩咐怎样与哥林多的教会有特别的关联呢？让我也来省察一下我自己的生活，为的是要看看我在哪些方面也需要留意这些吩咐。

## 19、诗篇 30–41

### 诗篇研经第22课 ~ 30

1．神将大卫从什么危险中拯救了出来呢？有什么迹象显示那危险是非常大的呢？大卫：(a) 在遭遇危险之前，(b) 在遭受危险之际，和 (c) 在他从危险中被拯救出来之后，他的心境怎样呢？

2．大卫从他的经历，对于：(a) 苦难的有益的影响，和 (b) 他被拯救出来的目的，得到了什么结论呢？他现在能作什么是他以前不能同样作的呢？比较林后1:8–11。

### 诗篇研经第23课 ~ 31

1．你在大卫的忧伤之杯中，会拣出哪些当作是最苦的成分呢（9–18节）？如果你处在同样的境况中，你将怎样行呢？大卫又怎样行呢？

2．在这篇诗其余的经文中，大卫在他的祷词和称颂之中给神作了什么见证呢？他将什么信息传给各处的同道呢？

**注：** 5节上半节。比较路23:46，这是我们的主在十字架上时，这篇诗在祂心中的明证。

### 诗篇研经第24课 ~ 32

1．照这篇诗来看，享受神的赦免所不可少的条件是些什么呢？比较箴28:13。

2．蒙赦免的人得到什么福气，以致心中充满喜乐呢？他们要能继续享受，就必须履行什么条件呢？你履行了这些条件吗？

### 诗篇研经第25课 ~ 33

这篇诗是承接上一篇。1节的希伯来原文译作「欢乐」，与诗32:11原文译为「欢呼快乐」是同一个字。

1．在召请人来称颂神之后（1–3节），紧跟着的是称颂的理由（4–19节）。那些理由是什么呢？它们能帮助你参与称颂神吗？

2．以耶和华为神的国家所以比其他国家蒙福，这里列举了哪些理由呢？诗人对这一点的反应如何（20–22节）？

**注：** 3节。「新歌」：即蒙救赎者之歌。比较诗40:3。「弹得巧妙」：对智者一语即足，是对一切怀抱大愿望要带领神的子民称颂的人说的。

### 诗篇研经第26课 ~ 34

当我们晓得撰写这首诗大概的背景时，这一篇诗就发出新的亮光。参考这篇诗的标题和撒上21:10–22:2。或许它是在亚杜兰洞中唱的，用来教导那些跟随大卫的人。

1．那些可以指望耶和华赐福的人是谁呢？请注意所用来形容他们的各种不同说法。我们自己有资格根据同样的理由来要求这些福气吗？

2．试照这篇诗里面所说神所赐给她的百姓的福气列成一张编有号数的表格（以免重复）。

### 诗篇研经第27课 ~ 35

1．这篇诗分为三段，每一段均以称谢神的愿望作结。请找出这些段落的所在，并给每一段加上一个概括其内容的适当标题。

2．大卫用一幅生动的图画描绘逼迫他的人的力量、狡猾和恶意，并且以同样的力量反击他们。他心中主要的呼求是什么呢？他更根据什么理由来呼吁呢？他在哪些方面是我们的榜样呢？

**注：**

1．4–6节。关于这一段经文和诗篇中类似的祷告，请参阅《圣经新辞典》诗篇神学。

2．11–12节。恶意的间接讽刺都是针对大卫而发，那些讽刺是他连想都没有想到的。比较撒上24:9,17。

### 诗篇研经第28课 ~ 36

1．请注意这篇诗里面恶人的态度、行动及目的，和那些认识耶和华的人之态度、行动和目的的对比。这会教导我们应当：(a) 避免什么，并 (b) 做些什么呢？

2．这里颂扬神的哪些属性，又从哪些属性流露什么福气来呢？你是活在享受这些福气的景况中吗？你像诗人一样，为继续享受这些福气而祷告吗？

### 诗篇研经第29课 ~ 37:1–20

1．这几节叫我们不要作何事？叫我们不那样作有什么理由呢？

2．在1–11节中，包含了哪些积极方面的劝告呢？也请注意那些附带的应许。你个人遵守这些训谕到什么程度呢？

### 诗篇研经第30课 ~ 37:21–40

1．21–31节。这篇诗的这一段，是将4，6，9和11节所说，对于義人的报偿加以更充分的发挥。21–31这几节怎样论到義人呢？你怎样才能符合这个标准呢？

2．義人（过去、现在和将来的）得救，有赖于什么呢？参22，23，24，28，33，39，40各节。

### 诗篇研经第31课 ~ 38

1．如果这一篇诗是在大卫的大罪初次被揭发，而使其友人们心惊胆颤时所写的，我们会因其语气如此沉重而感到诧异吗？与诗35形成了何等强烈的对比啊！这篇诗对信徒身上的罪被揭发时所发生的影响，投下了什么亮光呢？

2．这篇诗的三段都是以向神说话为开端的。你能辨别出作者在信心上一段比一段更进步吗？

**注：**

1．5节。「我的伤」：那就是我的条纹，是神的鞭打的一种富于诗意的描写。

2．11节。「我的灾病」：他的友人们怀着恐怖的心情当他仿佛如一个患大麻疯的人一样。

### 诗篇研经第32课 ~ 39

1．诗人开始时为什么缄默，然后他为什么又打破沉寂而开口说话呢？当他将他的思想表达出来时，他又是对谁说呢？我们从这事可以学到什么教训呢？比较62:8；雅3:5,6。

2．似乎神有许多功课要教导大卫，而且他跌倒之后眼睛开了，对于其中一些功课有了新的领悟。试从这篇诗中找出其中的一些功课是什么，并问问你自己，「我学会了这些功课吗？」

### 诗篇研经第33课 ~ 40:1–10

这篇诗包括两部分，这两部分的内容不大相同。头一部分充满了为新进蒙拯救而欢乐的称谢，而第二部分则是在困难和危险中祈求帮助。

1．在1–3节中，大卫说神为他作了哪五件事呢？他得蒙拯救的事对于那些目击者有什么影响呢？你有蒙神拯救的相似经验吗？它也有类似的影响吗？比较徒9:34,35,41,42。

2．大卫得蒙拯救，使他在自己内心和生活上引起什么反省、决心和行动呢？参4–10节。

**注：** 6–8节曾在来10:5–7加以引证，但七十士译本在第6节的第二句则作不同的解释。不过，大体上的意義在基本上并无差异。「正如耳朵是接受神的命令的工具，照样，身体则是实行神的命令的工具」（见*Cambridge Bible*）。

### 诗篇研经第34课 ~ 40:11–17

1．诗人需要神的帮助的原因是些什么呢？

2．他根据什么理由祈求神帮助，他又看见什么作为神垂听他的祷告的结果呢？我们从我们自己的祷告生活能学到什么功课呢？

### 诗篇研经第35课 ~ 41

1．大卫在病床上揣想别人的言语、思想和态度，其中有一些人曾经来探望他。请注意他们用不同的方法加添大卫的痛苦。于此对照之下，你可以从各种方法思想到穷苦和软弱的人，以及那些生病的人。

