Pontifícia Universidade Católica de Goiás Escola de Ciências Exatas e da Computação Curso de Ciência da Computação Coordenação de Estágio Obrigatório

CLEBER FARIA BARBOSA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO – N2

CLEBER FARIA BARBOSA

RELATÓRIO DE ESTÁGIO – N2

Relatório apresentado à disciplina Estágio Supervisionado como requisito parcial para obtenção da nota de N2.

RELATÓRIO DE ESTÁGIO – N2

Relatório apresentado à disciplina Estágio Supervisionado como requisito para obtenção da nota de N2. Nota condicionada a todas as assinaturas a seguir:	arcial
CLEBER FARIA BARBOSA	
LUCÍLIA GOMES RIBEIRO	

LUDMILLA REIS PINHEIRO DOS SANTOS

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 INFORMAÇÕES DO ESTÁGIO	5
2.1 Aluno	5
2.2 Empresa	5
2.3 Endereço	5
2.4 Supervisor de campo	5
2.5 Turma	5
2.6 Data de Início do estágio	5
2.7 Supervisora acadêmica	5
2.8 Local de desenvolvimento do estágio	5
3 OBJETIVOS E PLANO DE ATIVIDADES	<i>6</i>
3.1 Objetivos	<i>6</i>
3.2 Plano de atividades	6
3 ATIVIDADES REALIZADAS PELO ESTAGIÁRIO	7
4.1 Aplicação desenvolvida no estágio	7
4.2 Diagrama de Casos de Uso	8
4.3 Tela Inicial	g
4.4 Alunos	9
4.4.1 Tela cadastro e edição de aluno	10
4.4.2 Tela detalhes do aluno	11
4.4.3 Excluir aluno	12
4.5 Cursos	12
4.5.1 Cadastro e edição de cursos	13
4.5.2 Tela detalhes curso	
4.5.3 Excluir curso	16
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	17
6 DIFICULDADES ENCONTRADAS NO ESTÁGIO	
7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	18

1 INTRODUÇÃO

Estágio visa oferecer conhecimento prático no campo de formação do estudante, ele ajuda no enriquecimento do curricular do mesmo, possibilitando a saída da universidade já com experiência comprovada.

O estágio deve ser realizado em alguma empresa vinculada a universidade ou na própria universidade, obedecendo as leis de estágio. Deve possuir carga horária máxima de 6 horas por dia e 30 semanais, devendo ser realizado fora do horário escolar. O estudante deve ser acompanhado por um profissional da área e um professor da universidade, que fará visitas no local de estágio.

O presente trabalho é um relatório do estágio obrigatório realizado pelo autor na empresa Escola de Formação da Juventude/ PUC Goiás. Tal relatório está sendo desenvolvido para a disciplina de Estágio Supervisionado (CMP1115), oferecida pela Pontificia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) como requisito para graduação no curso de Ciência da Computação

2 INFORMAÇÕES DO ESTÁGIO

- 2.1 Aluno: Cleber Faria Barbosa
- **2.2 Empresa**: Escola de Formação da Juventude/ PUC GO
- **2.3** Endereço: Rua Poeta Joaquim Bonifácio Qd.23 Lt.09 Jardim Dom Fernando I
- 2.4 Supervisor de campo: Lucília Gomes Ribeiro
- 2.5 Turma: C02
- 2.6 Data de Início do estágio: 01 de Set de 2017.
- 2.7 Supervisora acadêmica: Ludmilla Reis Pinheiro dos Santos.
- 2.8 Local de desenvolvimento do estágio: Rua Poeta Joaquim Bonifácio Qd.23 Lt.09
- Jardim Dom Fernando I.

3 OBJETIVOS E PLANO DE ATIVIDADES

Este capítulo apresentará os objetivos do estágio e o plano de atividades.

3.1 Objetivos

O estágio tem por objetivo o ganho de experiencia por parte do aluno e inserção do mesmo no mercado de trabalho.

3.2 Plano de atividades

O estagiário irá aprender realizando as seguintes atividades.

- Tarefas
 - o Levantamento de requisitos para sistema de controle escolar;
 - Criação de um sistema de controle escolar;
 - o Gestão do controle de acesso da rede de computadores;
 - o Manutenção do laboratório de informática;
 - o Manutenção e controle do parque tecnológico da escola.
- Tecnologias utilizadas
 - o Linguagens
 - C#;
 - SQL.
 - o Ferramentas
 - Visual Studio;
 - SQL Server;
 - Astah.

3 ATIVIDADES REALIZADAS PELO ESTAGIÁRIO

No estágio em questão, algumas das atividades realizadas serão: manutenção de computadores e desenvolvimento de um sistema para cadastro e gerenciamento dos alunos e cursos da instituição.

