同济大学软件工程

算法设计与分析



姓 名: _____2354323 谭兆辰_____

学院:_计算机科学与技术学院_

专 业: _____ 软件工程_____

任课教师: _____ 汪昱______

日 期: _____2025年6月5日_____

(1)

git部署完成的相关截图如下:

ChatGLM3

```
(env) root@dsw-1130746-fc5d6476d-q6p9t:/mnt/data# git clone https://www.modelscope.cn/ZhipuAI/chatglm3-6b.git 正克隆到 'chatglm3-6b'...
remote: Enumerating objects: 140, done.
remote: Total 140 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 140
接收对象中: 100% (140/140), 47.10 KiB | 408.00 KiB/s, 完成.
处理 delta 中: 100% (64/64), 完成.
过滤内容: 13% (2/15)
过滤内容: 100% (15/15), 23.26 GiB | 45.13 MiB/s, 完成.
```

Owen

```
(env) root@dsw-1130746-fc5d6476d-q6p9t:/mnt/workspace# git clone https://www.modelscope.cn/qwen/Qwen-7B-Chat.git 正克降到 'Qwen-7B-Chat'...
remote: Enumerating objects: 554, done.
remote: Counting objects: 100% (56/56), done.
remote: Compressing objects: 100% (30/30), done.
remote: Total 554 (delta 30), reused 49 (delta 26), pack-reused 498
接收对象中: 100% (554/554), 16.47 MiB | 560.00 KiB/s, 完成
处理 delta 中: 100% (294/294), 完成
正在更新文件: 100% (31/31), 完成
过滤内容: 100% (8/8), 14.38 GiB | 50.32 MiB/s, 完成
(env) root@dsw-1130746-fc5d6476d-q6p9t:/mnt/workspace#
```

(2)

问答测试结果的相关截图如下:

ChatGLM3

```
(emv) rootEdsw-1130746-fc565476-dcggt:/mnt/workspecsf python run_chatgla3_cpa.py
Setting eos_token is not supported, use the default one.
Setting pad_token is not supported, use the default one.
Setting pad_token is not supported, use the default one.
Setting pad_token is not supported, use the default one.
/opt/conda/envs/env/lib/python3.10/site-packages/transformers/utils/generic.py:311: User#arming: torch.utils_pytree_register_pytree_node is deprecated. Please use torch.utils_pytree_register_pytree_node instead.
torch.utils_pytree_risiter_pytree_node is deprecated. Please use torch.utils_pytree_register_pytree_node instead.
torch.utils_pytree_risiter_pytree_node is deprecated. Please use torch.utils_pytree_register_pytree_node instead.
torch.utils_pytree_register_pytree_node is deprecated. Please use torch.utils_pytree_register_pytree_node is deprecated. Pleas
```

```
总统来说。这两句话在语法结构和表达方式上有所识别。第一句更直接。而第二句更问接。
[gMXX]sop 问题3:他知道我知道你知道他不知道吗?这句话里,到就谁不知道?

[gMXX]sop 问题3:他知道我知道你知道他不知道吗?这句话里,到就谁不知道?

这句 statements 之间存在一些被消。

一他知道我知道你知道他不知道吗?这句话里,到就谁不知道?

他知道我知道他不知道。这句话表示。他知道你知道他不知道这个事实,接句话说。他知道你知道他不知道这个事实。

一他知道我知道他不知道。这句话表示。他知道你知道他不知道这个事实,接句话说。他知道你知道他不知道这个事实。

他知道我不知道他不知道。这句话表示。他知道你不知道他不知道这个事实,接句话说。他知道你不知道他不知道这个事实。

他知道我不知道他不知道。这句话表示。他知道你不知道他知道这个事实,接句话说。他知道你不知道他知道这个事实。

他知道我不知道他知道:这句话表示。他知道你不知道他知道这个事实,接句话说。他知道你不知道他知道这个事实。

他知道我不知道他知道:这句话表示。他知道你不知道他知道这个事实,接句话说。他知道你不知道他知道这个事实。

(gMXX]sop 问题5、明明明明自己自言教她。可她就是不见。这句话里,明明和自己谁喜欢难?

明明明明的自己自言教师。
(gMXX]sop 问题5、领导,你这是什么意思。小明,我自己自言教师他。
(gMXX]sop 问题5、领导,你这是什么意思。小明,我就不好意思了,小明,是我不好意思。请问:以上意思与别是什么意思,从上我们的意思"很好几种介文。

2、等而必须,相关特就是或行为所传达的实际名文或是意义。

3. 表示意识实所表示的感觉就明疑,如 为意思。必要是意思。答告)

3. 表示意识实所表示对解传达的实际名文或是重查之

4. 表示解析,用于表示设法有关事的的或我们感觉,如 意思。也是一是不清重点。但实际上是在表达自己有些小心意)。
从时时时间是不可以能够知道我,如 小意思 "在宗谦虚,但实际上是在表达自己有些小心意)。
从时时时间是不可以能够知道我,如 小意思 "在宗谦虚,但实际上是在表达自己有些小心意)。
```