2．诗人处于「外有战争，内有惧怕」（林后7:5）的境况中，他的信心终于怎样获得了胜利呢？

**注：** 1节。「眷顾」：希伯来文含有智慧而又仁慈的考虑的意思。七十士译本作「了解的人」。

第36到42课的研经课，见卷二。

### 圣经新辞典（*The New Bible Dictionary*）

#### 咒诅诗篇

从上述有关信心及顺服的背景来看，咒诅诗篇（尤见诗35:1–8，59篇，69篇，109篇）可能引致道德方面的问题。求神报仇的类似祈祷文也出现于耶11:18–23，15:15–21，18:19–23，20:11–18。诗篇的这几段经文祈求神把咒诅及惩罚报应在仇敌身上，其背后的想法可见于诗139:21–22：“耶和华阿，恨恶你的，我岂不恨恶他们么……我以他们为仇敌”。换句话说，诗人为以色列的圣者大发热心，相信祂必定在今世按道德秩序施行报应。在咒诅诗篇的背后，诗人承认这世界是由神的道德标准所统管；他们相信对神而言，是非对错是有意義的。故此，在这个道德性的世界体系中，审判应当和恩典一并施行。这样，活在律法时代的人，自然会祈求神借着审判来消灭祂的敌人；至于活在恩典时代的基督徒，则会为世人的得救祈祷，而仍相信，今世当下的审判，与将来的审判同样是真实的。

我们也不应忘记，诗人虽然认识到公義与不公義、神的子民与神的仇敌之间的张力，但他们还没有末日审判的概念，他们对恶人受惩罚、好人得奖赏的将来境况也没有一套教義。因此，在他们看来，假如神要伸张公義的话，就必须在现今进行；假如神要惩罚恶人的话，也必须在现今执行。因为当義人祈求神消灭罪恶时，他的脑海里并没有把恶人与恶行分别开来。敬虔的希伯来人难以想像，神如何能消灭罪恶而不除掉恶人。对一些诗人来说，要把恶人与恶人的家庭分别开来也是困难甚至不可能的事。他们认为，凡属于恶人所有的一切都有分于他的罪恶。因此，当基督徒阅读这些咒诅诗篇时，千万要紧记这些背景。他也不应该完全否定这些诗篇的价值；它们至少强而有力地提醒我们，在这个道德的世界里审判是确实存在的；它们亦证明了在一些诗人的内心焚烧着一股炽旺的火：竭诚维护公義而决不放过罪恶。

## 20、哥林多后书

### 引言

这卷书信是保罗离开以弗所之后（徒20:1,2），在马其顿写的（2:13；7:5；8:1；9:2–4）。提多完成了在哥林多的一桩任务回来时，保罗曾与他会面。他的报告，特别是关于教会读保罗所写那一封严厉的信的欣然接受与所采取的行动，使保罗的焦虑大大地缓和了（2:3,4；7:5–16）。但是还有别的事情使保罗感到无比的关切。在那个教会中，有一小撮人反对他，他们的影响力由于那些犹太籍之基督徒的到来而增强了；那些犹太籍基督徒自称是使徒，并用假伪的间接讽刺企图破坏保罗的威信。

整卷书信都荡漾着强烈的感情——有时愛如火焰般炽热，又是忧愁又如千斤重担，有时又義愤如焚。它是保罗致教会的书信中最富个人意味的，因为他个人的正直，他对他所带领归主之人的愛心，以及他奉派为使徒的确实性，都受到人怀疑，使他伤痛万分。他也十分清楚知道仇敌对他的攻击，其实就是攻击他所传的福音（11:1–5）。因此他不惜作猛烈的抗辩。

这卷书信可分为1–7章，8–9章，和10–13章三大段。头一大段的主题是论保罗所作基督执事之性质——其神圣的荣耀和能力（2:12–4:6）；其在人这方面的软弱及最后的报赏（4:7–5:10）；其动机、信息及方法（5:11–6:10）。8、9章的主题是论保罗所筹划的募捐事宜。他指出基督徒捐钱的动机和所蒙受的福气。在结尾的几章中，保罗觉得要表白自己之为人是出于不得已，并且借此使他的读者们知道诽谤他的人虚伪到什么程度。在这几章里面，使我们可以洞悉使徒的品格，这是我们在别处圣经中所见不到的。这几章圣经中也包含对于软弱的人所作的应许，以及极其需要的警惕，以识破撒但狡猾的假冒伎俩。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1:1–11 | 问安：保罗为最近遭遇患难所得的安慰而感恩。 | |
| 1:12 – 2:11 | 保罗为别人指摘他反覆不定而为自己辩护，并且说明他为什么没有到哥林多来。他劝他们赦免那个犯罪的人。 | |
| 2:12 – 6:10 | 基督执事之性质。 | |
|  | 2:12 – 4:6. | 福音的胜利和荣耀。 |
|  | 4:7–15. | 属天的宝贝放在瓦器里。 |
|  | 4:16 – 5:10. | 在所不见和永远的事上所得到的鼓励和报赏。 |
|  | 5:11 – 6:10. | 和好的职分：其激励、信息及其要求。 |
| 6:11 – 7:4 | 恳请哥林多人以愛报愛。叫他们不可以恶相交，却要追求圣洁。 | |
| 7:5–16 | 保罗因提多所带来的好消息而欢乐。 | |
| 8 and 9 | 关于捐助犹太穷苦基督徒的事。指出支配基督徒捐款的原则。 | |
| 10:1 – 12:18 | 保罗针对他在哥林多的仇敌而为自己辩护。 | |
|  | 10. | 使徒的权柄和工作范围。 |
|  | 11:1 – 12:18. | 保罗的自夸——是受迫而作的一件蠢事，为的是要揭露那些假使徒。 |
| 12:19 – 13:14 | 最后的劝勉和祝福。 | |

### 哥林多后书研经第1课 ~ 1:1–11

1．保罗在惯例的问安和介绍之后，便以颂赞之词作为他这封书信的开端。保罗特别因神本性的哪些方面而颂赞祂呢？你认为在这卷书信中为什么要特地将它们挑选出来呢？我们从保罗作基督徒的经验中，关于他个人与神的关系上，能学到任何新的功课吗？