Ao realizar suporte das máquinas estará sendo posto em prática os conceitos aprendidos em Arquitetura de Computadores, matéria que foi ministrada no curso de Ciência da Computação. Nela aprendemos conceitos do funcionamento de um processador, assim como padrões de *hardware*, baseado na máquina de John von Neumann.

Também será realizado o desenvolvimento de uma aplicação que servirá para cadastro e gestão de alunos e cursos da instituição. Para o desenvolvimento de tal aplicação será necessário realizar o levantamento de requisitos, isso será feito através de entrevistas com os *stakeholders* e compreensão do problema abordado. No desenvolvimento de tal aplicação podemos citar conhecimentos obtidos nas matérias de: Engenharia de software, Engenharia de requisitos, Banco de Dados, Programação e Tecnologia de Construção de Software.

Engenharia de software ajudará a escolher a melhor forma de abordar os problemas para assim chegar a uma solução viável. Engenharia de requisitos servirá para encontrar meios de descobrir as reais necessidades dos usuários. Banco de dados fornecerá conhecimento para a modelagem da base de dados do sistema. Programação é o pilar do desenvolvimento de qualquer sistema, saber como escrever um bom código é algo fundamental para qualquer programador. Tecnologia de Construção de Software fornecerá conhecimento necessário para estruturar de forma correta nossa aplicação, escrevendo um sistema que possa ser evoluído.

4.1 Aplicação desenvolvida no estágio

O sistema desenvolvido tem o objetivo de auxiliar os funcionários no cadastro e gestão de alunos e cursos. Para isso ele possibilitará o: cadastrado, listagem, edição e exclusão de alunos e cursos. Através dele também será possível realizar e cancelar a matricula do aluno em um determinado curso.

Todo o código do sistema está disponível no GitHub, para isso basta buscar pelo usuário CleberfBarbosa, após isso acesse o repositório ProjetoEscola, dentro ele poderá ser encontrado todo o projeto, incluindo o diagrama de casos de uso e o *script* para criação do banco de dados.

4.2 Diagrama de Casos de Uso

O diagrama de Casos de Uso possuí a finalidade de apresentar as funcionalidades de um sistema e seus atores.

A Figura 1 apresenta o diagrama de Casos de Uso da aplicação desenvolvida aqui, nele podemos ver que existe apenas um ator do sistema que é a secretária, ela realizará todas as iterações com o sistema. Também podemos ver as funcionalidades do sistema.

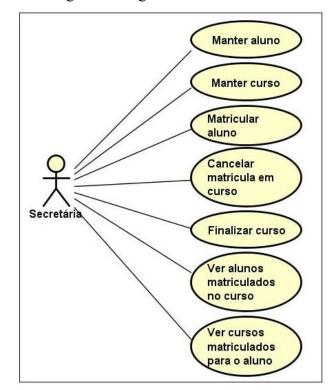


Figura 1: Diagrama de Casos de Uso

Fonte: Autoria própria

Manter no contexto atual ser refere a: adicionar, editar, listar e excluir. Com isso temos representadas essas funcionalidades para o aluno e curso. Além dessas também temos as funções: matricular o aluno em um curso, finalizar curso, ver todos os cursos em que o aluno está matricula e ver todos os alunos matriculados em um determinado curso.

4.3 Tela Inicial

Ao abrir a aplicação inicialmente o usuário verá a tela apresentada na Figura 2. A partir dessa tela ele tem acesso as funcionalidades do sistema.

★ Escola de Formação da Juventude
Alunos
Cursos

Figura 2: Tela inicial

Fonte: Autoria própria

Ao clicar nos botões **Alunos** ou **Cursos** o usuário será redirecionado as telas apresentadas nas Figuras 3 ou 9 respectivamente.

4.4 Alunos

Quando o usuário clicar no botão **Alunos** da Figura 2 ele será redirecionado para a tela representada pela Figura 3. Nela podemos ver uma lista de todos os alunos cadastrados no sistema, além das funcionalidades disponíveis para os mesmos. É possível: cadastrar novos alunos, editar, excluir e mostrar detalhes deles a partir dessa tela. O botão **Atualizar** recarrega a lista caso seja necessário.

Alunos Opções CPF Nome Data Nascimento RG 14/06/1991 123456 123-456-789-08 Detalhes 25/11/1994 87818 928-298-398-38 Bruna Ferreira Antunes Editar Atualizar Novo

Figura 3: Tela de alunos

4.4.1 Tela cadastro e edição de aluno

A tela de cadastro e edição de alunos é a mesma. Sendo assim quando o usuário desejar cadastrar um novo aluno ele deve clicar no botão **Novo** da Figura 3, após isso ele será redirecionado para a tela de cadastro e edição que estará com o formulário vazio, Figura 4.