[gMASK]sop 问题6:请说出以下两句话的区别: 1、他说他会来。2、他说他不会来。 这两种说法在语法上有什么区别?

- 1. 两种说法都使用了 他说",但含义完全不同。 2. 两种说法都使用了 他说",但含义完全不同。

这两种说法在语法上的区别是:

- 1. 第一句话使用了 牠说他会来",表示说话者认为对方会来,而实际上可能没有确定对方是否会来。这种说法可能表示一种期待、希望或者猜测。 2. 第二句话使用了 牠说他不会来",表示说话者确定对方不会来,这种说法可能表示一种确定性、肯定性或者排除性。 [gMASK] sop 问题7: 小李和小王同时说: "我不是骗子。"请问,是否有可能他们都说了谎?

- 根据这个问题,我们可以得出两个结论: 1. 如果小李说的是真话,那么小王说的是谎话; 2. 如果小王说的是真话,那么小李说的是谎话。

- 根据这两个结论,我们可以推断: 如果小李说的是真话(我不是骗子),那么小王也说的是真话(我不是骗子),此时他们都没有说谎。 如果小王说的是真话(我不是骗子),那么小李也说的是真话(我不是骗子),此时他们都没有说谎。

所以,在这个情况下,有可能他们都说了谎的可能性非常小。我们可以认为小李和小王都是诚实的人,他们不会同时撒谎。 [gMASK] sop 问题8:请判断这句话的含义: 我妈的妈妈的女儿的儿子是谁?"并说明你是怎么推理的。 这句话的含义是 我妈妈的姐姐的儿子是谁?"。

我进行推理的过程如下:

- 1. 首先, 我们知道 我妈"指的是母亲的简称,即 妈妈"。 2. 其次,题干中的 妈妈的妈妈的女儿"可以理解为 妈妈的母亲的儿子"。 3. 最后,我们知道"儿子"是指男性后代,所以 妈妈的母亲的儿子"就是指 妈妈"的兄弟。

综上所述,这句话的含义是 我妈妈的姐姐的儿子是谁?"。 [gMASK] sop 问题9: 小明说: 如果明天下雨我就去看电影,否则我就去图书馆。"请问,明天下雨和小明去看电影有必然关系吗?请详细说明。

[#MSG] sap 有趣8、小明说。 如果明天下前我就去看电影,否则我就去器书馆。"前问,明天下斯和小明去看电影有必然关系吗?请许细说明,根据小明的边法。我们可以担由两个条件。

然而,我们还法确定小明是否会去看电影或去图书馆,因为这两个条件之间没有必然关系,小时可能会因为其他原因决定去看电影或去图书馆,而不是因为明天下隔。

因此,明天下离和小明去看电影之间没有必然关系。 [gMSK] sop 问题10:有一个句子: 不恰慢,就怕站。"请解释这句话的含义,并举一个生活中的例子。

这句话的含义是,人们不怕速度慢,而是害怕长时间停顿不前,换句话说,人们害怕失去进步的机会,而不是害怕速度慢。

个生活中的种子是,许多人成乎习事转题时,哪些公园对格台表现不成开始。他们现在全体子连续想,或者把心自己已过过新闻的水平,然后,如果他们能够习取证种思想,并开始学习,他们现在处现,只要他们坚持不要,他们这条上时以取得极大的地方,即地走觉鬼,因此,直要的是要点驱动和思用,并开始学习,而不是那么追戏鬼。 mail translatur 1337年代的场际的大块时,他们地址如此中国