2．保罗在这段经文中列举出哪些理由要哥林多人充分地知道他所受患难的程度呢？他们会从他所受的患难得到什么属灵的益处呢（6节）？他们会担任什么角色，并且有什么结果呢（11节）？我们对于那些会遭遇比通常更多苦难的基督徒之支持，忠心到什么程度呢？

3．试将这卷书信中惯例的问安语，与其他书信是类似的问安语（例如，加1:1）作一比较。保罗根据什么理由自称拥有使徒的职分呢？哥林多的教会虽有其缺点，但是保罗怎样描写它呢？他为它的肢体祈求哪些福气呢？这些福气对于你来说，真实到什么程度呢？

**注：** 8–10 节。「不要你们不晓得」：意思就是不要「过度低估」。哥林多人晓得苦难是怎么一回事，但是不知道其严重的程度。「我简直对活命已感绝望。是的，当我扪心自问，结局将会怎样？我心中微声的答复是“死”。这就教我不再依靠自己的力量，而单单依靠神了，因为祂能使那些确实已经死了的人复活」（Way译本）。

### 哥林多后书研经第2课 ~ 1:12–22

1．保罗：(a) 对于世界的关系，和 (b) 对于同工的关系，他的良心所作的是怎样的见证呢？你能够照样地说吗？

2．保罗作了值得注意的声明，说他的可信赖性，可以和神永远的信实相比较。他在这里告诉我们什么关于神的信实的事呢？在21节和22节里面，论到圣灵的哪三种特别的职分呢？

**注：**

1．12节。「不靠人的聪明」：比较林前2:6；雅3:13–18。

2．13节。「说我曾寄过任何私人函件是绝对不实的。我所写的只有那些有你们当着会众宣读的信——唉，那些信件你们确实认出是我内心的表示，我希望你们始终都要有这样的认识」（Way译本）。

3．20节。「凡有神儿子耶稣基督的人，就有神所应许的一切」（Danney译本）。当我们如此相信，并以感谢的心发出相应的阿门时，我们就荣耀了神。

### 哥林多后书研经第3课 ~ 1:23–2:17

在哥林多教会中曾发生一宗淫乱的丑事（林前5:1），保罗在信上曾严加指责。这是他改变自己之计划的原因。他先前不愿带着鞭子到他们那里去（1:23；2:1），因而将他原定的访问延期，希望他那封信会收到预期的果效。事情果然如此，因此保罗现在劝他们赦免那个犯罪的人（2:5–11）。

1．我们从保罗执行惩戒的精神，可以学到什么教训呢？我们从他对哥林多那种光景的态度（1:24；2:4），并从他对哥林多的基督徒对于惩戒和赦免所作的指示，能学到什么教训呢？在教会生活中的一件丑事，在哪些方面会对撒但有利呢？

2．神的话曾应许忠心地传讲福音，就会赢得一切听见它的人吗？关于这一点，保罗怎样叙述他自己的经验呢？比较4:4。

**注：**

1．2:5。「说到那个造成这一切忧愁的人，他不是使我忧愁，而是使你们众人都相当忧愁——我说相当忧愁，是因为我不想让我的话显得过分严重。」（Way译本）。

2．14节。「统帅我们……夸胜」：在古罗马的凯旋行列中，俘虏们被用来端着香炉，使香气向两旁远远散布开去。保罗将自己比作基督那得胜行列中的一个俘虏，把那因认识祂而有的馨香之气散布出去。

### 哥林多后书研经第4课 ~ 3:1–4:6

我们可以觉察到那些强行闯入哥林多教会的不速之客（参引言），从他们携带的荐信上（比较徒18:27）占了许多便宜，而且可能明说或暗示，保罗显然非常愿意举荐自己，而他却没有这种荐信（3:1）。

1．在3:6–11中，将旧约和新约作一对比（参下面的注解）。试将新约在哪几方面优于旧约，一一列举出来。

2．这段经文中保罗叙述他对于自己现在所做的工作的信心。他在：(a) 传道的果效上，并 (b) 在他所传的福音性质上，得到哪些可信赖的理由呢？参3:1–5；4:1–6。

**注：** 3:6。「那字句是叫人死，精意是叫人活」：保罗将在罗马书7、8章中，所充分阐释关于律法和福音的教训，都浓缩在这几个字里面。

### 哥林多后书研经第5课 ~ 4:7–5:10

1．神为什么把4:6所说的「宝贝」放在一个软弱的器皿——就是放在人的脆弱人性的瓦器里呢？这种安排怎样在实际的经验中见诸于实施呢？参4:7–12。用信心的眼睛来看，现今的苦楚显得怎样，而到末了又可以见到所期望的什么事物呢？参4:13–18。

2．保罗在5:1–4里面把将来希望的一方面阐释得更加适切。死后有什么在等着他呢？或者，如果基督会先来，正如保罗所盼望的（4节），在祂来时，有什么在等着他呢？保罗怎样确知这种希望不是幻想，而它对于他目前的目标又有什么影响呢？参5–10节。

**注：**

1．4:10–12。比较1:8–10；6:9。

2．5:3,4。「被遇见的时候就不至于赤身了」：这是言及死时灵魂离开躯体时所发生的解脱。保罗的愿望，如4节所示，是他可以活着看见主再来，并因此而避免了死亡。比较林前15:53。

3．5:10。这里所说的审判，不是指定规永生或永死的问题，而是定规称赞或责备，有荣耀或羞愧的问题。比较约壹2:28。

### 哥林多后书研经第6课 ~ 5:11–6:10

1．是什么伟大的动机支配着保罗的一生？这动机又引领他得到什么结论呢？参14–17节。我们在这件事上与保罗相像到什么程度呢？

2．5:18–6:2。保罗说，神：(a) 在基督里作了什么，(b) 现在又要借着我们作什么呢？为了要完成神交托的工作，我们应当告诉人什么，并且恳求他们作什么事呢？

3．试核对一下保罗因接受基督和基督的使命，而导致他的哪种生活和经验所描述的28种特点。你觉得这种描述在你作基督徒的生活上真实到什么程度呢？

**注：**

1．5:12。这是暗指那些强行闯入哥林多教会来破坏保罗之影响力的不速之客（见引言）。保罗在这几节中（11–13节）的用意是要使他的读者相信：无论他在他们看来外表上为人如何，或癫狂，或谨守，但在心中他是忠于神和他们的。

2．21节。「罪是由神加诸于那个无罪者身上……。神的死是执行神对罪的刑罚……从此以后，那些在基督里的人就不再定罪了」（Denney译本）。

### 哥林多后书研经第7课 ~ 6:11–7:16

1．保罗在6:14–16表明，基督徒在哪些方面必须将自己分别出来呢？他在6:16–7:1用了哪些论据来引导我们将自己完全与一切玷污人的事物分别出来，并尽心 竭力使我们达到完全圣洁的地步呢？你愿意用这段经文来测验你的友谊和你心中最深处的意向吗？比较诗139:23,24。