Figura 4: Cadastro de aluno

Fonte: Autoria própria

Para realizar a edição de um aluno o usuário deverá clicar no aluno que deseja editar e em seguida no botão **Editar** da Figura 3, após isso será aberta a tela de cadastro e edição com as informações do aluno em questão já preenchidas no formulário.

 Telefones
 Fixo
 (62) 9_98-9898
 Celular
 (62) 9 9898-9899

 Responsavel
 Responsavel

 Nome
 Afete

 RG
 123456
 CPF
 123-456-789-08

 Escolaridade
 Superior

 End.
 Rua Jao

Figura 5: Edição de aluno

4.4.2 Tela detalhes do aluno

Para exibir os detalhes de um aluno basta clicar sobre ele e em seguida selecionar o botão **Detalhes** da Figura 3. Após isso será aberta a tela com todas as informações pertinentes a ele, Figura 6.

× Detalhes Aluno Dados pessoais Cleber Faria Barbosa Nome 123456 123-456-789-08 RG 14/06/1991 Escolaridade Superior Data de nascimento Rua Jao End. Telefones Celular (62) 9 9898-9899 (62) 9_98-9898 Responsavel Arlete Nome 1234 CPF 123-412-421-23 RG Parentesco Ver cursos matriculados

Figura 6: Tela detalhes aluno

Fonte: Autoria própria

Nessa tela temos também um botão **Ver Cursos Matriculados**, ao clicar nesse botão é exibida uma lista com todos os cursos em que esse aluno está matriculado, Figura 7. É possível cancelar a matricula do aluno em um dos cursos desde que esse não tenha sido finalizado, para isso basta clicar sobre o curso e em seguida no botão **Cancelar Matrícula**.

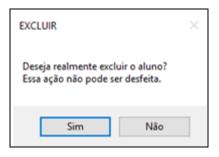
 Cursos Matriculado Curso Tuma Horario Data Inicio Data Fim Status 08:45:00 05/11/2017 05/12/2017 08:45:00 30/11/2017 01/02/2018 Ativo Java HTM5 08:45:00 04/12/2017 01/02/2018 Ativo Cancelar Matricula

Figura 7: Cursos matriculados

4.4.3 Excluir aluno

Para realizar a exclusão de um aluno basta clicar sobre o mesmo e em seguida no botão **Excluir** da Figura 3, após isso será exibida uma mensagem para confirmar a ação, Figura 8, caso o usuário clique no botão **Sim** o aluno será apagado.

Figura 8: Excluir aluno

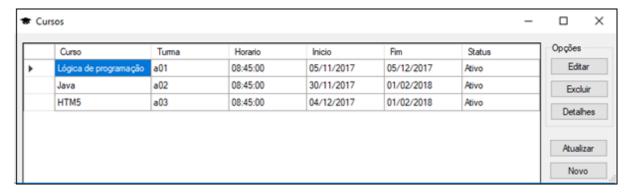


Fonte: Autoria própria

4.5 Cursos

Quando o usuário clicar no botão **Cursos** da Figura 2 ele será redirecionado para a tela representada pela Figura 9.

Figura 9: Tela cursos



Fonte: Autoria própria

Nessa tela temos uma lista de todos os cursos cadastrados no sistema e as funcionalidades disponíveis, tais como: cadastrar novos curso, editar, ver detalhes e excluir cursos já existentes.

4.5.1 Cadastro e edição de cursos

A tela utilizada para realizar tanto cadastro quanto edição dos cursos é a mesma. Para realizar o cadastro de um novo curso o usuário deve clicar no botão **Novo** da Figura 9, após isso ele será redirecionado para tela apresentada na Figura 10, nesse caso o formulário estará vazio aguardando o preenchimento.

Curso
Turma
Data Início
Data Fim

Cadastro/Edição) Cursos

Dias da semana
Segunda
Terça
Quarta
Quinta
Sexta
Sábado
Domingo

Salvar

Figura 10: Cadastro de curso

Fonte: Autoria própria

Para realizar a edição de um curso o usuário deve clicar no curso que deseja editar e em seguida no botão **Editar** da Figura 9, após realizar essa ação ele será redirecionado para a tela de edição do curso, Figura 11, tal tela iniciará preenchida com os dados atuais do curso que deseja editar.

Curso

Cu

Horário

a02

30/11/2017

Turma

Data Início

08:45

01/02/2018

Figura 11: Edição de cursos

×

Quinta

Sexta

Sábado Domingo

Salvar

4.5.2 Tela detalhes curso

Ao clicar sobre um dos cursos cadastrados e em seguida no botão **Detalhes** da Figura 9 o usuário será redirecionado para a tela de detalhes do curso selecionado, Figura 12.