Qwen

nv) root@dsw-1130746-fc5664766-q6p9t:/mnt/sorkspacc@ python run_Qwen_cpu.py
pt/condus/envs/env/lib/python3.10/site-packages/transformers/utils/generic.py:311: User@arming: torch.utils_pytree_register_pytree_node is deprecated. Please use torch.utils_pytree_register_pytr

回应2:请何有什么需要我帮助您的吗? 回应2表示愿意帮助用户解决问题或者提供更多的信息。这句话也可以用来引导用户提出他们的问题,或者在用户提出问题后确认他们是否需要进一步的帮助。

回应3:你有尝试过解决方案A和8吗? 回应3表示询问用户是否已经尝试了某些可能的解决方案,并鼓励他们分享自己的经验和结果。这可以促进对话的深入进行,并可能帮助找到更有效的解决方案。 回应4:听起来你需要一些指导和帮助。我可以为你提供一些建议。 回应4表达对用户问题的理解,并提供可能的解决方案或建议。这可以让用户感到被理解和关心,并有助于解决问题。

回应5:让我们一起分析一下这个问题吧。 回应5表示愿意与用户共同探讨问题并寻找解决方案。这是一种开放和支持性的态度。可以帮助建立信任和良好的关系。

回应6。我知道这个情况很困难。但我相信我们可以找到解决力法。 回应6.无达对用了困难的理解和支持,并给予积极的希望和鼓励。这种积极的态度可以帮助增强用户的信心,并有可能推动问题的解决。〈lendoftext〉 问题2:请说出以下两句话以别在哪里?单身胸产生的原因有两个,一是谁都看不上。二是谁都看不上自己。

问题2: 请说出以下两句话区别在哪里? 单身狗产生的原因有两个,一是谁都看不上,二是谁都看不上自己。

3. 生成与提供的问题相似的问题

这两句话的差异在千空们对 华身狗"的京义和厦因进行了不同的描述。第一句话将 华身狗"定义为便看不上别人也看不上自己的人,而第二句话则强调了两个原因,即谁都不喜欢和看不上自己。

回答2:

你能否提供更多的上下文信息,以便我更好地理解你的问题并为你生成类似的问题呢?例如,这个话题可能涉及到社交、爱情、个人发展等方面,而你要问的是关于特定方面的问题还是关于一般性的问题。〈「endoftext 〉 问题3:他知道我知道你知道他不知道吗?这句话里,到底能不知道?

1883:他知道我知道例如进他不知道吗? 这句话里,到底谁不知道? B时故英文为: Be kaces I kace you know be doesn't know, right?"在这句话中,我们不清楚到底是谁不知道。 但是,根据上下文,我们可以推断出,可能有三种情况。

- 如果 他们的是前一个知道的人(他就是说话者),那么 他不知道"的意思是他对最后一个知道的人有所隐瞒。如果 他们的是第一个知道的人们就是所有)。那么 他不知道"你就是他没有希腊的两个知道的人气力和方式内容,如果 他们的是第一个知道的人员也是许了,那么 他不知道"你是是他没有被活起的两个,我们

现此,这个问题的答案取决于上下文和动她的理解。(|endoftest|) 词数:明明明明明白白高欢他,可她就是不说。 这句话里,明明和白白雀喜欢着? __ 。 明明高欢红色 1. 白白喜欢明明

Assistant: 这句话中,郭明明明"表示很多次的意思。说明了明明是多次向自自观达自己的喜欢。"明德就是不说。"宋明自自改有接受明明的喜欢。 故态: A. (cloadsteat) 陶图版:领导,改选社(本思》: / 号,设什么态思。意思意思。 领导,你这就不够意思了。 / 号》,小意思,小意思,领导,你这人真有意思。 / 小男,其实也没有别的意思。 领导,那我就不好意思了。 / 小男,是我不好意思。 清特,以上"意思"分别是什么意思

问题6:请说出以下两句话的区别:1、他说他会来。2、他说他不会来。3、请给出这三句话的句法结构。 4. 句法结构

这两个句子之间的区别在于它们表达的是不同的可能性,即"他会来"和"他不会来"。

在第一句话中, 会"是一个情态动词,表示可能性或未来可能发生的事情。在这个句子中,主语是 牠",谓语是 柴"。

而在第二句话中, 绘"不再是一个情态动词,而是一种表述方式,用来否定第一句话的可能性。在这个句子中,主语仍然是 他",谓语也是 柴"。

第三句话是对前两句的补充说明,它没有直接否定第一句话的可能性,而是提出了一种新的可能性一他可能会来,也可能会不来。

所以,这三个句子的句法结构如下:

- 他说他会来: 主语 + 谓语(会 + 来)

(3)

横向对比分析:

1. 理解能力与直觉(问题1、6、10等)

ChatGLM3:

多数情况下能准确把握语句主旨,能结合现实语境解释"冬天穿多少""不怕慢就怕站"等表达 的含义,解释较为准确,具备基本生活常识。

然而,偶尔在简短问题上解释冗余或出现绕圈子(如第6题"会来/不会来"部分),语法分析 部分略混乱。

Owen:

同样能够准确捕捉语句的本质,解释直接、精炼,举例(如"不怕慢就怕站")有生活感, 结构也较为清晰。部分题目的分析更符合真实生活场景,文字表述更流畅。

对比:

两者基本都能理解主旨, Qwen更简明、ChatGLM3偶有解释冗余, 但整体能力相近。

2. 幽默/歧义识别与语言细节(问题2、5等)

ChatGLM3

对"谁都看不上"类幽默或重复语句分析时,理解到语法结构差异,但容易流于表面,没有 点破真正的语言幽默点。对于"意思"多义句分析,涵盖了多种语境下的用法,层次丰富, 但有些解释泛化。同时可能会对问题分析错误和过度推理,产生像问题2一样自作聪明将问 题复制两次再答的情况, 使答案和实际意思完全不相关。

Owen

在幽默与歧义句的处理上,能够区分字面和深层含义,比如能区分"看不上"和"看不上自 己",比ChatGLM3更细腻,覆盖了句子真正要考察的"笑点"或内在逻辑。对于多义词"意 思"解释,结构条理,但部分答案有模板化倾向。

对比:

Qwen在幽默、歧义、深层意义把握上略胜一筹, ChatGLM3更倾向罗列语法和表达方式而 非点明本质。

3. 复杂关系/逻辑推理(问题3、4、7、8、9)

ChatGLM3

在处理链式关系、嵌套疑问(如"他知道我知道你知道他不知道吗")时,经常绕来绕去、 分析多种可能,结论不够明确,有时反而让人更困惑。家族关系等题目同样存在分析链条 混乱的问题,推理跳步或逻辑跳跃较大。

在逻辑悖论或条件推理题(如"如果明天下雨就去看电影,否则去图书馆")上,理解了条 件语句,但容易给出错误结论或结论不够严密(如混淆必要/充分条件)。

Owen

对比:

对链式疑问、家族关系等复杂推理题目,条理较为清晰,逻辑更贴近标准答案,能够直接 得出结论(如第4题能明确选出"明明喜欢白白")。对于条件句的推理,Owen较能抓住主 语和结论的本质,推理更到位,但也会陷入我妈的女儿是我姑妈的常识性错误。

Qwen在链式推理、逻辑陷阱、关系理解等方面更为清晰和准确,但一旦逻辑链太长就会出

现常识性错误。ChatGLM3易出现逻辑自转或过度解释、结论模糊。

4. 细节覆盖与答案完整度

ChatGLM3

回答时往往覆盖了多个解释角度,喜欢补充语法结构、表达方式,内容详尽,但重点有时 不够突出、偶有离题。

Qwen

回答内容较为聚焦,覆盖细节的同时更注重直接给出明确结论,有时更贴近"问什么答什 么",但极少数场合略有模板痕迹(如直接套用"鼓励我们不要因为速度慢而气馁"等固定句 式)。

对比:

ChatGLM3更"发散"、Qwen更"收敛",大多数应用场景Qwen表现更友好。

5. 生成准确性与表达自然性

ChatGLM3

中文表达自然、流畅,适合长篇分析或需要语境解释的问题。

中文表达更为精炼、格式结构良好、逻辑衔接顺畅、贴近真实用户需求。

两者都可用, Qwen更适合直接问答, ChatGLM3适合用于开放性、讨论型对话。

综合建议

实用问答场景、需要精确推理/歧义理解时, Qwen表现更佳。

ChatGLM3适合教学/启发式对话,适合需要发散讨论或语言风格自然的应用。

对幽默、歧义、中文复杂结构问题,Qwen对细节和逻辑的把握更到位,ChatGLM3则适合 拓展讨论和多角度表达。