2．保罗用哪些方法将他感情的力量输送到哥林多的基督徒和他们的行为上去呢？在这里将因罪而来的哪两种忧愁：(a) 从其性质，及 (b) 从其结果来加以区分呢？从哪些迹象表明哥林多人是真正悔罪了呢？

**注：**

1．6:11–13。保罗的愛心向哥林多人流露出来，他渴望我们也用同样宽宏的心来对待他。第12节的意思是指他们会对保罗有任何拘束的感觉，并非由于他缺乏愛心而起，而是由于他们本身心肠狭窄而起。

2．6:14–7:1。这是一段插入的语句，用来阐明保罗叫他的读者开广他们的愛心，他的意思不是指放宽对罪容忍的尺度。「彼列」在这里是撒但的一个别名。

3．7:10。「依着神的意思忧愁」：那就是向神表示忧愁，看犯罪是得罪祂。比较诗51:4。另一方面，「世俗的忧愁」，是世人感觉到的那种忧愁，只对罪的后果感到痛心，而并不导致悔改。

### 哥林多后书研经第8课 ~ 8:1–15

第8和第9章构成了这卷书信的第二大段（参引言），是论到保罗在外邦教会中为耶路撒冷教会中的穷人募捐的事。这件事是他所深切关注的，而且在他心目中认为是极其重要的事，因为这就表现出一切信徒的合一性，大家都是基督一个身子上的肢体。

1．这时马其顿众教会的处境如何呢？然而他们灵性上的态度怎样，并且在哪四方面表现出来呢？保罗将他们的这种态度归因于什么呢？

2．保罗在7–15节中所作的吁请的重点是什么？试将他所提之其他各点也收集在一起，试想一想怎样将他们应用在我们自己的捐献上。

**注：**

1．5节。「先把自己献给主」：那就是指主可能要他们所作的任何个人方面的服务。

2．15节。吗哪的故事显示出神的旨意：祂既不要祂的百姓在物质方面有缺乏，也不要有过剩。所以，他们应当互相帮助。比较出16:18。

### 哥林多后书研经第9课 ~ 8:16–9:15

今天的经文分为两部分。8:16–24是第一部分，保罗在这里解释他打发提多和另外二人到哥林多去的原因，并热烈称赞他们三人。第9章是第二部分，保罗在这里指出乐意而又慷慨捐输的福气。

1．保罗对该夸奖的便夸奖，我们从他这种善尽義务的榜样上，可以学到什么教训呢？你对他所描述的基督工人的人格有什么印象呢？

2．我们在这里对于处理金钱可以学到什么功课呢？神重视哪种捐献呢？祂有什么奖赏呢？

**注：** 9:15。「祂有说不尽的恩赐」（译按：神有「说不尽的」恩赐，固然是事实，但在这里不是指数量，而是指性质，应译作「说不出的」或「难以形容的」。所以这里是指）：神所赐的基督，这恩赐大得无法形容，是我们捐献的原动力和模范。

### 哥林多后书研经第10课 ~ 10

在这卷书信的第三大段中（参引言），保罗的目的特别在于针对愤愤不平的那一小撮人，他们被那些来访问教会，抵挡保罗和福音的传道人所引诱而误入歧途。他要摧毁这些人的影响力，这样他日后去访问时，才不引起争执和冲突。在这一章里面，他两次提到他的敌人对他的指摘（10:1b,10），说他不在他们那里时虽然能写出显得精力充沛的信，及至见了面，却是其貌不扬，言语粗俗。保罗回答说，他有犀利的武器供他运用，而且哥林多的教会是在神所赐给他的权柄范围内的。

1．试思考保罗形容他的工作如一场争战（3–6节）。他心目中的目标是什么呢？那些营垒要被攻破，胜利又如何完成呢？你曾否在你自己的经验中：(a) 将你自己心意中不法的因素俘虏过来顺服基督，又 (b) 在别人的心意中为基督而赢得这种胜利呢？

2．在7–16节中，保罗说自己有什么权利？他对将来的工作又表达了什么愿望呢？比较罗12:3；15:18–24。他唯一感到兴趣的是什么形式的称许呢？

**注：** 16节。「在别人界限之内」：暗指那些来到别人所建立之教会，并在那里从事离间的人。

### 哥林多后书研经第11课 ~ 11:1–21a

1．保罗为什么这样关心哥林多的基督徒呢？参1–4节，并比较加1:6–10。他基于哪两种理由而惊奇他们会那样容易容让这些假教师呢？参4节，和19，20节。但也参13–15节。保罗对于假教师，关于他们所用的方法，并关于他们传的信息所说的话，对于我们今日有什么警告呢？今日有没有人在传「另一个耶稣」呢？

2．保罗在哪些方面将自己在哥林多的生活方式与那些「假使徒」的加以区分呢？你从这一段经文中，对于保罗的品格有任何新的认识吗？

**注：**

1．5节。这是讽刺那些自高自大，闯入哥林多教会的不速之客。

2．7–12节。保罗不肯接受哥林多教会的金钱，而且表示将继续如此行，其理由是经文中暗示敌挡他的人曾接受那个教会的供给，他们极想见到保罗也这样做。

3．16节。保罗感到自夸是可耻的；但他在那种情况下却不得不如此。比较12:11。他为了教会的缘故甚至愿意这样做。不过，所要注意的是：他少说他的成就，而多说他所受的苦。比较30节。

### 哥林多后书研经第12课 ~ 11:21b–12:10

1．试设身处地体会一下保罗所叙述的那些经验。请你逐句地特别想像23–29节所列举的那些苦难。你想为什么保罗觉得必须为自己的经验而「夸口」呢？

2．保罗为什么认为「有一根刺」已加在他肉体上呢？保罗怎样处置这根「刺」，结果又怎样呢？请注意在原文中，主的答复用的是现在时态，着重地表明祂的恩典现在够用，而且时时够用。保罗学会了什么功课，而改变了他对试炼的整个态度呢？你已经开始了解这些事情了吗？比较罗5:3–5；彼前4:14。

**注：**

1．12:5。保罗将那个被动地接受神圣启示的自我，与其他类自我（himself in other capacities）作对比。

2．12:7。肉体上的「一根刺」，似乎是肉体上所受的一种剧烈的痛苦，但到底是什么性质的痛苦却未透露。

3．12:9。「祂说」：所用的动词不是过去时态，而是现在完成时态，表明是一句永久都适用的话。

### 哥林多后书研经第13课 ~ 12:11–21

1．保罗再次概述他过去在哥林多的工作，以及他对那里的基督徒的态度。他在这段经文中受到什么控诉，并且怎样答复那些控诉呢？他所显出肖似基督的地方，给你最深的印象是什么呢？在答复这问题时，请谨记：由于哥林多教会的忘恩负義及对他的猜疑，使他所受到的冤枉是何等深重。