Figura 12: Detalhes curso



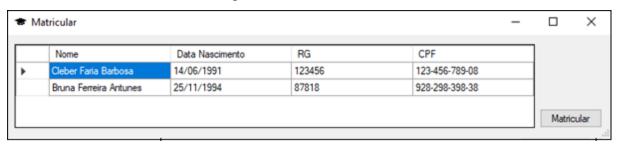
Fonte: Autoria própria

Nessa tela podemos ver todas as informações pertinentes ao curso em questão, nela também temos acesso a 3 botões: Matricular Alunos, Ver Alunos e Finalizar Curso.

4.5.2.1 Matricular Alunos

Para matricular alunos no curso basta clicar no botão **Matricular Alunos** Figura 12, após isso será aberta a tela apresentada na Figura 13. Nela temos uma listagem de todos os alunos cadastrados no sistema, para realizar uma matricula basta clicar sobre o aluno e em seguida no botão **Matricular**.

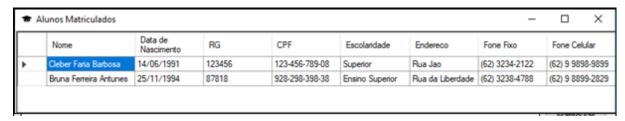
Figura 13: Matricular alunos



4.5.2.2 Ver alunos matriculados

Para listar todos os alunos matriculados basta clicar no botão **Ver Alunos** da Figura 12. Após isso será aberta uma tela com a lista de todos os alunos matriculados no curso, Figura 14.

Figura 14: Alunos matriculados

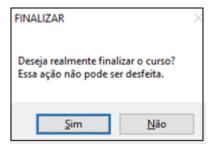


Fonte: Autoria própria

4.5.2.3 Finalizar curso

Ao clicar no botão **Finalizar Curso** da Figura 12, será aberta uma caixa de diálogo, Figura 15, nela será solicitada a confirmação da ação. Após o curso ser finalizado será possível apenas ver os alunos que foram matriculados nele.

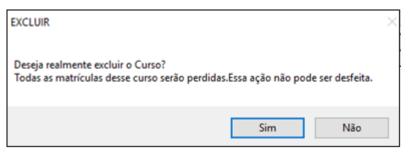
Figura 15: Finalizar curso



4.5.3 Excluir curso

Para excluir um curso o usuário deve seleciona-lo e clicar no botão **Excluir** da Figura 9, após isso será exibida uma mensagem de alerta sobre a ação solicitando uma confirmação, Figura 14. Ao clicar no botão **Sim** todas a matriculas feitas nele serão canceladas e o curso será apagado.

Figura 16: Excluir curso



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio é uma grande oportunidade para o aluno colocar em pratica tudo o que aprendeu em seus anos de estudo em uma universidade, ele abre portas para a carreira profissional, ajudando o estudante a entender como é o dia-a-dia de uma empresa.

Muitos bons empregos são conseguidos através de um estágio, essa é a chance do aluno se provar para a empresa, mostrar seu valor e como ele pode agregar a ela, é uma oportunidade que dificilmente se teria ao sair da faculdade sem nenhuma experiência. Sendo assim podemos considerar o estágio, obrigatório ou não, como um grande passo na vida profissional do acadêmico.

As atividades desenvolvidas pelo estudante durante o período de estágio, principalmente no que se refere a aplicação apresentada aqui, contribuíram imensamente para o ganho de conhecimento do mesmo.

6 DIFICULDADES ENCONTRADAS NO ESTÁGIO

Após esse tempo de estágio na empresa, a maior dificuldade encontrada foi entender as necessidades da mesma, para assim poder contribuir de forma mais eficaz com ela.

Aplicar conceitos aprendidos em faculdade é algo mais simples quando estamos trabalhando em um ambiente controlado, sem interferência do usuário e com menos exigências quanto ao produto.

Foi possível notar que alguns conceitos muito utilizados na universidade, como documentação, programação defensiva, uso de padrões e *templates*, nem sempre podem ser adotados, muitas vezes devido ao curto tempo, orçamento e recursos disponíveis. Isso acaba dificultando muito o trabalho de alguém que venha por exemplo dar continuidade a algum projeto.

7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GUEDES, Gilleanes Thorwald Araujo. **UML 2 Uma abordagem prática**. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2011.

MICROSOFT, **Referência de C#** 2017. Disponível em: https://docs.microsoft.com/pt-br/dotnet/csharp/language-reference/. Acesso em 15 Jun 2017.