2．在20和21节中说保罗对于哥林多的教会有哪些焦虑呢？我们对于年青基督徒的责任可以从这件事学到什么教训呢？

**注：**

1．13节。「这不公之处，求你们饶恕我吧」：是用反语的口吻说的。

2．14节。「我所求的是你们，不是你们的财物」：比较4:5,15；5:13；13:9。

### 哥林多后书研经第14课 ~ 13

1．保罗向哥林多人所存的愛心，在他对他们的罪之态度上，有什么影响呢？在答复时请考虑到1–6节和7–10节里面的证据。也参看12:20,21。

2．请思考11节里面的劝勉和应许，与整卷书信的教训之关系是何等密切。

3．试思考14节的祷告如何概况了我们基督徒所承受的产业，并给我们三重的需要——我们的罪，忧愁和软弱——提供了完全的解答。

**注：**

1．1节。当保罗到来时，他会举行法庭式的质询。比较太18:16；提前5:19。

2．2–4节。基督「因软弱被钉在十字架上」，并不是福音的全部。祂也靠着神的大能活着，而且，这种大能也会彰显在祂的仆人保罗身上。

3．7–10节。保罗宁愿哥林多人行事端正，不必受他斥责，而不愿行使使徒的权柄来显示其威望。

## 21、弥迦书

### 引言

弥迦是和以赛亚同时代的人，不过以赛亚是来自朝廷和城市的先知，而弥迦却来自犹大西陲附近一座名叫摩利沙的乡镇（1:1,14）。例如，请注意他如何屡屡使用羊群及其牧人的喻象（2:12；3:2,3；4:6,8；5:4,8；7:14）。他的先知任务仅在何西阿作先知之后几年便已经开始，而且在他这卷书中有许多迹象显示何西阿和以赛亚都对他有影响。例如，参弥1:7和何2:13；8:6；9:1；以及弥7:1和赛24:13等等。弥4:1–3和赛2:2–4几乎每字相同。然而弥迦不是一个抄袭者。他有他自己所传的信息，而且产生了深远的影响，这一点从耶26:16–19提及他这件事就可以看出来。正如约拿先知的预言感动了尼尼微的王悔改，照样，弥迦的类似的预言也感动了希西家王；而且，弥迦所留给人的印象是如此深刻，以致在一世纪之后，人们还因这些事情而想起了他，并且成了救拔耶利米先知一命的契机。

弥迦的话在今日仍然是活的，因为有神的灵在它里面，而且，他有重要的功课要教训我们今日的人。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 & 2 | 论审判必定来临，但到了末了必蒙赐福。 | |
|  | 1:1–16. | 耶和华降临施行审判的异象；撒玛利亚陷落，犹大低地之乡镇必倾覆。 |
|  | 2:1–11. | 财雄势大者的罪恶招致了审判。 |
|  | 2:12, 13. | 复兴的预言。 |
| 3 – 5 | 更进一步论将来审判的预言，及更进一步的福气。 | |
|  | 3:1 – 4:7. | 首领、先知和祭司的罪恶必招致耶路撒冷的毁灭。然而在末后的日子它必复兴，耶和华的统治也必建立起来。 |
|  | 4:8–13. | 锡安之民现在必遭放逐，但是后来必然得胜。 |
|  | 5:1–15. | 现在暂时的屈辱，却必会导致将来的胜利。 |
| 6 & 7 | 耶和华在与其百姓争辩时，表明了祂真正的要求；然后公开指摘犹大的罪，并对其后果提出警告。先知为悔罪的百姓发言，哀叹世俗的家庭生活的可怕状况，但仍信任并盼望地等候神，而且确信神一切的应许终必成就。 | |

### 弥迦书研经第1课 ~ 1–2

1．审判临到撒玛利亚，而且（几乎）临到耶路撒冷。耶和华神是施行这审判的见证者（1:2）；结果是撒玛利亚成为乱堆（1:6,7），犹大惊恐（1:10–16），先知也哀叹（1:8–9）。这灾祸的基本原因是什么呢（1:5,13）？

2．在第二章里，社会上哪些阶层的人士以及哪些罪恶受到责备呢？所受的惩罚是什么呢？

3．放逐之后（2:10）继之以蒙福的应许（2:12,13）。这里怎样描述神哪些出于恩典的行动呢？我们也了解大牧人的愛（约10:14,15）和王者的能力吗（林后2:14）？也比较赛40:11；撒下5:20。

**注：**

1．1:5。在先知的心目中，以色列和犹大这两国的首都虽然是敬拜神的中心，却是整个国家败坏的主要根源。

2．1:10–12。这里所提到乡镇的名字以及它们所要受的苦难，都有相关的意義。「伯亚弗拉」（亦即灰尘城）辊于灰尘之中，「撒南（亦即旅行城）不敢旅行」等等（见 Moffatt译本）。

3．1:13。「……罪，由你而起」：拉吉是边疆上的市镇，从埃及买来的车辆和马匹都从那里输入犹大。参5:10，并比较赛31:1；36:9。

4．1:14,15。临到犹大的灾难将包括亲人离散，受欺诈，被征服，和可耻的逃亡。

5．第二章。弥迦在1–5节正在传讲信息；他的话被6节的富人以及7节的反驳打断了。8–10节和12，13节是神说的话；11节是先知的独语。

6．2:4,5。贪婪的地主们将会哀哭，因为他们自己的财产已被人剥夺；他们在耶和华产业中的地位已化为乌有了（5节）。

7．2:6。弥迦所讲的道不大受欢迎，而且人们还告诉他说，「不要胡说八道（直译）……！」11节和3:11形容富人所要的那一种传道人——而且也如愿地得着了！

### 弥迦书研经第2课 ~ 3:1–4:7

1．这一国的首领、先知和祭司，都当众受到严厉的指责。何故？又有什么结果呢（参3:4的「到了遭灾的时候」；3:6——中译漏译，译者识——和12节的「所以」）？祭司记得神的应许（3:11；比较诗132:13,14），却忘了祂的要求（比较诗132:12）。我们的自信可能同样错了吗？

2．请特别注意这先知（3:8；比较2:7）和假先知（3:5,11；比较2:6,11）之间的对比。我们怎样可以认出耶和华的灵呢？

3．4:1–7。一个平安的（4:3,4）和健全的（4:6,7）新国度将要建立起来。这国度的王的特色是什么？其子民的特色又是什么呢？

**注：**

1．3:1。「知道」这里是指「喜愛」的意思；这个动词是以这种含蓄的意義来使用的，例如，6:5；诗144:3（中译作「认识」）；箴12:10（中译作「顾惜」）；何8:4（中译作「认（识）」）。

2．3:2,3。神的理想（摩5:15）已被扼杀。司法官员像捕食其他禽兽为食的野兽一样，正在捕食百姓。

3．3:7。「捂着嘴唇」：是羞愧（利13:45）或哀悼（结24:17）的记号。

4．3:10。耶路撒冷所装饰上的华丽建筑，是以许多人民的性命为代价的。

5．4章。锡安必在神的启示（2节）和祂的统治中（3，7节）居优越地位。

6．4:5。一句插句：目前万民并非全都效忠耶和华；这件事要「到那日」（4:6）才会成为事实。

### 弥迦书研经第3课 ~ 4:8–5:15

两个预言都用「现在……但是（或作「却」，中译在5:2漏译）……」这一种格式。见纲要。

1．4:8–5:1。锡安必遭围困，它的居民必被放逐。但其后将会如何呢？按个人的水平来说，人真正的远景是什么？比较4:12和林前2:9,10。

2．5:2–6。从这早期关于弥赛亚的预言，我们可以晓得弥赛亚的出身和活动是什么呢？耶稣怎样满足了先知和百姓的热望呢？

3．5:10–15。复兴的以色列余民的生命，将是神所赐（7节）之得胜（8，9节）的生命，不过将包括洁净的工作（10–14节）。悖逆是招致不幸的（15节）。参彼前2:9–12,16；4:7，并思考同样的原则仍然怎样适用？

**注：**

1．4:10。「到巴比伦去」：这是值得注意，具有先见之明之预言的例证，因为那时的劲敌是亚述，而不是巴比伦。但参赛39:6,7。

2．4:11。许多国的民聚集来揶揄，并作更坏的事。但到了一天角色就会对调过来了；比较7:10b,17。

3．4:13。将战利品献与耶和华乃是古来的惯例；比较书6:24。

4．5:3。以色列将被交付给敌人，直到弥赛亚诞生；然后，弥赛亚的大家庭就会团聚。

5．5:5。「七个……八个」：按希伯来的惯用语法，这是指一个不确定的数字；对于领袖的需要，无论怎样都必定会得到满意的答复。

6．5:6。「他必拯救我们……」：「他」就是指弥赛亚5:14。）

7．「城邑」：也许最好是译作「献祭的石头」。10–14节（像6:7b）是暗示亚哈斯作王时的那种不忠的特色；比较王下16:3。

### 弥迦书研经第4课 ~ 6:1–7:6

1．6:1–8。耶和华指控祂的百姓的内容是什么？忘恩和误会岂不仍然是他们的特色吗？例如引用西2:20和3:1–4。神在我们身上找到了祂已指示我们的吗（8节；「所要的」照字義是「企图获得的」）？

2．6:9–7:6。罪带来荒凉（6:13,16）和社会的崩溃（7:2–6）。我们：(a) 承认，并 (b) 为这种令人悲哀的现代的故事而难过吗？我们的生活在这种情况中像明光照耀吗？请将7:8和腓2:15作一比较。

**注：**

1．6:5。巴兰三次为巴勒的仇敌祝福，他原是希望他来咒诅他们的（民22–24）。「从仕亭到吉甲」，指过约旦河。「知道」这里是「喜愛」的意思；比较3:1。

2．6:9–16。经文有点混乱；但明显地，邪恶的以色列正受到严厉的警告。

3．6:16。「暗利的恶规」：比较王上16:25,26。「因此我必使你……」：不是表示原因的子句，而是表示目的的子句。

### 弥迦书研经第5课 ~ 7:7–20

1．7:7–20。悔罪的城在7–10节里面说话了，先知也答复他们（11–13节），而且代表他们向神说话（14–20节）。在第七章中这个有罪的城在哪些地方采取了正确的途径呢？并将她的状况靠讬在哪些应许上呢（7–9节）？她又得到什么应许呢（11，12，15节）？

2．背逆的列国之民的结局是骇人的（7:10,13,16,17；比较5:9,15）。神绝对公正是神施行审判所持定的原则（比较启16:5–7）。弥迦在异象中所见乐意赦免人的神（7:18–20）是何等荣耀，然而又何等严加限制呢？新约对于同是这一位乐意赦免人的神，何以有较广的见识呢？比较约3:16；彼后3:9。

**注：** 7:11。「到那日」：比较4:1,6；5:10。关于第6节的应许，请比较亚2:1–5，和赛26:15（也比较「当那日……」，赛26:1）。

## 22、提摩太前书

### 引言

提摩太是保罗亲愛的同伴和助手，保罗最初在路司得遇见他（徒16:1–3），从此以后保罗就将他视同儿子一般（提前1:2,18；提后1:2；2:1）。保罗旅行布道和在罗马坐监时，他都和他在一起（西1:1），而且保罗也时常差派他出去担负重要使命（帖前3:1–6；林前4:17；16:0,11；腓2:19）。这时他受命留在以弗所，抑制人们趋向假教训的倾向（提前1:3,4），并以使徒的代表之身份监督教会的事务（提前3:14,15）。这卷书信 属于保罗生平末期作品，介于他第一次和第二次被囚于罗马期间。

保罗写这封信的主要目的是指导并鼓励提摩太忠心工作。信中满了关于教会事务和保持纯洁生活以及教義的实用之忠告。它告诫为神工作的人不可妥协，要忠于并专心于自己的职守。

### 纲要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1:1, 2 | 对个人说话并问安。 | |
| 1:3–20 | 使徒和他所传的福音。 | |
|  | 1:3–11. | 福音与假道理之对比。 |
|  | 1:12–17. | 福音在保罗身上的经验。 |
|  | 1:18–20. | 所交托于提摩太的福音。 |
| 2:1–15 | 有关祷告以及在教会中之教导的指示。 | |
| 3:1–16 | 担任教会工作者的资格。 | |
| 4:1–5 | 关于假道理所作的警告。 | |
| 4:6–16 | 对提摩太关于其教训及个人行为的劝诫。 | |
| 5:1 – 6:2 | 关于教会中之寡妇、长老和仆人等人的特别指示。 | |
| 6:3–21 | 末了的劝告。对假道理及贪心的事再次提出警告。 | |

### 提摩太前书研经第1课 ~ 1

在本章中，保罗提醒提摩太，想到将他留在以弗所的目的。12–17节是保罗离开本题，转而为神对于他的恩典而感谢神。

1．保罗之所攻击之假道理的性质是什么呢？根据3，11，12，18，和加1:8,9,12各节，试思考保罗之所以不容人对福音作任何篡改的原因。

2．假的教理显然夸张律法为称義的方法。保罗在8–15节怎样指出律法的限制和福音的优越呢？

3．试将福音在你身上的经验，与12–17节所描述的作一比较。保罗强调哪些显著的特色呢？

**注：**

1．4节。「荒渺无凭的话语，和无穷的家谱」：就是拉比的无稽之谈（比较多1:14），和妄想在旧约家谱的名字中发掘其中隐秘之意義的企图。

2．20节。「许米乃和亚力山大」：比较提后2:17；4:14。这两人的身世不详。「我已经把他们交给撒但」：由使徒执行之惩戒的一种方式，目的是叫受惩治者得到属灵的益处。比较林前5:5；林后12:7。

### 提摩太前书研经第2课 ~ 2

1．1–7节。由哪些神学上的真理构成了祷告时大胆信赖的基础呢？

2．我们应当为谁，并且为什么事情祷告呢（1–4节）？我们聚集在一起祷告时，如果我们想祷告有功效并且蒙神悦纳，在个人的行为上我们应当是哪一种人呢？关于8–10节，请比较诗66:18；赛59:1–3；可11:25。

3．9–15节。保罗并非轻视妇女在基督事工中的职分（比较罗16:1以下各节；腓4:2,3），但他在这里的确禁止女人在地方教会中「讲道，也不许她辖管男人」。今日在女人的职务上容许改变是否可了解到，抑或保罗在这里是诉诸于创造主使男女有别所造成的永久影响呢？13和14节有什么重大的意義呢？（参圣经新释）

**注：**

1．8节。「举起圣洁的手」：按惯例，祷告时是站着，并且在神面前两手外张。比较王上8:22。

2．15节。「在生产上得救」：难懂的说法。在这里必须从其上下文来了解，是论及女人的地位和职责。生养儿女毫无疑问是女人必须承担的一种职责。她们在生产中假定继续持守信心等等的话，就必经验到神拯救的恩典。

### 提摩太前书研经第3课 ~ 3:1–13

1．1–7节。在教会中担任监督职分的人，应具备怎样的资格呢？请注意保罗怎样论到有关他们的 (a) 个人的品德；(b) 作基督徒的经验；(c) 一般的名誉；和 (d) 才干。保罗为什么这样着重基督徒领袖的私生活呢？

2．执事（8–10，12，13节）和女执事（11节）须具备怎样的资格呢？试将你的答案与上题的答案作一比较。请注意在这些资格中，自律的成分占了何等大的份量。从这段经文看来，我怎样才能符合神所要求的标准呢？

**注：**

1．1节。「监督」：这里的监督决不可与今日的监督视为同一个意義。希腊文这个词的意義是指「行事监察职权者」。在每个地方教会中，都有许多这样的人（参腓1:1）；他们也被称为「长老」。参多1:5,7；徒20:17,28。

2．2节。「只作一个妇人的丈夫」：比较3:12；5:9。这话究竟是指只结过一次婚或只有一个妻子，而不是多妻者，意见莫衷一是。从林前7:8,9和罗7:1–3看来，后者比较可能。

3．6节。「魔鬼所受的刑罚」：这可能是指陷入魔鬼因骄傲的罪而受的刑罚中。

### 提摩太前书研经第4课 ~ 3:14–4:5

1．3:15那几句形容的短剧表示有关基督教会的什么真理呢？试依照顺序思考每一句话；比较弗2:19–22；林后6:16–18。（参下面的附注）。这些真理会对我们作出什么要求呢？

2．请注意4:1–5所描述的假道理会从哪里兴起来？它又会被哪一种人传播出来？根据保罗在这里的教训，基督徒对于：(a) 婚姻，和 (b) 所吃下的食物的正确见解是什么呢？比较来13:4；罗14:2,3,6b。

3．3:16可能是引用一首初期基督徒诗歌的一部分。这些陈述关于耶稣基督的位格和工作作了什么宣告？祂统治的疆域和范围如何？

**注：** 3:15。「真理的柱石和根基」：就是在世界上展示闭关高举福音的启示；这样便为神作出公开而又持久的见证。比较启2:5。

### 提摩太前书研经第5课 ~ 4:6–16

1．为了要使提摩太成为「基督耶稣的好执事」，试将这里要他做和要他避免的事情逐一列举出来。

2．试在这段经文中（并在上一问之答案表中），将关于：(a) 提摩太的私生活，与(b) 他的公众工作之行动，加以区分。我们在这里关于此二者之关系可以学到什么教训呢？

### 提摩太前书研经第6课 ~ 5:1–6

1．请注意保罗对于别人的关怀，以及他对某几部分的人士之特别情况和需要的一视同仁的关心。我们在这里关于对待众人的态度可以学到什么教训呢？

2．老年人，例如寡妇，应当怎样受到正常的照顾呢？保罗为什么反对用教会的钱去帮助年轻的寡妇呢？

3．5:19–22。在这里叫提摩太要晓得哪些危险和哪些责任呢？在原则上我能从这些教训学到什么作为我自己的指南呢？

**注：**

1．5:3,17。「尊敬；敬奉」：可能包含经济上的支持。

2．5:22。「给人行按手的礼」：是指将个别的人分别出来担任特别的工作，例如作长老。

### 提摩太前书研经第7课 ~ 6:3–21

1．3–5，20，21节。这里提到假教师有哪些特征呢？在他们的态度和行动上缺少了什么？什么又做得不当呢？你若想成为蒙神悦纳而将神的事教导别人，试从这些陈述中将哪些应避免的事一一列举出来。然后将在一个真正属神的人身上所要达到的积极目标一一地与前者作一对比（11–14节）。

2．6–10，17–19节。贪心和富足有什么危险？对于使用属物质的财产之正确的态度是什么？我们的心愿和盼望应当放在什么上面呢？

## 23、提多书

### 引言

提多是个外邦信徒（加2:3），是由使徒亲自带领而信主的（多1:4）。保罗旅行时，他有时作他的旅伴，并且差派他到各教会去担任重要的任务，例如到哥林多教会去（林后8:16–18,23；12:17,18），和到挞马太去（提后4:10）。这卷书信显示保罗留他在革哩底，建立该岛的教会（1:5）。

这卷书信与提摩太前书极其相似，可能是同一时期，即介于保罗两度被囚那一段期间所写的。所以它比提摩太后书为早。它强调在教会中秩序和纪律的重要性。福音在革哩底显然有着迅速的进展。但教会的行政尚未健全（1:5）。对于假道理也必须加以反击，而且使徒对于这个主题有一些严正的话要说。但驾乎其他一切教训之上，这卷书信强调基督徒的呼召和过圣洁生活的義务。它也包含了两段有关重大教義的经文（2:11–14；3:4–7），好像山脉矗立在平原景色之上。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1–4 | 开端的问安。 |
| 1:5–16 | 论在教会中设立长老的必要，以资抑制错谬教理的传播。 |
| 2:1–10 | 关于基督徒团体中各等人士，如老人、年轻人、提多本人，和仆人之行为的指示。 |
| 2:11–15 | 劝人过圣洁生活在教義上的根据。 |
| 3:1–7 | 劝勉他们要顺服，要温柔，进而引致在教理上进一步的陈述。 |
| 3:8–11 | 论基督徒有義务留心行善，并远避无益的辩论。 |
| 3:12–15 | 有关个人方面的结语。 |

### 提多书研经第1课 ~ 1

1．1–4节。保罗在这里关于他工作的肇因以及目的，告诉了我们什么呢？他那确信的基础是什么呢？

2．10–14节。保罗在这里所抨击的那些人的过失是什么呢？试将他们的错误和过失一一列举出来。对比起来，诚挚和笃实是怎样显示出来的呢？

3．6–9节。试将这里所提服事基督的人所要有的资格一一列举出来。试将它们与提前3:1–13所说的那些资格作一比较。

### 提多书研经第2课 ~ 2

1．1–10节。基督徒怎样可以「尊荣我们救主神的道」？试仔细考查这里所提各种人所要有的特性；并用你自己的话将他们简单地概括起来。哪些特性是你所要特别羡慕和培养的呢？

2．11–14节。在这里列举了哪些理由，表明基督徒的生活何以要与人有别呢？(a) 他应当除去什么呢？ (b) 他现在应当怎样生活呢？你与这种要求接近到什么程度呢？

### 提多书研经第3课 ~ 3

1．1–7节。我们基督徒对于：(a) 政府当局，和 (b) 众人，应当怎样谨慎自守呢？我们关于自己的哪一种双重认识应当激发我们有这种行为呢？

2．4–7节。关于：(a) 救恩的根源与方法，(b) 我们目前的光景和将来的盼望，在这里告诉了我们什么呢？你是否如你所应当体会到的，想到神所赋予你的是多么「丰富」（中译本作「厚厚」）吗（6节）？

3．8–15节。真正相信神的心应当借什么行动，并借着什么禁戒将其表现出来呢？要保证有这一种表现，在我们这一方面就必须怎样呢？

## 24、提摩太后书

### 引言

这卷书信是特别有意味的，因为这是保罗最后的一封信，是他在罗马最后一次坐监时写的，那时他晓得自己离世已为期不远了。这封信显示他离世以前的那些日子，在物质方面毫无安适可言。他毕生的劳碌，在地上并没有立即得到报赏。他的朋友们不是为了这种原因，就是为了别的原因而离弃了他（1:15；4:10,12,16）。在他被囚的凄凉困境中，他请提摩太将他那件旧的外衣带来给他保暖，并把那些书带来供他阅读（4:13）。他催促提摩太快点来，好在他临终之前可见一面（1:4；4:9,21）。

在这样困苦的环境中，他劝因信仰而作他儿子的提摩太要忠于真理。他对提摩太和福音的前途，比对自己还要关切。他坚定不移而且信赖到底，他对于一切蒙召服事基督的人，仍然传递同样的信息。主所要求于祂的工人的，是要他们忠心，甚至忠心至死；要他们儆醒，要他们忍耐，要他们工作并且完全竭尽自己的职责；要他们行完他们的路程；并要他们生活在指望之中，等候那荣耀大日的来临。因为这一切都储藏在「永远的荣耀」里。

### 纲要

|  |  |
| --- | --- |
| 1:1–5 | 开端的问安和谢恩。 |
| 1:6 – 2:13 | 劝勉要坚定不移，专心致志，并勇往直前服事基督。 |
| 2:14–26 | 主仆之行为准则。 |
| 3 | 黑暗的展望。保罗自己的例证。圣经的价值。 |
| 4:1–8 | 最后的嘱咐，因保罗预料死期将至而更加急迫。 |
| 4:9–18 | 保罗个人所处景况的详情，及身系囹圄的经验。 |
| 4:19–22 | 结束的问候与祝福。 |

### 提摩太后书研经第1课 ~ 1

1．试想像一下保罗所处的景况。也参4:9–13。保罗在狱中，有基督徒所信奉的哪些积极的真理，支持并鼓励他呢？

2．请注意保罗怎样以作基督徒事工的要求和代价提醒提摩太。试用你自己的言辞，将保罗对他所作忠告和劝勉之要点，表达出来。在这些要点中，哪些是你特别需要注意的呢？

3．在3–7节中，怎样显示一个敬畏神的基督徒家庭和教养的价值呢？比较3:14,15。

**注：** 16–18节。「阿尼色弗在这里似乎是一个不与他的家属在一起的人，或是因故离家在外，或者极可能已经死了（比较4:19）不过，这意思并不是说，保罗以他作为一个死者而为他现在的幸福祷告，这一种作法是毫无圣经根据的。祷告与居间状态（the intermediate state——即死后到最后审判这段期间——译者识）全然无关，只关注到今生的行为，和将来审判大日的报赏。」（见圣经新释）

### 提摩太后书研经第2课 ~ 2

1．1–13节关于基督徒生活：(a) 对那些过这种生活的人所作的要求，(b) 过这种生活之能力的根源，和 (c) 过这种生活最后的结局，各有什么教训？试设法使自己面对保罗所用的例证之挑战。

2．14–26节。基督徒最高的目标和目的应该是什么呢？他对：(a) 恶事，和 (b) 真理的仇敌，应持什么态度呢？请注意：(a) 这里一再告诉提摩太特别要规避什么？和 (b) 他要用什么方法带领那些受迷惑的人回到真理这方来呢？

### 提摩太后书研经第3课 ~ 3

1．1–13节。这里所列举的那些邪恶的特性，是什么本性的表现呢？对比之下，真基督徒应当怎样呢？(a) 在我们自己身上，并 (b) 在我们所属的团体中，我们可以怎样对抗这种邪恶的趋势呢？

2．14–17节。正确地运用圣经，能为我们成就哪些大事呢？请注意圣经对于人：(a) 从童年时依赖别人教导，(b) 青少年时受纪律训练，以至 (c) 成年时从事实际工作，在每一个阶段的贡献。我们要充分地享受这些益处，就必须怎样行呢？

### 提摩太后书研经第4课 ~ 4

1．保罗在这里力劝提摩太要履行什么任务呢？试将保罗嘱咐他的要点一一列举出来。这一章也怎样指出失职的可能性及其原因呢？关于我自己服事基督的任务，我在此应当发现的挑战是什么呢？

2．试思考保罗面对死亡的心情。注意：(a) 他对于过去的感觉；(b) 他关于现在的明认以及对于现在的自信；(c) 他对于将来的盼望。我对他的经验和他的展望，能做到，并分享到什么程度呢？请注意保罗在林前11:1里面所说的话。